

रुद्रट-प्रणोत **काव्यालंकार**

[अंशुप्रभाऽऽख्य-हिन्दीव्याख्या-सहित]

0

हिन्दीव्याख्याकार डॉ० सत्यदेव चौधरी

शास्त्री, एम. ए. (संस्कृत, हिन्दी), पी-एच. डी. प्राध्यापक : इन्स्टीट्यूट आफ़ पोस्ट-य्रेजुएट स्टडीज, दिल्ली यूनिवर्सिटी, दिल्ली

Booksellers & Publishers
MAISUMA BAZAR.

SRINAGAR.

हिन्दी-अनुसंघान-परिषद् दिल्लो विश्वविद्यालय दिल्लो के निमित्त
वासुदेव प्रकाशन दिल्ली
द्वारा प्रकाशित

Acc No ..3A 239 Cost .Rs.21..00 Date .2A. 6.31

IN = R.

प्रकाशक :

वासुदेव प्रकाशन माडल टाउन, दिल्ली-६

H81.09

प्रथम संस्करण : १६६४ प्रतियों की संख्या : १०००

पृष्ठ-संस्था : ६+४६+४५६=४१२

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन सुरक्षित

मृत्य : २१ रुपये

मुद्रक :

कुमार आफ़सैट प्रेस, दिल्ली (पृष्ठ १ से ४८ तक) नवीन प्रेस, दिल्ली (शेष ग्रन्थ)

हमारी योजना

रहट-प्रणीत 'काव्यालंकार' हिन्दी-अनुसन्धान-परिषद्-प्रन्थमाला का ३३वाँ ग्रन्थ है। 'हिन्दी-अनुसंधान-परिषद्' हिन्दी-विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय की संस्था है, जिसकी स्थापना अक्तूबर, सन् १९५२ में हुई थी। परिषद् के मुख्यतः दो उद्देश्य हैं: हिन्दी-वाङ्मय-विषयक गवेषणात्मक अनुशीलन तथा उसके फलस्वरूप प्राप्त साहित्य का प्रकाशन।

अव तक परिषद् की ओर से अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है। प्रकाशित ग्रन्थ तीन प्रकार के हैं—एक तो वे जिनमें प्राचीन काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों का हिन्दी-रूपान्तर विस्तृत आलोचनात्मक भूमिकाओं के साथ प्रस्तुत किया गया है; दूसरे वे जिन पर दिल्ली विश्वविद्यालय की ओर से पी-एच. डी. उपाधि प्रदान की गयी है; और तीसरे ऐसे हैं जिनका अनुसन्धान के साथ—उसके सिद्धान्त और व्यवहार दोनों पक्षों के साथ—प्रत्यक्ष सम्बन्ध है।

प्रथम वर्ग के अन्तर्गत प्रकाशित ग्रन्थ हैं—(१) हिन्दी काव्यालंकारसूत्र, (२) हिन्दी वक्रोक्तिजीवित, (३) अरस्तू का काव्यशास्त्र, (४) हिन्दी काव्यादर्श,

(१) हिन्दी वक्रास्तिजावित, (१) जरस्तू का विवस्तिति (१) ति स्वार्य किया (१) अग्निपुराण का काव्यशास्त्रीय भाग, (हिन्दी-रूपान्तर), (६) पाश्चात्य काव्यशास्त्रीय भाग, (हिन्दी-रूपान्तर), (६) पाश्चात्य काव्यशास्त्र की परम्परा, (७) होरेस कृत 'काव्यकला', (६) हिन्दी अभिनवभारती, (६) हिन्दी काव्यप्रकाश, (१०) हिन्दी नाट्यदर्पण, (११) सौन्दर्यतत्त्व और काव्यसिद्धान्त,

(१२) हिन्दी भिक्तरसामृतसिन्धु।
 द्वितीय वर्ग के अन्तर्गत प्रकाशित ग्रन्थ हैं—(१) मध्यकालीन हिन्दी कवपित्रियाँ, (२) हिन्दी नाटक : उद्भव और विकास (३) सूफ़ीमत और हिन्दी साहित्य,
(४) अपभ्रंश साहित्य, (५) राधावल्लभसम्प्रदाय : सिद्धान्त और साहित्य, (६) सूर
की काव्यकला, (७) हिन्दी में भ्रमरगीतकाव्य और उसकी परम्परा, (६) मैथिलीशरण
गुप्त : किव और भारतीय संस्कृति के आख्याता, (६) हिन्दी रीति-परम्परा के प्रमुख
आचार्य, (१०) मितराम : किव और आचार्य, (११) आधुनिक हिन्दी-किवयों के
काव्यसिद्धान्त, (१२) ब्रजभाषा के कृष्णकाव्य में माधुर्य भिक्त, (१३) प्रेमचन्द-पूर्व
हिन्दी-उपन्यास, (१४) हिन्दी में नीतिकाव्य का विकास, (१५) आधुनिक हिन्दी-

मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन, (१६) आधुनिक हिन्दी-काव्य की रूपविधाएँ, (१७) गुरुमुखी लिपि में हिन्दी-काव्य।

तीसरे वर्ग अन्तर्गत तीन ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है।

(१) अनुसन्धान का स्वरूप, (२) हिन्दी के स्वीकृत शोधप्रबन्ध, (३) अनु-सन्धान की प्रक्रिया।

प्रस्तुत ग्रन्थ रुद्रट-प्रणीत 'काव्यालंकार' प्रथम वर्ग का १३वाँ प्रकाशन है। रुद्रट नवम शती के कृती-आचार्य हैं और इनका यह ग्रन्थ एक ओर ध्वनिपूर्ववर्ती अलंकार-ग्रन्थों तथा दूसरी ओर 'ध्वन्यालोक' के बीच योजक श्रृंखला के रूप में विद्यमान है। ऐसे महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ की यह प्रथम हिन्दी-व्याख्या है, जो काव्यशास्त्र के अधिकारी विद्वान् डॉ॰ सत्यदेव चौधरी द्वारा की गयी है।

परिषद् की प्रकाशन-योजना को कार्यान्वित करने में हमें हिन्दी की अनेक प्रसिद्ध प्रकाशन-संस्थाओं का सक्रिय सहयोग प्राप्त होता रहा है। उन सभी के प्रति हम परिषद् की ओर से कृतज्ञता-ज्ञापन करते हैं।

हिन्दी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली। डॉ० नगेन्द्र श्रध्यच हिन्दी श्रनुसन्धान-परिषद्

सम्मान्यवर

पं॰ दीनानाथ शर्मा शास्त्री सारस्वत, विद्यावागीश को

जिनके श्रीचरणों में बैठकर मैंने काव्यशास्त्र का अध्ययन किया,

तथा

दिवंगत

आचार्य विश्वेश्वर

को

जिन्होंने अनेक काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों की हिन्दी-व्याख्याएँ प्रस्तुत कर इस दिशा में अभिनव मार्ग प्रशस्त किया।

--सत्यदेव चौधरी

यस्मिन्नशेषविद्यास्थानार्थविभूतयः प्रकाशन्ते । संहत्य, स साहित्यप्रकाश एतादृशो भवति ॥ —भोजराज

यदवक्रं वचः शास्त्रे लोके च वच एव तत्। वक्रं यदर्थवादादौ तस्य काव्यमिति स्मृतिः।।
—भोजराज

निरन्तररसोद्गारगर्भसन्दर्भनिर्भराः । गिरः कवीनां जीवन्ति न कथामात्रमाश्रिताः ।।
—कुन्तक

नाकवित्वमधर्माय मृतये दण्डनाय वा। कुकवित्वं पुनः साक्षान्मृतिमाहुर्मनीषिरणः।।

—भामह

यस्तुष्टे तुष्टिमायाति शोके शोकमुपैति च । दैन्ये दीनत्वमभ्येति स नाटचे प्रेक्षकः स्मृतः ।।

—भोजराज

येषां काव्यानुशीलनाभ्यासवशाद् विश्वदीभूते मनोमुकरे वर्णनीय-तन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसंवादभाजः सहृदयाः ।

---अभिनवगुप्त

इतरपापफलानि यथेच्छ्या, वितर तानि सहे चतुरानन। स्ररसिकेषु कवित्वनिवेदनं, शिरसि मा लिख मा लिख ।।

(अज्ञात)

भूमिका

		वृष्ठ
•	जीवनवृत्त	8
0	काव्यालंकार : सामान्य परिचय	ሂ
	अलंकार-प्रकरण (८), रस तथा नायकनायिकाभेद-	
	प्रकरण (१), दोष-प्रकरण (१७), अन्य काव्यतत्त्व (१६)	
•	उदाहरण-भाग	२२
•	प्रतिपादन-शैली	२६
	विभिन्न काव्यशास्त्रीय सिद्धान्त और रुद्रट	२८
•	रुद्रट का महत्त्व	3 ?
	रुद्रट और रुद्रभट्ट	38
	काव्यालंकार के टीकाकार	३८

मर्मज्ञैः काव्यतत्त्वस्य क्रियमाणं विमर्शनम् । सर्वथा स्याच्छिरोधार्यं मम तुष्टिप्रदं परम् ॥

भूमिका

प्राथ अहिल है कि प्राथम के विदेश और स्वीत कोए में प्राथम के हता किया विदेश हैं। इस र रोहर के (तिकार) सोर्ट मोंने करेंग तथा है। कि स्ट्रेंड मोंन होतान सिंगान हैं

संस्कृत के काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार यद्यपि भरत, भामह, दण्डी, वामन, आनन्दवर्धन; कुन्तक, मम्मट, विश्वनाय तथा जगन्नाथ के ग्रन्थों के समान अत्यन्त प्रख्यात नहीं है, किन्तु उघर घ्वनिपूर्ववर्ती आचार्यों और इघर घ्वनि-प्रवर्तक आनन्दवर्द्धन के ग्रन्थों के वीच एक अनिवार्य कड़ी के रूप में विद्यमान यह ग्रन्थ अपना विशिष्ट महत्त्व रखता है।

पिछले लगभग पन्द्रह वर्षों में स्वर्गीय आचार्य विश्वेश्वर तथा कतिपय अन्य विद्वानों ने संस्कृत के अनेक महत्त्वपूर्ण काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों की हिन्दी-व्याख्याएँ प्रस्तुत कीं, जिनसे हिन्दी-जगत् में काव्यशास्त्र के अध्येताओं के लिए मूल पाठ को समझने का द्वार उन्मुक्त हो गया । पूर्वापर-प्रसंगों से यथावत् अभिज्ञता प्राप्त करने के उपरान्त परम्परागत अनेक काव्यशास्त्रीय मान्यताओं को स्वच्छ एवं विशद रूप में हृदयंगम करने का तथा उन्हें पूर्णतः अथवा अंशतः स्वीकृत अथवा अस्वीकृत करने का मार्ग भी प्रशस्त हो गया। जिज्ञासु अध्येताओं को अपेक्षाकृत अधिक सामग्री उपलब्ध होने लगी तथा कतिपय नूतन घारणाओं एवं मान्यताओं को प्रस्तुत करने की सम्भावनाएँ भी बढ़ गईं। इन सब का सुपरिणाम यह हुआ है कि इन व्याख्याओं के द्वारा अब काव्यशास्त्र के प्रति अधिक अभिरुचि जागृत होने लगी है। प्रस्तुत ग्रन्थ की हिन्दी-व्याख्या भी इसी शृंखला में एक विनम्र प्रयास है।

जीवन-वृत्त

रुद्रट⁹ के जीवन-वृत्त के सम्बन्ध में विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं होती । उद्भट, मम्मट आदि कश्मीरी आचार्यों के नाम के अनुरूप रुद्रट नाम भी इस तथ्य की ओर संकेत करता है कि यह भी सम्भवतः कश्मीर-निवासी होंगे, किन्तु इस सम्बन्ध में निश्चयपूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता। प्रस्तुत ग्रन्थ के टीकाकार निमसाधु ने पंचम अघ्याय के 'चित्रकाव्य-प्रकरण' में यह संकेत किया है कि रुद्रट का एक अन्य नाम शतानन्द भी था। वह सामवेद-पाठी थे। उनके पिता का नाम भट्ट वामुक

१. रुद्रट और रुद्रमट्ट के सम्बन्ध में देखिए भूमिका का अन्तिम माग।

या। दिन्होंने अपने ग्रन्थ के प्रारम्भ में गणेश और गौरी की वन्दना की है और अन्त में भवानी, मुरारि और गणेश की। दिनमें गणेश और गौरी (भवानी) की स्तुति से यह अनुमान लगा लेना कदाचित् असंगत न होगा कि रुद्रट शैव थे। किन्तु फिर भी इन स्तुति-परक पद्यों के बल पर इस सम्बन्ध में निश्चयपूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता है।

किसी रचना में अनुस्यूत विचारों के आधार पर यदि रचनाकार की प्रकृति का अनुमान लगा लेने की प्रिक्रिया को मनोवैज्ञानिक रूप से उचित एवं यथार्थ समझा जाए तो इस दृष्टि से निम्नोक्त दो पद्यों को उद्घृत करना वांछनीय रहेगा जो कि चढ़द ने निषिद्ध प्रसंगों का निर्देश करते हुए लिखे हैं। इनसे प्रतीत होता है कि चढ़द कितने स्पष्टवादी थे—

दारिद्रचन्याधिजराशीतोष्णाशुद्भवानि दुःखानि । बीमत्सं च विदध्यादन्यत्र न भारताद्वर्षात् ।। वर्षेष्वन्येषु यतो मणिकनकमयी मही हितं सुलभम् । विग्ताधिव्याधिजराद्वन्द्वा लक्षायुषो लोकाः ॥ ३ १६।४०,४१

निस्सन्देह इन पद्यों से रुद्रट की अपने युग के प्रति सजगता तथा भावुकता से दूर हटकर अन्य कियों के असमान भारत की वास्तिवक दशा विणित करने की सचेतन जागरू कता लक्षित होती है। इन पद्यों से पूर्ववर्ती दो पद्यों (१६।३७,३८) को देखने से तो यह स्थिति और भी स्पष्ट हो जाती है कि 'मनुष्यों द्वारा कुलपर्वत, समुद्र, सप्तद्वीप आदि का लंघन विणित नहीं करना चाहिए और देवताओं के पास विमान आदि होने का वर्णन भी किया जा सकता है।' इन चारों पद्यों से ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे कोई दशम शती का व्यक्ति नहीं, अपितु आज का ही व्यक्ति प्राचीन प्रसिद्ध आख्यानों को केवल कथानक-मात्र समझता हुआ उन्हें उसी रूप में ही विणित करने और भारत की अधुनातम अवस्था का चित्रण वास्तिवक रूप में ही करने का परामर्श दे रहा हो। अस्तु!

समय-- रुद्रट का समय क्या था, इस सम्बन्ध में पर्याप्त सामग्री प्रस्तुत की जा

१. ज्ञातानन्दापराख्येन मट्टवामुकसूनुना । साधितं रुद्रटेनेदं सामाजा घीमता हितम् ॥५।१४। (टिप्पण)

२. काध्यालंकार ।१।१; १६।४२ । इसके अतिरिक्त इस ग्रन्थ के उदाहरण-माग में भी अनेक देवताओं की स्तुति की गयी है । देखिए ५।६ ६,१२,१८,२१; ७।३६,३७ ।

३. देखिए वृ० ४५६।

सकती है। छद्रट ने इस ग्रन्थ में ५ शब्दालंकारों और ५७ अर्थालंकारों अर्थात् कुल ६२ अलंकारों का निरूपण किया है। अर्थालंकारों में से चार अलंकार दो-दो वार विणत हुए हैं। इन अलंकारों को कम कर देने पर अर्थालंकारों की संख्या ५३ रह जाती है। इनमें से केवल २६ अलंकार ही ऐसे हैं, जो इनसे पूर्ववर्ती आचार्यों—भरत, भामह, दण्डी, उद्भट, वामन द्वारा प्रस्तुत किये जा चुके थे। शेष २७ अलंकार सर्व-प्रथम इन्हीं के ग्रन्थ में ही उपलब्ध होते हैं। इनकी आविष्कृति का श्रेय छद्रट को दिया जाए या किसी अन्य अप्रख्यात आचार्य अथवा आचार्यवर्ग को, इस सम्बन्ध में निश्चय-पूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता, किन्तु इससे यह तो स्पष्ट ही है कि छद्रट उक्त पाँचों आचार्यों के परवर्ती थे।

इसी तथ्य की पृष्टि 'वक्रोक्ति' नामक अलंकार से भी होती है, जिसे रुद्रट ने सर्वप्रथम एक शब्दालंकार के रूप में प्रस्तुत करते हुए इसके दो भेद निर्दिष्ट किये रे— श्लेषवक्रोक्ति और काकुवक्रोक्ति, और जिसे आगे चलकर परवर्ती मम्मट एवं विश्वनाथ जैसे ममंज्ञ एवं प्रख्यात आचार्यों ने इसी रूप में ही अपना लिया। उउघर रुद्रट से पूर्ववर्ती आचार्यों ने भी वक्रोक्ति का उल्लेख किया था, किन्तु किसी एक विशिष्ट अलंकार के रूप में नहीं, अपितु एक सामान्य काव्यतत्त्व के रूप में। भामह ने इसे अलंकार (काव्यत्व) का एक सामान्य आधार स्वीकार किया तो दण्डी ने इसे अलंकार का—काव्यशोभाकर धर्म का — पर्यायवाची माना। इनके अतिरिक्त वामन ने वक्रोक्ति को सर्वप्रथम अर्थालंकार के रूप में प्रस्तुत किया।

इन सनकी, विशेषतः भामह की, वकोक्ति-सम्बन्धी घारणा से प्रेरणा प्राप्त कर

१. देखिए मूमिका-माग पृष्ठ ६

२. काव्यालंकार २। १४, १७

३. का॰ प्र॰ ६।७८ सा॰ द० १०।६ यहाँ यह उल्लेखनीय है कि राजशेखर ने रुद्रट-सम्मत 'काकु-वक्रोक्ति' को स्वीकार नहीं किया। (का॰ मी॰ ७म अध्याय)

४. (क) वक्रामिधेयजब्दोक्तिरिष्टा वाचामलंकृतिः। का० अ० १।६

⁽ख) वाचां वक्रार्थशब्दोक्तिरलंकाराय कल्पते । वही, ५।६६३

⁽ग) हेतुः सूक्ष्मोऽथ लेशक्च नालंकारतया मतः । समुदायाभिधानस्य वक्रोक्त्यनभिधानतः ॥

४. काव्यशोभाकरान् धर्मान् अलंकारान् प्रचक्षते । का॰ अ॰ २।१।

६. इलेवः सर्वासु पुष्णाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियम् । का० आ० २।३६३ ।

७. का० सू० वृ० ४।३।८।

रुद्रट के परवर्ती आचार्य कुन्तक ने तो इसे व्यापक रूप प्रदान किया, किन्तु रुद्रट ने इसे एक शब्दालंकार के रूप में ही प्रस्तुत किया और शायद इनके बाद इसी अलंकार के ही उदाहरणस्वरूप रत्नाकर ने 'वक्रोक्तिपंचाशिका' नामक एक काव्यग्रन्थ की रचनाः की। निष्कर्ष यह कि रुद्रट 'वक्रोक्ति' नामक काव्य-तत्त्व के आधार पर भी भामह, दण्डी एवं वामन के परवर्ती ठहरते हैं, क्योंकि रुद्रट से पूर्व वक्रोक्ति अभी एक व्यापक एवं सर्वसामान्य काव्यतत्त्व की प्रतिपादिका थी, इसे संकुचित एवं विशिष्ट रूप रुद्रट हारा ही मिला। अस्तु!

वामन को भामह और दण्डी से परवर्ती माना जाता है। इनका समय प्रवीं शती. का उत्तरार्द्ध स्वीकार किया गया है। जसा कि हमने ऊपर देखा रुद्रट वामन से परवर्ती हैं, अतः रुद्रट का समय प्रवीं शती के बाद का मानना चाहिए—यह इनके समय की उच्चतम सीमा है। अर्थात्, इससे पहले इनके अस्तित्व का प्रश्न हो उपस्थित नहीं होता।

रुद्रट के समय-निर्घारण के प्रसंग में कतिपय अन्य तथ्य भी उल्लेख्य हैं-

शिशुपालवध के टीकाकार वल्लभदेव ने इस ग्रन्थ की टीका में यह संकेत किया है कि उन्होंने रुद्रटप्रणीत एक अलंकार-ग्रन्थ की भी टीका प्रस्तुत की है, तथा हैल्श के अनुसार उक्त टीका में उद्धृत अनेक पद्य (जिनके साथ किसी किव अथवा आचार्य का नामोल्लेख नहीं किया गया) ऐसे हैं, जो वस्तुतः रुद्रट के काव्यालंकार से गृहीत हैं। इसके अतिरिक्त उद्भट-प्रणीत काव्यालंकार के टीकाकार प्रतिहारेन्दुराज ने भी रुद्रट की कम-से-कम तीन कारिकाएँ एवं उदाहरण उद्धृत किये हैं। वल्लभदेव और प्रतिहारेन्दुराज दोनों का समय दशम शती का पूर्वार्द्ध माना जाता है, अतः — रुद्रट के समय की यही निम्नतम सीमा स्वीकृत की जानी चाहिए, अर्थात् इसके बाद उनका जीवनकाल नहीं समझना चाहिए।

इस प्रकार उक्त दोनों सीमाओं—द्वीं शती का उत्तरार्द्ध और १०वीं शती का पूर्वार्द्ध—को देखते हुए रुद्रट का समय नवम शती का मध्यभाग मानना चाहिए। किन्तु यहीं एक शंका उत्पन्न होती है कि आनन्दवर्द्धन ने जो कि रुद्रट का समकालीन माना जाता है, न तो इनके किसी सिद्धान्त का उल्लेख किया है और न उनके ग्रन्थ काव्यालंकार से कोई कारिका या उदाहरण प्रस्तुत किया है, इसका कारण क्या हो सकता है ? इसका एक ता सम्भव कारण यह है कि उन्होंने रुद्रट के इस ग्रन्थ को

१. शिशुपालवध (काशी संस्कृत सीरीज्, सन् १६२६) ४.२,६,२८—टीका-माग ।

२. काव्यालंकार २.४४,४८,८,२६,३७,६.६.१०,३३,१२,५५,१३,४० ।

वः काव्यालंकार ७।३४,३६;१२।४ का० सा० सं० (टीका—प्रतिहारेन्दुराज) पृ० ४६,४७।

नहीं देखा होगा। शायद उन्हें यह उपलब्ध ही न हुआ हो। दूसरा कारण यह कि उन्होंने इसे अपने ध्विन-सिद्धान्त से किंचित् अलग-सा पाकर अथवा छ्द्रट की कुछ-एक धारणाओं से असहमत होते हुए इसे उद्धृत करने की आवश्यकता न समझी हो। किन्तु दूसरा कारण मनस्तोपक प्रतीत नहीं होता, क्योंकि आनन्दबर्द्धन जैसा मर्मविद् एवं प्रबल आचार्य छ्द्रट की विरोधी धारणाओं को उद्धृत करने के उपरान्त उनका खण्डन अवश्य करता, विशेषतः उस स्थिति में जबिक उन्होंने अनेक पूर्ववर्ती मान्यताओं का खण्डन किया है, तथा अनेक प्रन्थों एवं ग्रन्थकारों को उद्धृत किया है; जबिक उन्हों अपने ग्रन्थ की वृत्ति में ऐसे प्रसंगों को उद्धृत करने का पर्याप्त अवसर भी प्राप्त था, और जबिक छद्रट का काव्यालंकार कोई सामान्य कोटि का ग्रन्थ भी नहीं है कि जिसे उद्धृत करने की उन्होंने कोई आवश्यकता न समझी हो। अस्तु ! उपर्युक्त पहला कारण ही मान्य है कि उन्होंने इस ग्रन्थ को किसी कारण से नहीं देखा होगा।

काव्यालंकारः सामान्य परिचय

काव्यालंकार में १६ अध्याय हैं, जिनमें कुल ७३४ पद्य हैं। १२वें अध्याय के ४० वें पद्य के उपरान्त १४ पद्य प्रक्षिप्त माने जाते हैं, यदि उनको भी सम्मिलित किया जाए तो यह पद्य-संख्या ७४८ हो जाती है। इनमें ४६५ कारिकाएँ हैं, और शेष २५३ उदाहरण हैं।

इस ग्रन्थ के प्रसिद्ध टीकाकार निमसाधु के उल्लेखानुसार यह ग्रन्थ तीन सहस्र इलोक-प्रमाणों से पिण्डित है—एक क्लोक में ३२ अक्षर होते हैं—

सहस्रत्रयमन्यूनं ग्रन्थोऽयं पिण्डितोऽखिलः । द्वात्रिशदक्षरञ्जोकप्रमाणेन सुनिश्चितम् ॥

इसका आशय यह है कि इस ग्रन्थ में कुल ३००० × ३२ = ६६००० से कम अक्षर नहीं हैं। उपर्युक्त ७४ = पद्यों में से प्रत्येक पद्य में यदि ४० अक्षरों का माध्य स्वीकार किया जाए तो कुल अक्षर-संख्या २६६२० होनी चाहिए। यदि यह माध्य अधिक-से-अधिक ५० अक्षरों का भी स्वीकार किया जाए तो अक्षर-संख्या ३७४०० होनी चाहिए। किन्तु ६६००० अक्षरों की गणना को पूरा करने के लिए निमसाधु के टीका-भाग को भी सम्मिलित कर लिया जाए तो निस्सन्देह यह संख्या लगभग ठीक प्रतीत होती है। इस अनुमान की पृष्टि 'निर्णयसागर वम्वई' द्वारा मुद्रित काव्यालंकार से भी हो जाती है, जिसकी पृष्ठसंख्या १७५ है। प्रत्येक पृष्ठ पर लगभग ३० पंक्तियाँ हैं। प्रत्येक पंक्ति में अक्षरों का माध्य १८-१६ स्वीकार कर लेने पर कुल अक्षर-संख्या

१. काव्यालंकार-ग्रन्थसमाप्ति-सूचक टिप्पण

लगभग १६००० हो जाती है। अस्तु !

प्रथम अघ्यार्य में २२ पद्य हैं। इसमें मंगलाचरण, गणेश एवं गौरी के स्तवन के उपरान्त काव्यप्रयोजन और काव्यहेतु का निरूपण किया गया है और इसके बाद कविमहिमा की चर्चा की गयी है।

द्वितीय अध्याय में ३२ पद्य हैं। इसमें काव्यलक्षण का संकेत करने के उपरान्त शब्द के पाँच भेदों का निर्देश है। इसके बाद वृत्ति के आधार पर तीन रीतियों की चर्चा है। फिर वाक्य पर सम्यक् प्रकाश डाला गया है और अन्त में वक्रोक्ति और अनुप्रास नामक शब्दालंकारों का निरूपण है।

तृतीय, चतुर्थ, पंचम अध्यायों में क्रमशः ५६ और ३३ पद्य हैं । इनमें क्रमशः यमक, श्लेष और चित्र नामक शब्दालंकारों का निरूपण है।

पष्ठ अध्याय में ४७ पद्य हैं। इसमें दोष-प्रकरण निरूपित हुआ है।

सप्तम अध्याय में १११ पद्य हैं। इसमें अर्थ का लक्षण और वाचक शब्द के भेदों का स्वरूप निर्दिष्ट करने के उपरान्त अर्थालंकारों का वर्गीकरण प्रस्तुत किया गया है और इसके बाद वास्तव-गत २३ अलंकारों के लक्षण एवं उदाहरण दिये गये हैं। अष्टम एवं नवम अध्यायों में क्रमशः ११० और ५५ पद्य हैं। इनमें क्रमशः औपम्यगत २१ अलंकारों और अतिशयगत १२ अलंकारों का निरूपण है। दशम अध्याय में २६ पद्य हैं, जिनमें अर्थश्लेष के दस भेदों के लक्षणोदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं।

एकादश अध्याय में ६ अर्थ-दोषों का निरूपण है जो ३६ पद्यों में समाप्त

हुआ है।
 द्वादश से लेकर पंचदश अध्यायों में कमशः ४७, १७,३२ और २१ पद्य हैं।
 द्वादश से लेकर पंचदश अध्यायों में कमशः ४७, १७,३२ और २१ पद्य हैं।
 दिनमें से प्रथम तीन अध्यायों में शृंगार रस तथा उसके अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद का
 निरूपण किया गया है और पन्द्रहवें अध्याय में शृंगारेतर नौ रसों का—इनमें शान्त
 रस के अतिरिक्त प्रेयान् रस भी सम्मिलत है।

षोडश अध्याय में ४२ पद्य हैं। इसमें विभिन्न काव्यभेदों—महाकाव्य, महाकथा, आख्यायिका, लघुकाव्य आदि की सामान्य चर्चा है, और अन्त में भवानी, मुरारि और गणेश का स्तवन किया गया है।

इस प्रकार इस ग्रन्थ में प्रायः सभी प्रचलित काव्यांगों को स्थान मिला है। कलेवर की दृष्टि से ग्रन्थ का बहुभाग अलंकारों को सम्मित हुआ है। २य से लेकर ५म तक तथा ७म से लेकर १०म तक कुल सात अध्यायों में अलंकारों की चर्चा है। इन अध्यायों में कुल ४१४ पद्य हैं। इनमें से २य अध्याय के १२ पद्य और ७म अध्याय के पद्य, कुल २० पद्य, अलंकारेतर विषयों से सम्बद्ध हैं। ४१४ पद्यों में से ये २० पद्य निकाल देने पर शेष ३६४ पद्यों में अलंकारों का प्रतिपादन हुआ है। ग्रन्थ में कुल ७४८ पद्य हैं, अर्थात् ग्रन्थ के लगभग आधे भाग में अलंकारों का निरूपण है। स्वयं 'काव्यालंकार' नाम ही, जैसा कि निमसाधु ने भी संकेत किया है, इस तथ्य का द्योतक है कि इसमें अलंकारों की चर्चा सर्वाधिक होनी चाहिए।

अलंकार-प्रकरण के उपरान्त कलेवर की दृष्टि से दूसरा स्थान रस-प्रकरण का है। इसी के अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद प्रसंग भी सिम्मिलित है। यह समग्र प्रकरण १२वें से १५वें तक चार अध्यायों में निरूपित हुआ है, जिनमें कुल १२३ पद्य हैं। इस दृष्टि से तीसरा स्थान दोष-प्रकरण का है, जिसे ६ठें और ११वें अध्याय में प्रस्तुत किया गया है। इसमें कुल ६३ पद्य हैं। इस प्रकार कुल ७४६ पद्य में से ४०२ + १२३ + ६३ = ६०६ पद्यों को निकाल देने पर शेष १४० पद्य रहते हैं। इनमें से मंगलाचरण एवं अन्तिम स्तवन-विषयक ३ पद्यों को छोड़कर शेष १३७ पद्यों में काव्यस्वरूप, काव्यप्रयोजन, काव्यहेतु, कविमिहिमा, शब्द-प्रकार, वृत्ति एवं रीति, वाक्यभेद, अर्थ, वाचक शब्द, महाकाव्य, महाकथा, आख्यायिका, लघुकाव्य, अन्य काव्यरूप, काव्य में निषिद्ध प्रसंग—इन १६ विषयों की यद्यपि संक्षिप्त चर्चा की गयी है तो भी पाठक उनके स्वरूप से यथाभीष्ट रूप में परिचित हो जाता है।

काव्य के परम्परागत दस अंग स्वीकार किये जाते हैं। उनका नामोल्लेख इस प्रकार किया जा सकता है—काव्यस्वरूप (काव्यलक्षण, काव्यहेतु, काव्यप्रयोजन) शब्दशक्ति, ध्विन, गुणीभूतव्यंग्य, रस, नायक-नायिका-भेद, दोष, गुण, रीति और अलंकार। इनमें से शब्द-शिक्त, ध्विन, गुणीभूतव्यंग्य और गुण का निरूपण इस ग्रन्थ में नहीं मिलता। इसमें शब्द, वाचक शब्द तथा वाक्य की चर्चा अवश्य की गयी है, पर इससे शब्दशक्ति-प्रकरण पर किचित् प्रकाश नहीं पड़ता—यहाँ तक कि अभिधा शिक्त का भी संकेत नहीं मिलता। यद्यपि ध्विन-तत्त्व बीजरूप में रुद्रट से लगभग तीन शती पूर्व भामह के समय से ही विद्यमान था—भामह के अतिरिक्त दण्डी और उद्भट के ग्रन्थों में भी इसके संकेत मिल जाते हैं, इधर स्वयं रुद्रट-सम्मत भाव अलंकार का प्रथम प्रकार गुणीभूतव्यङ्गय काव्य माना जा सकता है और द्वितीय प्रकार ध्विनकाव्य —िनस्संदेह ये दोनों प्रकार ध्विन और गुणीभूतव्यंग्य के ही समाना-

१. तत्र काव्यालंकारा वक्रोक्तिवास्तवादयोऽस्य ग्रन्थस्य प्राधान्यतोऽिमधेयाः ।
 अभिधेयव्यपदेशेन हि शास्त्रं व्यपदिशन्ति स्म पूर्वकवयः । यथा कुमार-संभवः काव्यमिति ।

२. देखिए भारतीय काव्यांग पृष्ठ ४७

३. देखिए पू० २१३-२१४।

न्तर हैं, किन्तु फिर भी इन दोनों को इस ग्रन्थ में स्पष्टतः एक विवेच्य काव्यांग के रूप में स्थान नहीं मिला। कारण स्पष्ट है कि ये दोनों काव्यांग अभी स्थिर नहीं हुए थे—आनन्दवर्द्धन का 'ध्वन्यालोक', चाहे कारण कुछ भी हो, अभी रुद्रट के हाथों में नहीं पहेंचा था।

इस ग्रन्थ में गुण को स्थान न मिलना न केवल आश्चर्यजनक है अपितु खट-कता है। इनसे पूर्व यह काव्यांग भरत, भामह, दण्डी और वामन द्वारा सम्यक् रूप से निरूपित हो चुका था। भामह ने केवल तीन गुण स्वीकार किये थे और शेष तीनों आचार्यों ने दस, किन्तु रुद्रट ने इनमें से किसी आधार को स्वीकार नहीं किया। यदि वे चाहते तो भरत के समान दस गुणों का, अथवा भामह के समान तीन गुणों का प्रतिपादन स्वतन्त्र रूप से करते, अथवा दण्डी या वामन में से किसी एक के अनुकरण में रीति-प्रकरण के ही अन्तर्गत दस गुणों को समाविष्ट कर देते। पर ऐसा प्रतीत होता है, जैसा कि हम आगे भी देखेंगे, कि रुद्रट अपने से पूर्ववर्ती इन प्रख्यात आचार्यों में साक्षात् रूप से किसी से भी प्रभावित नहीं हैं, अन्यथा उन जैसा संग्रहकर्ता आचार्य 'गुण' जैसे महत्त्वपूर्ण काव्यांग की चर्चा अवश्य करता। अस्तु!

अलंकार-प्रकरण

रुद्धट-प्रस्तुत शब्दालंकारों में वक्रोक्ति अलंकार, जैसा कि ऊपर निर्दिष्ट कर आये हैं, सर्वप्रथम शब्दालंकार के रूप में प्रस्तुत हुआ है। (देखिये मूल ग्रन्थ पृष्ठ ३७-४१) यमक, रुलेष तथा चित्र अलंकारों के भेदोपभेदों का उल्लेख यद्यपि रुद्धट से पूर्व भामह तथा दण्डी द्वारा प्रतिपादित किया जा चुका था, किन्तु इन्होंने इनके नवीन उपभेदों का समावेश किया तथा सभी भेदों को पहले की अपेक्षा कहीं अधिक व्यवस्थित, विशद तथा स्पष्ट रूप में प्रस्तुत किया। प्रतिपादन-शैली के अतिरिक्त उदाहरणों की दृष्टि से भी ये प्रसंग सर्वप्रथम स्पष्ट रीति में निरूपित हुए हैं और परवर्ती आचार्यों में भोजराज तथा विश्वनाथ के ग्रन्थों में जो एतद्विषयक स्वच्छता है, उसमें रुद्धट का साक्षात् अथवा प्रकारान्तर से योगदान स्वीकार किया जा सकता है।

रहट ने ५७ अर्थालंकारों का निरूपण किया है, इनमें से केवल २६ अलंकार ऐसे हैं, जो भरत, भामह, दण्डी और उद्भट द्वारा पूर्वतः निरूपित हो चुके थे। विश्व के विश्व क

१. देखिए संस्कृत साहित्य का इतिहास [माग २] सेठ कन्हैयालाल पोद्दार पृष्ठ ६४

स्थिति में केवल एक विकल्प शेष रह जाता है कि रुद्रट किसी ऐसे आचार्यवर्ग की शताब्दियों से प्रवाहित विचारघारा से प्रभावित रहा होगा जो इन प्रख्यात आचार्यों से नितान्त अलग रहकर काव्यशास्त्रीय विषयों पर विचार-विमर्श करता चला आया होगा । रुद्रट द्वारा प्रस्तुत अर्थालंकारों का वर्गीकरण ही इस मान्यता का एक अन्य पोषक प्रमाण है । इनसे पूर्ववर्ती आचार्यों के ग्रन्थों में तो इस प्रकार के वर्गीकरण के साक्षात् अथवा असाक्षात् संकेत तक नहीं मिलते । हाँ, उक्त सभी नवीन अलंकारों को तथा वर्गीकरण को एक ग्रन्थ के माघ्यम से सर्वप्रथम काव्यशास्त्रीय जगत् के समक्ष प्रस्तुत करने का श्रेय निःसन्देह रुद्रट को ही दिया जा सकता है, जो कि अपने-आप में एक महत्त्वपूर्ण, स्तुत्य एवं उपादेय प्रयास है, तथा काव्यशास्त्र के अध्येता के लिए अनि-वार्यतः अध्येतव्य विषय है-यद्यपि यह वर्गीकरण पूर्णतः मान्य नहीं है । रुद्रट-प्रस्तुत अनेक अलंकार तो आगे चलकर अनेक आचार्यों द्वारा अधिकांशत: इसी रूप में ही अपनाये गए, किन्तु इनका वर्गीकरण परवर्ती आचार्यों द्वारा प्रचालित एवं प्रसारित नहीं हुआ ।

अर्थालंकार को चार वर्गों में विभक्त किया गया है—वास्तव, औपम्य, अति-शय और श्लेष । वास्तवमूलक अलंकारों की संख्या २३ है, औपम्यमूलक अलंकारों की २१, अतिशय-मूलक अलंकारों की १२ और श्लेषमूलक केवल १ ही अलंकार गिनाया गया है — इलेष । २ इस प्रकार यद्यपि कुल ५७ अर्थालंकारों को इस ग्रन्थ में स्थान मिला है, 3 तथापि इनमें से निम्नोक्त चार अलंकार दो-दो वर्गों में रखे गये हैं — जैसे उत्तर और समुच्चय अलंकार वास्तवगत भी है और औपम्यगत भी, उत्प्रेक्षा औपम्यगत भी है और अतिशयगत भी, तथा विषम वास्तवगत भी है और अतिशयगत भी। किन्तु इन चार अलंकारों के लक्षणों एवं उदाहरणों से स्पष्टतः ज्ञात होता है कि ये अपने-अपने वर्ग में भिन्न-भिन्न ही हैं। उदाहरणार्थ, वास्तवगत उत्तर अलंकार औपम्यगत उत्तर अलंकार से भिन्न है। अतः रुद्रट द्वारा निरूपित अर्थालंकारों की संख्या ५७ ही माननी चाहिए, इनसे चार कम करके ५३ नहीं।

रस-प्रकर्शा

रुद्रट का रस-प्रकरण भी अनेक हिष्टियों से अपनी विशिष्टता रखता है। नि:सन्देह भरत इनसे कई शताब्दी पूर्व रस का प्रतिपादन कर चुके थे, किन्तु रुद्रट

देखिए पुष्ठ १६६-१६७

देखिए पृष्ठ २००,२४४,२६१,३१० ।

इलेव अलंकार के दस भेद गिनाए गये हैं (देखिए-पृष्ठ ३१०), किन्तु उक्त '५७' संस्या में ये मेद सम्मिलित नहीं है, यद्यिप इनमें से कुछ भेद आगे चलकर स्वतन्त्र अलंकार वन गये।

देखिए पृष्ठ २००,२४४,२६१।

का यह प्रकरण भरत के एतद्-विषयक प्रकरण से विषय-सामग्री की दृष्टि से और इसकी अपेक्षा कहीं अधिक प्रतिपादन-शैंली की दृष्टि से पर्याप्त भिन्न है। इन दोनों आचार्यों के इन प्रकरणों को एक साथ देखें तो यह विभिन्नता और भी अधिक स्पष्ट रूप से लक्षित होती है।

पहले विषय-सामग्री को लीजिए। भरत के नाटचशास्त्र में रस-विषयक विवेचन छठे और सातवें अध्याय में हुआ है—छठे अध्याय में रस का विवेचन है और सातवें अध्याय में भाव का। इन दोनों अध्यायों में कमशः रस और भाव के स्वरूप का तथा इनके पारस्परिक सम्बन्ध का निर्देश किया गया है। आठों रसों का परिचय देते हुए भरत ने प्रत्येक रस के स्थायिभाव, विभाव, अनुभाव, व्यभिचारिभाव और सात्त्विक भावों का नामोल्लेख किया है। रसों के वर्णों और देवताओं से अवगत कराया है तथा रसों के भेदों की चर्चा की है। इन सभी प्रसंगों का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

भरत ने मूल रूप से चार रस माने हैं—शृंगार, रौद्र, वीर और बीभत्स। फिर इनसे क्रमशः हास्य, करुण, अद्भुत और भयानक रसों की उत्पत्ति मानी है। (ना० शा० ६।३६-४१)। विभिन्न रसों के जो भेद भरत ने प्रस्तुत किये हैं (ना० शा० ६।४८ वृत्ति, ६।७७-६३), उनमें से आगे चलकर कुछ तो प्रचलित रहे और कुछ अप्रचलित हो गये—

प्रचलित भेद—(१) श्रृंगार के सम्भोग और विप्रलम्भ नामक दो भेद। (२) हास्य के स्मित, विहसित आदि छः भेद। (२) वीर के दानवीर, धर्मवीर और युद्धवीर ये तीन भेद।

अप्रचलित भेद—(१) शृङ्गार के वाङ्नेपथ्यिकयात्मक—तीन भेद। (२) हास्य के आत्मस्य और परस्थ दो भेद। (३) हास्य और रौद्र के अंग-नेपथ्य-वाक्या-त्मक—तीन-तीन भेद (४) करुण के धर्मोपघातज, अपचयोद्भव और शोककृत—तीन भेद। (४) भयानक के स्वभावज, सत्त्वसमुत्थ और कृतक तीन भेद, तथा व्याज-अपराध-त्रास गत अन्य तीन भेद। (६) वीभत्स के क्षोभज, शुद्ध और उद्देगी—तीन भेद। (७) अद्भुत के दिव्य और आनन्दज—दो भेद।

भरत ने रस-प्रकरण में भावों की संख्या ४६ गिनायी है— द स्थायिभाव, ३३ व्यभिचारिभाव और द सात्त्विक भाव। (ना० शा० ७।६ वृत्ति)। आठ स्थायिभावों के अनुकूल रसों की संख्या भी इनके मत में आठ है (ना० शा० ६।१५-१७), शान्त रस का उल्लेख इस ग्रन्थ में नहीं है। स्थायिभाव ही अन्य शेष ४१ भावों से संयुक्त होकर रसत्व को प्राप्त करता है, अतः स्थायिभाव और अन्य भावों में वैसा ही पारस्परिक [क्रमशः मुख्य-गौण] सम्बन्ध है जैसा कि राजा और उसके सहचरों में होता है। (ना० शा० ७।७ वृत्ति, पृष्ठ ६१)।

भरत के कथनानुसार भाव का व्युत्पत्तिपरक अर्थ है—भावयन्तित भावाः ।

कि भावयन्ति ? उच्यते—वागङ्गसत्त्वोपेतान् काव्यार्थान् भावयन्ति इति मावाः ।

(ना० शा० ७ म अ०) अर्थात् जो वाचिक, आंगिक तथा सात्त्विक अभिनयों के द्वारा
सामाजिक के हृदय में जो काव्यार्थीं का भावन (अवगमन) कराते हैं, वे भाव कहाते

हैं । रस और भाव के पारस्परिक सम्बन्ध के विषय में भरत का कथन है कि इनमें

एक-दूसरे के प्रति कारण-कार्य-सम्बन्ध है—भावों से विभिन्न रसों की उत्पत्ति होती है।

इस उत्पत्ति के लिए भावों को अभिनय का आश्रय लेना पड़ता है और तभी भरत के

शब्दों में कह सकते हैं—

न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसर्वोजतः । परस्परकृता सिद्धिस्तयोरभिनये भवेत् ॥ ना० शा० ६।३६

भरत के कथनानुसार विभाव, अनुभाव, व्यभिचारिभावों के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है—विभावानुमावव्यिभचारिसंयोगाद रसिनष्पत्तिः ।' और इस सिद्धान्त-कथन की व्याख्या में उनका कहना है कि नाना भावों से उपहित स्थायिभाव ही रसत्व को प्राप्त करते हैं—'× × एवं नानाभावोपहिता अप स्थायिनो भावा रसत्वमाप्नुवन्ति ।' (ना० शा० पृष्ठ ७१) । विभावादि के संयोग से उत्पन्न रस को एक लौकिक उदाहरण द्वारा समझाते हुए वे कहते हैं कि जिस प्रकार संसार में नाना प्रकार के व्यंजनों, मिष्टान्नों और रासायिनक द्रव्यों का पारस्परिक संयोग हर्षोत्पादक षड्रसास्वाद को उत्पन्न करता है उसी प्रकार विभावादि का संयोग रस को उत्पन्न करता है । स्थायिभावों का यह आस्वाद तभी सम्भव है जब ये नाना प्रकार के भावों के नाटकीय अभिनय से प्रकट किये गये हों और वाचिक, आंगिक तथा सात्त्विक अभिनयों से संयुक्त हों । (ना० शा० पृष्ठ ७१) ।

$_{ imes}$ \times imes

भरत-विवेचित उपर्युक्त सामग्री के दिग्दर्शन से रुद्रट-प्रस्तुत रस-प्रसंग का तुलनात्मक अध्ययन सुकर हो सकेगा। रुद्रट ने पहले दस रस गिनाये हैं—आठ भरत-सम्मत तथा दो अन्य रस शान्त और प्रेयान्। फिर श्रृङ्गार रस का निरूपण किया गया है जिसके अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद प्रसंग भी सम्मिलित है। पुनः सम्भोग श्रृङ्गार के प्रसंग में कितपय कामशास्त्रीय चर्चाओं का उल्लेख किया गया है। विप्रक्रम्भ श्रृङ्गार के अन्तर्गत इसके चार भेदों का निरूपण किया गया है। प्रसंगवशात् काम की दश दशाओं की चर्चा की गयी है। मान-विमोचन कराने के अनेक उपायों का उल्लेख किया गया है। पुनः श्रृङ्गाराभास पर किचित् प्रकाश डाला गया है और फिर श्रृङ्गार से सम्बद्ध रीतियों का निर्देश किया गया है। इसके उपरान्त शेष रसों की

सामान्य चर्चा की गयी है और इन रसों के साथ भी रीति-प्रयोग का उल्लेख किया गया है।

इन दोनों आचार्यों के उक्त प्रसंगों को देखने से एक स्थिति तो यह मानी जा सकती है कि भरत-विवेचित रस-सामग्री के यथावश्यक एवं सुकर प्रसंगों को जिज्ञासु-जनों के अध्ययनार्थं एकत्र संजो दिया गया है, और दूसरी स्थिति यह कि रुद्रट के सम्मुख भरत-प्रणीत ग्रन्थ है ही नहीं। भरत और रुद्रट के बीच रस-विषयक जो प्रसंग घीरे-घीरे अधिक प्रचलित होते गये और सामान्य अध्येताओं के लिए पर्याप्त समझे जाने के कारण और भी अधिक प्रचार पा गये उन्हीं का संकलन रुद्रट ने किया है। इस दृष्टि से भरत का रुद्रट पर साक्षात् प्रभाव न होकर असाक्षात्—बहुत दूर का ही—प्रभाव मानना चाहिए। हमें दूसरी स्थिति मान्य प्रतीत होती है। यदि रुद्रट के सम्मुख भरत का ग्रन्थ होता तो वे अन्य अनेक आवश्यक प्रसंगों का समावेश इस ग्रन्थ में करते। रस-निष्पत्ति-विषयक सूत्र तो अनिवार्यतः उद्धरणीय था। इसके अतिरिक्त रुद्रट द्वारा शान्त और प्रेयान् नामक दो अन्य रसों का समावेश भी इसी तथ्य को ही सूचित करता है। नाटचशास्त्र के अननुरूप नायक-नायिका-भेद प्रसंग का श्रुङ्गार रस के अन्तर्गत निरूपण करना भी इसी ओर इंगित करता है।

प्रतिपादन-शैंली की दृष्टि से देखें तो यह स्थिति और भी अधिक मान्य प्रतीत होती है। दोनों ग्रन्थों की विषय-सामग्री के नियोजन एवं क्रम-बद्धता में तो अन्तर है ही, साथ ही शैंली में भी अन्तर है—शैंली से हमारा तात्पर्य केवल यह नहीं है कि भरत ने पद्य के साथ-साथ गद्य का भी प्रयोग किया है—यदि रुद्रट चाहते तो उनके अनुकरण में रस जैसे गम्भीर विषय को सुव्यवस्थित रूप देने के उद्देश्य से गद्य का भी आधार ग्रहण करते। शैंली से हमारा तात्पर्य इनके वाक्य-विन्यास से भी है। रुद्रट पर भरत की शैंली का किसी रूप में प्रभाव स्वीकृत नहीं किया जा सकता। भरत का वाक्य-विन्यास सुगम एवं सरल है, रुद्रट का संकुल एवं सुघटित है। उदाहरणार्थ, श्रृङ्गारेतर रसों को लीजिए। रुद्रट अपने वक्तव्य को बस चार पंक्तियों में समाप्त कर देने के लिए सचेष्ट हैं (प्रेयान इसका अपवाद है। इसका निरूपण छः पंक्तियों में है), किन्तु भरत इस बन्धन से विमुक्त हैं। अस्तु ! निष्कर्षतः रुद्रट पर भरत का साक्षात् प्रभाव स्वीकृत नहीं करना चाहिए।

×

रुद्रट के ग्रन्थ से प्रतीत होता है कि अब रस के प्रति समादरभाव कहीं अभिक बढ़ चला था। इनसे पूर्व भरत ने रस को नाटक के अनिवार्य धर्म के रूप में स्वीकार किया था तथा कतिपय काव्यतत्त्वों—अलंकार, गुण, दोष—के रससंश्रयत्व पर भी उन्होंने प्रकाश डाला था। दनके उपरान्त अलंकारवादी आचारों—भामह, वण्डी और उद्भट ने यद्यपि रस, भाव आदि को रसवद् आदि अलंकार नाम से अभिहित किया, तथापि उन्होंने अपने दृष्टिकोण से इसे समुचित समादर भी प्रदान किया। भामह और दण्डी ने इसे महाकाव्य के लिए 'एक आवश्यक-तत्त्व' के रूप में स्वीकृत किया। भामह के कथनानुसार कट्ठ ओषधि के समान कोई शास्त्रचर्चा भी रस के संयोग से मधुवत् बन जाती है। उट्डी का माधुर्य गुण 'रसवत्' ही है, तथा इसकी यह रसवत्ता मधुर्यों के समान सहृदयों को प्रमत्त बना देती है। दण्डी के 'माधुर्य' गुण का एक भेद वस्तुगत माधुर्य कहाता है, जिसका अपर नाम 'अग्राम्यता' है। दण्डी के शब्दों में यही अग्राम्यता काव्य में 'रस' के सेचन के लिए सर्वाधिक शक्तिशाली अलंकार है। ^१

इघर रुद्रट ने अलंकारवादी आचार्यों के अननुरूप रस को रसवद् अलंकार के अन्तर्गत समाविष्ट न कर स्वतन्त्र रूप से ही विणित किया है। भामह और दण्डी के समान इन्होंने भी रस को महाकाव्य के लिए आवश्यक उत्तव माना है। प्रथम बार इन्होंने ही वैदर्भी, पांचाली नामक रीतियों और मधुरा, लिलता वृत्तियों के रसानुकूल प्रयोग का निर्देश किया है, प्रशंगार रस का प्राधान्य स्वीकार किया है तथा किव

१. (क) एतद् रसेषु भावेषु सर्वकर्मक्रियासु च। सर्वोपदेशजननं नाट्यमेतद् भविष्यति ॥ नाट्यशास्त्र १।११०

⁽ख) बहुरसकृतमार्गं सन्धिसन्धानसंयुतम् । भवति जगति भोग्यं नाटकं प्रेक्षकाणाम् ।। वही १७।११३

२. (क) युक्तं लोकस्वभावेन रसैश्च सकलैः पृथक्। का॰ अ० १।२१

⁽ख) अलंकृतमसंक्षिप्तं रसमावनिरन्तरम्। का० द० १।१५

३. स्वादुकाव्यरसोन्त्रिश्चं शास्त्रमप्युपयुंजते ।प्रथमालीढमधवः पिबन्ति कदु भेषजम् ॥ का० अ० ५।३

४. मधुरं रसवद् वाचि वस्तुन्यपि रसस्थितिः । येन माद्यन्ति वीमन्तो मधुनेव मधुव्रताः ॥ का०द०१।५१

भ. कामं सर्वोऽप्यलंकारो रसमर्थे निषिञ्चतु ।
 तथाप्यग्रास्यतैवैनं भारं वहित भूयसा ।। का० द० १।६०

६. का० अ० १६।१,५ (पृष्ठ ४१८, ४१६)

७. वही १४।३७ (पृ० ४०६)

द. वहो १४।३८ पृ० (४०६)

को रस के लिए प्रयत्नशील रहने का आदेश दिया है।

इन प्रसंगों में से महाकाव्य में रसप्रयोग के प्रसंग को छोड़कर शेष सभी प्रसंग ऐसे हैं जो अलंकारवादी आचार्यों को हिष्ट में रखते हुए नितान्त नूतन हैं। यह सब इस बात का सूचक है कि रुद्रट अलंकारवादी आचार्यों से प्रभावित न होकर किसी अन्य अप्रख्यात आचार्यवर्ग से ही प्रभावित था।

इस प्रकार हमने देखा कि रस-प्रकरण के प्रतिपादन में रुद्रट अपने पूर्ववर्ती आचार्यों में से न तो भरत के अनुकर्ता हैं और न अलंकारवादी आचार्यों के। इनके अतिरिक्त इस दिशा में उनके लिए रीतिवादी वामन से तो प्रभावित होने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता।

× × ×

रुद्रट के रस-प्रकरण के अन्तर्गत तीनं प्रसंग विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं— (१)प्रेयान् रस का निरूपण, (२) श्रृंगार रस की उत्कृष्टता,(३)नायक-नायिका-भेद ।

१. प्रेयान् रस—

रुद्रट से पूर्व यद्यपि इस रस की कल्पना नहीं हुई थी तो भी प्रेयः (प्रेयस्वत्) अलंकार के रूप में इसके स्रोत अवश्य विद्यमान थे। रुद्रट-सम्मत इस काव्यतत्त्व को हम रस के स्थान पर 'भाव' की संज्ञा देने के पक्ष में हैं। (विस्तृत विवेचन के लिए देखिए १५।१६)

२. शृङ्गार रस—

रुद्रट के अनुसार र्प्यंगार रस अन्य रसों की अपेक्षा इसी कारण प्रधान है कि इससे बाल से वृद्ध-पर्यन्त सभी मानव प्रभावित होते हैं। (१४।३८)।

रुद्रट से पूर्व भरत ने भी शृंगार रस की उत्कृष्टता के सम्बन्ध में निम्नोक्त कथन प्रस्तुत किया था—

यित्कचिल्लोके शुचि मेध्यं दर्शनीयं वां तच्छृंगारेणानुमीयते।

ना० शा० ६।४५ (वृत्ति)

किन्तु यह कथन एक प्रकार का भावुकतापूर्व उद्गार मात्र है, इससे अभीष्ट प्रसंग की न तो काव्यशास्त्रीय दृष्टि से पृष्टि होती है और न व्यावहारिक दृष्टि से। रुद्रट-प्रस्तुत उक्त कथन शृंगार रस की प्रधानता का निस्सन्देह एक कारण अवश्य है और व्याव-हारिक कारण तो वस्तुतः यही एक है ही, तथा लगभग इसी कारण को ही रुद्रट के परवर्ती आचार्यों में से हेमचन्द्र, विद्याघर, रामचन्द्र-गुणचन्द्र आदि ने भी प्रस्तुत किया है कि—

तत्र कामस्य सकलजातिसुलभतयाऽत्यन्तपरि।चतत्वेन सर्वान् प्रति हृद्यताः

१. का० अ० १२।२ (पृ० ३६०)

इति पूर्वं श्रृङ्गारः।

फिर भी शास्त्रीय दृष्टि से कई कारण प्रस्तुत किये जा सकते थे, जिनको कि परवर्ती आचार्यों में से सर्वप्रथम भोजराज ने प्रस्तुत किया और शायद उन्हीं के उप-रान्त अग्निपुराणकार ने। पर इन दोनों आचार्यों की एतद्विषयक घारणाएँ गम्भीर, मनोवैज्ञानिक एवं सूक्ष्म होती हुई भी किसी वर्गविशेष से प्रभावित होने के कारण सर्वांशतः मनस्तोषक नहीं हैं। इधर इनके बाद विश्वनाथ ने इस रस की सर्वाविक व्यापकता का जो निम्नोक्त कारण प्रस्तुत किया है, वह शास्त्रीय भी है और नितान्त शाह्य भी। उनके कथनानुसार केवल यही एक रस है जिसमें उप्रता, मरण और आलस्य को छोड़कर शेष सभी संचारिभावों, तथा जुगुप्सा को छोड़कर शेष सभी संचारिभावत्वापन्न स्थायभावों का समय अथवा परिस्थिति के अनुसार सम्बन्ध रहता है। वस्तुतः देखा जाए तो उप्रता, मरण, आलस्य और जुगुप्सा का भी श्रृंगार रस के साथ किसी-न-किसी रूप में सम्बन्ध स्वीकार करते हैं। किन्तु केवल स्थायी और संचारिभावों का श्रृंगार रस से सम्बन्ध स्वीकार करते हैं। किन्तु केवल स्थायी और संचारिभाव ही क्यों, अनुभाव और सात्त्वक भावों की सर्वाधिक स्थिति भी श्रृंगार रस के दोनों भेदों—संयोग और विप्रलम्भ—के साथ ही सम्भव है।

इसी प्रसंग में विश्वनाथ-प्रस्तुत उक्त कारण के अतिरिक्त निम्नोक्त कितप्य अन्य कारण भी प्रस्तुत किये जा सकते हैं—

—विप्रलम्भ प्रृंगार के पूर्वराग, मान, प्रवास, करुण और शापहेतुक—ये पाँच भेद, काम की 'चक्षुःप्रोति' आदि बारह तथा 'अभिलाप' आदि अन्य दश अवस्थाएँ ', आलम्बनविभाव के अन्तर्गत नायक-नायिका, सखी, दूती आदि का विस्तृत भेद-निरूपण तथा नायिका के भाव, हाव, हेलादि सत्त्वज अलंकार—ये सभी प्रसंग प्रृंगार रस की व्यापकता के साथ-साथ इस रस की सर्वोत्कृष्टता भी घोषित करते हैं।

—इधर सभी रसों में केवल यही एक रस है, जिसमें आलम्बन के दोनोंपक्षों— विषय और आश्रय—की चेष्टाएँ एक दूसरे को उद्दीप्त करती हैं। दूसरे शब्दों में,

१. काम (रित) सकलजातिसुलभ तथा अत्यन्त परिचित होने के कारण सबके लिए मनोहर है, अतः सबसे पूर्व [काम से सम्बद्ध] श्रुंगार रस का वर्णन करना अपेक्षित है। का० अनु० पृ० ६१, एकावली पृ० ६६, नाट्यदर्पण पृ० १६३

२. विशेष विवेचन के लिए देखिए 'काव्यशास्त्रीय निबन्ध' : श्रृंगार का रसराजत्व (पृ० ११७-१२७)।

[🤾] त्यक्त्वौग्र्यमरणालस्यजगुप्साव्यभिचारिणः। सा० द० ३।१८६

४. समग्रवर्णनाधारः श्रृंगारो बृद्धिमश्तुते । भा० प्रा० पृ० ६१

देखिए प्र० ६० भू०, प्० १६४; सा० द० ३।१,६०

अन्य रसों के आलम्बन-युगल परस्पर 'शत्रु' अथवा 'उदासीन' हैं, पर केवल इसी रस के ही आलम्बन परस्पर घनिष्ठ 'मित्र' हैं।

–और फिर, समय-समय पर विभिन्न आचार्यों द्वारा स्वीकृत सौहार्द, भक्ति आदि तथाकथित रसों का भी शृंगार रस की व्यापकता में अन्तर्भाव हो सकता है।

— कुछ विद्वान् इस आघार पर भी श्रृंगार रस को सर्वोत्कृष्ट घोषित करना चाहेंगे कि सभी रस इसी में प्रसूत हैं, किन्तु इस घारणा की पुष्टि के लिए अत्यधिक खींचतान से काम लेना पड़ेगा और अधिक से अधिक हम यही सिद्ध कर पाएँगे कि इससे सभी रस सम्बन्धित अवश्य हैं --- कुछ रस मित्र रूप में और कुछ अमित्र रूप में, पर वे इससे प्रसूत नहीं हैं।

रुद्रट यदि प्रृंगार रस की उत्कृष्टता के प्रसंग में उक्त व्यावहारिक कारण के अतिरिक्त कतिपय शास्त्रीय कारण भी प्रस्तुत कर देते तो उनका यह प्रसंग कहीं अधिक पुष्ट होता । फिर भी इस सम्बन्ध में व्यावहारिक कारण प्रस्तुत करने का सर्वप्रथम श्रय इन्हीं को ही देना चाहिए।

३. नायक-नायिका-भेद---

रुद्रट का यह प्रकरण इतना सुव्यवस्थित है कि शताब्दियों पर्यन्त इसी भेद-योजना को ही मूल रूप में अपनाया गया। यहाँ तक कि विश्वनाथ एवं भानुमिश्र जैसे परवर्ती आचार्यों के ग्रन्थों में भी अघिकतर स्थलों पर रुद्रट के ही इसी प्रकरण का अनुकरण एवं अनुमोदन किया गया प्रतीत होता है । किन्तु इस सुव्यवस्था का सारा श्रेय रुद्रट को नहीं दिया जा सकता । भरत और रुद्रट के बीच लगभग एक सहस्र वर्ष के सुदीर्घ काल में काल-कवलित अनेक ग्रन्थों में इस प्रसंग की चर्चा हुई होगी, जिसका विकसित एवं परिष्कृत रूप रुद्रट के ग्रन्थ में स्थान पा गया। जो हो, आज तक की खोजों के अनुसार काव्यालंकार ही प्रथम काव्यशास्त्र है, जिसके नायक-नायिका-भेद-प्रकरण को मूल रूप में अपनाकर समय-समय पर उसमें परिवर्द्धन एवं परिष्करण होता रहा।

प्रक्षिप्त अंश—रुद्रट के इसी प्रकरण में उल्लिखित १४ कारिकाएँ [१२।४०— १ से १४] प्रक्षिप्त मानी जाती हैं। इस पाठांश में सर्वप्रथम अवस्था के अनुसार नायिका के अधीनपतिका आदि आठ प्रकारों की चर्चा की गयी है, 9 पुनः उत्तम आदि

१. इन आठ प्रकारों में छठे प्रकार का नाम दिया तो गया है प्रगल्भा, किन्तु लक्षण प्रस्तुत किया गया है विप्रलब्धा का। हमारे विचार में विप्रलब्धा पाठ ही उप-युक्त है, क्योंकि एक तो रुद्रट से पूर्ववर्ती भरत ने और परवर्ती आचार्यों --- भोज-राज, विश्वनाथ आदि ने भी इसी नाम का उल्लेख किया है, और दूसरे, प्रगत्मा नामक नायिका-मेद मुग्घा और मध्या के साथ ही उल्लिखित किया जाता है

तीन भेदों के नामोल्लेख के उपरान्त मूल पाठ और प्रक्षिप्त पाठ में उल्लिखित भेदों के परस्पर-संयोजन द्वारा नायिका के ३८४ भेदों का संकेत किया गया है, और अन्त में अगम्या नारियों का नाम गिनाया गया है। हमारा विचार भी यही है कि यह पाठ प्रक्षिप्त है, क्योंकि इसी पाठांश के उपरान्त ४१ से ४६ तक की मूल पाठ की कारिकाओं में अभिसारिका, खण्डिता, स्वाधीनपतिका और प्रोषितपतिका नामक जिन नायिकाओं की चर्चा है, वे वहीं हैं जिन्हें उक्त आठ नायिकाओं में पहले भी स्थान मिल चुका है, और इन्हें दूसरी बार उल्लिखित करने का कोई कारण समझ में नहीं आता। अब इन्हें इस रूप में प्रस्तुत किया गया है कि यह स्पष्टतः लक्षित हो जाता है कि इनका निरूपण-प्रकार भी भिन्न है और इनका निरूपणकर्ता भी भिन्न व्यक्ति है। वस्तुतः कारिका सं० ४० और ४१ में इस प्रकार की संगति है कि इन दोनों के बीच का[प्रक्षिप्त] पाठ इनके वीच व्यवधान-सा उपस्थित करता है तो आखिर इस पाठ को प्रक्षिप्त करने का कारण क्या हो सकता है ? इसका कारण यह प्रतीत होता है कि रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार का कोई विद्वान् लिपिकार भरत-प्रस्तुत नायिका के उक्त आठ भेदों को, जो लिपिकार के समय में प्रख्यात हो चुके होंगे, सम्मिलित करने के लोभ का संवरण नहीं कर सका। अस्तु !

दोष-प्रकरण

इस ग्रन्थ में दोषों का निरूपण अलग-अलग स्थलों पर किया गया है — षष्ठ अध्याय में पहले ६ पदगत दोषों का और आगे चलकर ३ वाक्यगत दोषों का, तथा एकादश अध्याय में पहले ६ अर्थगत दोषों ^१ का और फिर ४ उपमा-दोषों का । इन्हीं प्रसंगों में दोष किन स्थितियों में दोष नहीं रहते, इस पर भी संक्षिप्त प्रकाश डाला गया है। ^२ इस प्रकार इन दोषों की कुल संख्या २२ हुई। इसके अतिरिक्त एक स्थल पर आदर्श वाक्य की विशिष्टताएँ निर्दिष्ट करने के लिए जिन वाक्य-गुणों की गणना की गयी है, उनके वैपरीत्य से सम्भव निम्नोक्त ६ दोषों की परिकल्पना की जा सकती है---न्यूनपदता, अधिकपदता, अवाचकता, अपक्रमता, अपुष्टार्थता और अचारुपदता।³ इस प्रकार रुद्रट-प्रतिपादित दोषों की संख्या २८ मानी जा सकती है, जिनकी सूची इस प्रकार है--

(जिसे इस प्रक्षिप्तांश से पहले ही निदिब्ट किया गया है), स्वाधीनपतिका आदि आठ नायिकाओं के साथ नहीं।

१. पृष्ठ १५६-१७०, १७७-१७६, ३३८-३५८।

२. पृष्ठ १७१, १७२, १७४, १८१।

इ. पुष्ठ २५।

(क) पददोष—असमर्थ, अप्रतीति, विसन्धि, विपरीत-कल्पना, ग्राम्यता और देश्य। (६)

(ख) वाक्यदोष—संकीर्ण, गर्भित, गतार्थ और अनलंकार (४)

(ग) अर्थदोष—अपहेतु, अप्रतीत, निरागम, वाधयन्, असम्बद्ध, ग्राम्य, विरस, तद्वान् और अतिमात्र। (६)

(घ) गुणों के वैपरीत्य से सम्भव अथवा पदवाक्यगत दोष—न्यूनपदता, अधिकपदता, अवाचकता, अपक्रमता, अपुष्टार्थता और अचारुपदता। (६)

इनसे पूर्व भरत, भामह, दण्डी और वामन 'दोष' पर प्रकाश डाल चुके थे। इन आचार्यों द्वारा प्रतिपादित दोषों के नामों के से तो यह स्पष्टतः लिक्षत होता है कि इनमें से कुछ दोष पूर्व-निर्धारित हो चुके थे और कुछ रुद्रट के ही ग्रन्थ में सर्वप्रथम उपलब्ध होते हैं -यह अलग प्रश्न है कि इन दोनों प्रकार के दोपों में से कुछ दोष प्रकारान्तर अथवा असाक्षात् रूप से निरूपित हो चुके हों; अथवा कुछ दोष एक-दूसरे में अन्तर्भूत हो सकते हों, अथवा किन्हीं में केवल परस्पर अभिधान में ही अन्तर हो, स्वरूप में अन्तर न हो। उक्त दोनों प्रकार के दोषों की सूची इस प्रकार है—

पूर्व-निरूपित दोष--

विसन्धि—भरत, भामह, और वामन द्वारा, अवाचकता और अपक्रमता—भामह द्वारा, अप्रतीत और अग्राम्यता—वामन द्वारा।

इनके अतिरिक्त रुद्रट-प्रस्तुत विपरीत-कल्पना और अपहेतु को भामह-प्रस्तुत कल्पना-पुष्ट और हेतुहीन के साथ किंचिद् नाम-साम्य के आधार पर परस्पर-सम्बद्ध किया जा सकता है।

रुद्रट ने चार उपमा-दोपों—सामान्य शब्दभेद, वैपम्य, असम्भव और अप्रसिद्धि का भी निरूपण किया है, जिनके सम्बन्ध में निमसाधु की टिप्पणी है कि भामह-सम्मत सात उपमा-दोपों का अन्तर्भाव इन्हीं चारों में हो सकता है।

(देखिए--पृष्ठ ३४७-३४८)

केवल रुद्रट-प्रस्तुत दोष---

असमर्थ, देश्य, संकीर्ण, गिभत, गतार्थ, निरागम, वाधयन्, असम्बद्ध, विरस, तद्वान्, अतिमात्र, न्यून, अधिकपदता, अपुष्टार्थता और अचारुपदता।

इन नवीन दोणों को सर्वप्रथम प्रतिपादित करने का श्रेय तो रुद्रट को मिलेगा ही, साथ ही जिस रूप से इन्होंने सर्वप्रथम सभी दोपों को पद, वाक्य तथा अर्थगत

देखिए 'भारतीय काव्यांग' वृष्ठ १८६-१८८

रूप में वर्गीकृत एवं व्यवस्थित किया है और जिस सम्यग् रूप से इनके लक्षण एवं उदाहरण प्रस्तुत किये हैं, इसका श्रेय भी इन्हें ही मिलेगा। परिणामतः इन्हीं का दोष-प्रकरण भी परवर्ती आचार्यों द्वारा स्रोत-स्वरूप प्रयुक्त होता रहा है।

श्चन्य काव्य-तत्त्व

जैसा कि पहले निर्दिष्ट कर आये हैं, करेवर की दृष्टि से अलंकार, रस एवं नायक-नायिका-भेद और दोप के उपरान्त काव्यलक्षण, काव्यप्रयोजन, काव्यहेतु आदि १६ काव्य-तत्त्वों की चर्चा उल्लेखनीय है—

१. काव्यलक्षण-- 'ननु शब्दार्थों काव्यम्' रुद्रट के इस कथन को यदि काव्य-लक्षण स्वीकार कर लें तो यह कथन अति शिथिल है। इससे काव्य का वास्तविक रूप अवगत नहीं होता। शब्द और अर्थ अपने समन्वित रूप में तो न केवल काव्य के लिए अपेक्षित हैं अपितु शास्त्र एवं वार्ता के लिए भी अपेक्षित हैं। अतः यह लक्षण अति-व्याप्ति दोप से दूषित है। वस्तुतः रुद्रट को 'ननु शब्दाथी काव्यम्' द्वारा काव्यस्वरूप अथवा काव्यलक्षण प्रस्तुत करना अभीष्ट था भी नहीं। वे तो शब्द और अर्थ का स्वरूप प्रतिपादित करना चाहते थे और इसी की भूमिका-स्वरूप उन्होंने उक्त वाक्य कहा था — स्वयं 'ननु' शब्द से यही तथ्य स्पष्टतः लक्षित होता है। अस्तु ! और इसी तथ्य की पुष्टि इस ग्रन्थ के विषय-क्रम से भी हो जाती है। ग्रन्थ के द्वितीय अध्याय में 'ननु शब्दार्थी काव्यम्' कथन के उपरान्त शब्द के प्रकारों का निर्देश है, पुनः शब्द से सम्बद्ध वृत्ति, रीति और वाक्य की चर्चा है; फिर इसी अध्याय तथा तृतीय, चतुर्थ एवं पंचम अध्याय में शब्दालंकारों का निरूपण है और षष्ठ अध्याय में पदगत तथा वाक्यगत दोषों का। सप्तम अध्याय में अर्थ का लक्षण तथा वाक्यार्थ की चर्चा के उपरान्त अर्थालंकारों का निरूपण प्रारम्भ हो जाता है, जो दशम अघ्याय में जाकर समाप्त होता है। ग्रन्थ-प्रणेता अव भी अपना क्रम-निर्वहण करने के उद्देश्य से एक।दश अध्याय में अर्थदोपों का निरूपण करता है। यदि वह चाहता तो दोष-प्रकरण को एक साथ निरूपित करता, किन्तु शब्दा-लंकारों के वाद शब्ददोष और फिर अर्थालंकारों के बाद अर्थदोष का निरूपण इसी तथ्य का ही द्योतक है कि 'शब्दार्थी काव्यम्' यह कथन काव्यलक्षण का सूचक न होकर मूलतः काव्य के एक सामान्य स्वरूप का सूचक है और इसके वाद ग्रन्थ-प्रणेता पहले शब्द और फिर अर्थ के आघार पर विभिन्न काव्य-तत्त्वों का निरूपण प्रारम्भ कर देता है।

१. देखिए मूमिका-भाग पृष्ठ ७

[२,३] कान्यहेतु और कान्यप्रयोजन—इनमें से कान्यहेतु-प्रसंग का तो रुद्रट ने यथावत् निरूपण किया है, किन्तु कान्यप्रयोजन का निरूपण करना वस्तुतः उनका उद्देश्य नहीं था। रस-निरूपण की भूमिका-स्वरूप ही इसका वर्णन दो स्थलों पर हुआ है—पहली वार ग्रन्थारम्भ में (देखिए पृष्ठ ५), और दूसरी वार प्रसंगवश (देखिए पृष्ठ ३६०)। ग्रन्थारम्भ में यदि रुद्रट का प्रमुख उद्देश्य कान्यप्रयोजन निर्दिष्ट करना रहा भी हो, किन्तु दूसरे स्थल पर तो वे प्रकारान्तर से कान्य-महिमा का निर्देश कर रहे हैं। उनका यह प्रकरण न सुसम्बद्ध है और न गम्भीर—

ननु काञ्येन क्रियते सरसानामवगमञ्चतुर्वर्गे ।
× × ×

तस्मात् तत्कर्ताव्यं यत्नेन महीयसा रसैर्यु क्तम् । १२।१,२

और इसके बाद रस-प्रकरण आरम्भ हो जाता है।

हाँ, काव्यहेतु-प्रसंग अपेक्षाकृत अधिक सुसम्बद्ध, प्रौढ़ एवं गम्भीर है। शक्ति, व्युत्पित्त और अभ्यास नामक काव्यहेतु तो रुद्रट से पहले भी निरूपित हो चुके थे, किन्तु शिन्त की जो परिभाषा रुद्रट ने प्रस्तुत की है, वैसी न तो इनसे पूव प्रस्तुत हुई थी और न इनके बाद हुई है—

मनिस सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकधाःभिषेयस्य । अक्लिष्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः ॥१।१५

पाश्चात्य दृष्टि से जिन काव्यप्ररणा-तत्वों का प्रायः उल्लेख किया जाता है, उनका समन्वित रूप कुछ इस प्रकार वनता है: जगत् की नानाविध घटनाओं के अनुभव से हमारे मन पर जो प्रभाव पड़ते हैं उनको—दूसरे शब्दों में, आत्म और अनात्म के संघर्ष से उत्पन्न प्रभावों को—अभिव्यक्त करने की तीव्र अभिलाषा काव्य की प्रेरणा है, और यह काव्यगत अभिव्यक्ति सामान्य कोटि की न होकर मुन्दर शब्दों में होती है। अब रुद्रट के शब्दों को देखिए—'अभिधेयस्य अनेकघा विस्फुरणम् यस्याम् असौ शक्तिः'—काव्यप्रणयन-प्रतिभा उसे कहते हैं जिसमें वर्ण्य विषय का—जगत् की घटनाओं का—नानाविध रूप से विस्फुरण अर्थात् अभिव्यक्ति की जाती है, और यह अभिव्यक्ति 'सुसमाधिनि मनसि' सुसमाधिस्थ मन में—एकाग्र चित्त में [आधुनिक शब्दावली में कहें तो किव के 'आत्म' में] होती है, तथा ऐसी अभिव्यक्ति में अक्लिष्टानि पदानि विभान्ति' अक्लिष्ट [सुन्दर एवं विषयानुरूप] पद सुशोभित होते हैं।

निस्सन्देह ऐसे स्थलों को देखकर कुछ इस प्रकार के निष्कर्ष निकालना नितान्त "भ्रमपूर्ण एवं अवैज्ञानिक ही है कि आधुनिक पाश्चात्य चिन्तकों एवं मनीषियों ने भार-तीय शास्त्र से प्रभावित होकर अपने विचार प्रस्तुत किये हैं, किन्तु यह तो मानना पड़ेगा कि मानव-मन के ऐक्य के कारण ही इस प्रकार की समान धारणाएँ सम्भव हो जाती हैं। रुद्रट के काव्यहेतु-प्रसंग में प्रतिभा के सहज और उत्पाद्य नामक दो भेद भी सर्वप्र म यहीं निर्दिष्ट हुए हैं, जिन्हें परवर्ती आचार्यों में से हेमचन्द्र ने उल्लिखित किया है। [देखिए पृष्ठ ११-१६]

[४] कवि-महिमा--यह प्रसंग भी अति सामान्य कोटि का है।

[देखिए पृष्ठ १६]

[४, ६, ७, ६] शब्द, वृत्ति, रीति तथा वाक्य—ये सभी परस्पर-सम्बद्ध प्रसंग हैं, जिनकी चर्चा द्वितीय अध्याय के पूर्वार्द्ध में की गयी है। मूलतः यहाँ रुद्रट का ध्येय शब्द की परिचिति प्रस्तुत करना है, जिसकी 'प्रतिज्ञा' उन्होंने 'ननु शब्दार्थों काव्यम्' के रूप में की थी। सार्थक वर्णसमूह को शब्द कहते हैं। शब्द के चार प्रकार हैं—नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात। कुछ मनीपी पाँचवाँ प्रकार भी मानते हैं—कर्मप्रवचनीय। [देखिए पृष्ठ २१ से २३] नाम (संज्ञा, विशेषण और सर्वनाम—विशेषतः संज्ञा और विशेषण शब्दों) की वृत्ति दो प्रकार की होती है—समासवती और असमासवती, और समास के तारतम्य के आधार पर रीतियाँ चार प्रकार की होती हैं—वैदर्भी, पांचाली, लाटीया और गौडीया। सव्यपेक्ष वृत्ति वाले शब्दों का समूह वाक्य कहाता है तथा वाक्य अनेक गुणों से सम्पन्न होना चाहिए। (२।६) वाक्यों में सौन्दर्यविधायक पदों का प्रयोग होना चाहिए। (२।६-१०) वाक्य गद्यवद्ध और छन्दोवद्ध होता है तथा इसका प्रयोग प्राकृत, संस्कृत आदि छः भाषाओं में होता है।(२।११-१२)

[६, १०] अर्थ और वाचक शब्द—ये दोनों प्रसंग भी परस्पर-सम्बद्ध होने के कारण एक साथ निरूपित हुए हैं। अर्थ अभिवाबान् होता है। इसका वाचक कोई न कोई शब्द होता है। वाचक शब्द चार प्रकार का है—द्रव्य, गुण, किया और जाति। [इनके विशेष विवरण के लिए देखिए ७।१-५] वाचक शब्द का ऐसा व्यवस्थित स्वरूप-निर्देश भी काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में सर्वप्रथम इसी ग्रन्थ में प्रस्तुत हुआ है।

[११] महाकाव्य—महाकाव्य का स्वरूप इस ग्रन्थ में सर्वाधिक विशद एवं स्वच्छ रूप में प्रस्तुत हुआ है। इसमें ग्रन्थकार का लक्ष्य राजसम्बन्धी कथानक के विवरण प्रस्तुत करने का अधिक रहा है—युद्ध-प्रयाण, स्कन्धावारों की स्थापना, मन्त्रिपरिषद्, सामूहिक संगीत, मद्यपान आदि। इसी प्रसंग में निम्नोक्त पद्य उल्लेखनीय है—

योद्धव्यं प्रातरिति प्रबन्धमधुपीति निश्चि कलत्त्रेभ्यः । स्ववधं विशङ्कमानान् संदशान् दापयेत् सुभटान् ॥ १६।१७

[१२, १३, १४] महाकथा, आख्यायिका, लघुकाव्य—इन तीनों प्रसंगों के स्वरूप-निर्देश में भी यथेष्ट सामग्री प्रस्तुत की गयी है। (देखिए १६।२०-३५)

[१५] अन्य काव्यरूप—रुद्रट ने महाकाव्य, कथा, आख्यायिका और लघु-काव्य के अतिरिक्त निम्नोक्त अन्य चार काव्यरूपों का उल्लेख-मात्र किया है-वर्णक, प्रशस्ति, कुलक और नाटक, इन पर विशिष्ट प्रकाश नहीं डाला । (देखिए१६।३६)

इसी प्रसंग में 'काव्यं तद्बहुभापं विचित्रमन्यत्र चाभिहितम्' पंक्ति व्याख्या-पेक्ष है। निमसाधु ने इसे नाटक का विशेषण मानते हुए कहा है कि नाटक नामक काव्य बहुभाषा-सम्पन्न होता है तथा [सन्धि-सन्ध्यंग से संयुक्त होने के कारण] विचित्र होता है। किन्तु हमें ऐसा प्रतीत होता है कि रुद्रट का तात्पर्य उपर्युक्त चार काव्य-रूपों के अतिरिक्त दो अन्य रूपों से भी है--बहुभाषासंयुक्त काव्य और विचित्र काव्य, जिसमें अनेक काव्यरूपों का सम्मिश्रण हो । उक्त पंक्ति में 'काव्य' शब्द नाटक के लिए भी प्रयुक्त हो सकता है, क्योंकि नाटक भी काव्य का ही एक रूप है, किन्तु इस अर्थ की अपेक्षा हमें अधिक समुचित अर्थ यही प्रतीत होता है कि काव्य को 'बहु-भाषम्' और 'विचित्रम्' का विशेष्य मानकर ये दो अन्य काव्यरूप स्वीकृत किये जाएँ। अस्तु !

(१६) काव्य में निषिद्ध प्रसंग—यह स्थल रुद्रट की अपने युग के प्रति

सज्जाता एवं चेतनता प्रकट करता है। [देखिए भूमिका-भाग पृष्ठ २]

उदाहरण-भाग

इस ग्रन्थ के उदाहरण-भाग का प्रणयन ग्रन्थकार ने स्वयं किया है, अथवा इन्हें किन्हीं अप्रख्यात काव्यशास्त्रीय प्रन्थों से अथवा विभिन्न काव्यग्रन्थों से संकल्पित किया है, अथवा किसी मौिखक परम्परा से इन्हें लिया है—यद्यपि इस सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता, फिर भी सम्भावना यही की जा सकती है कि उपर्युक्त चारों स्रोत ही प्रयुक्त हुए हैं, और शायद स्वप्रणीत उदाहरण संख्या में बहुत अधिक होंगे। इस दृष्टि से इनके उपरान्त मौखिक-परम्परा से प्राप्त उदा-हरणों को स्थान देना चाहिए, फिर काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों से प्राप्त तथा अन्ततः काव्य-ग्रन्थों से प्राप्त उदाहरणों को । अस्तू !

उदाहरण-भाग का सम्यक् अध्ययन करने से यह तथ्य स्पष्ट रूप से लक्षित होता है कि ग्रन्थकार का उद्देश्य लक्षण-पक्ष की पुष्टि करना है-उसने इस प्रकार के सुनियोजित उदाहरण प्रस्तुत किये हैं जो स्वसम्बद्ध विभिन्न काव्यतत्त्वों के स्वरूप का अवबोध कराने में नितान्त समर्थ हैं। जैसा कि इस ग्रन्थ की हिन्दी-व्याख्या के अन्त-र्गत समन्वय-भाग से स्पष्ट हो जाएगा । वस्तुतः काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ के प्रणेता के रूप में रुद्रट की सफलता भी इसी तथ्य में निहित है कि वह उदाहरणों के माध्यम से पाठक को विभिन्न काव्यतत्त्वों के स्वरूप से अवगत करा दे। इसके लिए उसे अति श्रम करना पड़ा होगा—विशेषतः यमक, अनुप्रास, शब्दश्लेष, चित्र, विरोघाभास, अर्थ-इलेष जैसे अलंकारों के उदाहरण-निर्माण अथवा संकलन करने में, क्योंकि इनमें कवि-कल्पना की इतनी आवश्यकता नहीं रहती जितनी कि कवि-कौशल की।

इसी प्रकार विभिन्न दोषों के उदाहरणों का निर्माण करना भी सरल कार्य नहीं है, क्योंकि जानवूझकर अशुद्ध प्रयोग करना मन पर अनावश्यक बोझ डालता है। दोषों के उदाहरणों को विभिन्न काव्यग्रन्थों से संकलित करना तो अपेक्षाकृत और भी अधिक दुष्कर है, क्योंकि दोषदृष्टि के साथ किसी ग्रन्थ के अध्ययन के लिए अनु-दारता एवं असहानुभृति-जैसी अवाञ्छनीय एवं काव्यास्वाद-विघातक भावनाओं का जानवृज्ञकर प्रश्रय लेना आवश्यक हो जाता है-दूसरे शब्दों में, सहृदयता को किसी-न-किसी रूप में कुण्ठित एवं संविद्ध करना पड़ता है। रुद्रट-प्रस्तुत दोषों के प्रायः सभी उदाहरण सुघटित एवं सटीक हैं---निस्सन्देह ग्रन्थकार को इनके प्रणयन एवं संकलन के लिए भी पर्याप्त प्रयास करना पड़ा होगा। अलंकार और दोष प्रकरणों के अतिरिक्त इस ग्रन्थ में निरूपित तीसरा काव्यतत्त्व है—रस तथा इसी में अन्तर्भूत नायक-नायिका-भेद । रुद्रट ने इन दोनों काव्यतत्त्वों के विभिन्न भेदोपभेदों के उदाहरण प्रस्तुत नहीं किये। इस अभाव के तीन कारण सम्भव हो सकते हैं-एक यह कि इन उदा-हरणों से ग्रन्थ के कलेवर में वृद्धि हो जाती—विशेषतः नायक-नायिकाओं के विभिन्न भेदोपभेदीं के उदाहरण देने से। दूसरा कारण यह कि ग्रन्थकार को किसी प्रख्यात एवं अप्रख्यात काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ से इनके सुसम्बद्ध एवं सुसंगत उदाहरण नहीं मिले। तीसरा कारण यह कि ग्रन्थकार का लक्ष्य एक अलंकार-विषयक ग्रन्थ का निर्माण करना था, न कि रस-विषयक प्रन्थ का । कारण जो भी हो, रुद्रट यदि नायक-नायिका-भेद के न सही, शृंगार आदि दसों रसों के — विशेषतः प्रेयान् रस के जिसका सर्वप्रथम चल्लेख उन्हीं के ग्रन्थ में मिलता है—उदाहरण प्रस्तुत कर देते तो ग्रन्थ का महत्त्व कहीं और अधिक बढ़ जाता—िकसी अलंकार-ग्रन्थ में यदि दोष-प्रकरण का विस्तृत एवं विशेषतः सोदाहरण प्रतिपादन किया जा सकता है तो रस-प्रकरण में उदाहरणों की प्रस्तुति तो और भी अधिक वाञ्छनीय थी।

रुद्रट-प्रस्तुत उदाहरण लक्षण-लक्ष्य-समन्वय की दृष्टि से निस्सन्देह सुगठित एवं सुघटित हैं, किन्तु शायद यही इनका गुण निम्नोक्त अवगुण का कारण भी बन गया है कि काव्य-सौन्दर्य की दृष्टि से वे उतने प्रशंसनीय नहीं बन पाये। इनका अनुभूति-पक्ष प्रायः शिथिल है। पाठक किसी काव्यतत्त्व के विभिन्न घटकों को तो इनमें पा लेता है, पर वे उसके हृदय को आकृष्ट नहीं कर पाते। इसी कारण हमारा अनुमान है कि अधिकतर उदाहरण विभिन्न काव्यग्रन्थों से संकलित न किये जाकर स्वनिर्मित ही प्रस्तुत किये गये हैं। यदि यह परिकल्पना सत्य है तो रुद्रट सफक आचार्य तो थे, पर सफल किन नहीं थे। अन्यथा उत्प्रेक्षा, सूक्ष्म जैसे अलंकारों के उदाहरणों में भी जहाँ काव्यचमत्कार-प्रदर्शन का अवकाश रहता है, रुद्रट केवल इतिवृत्त का ही उपन्यास करके रह गये हैं। (देखिए पृष्ठ १५८, २३८)

प्रायः उदाहरणों के विषय निम्नोक्त हैं—नायिका का रूपचित्रण, नायक एवं नायिका के संयोग तथा वियोग के चित्र , विभिन्न देवताओं, विशेषतः शिव, पार्वती की स्तुति , राजा की स्तुति, किसी राजा द्वारा प्रदत्त दान , वसन्त एवं शरद् ऋतुओं का वर्णन अथवा ऋतुओं का उद्दीपन-रूप में वर्णन , नीति , कविप्रशंसा आदि । इन विषयों से सम्बन्धित अधिकतर पद्य परम्पराभुक्त एवं काव्यरूढ़ हैं । वस्तुतः विरोध (विरोधाभास), परिसंख्या, एकावली, विभावना, विशेषोक्ति, तद्गुण जैसे अलंकारों में तो प्रायः इसी प्रकार की शैली सुरुचिपूर्ण सहृदयों के लिए अवाञ्छनीय रहती है । फिर भी कितपय उदाहरण कवित्वपूर्ण हैं, जिनमें कल्पनाजन्य सौन्दर्य निहित है—

—राजभवन की नीली मणियों के बने हुए फ़र्श पर जब चन्द्रमा की किरणें पड़ती हैं तो ऐसा लगता है, जैसे पत्ते उग आये हों और तारों का प्रतिबिम्ब पड़ने से वहाँ फूल लगे दिखायी देते हैं। ६।१३

—बहुत घने कुंकुम राग से अरुण यह [प्रातःकालीन] सन्ध्या [रिव-रथ की] पताका के समान शोभित हो रही है, और [मानो] उदयाचल की ओट में छिपे सूर्य की समीपता सूचित कर रही है। ६।३७

—आपके शासन में अनेक यज्ञों के धुएँ से व्याप्त दिशाओं को देखकर हंस षर्षागमन की आशंका से व्याकुल हो रहे हैं। पाय

—मदिरा के मद से कुछ-कुछ लाल और भ्रमरम्ममूह के समान काले वालों की वेणी वाला यह तरुणी का मुख है—ऐसा सभी लोग कहते हैं, किन्तु मेरा विचार है कि यह चन्द्रमा है, और अभी अभी उदय होने से कुछ-कुछ लाल है, तथा उदयगिरि पर स्थित रात्रि के कुटिल अन्धकार ने इसे सम्भवतः पीछे से पकड़ रखा है। पा७०-७१

१. (क) ४।१६, ७।१४, २२; ८।६, ८, १०, १६, १८, २०

⁽ख) ७।३३, ५७

⁽ग) ६।१०; ७।१६, ५५,६०

२. ४।६-६, १२, १८, २१; ७।३६, ३७

इ. ४।३०, ६।३०, ३१, ३७; ७।२८, ४३, ४६, ४०, ७४; २।२७

४. (क) २१३०; ३११४; ७१२५

⁽ख) ७।२६, ६०; ८।६२

७।७६; न।२०, न।२३
 ६।६

- —क्या यह चन्द्रविम्ब है ? यदि है तो इसमें कलंक क्यों नहीं ? क्या यह मुख है ? यदि यह मुख है तो इसकी इतनी प्रभा कैसे ? फिर यह क्या हो सकता है ? हे सुन्दरि ! महल की छत पर तुम्हारे सारे शरीर के छिप जाने के कारण केवल तुम्हारे मुख को देखकर पिथक लोग इस प्रकार सन्देह कर रहे हैं। ८।६०-६१
- —तिरछी दृष्टि के कारण स्वभावतः चंचल और सरस उस कामिनी के नेत्र-युगल में अनुराग रहने पर भी उसे कौन जान सकता है। ७।१०७
- —-जहाँ पर रात्रि में महामणियाँ कज्जल और बत्ती के बिना ही सुरत-समय का दीपक होती हैं, और वस्त्र-विहीन वधू द्वारा [मणियों के ऊपर] डाली हुई पुष्प-माला से भी उनका प्रकाश मन्द नहीं पड़ता । १।५३

वस, कुछ इतने ही इने-गिने उदाहरण किन की कल्पना-शक्ति के निर्देशक हैं—अधिकतर उदाहरण परम्पराभुक्त अथवा काव्यरूढ़िसम्पन्न हैं। उदाहरणार्थ—

- —तुम कुछ खिन्न से दिखायी पड़ते हो, अवश्य ही कान्ता के चरणों पर सिर रखकर आये हो, अन्यथा तुम्हारे माथे पर यह मेंहदी का तिलक कैसे लगा ? ७।५७
- —अभिसारिकाएँ निर्मल शुक्ल वस्त्र पहनने के कारण गहरी चाँदनी में अलक्षित होकर निःशंक रूप से अपने प्रेमियों के घरों में द्रुतवेग से प्रवेश कर रही हैं। ६।२३
- —हे हंस, मेरी प्रिया को मुझे वापस दे दो। उसे तूने ही चुराया है—क्या यह बात असत्य है ? यह तेरी गित उसकी ही है। यह तेरी अति मधुर वाणी भी उसी की ही है। ११।२३
- —आपके अपराधों के साथ ही उसका सन्ताप बढ़ता जा रहा है और तुम्हारे स्नेह के साथ-ही-साथ वह वेचारी भी क्षीण होती जा रही है। ७।१६
- —हे राजन् ! कैंदी शत्रुओं के [हाथ-पैरों में पड़ी] श्रृंखलाओं के शब्द से आप निद्रात्याग करते हैं और इसी शब्द से चारण लोगों द्वारा किया हुआ कलकल (प्रभात-वेला का स्तुतिगान) भी दब गया है। ७।४३
- —यह चम्पक वृक्ष का शिखर पुष्पसमूह के व्याज से कामाग्नि के समान ऊँचे चढ़कर वियोगियों को जलाने की इच्छा से देख रहा है। ८।३३
- —-मृगशावक के समान चंचलनयना उस युवती ने अपने विमल कपोल पर तिलक क्या बनाया, मेरे मन पर अपने शरीर का चित्र बना डाला ।६।१०

— वर्षा ऋतु आने पर पानी से लवालव भरे हुए तालाव में मानो हंस के वियोग से संतप्त होकर कमलिनी ने तुरन्त जल में प्रवेश कर लिया है। १।१५

—चन्द्रमा तो क्षीण होकर भी फिर वृद्धि को प्राप्त कर लेता है, किन्तु गया हुआ यौवन फिर वापस नहीं आता । इसलिए हे सुन्दरि ! [अव] प्रसन्न हो [कर मान जाओ] ७।६०

और यदि किन्हीं-किन्हीं उदाहरणों में परम्परागत वर्णनशैंली के साथ-साथ कल्पना का मिश्रण है भी तो वे सुबुद्ध पाठक के लिए सुरुचि के स्थान पर कुरुचि के ही कहीं अधिक उत्पादक हैं। उदाहरणार्थ—

—हे राजन् ! आपकी शत्रुस्त्रियों का आँसू कामुक व्यक्ति की भाँति क्या-क्या नहीं करता । पहले तो वह उनके चन्द्रिबम्ब के समान निर्मल कपोलों का चुम्बन करता है। फिर आगे बढ़ता हुआ उनके स्थूल कुचों का ताड़न करता है। तत्पश्चात् उनके गले लगता है। इस प्रकार आनन्दानुभव में बाघा न डालते हुए वह उनके जघन आदि का स्पर्श करता है। १०।२६

और वैसे, इस प्रकार के पद्यों की भी कमी नहीं है जो सर्वथा काव्यचमत्कार-हीन हैं। उदाहरणार्थ—

हे मित्र ! तुम क्या सोच रहे हो ? मैं तुम्हें कह रहा हूँ । इघर देखो, इघर ! अरे तुम क्यों नहीं देखते हो ? हे मित्र ! इन ऐसी सुन्दर स्त्रियों को देखो । ६।३५

निष्कर्षतः इस ग्रन्थ का उदाहरणपक्ष शास्त्रीय दृष्टि से जितना अधिकांशतः मुपुष्ट है, काव्यत्व की दृष्टि से उतना ही शिथिल है। फिर भी, यदि कितपय परवर्ती प्रस्थात आचार्यों—मम्मट, घनञ्जय, रुय्यक और विश्वनाथ—द्वारा इनके उदाहरणों को उद्घृत किया गया है तो इसका कारण शास्त्रीय पुष्टता ही है। ऐसे उदाहरणों की संख्या कम-से-कम ६० है और ये सभी सर्वप्रथम रुद्रट द्वारा ही प्रस्तुत किये गये हैं। इस ग्रन्थ के २५३ उदाहरणों में से ६० उदाहरणों का विश्वनाथ-पर्यन्त उद्धृत होते रहना इनकी शास्त्रीय परिपक्वता के अतिरिक्त प्रकारान्तर से इस ग्रन्थ की स्थाति का भी सूचक हैं।

प्रतिपादन-शैली

प्रतिपादन-शैली की दृष्टि से संस्कृत के काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ तीन रूपों में विभक्त किये जाते हैं—पद्यात्मक शैली, सूत्रवृत्ति शैली और कारिकावृत्ति शैली।

(क) पद्यात्मक शैली-संस्कृत के कुछ आचार्यों ने केवल पद्यात्मक शैली को

१. देखिए परिशिष्टं ४

अपनाया है। उदाहरणार्थ भरत, भामह, दण्डी, उद्भट, वाग्भट प्रथम, जयदेव, अप्पय्य-दीक्षित आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। इनमें से भरत ने कुछ स्थलों पर गद्य का भी आश्रय लिया है।

(स) सूत्रवृत्ति शैली—वामन और रुय्यक के शास्त्रीय सिद्धान्त सूत्रवद्ध हैं, और सूत्रों की वृत्ति गद्यात्मक है। उदाहरणों के लिए इन दोनों ने पद्य का आश्रय लिया है। इनसे मिलती-जुलती शैली भानुमिश्र, जगन्नाथ, अकबरशाह आदि की है।

(ग) कारिकावृत्ति शैली — आनन्दवर्द्धन, कुन्तक, मम्मट, विश्वनाथ आदि ने कारिकावृत्ति शैली को अपनाया है। इनके प्रमुख शास्त्रीय सिद्धान्त कारिकावद्ध हैं। उनकी व्याख्यात्मक विवेचना गद्यवद्ध वृत्ति में है और उदाहरण पद्यात्मक हैं।

रुद्रट का यह ग्रन्थ पद्यात्मक शैली में लिखा गया है। प्रायः सभी लक्षण और उदाहरण पृथक्-पृथक् पद्यों में हैं, कहीं-कहीं, विशेषतः दोषप्रकरण में, एक ही पद्य में लक्षण एवं उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं। उदाहरणार्थ देखिए—एकादश अध्याय। प्रायः सभी अध्यायों के अन्तिम पद्य में उस अध्याय का उपसंहार प्रस्तुत किया गया है। भै

शास्त्रीय पक्ष को प्रस्तुत करने की आदर्श शैली यह है कि उसे सरल एवं सुबोध रूप में प्रस्तुत किया जाए। इस ग्रन्थ के शास्त्रीय पक्ष की प्रतिपादन-शैली अति दुरूह तो नहीं है किन्तु सर्वत्र ऐसी सुबोध भी नहीं है कि पढ़ते ही समझ में आ जाए। अनेक स्थलों में निमसाधु की टिप्पणी की सहायता के विना अर्थावबोध में कठिनता उत्पन्न हो जाती है। उदाहरणार्थ—१।४१, १।१४, १।१४, ४।१, ४।३२, ६।१२, ६।३४, ७।६, ७।१६, ७।५१, ६।३२, ६।४०, ६।४७, ६।६७, ६।१०५।

इस दुर्बोधता का मूल कारण यह है कि रुद्रट अपने प्रतिपाद्य को छन्दोबद्ध करते समय शब्दों को यथाभीष्ट 'गणों' की सुघटता के अनुसार रखते चले जाते हैं और इस बात की चिन्ता नहीं करते कि परस्पर सम्बद्ध शब्द यथासम्भव एक साथ आ जाएँ। यदि ऐसा होता तो विषय सरल बन जाता। उदाहरण के लिए निम्नोक्त करिकाएँ देखिए— ६१३२, ४७, १०५। कहीं-कहीं उन्होंने एक ही पद्य में अनेक घटकों को संजो देने के उद्देश्य से विषय को दुरूह भी बना लिया है। उदाहरणार्थ 'मान' का रुक्षण लीजए—

मानः सः नायके यं विकारमायाति नायिका सेर्घ्या ।

उद्दिश्य नायिकान्तरसंबन्धसमुद्गमवं दोषम् ॥ १४।१५ साहित्यदर्पण इस दृष्टि से निस्सन्देह एक सफल ग्रन्थ है । उपर्युक्त सभी पद्यों में निरूपित

१. देखिए २, ३, ४, ५, ११, १२, १३, १४, १५, १६ अध्यायों के अन्तिम् पद्य ।

काव्यतत्त्वों की तुलना साहित्यदर्पण में प्रतिपादित इन्हीं तत्त्वों से करने पर इस कथन की पृष्टि हो जाती है। किन्तु ऐसे स्थल बहुत अधिक नहीं हैं। समग्र रूप में ग्रन्थ की प्रतिपादन-शैली ग्रन्थकार के उपयुक्त शब्दचयन एवं प्रौढ़ विवेचनक्षमता को प्रकट करती है।

विभिन्न काव्यशास्त्रीय सिद्धान्त श्रीर रुद्रट

अन्ततः विचारणीय प्रश्न यह है कि रुद्रट को विभिन्न काव्यसिद्धान्तों में से किसके साथ सम्बद्ध किया जाए। उन्हें प्रायः अलंकारवादी माना जाता है। इस मान्यता की पुष्टि में एक ही प्रमुख तर्क दिया जा सकता है कि उन्होंने अलंकारों का वर्णन अपेक्षाकृत अधिक मनोयोग के साथ किया है। उनके ग्रन्थ का लगभग आधा भाग अलंकार को समर्पित है। उन्होंने अपने समय तक सर्वाधिक अलंकारों का निरूपण किया है। वे अनेक नवीन अलंकारों को प्रकाश में लाये हैं। उन्होंने अनेक अलंकारों के भेदोपभेदों को व्यवस्थित रूप दिया है तथा सबसे बढ़कर तथ्य यह है कि उन्होंने अलंकारों का वर्गीकरण सर्वप्रथम प्रस्तुत किया है। किन्तु उधर भामह, दण्डी और उद्भट—इन तीनों आचार्यों को निम्नोक्त दो आधारों पर अलंकारवादी कहा जाता है—

१. भामह ने अलंकार को काव्य का अनिवार्य तत्त्व माना है : न कान्तमिष निर्भूषं विभाति वनितामुखम् ।

२. उक्त सभी आचार्य काव्य के सभी उपादेय अंगों को किसी-न-किसी रूप में अलंकार में अन्तर्भूत करते हैं। उदाहरणार्थ—अलंकार-सम्प्रदाय के अनुसार अनुप्रास, उपमा आदि तो अलंकार हैं ही, रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावशान्ति आदि भी रसवत्, प्रेयस्क्त्, ऊर्जस्वी, समाहित आदि अलंकार ही हैं। दूसरे शब्दों में, रसध्विनवादी जिन्हें 'अलंकारें' (अलंकारों द्वारा अलंकरणीय) मानते हैं उन्हें यहाँ 'अलंकार' कहा गया है। इसी प्रकार गुण और ध्विन को भी प्रकारान्तर से 'अलंकार' में अन्तर्भूत किया गया है—यहाँ तक कि नाट्य-सिन्धयों, नाट्सन्ध्यंगो, रसवृत्तियों, रसवृत्त्यंगों तथा 'भूपण' आदि लक्षणों को भी 'अलंकार' नाम देने का स्पष्ट उल्लेख किया गया है।

अब यदि इन दोनों आघारों के साथ रुद्रट-विषयक उक्त आघारों की तुलना की जाए, जिनके बल पर उन्हें अलंकारवादी मान सकते हैं, तो ये अत्यन्त अपुष्ट, तर्क-हीन एवं शिथिल सिद्ध होते हैं। अलंकारों का निरूपण करना, उनका न्यवस्थित वर्गी-करण प्रस्तुत करना, उन्हें अन्य कान्यांगों की अपेक्षा ग्रन्थ का अधिक कलेवर समिपत करना आदि इस तथ्य का द्योतक नहीं है कि रुद्रट भी भामह, दण्डी और उद्भट के समान

१. देखिए भूमिका-माग पृष्ठ ७

अलंकार को किंग्य का सर्वस्व स्वीकार करते थे, विशेषतः उस स्थिति में जब कि उन्होंने न तो इस प्रकार के कथन प्रस्तुत किये हैं और न कहीं यह संकेत किया है कि किसी अलंकार में रस आदि जैसे महनीय काग्यतत्व समाविष्ट किये जा सकते हैं—हाँ, रुद्रट-प्रस्तुत भाव अलंकार के दोनों प्रकार मम्मट-सम्मत गुणीभूतव्यंग्य और व्वित के आसपास माने जा सकते हैं—दोनों आचार्यों द्वारा प्रस्तुत जदाहरण लगभग एक से हैं। किन्तु केवल एक आनुषंगिक एवं अनायास संकेत-मात्र से यह सिद्ध करने का प्रयास करना कि रुद्रट ने व्वित और गुणीभूतव्यंग्य जैसे महत्त्वपूर्ण कान्यतत्त्वों को 'अलंकार' में अन्तर्भूत किया है, अतः वे अलंकारवादी थे, भारी भूल होगी—विशेषतः उस स्थिति में जब कि उन्होंने भामह, दण्डी, एवं उद्भट के समान रस का अन्तर्भाव रसवद् अलंकार में न कर रस का विवेचन एक स्वतन्त्र कान्यतत्त्व के रूप में प्रस्तुत किया है। उन्होंने दस रसों का स्वरूप प्रस्तुत किया है। शृंगार रस को अपने दृष्टिकोण से सर्वोत्कृष्ट रस स्वीकार किया है। इस रस के आलम्बन-विभाव के रूप में नायक-नायिका-भेद का निरूपण किया है, तथा रस को महाकान्य के लिए एक आवश्यक तत्त्व माना है—ये सभी तथ्य उन्हें अलंकारवादी आचार्य स्वीकार करने में साधक नहीं हैं।

तो क्या रुद्रट रसवादी आचार्य थे ? हमारा विचार है कि वे रसवादी भी नहीं थे। कारण अनेक हैं—रस का यथासम्भव विस्तृत निरूपण करना, रसके प्रति समादरभाव रखते हुए किव को सरस काव्य की रचना का आदेश देना—ये सभी प्रसंग इस तथ्य के द्योतक नहीं हैं कि रुद्रट रसवादी आचार्य थे। उन्होंने अपने ग्रन्थ में रप-प्रकरण के अन्तर्गत न तो विभाव, अनुभाव तथा संचारिभावों का नामोल्लेख एवं स्वरूपनिर्देश किया है, न विभिन्न रसों के स्वरूपनिर्देश में इनकी सम्बद्धता दिखायी है। इतना ही नहीं, इनके ग्रन्थ में विभाव, अनुभाव, संचारिभाव जैसे शब्दों का प्रयोग तक नहीं हुआ है—भरत का रसनिष्पत्ति-विषयक सूत्र तक उद्धृत नहीं किया गया। परन्तु ये सभी प्रसंग यदि रुद्रट के ग्रन्थ में सविस्तर वर्णित किये जाते तो भी इन्हें रसवादी आचार्य स्वीकार न किया जाता। वस्तुतः रसवादी आचार्य उन्हें स्वीकृत करना चाहिए जो रस के प्रति समादर-भाव प्रकट करने के अतिरिक्त निम्नोक्त दो आधारों को साक्षात् रूप से अथवा प्रकारान्तर से स्वीकृत करते हैं—

१. रसवादी आचार्य रस के साथ अन्य काव्यतत्त्वों—अलंकार, गुण, रीति आदि को सम्बद्ध करते हुए इन्हें रस के पोषक रूप में स्वीकार करते हैं। परिणामतः, इन काव्यतत्त्वों का लक्षण रस के ही आधार पर प्रस्तुत करते हैं, इतना ही क्यों, दोष का लक्षण भी रस के ही 'अपकर्ष' पर निर्धारित करते हैं—जहाँ दोष रस का अपकर्षक है, वहीं वह दोष है, अन्यथा दोष नहीं है। आनन्दवर्द्धन, मम्मट, विश्वनाथ आदि

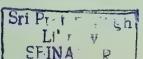
भाचार्य इसी घारणा के पोषक हैं। °

२. (क) रसवादी आचार्य वे स्वीकार किये जाते हैं जो यद्यपि आनन्दवर्द्धन के अनुकरण में रस को व्यंग्य पर आश्रित मानकर उसे असंलक्ष्यक्रमव्यंग्य नामक घ्वनि का पर्याय स्वीकार करते हैं, तो भी वे रस को ही काव्य की आत्मा रूप में स्वीकृत करते हैं। विश्वनाथ एवं उनके अनुकर्ता ऐसे ही आचार्य हैं।

(ख) इनके अतिरिक्त ऐसे आचार्य भी हैं, जो आनन्दवर्द्धन के अनुकर्ता तो नहीं हैं, पर रस को काव्य की आत्मा मानते हैं। उदाहरणार्थ-अग्निपुराणकार ऐसे आचार्य हैं जिन्होंने ध्वनितत्त्व का उल्लेख नहीं किया, अथवा महिमभट्ट ऐसे आचार्य हैं जिन्होंने ध्वनितत्त्व का अपनी हिष्ट से खण्डन किया है। अतः इन जैसे आचार्यों के मत में रस को ध्विन का एक भेद मानने का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता—िकर भी इन्होंने रस को काव्य की आत्मा माना है ।3

उक्त दोनों घारणाओं का ही मिला-जुला परिणाम यह हुआ कि रसवादी आचार्यों ने, दूसरे शब्दों में, रस को काव्य की आत्मा स्वीकृत करने वाले आचार्यों ने, 'काव्यपुरुष-रूपक' के प्रसंग में रस को काव्य की आत्मा घोषित करते हुए अन्य काव्यतत्त्वों को इस रूप में प्रस्तुत किया कि वे रस-रूप केन्द्र पर ही अवस्थित रहकर अपना स्वरूप एवं अस्तित्व बनाये रह सकते हैं। राजशेखर और विश्वनाथ के कथन इस प्रसंग में उल्लेखनीय हैं, अरेर विश्वनाथ ने तो सर्वप्रथम अपना काव्यलक्षण भी

- (क) उपकृवंन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित्। हारादिवदलंकारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ।। का० प्र० ८।६७
 - (ख) ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवाऽऽत्मनः । उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥ का० प्र० ८।६६
 - (ग) पदसंघटना रीतिरङ्गसंस्थाविशेषवत्। उपकर्त्रो रसादीनाम् × × × ॥ सा० द० ६।१
 - (घ) रसापकर्षकाः दोषाः । सा० द० ७।१
- २. महिमभट्ट ने ध्विन का अन्तर्भाव 'अनुमान' में करने का प्रयास किया है।
- (क) बाग्वैदग्ध्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितस् । (अग्निपुराण)
 - (ख) काव्यस्यात्मिन संगिनि 🗙 🗙 🗙 रसादिरूपे न कस्यचिद् विमिति: 🗈 (सा० द० प्रथम परिच्छेद से उद्धृत)
- (क) काव्यमीमांसा (वि० राष्ट्रभाषा परिषद्) पु० १३-१४
 - (ख) काव्यस्य शब्दार्थौ शरीरम्, रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्यादिवत्, दोषाः कार्गत्वादिवत्, रीतयोऽवयवसंस्थानवत्, ग्रलंकाराः कटककुण्डल।दिवद् इति । (सा० द० १म परि०)



इसी मान्यता के आघार पर प्रस्तुत किया-वाक्यं रसात्मकं काव्यम्।

किन्तु रुद्रट किसी भी दृष्टि से रसवादी आचार्य सिद्ध नहीं होते। काव्य-पठन का क्या प्रयोजन है—इसी प्रसंग में उन्होंने 'सरस' व्यक्तियों के विषय में कहा है कि वे तो काव्य के द्वारा ही चतुर्वर्ग [धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष] का ज्ञान शीघ्र एवं सरल रून से प्राप्त कर लेते हैं—क्योंकि ऐसे व्यक्ति [अध्यात्मवादी व्यक्तियों के असमान] नीरस शास्त्रों से भयभीत होते हैं। अतः किवजनों को अति प्रयत्नपूर्वक रसयुक्त काव्य की रचना करनी चाहिए, अन्यथा ये भी शास्त्र के समान उद्वेगजनक ही होंगे। (१२।१,२) वस, इतनी पृष्ठभूमि प्रस्तुत करने के उपरान्त उन्होंने दस रसों का स्वरूप प्रस्तुत करना प्रारम्भ कर दिया है। उनके इस प्रसंग में उक्त तीनों आधारों में से किसी आधार पर साक्षात् अथवा प्रकारान्तर से प्रकाश नहीं डाला गया—केवल एक संकेत अवश्य मिलता है कि प्रयान, करुण, भयानक और अद्भुत रसों में तो वैदर्भी और पांचाली रीतियों का यथावत् प्रयोग करना चाहिए और रौद्र रस में लाटिया और गौडीया का। किन्तु यह संकेत भी आनुपंगिक ही है। यदि इसे रुद्रट की मान्यता ही मान लिया जाए तो भी इतने मात्र से उन्हें रसवादी आचार्य मानना समुचित नहीं है। अस्तु!

इसके अतिरिक्त वे रीतिवादी, ध्विनवादी तथा वकोक्तिवादी आचार्य भी नहीं हैं, क्योंकि उन पर ध्विन एवं वक्रोक्ति सिद्धान्तों के प्रभाव पड़ने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता—--इनके प्रवर्तक आचार्य आनन्दवर्द्धन तथा कुन्तक इनसे परवर्ती हैं। रीति-वादी आचार्य वामन निस्सन्देह इनसे पूर्व विद्यमान थे, किन्तु इनके ग्रन्थ पर उनका साक्षात् अथवा असाक्षात् कोई प्रभाव लक्षित नहीं होता।

निष्कर्षतः, अन्हें काव्यशास्त्र के उपर्युक्त प्रख्यात पांच सिद्धान्तों में से किसी भी सिद्धान्त के साथ सम्बद्ध नहीं किया जा सकता। वे वस्तुतः अपने समय के एक सफल संग्रहकर्ता आचार्य हैं।

महत्त्व

ष्द्रट के ग्रन्थ के सम्यक् अध्ययन से यह स्पष्टतः लक्षित होता है कि यद्यपि वे अपने से पूर्ववर्ती किसी भी प्रख्यात काव्याचार्य से साक्षान् प से प्रभानित नहीं हैं—न भरत से, न भामह, दण्डी तथा उद्भट से, और न वामन से। फिर भी उन्हें किन्हीं काव्याचार्यों से प्रभावित स्वीकृत करना ही पड़ेगा—क्योंकि एक व्यक्ति द्वारा इतनी अधिक नवीन सामग्री प्रस्तुत करना—विशेषतः अलंकार-प्रकरण में—नितान्त असम्भव प्रतीत होता है, और विशेषतः उस स्थि। में जब कि काव्यशास्त्रीय सिद्धान्तों के निर्माण के विषय में यह कथन स्वाभाविक एवं नितान्त मान्य है कि

इनकी उत्पत्ति नहीं होती, अपितु इनका विकास होता है। रुद्रट द्वारा निरूपित एवं प्रतिपादित नूतन अलंकारों एवं अलंकार-वर्गों का—विशेषतः नूतन अलंकारों का—विकास मानना चाहिए। इस दृष्टि से रुद्रट उस अप्रख्यात आचार्य-वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं, जो उक्त भरत आदि पाँचों आचार्यों से साक्षात् रूप से अप्रभावित रहकर काव्यसिद्धान्तों का प्रतिपादन कर रहे थे। पहला महत्त्व तो रुद्रट का यही है।

रहट का दूसरा महत्त्व यह है कि इनके ग्रन्थ के अवलोकन से कुछ इस प्रकार के आभास मिल जाते हैं कि अब अलंकारवादी एवं रीतिवादी सिद्धान्त-परम्परा समाप्त हो चुकी है तथा किसी ऐसे सिद्धान्त का प्रतिस्फुटन होने जा रहा है जो काव्य का बाह्यपरक तत्त्व न होकर आन्तरिक तत्त्व है—हमारा संकेत ध्विन-सिद्धान्त की ओर है। इस दृष्टि से रृद्धट एक ओर अलंकारवादी तथा रीतिवादी आचार्य और दूसरी ओर ध्विनवादी आचार्य आनन्दवर्द्धन के बीच एक शृंखला का कार्य करते हैं। वैसे, उद्भट, रृद्धट और आनन्दवर्द्धन का आविर्भावकाल एक ही शताब्दी में—नवम शताब्दी में—माना जाता है। उद्भट अलंकारवाद के समर्थक आचार्य हैं, आनन्दवर्द्धन ध्विन-वाद के और रृद्धट इन दोनों की मध्यवर्ती शृंखला का कार्य करते हैं—िकन्तु यह तो संयोग मात्र ही है। वर्ण्यविषय की दृष्ट से तो रृद्धट मध्यवर्ती आचार्य होने के नाते अपना विशिष्ट महत्त्व रखते ही हैं।

हद्रट का तीसरा महत्त्व यह है कि काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में यदि भरत के नाट्यशास्त्र को काव्यविधान का ग्रन्थ न मानकर नाट्यविधान का ही ग्रन्थ मानें तो हद्रट का ग्रन्थ प्रथम 'संग्रह-ग्रन्थ' है और संग्रह-ग्रन्थों में यह विशिष्टता अनिवार्यतः होनी चाहिए कि वे किसी एक सिद्धान्त के प्रतिपादक एवं परिपोषक न हों। एक संग्रह-ग्रन्थ होने के नाते यदि यह ग्रन्थ किसी एक सिद्धान्त से प्रभावित अथवा उसका प्रतिपादक नहीं है तो यही इसकी विशिष्टता है। यों, संग्रह-ग्रन्थों का निजी विशिष्ट महत्त्व यह होता है कि वे एक कोप का कार्य करते हैं। यह ग्रन्थ तो इस दृष्टि से और भी अधिक महत्त्वपूर्ण है कि इसमें अपने समय तक के काव्यशास्त्रीय सिद्धान्तों का व्यवस्थित, सुनियोजित एवं स्वस्थ संग्रह प्रस्तुत किया गया है।

रुद्रट का चौथा और अन्तिम महत्त्व निम्नोक्त तथ्यों में निहित है-

१. इस मान्यता की पुष्टि इस तथ्य से भली भांति हो जाती है कि अग्निपुराणकार और मोजराज की भी यही स्थिति है। वे भी अपने ग्रन्थों में प्रतिपादित वर्ण्य-विषय की हिष्ट से अपने से पूर्ववर्ती प्रख्यात आचार्यों की परम्परा में संयुक्त नहीं किये जा सकते, क्योंकि ये उनसे प्रभावित प्रतीत नहीं होते। विद्वद्गोष्ठियों में जो भी काव्यशास्त्रीय सिद्धान्त चींचत एवं विवेचित होते होंगे, उन्हीं का संकलन इनके ग्रन्थों में उपलब्ध होता है।

- (क) यद्यपि यह अलंकारवादी युग के आचार्य थे तो भी भरत के उपरान्त रस का स्वतन्त्र निरूपण इनके ग्रन्थ में उपलब्घ है।
 - (ख) प्रेयान् रस की सर्वप्रथम चर्चा इन्होंने की है।
- (ग) सर्वप्रथम इन्होंने नायकनायिका-भेद-प्रकरण को रस-प्रकरण के अन्त-गंत निरूपित करके प्रकारान्तर से इसे श्रृंगार रस का ही एक प्रसंग निर्दिष्ट किया है, क्योंकि वस्तुत: नायक और नायिका, तथा सखी, दूती आदि ये सभी श्रृंगार रस के विभाव ही हैं। आगे चलकर यही व्यवस्था अनेक आचार्यों ने अपनायी, जिनमें से भोज और विश्वनाथ के नाम विशेष रूप से उल्लेख्य हैं।
- (घ) इन्होंने नायकनायिका-भेद का विस्तृत निरूपण किया है। नायिका के प्रसिद्ध तीन भेदों—स्वकीया, परकीया और सामान्या का उल्लेख भी सर्वप्रथम इन्हीं के ग्रन्थ में मिलता है।
- (ङ) इनके ग्रन्थ में निरूपित ५३ अलंकारों में से २७ अलंकार सर्वप्रथम इनके ग्रन्थ में उपलब्ध हैं।
- (च) 'वक्रोक्ति' को एक शब्दालंकार के रूप में सर्वप्रथम इन्होंने निरूपित किया है।
 - (छ) अलंकारों का वर्गीकरण भी सर्वप्रथम इन्होंने प्रस्तुत किया है।
- (ज) इनके उदाहरणों में यद्यपि काव्य-चमत्कार का प्राय: अभाव ही है, तथापि ये पूर्ववर्ती अलंकार-ग्रन्थों के उदाहरणों की अपेक्षा संख्या की दृष्टि से तो सर्वाधिक हैं ही, साथ ही सर्वाधिक व्यवस्थित एवं सुघटित रूप में भी सर्वप्रथम प्रस्तुत हुए हैं। यह ठीक है कि परवर्ती आचार्यों ने अधिकांशतः इन्हीं उदाहरणों को उद्घृत नहीं किया, तथापि इसी प्रकार के उदाहरणों के लिए द्वार अवश्य उन्मुक्त हो गया।
- (झ) इस ग्रन्थ की अन्यतम विशिष्टता है प्रतिपादित विषयों का सुनियोजित कम । 'शब्दार्थों काव्यम्' को लक्ष्य में रखकर पहले शब्दगत काव्य-तत्त्वों की चर्चा की गयी है, फिर अर्थगत काव्य-तत्त्वों की । यद्यपि यह व्यवस्था परवर्ती आचार्यों ने भी अपनायी तो भी रुद्रट के युग तक यह अभूतपूर्व एवं आदर्श थी ।

निष्कर्षतः रुद्रट उघर ध्वनिपूर्ववर्ती और इघर ध्वनिवादी आनन्दवर्द्धन एवं उनके अनुयायियों के बीच एक अनिवार्य कड़ी के रूप में विद्यमान एक सफल संग्रहकर्ता आचार्य हैं।

रुद्रट और रुद्र (रुद्रभट्ट)

'काव्यालंकार' के प्रणेता रुद्रट को और शृंगारितलक के प्रणेता रुद्र (रुद्रभट्ट) को अनेक विद्वान् चिरकाल तक एक ही व्यक्ति समझते रहे, किन्तु पुनः अनेक विद्वानों ने इन्हें अलग-अलग व्यक्ति स्वीकार कर लिया। प्रथम वर्ग के विद्वान् हैं—पिशेल, वेबर, आँफ़्टेट और बूल्हर, और द्वितीय वर्ग के विद्वान् हैं—पीटरसन, दुर्गाप्रसाद, के. पी. त्रिवेदी और जैंकोबी।

× × ×

इन दोनों को एक व्यक्ति समझने का प्रधान कारण यह है कि इनके नामों में प्राय: साम्य है। परिणामतः उक्त पाश्चात्य विद्वानों से पूर्व भारतीय विद्वानों ने यद्यपि इन्हें एक व्यक्ति तो नहीं समझ लिया था, पर रुद्रट के कितपय पद्य रुद्र अथवा रुद्रभट्ट के ही समझ लिये गये। उदाहरणार्थ—शार्ङ्क घरपद्धित में रुद्रट के 'एकािकनो यद-खला…'' को 'रुद्र' नाम के साथ सम्बद्ध किया गया है, और 'मलयािनलः…' को रुद्रभट्ट के नाम के साथ। इतना ही नहीं, कश्मीरी पाण्डुलिपि में उपलब्ध 'शृंगारितलक' के अन्त में रुद्र के स्थान पर रुद्रट लिखा मिलता है।

× × ×

इन दोनों व्यक्तियों को एक व्यक्ति समझने का दूसरा कारण यह हो सकता है कि रुद्रट के ग्रन्थ का नाम है काव्यालंकार और रुद्रभट्ट के ग्रन्थ का नाम यद्यपि है तो श्वृंगारितलक कि, किन्तु वे इस ग्रन्थ के तीनों अध्यायों के अन्त में पुष्पिका के अन्तर्गत इसे 'श्वृंगारितलक' के स्थान पर 'श्वृंगारितलकाभिधानकाव्यालंकार' कहते हैं। इससे

- १. इस प्रसंग के लिखने में निम्नोक्त ग्रन्थों की भी सहायता ली गयी है-
 - (क) स्टडीज इन दि हिस्ट्री आफ़ संस्कृत-पोएटिक्स (एस. के. डे) खण्ड १, २
 - (ख) ए हिस्ट्री आफ अलंकार लिट्रेचर (पी. वी. काने)
 - (ग) रुद्रट'स् शृंगारतिलक (डॉ॰ आर. पिशेल)
- २. देखिए 'एकावली' का भूमिका-माग।
- ३. का० अ० ७।४१, ज्ञा० प० ३७७३
- ४. का० अ० २।३०, शा० प० ३७८८

[हाँ 'शा॰ प॰' में क्लोक-संख्या ५७५ और ३४७३ रुद्रट के साथ सम्बद्ध किये गये हैं और क्लोक-संख्या ३५६७, ३५६८, ३५७६, ३६७५ और ३७५४ रुद्र के साथ, जो कि ठीक है।]

- यह लिपि शारदा लिपि है।
- ६. देखिए 'श्रुंगारतिलक (पिञ्चेल-संस्करण) पृष्ठ ८६, पा० टि० १, पंक्ति ५।
- ७. देखिए—वही, पृष्ठ ४३, ६२, ५६।

यह सन्देह हो सकता है कि यह ग्रन्थ काव्यालंकार का एक प्रभाग है, और इस धारणा की पुष्टि इस तथ्य से हो जाती है कि रस-प्रकरण और उसके अन्तर्गत नायकनायिका-भेद-प्रसंग को, जो 'श्रृंगारितलक' में अति विस्तार के साथ सोदाहरण निरूपित
हुआ है 'काव्यालंकार' में अति संक्षेप में इसलिए निरूपित किया गया है कि इसे मानो
वे अपने उक्त ग्रन्थ में प्रतिपादित कर चुके हैं अथवा करने का विचार रखते हैं। यदि
यहाँ 'काव्यालंकार' शब्द से तात्पर्य कोई ग्रन्थ-विशेष न लेकर इसे 'साहित्यविद्या',
'साहित्यशास्त्र', 'काव्यशास्त्र' आदि का पर्याय मान लें तो इस दृष्टि से भी ये दोनों
ग्रन्थ एक-दूसरे के पूरक माने जा सकते हैं।

इतना ही नहीं, अनेक ऐसे पद्य हैं जो थोड़े-बहुत अन्तर के साथ दोनों ग्रन्थों में पाये जाते हैं। उदाहरणार्थ, 'श्रृंगारतिलक' में प्रस्तुत रसमहत्ता-प्रदर्शक निम्नोक्त

कथन की तुलना 'काव्यालंकार' १२।२ से कीजिए—

तस्माद् यत्नेन कर्त्तव्यं काव्यं रसिनरन्तरम्।
अन्यथा रसिवद्गोष्ठ्यां तत्स्याद् उद्घेगदायकम्।। श्रृंगारितलक १।८
यही स्थिति श्रृंगारितलक में प्रस्तुत 'विरस' नामक काव्यदोष के निम्नोक्त स्वरूप की
भी है, जो काव्यालंकार (११।१४) के प्रायः अनुरूप है—

प्रबन्धे नीयते यत्र रस एको निरन्तरम्।

महतीं वृद्धिमिच्छन्ति विरसं तच्च केचन ॥ श्रृंगारितलक ३।७६ इसी प्रकार सामान्या नायिका के स्वरूप को भी दोनों आचार्यों ने लगभग एक समान विणित किया है—

रुद्रट—सर्वाङ्गना तु वेश्या सम्यगसौ लिप्सते धनं कामात् । निर्गुणगुणिनोस्तस्या न द्वेष्यो न प्रियः कश्चित् ॥ का० अ० १२।३६ रुद्रभट्ट—सामान्यवनिता वेश्या सा वित्तं परमिच्छति ।

निर्गुणोऽपि न विद्वेषो न रागः स्याद् गुणिन्यपि ॥ शृंगारतिलक १।१२०

×

आगे चलकर इन दोनों को विभिन्न व्यक्ति समझने वाले विद्वानों ने, विशेषतः जैकोबी ने, जो तर्क प्रस्तुत किये, उनका सार इस प्रकार है—

१. काव्यालंकार के दोनों टीकाकारों निमसाधु और वल्लभ ने इसके कत्ता

१. विरस दोष का एक अन्य रूप भी दोनों ग्रन्थों में लगभग समान ही है-

⁽क) विहाय जननीमृत्युशोकं मुग्धे मया सह। यौवनं मानय स्पष्टमित्यादि विरसं मतम्।। शृं० ति० ३।७५

⁽ख) काव्यालंकार ११।१२

को रुद्रट नाम से अभिहित किया है ⁹, और इघर इसके विपरीत 'शृंगारितलक' के लेखक ने ग्रन्थ के अन्त में श्लेष के माध्यम से स्वयं अपना नाम रुद्र लिखा है। ²

- २. रुद्र ने अपने ग्रन्थ के अन्त में शिव की स्तुति की है, किन्तु रुद्रट ने गणेश के अतिरिक्त भवानी और मुरारी की—इससे यह अभिव्यक्त होता है कि ये दोनों विभिन्न सम्प्रदायावलम्बी थे।
- ३. रुद्रट का उद्देश्य एक अलंकार-विषयक ग्रन्थ का निर्माण करना था और रुद्रभट्ट का रस-विषयक ग्रन्थ का । रुद्रट ने अंलकार के अतिरिक्त अन्य काव्यांगों का भी निरूपण किया, किन्तु रुद्र ने केवल रस और उससे सम्बन्धित नायकनायिका-भेद को ही स्थान दिया।
- ४. (क) रुद्रट ने प्रख्यात नौ रसों के अतिरिक्त प्रेयान् रस को भी अपने ग्रन्थ में स्थान दिया ४, किन्तु रुद्र ने केवल नौ रसों को।
- (জ) रुद्रट ने सामान्या (वेश्या) नायिका का केवल एक ही पद्य में चलता-सा उल्लेख-मात्र किया है, किन्तु रुद्रभट्ट ने इसका विस्तृत निरूपण किया है। খ
 - (ग) रुद्रट ने संचारिभावों का नाम-निर्देश नहीं किया, किन्तु रुद्रभट्ट ने किया है।^६
- (घ) रुद्रट ने काम की दस दशाओं—अभिलाष, चिन्ता आदि का केवल नामोल्लेख किया है, उनका स्वरूप-निर्देश नहीं किया, किन्तु रुद्रभट्ट ने उनके लक्षण एवं उदाहरण प्रस्तुत किये हैं।
- (ङ) रुद्रट ने अवस्था के आधार पर नायिका के चार भेदों का उल्लेख किया है, किन्तु रुद्रभट्ट ने आठ भेदों का । দ
- ४. रुद्रट ने अनुप्रास अलंकार के अन्तर्गत उद्भट के अनुकरण में मधुरा, प्रौढा आदि पाँच वृत्तियों का निरूपण किया, किन्तु रुद्र ने केवल कैशिकी, आरभटी, सात्त्वती और भारती नामक चार रस-वृत्तियों का ।

× × ×

देखिए 'काव्यालंकार' पर निमसाधु की आरम्भिक और अन्तिम टिप्पणी ।
 निपुरवधादेव गतामुल्लासमुमां समस्तिवबुधनुताम् ।

श्वांगारतिलकविधिना पुनरपि रुद्रः प्रसादयति ॥ श्वां० ति० ३।८५

- ४. काव्यालंकार १४।१७-१६।
- ४. का० अ० १२।३६, भू°० ति० १।१२०-१३०
- ६. भृं ० ति० १।११-१४
- ७. का० अ० १४।४, ४, भ्रुं० ति० २।७-३०
- प. का॰ अ॰ २।१६-३१, भ्रुं॰ ति॰ ३।४२-७३
- का० अ० १२।४१, भू° । ति० १।१३१,१३२

रुद्रट और रुद्रभट्ट को एक व्यक्ति मानने वालों की ओर से उक्त तर्कों में से अधिकतर तकों का खण्डन वडी सरलता से एक ही आधार पर किया जा सकता है कि एक ही व्यक्ति ने दो ग्रन्थ इस रूप में प्रस्तत किये जो एक-दूसरे के पूरक हैं। उदाहरणार्थ, अनुप्रास अलंकार में मधूरा आदि वृत्तियों का निरूपण करना वाञ्छनीय था तो रस-प्रसंग के अन्तर्गत कैशिकी आदि वृत्तियों का, और इसमें कोई विरोध भी नहीं है। परवर्ती आचार्यों के ग्रन्थों में भी यही प्रवृत्ति देखी जा सकती है। इसी प्रकार संचारिभावों, काम की दस अवस्थाओं का एक ग्रन्थ में नामोल्लेख मात्र और दूसरे में स्वरूप-निर्देश भी इसी धारणा की पृष्टि करता है। अपने एक ग्रन्थ में नौ रसों को स्थान देना और दूसरे ग्रन्थ में एक अन्य रस को भी स्थान देना ग्रन्थकार के विचार-विकास का ही द्योतक है। इसके अतिरिक्त यह स्वीकार करना भी शास्त्र-सम्मत एवं मनस्तोषक नहीं है कि रुद्रट ने अंलकारवाद का समर्थंक होने के नाते अपने ग्रन्थ में प्रमुख रूप से अलंकारों का निरूपण किया और रुद्रभट्ट ने रसवाद का समर्थंक होने के नाते रसों का निरूपण किया, क्योंकि ये दोनों आचार्य अंलकार अथवा रस नामक काव्यतत्त्वों के निरू-पक मात्र हैं, क्योंकि न तो रुद्रट, जैसा कि ऊपर निर्दिष्ट किया जा चुका है, भामह आदि के समान अलंकारवादी हैं, और न रुद्रभट्ट परवर्ती आचार्यों—भोजराज, विश्वनाय आदि के समान रसवादी । अत: एक व्यक्ति द्वारा इन दोनों प्रकारों के संग्रह-ग्रन्थों का प्रणयन स्वीकार करना नितान्त सम्भव है।

इसके अतिरिक्त इन दोनों को इस आधार पर भी भिन्त-भिन्न व्यक्ति स्वीकार करना समुचित प्रतीत नहीं होता कि इन्होंने अपने-अपने ग्रन्थों में अलग-अलग देवताओं की स्तुति की है। वस्तुतः एक ही किव, जब तक कि वह किसी विशिष्ट सम्प्रदाय का कट्टर पक्षपाती न हो, अनेक देवताओं की भी स्तुति कर सकता है, विशेषतः अपने विभिन्न ग्रन्थों के मंगलाचरण के रूप में।

× × ×

किन्तु फिर भी, हम इन दोनों को एक व्यक्ति स्वीकार नहीं करते, और इस घारणा का प्रमुख कारण यह है कि रुद्रभट्ट रुद्रट की अपेक्षा कहीं अधिक सफल किव हैं। उसकी कल्पना-शिक्त उर्वरा है, और उसका विम्ब-विधान विश्रद एवं उज्ज्वल है। इस दृष्टि से रुद्रट के किसी पक्षपाती की ओर से यह कहा जा सकता है कि नायक-नायिका-भेद के उदाहरणों में किवत्व का जितना अवकाश रुद्रभट्ट को प्राप्त था, उतना अलंकारों के उदाहरणों में रुद्रट को प्राप्त न था। किन्तु रुद्रट को जहाँ-जहाँ ऐसे अवसर मिले भी हैं—जैसे उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा आदि के प्रसंग में—वहाँ भी उन्होंने कल्पना-शक्ति का परिचय नहीं दिया। उदाहरणों के प्रस्तुत करने में उनका एकमात्र

१. देखिए पृष्ठ २८-३१

उद्देश्य है शास्त्रीय पक्ष की पुष्टि, अर्थात् लक्षण के अनुरूप उदाहरण (लक्ष्य) का निर्माण । लगभग यही स्थित उनके कारिका-भाग की प्रतिपादन-शैली की भी है। रुद्रभट्ट का लक्षण-पक्ष रुद्रट की अपेक्षा सरल और सुबोध है। यद्यपि विषय की विशालता, ल्यापकता, गम्भीरता एवं प्रौढ़ता की हष्टि से इन दोनों में कोई तुलना नहीं है—रुद्रट रुद्रभट्ट की अपेक्षा इस दृष्टि से कई गुना बढ़कर हैं। हाँ, रुद्रभट्ट का नायक-नायिका-भेद प्रकरण अपेक्षाकृत अत्यधिक विस्तृत एवं व्यवस्थित है, किन्तु कुल मिलाकर रुद्रट रुद्रभट्ट की अपेक्षा कहीं अधिक सफल आचार्य हैं, और इधर रुद्रभट्ट रुद्रट की अपेक्षा कहीं अधिक सफल कि हैं। जैकोबी महोदय ने भी इस तथ्य की ओर स्पष्ट संकेत किया है।

इन दोनों को एक व्यक्ति मानने का एक कारण यह प्रस्तुत किया गया था कि इन दोनों ग्रन्थों में कितपय पद्य लगभग एक समान हैं। उदाहरणार्थ, रसमहत्त्व-सूचक पद्य और विरस दोष तथा सामान्या नायिका के स्वरूप-निर्देशक पद्य। किन्तु यदि इन सभी पद्यों की परस्पर तुलना की जाए तो स्पष्टतः लक्षित होता है कि एक व्यक्ति ने दूसरे व्यक्ति की रचना को सम्मुख रखकर उसे अपने शब्दों में ढाल दिया है। यदि इन दोनों व्यक्तियों को एक व्यक्ति मान लिया जाए तो फिर उसे अपनी ही पूर्व-निर्मित कारिकाओं अथवा उदाहरणों को अन्य रूप में ढालने की आवश्यकता क्यों पड़ती ? अस्तु!

निष्कर्षतः रुद्रट और रुद्रभट्ट ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यक्ति हैं। काव्यालंकार के टीकाकार

रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार के तीन टीकाकार माने जाते हैं—वल्लभदेव, निम-साधु और आशाधर । इनमें से निमसाधु की टीका उपलब्ध है । इन तीनों टीकाकारों का परिचय इस प्रकार है—

- १. वल्लभदेव—िशिशुपालवध के टीकाकार वल्लभदेव ने इस ग्रन्थ के ४,२१ तथा ६,२६ पद्यों की टीका में उत्तर संकेत किया है कि उन्होंने रुद्रट के ग्रन्थ की टीका प्रस्तुत की थी, किन्तु यह टीका अद्याविध अनुपलब्ध है। वल्लभदेव के कथनानुसार उनका
- 1. "Rudrata appears as an original teacher of poetics, while Rudra, at his best an original poet, follows, as an expounder of his \$\frac{5a}{stra}\$, the common herd". —Jacobi

[History of Sanskrit Poetics : Vol. I, S. K. De]

- २. देखिए पृष्ठ ३४
- ३. पर्याप्त प्रयास करने पर भी 'शिशुपालवध' का यह संस्करण हमें उपलब्ध नहीं हुआ।

अपना उपनाम परामार्थिचिह्न था, और उनके पिता का नाम राजानक आनन्ददेव था । उन्होंने कालिदास, माघ, मयूर और रत्नाकर के ग्रन्थों की टीकाएँ प्रस्तुत की थीं । ऐसा प्रतीत होता है कि वे कश्मीर-निवासी थे, और दशम शती के पूर्वार्द्ध में विद्यमान थे। अ

२. निमसाधु — रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार पर निमसाधु की टीका मूलपाठ के साथ प्रकाशित रूप में उपलब्ध है। इस टीका (टिप्पण) के अन्त में निमसाधु ने अपना परिचय भी प्रस्तुत किया है। (देखिए पृष्ठ ४२६-४३०) इसमें उन्होंने अपने-आपको श्री शालिभद्र के चरण-कमलों का भ्रमर बताया है। इस कथन के आधार पर हम निमसाधु को इस दृष्टि से उनका शिष्य भी मान सकते हैं। शालिभद्रजी धारापद्र नामक पुरी के 'गच्छ' अर्थात् जैन साधुसम्प्रदाय के तिलक-स्वरूप थे। यह पुरी कहाँ थी, इस सम्बन्ध में निश्चयपूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता। काव्यालंकार के सम्पादकों—श्री दुर्गाप्रसाद तथा श्री वासुदेव शर्मा ने ग्रन्थ के आरम्भ में निमसाधु को श्वेताम्बर जैन पण्डित माना है।

निमसाधु ने इस टीका की समाप्ति विक्रमी-संवत् ११२५ के वर्षाकाल में की थी। (देखिये पृष्ठ ४३०) उक्त सम्पादक महोदयों ने लिखा है कि राजकीय संग्रह में सुरक्षित तालपत्र पर लिखित टिप्पण-पुस्तक में '११७६' पाठ मिलता है, किन्तु इन्हीं सम्पादकों ने इस पाठ में छन्दोभङ्ग स्वीकार करते हुए प्रकारान्तर से यह संकेत किया है कि संवत् ११७६ न स्वीकार कर संवत् ११२५ (सन् १०६६) स्वीकार करना चाहिए—राजकीय संग्रहान्तर्वितिन तालपत्त्रलिखिते टिप्पणपुस्तके तु 'षट्सप्तिसंयुक्त-रेकादशसमाशतः' इति पाठो वर्तते, अत्र तु छन्दोभङ्गः स्फुट एव । जो हो, निमसाधु का समय ईस्वी की ११वीं शती स्वीकार करना चाहिए।

किसी टीका में यथासम्भव निम्नोक्त तीन गुण अपेक्षित हैं—(१) मूल पाठ को सरल रूप से समझा दिया जाए। (२) यदि उसमें कहीं अभाव हो तो उसे पूरा किया जाए। यह तभी सम्भव होता है जब टीकाकार को वर्ण्यविषय का पर्याप्त ज्ञान हो। (३) मूल लेखक के दृष्टिकोण का समर्थन किया जाए, अथवा उसके प्रति कहीं वैमत्य प्रदर्शन करना हो तो वह तर्कसंगत रूप में कर दिया जाए।

(१) निमसाधु के टिप्पण में मूल पाठ को समझाया अवश्य गया है, किन्तु प्राय: सरल रूप में नहीं। इसका एकमात्र कारण यह है कि उन्होंने विग्रह एवं पर्याय-वाची शब्द प्रस्तुत करने वाली टीका-पद्धित को अपनाया है, जिससे किसी कारिका अथवा उदाहरण का समग्र कथ्य पाठक के समक्ष समन्वित रूप में उपस्थित न होकर खण्डशः उपस्थित होता है, जिससे त्विरित अर्थावबोध में वाधा होती है। फिर भी, इस

१. विशेष विवरण के लिए देखिए संस्कृत पोएटिक्स खण्ड १ (एस. के. डे)।

२. निर्णयसागर प्रेस, काव्यमाला-२।

टीका के कारण मूल पाठ को समझने में पर्याप्त सहायता मिलती है—विशेषतः अनुप्रास, यमक, रुलेप, चित्र, अर्थरुलेष आदि अलंकारों के उदाहरणों के समझने में यह टीका अनिवार्यतः पठनीय है। निष्कर्षतः निमसाधु स्वयं तो इस ग्रन्थ के पद-पद से परिचित हैं, पर उनकी टिप्पणपद्धति सुगम नहीं है।

(२) निमसाधु को ग्रन्थ के वर्ण्यविषय का पर्याप्त ज्ञान है। यही कारण है कि वह स्थान-स्थान पर ग्रन्थकर्ता के किसी सिद्धान्त की पुष्टि में अनेक उद्धरण तथा किसी काव्याङ्ग के भेदों एवं उपभेदों के उदाहरण एवं प्रत्युदाहरण प्रस्तुत करते चले गये हैं, उदाहरणार्थ निम्नोक्त स्थल देखिए—

 \(\),

इन सभी स्थलों के अवलोकन से स्पष्ट है (देखिए परिशिष्ट : ३, पृ० ४४६-४४६) कि निमसाधु ने कालिदास के अतिरिक्त माघ, भारिव, भर्नृहरि, शूद्रक, भव-भूति, आदि के काव्यग्रन्थों का भी सम्यग् अध्ययन किया था और काव्यशास्त्र में उसकी अभिरुचि का भी सम्भवतः यही कारण है।

(३) निमसाधु ने रुद्रट के सम्बन्ध में कहीं यह उल्लिखित नहीं किया कि वह अलंकारवादी अथवा रसवादी थे। इस प्रकार के उल्लेखाभाव का शायद एक कारण तो यह है कि स्वयं रुद्रट ने अपने ग्रन्थ में किसी रूप में इस ओर संकेत नहीं किया। दूसरा कारण यह कि निमसाधु शायद स्वयं भी इस दिशा में विशेष सतर्क नहीं थे कि वह मूल ग्रन्थकार को किसी सम्प्रदाय-विशेष से सम्बद्ध कर दें।

निमसाधु वस्तुतः मात्र टीकाकार है—वह सदा रुद्रट का समर्थन करता है। विषय के सम्यग् अवबोध के लिए उसी विषय से सम्बद्ध अन्य उद्धरण एवं उदाहरण

 इलेष अलंकार के टीका माग (४।११-२१) से विदित होता है कि निमसाधु संस्कृत के अतिरिक्त प्राकृत और अपभ्रंश माषाओं के विभिन्न प्रकारों में भी निष्णात थे। अथवा प्रत्युदाहरण जुटाता चला जाता है और वस्तुतः किसी टीकाकार की इसी स्थिति में ही यथार्थता निहित है ।

निमसाधु का इस सम्बन्ध में योगदान यह है कि इनके टिप्पण के विना यह ग्रन्थ कहीं अधिक दुर्वोध समझा जाता। इस दृष्टि से तो यह टीका अति उपादेय है ही, साथ ही वर्ण्यविषय को कहीं अधिक विशद रूप भी मिला है।

३. आशाधर—पीटरसन के कथनानुसार रुद्रट के ग्रन्थ के एक अन्य टीका-कार हैं आशाधर, जो कि जैनाचार्य थे। वह सन् १२४० तक जीवित रहे।

× × ×

इस ग्रन्थ की पाण्डुलिपि तैयार करने में मुझे अपने स्नेहास्पद मित्र ठाकुर ओम्प्रकाश जी से पर्याप्त सहायता मिली है—यमक, रुलेप और विशेषतः चित्र अलंकारों का उदाहरण-भाग तो उनकी सिक्तय सहायता के बिना मेरे लिए नितान्त दुर्गम था। मैं उनके प्रति अति कृतज्ञ हूँ। लेखक की एक दुर्बलता यह भी होती है कि वह अग्नी कृति को किसी सुपात्र व्यक्ति को सुनाकर आश्वस्त हो जाना चाहता है। इस सम्पूर्ण भूमिका-भाग को अपने आदरास्पद मित्र पं० कृष्णशंकर जी शुक्ल को सुनाने से मुझे सम्बल मिला। मैं उनके प्रति भी कृतज्ञ हूँ।

काव्यशास्त्र का प्रारम्भिक अध्ययन मैंने लगभग २६-२७ वर्ष पूर्व श्रद्धेय पं० दीनानाथ शर्मा शास्त्री सारस्वत के श्रीचरणों में बैठकर किया था, तथा पिछली दशाब्दी में स्व० आचार्य विश्वेश्वर के काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के हिन्दी-भाष्य के अध्ययन से मुझे इस ग्रन्थ की हिन्दी-व्याख्या प्रस्तुत करने की प्रेरणा मिली—अतः यह ग्रन्थ मैंने इन्हीं दोनों को समिपत कर दिया है। इधर डॉ० नगेन्द्र और डॉ० वी. राघवन के प्रायः सभी काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के अध्ययन से इस शास्त्र के प्रति मेरी रुचि और अधिक बढ़ी है और नवीन दिशाएँ मिली हैं—मैं इन दोनों के प्रति भी अत्यन्त समादर के साथ हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापित करता है।

प्रस्तुत ग्रन्थ की हिन्दी-व्याख्या का नाम 'अंशुप्रभा' है । 'अंशु' मेरी पंचवर्षीया पुत्री है । उसी के नाम पर इस व्याख्या का यह नाम रखा गया है ।

यक ११/१२, मॉडल टाउन,

दिल्ली-६ ५-२-१६६५ --सत्यदेव चौधरी

विशेष विवरण के लिए देखिए संस्कृत पोएटिक्स, खण्ड १, पृष्ठ ६६-१०१।



विषय-सूची

प्रथम अध्याय

2-20

१. मंगलाचरण (२), २. काव्यप्रयोजन (४), ३. काव्यहेतु (११), ४. कविमहिमा (१६)।

द्वितीय अध्याय

80-85

१. काव्यलक्षण (१८) २. शब्द के प्रकार (२१), ३. वृत्ति एवं रीति (२३), ४. वाक्य—वाक्य का लक्षण, वाक्य के गुण (२५), वाक्य के भेद (३३), ५. शब्दालंकार—भेद (३५), वक्रोक्ति (३७), अनुप्रास (४१)

नृतीय अध्याय

88-53

शब्दालंकार—यमक: यमक का लक्षण (४८), यमक-विषयक सामान्य चर्चा (४९-५४) यमक के भेद—मुख (५४), संदंश (५५), आवृत्ति (५५), गर्भ (५६), सन्दष्टक (५७), पुच्छ (५८), पंक्ति (५८), पादावृत्ति के दो अभ्य भेद (६०), परिवृत्ति (६०), युग्मक (६१), अर्द्धावृत्ति: समुद्गक (६२), महायमक (६३), एकदेशज (६५), आद्यन्तयमक (७०), अर्द्धवृत्ति (७०), पाद-समुद्गक (७१), अन्तरित पाद-समुद्गक (७२), वक्त्र (७४), शिखा (७५), माला (७५), मध्य (७६), आद्यन्त (७७), माला (७७), आदिमध्य (८०), आद्यन्त (८०), मध्यान्त (८१), अनियत देश तथा अवयव यमक (८१), उप-संहार (८३)।

चतुर्थ अध्याय

=8-8\$=

शब्दालंकार—श्लेष : श्लेष का लक्षण (८४), श्लेषविषयक सामान्य चर्चा (८४-८६) श्लेष के भेद : वर्ण (७६), पद (८६), लिंग (६१), भाषा (६३), प्रकृति (१०४), प्रत्यय (१०५), विभक्ति और वचन (१०६), श्लेष तथा उपमा एवं समुच्चय (१०६), श्लेष तथा अन्य अलंकार (११३-११८), उपसंहार (११८)। शब्दालंकार—चित्र: चित्रविषयक सामान्य चर्चा (११६), चित्र का छक्षण (१२०), चत्रबन्ध (१२१), खज्जवन्ध (१२२), मुसलबन्ध (१२४), धनुर्वन्ध (१२४), शरबन्ध (१२६), शूलबन्ध (१२८), शित्रवन्ध (१३०), हलबन्ध (१३१), चत्रबन्ध (१३२), तुरगपदवन्ध (१३४), गजपदवन्ध (१३५), अर्द्ध भ्रमबन्ध (१३८), मुरजवन्ध (१३६), सर्वतोभद्रबन्ध (१४०), पद्मबन्ध (१४२), मात्राच्युतक, बिन्दुच्युतक, प्रहेलिका, कारकगूढ़, कियागूढ़ और प्रश्नोत्तर (१४४-१४०), उपसंहार (१५१)।

बह्ट अध्याय

१५२-१८२

दोष—दोषविषयक सामान्य चर्चा (१५२), दोष-प्रस्तावना (१५४), पद-गत दोष—असमर्थ (१५६), अप्रतीत (१६०), विसन्धि (१६३), विपरीतकल्पना (१६४), ग्राम्य (१६५), देश्य (१७०), अधिकपदता दोष की अतिव्याप्ति (१७१), पुनरुक्त दोष की अदोषता (१७२), असंगति दोष की अदोषता (१७५), वाक्यदोष—संकीर्ण (१७७), गर्भित (१७८), गतार्थ (१७६), मध्यम वाक्य की उपादेयता (१८०), सभी प्रकार के दोषों का अभाव (१८१)।

सप्तम अध्याय

१८३-२४३

अर्थ का लक्षण और वाचक शब्द के भेद (१८३), वाचक-शब्द-विषयक सामान्य चर्चा (१८३), द्रव्य (१८५), गुण (१८८), क्रिया (१८६), जाति (१६१), वाचक शब्दों का यथावत् प्रयोग (१६४), परम्परा-पृष्ट विपरीत वर्णन भी मान्य (१६५), अलंकारों का वर्गीकरण—इस सम्बन्ध में सामान्य चर्चा (१६६), वास्तव (१६६), वास्तवगत अलंकार—सहोक्ति (२०१), समुच्चय (२०३), जाति (२०८), यथासंख्य (२११), भाव (२१३), पर्याय (२१५), विषम (२१७), अनुमान (२२१), दीपक (२२४), परिकर (२२६), परिवृत्ति (२२६), परिसंख्या (२२६), हेतु (२३०), कारणमाला (२३१), व्यतिरेक (२३२), अन्योन्य (२३५), उत्तर (२३६), सार (२३७), सूक्ष्म (२३८), लेश (२३१), मीलित (२४२), एकावली (२४३)।

अष्टम अध्याय

288-560

औपम्य (२४४), औपम्यगत अलंकार—उपमा (२४५), उत्प्रेक्षा (२५८), रूपक (२६१), अपहृतुति (२७०), संशय (२७१), समासोक्ति (२७५), मत (२७६), उत्तर (२७७), अन्योक्ति (२७८), प्रतीप (२७८), अर्थान्तरन्यास (२७८), उभयन्यास (२८२), भ्रान्तिमान् (२८२), आक्षेप (२६३), प्रत्यनीक (२८४), दृष्टान्त (२८५), पूर्व (२८६), सहोक्ति (२८६), समुच्चय (२८८), साम्य (२८६), स्मरण (२६०)।

नवम अध्याय

308-935

अतिशय (२६१), अतिशयगत अलंकार—पूर्व (२६२), विशेष (२६२), उत्प्रेक्षा (२६४), विभावना (२६६), तद्गुण (२६८), अधिक (२६६), विरोध (३०१), विषम (३०५), असंगति (३०६), पिहित (३०७), व्याघात (३०८), अहेतु (३०८)।

दशम अध्याय

३१०-३३६

अर्थश्लेष (३१०), श्लेषविषयक सामान्य चर्चा (३१०-३१५), श्लेष के मेद (३१५), अविशेष श्लेष (३२२), विरोधश्लेष (३२३), अधिक श्लेष (३२४), वक्रश्लेष (३२४), व्याजश्लेष (३२६), उक्तिश्लेष (३२७), असम्भवश्लेष (३२८), अवयवश्लेष (३२६), सत्त्वश्लेष (३३०), विरोधाभासश्लेष (३३१), अलंकारों की परस्परसंकीर्णता (३३२)।

एकादश अध्याय

325-055

अर्थदोष अपहेतु (३३६), अप्रतीत (३३६), निरागम (३३६), वाधयन् (३३६), असम्बद्ध (३४०), ग्राम्य (३४१), विरस (३४३), तद्वान् (३४४), अतिमात्र (३४५), उपमा-दोष - एतद्विषयक सामान्य चर्चा (३२७-३५३), सामान्य शब्द-भेद (३५३), वैषम्य (३५५), असम्भव (३५६), अप्रसिद्धि (३५६), उपसंहार (३५६)।

द्वादश अध्याय

3€0-₹€8

काव्य का प्रयोजन (३६०), काव्य में रस की अनिवार्यता (३६०), एतद्विषयक सामान्य चर्चा (३६१-३६४), रसों का नाम (३६४),

लौकिक रस : काव्य रस (३६४), ग्रृंगार रस (३६६), नायक-नायिका-भेद (३६६), एतद्विषयक सामान्य चर्चा (३६६-३७८), नायक और उसके चार भेद (३७६), नर्मसचिव(३८०), नायिका (३८१), नायिका-भेद—आत्मीया (३८१), परकीया (३८४), वेश्या (३८४), अष्ट नायिकाएँ (३८६), अन्य भेद (३८८), अगम्या नारियाँ (३८६), अन्य भेद (३८६), उपसंहार (३६१)।

त्रयोदश अध्याय

३६२-३६६

१. संभोग श्रृंगार का स्वरूप (३६२), २. स्त्रियों की दशाएँ एवं चेष्टाएँ (३६२), ३. नवोढाओं का स्वरूप (३६४), ४. नायक को शिक्षा (३९५), ५. उपसंहार (३६६)।

चतुर्दश अध्याय

308-035

१. विप्रलम्भ शृंगार के भेद (३६७), क. अनुराग (३६७), ख. मान ।

पञ्चदश अध्याय

800-860

वीर रस (४०७), करुण रस (४०८), बीभत्स रस (४०८), भयानक रस (४०८), अद्भुत रस (४०९), हास्य रस (४०६), रौद्र रस (४१०), शान्त रस (४१०), प्रेयान् रस तथा एतद्विषयक सामान्य चर्चा (४११-४१७), श्रृंगारेतर रस में रीति-प्रयोग (४१७), रस-महिमा (४१७)।

षोडश अध्याय

४१८-४३०

चतुर्वर्ग-फलदायक काव्य की उपादेयता (४१८), प्रबन्ध काव्य के भेद (४१८), महाकाव्य (४२०), महाकथा (४२३), आख्यायिका (४२४), तीन प्रबन्धों में सामान्य प्रसंग (४२६), लघु काव्य (४२६), अनुत्पाद्य प्रबन्धों में उक्त लक्षणों का निषेध (४२७), अन्य काव्य-भेद (४२७), कितिपय निषिद्ध प्रसंग (४२८), ग्रन्थसमाप्ति-सूचक स्तवन (४२६), निमसाधु का स्वप्रिचय (४२६)।

रुद्रट-प्रणीतः

काव्यालंकारः

['ग्रंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्या-सहितः]



काव्यालङ्कारः

निमसाथुकृतिटप्पणसमेतः 'ग्रंशुप्रभा'ऽऽष्य-हिन्दीविवृतिसमन्वितद्व

प्रथमोऽध्यायः

(१)

निःशेषापि त्रिलोकी विनयपरतया संनमन्ती पुरस्ताद् । यस्यां चिद्वन्द्वसक्तां गुलिविमलनखादर्शसंक्रान्तदेहा ॥ निर्भीतिस्थानलीना भयदभवमहारातिभीत्येव भाति । श्रीमान्नाभेयदेवः स भवतु भवतां शर्में सर्मभक्तः ॥

(२) पूर्वमहामतिविरचितवृत्त्यनुसारेगा किमपि रचयामि । संक्षिप्ततरं रुद्रटकाव्यालंकारटिप्पग्रकम् ।।

इह शास्त्रकारः शिष्टस्थितिपालनार्थमांवष्नेन शास्त्रसमाप्त्यर्थव्च प्रथममेव तावद् गणानायकस्य स्तुतिमाह—

निध्याय विश्वेकगुरुं परेशम्, विस्तारिनानाविधचारुवेषम् ।
प्रत्यूहजातस्य निवारणेष्सुः कारुण्यधाम्नः करुणां समीहे ॥१॥
चित्तं समाधाय परास्य खेदम्, येऽनारतम् निष्ठितमानसत्वात् ।
प्राकाशयन् कान्यनिगृहतत्त्वम्, तान्द्वद्वयाऽऽचायवरान्नतोऽस्मि ॥२॥
श्रीरुद्रटः कान्यविदां समाजे प्रयान् परः कान्यरहस्यवेत्ता ।
कान्यस्य सर्वोङ्गनिरूपणैर्यो लेभे यशो ह्याधविवेचकस्य ॥३॥
विदन्सुद्रे तेन कृतिः प्रणीता राराजते मूर्तिमतीव कीर्तिः
हिन्दी-गिरा तां विवरीतुमिन्द्धः 'श्रंशुप्रभा' ऽऽख्यां विवृत्तं तनोमि ॥४॥

भ्रविरलविगलन्मदजलकपोलपालीनिलीनमधुपकुलः । उद्भिन्ननवश्मश्रुश्रेणिरिव गणाधिपो जयति ॥१॥

गणाधिपो विनायको जयित सर्वोत्कर्षेण वर्तते । कीदृशः । अविरलं घनं विगलच तन्मदजलं दानाम्बु ययोस्ते, अविरलविगलन्मदजले च ते कपोलपाल्यौ च प्रशस्तकपोलौ च । पालीशब्दस्य समासे केशपाशवस्त्रशंसार्थत्वात् । तयोनिलीनं शिलष्टं मधुपकुलं भ्रमरगणो यस्य सोऽविरलविगलन्मदजलकपोलपालीनिलीनमधुपकुलः । अतः उत्प्रेक्षते—उद्भिन्नोद्गता नवा नूतना श्मश्रुश्रेणिमुं खरोमसंस्थानिवशेषो यस्य स उद्भिन्न नवश्मश्रुश्रेणिः स इव ॥

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में 'काव्यालंकार' ग्रन्थ भ्रनेक कारणों से अपना विशेष महत्त्व रखता है। पहला कारण यह है कि इसके रचियता रुद्रट ने पूर्ववर्ती काव्यशास्त्रीय वादों — भ्रलंकारवाद भीर रीतिवाद — से परिचित होते हुए तटस्थ भाव से इस ग्रन्थ का प्रणयन किया है। दूसरा कारण यह कि यह ग्रन्थ भ्रपने प्रकार का पहला संग्रह-ग्रन्थ है जिसमें विभिन्न काव्यशास्त्रीय भ्रंगों को इस हिंद्र से एकत्रित किया गया है कि एक जिज्ञासु ग्रध्येता को यथावत् सामग्री मिल सके। काव्य-स्वरूप, शब्द भेद, शब्दा-लङ्कार, प्रथालङ्कार, रस, नायक-नायिका-भेद, दोष, गुए, रीति भ्रौर प्रवन्धकाव्य—ये इस ग्रन्थ के प्रमुख विषय हैं। तीसरा कारण यह कि इस ग्रन्थ की स्थिति ध्वनि-पूर्ववर्ती भ्रौर ध्वनि-परवर्ती काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के बीच की है, भ्रत: इसका अपना ऐतिहासिक महत्त्व भी है।

इस यन्थ में सोलह ऋध्याय हैं । प्रथम ऋध्याय में मंगलाचरण के उपरान्त निम्नोक्त तीन विषयों का निरूपण किया गया है—[१] काव्य-प्रयोजन, [२] काव्य-हेतु और [३] कवि-महिमा। मंगलाचरण

संस्कृत के प्राचीन ग्रन्थकार ग्रन्थारम्भ से पूर्व सम्यजनोचित व्यवहार के परि-पालन के लिए तथा ग्रन्थ की निविद्न समाप्ति के लिए ग्रपने इष्ट देवता की स्तुति करते थे। उन्हीं के अनुरूप प्रस्तुत ग्रन्थ-लेखक रुद्रट ने भी गरोश तथा पार्वती की स्तुति निम्न रू। में प्रस्तुत की है:

उस गरोश की जय हो जिसके गंडस्थलों से निर्यन्तर मदजल बह रहा है, उन [गंडस्थलों] पर बैठी हुई अमरपंक्ति ऐसे प्रतीत हो रही है मानो यह नयी मूँछ निकल भाषी है। १।

पार्वती के चरएकमल-युगल को, जो सकल संसार के एकमात्र शरए। हैं,

एवमभीष्टदेवतां स्तुत्वाऽधुना वाङ्मयव्यापिभवानीनमस्कृतिपुरःसरं श्रेष्ठजन-प्रवृत्तयेऽभिधेयादि विवन्तुराह—

सकलजगदेकशरणं प्रणम्य चरणाम्बुजद्वयं गौर्याः । काव्यालंकारोऽयं ग्रन्थः क्रियते यथायुक्ति ॥२॥

सकलजगदेकशरणं निखिलविश्वाद्वितीयशरण्यम्, प्रराम्य नमस्कृत्य, चररणाम्बुज-द्वयमं चिकमलयुगम्, गौर्या उमायाः, काव्यस्य कवेभावः कर्मवा काव्यं तस्यालंकारो भूषणं काव्यालंकारः, ग्रयमेपः, ग्रन्थः शास्त्रम्, क्रियते विधीयते । बुद्धचा निष्पन्नमिव ग्रन्थं गृहीत्वेदमा परामृशत्ययमिति । तत्र काव्यालंकारा वक्रोक्तिवास्तवादयोऽस्य ग्रन्थस्य प्राधान्यतोऽभिषेयाः । ग्रभिषेयव्यपदेशेन हि शास्त्रं व्यपदिशन्ति स्म पूर्वकवयः । यथा

नमस्कार करके इस 'काव्यालङ्कार' नामक प्रन्थ की युक्तिपूर्वक रचना क जाती है।२।

ग्रन्थारम्भ से पूर्व किसी देवता की स्तुति पारिभाषिक शब्दावली में 'मंगल' कहलाती है। मंगल के सम्बन्ध में 'न्यायसिद्धान्तमुक्तावली' (कारिकावली) नामक प्रख्यात ग्रन्थ के कर्ता श्री विश्वनाथ पंचानन भट्टाचार्य ने उक्त ग्रंथ के ग्रारम्भ में कतिपय धारगाएँ प्रस्तुत की हैं, जिनका सार इस प्रकार है:

प्रन्थारम्भ से पूर्व मंगलपाठ करना एक प्रकार का शिष्टाचार है तथा इससे लाभ यह है कि इससे प्रन्थ-निर्माण की अविध में विघ्नों का विघात होता रहता है, ग्रौर फलतः प्रन्थ की समाप्ति निर्विष्न हो जाती है। इस प्रसंग में वादी के माध्यम से उन्होंने दो संभव शंकाएं उठायी हैं—पहली शंका यह कि ऐसे प्रन्थों की भी निर्विष्न समाप्ति देखी जाती है जिनके ग्रारम्भ में मंगल-पाठ नहीं किया गया, ग्रौर दूसरी शंका यह कि कादम्बरी-जैसा प्रन्थ भी विद्यमान है, जिसमें मंगल-पाठ किये जाने पर भी उसकी समाप्ति निर्विष्न नहीं हुई। वादी की पहली शंका के उत्तर में श्री विश्वनाथ का कहना है कि प्रन्थ-समाप्ति ही इस तथ्य का प्रमाण है कि प्रन्थकार ने इस जन्म में न सही तो पिछले जन्म ग्रथवा जन्मों में कभी मंगल-गान ग्रवश्य किया होगा। दूसरी शंका के उत्तर में उनका कथन है कि प्रन्थ की ग्रसमाप्ति ग्रथवा विष्नसहित समाप्ति इस तथ्य का प्रमाण है कि प्रमाण विष्व ग्रथवा विष्व होगा। निष्कर्ष यह कि प्रम्थ की निर्विष्न समाप्ति के लिए मंगल-गान ग्रावश्यक है।

किन्तु ग्राज का बुद्धिवादी मानव विश्वनाथ की उक्त धारणा से कहाँ तक सम्मत होगा यह कहना कठिन है । वह यद्यपि ग्रन्थ की निर्विध्न समाप्ति के लिए मंगल-पाठ को ग्रस्वीकार करता है, ग्रीर इस तरह प्रकारान्तर से किसी ग्रदृश्य शक्ति को इसका कारण कुमारसंभवः काव्यमिति । दोषा रसाश्चेह प्रासिङ्गकाः, न तु प्रधानाः । सम्बन्धस्तूपायो — पेयलक्षणो नाम्नैवोक्तः । निह तेन विनाऽस्यालंकाराः प्रतिपाद्याभवन्ति । ननु दण्डि-मिधाविरुद्र-भामहादिकृतानि सन्त्येवालंकारशास्त्राणि, तिक्क्मर्थमिदं पुनिरिति पौनरुक्त्य-दोषं क्रियाविशेषणोन निरस्यन्नाह – यथायुक्तीति । शेषेष्वलंकारेषु च या या युक्तिर्यंथा-युक्ति, युक्तिमनतिक्रम्य वा क्रियते । एतदुवतं भवति — ग्रन्येरलंकारकारेनं तथा युक्ति-युक्तानि सक्रमाणि वा लक्ष्यानुसारीणि वा हृदयावर्जकानि वाऽलंकारशास्त्राणि कृतानि, न तथा मया । ग्रपितु यथारुचीति न पौनरुक्त्यदोषावसरः ।।

नहीं मानता, तथापि इसके लिए मन को संतुलित रखने पर अवश्य बल देता है। ग्रीर,यदि मन को संतुलित एवं एकाग्र रखने की क्षमता का प्रदाता भगवान् को ही मान लिया जाए तो हम निस्संकोच रूप से कह सकते हैं कि ग्राज का बुद्धिवादी ग्रन्थकार ग्रन्थ के प्रारम्भ में मंगल-गान न करके भी ग्रपने भावी विघ्नों के विनाश के लिए इस सम्बन्ध में ग्रन्त तक स्वयं सतकं बना रह कर प्रकारान्तर से भगवान् पर ही ग्राधारित रहता है।

प्राचीन परिपाटी के अनुसार ग्रन्थारम्भ में मंगलाचरण के उपरान्त ग्रन्थ के वर्ण्य-विषय के प्रयोजन, हेतु तथा लक्ष्मण पर प्रकाश डाला जाता है। ये चारों विषय 'म्रनुबन्ध-चतुष्टय' कहाते हैं। यद्यपि प्रस्तुत ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय काव्यशास्त्र है, काव्य नहीं, फिर भी स भी काव्याचार्यों ने काव्यशास्त्र के प्रयोजन ग्रादि की चर्चा न करके काव्य के ही प्रयोजन आदि की चर्चा की है। इसका कारण वताते हुए साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ (११वीं शती ई०) ने कहा है कि काव्यशास्त्र भी वस्तुत: काव्य का ही अङ्ग होता है, अर्तः काव्य के प्रयोजन [आदि] के समान इसके भी प्रयोजन होते हैं। ग्रतः काव्य के ही प्रयोजनों पर प्रकाश डाला जाता है— **ग्रस्य ग्रन्यस्य काव्यांगतया** काव्यफलैरेव फलवत्त्वमिति काव्यफलान्याह । (सा० द० प्रथम परिच्छेद पृष्ठ ७), किन्तु हमारे विचार में काव्यशास्त्र का व्यावहारिक पक्ष तो निस्संकोच रूप से काव्य का ग्रंग स्वीकृत किया जा सकता है, किन्तु इसका सैद्धान्तिक पक्ष नहीं। उदाहरणार्थं, कालिदास अथवा तुलसी के ग्रन्थों पर समालोचनाएँ तो अधिकाँश सीमा तक काव्य का भ्रंग हैं, किन्तु 'नाट्यशास्त्र', 'काव्यालंकार', 'काव्यप्रकाश', 'साहित्य-दर्पेगा', 'कविप्रिया', 'रसमीमांसा' म्रादि ग्रन्थ काव्य के भ्रंग नहीं हैं। कारग स्पष्ट है कि काव्यसमालोचनात्रों का सम्बन्ध प्रधिकांशतः हृदय के साथ रहता है, श्रीर नाट्यशास्त्र, काव्यालंकार ग्रादि प्रन्थों का ग्रधिकांशतः मस्तिष्क के साथ।

१. (क) काव्यशास्त्र का प्रयोजन

रुद्रट ने सर्वप्रथम ग्रपने ग्रन्थ का प्रयोजन निर्दिष्ट करते हुए कहा है कि-

यन्थस्याभिषेयसम्बन्धौ व्याख्यायेदानीं प्रयोजनं विवत्तुराह— ग्रस्य हि पौर्वापर्यं पर्यालोच्याचिरेण निपुणस्य । काव्यमलंकर्तुं मलं कर्नुं रुदारा मतिभंवति ॥३॥

ग्रस्य काव्यालंकारस्य । हिशब्दो यस्मादर्थे । यस्मात्पौर्वापर्यं हेतुहेतुमद्भावम् । हेतुरेष ग्रन्थः । हेतुमन्तोऽलंकारः । हेतुकार्ययोश्च पौर्वापर्यं सिद्धमेव । ग्रथवाऽऽद्यन्तोदित-ग्रन्थार्थं पर्यालोच्यावगत्य, ग्रचिरेण शीघ्रमेव, निपुणस्य प्रवीणस्य, काव्यं कविभावम्, ग्रलंकर्तु मलंकारसमन्वितं विधातुम्, ग्रलमत्यर्थम्, कर्तुः कवेः, उदारा स्फारा योग्या वा मतिर्भवति बुद्धिर्जायते । तस्मात्सप्रयोजनिमदमलंकारकरणिमिति ।।

श्रथ काव्यकरणस्यैव तावत्कि प्रयोजनिमत्याह— ज्वलदुज्ज्वलवाकप्रसरः सरसं कुर्वन्महाकविः काव्यम् । स्फुटमाकल्पमनल्पं प्रतनोति यशः परस्यापि ॥४॥

ज्वलन्देदीप्यमानोऽलंकारयोगात्, उज्ज्वलो निर्मलो दोषाभावात्, वाचां गिरां प्रसरः प्रवन्थो यस्य स ज्वलदुज्ज्वलवाक्प्रसरः । सरसं सशृङ्गारादिकम्, कुर्वन्रचयन्, काव्यं कवेः कर्म, यत एवैवंगुर्यास्तत एव महाकविर्वृ हत्काव्यकर्ता, स्फुटं प्रकटम्, स्राकल्पं युगान्तस्थायि, स्रनल्पमस्तोकम् । जगद्वधापीत्यर्थः । प्रतनोति विस्तारयित, यशः कीर्तिम्, परस्य काव्यनायकस्य संबन्धि । स्रिपशब्दोऽत्र विस्मये । चित्रमिदं यत्कविः स्वल्पायुरप्येवंविधं यशस्तनोति । स्रात्मनोऽपीति तु व्याख्याने 'स्फारस्फुरद्गुरुमहिमा' (१।२१) इत्याद्यनर्थं कं स्यात्, गतार्थत्वात् ।।

इस ग्रन्थ को श्राद्योपान्त सम्यग् रूप से पढ़कर निपुरा बने हुए कवि की मित काव्य को [विभिन्न काव्यांगों से] सुशोभित करने में समर्थ तथा उदार बन जाती है।३।

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के ग्रध्ययन से किव काव्य के विभिन्त ग्रंगों से निस्सन्देह सुपरिचित हो जाता है ग्रौर इस ज्ञान के बल पर वह ग्रपने काव्य को परिष्कृत रूप में भी प्रस्तुत करता है, किन्तु इसका यह ग्रभिप्राय कदापि नहीं है कि कोई व्यक्ति काव्यनिर्माण-प्रतिभा के बिना ही केवल काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के ग्रध्ययनमात्र से काव्य-निर्माण करने में समर्थ हो जाता है।

[ख] काव्य का प्रयोजन

इसके उपरान्त काव्यप्रयोजनों की चर्चा करते हुए ग्रन्थकार कहते हैं कि— [सालंकारता के कारएा] देदीप्यमान तथा [दोषाभाव के कारएा] निर्मल ननु देवगृहमठादिकं कारियत्वा स्वयमेव नायकः स्वयशो विस्तारियध्यति, किं कवेस्तदर्थं काव्यकरणेनेत्याशंक्याह—

तत्क।रितसुरसदनप्रभृतिनि नष्टे तथाहि कालेन । न भवेन्नामापि ततो यदि न स्युः सुकवयो राज्ञाम् ॥ ५॥

तत्कारितसुरसदनप्रभृतिनीत्यत्र तच्छव्देनोत्तरत्र राज्ञामित्येतत्पदोपात्ताः काव्य-नायकाः परामृश्यन्ते । ततः काव्यनायकविधापितदेवगृहादौ कालपर्ययेगा नष्टे नाशं गते सित । तथा हीति हिशव्दो यस्मादर्थे, तथाशब्द उपप्रदर्शने । न भवेन्न स्यात्, नामा-प्यभिधानमपि । स्रास्तां तावदन्वय इति । ततः सुरसदनादिनाशाद्धेतोः, यदि राज्ञां नायकानां सुकवयो न स्युः । तच्चरितकथाप्रवन्धकर्तार इति । राज्ञामिति काव्यनायको-पत्तक्षग्राम् ।।

ऋथ यदि नाम राज्ञां यशस्तन्वन्ति तथापि किं तेषां यत्ते काव्यक्रतौ

प्रवर्तन्त इत्याह—

इत्थं स्थास्तु गरीयो विमलमलं सकललोककमनीयम्। यो यस्य यशस्तनुते तेन कथं तस्य नोपकृतम्।।६।।

इत्यं 'स्फुटमाकल्पमनल्पम्' (१।४) इत्यनेन प्रकारेगा, स्थास्नु स्थिरतरम्, गरीय प्रभूतम्, दोषाभावा विमलम्, ग्रलमत्यर्थम्, सकललोककमनीयं सकलजनकान्तम्, य कविर्यस्य राजादेर्यशस्तनुते तेन कथं तस्य नोपकृतम् । सर्वथोपकृतं भवतीत्यर्थः ।।

ननु यदि कविना परस्योपकृतम्, ततोऽपि किं तस्येत्याह— भ्रन्योपकारकर्णां धर्माय महीयसे च भवतीति । भ्रिधिगतपरमार्थानामविवादो वादिनामत्र ॥७॥ गतार्थं न वरम् । चकारोऽन्योपकारकरणं चेत्यत्र योज्यः॥

रचना करने वाला महाकवि सरस काव्य की रचना करता हुन्ना म्रपने विशव यश को तो युगान्तपर्यन्त प्रत्यक्ष रूप से फैलाता ही है, साथ ही काव्य के नायक के यश को भी फैलाता है।४।

यदि उन राजा म्रादि नायकों के चरित को प्रबन्धरूप में लिखने वाले सुकवि न होते, तो उन [राजाम्रों] द्वारा बनाये गये चन्द्र-प्रासाद-तुल्य महलों के कालवज्ञ नष्ट हो जाने पर इनका नाम तक शेष न रहता। १।

इस प्रकार जो कवि जिस नायक के चिरस्थायी, महत्त्थपूर्ण, निर्मल सर्वजनप्रिय एवं ग्रत्यधिक यश का विस्तार करता है, वह निस्संवेह उस न यक का एवं धर्म एव कवेः काव्यकरणे प्रयोजनिमस्यभिधायाऽर्थकाममोक्षहेतुलमप्याह — ग्रर्थमनर्थोपशमं शमसममथवा मतं यदेवास्य । विरचितरुचिरसुरस्तुतिरखिलं लभते तदेव कविः ॥८॥

ग्रर्थमिति । ग्रर्थो धनम्, ग्रनर्थोपश्चमो विषदभावः, श्रं सुखम्, ग्रसममसाधा-रणम् । इह लोके कामजं परत्र तु पारम्पर्येण मोक्षजम् । ग्रथवा किमेभिर्बहुभिरुक्त येंदेवा-ऽस्य कवेः संमतं तदेवाप्नोतीति । कीदृशः । विरचितसदलंकारदेवतास्तुतिः ।।

किमत्र प्रमाणिमिति चेत्तदाह-

नुत्वा तथाहि दुर्गां केचित्तोर्गा दुरुत्तरां विषदम् । ग्रपरे रोगविमुर्वित वरमन्ये लेभिरेऽभिमतम् ॥६॥

नुत्वेति । तथाहीत्युदाहरणोपदर्शने । दुर्गाग्रहणं देवतोपलक्षरणार्थम् । तथाहि केचिदिनरुद्धादयः शत्रुवश्यादिकां विपदं तीर्णाः । केचिद्वीरदेवादयो नीरुजत्वं प्रापुः । ग्रपरे शत्रुद्धनप्रभृतयोऽभिमतं वरं लब्धवन्तः । एवमन्येऽप्युदाहरणत्वेन तथाविधा ज्ञेया इति ।।

इह केचिद्धिकमादित्यादिजनितं कविजनसत्कारं श्रुत्वाऽधुनातननृपेभ्य-स्तथानवलोक्य प्रेरयेयुर्यथा नृपेभ्यः सकाशान्न किंचित्फलं तथा देवताभ्योऽपि साभ्प्रतं न काव्येन किंचित्फलं भविष्यतीत्याशंक्याह—

ग्रासाद्यते स्म सद्यः स्तुतिभिर्येभ्योऽभिवाञ्छितं कविभिः। ग्रद्यापि त एव सुरा यदि नाम नराधिपा ग्रन्ये ॥१०॥

स्फुटार्थं न वरम् । यदि नामेति नामशब्दः परं शब्दार्थे । यदि परं नृपाः । अन्ये देवास्तु त एवेति ॥

उपकार करता है, श्रौर परमार्थ-तत्त्व को जानने वाले सभी वादी [बुद्धिमान् जन] इस विषय में एक मत है कि दूसरे का उपकार करना महान् धर्म है।६, ७।

सुन्दर देव-स्तुति की रचना करने वाला किव धन, विपत्ति-विनाश,श्रसाधारण सुख तथा समस्त श्रमीष्ट कामनाश्रों को प्राप्त कर लेता है। उदाहरणस्वरूप कितपय [श्रमिरुद्ध श्रादि किव] दुर्गा की स्तुति करके [शत्रु की श्रधीनतारूप] श्रपार विपत्ति से पार हो गये। कई [वीरदेव श्रादि] किव रोग-मुक्त हो गये, तथा इस प्रकार श्रन्य कई किवयों ने श्रपना श्रभीष्ट [वर] प्राप्त कर लिया। ६,६। काव्यकररो प्रयोजनाप्रमेयतामाह—

कियदथवा विच्न यतो गुरुगुरामिरासागरस्य काव्यस्य। क: खलु निखलं कलयत्यलमलघुयशोनिदानस्य।।११।। कियदिति। कियदथवा भण्यते। यतो यथा सागरे मर्गानामानन्त्यमेव काव्ये

गुरणानामपीति तात्पर्यम् । खलुनिश्चये ।

एवं प्रयोजनानन्त्ये सित कृत्यमाह—
तिविति पुरुषार्थसिद्धिं साधुविधास्यद्भिरिवकलां कुशलैः ।
स्रिधगतसकलज्ञेयैः कर्तव्यं काव्यममलमलम् ।।१२॥

तदिति । तस्मात्पुरुषार्थं सिद्धि पूर्गा चिकीर्षुं भिः काव्यं कर्तव्यम् । कीहर्शैः । ग्रिधगतसकलज्ञेयैः । न त्वनीहशामपि काव्यकरणं संभवतीत्याह—ग्रलममलम् । सिनमेलकरर्गे अन्येषामसामर्थ्यमित्यभित्रायः ।।

ननु ज्ञातसकलज्ञेयस्य तत्त्वादेव पुरुषार्थसिद्धिर्भविष्यति, किं काव्यकरणे-नेत्याह—

फलिमदमेव हि विदुषां शुचिपदवाक्यप्रमाणशास्त्रेभ्यः। यत्संस्कारो वाचां वाचश्च सुचारुकाव्यफलाः।।१३॥

थद्यपि श्राज राजाग्रों में परिवर्तन ग्रा गया है, पर देवता तो श्रब भी वैसे हो हैं, जिनकी स्तुति द्वारा कवि श्रपनी मनोवाञ्छित कामना पूर्ण कर लिया करते थे। १०।

श्रथवा कहाँ तक वर्णन करें, क्योंकि ग्रसंख्य मिए। वाले समुद्र की भांति महान् यश के कारए। इस काव्य-संसार के श्रनन्त गुर्णों की गराना करने में कौन समर्थ हो सकता है।११।

इसलिए पुरुषार्थ (धर्म, अर्थ काम और मोक्ष) की पूर्ण और विशद सिद्धि चाहने वाले तथा निपुरा एवं सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञाता कवियों को ही निर्दोष काव्य की रचना में प्रवृत्त होना चाहिए ।१२।

क्योंकि ज्ञानी पुरुषों के ज्ञान का यही फल है कि विस्तृत व्याकरण तर्कशास्त्र ग्रादि ग्रन्थों के द्वारा वाणी का संस्कार हो, ग्रौर उस वाणी का फल है सुन्दर काव्य ।१३।

उपर्युक्त पद्यों में रुद्रट-सम्मत काव्य-प्रयोजनों का निष्कर्ष यह है कि काव्य-निर्माण द्वारा (१) किव श्रपने यश को फैलाता है, (२) वह चरित-नायक के यश को फलिमिति । हि यस्माजानतामिदमेव ज्ञानफलं यच्छुचियदवाक्यप्रमाणशास्त्रेम्यो विशदव्याकरणतर्कग्रन्थेम्यः सकाशात्संस्कारो वाचाम् । ननु वाक्संस्कारस्यापि किं फलिमित्याह—त्राचश्च सुचाहकाव्यफलाः । च समुच्चये । सुन्दरकाव्यकरणमेव वाक्-संस्कारस्य फलिमित्यर्थः ।।

यथा च काव्यं चारु भवति, यथा च चारु कर्तु ज्ञायते तथाह— तस्यासारनिरासात्सारग्रहणाच्च चारुणः करगो । त्रितयमिदं व्याप्रियते शक्तिवर्युत्पत्तिरभ्यासः ॥१४॥

तस्येति । तस्य काव्यस्यासारिनरासादसमर्थादिवक्ष्यमागादोषत्यागात्, तथा सारग्रहगाद्वकोक्तिवास्तवाद्यलंकारयोगाद्वेतोः, चारत्वगुणोपेतस्य करणे त्रितयिमदं शक्तिव्युत्पत्त्यभ्यासलक्षणं व्याप्रियते । तस्य तत्र व्यापार इत्यर्थः । तथा च दण्डी—

फैलाता है, (३) वह धन, ग्रसाधारण सुख तथा समस्त ग्रभीष्ट कामनाग्रों को प्राप्त करता है, (४) देवताग्रों के स्तुतिपरक काव्य द्वारा उसे रोगों से मुिक मिल जाती है, (५) उसे ग्रभीष्ट वर की प्राप्ति हो जाती है तथा (६) इसके द्वारा उसे सहज रूप से चतुर्वर्ग—धर्म, ग्रथं, काम ग्रीर मोक्ष—की प्राप्ति हो जाती है। इन प्रयोजनों में से ग्रन्तिम प्रयोजन का सम्बन्ध किव ग्रीर सहदय दोनों के साथ है, तथा शेष का सम्बन्ध केवल किव के साथ।

रुद्धट से पूर्व काव्य-प्रयोजनों का उल्लेख भरत, भामह ग्रौर वामन ने किय, था। भरत के कथनानुसार नाट्य (काव्य)धर्म, यश ग्रौर ग्रायु का साधक, हितकाराक वुद्धि का वर्द्धक तथा लोकोपदेशक होता है।

धर्म्य यशस्यमायुष्यं हितं बुद्धिविवर्द्धनम् । लोकोपदेशजननं नाट्यमेतद् भविष्यति ।। ना० शा० १।११२-११३ भामह के कथनानुसार उत्तम काव्य की रचना धर्म, अर्थ, काम ग्रौर मोक्सरूप चारों

पुरुषार्थों तथा समस्त कलाग्रों में निपुणता को, ग्रौर प्रीति (ग्रानन्द) तथा कीर्ति को उत्पन्न करती है—

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च। करोति कीर्ति प्रीति च साधुकाव्यनिबन्धनम् ।। काव्यालङ्कार १।२ तथा वामन के त्र्यनुसार काव्य का प्रयोजन है प्रीति तथा कीर्ति की प्राप्तिः काःयं सब् इष्टाइष्टार्थं प्रीतिकीर्तिहेतुत्यात् । का० सू० यृ० १।१।५

उपर्युक्त प्रयोजन-सूचियों से स्पष्ट है कि रुद्रट ने धर्म, प्रर्थ, काम, मौक्ष

नैर्सागकी च प्रतिभा श्रुतं च बहु निर्मलम् । स्रनन्दश्चाभियोगोऽस्या कारणं काव्यसंपदः ॥

तत्र शक्त्या शब्दार्थों मनिस संनिधीयेते । तयोः सारासारग्रहण्निरासौ व्युत्पत्त्या क्रियेते । श्रभ्यासेन शक्तेरुत्कर्ष ग्राधीयत इति शक्त्यादिव्यापारः । श्रसार-निरासारसारग्रहणादिति च पदद्वयोपादानमुभययोगेन चारुत्विमिति ख्यापनार्थम् ।

रूप 'चतुर्वगं' की फलप्राप्ति नामक प्रयोजन भामह से ग्रहण किया है, 'यशःप्राप्ति' भामह ग्रीर वामन से, ग्रीर शेष निम्नोक्त प्रयोजन इन्होंने नूतन रूप में प्रस्तुत किये हैं चरितनायक का गौरवगान, ग्रनर्थ का उपशम, विपत्ति का निवारण, रोग से विमुक्ति तथा देवता द्वारा ग्रभिमत वर की प्राप्ति ।

इन प्रयोजनों में से अर्थप्राप्ति, यशःप्राप्ति, चरितनायक का गौरवगान ऐसे प्रयोजन हैं जिनपर किसी प्रकार का विवाद नहीं किया जा सकता। काव्यसर्जन द्वारा 'धर्म-प्राप्ति' प्रयोजन व्याख्यापेक्ष हैं। 'धर्म' से तात्पर्य यदि 'धार्यते इति धर्मः' प्रथीत् '[जुभ] कर्तव्य का पालन' है तो यह काव्य का साक्षात् प्रयोजन न होकर स्रसाक्षात् प्रयोजन है । कर्तव्य वस्तुतः उस कर्म का नाम है जिसे हम दूसरों की प्रेरणा अथवा उपदेश द्वारा करते हैं, तथा दूसरों के उनकार के लिये करते हैं। किन्तु काव्यसर्जन मन्तः प्रेरणा से प्रभूत होने के कारण न तो दूसरों की प्रेरणा अथवा उपदेश की अपेक्षा रखता है स्रोर न इसके द्वारा दूसरों का उपकार करना कवि का प्रमुख उद्देश्य होता है। भीर यदि 'धर्म' से तात्पर्य 'पुण्यफल-प्राप्ति' लिया जाए तो इसे ग्राज के बुद्धिवादी युग का मानव स्वीकृत नहीं करेगा । ठीक यही स्थिति इन प्रयोजनों की भी है—मोक्ष-प्राप्ति, अनर्थ, विपत्ति, रोग आदि से विमुक्ति तथा किसी देवता द्वारा अभिमत वर की प्राप्ति । शेष रहता है एक प्रयोजन 'काम' रूप फल की प्राप्ति । रुद्रट ने उक्त प्रयोजनों में 'म्रात्मानन्द-प्राप्ति' को [ग्रथवा भामह ग्रौर वामन के शब्दों में 'प्रीति'] अथवा मम्मट के शब्दों में [सद्य:परनिवृति को] स्पष्ट शब्दों में स्थान नहीं मिला। हाँ, चतुर्वर्ग के स्रन्तर्गत 'काम' शब्द से यदि मानवीय रागात्मक भावों की इच्छापूर्ति रूप म्रभिप्राय लिया जाए तो इसे 'सद्यःपरिनवृंति का पर्याय मान लिया जा सकता है। फिर भी ऐसे विशिष्ट प्रयोजन को स्थान न मिलना श्रवश्य खटकता है। फिर भी, जैसा कि हम आगे देखेंगे, रस जैसे प्रमुख काव्यांग का अत्यन्त मनोयोग के साथ निरूपएा करने वाले रुद्रट को यह प्रयोजन स्रभीष्ट अवश्य रहा होगा।

रुद्रट के उपरान्त काव्य-प्रयोजन का निरूपण करने वालों में कुन्तक, विश्वनाथ, ग्रग्निपुराणकार, भोज ग्रीर मम्मट का नाम उल्लेख्य है। मम्मट ने ग्रपने

तत्राप्यसारस्य प्रागुपन्यासस्तिन्निवासस्य प्राधान्यख्याग्नार्यः । सकलालंकारयुक्तमिषिह् काव्यमेकेनापि दोषेणा दुष्येत, अलंकृतं वधूवदनं कारोनेव चक्षुषा । उवतं दण्डिना—

> तदल्पमि नोपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथंचन । स्याद्वपुः सुन्दरमि श्वित्रे एंकेन दुर्भगम् ॥

ग्रथ शक्तिरवरूपमाह--

मनिस सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकधाभिधेयस्य । अविलब्हानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः ॥१५॥

मनसीति । ग्रसौ शितर्यस्यामिविक्षिप्ते चेतिस सदानेकप्रकारस्य वाक्याथंस्य विस्फुररणम् । यस्यां च।क्लिष्टानि भगित्येवार्थप्रतिपादनसमर्थानि पदानि प्रतिभान्ति । यद्वशाद्धृदयंगमौ नानाविधौ शब्दार्थौ प्रतिभासेते सा शक्तिरित्यर्थः ॥

ऋस्या एव भेदानाह—

प्रतिभेत्यपरैरुदिता सहजोत्पाद्या च सा द्विधा भवति । पुंसा सह जातत्वादनयोस्तु ज्यायसी सहजा ॥१६॥

पूर्ववर्ती ग्राचार्यों से सहायता लेकर स्वसम्मत प्रयोजन-सूची निम्नरूप में प्रस्तुत की —

काव्यंयशसेऽर्थकृते ब्यवहारिवदे शिवेतरक्षतये। सद्यः परनिवृंतये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ॥ का ॰ प्र०

श्रर्थात् काव्य के निम्नोक्त प्रयोजन हैं—यशःप्राप्ति, धनप्राप्ति, व्यवहार-ज्ञान, कष्ट-निवारण, ताव्ति परम श्रानन्द श्रर्थात् रसास्वाद की प्राप्ति तथा कान्ता-सम्मित (सुगम रूप से) उपदेश की प्राप्ति । इन प्रयोजनों में से प्रमुख प्रयोजन है रसा-स्वाद की प्राप्ति ग्रीर इसके उपरान्त दूसरा स्थान उपदेश-प्राप्ति का है ।

२. काव्यहेतु

काव्य के ग्रसार (दोषों) के त्याग तथा सारभूत तत्त्व (काव्य-शोभाकारक ग्रलंकार ग्रादि) के ग्रहण द्वारा सुन्दर काव्य के निर्माण के लिए शक्ति, ब्युत्पत्ति ग्रौर ग्रभ्यास इन तीनों (हेतुश्रों) की ग्रावश्यकता रहती है।१४।

शक्ति उसे कहते हैं जिसके होने पर स्वस्थ चित्त में निरन्तर स्रनेक प्रकार के

प्रतिभेति । एषा च शक्तिरपरैर्दण्डिमुख्यैः प्रतिभेत्युक्ता । सा च द्विधा भवति । कथम् । सहजोत्पाद्या चेति । तयोश्च मध्यात्सहजा ज्यायसी प्रशस्यतरा । पुंसा सहो-त्यन्नत्वात् ॥

यदि नाम पुंसा सहःत्यन्ना किमित्येतावता ज्यायसीत्याह — स्वस्यासौ संस्कारे परमपरं मृगयते यतो हेतुम् । उत्पाद्या तु कथंचिद्व्युत्पत्त्या जन्यते परया ॥१७ ॥

स्वस्येति । ग्रसौ सहजा शक्तिः स्वस्यःत्मनः संस्कार उत्कर्ष एव परं केवलम् । ग्रविद्यमानः परोऽन्यो यस्मादसावपरोऽभ्यासस्तं यतो मृःग्यतेऽन्वेषयति नोत्पत्तावतो ज्यायसी । उत्पत्तौ तु सहजातत्वमेव हेतुः । उत्पाद्या तु व्युत्त्पत्या परयानन्तरया कथं-चिन्महता कष्टेन जन्यते । श्रतो न ज्यायसी सा ।।

इदानीं व्युत्पत्तिस्वरूपमाह— छंदोव्याकरणकलालोकस्थितिपदपदार्थविज्ञानात् । युक्तायुक्तविवेको व्युत्पत्तिरियं समासेन ।।१८।।

छन्द इति । छन्दो जयदेवादि, व्याकरणं पाणिन्यादि, कला नृत्यादिविषयभरता-दिप्रणीतशास्त्राणि, लोकाः स्वःप्रभृतयस्तेषु चराचरादिस्वरूपिनयमः स्थितिः, पदानि नाममालापिठताः पर्यायशब्दाः, पदार्थं स्तेषामेव पदानामिभिधेयार्थं विषयप्रवृत्तिनैयत्यम् । एतेषां षण्णां छन्दःप्रभृतीनां विज्ञानाद्विशिष्टावगम। द्वेतोर्यो युक्तायुक्तविवेक उचितानु-

म्रभिधेयों (वाक्यार्थों) की स्फूर्ति (जार्गात ग्रथवा उत्ति) होती है, तथा ग्रक्लिष्ट ग्रयांत शीघ्र ही ग्रर्थ-प्रतिपादन में समर्थ पद प्रस्फुटित होते हैं ।१५।

इसी शक्ति को (दिण्डिप्रमुख) ग्रालंकारिकों ने प्रतिभा कहा है। वह सहजा ग्रौर उत्पाद्या मेद से दो प्रकार की है। व्यक्ति के साथ ही उत्पन्न होने के कारण इन दोनों में सहजा श्रेष्ठ है।१६।

सहजा शक्ति श्रपना उत्कर्ष स्वयं धारण करने वाली होती है, क्योंकि यह श्रन्य हेतुश्रों (शक्ति से इतर ब्युत्पिति श्रौर श्रभ्यास) का श्रन्वेषण [स्वतः] कर लेती है। श्रौर उत्पाद्या तो बाद में होने वाली ब्युत्पित से बड़े कष्ट द्वारा प्राप्त होती है।१७।

छन्द, व्याकरण, कला, लोकस्थिति, पद तथा पदार्थों के विशेष ज्ञान से उचित एवं ग्रनुचित का सम्यक् परिज्ञान—संक्षेप में यही व्युत्पत्ति [की परिभाषा] है। किन्तु वस्तुतः 'सर्वज्ञता' ही व्युत्पत्ति की विस्तृत परिभाषा है, क्योंकि इस जगत् में कोई चितत्त्र गरिज्ञानम् । यथात्रेदं छन्द उचितमनुचितं वेत्यादि सर्वेषु द्रव्टव्यम् । व्युत्पत्तिरि-यम् । समासेन संक्षेपेण ।।

तर्हि विस्तरच्युत्पत्तोक्ति रूपमित्याह— विस्तरतस्तु किमन्यत्तत इह वाच्यं न वाचकं लोके । न भवति यत्काच्यांगं सर्वज्ञत्वं ततोऽन्येषा ।।१६।।

विस्तरत इति । व्युत्पत्तिसंविन्त्रिनो विस्तारात्किमन्यद्विद्यते यदन्तःपाति न भवति ।
कुत इत्याह—यस्मादिह लोके न तद्वाच्यमभिधेयमस्ति, न वाचकः शब्दो विद्यते
यत्काव्याङ्गं काव्योपकरणां न भवतीति । ततो हेतोरेषान्या विस्तृता व्युत्पत्तिः । ततः
संक्षेपाद्वा सकाशात् । ग्रन्येति द्वितीया । सर्वज्ञत्वमेव विस्तीर्णा व्युत्पत्तिरित्यर्थः । उक्तं
च—

न स शब्दो न तद्वाक्यं न स न्यायो न सा कला । जायते यन्न काव्याङ्गमहो भारो महान्कवेः ॥ प्रभ्यातो लोकप्रसिद्ध एव ॥

केवलं तस्य स्थाननियमं कर्तु माह—

ग्रिधिगतसकलज्ञेयः सुकवेः सुजनस्य संनिधौ नियतम् । नवतंदिनमयस्येदभियुक्तः शक्तिमान्काव्यम् ॥२०॥

ग्रधिगतेति । वाक्यार्थः मुगमः । ग्रत्राह — ननु यद्यधिगतसकलज्ञेयः शक्तिमांश्च तिर्ति सुजनस्य सुक्रवेः संनिधानेऽम्यस्यति । सत्यम् । छन्दोव्याकरणादिविषयलक्षणा— तिरिक्तमन्यदिष ज्ञेयं जानाति । यत्महाकविलक्ष्येषु दृश्यते । सुजनत्वाचं निर्मत्सरो भूत्वा सर्वमसौ दर्शयति । तथाहि । छन्दिस पिङ्गलजयदेवाद्यनुक्तान्यपि वृत्तानि सुक्रवि काव्येषु दृश्यन्ते बहुशः । यथा माषस्य—

कृतसकलजगद्विबोधो विवूतान्धकारोदयक्षपितकुमुदतारकश्री योगं नयनकामिनः । गुरुतरगुणदर्शनादभ्युपेतव्ल्पदोषः कृती तव वरद करोतु सुप्रातमह्नामयं ।।

तथा भारवेः— इह दुरिधगमैः किचिदेवागर्वः सततमसुतरं वर्णयन्त्यन्तरम् । स्रमुमितिविपिनं वेद दिग्त्यापिनं पुरुषमिव परं पद्म योनिः परम् ॥

भी ऐसा वाच्य तथा वाचक नहीं है जो [िकसी न किसी रूप में] काव्य का अंग न बन जाता हो ।१८,१६।

एवमन्येषामिष सन्ति । तथा व्याकरगो वर्वेष्टि—ग्रजर्घाः-सस्ति—दर्वेष्टि— ईट्टे-ईत्संति-जिह्वायकियपित-ग्रिडुडिषतीत्येवमादीनि पदानि न प्रयोज्यानि । काव्यस्य माधुर्यंनालित्यिवनाशप्रसङ्गात् । तथा क्षपि-मिलि-ग्रिथि-विच-क्लीबप्रभृतयो धातवो धातु-गणेषु पठिता ग्रपि । सहेश्च परस्मैपदं प्रयोगदर्शनात्प्रयोक्तव्यम् । पदिवषयं च यथा पक्षमशब्दोऽक्षिरोमस्वभिधानेषु पठितोऽन्यत्रापि दृश्यते । यथा माघस्य—

> निसर्ग चित्रोज्ज्वलसूक्ष्मणक्ष्मणः । इति । एत्रमन्यदिष कलादिविषये द्रष्टव्यम् । यत्सुजनकविसंनिधानाज्ज्ञेयम्

सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञाता श्रौर शक्तिमान् भी किव को सुजन (सहृदय) एवं सुकिव के पार्श्व में श्रथित् उनकी संगित में रहकर रात-दिन सर्वदा काव्य का श्रभ्यास करना चाहिये ।२०।

उपर्युक्त सात पद्यों में रुद्रट ने काव्यहेतुग्रों पर प्रकाश डाला है । इनके कथनानुसार शक्ति, व्युत्पितिग्रीर ग्रम्यास से नीन काव्यहेतु हैं। इनसे पूर्व दण्डी ग्रीर वामन ने इनका उल्लेख किया है । दण्डी के श्रनुसार नैसिंगकी प्रतिभा, निर्मल शास्त्रज्ञान ग्रीर ग्रमन्द ग्रभियोग ये तीन काव्यहेतु हैं—

नैसर्गिकी च प्रतिभा श्रुतं च बहुनिर्मलम् । ग्रमन्दश्चाभियोगोऽस्याः कारएां काव्यसम्पदः । काव्यादर्शः १ १०३

वामन के भ्रनुसार भी हेतु तीन हैं—लोक ग्रर्थात् लोकव्यवहारज्ञान, विद्या ग्रथीत् विभिन्न शास्त्रज्ञान ग्रीर प्रकीर्ण । प्रकीर्ण के भ्रन्तर्गत इन्होंने इन छः हेतुभ्रों को परिगिणत किया है—लक्ष्यज्ञत्व (भ्रन्य काव्यों का भ्रनुशीलन), भ्रभियोग (भ्रभ्यास), वृद्धसेवा (गुध्जन भ्रादि की सेवा द्वारा शिक्षा-प्राप्ति), श्रवेक्षण (उपयुक्त शब्दों का न्यास भ्रीर श्रनुपयुक्त शब्दों का श्रपसारण), प्रतिभान (प्रतिभा) भ्रीर श्रवधान (चित्ता की एकाग्रता)—

- (क) लोको विद्या प्रकीर्एंञ्च काव्यांगानि।
- (ख) लक्ष्यज्ञत्वमभियोगो वृद्धसेवाऽवेक्षणं प्रतिभानमवधानं च प्रकीर्णम् । का० सू० वृ० १।३।१०-११

रुद्रट-सम्मत 'ब्युत्पत्ति' के श्रन्तगंत दण्डि-सम्मत निर्मल शास्त्र-ज्ञान, वामन-सम्मत लोक, विद्या, लक्ष्यज्ञत्व श्रीर श्रवेक्षरण का समावेश हो जाता है, श्रीर इनके 'श्रम्यास' के श्रन्तगंत दण्डी तथा वामन-सम्मत श्रिभयोग का तथा वामन-सम्मत वृद्ध सेवा का। वामन-प्रस्तुत 'श्रवधान' भी श्रपनी विशिष्ट महत्ता रखता है, पर यह काब्य का हेतु न होकर निपुणता श्रीर श्रम्यास का हेतु है। श्रवधान साधन है श्रीर नियतिमत्यनेन सुकविसंनिधान एवाभ्यासः कार्य इति नियम इति । नक्तंदिनिमत्यनेन तु यदैव पट्वी बुद्धिः क्षणाश्च भवित तदैवाभ्यस्येत्, न पुनयंया कैश्चिद्रुक्तम् 'पश्चाद्रात्रे एव' इति तु कवेः काव्यकरणेऽत्यन्तादराधानार्थम् ।।

पुनः काव्यस्य प्रयोजनान्तरमाह—

स्फारस्फुरदुरुमहिमा हिमधवलं सकललोककमनीयम् । कल्पान्तस्थायि यशः प्राप्नोति महाकविः काव्यात् ॥२१॥

स्फार इति । स्फारो दृढः, स्फुरञ्जनमनःसु प्रसरन्, ग्रत एवोर्घिवस्तीर्गो महिमा यस्य कवेः सः । तथा यशः कीदृशम् । हिमधवलिमत्यादि सुगमम् ।।

ये दोनों साघ्य हैं । ग्रतः इसे स्वतन्त्र हेतु न मानकर इसका ग्रन्तर्भाव निपुराता ग्रौर ग्रभ्यास दोनों में किया जाना सहज संभव है ।

श्रागे चलकर रुद्रट के उपरान्त रुद्रट के ही समान कुन्तक ने भी तीन काब्यहेतु स्वीकृत किये—शक्ति, ब्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास (बक्रोक्तिजीवित १।२४ वृत्ति), तथा मम्मट ने भी इन्हीं तीनों को स्वीकार करते हुए ब्युत्पत्ति को निपुराता नाम दिया:

शक्तिनिषुगाता लोक काव्याशास्त्राद्यवेक्षगात् । काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुव्भवे ॥ काव्य प्रकाश ।१।३

उपर्युक्त सूची से स्पष्ट है कि रुद्रट के पश्चात् रुद्रट-सम्मत काव्य-हेतु ही थोड़े-बहुत परिवर्तन् के साथ स्वीकृत कर लिये गये ।

उपर्युक्त तीन हेतुशों में से शक्ति (प्रतिभा) ग्रनिवार्य हेतु है तथा शेष दो काव्य हेतु हैं। शक्ति के ग्रभाव में सफल काव्य की निर्मित ग्रसंभव है। केवल व्युत्पित्त ग्रीर ग्रभ्यास के ग्राधार पर निर्मित काव्य तुकबन्दी ग्रीर कलाकारिता का सूचक मात्र होगा तथा चमत्कारहीन ही होगा। इधर इसके विपरीत 'व्युत्पित्त' का सूचक मात्र ग्रादि के ज्ञान] के ग्रभात्र में भी प्रनेक ग्रशिक्षित एवं ग्रामीण 'शक्ति' के ही बल पर सुन्दर ग्राम्य गीतों का निर्माण कर लेते हैं, तथा ग्रम्यास के ग्रभाव में भी शक्ति के ही बल पर वाल्मीिक का 'मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः ''ग्रादि इलोक काव्य-चमत्कार का उत्कृष्ट उदाहरण माना जाता है। हाँ, शक्ति के साथ यदि व्युत्पित ग्रीर ग्रभ्यास दोनों का समावेश हो जाए तो ग्रत्यंत श्रेयस्कर है ग्रीर इन तीनों का समावेश इतना संहल्लाट बन जाए कि ये तीनों मम्मट के शब्दों में तीन हेतु न पुकारे जाकर एक हेतु ही कहा जाए। हेतुनंतु हेतवः

ननु काव्यादेवंविधयशोभवने प्रमाणाभावाद्देवगृहादिकमेव कारयितव्यिम-त्येतन्निरस्यन्दृष्टान्तपुरःसरं काव्यकरणे यत्नोपदेशमाह—

स्रमरसदनादिभ्यो भूता न कीर्तिरनश्वरी भवति यदसौ संवृद्धापि प्रणश्यति तत्क्षये । तदलममलं कर्तुं काव्यं यतेत समाहितो जगति सकले व्यासादीनां विलोक्य परं यशः ॥२२॥

ष्व्रट-सम्मत प्रतिभा के दो भेदों सहजा ग्रीर उत्पाद्या में से 'सहजा' भेद को ग्रस्वी-कृत करने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता । उत्पाद्या शिवत को उन्होंने ब्युत्पत्ति से उत्पन्न माना है ! इस कथन से उनका यह तात्पर्य लिया जा सकता है कि ब्युत्पत्ति से शिवत का परिष्कार एवं संस्कार होता है । दूसरे शब्दों में, शिवत ग्रनिवार्य हेतु है और ब्युत्पत्ति उसका परिवर्द्ध के हेतु है । ग्रतः यह काम्य-हेतु ही है, न कि शिक्त के समान ग्रनिवार्य हेतु । वस्तुतः षद्घट ने उत्पाद्या शिवत को सर्व कारण है कि ग्रसंग को मुलभाने की श्रपेक्षा उलभाया ग्रधिक है । संभवतः यही कारण है कि ग्रागामी ग्राचार्यों ने इन दोनों भेदों को स्वीकार नहीं किया ।

२. कवि-महिमा

[काव्य के निर्माण से] एक महाकवि की सुदृढ़ महिमा [सहृदय पाठ कों के] मनों में प्रसरित हो जाती है, तथा वह किव हिम के समान क्वेत तथा सभी लोकों में सुन्दर प्रतीत होनेवाले एवं कल्प की समाप्ति-पर्यन्त स्थायी रहनेवाले यक्ष को प्राप्त कर लेता है। २१।

रुद्रट से पूर्व किव-महिमा के संबन्ध में भामह का निम्न कथन उल्लेखनीय है:-

- (क) उपेयुषमपि दिवं सन्निबन्धविधायिनाम् । श्रास्त एव निरातङ्कं कान्तं काव्यमयं वपुः ॥
- (ख) रुएाद्धि रोदसी चास्य ताव कीर्तिरनश्वरी । तावत् किलाऽयमध्यास्ते सुकृती वैबुधं पदम् ॥ का० ग्र० १।६,७

अर्थात् (क) यद्यपि उत्तम काव्य के प्रिएता स्वर्ग को चले गएं हैं, तथापि उनका काव्य के रूप में सुन्दर शरीर (इस लोक में अब भी) निरातंक, निर्भीक, अनश्वर रूप में विद्यमान है।

(ख) जब तक किव की अनश्वर कीर्ति आकाश और पृथ्वी को आच्छादित किये है, तब तक वह पुण्यवान देवपद पर आसीन है। अमरे इति । सुगमम् । तस्मान्धितमतत्कवेः काव्यकरेगादेव परं यशो भवतीति । उक्तं च-

यतः क्षणध्वसिनि संभवेऽस्मिन्काव्यादृतेऽन्यत्क्षयमेति सर्वम् । अतो महद्भिर्यशसे स्थिराय प्रविततः काव्यकथाप्रसङ्गः ।।

इति श्रीच्द्रटकृते काव्यालङ्कारे निमसाधुविरचितिटिप्पणसमेतः प्रथमोऽध्यायः समाप्तः।

द्वितीयोऽध्यायः

शास्त्रस्य काव्यकर्गस्य च प्रयोजनमाख्यायेदानीं काव्यलक्षणं पृष्टः सन्नाह—

ननु शब्दार्थों काव्यं शब्दस्तत्र।र्थवाननेकविधः । वर्णानां समुदायः स च भिन्नः पंचधा भवति ।।१॥

निवित । ननु शब्दः पृष्टप्रितिवचने । यथा 'ग्रिप त्वं कटं करिष्यसि । 'ननु भीः करोमि' इति । शब्दश्चार्थश्च तौ काव्यमुच्यते । कवेः कर्माभिप्रायो वेति शब्दार्थः । कवेः काव्योपयोगिनोः शब्दार्थयोरन्योन्याव्यभिचारादेकतरोपादानेनैव द्वितीये लब्धे द्वितीयो-पादानं कि व्ये द्वयस्यापि प्राधान्यस्यापनार्थम् । श्रन्यथा हि शब्दार्थयोरेकतरोपादाने- ऽन्यतरस्यालंकारैविरहितमपि दोषैश्च युक्तमपि काव्यं साधु स्यात् । श्रद्धयोपादाने न

श्रमरसदनों (देवगृहों, मिन्दरों) के निर्माण से निर्माण-कर्ता को जो यश प्राप्त होता है वह नश्वर होता है, और यदि वह यश फैल भी जाता है तो उन मिन्दरों श्रादि के नाश होने पर नष्ट हो जाता है। अतः इस संपूर्ण संसार में [महाभारत श्रादि के कर्ता] व्यास श्रादि के परम यश को देख कर किव को एकाग्रिचित्त होकर श्रदोष काव्य के निर्माण में प्रयत्नशील रहना चाहिए ।२२।

इति 'स्रं शुप्रभा 'ऽऽख्य-हिन्दीच्याख्यायां प्रथमोऽध्यायः समाप्तः ।

द्वितीय ग्रध्यायः

इस अध्याय में निम्नोक्त विषयों पर प्रकाश डाला गया है:— [?] काव्यलक्षण [२] शब्द के प्रकार [३] वृत्ति [४] वाक्य [५] शब्दालंकार— वकोक्ति और अनुप्रांस । तुल्यकसत्या शब्दार्थो द्वाविष काव्यत्वेनाङ्गीकृतो भवतः । द्वयमेतत्समुदितमेव काव्यं भवतीति तात्पर्यम् । शब्दार्थो काव्यमित्युक्तम्, स्रथ शब्दः किमुच्यत इत्याह – शब्द-स्तत्रार्थवाननेकविधो वर्णानां समुदाय इति । तत्रति शब्दार्थयोर्मध्यात् । शब्दोऽर्थवान् । साभिवेयोऽनेकविधोऽर्थवानिति स्वरूपविशेषणमात्रम् । यथा । कीहशः शकः । वष्पी सहस्राक्ष इति । न तु व्यवच्छेदकम् । काव्यलक्षणाख्यानेनैव निरर्थकस्य निरस्तत्वात् । कीहशः शब्दः । वर्णानामकारादीनां समुदायः । वर्णानामिति बहुवचनमतन्त्रम् । तेनैक-वर्णा द्विवर्णश्च शब्दः सिद्धो भवति । सोऽपि संभवतः कियद्भेद इत्याह – स्रनेकविधः । तद्यथा । किश्चद्व्यक्तकार्थावयवः यथा घट इति । सत्रत्र हि घकारादयो वर्णा व्यक्ताः प्रकटाः सभूय कुम्भाख्यमेकम भाहः । किश्चद्व्यक्तपृथगर्थावयवः । यथा एति पचतीति वा । सत्र हि एकारादयो वर्णा व्यक्ताः पृथगर्थाश्च । तथापि हि धातुना क्रियाभिधीयते प्रत्ययेन तु कर्ता । कश्चद्व्यक्तैकार्थावयवः । यथा संपदादित्वात् क्विप कृते 'स्रवनं कः' इति पद् । सत्र त्वकारवकारौ कृतादेशौ क्षीरनोरवदेकीभूताववनक्रियामेकमेवार्थमाहतुः ।

रुद्रट ने पाँच शब्दालंकार गिनाये हैं । उपर्युक्त वक्रोक्ति और अनुप्रास के अतिरिक्त शेष तीन अलंकारों — यमक, स्लेष तथा चित्र का निरूपण क्रमशः ३य, ४र्थ श्रीर ५म अध्यायों में किया गया है।

? काव्यलक्ष्म

शब्द भ्रौर स्रर्थ का संयोग काव्य कहाता है।

'ननु शब्दार्थों काव्यम् अर्थात् शब्द श्रीर श्रर्थ (इन दोनों का संयोग)
'काव्य' कहाता है। रुद्रट-सम्मत यह काव्यलक्षण भामह-सम्मत 'शब्दार्थों सिहतौ काव्यम्' पर श्राधारित है, जिसका श्रभिप्राय है कि शब्द श्रीर श्रर्थ के सहित-भाव को काव्य कहते हैं। यद्यपि ये दोनों काव्यलक्षण व्याख्यापेक्ष हैं, सुगम श्रीर सुत्रोध नहीं हैं, किन्तु फिर भी काव्यलक्षण के संदर्भ में शब्द, श्रर्थ श्रीर इनके परस्पर संयोग की महत्त्रपूर्ण स्थित पर प्रकाश डालते हैं। वस्तुतः भाषा के ही प्रसंग में शब्द श्रीर श्रर्थ का पारस्परिक संयोग एक श्रनिवार्य तत्त्व है। महाभाष्यकार पतंजिल का 'सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे' [म० भां०] इसी तत्त्व का सूचक है। श्रर्थहीन शब्द को 'काव्य' नाम से तो क्या साधारण 'वार्ता' नाम से भी श्रभिहित नहीं किया जा सकता। इसी प्रकार श्रर्थ की सत्ता भी शब्द के श्रभाव में नितान्त श्रसंभव है। जब तक कोई श्रर्थ शब्द का परिवेश घारण नहीं कर लेता तब तक उसे 'भाव' श्रथवा 'विचार' की संज्ञा मिलती है, शर्थ की नहीं। 'भाव' श्रथवा 'विचार' शब्द के माध्यम से ही, दूसरे शब्दों में, जब वे 'शर्थ' की संज्ञा धारण कर लेते हैं, तभी श्रभिव्यक्ति-क्षमता को प्राप्त कर

कश्चिद्यस्यस्पृथगर्थावयवः । यथा 'ऐः इति क्रियापदम् । अत्र हि आकारैकारो पूर्व-यदेकीभूतो सकारश्च कृतादेशस्वाद्य्यस्तीभृतः पृथगर्थश्च । यत ऐकार आगितिक्रयामाह, सकारो युष्पदर्थं कर्तारमेकस्यं चेति चतुर्भेदस्वादनेकविधस्वम् । यदि वा द्रव्यजाति-क्रियागुरणवाचिस्त्वेन चातुर्विध्यम् । अन्ये तु वक्ष्यमारणवक्रोकस्याद्यलंकारभेदेन शब्दस्यानेक-विधस्त्वमाहुः । यदि पुनः पञ्चधेत्युत्तरपदापेक्षयानेकविधस्त्वमुध्यते तदा पञ्चदेत्यन्धंकं स्यात् । अनेनैवोत्तार्थस्व।दिति । त चैवरूषं शब्दं वेचित्यारणन्यादयः सुप्तिडन्तरूपत्या द्विभेदमाहुः केचिच्चतुर्धेति । तद्द्रयं निरसितुमाह—स च भिन्नः पंचवा भवतीति । स चेति चकारः पुनरर्थे । ततश्चायमर्थः । स पुनर्वर्णसमुदायात्मकः शब्दो भिन्नो भेदेन व्यवस्थापितः सन् पञ्चवा भवति । ते पुनः प्रकारा नामास्यातिपातोपसर्गकर्मप्रवचनीय-लक्षसाः पुरो भङ्गघन्तरेण वक्ष्यन्ते ।।

सकते हैं, ग्रन्थया नहीं। यह ग्रिभिन्यक्ति कभी साधारण वार्ता-मात्र कहाती है ग्रीर कभी कान्य, ग्रीर इसका ग्राधार है वक्ता ग्रथवा लेखक की ग्रिभिन्यक्ति-कला ग्रीर कल्पना का तारतम्य। निष्कर्षतः सामान्य लोकभाषा ग्रीर कान्य दोनों के लिए शन्द ग्रीर ग्रथं का संयोग ग्रनिवार्य है। इस संयोग के विना इन दोनों का ग्रस्तित्व ही सम्भव नहीं है। रुद्रट-सम्मत उक्त कान्यलक्षण इस संयोगमात्र का संकेत करता है।

रुद्रट के ग्रतिरिक्त वामन, कुन्तक ग्रीर मम्मट ने भी काव्य-स्वरूग के प्रसंग में 'शब्दार्थी' का प्रयोग किया-

वामन --काव्यशब्दोऽयं गुर्गालंकारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वर्तते । भक्त्या तु शब्दार्थ मात्रवचनोऽत्र गृह्यते । का० सू० वृ० १।१।३

कुन्तक—शब्दार्थों सहितों वक्रकविव्यापारशालिनि । बन्धे व्यवस्थितो काव्यं तद्विदाह्लादकारिणि ॥ व० जी०१।७

मम्मट-तददोषौ शब्दायौँ सगुगावनलं हती पुनः क्वापि । का॰ प्र० १म, उ०

काव्यशास्त्रीय ग्रंथों में काव्य-पुरुष-रूपक की चर्चा राजशेखर की 'काव्य-मीमांसा' में सम्भवतः सर्वप्रथम उपलब्ध होती है। उसनें 'शब्दायं' को काव्य का शरीर माना गया है। (का० मी० ३य ग्र०, पृष्ठ १४) इनके उपरान्त इस रूपक को विश्वनाथ ने निम्नोक्त रूप में प्रचलित किया:

काव्यस्य शब्दार्थो शरीरम् , रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्यादिवत्, दोषाः काणत्वादिवत्, रीतयोऽवयवसंस्थानवत् , ग्रलंकारः कटकषुण्डलादिवत् —सा० द० १म परि०।

इस प्रकार काव्य के स्वरूप-निर्धारण के प्रसंग में 'शब्दार्थी' का प्रयोग

त्रथ ये चतुर्धेत्याहुस्तेषामन्याष्तिदोषं प्रचिकटियपुराह— नामास्यातिनपाता उपसर्गाश्चेति संमतं येषाम् । तत्रोक्ता न भवेयुस्तैः कर्मप्रवचनीयास्तु ॥२॥

नामेति । वस्तुवाचि पदं नाम । क्रियाप्रधानं तिङन्तमास्यातम् । नामास्यातयोः समुच्चयाद्यर्थप्रस्यातिनिमित्तं निपाताः । क्रियाविशेषप्रतिनिबन्धनमुपसर्गाः । च शब्द-एवार्थे । इति परिसमान्तौ । एतं एव चत्वारः शब्दिविधा इति येषां सम्यङ् मतं तत्र येषु नामादिषु मध्ये तैमेंधाविरुद्रप्रभृतिभिः कर्मप्रवचनीया नोक्ता भवेयुः । तुरवधारणे भिन्नक्रमः । सन्तमीसंभावनेनैव संगृहिता भवन्तीति संभावयामि । यतस्तैरुपसर्गेष्व-न्तर्भावः कृतः स चायुक्तः । विद्यते हि उपसर्गेभ्यो नामादीनामिय कर्मप्रवचनीयानामिष

किसी न किसी रूप में स्रनेक प्ररूपात स्राचार्यों द्वारा किया जाता रहा है। किन्तु कितिपय ऐसे स्राचार्य भी हैं जिन्होंने 'स्रर्थ' को ससम्मान स्वीकृत करते हुए भी शब्द स्रथवा पदावली स्रथवा वाक्य को काव्यलक्ष एा-प्रमंग में स्रपेक्षाकृत स्रधिक महत्त्व दिया। उदाहरएार्थ दण्डी, विश्वनाथ स्रोर जगन्नाथ के निम्नोक्त कथन लीजिए—

दण्डो — शरीरं तावद् इष्टार्थव्यविष्ठन्ना पदावली । का० द० १।१० विश्वनाथ — वाषयं रसात्मकं काव्यम् । सा० द०, १म परि० जगन्नाथ — रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् । र० ग० १म आनन

जगन्नाथ ने इसी प्रसंग में प्रस्तुत एक शास्त्रार्थ में प्रतिपादित किया है कि 'शब्द' को ही काव्य कहना चाहिये न कि शब्दार्थ को किंतु वस्तुतः ग्रकेले 'शब्द' को काव्य कहना समुचित नहीं है। शब्द ग्रौर ग्रर्थ का सहित-भाव ही 'काव्य' नाम से ग्रभिहित होने योग्य है। कुन्तक के शब्दों में यह सहित-भाव तभी संभव है जब वे समान सौन्दर्य को धारण करके एक-दूसरे के मित्र रूप में एक-दूसरे की शोभा बढ़ाते हैं। इन दोनों के सहित-भाव की सिद्धि के लिये ऐसे शब्दों का प्रयोग होना चाहिए जो यथेब्ट ग्रथं को —न इससे न्यून ग्रौर न इससे ग्रधिक ग्रथं को —गक्र कर सकें।

समसर्वगुराौ सन्तौ सुहृदावेव संगतो । परस्परस्य शोभायै शब्दार्थो भवतो यथा ॥ साहित्यमनयोः शोभाशालिता प्रति काष्यसौ । ग्रन्यनाऽनितिरक्तत्वमनोहारिण्यवस्थितिः ॥ व० जी० पृ०२६....

वस्तुतः इसी सहित-भाव को लक्ष्य में रखकर काव्य का पर्याय 'साहित्य' माना जाता है—हितेन सहितं साहित्यम् । साहितस्य भावः साहित्यम् । इसी आधार पर राज-

पृथान्यापारभेदः । तथाहि वृध्यमभिविद्योतते विद्युत्ं इति विद्युद्वृक्षयोर्णक्ष्य नक्ष्या-संबन्धोऽभिना द्योत्यते । उपसर्गेगा तु क्रियाविशेषार्थाभिन्यक्तिरेव क्रियते । तथा कार्य-भेदोऽपि तेषां दृश्यते । यथा पत्वगात्वादिकार्यस्योपसर्गा एव निमित्तम् । द्विबंचनादिक-स्य तु कर्मप्रवचनीया एवेति । तथा प्रयोगोऽप्युपसर्गाणां नियत एव प्राग्यातोः, न तु कर्मप्रवचनीयानामिति वश्यमिवोपसर्गेष्येषामन्तर्भावः । नन्बव्ययानि स्वरादीनि भेदान्तरं विद्यत इति कथं षोडा न स्यादित्ययुक्तम् । स्वरादीनां स्वर्गोदिमत्वभूतार्थं-वाचकत्वेन नामस्येवान्तर्भावात् । यदि वा नैहक्तानामव्ययानि निपात एवेति निपात-ग्रहणीन तेषां संग्रहः । गत्योऽप्युपसर्गा एवेति पंचथा शब्द इति स्थितम् ।

शेखर ने काव्यशास्त्र को 'साहित्यविद्या' नाम दिया है - 'शब्दार्थयोर्यथावत् सहभावेन विद्या साहित्यविद्या ।'

२. शब्द के प्रकार

सार्थक शब्द अनेक प्रकार का होता है। वर्गों के समुदाय को शब्द कहते हैं। इसके पांच भेद हैं—नाम, भ्राख्यात, निपात, उपसर्ग और कर्मप्रवचनीय, किन्तु कई स्राचार्य इनमें से 'कर्मप्रवचनीय' को स्वीकार नहीं करते। १,२।

वर्ण का समूह शब्द कहाता है। शब्द के पाँच भेदों में पहला भेद 'नाम' है। निरुक्त के प्रणेता यास्क के अनुसार जिसमें सत्त्व को प्रधानता हो उसे नाम कहते हैं—सत्त्वप्रधानानि नामानि। सत्त्व उसे कहते हैं जिसमें लिंग और संख्या का सद्भाव सम्भव हो—लिगसंख्ययोरत्र सद्भाव इति सत्त्वम्। दूसरे शब्दों में संज्ञावाचक शब्दों को 'नाम' कह सकते हैं, क्योंकि इन्हों में तीनों लिगों तथा तीनों वचनों की सत्ता सम्भव है। संज्ञा के रूपान्तर होने के कारण 'सर्वनाम' को, और संज्ञा की विशेषता प्रकट करने के कारण 'विशेषणवाची' शब्दों को भी गौण रूप से 'नाम' कह दिया जाता है। यों तो लिंग और वचन किया-शब्दों में भी होते हैं, किन्तु क्रिया-शब्दों में 'करणीय-भाव' की प्रधानता रहती है—लिंग और वचन का परिवर्तन तो इनमें संज्ञा और सर्वनाम के अनुरूप रहता है। अतः क्रिया-शब्दों को 'नाम' नहीं कहा जाता।

शब्द का दूसरा भेद आख्यात है। इसे यास्क ने भावप्रधान माना है— भावप्रधानमाल्यातम्। भाव कहते हैं किसी 'नाम' पंद के वाच्यार्थ के आश्रित किसी कमं के व्यंग्य को। इसे अंग्रेजी में 'ऐब्स्ट्रैक्ट नाउन' कह सकते हैं। जैसे पाक, राग, त्याग ग्रादि। यह भाव-जिसमें प्रधान हो उसे ग्राख्यात ग्रथवा किया कहते हैं—नामपदवाच्यार्थाश्रयक्रिमार्व्यंग्यो भाव: पाक-राग-त्यागाल्यः स यत्र प्रधानं, ननु तथाप्युपगु-राजपुरुषादयः शन्दसमुदाया व्यतिरिक्ता विद्यन्त इति कथमुक्तं पंचधेत्याशङ्कचाह—

नाम्नां वृत्तिद्वेघा भवति समासासमासभेदेन । वृत्तेः समासवत्यास्तत्र स्यू रीतयस्तिस्रः ॥३॥

गुणभूता किया, तिदं भावप्रधानम् आस्यातम्। (विशेष विवरण के लिए देविये ४ थं ग्र०) शब्द का तीसरा भेद निपात है। इसे अव्यय भी कहते हैं—निपातसव्ययः। यास्क के अनुसार इस शब्द की व्युत्ति है—उच्चावचे ध्वर्येषु निपतन्ति इति निपाताः। (निरुक्त १।३।११), प्रर्थात् जो विभिन्त प्रथां में प्रयुक्त होते हैं। यास्क ने इन्हें तीन श्रेणियों में विभक्त किया है। (१) उपमार्थे — जिनका प्रयोग उपमा के प्रसंग में किया जाता है, जैसे इव आदि। (२) कर्मायसंग्रहार्थे — जिनका प्रयोग 'कर्मापसंग्रह' अर्थात् समुचय, संबंध आदि के स्थापनार्थं किया जाता है। 'कर्मोपमंग्रह' का यास्क के शब्दों में अर्थ है— यस्यागमाद् अर्थपृथक्तवमाह विज्ञाय ते, न तु औद्देशिकिमिव विग्रहेण पृथक्तवात् स कर्मोपतंग्रहः। अर्थात् कर्मोपसंग्रह उसे कहते हैं जिसके प्रयोग से अर्थ (इन्द्र के दो) घटक) पृथक्-पृथक् हो जाएं। विग्रह करने के कारण ग्रव वे एक प्रतीत न हों। जैसे च, वा आदि। (३) पद-पूरणार्थे — जिनका प्रयोग पादपूर्ति के लिये किया जाता है, जैसे उ, हि, किल, खलु, नूनम् श्रादि।

शब्द का चौथा भेद उपसर्ग है, जो संस्कृत भाषा के शब्द-भण्डार की प्रवृद्धि करने में अत्यंत महत्त्वपूर्ण योग देता है। इसी के ही पूर्व-संयोग से संज्ञाएं प्रथवा कियाएं प्रनेक अर्थों की वाचक बन जाती हैं। जैसे 'हार' से प्रहार, आहार, विहार, संहार आदि। यास्क ने उपसर्ग-प्रसंग में निम्नोक्त दो प्रश्न उपस्थित किये हैं: (१) क्या उपसर्ग संज्ञा अथवा किया के साथ पूर्वसंलग्न रहकर ही अर्थपरिवर्तन में समर्थं बनती हैं? अथवा (२) क्या उपसर्ग का स्वतंत्र अर्थ भी होता है? और अन्त में उन्होंने द्वितीय पक्ष का समर्थन किया है। किंतु वस्तुतः उनका यह मन्तव्य व्याव-हारिक नहीं है। प्र, परा, अप, सम्, अनु, अव, निस्, निर्, दुस्, दुर् आदि उपसर्गों का बिना किसी शब्द की सहायता के प्रयोग निरर्थक होता है। अतः प्रथम पक्ष को ही स्वीकृत करना चाहिये।

शब्द का पांचवौ भेद कर्मप्रवचनीय है। कभौ-कभी उपसर्ग का प्रयोग 'उपसर्ग' के समान नहीं होता। जैसे वृक्षम ग्रभिविद्योतते विद्युत्, श्रर्थात् विजली वृक्ष

नाम्नामिति । नाम्नां वृत्तिर्वर्तनं द्वेघा, समासवत्यसमासवती चेति । सयोरिप प्रकारिवशेषमाह – तत्र तयोर्वृ त्योर्मध्यात्समासवत्या वृत्तेस्तिस्रो रीतयो भवन्ति । रीति-र्भिङ्गिविच्छित्तिरिति पर्यायाः ॥

कास्ता इत्याह— पाञ्चाली लाटीया गौडीया चेति नामतोऽभिहिताः । लघुमध्यायतिवरचनसमासभेदादिमास्तत्र ।।४॥

पांचालीति । चः समुचये । इति समाप्ती । एतास्तिस्र एवंत्यर्थः । नामत इत्यनेन नाममात्रमेतदिति कथयति । न पुनः पंचालेषु भवा इत्यादि व्युत्पत्तितः । श्रतिप्रसङ्गात् । तिह केन विशेषेण तिस्र इत्याह —लघुमध्येत्यादि । लघु मध्यमायतं च विरचनं यस्य समासस्य तद्भेदात् । तत्रेत्युत्तरत्र योज्यते ॥

की ग्रीर चमकती है। ऐसे प्रयोगों में ग्रिभ, वि उपसर्गों को 'उपसर्ग' न कहा जाकर 'कर्मप्रवचनीय' कहा जाना चाहिए। किन्तु टीकाकार निमसाधु के कथनानुसार मेधाविष्द्र ग्रादि ग्राचार्य इसे स्वीकृत नहीं करते। हमारे विचार में 'कर्मप्रवचनीय' को न तो शब्द का पांचवां भेद मानना चाहिये ग्रीर न इन्हें उपसर्ग के ग्रन्तगंत स्वीकृत करना चाहिए। ग्रिपतु इन्हें 'श्रव्यय' में ग्रन्तभूत करना चाहिए। 'स नगर प्रति गच्छिति' इस वाक्य में 'प्रति' उपसर्ग प्रतीत होता हुग्रा भी वस्तुतः उपसर्ग नहीं है, किन्तु 'ग्रहं प्रतिनिवृश्य कार्यं करोमि' में 'प्रति' निस्सदेह एक उपसर्ग है। उकत प्रथम वाक्य में 'प्रति' को ग्रव्यय मानना चहिए। वैसे, ग्राज के हिन्दी-व्याकरण-प्रन्थों में इसे स्थानवाचक कियाविशेषण माना गया है।

३. वृत्ति नाम की वृत्ति [वर्तन अथवा प्रयोग] दो प्रकार की है समासयुक्त और नाम की वृत्ति [वर्तन अथवा प्रयोग] दो प्रकार की है समासयुक्त और समास-रहित । इनमें से समासयुक्त वृत्ति की तीन रीतियाँ होती हैं, जो पांचाली, लाटीया और गौडीया इन नामों से पुकारी जाती हैं । इनमें क्रमशः लघु, मध्य और आयत समासयुक्त रचना होती है ।३,४।

वृति, इसका समास के साथ सम्बन्ध तथा इसके विभिन्न भेदों की चर्चा रुद्रट से पूर्व वामन ग्रीर उद्भट के ग्रन्थों में उपलब्ध होती है, पर किंचिद अंतर के साथ । वामन ने वृत्ति को इस नाम से न पुकार कर 'रीति' नाम से पुकारा । उन्होंने सर्वप्रथम रीति के तीन भेद बताये — वैदर्भी, गौडी ग्रीर पांचाली । किंतु उद्भट ने इन्हों 'वृत्ति' की संज्ञा दी । इन तीनों का नाम परुषा, उपनागरिका ग्रीर ग्राम्या बताया, तथा इन्हें श्रनुप्रास ग्रसंकार के मंतर्गत निरूपित किया । उद्भट की यही पद्धित जैसा

ं त्रिनियमे प्राप्ते नियमार्थमाह—

हित्रिपदा पांचाली लाटीया पंच सप्त वा यावत् । शब्दाः समासवन्तो भवति यथाशक्ति गौडीया ॥ १॥

हित्रिपदेति । हे त्रीशा वा यस्यां पदानि । हित्रिग्रह्शास्योपलक्षशार्थस्याच्चत्वारि वा समासवन्ति यस्यां सा पांचाली रीतिर्भविति । यस्यां तु हितीयादारभ्य पंच सप्त वा यावत्सा लाटीया । पंच सप्त वेति मतद्वयं तदुभयं संग्रहीतम् यस्यां तु समासवन्तः शब्दा ग्रष्टभ्य ग्रारभ्य यथाशक्ति भवन्ति । यावतः कर्तु शक्नोति तावन्त इत्यर्थः । सा गौडीया ।।

नन्त्राख्यातेऽपि पचित प्रपचतीति वृत्ति हैं विध्यं कथं न स्यादित्यत आह— स्राख्यातान्युपसर्गेः संसृज्यन्ते कदाचिदर्थाय ।

वृत्ते रसमासाया वैदर्भी रीतिरेकैव ॥६॥

ग्राख्यातानीति । श्राख्यातानि तिङन्तिक्रयापदान्युपसर्गः सार्ध संसुज्यन्ते, न कु समस्यन्ते । सुप्सुपेत्यधिकारात् । कि नित्यमेव । न । कदाचित्ववचिदपि । किमर्थमि-त्याह—भ्रथीय । यत उक्तम्—

धात्वर्थं बाधते कश्चित्कश्चित्तामनुवर्तते । तमेव विशिनष्टचन्य उपसर्गगतिस्त्रिधा ॥

तत्र बाधते यथा—प्रहरित, प्रतिष्ठते इत्यादि । अनुवर्तते यथा — प्रहन्ति अभिहन्ति विशिनष्टि यथा — प्रपचतीत्यादि । इदानीमसमासाया वृत्ते रीतिमाह — वृत्तेरसमासायाः समासरिहत पदवृत्तेवेदभी नाम रीतिरेकैव । एताक्च रीतयो नालंकाराः, कि तिह अव्दाश्रया गुर्गा इति ॥

कि हम आगे (२।१५-३१) देखेंगे, स्द्रट ने तथा आगे चल कर मम्मट ने थोड़े-बहुत परिवर्तन के साथ अपनायी है।

पांचाली वृिंस दो-तीन पदों के समास वाली होती है श्रौर लाटीया पाँच-सात पदों वाली । गौडीया वृिंस [सात से श्रधिक] यथाशक्ति जितने भी पदों के समास से युक्त हो सकती हैं।४।

क्रियाएँ उपसर्गों के साथ भी संयुक्त की जाती है । इससे उनके अर्थों में विशिष्टता उत्पन्न हो जाती है। समास-रहित वृत्ति एक ही है—वैदर्भी ।६। पंचिवधस्यापि शब्दस्य यत्रोपयोगस्तस्येदानीं वाक्यस्य लक्षणं कर्तुमाह— वाक्यं तत्राभिमतं परस्परं सव्यपेक्षवृत्तोनाम् । समुदायः शब्दानामेकपराणामनाकांक्षः ॥७॥

वाक्यमिति । तत्रेति पंचिवधशब्दमध्यादन्यतरिद्वित्रादिभेदानां समुदायो वाक्यम् । न तु नामादीनां पंचानामेव युगपत्सद्भावे । कीदृशां शब्दानाम् । परस्परं सब्यपेक्षवृत्तीनां श्रन्योन्यं साकांक्षव्यापाराणाम् । न त्वेवंविधानां यथा—

पाषाढी कार्तिकी मासी वचा हिंगु हरीतकी । पश्यतैतन्महिच्चत्रमायुर्ममिणि कृन्तति ।।

तथा एकपरागाम् । एकं वस्तु साधियतुमुद्यतानामित्यर्थः । तथा अनाकांक्षा । साकांक्ष-श्चेन्न भवति यस्मादाख्यातं विना शब्दसमुदायः साकांक्षो भवति । तमपेक्षत इत्यर्थः ॥

त्रथ वाक्यगुणानाह—

श्रन्यूनाधिकवाचकसुक्रमपुष्टार्थशब्दचारुपदम् । क्षोदक्षममक्षूणं सुमतिर्वाक्यं प्रयुद्धीत ॥५॥

४. [क] वाक्य (वाक्य का लक्ष्ण)

वाक्य उन शब्दों के समुदाय को कहते हैं, जो परस्पर व्यपेक्षवृत्ति वाले हों, तथा एकपरक हों। ऐसा वाक्य ग्राकांक्षा-रहित होना चाहिए।७।

[ख] वाक्य के गुण

वाक्य ऐसा प्रयुक्त किया जाना चाहिए जिसमें वाचक श्रर्थात् शब्द न्यून श्रयवा श्रधिक न हों, जिसमें पदों का क्रम सुन्दर हो, जो पुष्टार्थ श्रर्थात् अभीष्ट श्रयं के द्योतक शब्दों से समन्वित हो, जिसमें चारु श्रर्थात् उपयुक्त पदों का प्रयोग हो, जो क्षोद श्रर्थात् प्रेषणीयता में समर्थ हो तथा जो श्रक्षुण श्रर्थात् सर्वतः पूर्ण हों। द।

वानय के उक्त लक्षण के अनुरूप इसका लक्षण काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों तथा व्याकरण एवं न्याय से सम्बद्ध ग्रन्थों में प्रायः उपर्युक्त शब्दों में ही प्रस्तुत किया गया है:

नागेशभट्ट—पदसमूहो वाक्यमर्थसमाप्तौ । — मंजूषा पृ०१ केशवमिश्र — वाक्यं त्वाकांक्षायोग्यतासन्निधिमतां पदानां समूहः । —तर्कभाषा, शब्दनिरूपणा पृ०८७ ग्रन्यूनेति । शब्दाश्च ते चारुपदानि च शोभनपदानि च शब्दचारुपदानि, ऊनानि चाधिकानि चोनाधिकानि, नितरामूनाधिकानि न्यूनाधिकानि, न तथा ग्रन्यूनाधिकानि, तानि च तानि वाचकानि च, सुक्रमाणि च पुष्टार्थानि च शब्दचारुपदानि येत्र वाक्ये तत्तथाभूतं वाक्यं प्रयुं जीतेति सम्बन्धः । तत्रान्यूनग्रहणाद्यत्र कंचिच्छव्दं विना दुष्टार्थ-प्रतीतिविवक्षितार्थाप्रतिपत्तिरेव वा भवति तन्न्यूनपदं वाक्यं निरस्तम् । यथा—

संपदो जलतरंगविलोला यौवनं त्रिचतुराणि दिनानि । शारदाभ्रमिव पेलवमायुः कि धनैः परहितानि कुरुध्वम् ॥

ग्रत्र हि धनशब्दादनन्तरं यावत्कार्यशब्दो न प्रयुक्तस्तावत् 'धनैः किमिति परिहित। कुरुव्दम्'। मा कुरुत इति दुष्टोऽर्थः प्रतीयते । विविक्षतार्थाप्रतीतिर्यथा— सीसपिडिच्छियगंगं पणिमय संभं नमह नाहं। ग्रत्र 'संभं' शब्दादनन्तरं 'ततः' शब्दमन्तरेण न ज्ञायते कि 'प्रणम्य संघ्यां ततो नाथं नमत', ग्राहोस्वित् 'प्रणतसंघ्यं नाथं नमत' इति । निःशब्दग्रह्णाद्यत्र विनापि पदमसाधारणविशेषणोपादानात्तदनु- रूपकारकप्रयोगाद्वा । विवक्षितपदार्थंप्रतीतिस्तदूनमात्रं साध्वेव । यथा—

स वः पायात्कला चान्द्री यस्य मूघ्नि विराजते । गौरीनखाग्रधारेव भग्नरूढा कचग्रहे ॥

अत्र ह्यसाधारणविशेषणः शंभुरित्यनुक्तमपि लभ्यते । अनुरूपकारकप्रयोगात्पदार्थं प्रतीति-र्यथा —

> यक्च निम्बं परशुना यक्चैनं मधुर्सापवा । यक्चैनं गन्धमाल्याभ्यां सर्वस्य कटुरेव सः ॥

ये सभी लक्षण एक-समान हैं, रुद्रट-प्रस्तुत लक्षण में प्रयुक्त 'व्यपेक्षवृत्ति वाले शब्दों' से तात्पर्य है कि वाक्यगत शब्द एक-दूसरे के प्रति साकांक्ष रूप से सम्बद्ध हों, इसे आचार्य विश्वनाथ ने 'योग्यता' नाम दिया है। ग्रर्थात् वे इस प्रकार के न हों जैसे कि रुद्रट के टीकाकार निम साधु ने प्रस्तुत किये हैं — ग्राषाढ़ी, कार्तिकी, मासी, वचा, हींग ग्रौर हरड़। इस महान् ग्राश्चर्य को तो देखो ग्रायु-मर्मों को काटती है।' 'वाक्यगत शब्द एक परक हों' का तात्पर्य है कि ये शब्द परस्पर-सम्बद्ध हों, उनमें कालसम्बन्धी कोई व्यवधान न हो। इसे विश्वनाथ के शब्दों में 'ग्रासित्त' कह सकते हैं। उत्तमें काल-सम्बन्धी ग्रन्तर न हो। 'वाक्य ग्रनाकांक्ष हों' से तात्पर्य है कि वाक्यगत पदों को सुनने ग्रथवा पढ़नेके उपरान्त यह ग्राकांक्षा न वनी रहे कि ग्रभी वाक्य ग्रपूर्ण है। जैसे केवल 'हाथी, ग्रश्व, गाय, पुरुष' ग्रादि पद-समूह वाक्य नहीं कहाता।

ग्रत्र च्छेदसेकालकारा ग्रनुका भ्रषि परश्वाद्युपादानात्प्रतीयन्ते । नहि तेषां च्छेदादेरन्यो व्यापार इति । ग्रविकग्रह्णाद्यत्र शब्दान्तरेणोक्तेऽप्यर्थे पुनस्तदर्थपदं प्रयुज्यते तन्नि-रस्ताम् । यथा—

स्फारध्व।नाम्बुदालीवलयपरिकरालोकनं प्रेमदाम्नो:।

इत्यत्रालीशब्देन मेघानां वाहुत्यं प्रतिपादितमिति तदर्थी वलयपरिकरशब्दौ निष्प्रयो-जनाविति । निग्रह्मादिधकमात्रं साघ्वेव । यथा—

नादेन यस्य सुरशत्रुविलासिनीनां काञ्च्यो भवन्ति शिथिला जघनस्थलेषु । ग्रत्र हि कांचयस्तत्स्थानत्वादेव जघनस्थले लब्घे तदुपादानमधिकमात्रमिति । वाचक-ग्रहणमवाचकनिवृत्त्यर्थम् । यथा—

लावण्यसिन्धुरपरेव हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शशिना सह संप्लवन्ते । उन्मज्जति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कदलिकाण्डमृ एगलदण्डाः ॥

इस प्रकार केवल पद-सपूह का नाम भी वाक्य नहीं है, ऋषितु इस पद-समूह में उक्त तीनों गुणों का रहना ऋनिवार्य है।

महाभाष्यकार पतञ्जलि ने वाक्य के चार लक्षरा प्रस्तुत किये हैं-

- १. भ्राख्यातं साऽज्ययकारकविशेषणं वाक्यम् ।
- २. सिक्रयाविशेषराम् च ॥
- ३. ग्राख्यातं सविशेषराम् ।
- ४. एक तिङ्। [महाभाष्य २।१।१]

इनमें से प्रथम दो लक्षण परस्पर-सम्बद्ध हैं । इनका ग्रथं है कि वाक्य उस ग्राख्यात (किया) को कहते हैं जिस के साथ ग्रव्यय, कारक, विशेषण ग्रीर किया—विशेषण में से किसी एक, दो, तीन या चारों का प्रयोग किया जा सके । तीसरा लक्षण उक्त दोनों लक्षणों का संक्षिप्त रूप प्रस्तुत करता है । इस लक्षण में 'विशेषण' शब्द का ग्रथं है—ग्रव्यय, कारक, विशेषण ग्रीर कियाविशेषण । ग्रतः इस लक्षण का भी वही ग्रथं है जो ऊपर दिया गया है। चौथे लक्षण के ग्रनुपार 'वाक्य उसे कहते हैं जिसमें एकितङ् ग्रथीत् एक किया का प्रयोग किया जाए । इस कथन का ग्रिभिप्र य यह है कि वाक्य में केवल एक किया होती है, दूसरी किया के प्रयुक्त होने पर वह दूसरा वाक्य माना जाएगा । इस चौथे लक्षण के सम्बन्ध में पहली वात यह उल्लेखनीय है कि इसके ग्रनुसार यह कदाि ग्रभीष्ट नहीं कि वाक्य में केवल एक किया ही प्रयुक्त होती है, उक्त ग्रव्यय ग्रादि चार प्रयुक्त नहीं होते । उक्त तीनों सूत्रों की ग्रनुवृत्ति के होती है, उक्त ग्रव्यय ग्रादि चार प्रयुक्त नहीं होते । उक्त तीनों सूत्रों की ग्रनुवृत्ति के

ग्रत्र शशिशब्देन मुखम्, उत्पन्शब्देन नेत्रे, द्विरद क्रुम्भाभ्यां स्तनी, कदिनिकाण्डशब्देनोरू,
मृणालदण्डशब्देन बाहू, कवेविविक्षिती । न च शब्दास्तथा वाचकाः, न च मुखादिषु
शशिप्रभृतीनि पदानि यौगिकानि रूढानि वेत्यवाचकान्येव । उपमेयपदाप्रयोगाच्च
रूपकभ्रान्तिरिप नास्ति । तथा दशरथ इति वक्तव्ये पिक्तरथशब्दोऽप्यवाचकः संज्ञाशब्दत्वा
सस्य । न च दशसंख्यार्थो वा घटते । येन यौगिकरूढपदं स्यात् । तथा ग्राम्रदेवादिषु चूता
सरादयः शब्दाः ग्रवाचका इति । सुक्रमग्रहणं दुष्टक्रमनिवृत्त्यर्थम् । यथा—वदन्त्यपर्णामिति
तां पुराविदः । इत्यत्र हि इतिशब्देन पुराविदां संबन्धः, न त्वपर्णायाः । ग्रपर्णायास्तु
संबन्धे द्वितीया न स्यात् । यथा—'क्रमादमुं नारद इत्यवोधि सः' इत्यादौ हि
वस्तुस्वरूपमात्रमवस्थापयतीति । लिगार्थमात्रे प्रथमैव न्याय्या न द्वितीया । क्वापि च
शब्दमात्रप्रतिपादनेन प्रथमापि न भवति यथा—'गवित्ययमाह' इति । पुष्टार्थग्रहणमपुष्टार्थन

ग्राधार पर इस लक्ष्मण में ग्रन्थय ग्रादि का प्रयोग भी स्वीकार्य है । उदाहरणार्थ— 'खाग्नो' इस किया से प्रसंगानुसार श्रन्थय ग्रादि चार में से चारों भी श्रभीष्ट हो सकते हैं ग्रीर एक, दो ग्रथवा तीन भी । दूसरी बात यह उल्लेखनीय है 'तिङ्' से तात्पर्य केवल तिङन्त कियाएँ (पठित, श्रपठत् ग्रादि) ग्रभीष्ट नहीं हैं, ग्रपितु कृदन्त रूप भी श्रभीष्ट हैं, यथा — 'तेन कृतम्, मया भक्षितम्, त्वया गन्तव्यम्' ग्रादि ।

निष्कर्षत: उक्त लक्षराों में किया पर वल दिया गया है, कि किया के बिना वाक्य नहीं बन सकता। किन्तु कभी-कभी बिना किया के भी वाक्य प्रयुक्त होते हैं, जैसे 'प्रब बस'। किन्तु ऐसे वाक्यों में भी किया का अध्याहार कर लिया जाता है जैसे इस वाक्य में 'ग्रव वस करों' यह वाक्य ग्रभीष्ट है। यहाँ 'करों' किया का अध्याहार किया गया है। हाँ, इस स्थिति में पूर्व-प्रसंग का ज्ञान रहना ग्रावश्यक है, ग्रन्थथा यह एक निरर्थक वाक्य है। ग्रतः यह सिद्धान्त मान्य है कि किया वाक्य का ग्रनिवार्य धर्म है. चाहे वह स्पष्टतः प्रयुक्त हो ग्रथवा ग्राक्षिप्त हो।

इस प्रकार किया की श्रनिवार्यता सिद्ध हो जाने पर यह कथन अनायास सिद्ध हो जाता है कि भाषा वाक्य का ही दूसरा नाम है। दूसरे शब्दों में, वाक्य ही एक ऐसा छोटे-से-छोटा रूप है जिसे भाषा नाम से अभिहित किया जा सकता है। आधु-निक भाषा-वैज्ञानिकों के कथनानुसार 'वाक्य ही भाषा की इकाई है'।

इस स्थिति में दो-तीन शंकाएँ उत्पन्न होती हैं। पहली यह कि कभी-कभी स्रकेला शब्द मथवा स्रकेला वर्ण ही वक्ता के तात्पर्य का द्योतक वन जाता है, स्रतः उन्हें भी भाषा कह सकते हैं, केवल वाक्य को नहीं। शंका का समाधान सरल है। ऐसे कथनों में स्रन्य शब्द स्राक्षिप्त रहते हैं स्रौर उनका स्रध्याहार किये बिना तात्पर्य निवृत्त्यर्थम् एकशब्दप्रतिपाद्यार्थे निरिभप्रायबहुशब्दप्रयोगादपुष्टार्थता जायते । यथा—

पातु को गिरिजा माता द्वादशार्धार्घलोचनः। यस्य सा गिरिजा माता स च द्वादशलोचनः॥

इत्यत्र न त्रिलोचनशब्दाद्द्वादशार्घार्घलोचन इत्यादिभिः शब्दैरिधकोऽर्थः प्रतिपाद्यत इत्यपृष्टार्थता । शब्दग्रहण्मपशब्दिनरासार्थम् । ग्रपशब्दिनरासश्च यद्यपि व्युत्पत्तिद्वारेणं व कृतस्तथापि महाकवीन।मप्यपशब्दपातदर्शनात्तिन रासादरस्थापनाय पुनरिभयोगः । तथा हि पाणिनेः पातालिविजये महाकाव्ये—'संदृयाववूं गृह्य करेण' इत्यत्र गृह्ये ति वस्त्रो ल्यवादेशः । तथा तस्यैव कवेः—

गतेऽधंरात्रे परिमन्दः मन्दं गर्जन्ति यत्प्रावृषि कालमेघाः । श्रपश्यती वत्सिमवेन्दुबिम्दं तच्छर्वरी गौरिव हुं करोति ॥ इत्यत्र 'पश्यती इदं लुप्त 'न्ती' नकारं पदम् । तथा च भर्तृ हरेः—

स्पप्ट नहीं होता । ग्रध्याहार कर लेने पर ग्रब वह कथन वाक्य ही कहाएगा । ग्रकेला शब्द (पद) ग्रथवा वर्णं नहीं ।

पहली शंका से ही सम्बद्ध अन्य शंका यह कि वाक्य को भाषा की 'इकाई' स्वीकृत करने पर इस प्रकार की मान्यताएँ निरर्थक सिद्ध हो जाती हैं कि विशिष्ट वर्णों का समूह 'पद' कहाता है स्रोर विशिष्ट पदों का समूह वाक्य । निस्सन्देह यह मान्यता निरर्थक है, किन्तु फिर भी यदि इसे स्वीकृत किया जाता है तो केवल व्याकरण-सम्बन्धी व्यवहार के लिये अथवा भाषा के अध्ययन को सुकर वनाने के लिये :

- [क] पदे न वंगाः विद्यन्ते वाक्येष्यवयवाः न च । वाक्यात् पदानामत्यन्तं प्रविवेको न कश्चन ।। वाक्यपदीय २।७३
- [स्त] यथा पदे विभज्यन्ते प्रकृतिप्रत्ययादयः । श्रपोद्धारस्तथा वाक्षे पदानामुपवर्ण्यते ।। वही २।१०
- [ग] पदानि श्रसत्यानि । एकम् श्रभिन्नस्वभावकं वाक्यम् । तद् श्रबुधबोधनाय पदविभागः कल्पितः ।

थोड़ा और स्पष्ट रूप में कहें तो वाक्य का प्रत्येक पद वस्तुत: वाक्य में प्रयुक्त हो जाने पर ही अपने अभीष्ट अर्थ का द्योतक बनता है। इससे पूर्व यह निरर्थंक सा, अपितु निरर्थंक ही, होता है। लगभग ऐसी ही मान्यता 'अन्विताभिधानवादी मीमांसकों की भी है, जो अभिधाशक्ति द्वारा अलग-अलग पदों का अर्थ न मानकर अन्वित

इह हि भुवनान्यत्ये धीराश्चतुर्दश भुञ्जते । इत्यत्रात्मनेपदम् । यथा वा कालिदासस्य — प्रवजानासि मां यस्मादतस्ते न भविष्यति । मत्प्रसूतिमनाराध्य प्रजेति त्वां शशाप सा ।!

इत्यत्र हि श्रनाराध्येति भिन्नकर्तृ पूर्वकाले वत्वा । यस्मादाराधनस्य राजा कर्ता भवनस्य प्रजेति । यथा च भारवेः—

्गाण्डीवी कनकशिलानिमं भुजाभ्यामाजध्ने विषमविलोचनस्य वक्षः।

इत्यत्रात्मने । एवमन्येषामपि । चारुग्रहणं वर्वर्षीत्यादिदुःश्रवशब्द-निवृत्यर्थमिति । यथैवमेवगुरायुक्ते काव्ये प्रसादगुरायोगात्प्रसाद एव काव्ये गुराः

(परस्पर सम्बद्ध) पदों के अर्थ का बोघ स्वीकार करते हैं—इस अन्वितानामेवाभिधानं शब्दबोध्यत्वम् , तद्वादिनोऽन्विताभिधानवादिनः । [का० प्र०, बा० बो० पृष्ठ २६] इस मंतव्य के सम्बन्ध में यों भी कह सकते हैं कि एक वाक्य अपने-आपमें एक अलग इकाई है। वह पद-रूप कई इकाइयों का समूह नहीं है।

इसी सम्बन्ध में तीसरी शंका यह कि वक्ता और श्रोता के पारस्परिक भाषा-व्यवहार में श्रर्थात् इनके द्वारा प्रयुक्त वाक्यों में किसी एक वाक्य की, जिसे भाषा का पर्याय माना गया है, स्थिति क्या होगी ? इसी प्रकार एक लघु कथा, एक उपन्यास, एक किता, एक खण्डकाव्य श्रथवा एक महाकाव्य श्रादि में प्रयुक्त वाक्यों में एक वाक्य की स्थिति क्या होगी ? इस शंका का सनाधान साहित्यदर्पण-कार विश्वनाथ ने दिया है। पहले उन्होंने वाक्यों के उच्चय (समूह) को 'महावाक्य' कहा है। यहाँ 'महावाक्य' शब्द महान् श्रथवा दीर्घ वाक्य का पर्याय नहीं है, श्रिपतु रामायण, महाभारत श्रादि काव्य-प्रत्थों का वाचक है। किन्तु इसी प्रसंग में उन्होंने किसी श्रज्ञात श्राचार्य का निम्नोक्त कथन प्रस्तुत कर इन महावाक्यों को भी वाक्य नाम दे दिया है:

> स्वार्थबोषे समाप्तानामङ्गाऽङ्गित्वव्यपेक्षया । वाक्यानामेकवाक्यत्वं पुनः संहत्य जायते ॥ सा०द०२य परि०

ग्रर्थात् प्रत्येक वाक्य ग्रपने-ग्रपने ग्रर्थ को बता चुकने के उपरान्त ग्रन्य सम्बद्ध वाक्य के प्रति ग्रंग बनता जाता है, ग्रीर प्रत्येक परवर्ती सम्बद्ध वाक्य ग्रपने पूर्ववर्ती वाक्य का ग्रंगी होता है। इस प्रकार से बस्तुतः ये सभी वाक्य मिलकर ग्रन्ततः एक वाक्य ही होते हैं।

समाश्रितो भवति, न तु गाम्भीर्यमित्याह - क्षोदक्षमं प्रेरणसहं वाक्यं प्रयुक्षीत । गाम्भीर्ययुतिमिति तात्पर्यार्थः । किमेतावदगुणमेव वाक्यमित्याह—ग्रक्षूणमिति । समस्तदोषत्यागान्समस्तगुणसंग्रहाच्च परिपूर्णम्, एतेन 'ग्रसमर्थमप्रतीतं विसंधि' इत्यादि वक्ष्यमाणदोषत्यागाच्च वाक्यस्य प्रयोगाहत्वमावेदितम् ।।

अन्त में हम निष्कर्षतः कह सकते हैं कि :

- वानय, भाषा की इकाई है, क्योंकि हम इसी में ही अपना विचार-विनिमय करते हैं।
- २. वाक्य में किया अनिवार्यतः विद्यमान रहती है। चाहे स्पष्ट रूप में हो अथवा आक्षिप्त रूप में।
- ३. वाक्य ग्रनेक पदों से बनता है, किन्तु यदि एक शब्द (पद) श्रथवा एक वर्ण भी विचाराभिव्यक्ति में समर्थ है तो उसे भी 'वाक्य' कहना चाहिये।
- ४. साधारणतया, विचाराभिव्यक्ति-समर्थं अकेला वाक्य भाषा कहाता है। इस सम्बन्ध में दो तथ्य विचारणीय हैं—
 - (क) पहला यह कि एक ही वक्ता द्वारा प्रयुक्त एक वाक्य जब उसी वक्ता के दूसरे वाक्य से सम्बद्ध रहता है तो यह उसका अंग बन जाता है, इस स्थिति में ये दोनों वाक्य मिलकर ही भाषा कहाने के अधिकारी बनते हैं, इनमें से कोई अकेला नहीं।
 - (ख) एक वक्ता द्वारा प्रयुक्त विचाराभिन्य क्ति-समर्थ एक वाक्य भी वस्तुतः भाषा कहाने का अधिकारी नहीं है जब तक कि वह व्यवहार-रूप में अथवा कल्पना से ही सही दूसरे व्यक्ति की अनुभूति का, और इसके साथ-साथ उच्चरित अथवा मौन-प्रत्युक्तर का कारण नहीं बनता। इस अनुभूति और प्रत्युक्तर के बिना 'योग्यता' ग्रादि गुणों से युक्त कोई सार्थक वाक्य ठीक उसी प्रकार 'भाषा' नाम का अधिकारी नहीं बनना चाहिए जैसे कि बच्चों की प्रवेशिका-पुस्तकों में प्रयुक्त परस्पर असम्बद्ध वाक्य। जैसे 'अौरत ग्राई, कौग्रा छत पर वैठा है' ग्रादि। ऐसे वाक्यों की भी वही स्थिति समभनी चाहिए जो एक वाक्य में एक सार्थंक पद की होती है, ग्रथवा एक पद में एक वर्णा की होती है।

इसी सम्बन्ध में ब्राधुनिक मनोवैज्ञानिक कहीं ब्रधिक दूर तक चले गये हैं। उनके कथनानुसार प्रत्येक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन की भावनाएँ किसी न किसी रूप से परस्पर सम्बद्ध रहती हैं। ब्रतः उन्हें विभिन्न भावनाएँ न कहकर एक भावना त्रथ पूर्वत्रासंगृहीतवाक्यगुण्यतिपादनार्थमाह— रचयेत्तमेव शब्दं रचनाया यः करोति चारुत्वम् । सत्यपि सकलयथोदितपदगुणसाम्येऽभिधानेषु ॥६॥

रचयेदिति । तमेव शब्दं विरचयेत् । सकलैर्यथोदितैर्यथाभिहितैः पदगुरगेरन्यूना-दिकैः साम्ये समानत्वे सत्यपि विद्यमानेऽप्यभिधानेषु । नामसु मध्ये रचनायाः शब्द-संदर्भरूपायाश्चारुत्वं सौन्दर्यं करोति ॥

किमिति चारुत्वापादकं शन्दं रचयेदित्याह— रचनाचारुत्वे खलु शब्दगुराः संनिवेशचारुत्वम् । तर्वात्युर्वेवर्षे तरुपंक्तिरसंकटैव मुने ।। १०।।

रचनेति । खलुर्यस्मादर्थे । यतो रचनाचारुत्वे गुम्फसौन्दर्थे सित संनिवेशः शब्दानां संहितास्यं नैरन्तर्योचारणं तस्य चारुत्वलक्षरणो यः शब्दगुरणः स भवतीति । तत्रोदाहरणं यथा—तरूरणामाली पंक्तिरुव्येव महत्येव हे ऋषे मुने । एतदचारुरचनं वाक्यम् । एतत्समानार्थं चारुरचनं त्विदम्। यथा—तरुपंक्तिरसंकटैव मुने। यत एवंविधमेव वाक्यं प्रयोज्यम्, न त्वाद्यसममिति ।।

ही कहना चाहिए श्रीर इसी के अनुरूप इस 'एक' भावना का माध्यम भाषा भी एक ही है, श्रीर इस प्रकार एक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन की भाषा को एक वाक्य ही समभना चाहिये। कुछ इसी प्रकार की ही धारणा विश्वनाथ ने भी प्रस्तुत की थी, जिसका उल्लेख ऊपर [स्वार्थबोधे समाप्तानाम्''] किया जा चुका है। मनोर्वजानिकों का यह कथन अत्यन्त सूक्ष्म एवं अतलस्पर्शी है किन्तु अधिकांश सीमा तक इसमें खींचतान ही अधिक है तथा इसको स्वीकृति के व्यवहार में कठिन।ई उपस्थित होती है अतः इसे अधिक बल नहीं मिलना चाहिए।

शब्द-सम्बन्धी उपर्युक्त गुर्गों के होते हुए भी विश्व में एक श्रन्य गुण श्रनिवार्य रूप से ग्रपेक्षित है कि इसमें] उन शब्दों का प्रयोग करना चाहिए जो रचना के श्रभिधानों श्रर्थात् नामों में संज्ञा, विशेषण तथा सर्वनामवाची शब्दों में—सौन्दर्य उत्पन्न कर दें । है।

किसी रचना के सौन्दर्य में शब्द-गुणों का सुन्दर सिन्नवेश रहता है, ग्रर्थात् सुन्दर शब्द के प्रयोग के कारण ही रचना में सौन्दर्य ग्राता है । उदाहरणार्थ—''हे मुने कृशों की यह पंक्ति संकट-रिहत ही है।'' इस कथन के लिए तर्वाल्यूब्यवर्षे' [तरु+ ग्रालि + ऊर्वी + एव + ऋषे] जैसे ग्रसुन्दर शब्दों का प्रयोग न किया जाकर

वावयलक्षणमभिधाय तस्य भेदप्रदर्शनार्थमाह्— वावयं भवति द्वेषा गद्यं छन्दोगतं च भूयोऽपि । भाषाभेदनिमित्तः षोढा भेदोऽस्य संभवति ॥११॥

वावयमिति । वावयं च द्विविधं भवति । कथम् । एकं गद्यमुत्कलम् ग्रन्यच्छन्दो-गतं छन्दोनिवद्धम् । भूयस्तथापि भाषाभेदात्षोढा । भेदो वावयस्य संभवतीति षोढेत्यनेन यदुक्तं केश्चिद्यथा — प्राकृतं संस्कृतं चैतदपभ्रंश इति त्रघा इत्येतिन्तरस्तं भवति ॥

कास्ता भाषा इत्याह—

प्रःकृतसंस्कृतमागविष्शाचभाषाश्च सुरसेती त । षष्ठोऽत्र भूरिभेदो देशविशेषादपभ्रंशः ॥१२॥

प्राकृतिति । सकलजगजजन्तुनां व्याकरणादिभिरनाहितसंस्कारः सहजो वचनंव्यापारः प्रकृतिः । तत्र भवं सैव वा प्राकृतम् । 'धरिसस्यणे सिखं वेवाणं धदमागृहाः
वाणी' इत्यादि वचनाद्वा प्राक्ष्य्वं कृतं प्राकृतं बालमहिसादिसुबोधं सकलभाषानिबन्धनभूतं वचनमुच्यते । भेघनिम् क्रजलमिवेकस्वरूपं तदेव च देशविशेषात्संस्कारकरणाः
समासादितिवशेषं सह तंस्कृताद्युत्तरिक्षभेदानाप्नोति । प्रत एव शास्त्रकृता प्राकृतमादौ
निद्धिः तदनु संस्कृतादीनि । पाणिन्यादिव्याकरणोदितशब्दलक्षणेन संस्कृरणात्
सस्कृतमुच्यते । तथा प्राकृतभाषैव किचिद्धिशेषनक्षणान्मागिषका भण्यते । तब द यथा —
रसयोर्लशौ माविषकायाम् । रेफस्य लकारो दन्त्यसकारस्य वालव्यशकारः । यथा—
सुरा शुला, सरसी शलशौ इत्यादि । तथा एत्वमकारस्य वोलव्यशकारः । यथा—
पुरिसो, एशे पुलिसे इत्यादि । पुंस्येवेत्वम् । तेन तं शिललं । तथा महंवयमोर्हगे
प्रादेशः । यथा— हगे संपत्ते, हगे संपत्ता । तथा जय्ययोर्यकारो भवति । यथा—याणदिय्याणवादी जाणइ जाणवदेयस्य च । प्रवय्यं मय्यं विय्याहले । मृत्वां मद्यं विद्याहरः ।
तथा क्षस्य क्कोऽनादौ । यथा—यक्के लक्कसे यक्षो राक्षस इति । मनादावित्येव ।
क्षयजलधरः खयय्यलहले इति न स्यात् । स्कः प्रक्षाचक्षयोः । प्रक्षाचक्ष्योधात्वोः क्षस्य

^{&#}x27;तरुपंक्तिरसंकटेव मुने' [तरुपंक्तिः + मसंकटा + एव मुने] ऐसे मुन्दर शस्दों का प्रयोग किया जाना चाहिए ।१०।

५. वाक्य के भेद-

वाक्य दो प्रकार का होता है गद्यबद्ध और छन्दोबद्ध।

स्कादेश: । यथा-पेस्कदि ग्राचस्कदि । तथा छस्य २ची भवित । यथा-पिश्चिले **भ्रावण्**एश्चले । तथा षशोः संयोगस्थयोस्तालव्यशकारः । यथा—विष्नुः विहस्पदी कास्यगालं । अर्थस्थयोः थस्य स्तादेशः । यथा-एसे अस्ते एषोऽर्थः, समुपस्तिदे समुपस्थितः । तथा ऋण्यन्यव्त्रीनां जो भवति । यथा — झ । अञली ण्य । पुत्रकम्मे पुण्यकर्मा, पुलाहं पुण्याहम् । न्यस्य च स्रभिमल्: स्रभिमन्युः कलका कन्यका । व्रजे: कृतादेशस्य वव्वइ वजइ । तथा तस्य दकारोऽन्ते । यथा — मालेदि होदि य्यागादि इत्यादि । अन्यल्लक्षगां ग्रन्थान्तराल्लक्ष्याच्च ज्ञेयमिति । तथा प्राकृतमेव किचिद्धिशेषात्पैशाचिकम् । यथा एानोर्नकारः पैशाचिक्याम् । यथा — ग्रागंनूनयनमती-त्यादि । तथा दस्य वा तकारः । यथा—वतनं वदनम् । प्राकृतलक्षरणापवादश्चात्र । यथा टस्य न डकारः । यथा—पाटलिपुत्रम् । तथा पस्य न वकारः । यथा – पदीपो, ग्रनेकपो । तथा कगचजतदपयवानामनादौ यथाप्रयोगं लोपः स्वरशेषता च न कर्तव्या । यथा क्रमेगा-ग्राकाशं, मिगंको, वचनं, रजतं, वितानं, मदनो, सुपुरिसो, दयालू, लावण्एां। एवं सुको, सुभगो, सूची, गजो, भवति, नदी इत्यादि च । तथा खघथधफ-भानां हो न भवति । यथा - मुखं मेघो रथो विद्याघरो विफलं सभा इत्यादि । यथा थठयोढोंऽपि न भवति । यथा पथमं, पुथुवी, मठो, कमठो । तथा जस्य जो भवति । यथा - यजकोसलं, राजा लिपतं । तथा हृदये यस्य पः । हितपकं । तथा सर्वत्र तकारो न विक्रियते । एति विविमत्यादिषु । इत्यादयोऽन्येऽपि प्राकृतविहिता व्यञ्जनादेशा न कियन्ते ते च बृहत्कथादिलक्ष्यदर्शनाञ्ज्ञेया इति । सूरसेन्यपि प्राकृतभाषेव । केवलमयं विशेष: । यथा सुरसेन्यामस्वसंयोगस्यानादौ तस्य दो भवति यथा तदो, दीसदि, होदि, श्रन्तरिदमित्यादिषु । अस्वसंयोगस्येति किम् । मत्तो, पसूत्तो । स्वग्रहणात् निच्चिन्दो. ग्रन्देउरमिति स्यादेव । ग्रनादावित्येव । तेव तदेत्यादौ न भवति । तथा र्यस्य य्यो भवति । यथा लक्ष्यम् — ग्रय्यउत्त, पय्याकुलीकदिह्या । यथालक्ष्यमित्येव । तेनं कजपरवसी, वजकज इत्यादी न भवति । इह थघ्वमां घो वा भवति । इध, होघ, परितायध । पक्षे इथ, होह, परितायह । तथा पूर्वस्य पुरवी वा । यथा -- कोवि अपुरवी पक्षे । अपुन्वं पदं । तथा कड्डय करिय गड्डय गच्छिय इति क्तवान्तस्यादेशः तथा एद भवं जयद्भवं, तथा ग्रामन्त्ररो भयवं कूसुमाउह इत्यादि । तथा इनः ग्रा वा ।

वानय भाषा के स्राघार पर छः प्रकार का होता है। वे छः भाषाएँ ये हैं:--- प्राकृत, संस्कृत, मागध, पिशाच, शौरसेनी तथा स्रयभंश। इनमें से स्रपभंश भाषा विभिन्न देशों। विभिन्न भू-भागों के विभिन्न प्रयोगों) के कारण स्रनेक प्रकार की होती है। ११,१२।

यथा--भो कंचुइया। ग्रतश्च । भो वयस्सा, भो वयस्स । तथा इलोप इदानीमि । यथा - कि दािंग करइस्सं । निलजो दािंग सो जगाो । तथा ग्रन्त्यान्मादिहेतोगाें भवित, यथा — जुतण्गिमं, किण्गिमं, एवण्गोदं । यथाप्रयोगमित्येव । तेन किं एत्थं करइस्सं । तदस्ता भवति । यथा ता जाव पविसामि । तथा एवार्थे य्येव । यथा-मम य्येव एकस्स । हंजे चेट्याह्वाने । हंजे चतुरिए । हीमाराहे निर्वेदविस्मययोर्निपातः । यथा---हीमारगहे पलिस्संता हंगे एदिसा नियविहिस्मो दुन्विलिसदेसा । हीमारगहे जीवंतवच्छा मे जनसा । सं निपातो नन्वर्थे । यथा – सं भसामि । अम्महे हर्षे निपातः । हीहीभो विदूषकारणां हर्षे । शेषं प्राकृतसमं द्रष्टव्यमिति । तथा प्राकृतमेवापभ्रंशः । स चान्यैरुपनागराभीरग्र म्यत्वभेदेन त्रिघोक्तस्तन्निरासार्थमुक्तं भूरिभेद इति । कुतो देशिवशेषात्कारणात् । तस्य च लक्षणं लोकादेव सम्यगवसेयम् । सामान्यं तु किंचिदिदम् । मथा न लोपोऽपभ्रं शेऽघोरेफस्य। यथा -- प्रखुरभ्रायरवघ्रे ऐत्यादि। तद्वदभूतोऽपि क्वाप्यघो रेफः क्रियते । यथा—व्राचालउवचव्रचवक्राखक्रू खीत्यादि । तथोदन्तस्य दकारो भवति । यथा—गोत्रुगजिद्रुमलिदुचारितु इत्यादि । तथा ऋतः स्थाने ऋकारो वा भत्रति । यथा—तृग्णसमुगिंगजई । पक्षे तग्णं इत्यादि लक्ष्यादव-सेयम् । व्यत्ययो बहुलं भाषालक्षरास्य । यथा—थहकारयोः सूरसेन्यां घत्वमुक्तं मागध्यामपि भवति । स्राभीरीभाषा स्रपभ्रं शस्था कथिता कविचन्मागध्यामपि दृश्यते । सूरसेन्यामिदानींशब्दे इलोप उक्तः शुद्धप्राकृतेऽपि भवति । तथा कगचजतदपयादीनां पैशाचिक्यां स्वरशेषत्वाभावोऽभिहितः । खघधफभादीनां हत्वाद्यभावश्च सूरसेन्यामिप भव त । इत्याद्यन्यदिष सांकर्यः महाकविलक्ष्यादवसेयिमिति । विशेषतस्तु भाषालक्षरणं ग्रन्थान्तरादवसेय मिति ।।

एवं शब्दलक्षणं गुणदोषांश्चाभिधायेदानीं तस्यालङ्कारान्विवक्षुराह— वक्रोक्तिरनुप्रासो यमकं इलेषस्तथा परं चित्रम् । शब्दस्यालंकाराः इलेषोऽर्थस्यापि सोऽन्यस्तु ॥१३॥

५. शब्दालंकार-

वक्रोक्ति, ग्रनुप्रास, यमक, इलेख तथा चित्र ये शब्दालङ्कार हैं। इनमें से इलेख ग्रर्थालङ्कार भी है। १३।

श्रलंकार के मुख्य दो भेद माने जाते हैं—शब्दालंकार श्रीर प्रथालंकार। तीसरा श्रन्य भेद भी स्वीकृत किया जाता है—शब्दार्थालंकार। इन भेदों का ग्राधार रुद्रट तक निर्णीत तो हो चुका होगा, पर इस पर प्रकाश नहीं डाला गया। रुद्रट ने भी प्रकाश

वक्रोक्तिरित । तथाशब्दः समुच्चये । अन्यरनुक्तं चित्रं शब्दालंकारमध्ये समुच्चीयते । परमुक्तृष्टमपरं वा । अन्यदित्यर्थः । शब्दस्येत्यर्थनिवृत्त्यर्थम् । अत्रश्च कश्चिदाशङ्कते—शब्दालंकार एवायं श्लेषो न त्वार्थालंकारोऽपीति तं प्रत्याह—श्लेषोऽर्थस्यापीति । किमयमेव श्लेषोऽर्थस्यापि नेत्याह—सोऽन्यस्तु । तुरवधारणे । सोऽन्यादृक्ष एवेत्यर्थः । तेन यदन्यरभेदेन श्लेषलक्षणमवादि तदयुक्तमित्युक्तम् । नन्वलंकारोऽलंकार्यादिभन्नो हष्टः । यथा पुरुषात्कटकादयः । न चैवमत्र भेदमवगच्छाम इति । सत्यम् । विद्यत एव भेदः । यथा—कि गौरि मां प्रतिरुषा इति शब्दसमुदायोऽलंकार्यं एव । तस्य यद्भभङ्गचन्तरेण व्याख्यानं सोऽलंकारः । अनुप्रासेऽपि प्रथमोक्ता वर्णा आवृत्ताश्चात्योन्यमलंकुर्वते । यथा हि—द्वौ साधू संगतौ परस्परमलंकुर्वति इति । एवं यमके श्लेषे च द्रष्टव्यम् । चित्रेऽपि स्पष्टो वर्णक्रमोऽलंकार्यो भङ्गचन्तरकृतस्त्वलंकार इति ।।

नहीं डाला । प्रागे चलकर मम्मट ने उक्त विभाजन का श्राधार 'ग्रन्वयव्यतिरेकभाव' स्वीकार किया है ग्रीर रुप्यक ने 'ग्राश्रयाश्रयिभाव'—

[क] इह दोषगुणालङ्काराणां शब्दार्थगतत्वेन यो विभागः स स्रन्वयव्यतिरेकाभ्यामेव व्यवतिष्ठते । काव्यप्रकाश ६म उ०

[ख] तत्र शब्दालङ्कारा यमकादयः । स्रर्थालङ्कारा उपमादयः । उभयालङ्कारा लाटानु-प्रासादयः । $\times \times \times$ लोकवदाश्रयाश्रयियमावश्च तत्तादलङ्कारिनबन्धनम् । श्रतंकारसर्वस्व पृष्ठ २५६

जिसके रहने पर जो रहे वह 'ग्रन्वय' कहाता है ग्रौर जिसके न रहने पर जो न रहे वह व्यतिरेक—यत्सत्त्वे यत्सत्त्वम् ग्रन्वयः। यदसत्त्वे यदसत्त्वम् व्यतिरेकः। इसी ग्राधार पर मम्मट ने ग्रनुप्रास ग्रादि को शब्दालंकार, उपमा रूपक ग्रादि को ग्रथीलङ्कार, तथा पुनरुक्तवदाभास. विलब्दपरम्परित रूपक ग्रौर शब्दहेतुक ग्रथीन्तरन्यास को उभयालंकार माना है।

इस प्रसंग में एक शंका उपस्थित होती है कि उभयालंकार होते हुए भी पुन-रुक्तवदाभास को शब्दालंकारों के साथ और दिलब्ट परम्परित रूपक तथा शब्दहेतुक अर्थान्तरन्यास को अर्थालंकारों के मध्य स्थान क्यों मिलता चला आया है ? इस शका का समाधान अपेक्षाकृत चमरकाराधित्य में सन्तिहित है, क्योंकि एक और पुनहक्त-वदाभास में शब्दगत चमरकार अधिक है तो अर्थगत कम, और दूसरी और अवस्था ठीक इस के विपरीत है।

वक्रोवित, यनक भीर लाटानुपास के सम्बन्ध में भी एक ऐसी जिज्ञासा स्मा-भाविक है। अन्वयवयितरेक की कसीटी पर क्या इनकी गराना शब्दार्थालंकारों में नर्ी यथोदेशं निर्देश इति पूर्व वक्रोक्तिलक्षणमाह—
वक्त्रा तदन्यथोक्तं व्याचष्टे चान्यथा तदुत्तरदः।
वचनं यत्पदभंगैर्ज्ञेया सा श्लेषवक्रोक्तिः ॥१४॥

हो सकती ? यद्यपि इसी आधार पर इन्हें भी शब्दार्थालंकार मानना चाहिए, पर शब्द-गत चमत्कार की अत्यधिकता के कारण इनकी गणना शब्दालंकारों में ही की जाती है।

१. वकोक्ति

श्रव रुद्रट वक्रोक्ति श्रलंकार का निरूपण करते हैं। रुद्रट का यह प्रसंग श्रपने प्रकार का मौलिक प्रयास है श्रीर श्रागे चलकर इसका श्रनुकरण भी हुगा। रुद्रट से पूर्व भामह, दण्डी श्रीर वामन ने वक्रोक्ति पर प्रकाश डाला था।

भामह ने बक्रोक्ति का स्पष्ट लक्षण प्रस्तुत नहीं किया, किन्तु इस प्रसंग में उन के निम्नोक्त कथनों से इस का स्वरूप प्राभासित हो जाता है, — [१] जहां प्रतिशयोक्ति होती है, वहां सर्वत्र वक्रोक्ति होती है। प्रतिशयोक्ति कहते हैं उस उक्ति को जिस में लोक (साधारण जन) के नैमित्तिक वचन का — कारण-कार्य सम्बन्ध पर ग्राथारित कथन का — उल्लंघन किया गया हो। (२) वक्रोक्ति के द्वारा ग्रर्थ (किव का वर्ण्य विषय) विभावत (चमत्कृत) हो उठता है। (६) सफल किव को इस (वक्रोक्ति के प्रदर्शन) में प्रयास करना चाहिए, क्योंकि इसके विना कोई ग्रलंकार सम्भव नहीं होता। (४) इतना ही क्यों, काव्य के सभी ग्रंग-उपांग वक्रतापूर्ण स्वभावित से युक्त होने चाहिए। (५) जिन कथनों में वक्रोक्ति का ग्रभाव रहता है, उन्हें ग्रलंकार नाम से ग्रभिहित नहीं करना चाहिए, उदाहरणार्थ — 'सूर्य इब गया', 'चन्द्रमा चमक रहा है', 'पिक्षगए। ग्रपने घोंसलों को जा रहे हैं'—ये कथन तो 'वार्ता' मात्र हैं, इन्हें काव्य कहना समुचित नहीं है। हेतु, सूक्ष्म ग्रौर लेश ये तीनों ग्रलंकार नाम से ग्रभिहित नहीं होने चाहिएं, क्योंकि इनके [उदाहरणों में] समुदाय रूप से वक्रोक्ति का ग्रभिधान नहीं होता—

निमित्ततो वचो यत्तु लोकातिकान्तगोचरं।
मन्यन्ते ब्रितिशयोक्तिं तामलंकारतया यथा।। का० अ० २।८१।
सैषा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयार्थो विभाव्यते।
यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना ॥२।८४।

वनता प्रतिपादकेन तस्मादुत्तरवचनादन्यथा प्रकारान्तरेगोक्तम् । तदन्यथोक्तं व्याचष्टे विक्तं चान्यथा । तस्योक्तस्योत्तरं ददातीति तदुत्तरदः । यद्वचनं यद्वावयम् । कैव्यचिष्टे पदभंगैः । पदखण्डनायेत्यर्थः । स श्लेषवक्रोक्तिर्ज्ञेया । वक्रोवितस्तु द्विविधा, श्लेषवक्रोक्तिः काकुवक्रोक्तिश्च । तल्लक्षग्ययोश्च वैलक्षण्यान्नैकं लक्षग्पमस्तीति भेदेनाभि-धानमुपपन्तम् ।

तत्रोदाहरणमाह—

कि गौरि मां प्रति रुषा ननु गौरहं कि कुष्यामि कां प्रति मयीत्यनुमानतोऽहम्। जानाम्यतस्त्वमनुमानत एव सत्य-

मित्थं गिरो गिरिभुवः कुटिला जयन्ति ॥१४॥

किमिति । इत्थमेवं गिरो वाचो गिरिभुवो गौर्याः कुटिला वक्रा जयन्ति । कथम् । प्रण्यकुपितां गौरीं शंभुरनुनयन्नाह—हे गौरि उमे, मां प्रति मामुद्दिश्य किं तव रुषा रोषेण । तत्प्रसीदेत्यर्थः । एतदुत्त रदायिनी सान्यथा पदभंगैराह—ननु गौरहं किम् । ननुरक्षमायाम् । किमहं गौरत्वया कृता यद् गौरित्यामन्त्रयसे । कां च प्रति । मया कोपः कृतः यदात्थ किमिमां प्रति रुषेति । पुनः शंभुमाह—-अतोऽस्मादनुमानतोऽनुमानाढकत्रवचनलक्षणान्मिय विषये त्वं कुप्यसीत्यहं जाने । भूयो भवान्याह—-त्वमनुमानत एव सत्यम् । न उमा अनुमा तस्या एव नतः । अस्मदनमनं केन तव ज्ञातिमत्यर्थः ।।

युक्तं वक्रस्वभावोक्त्या सर्वमेवैतदिष्यते ।१।३०। हेतुरच सूक्ष्मो लेशोऽथ नालंकारतया मतः । समुदायाभिधानस्य वक्रोक्त्यनभिधानतः ॥ २।८६ । गतोऽस्तमकः भातीन्दुर्यान्ति वासाय पक्षिणः । इत्येवमादि किं काव्यं ? वार्त्तामेनां प्रचक्षते ॥२।८७।

निष्कर्षतः भामह के अनुसार अतिशयोक्ति अथवा वक्रोक्ति अत्येक अलंकार का अनिवार्य तत्त्व है, इसके बिना कोई कथन साधारण 'वार्ता-मात्र' होता है।

दण्डी के अनुसार समस्त वाङ्मय दो प्रकारों में विभक्त हो सकता है— स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति । उन्होंने स्वभावोक्ति से इतर अन्य सभी श्रलंका हों को इदानीं काकुवकोक्तिलक्षणमाह—

विस्पष्टं क्रियमाणा दिवलष्टा स्वरिवशेषतो भवति । अर्थान्तरप्रतीतिर्यत्रासौ काकुवक्रोक्तिः ॥१६॥

विस्पष्टमिति । यत्र स्वरिवशेषादर्थान्तरप्रतीतिभवति । कीदशात् । विस्पष्टे स्फुटं कियमाणादु बार्यमाणात् । कीदशी प्रयन्तिरप्रतीतिः । अविलष्टा कल्पनारिहता सा काकुवक्रोक्तिः ।।

प्रकारान्तर से वक्रोक्ति का पर्याय मानते हुए कहा है कि इन सभी भलकारों में 'इलेष' के कारण शोभावृद्धि होती है —

इलेषः सर्वामु पुष्णाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियम् । हिघा भिन्नं स्वभावोक्तिर्वक्रोक्तिश्चेति वाङ्मयम् ।। का० द० २।३६२

वामन के श्रंनुसार सादृश्यमूला लक्षणा (ग्रर्थात् गौणी लक्षणा) का नाम वक्रोक्ति अलंकार है: साहश्यात्लक्षणा वक्रोक्तिः (का० सू० वृ० ४।३।८)। इसी प्रसंग को अधिक स्पष्ट करते हुए स्वयं वामन लिखते हैं कि जहाँ सादृश्य सम्बन्ध न हो वहाँ वक्रोक्ति अलंकार नहीं मानना चाहिए। 'ग्रसाहश्यनिबन्धना तु लक्षणा न वक्रोक्तिः। (का० सू० वृ० ४।३।८ वृत्ति)।

इस प्रकार हमने देखा कि रुद्रट से पूर्व भामह और दण्डी ने वक्नोक्ति को कोई विशेष अलंकार न मानकर अलंकारों का मूल तत्त्व माना है, तथा वामन ने इसे गौग्री लक्षणा का पर्याय स्वीकार करते हुए इसे विशेष प्रकार का अर्थालंकार माना है । किन्तु रुद्रट ने इसका नवीन स्वरूप उपस्थित करते हुए इसे विशेष प्रकार का शब्दालंकार घोषित किया—

[वक्रोक्ति के भेद हैं, क्लेष वक्रोक्ति ग्रौर काकु वक्रोक्ति ।] जहाँ वक्ता के एक विशिष्ट ग्रिभिप्राय से कहे हुए वचन को [सुनकर] उत्तरदाता जान-बूभकर उस वचन के पदों को भंग करके ग्रन्य रूप में उत्तर देता है वहाँ क्लेष वक्रोक्ति ग्रलंकार माना जाता है ॥१४॥

निम्न क्लोक पदभंग क्लेष वक्रोक्ति का उदाहरण हैं—इसमें शिव-पार्वती से कहते हैं, 'िंक गौरि मां प्रति रुषा'—हे गौरि ! तुम मुक्तसे क्यों अप्रसन्न हो? पार्वती इस पंक्ति के पदों को इस प्रकार पृथक् कर देती है । 'िंक गौः इमां प्रति रुषा?' अर्थात् है गौ ! तुम क्यों इस बेचारी पर अप्रसन्न हो । और कहती है 'क्या मैं गाय हूँ ?

तत्रोदाहरणम्—

शत्यमाप स्खलदन्तः साद्धं शक्येत हालहलदिग्धम् । भीरैर्न पुनरकारणकुपितखलालोकदुवचनम् ॥१७॥

शल्यमिति । इदमनपराघकुपितखलवचनान्यसहमानं कश्चित्समुद्दीपयन्नाह—ग्रास्ता-मन्यत् । शल्यमपि काण्डमपि स्खलदन्तर्मध्ये मर्मघट्टनां कुर्वाणं सोढुं क्षन्तुं शक्येत । कीदृशम् । हालहलेन विषेण दिग्धं लिप्तम् । धीरैधेंयपितैर्नं पुनरकारणकुपितखला-लीकदुर्वचनमित्येकोऽथंः । एतदेव वाक्यं काङ्का स्वरविशेषेण वदन्तमाश्वासयति— यथा ग्रपि शल्यं स्खलदन्तः सोढुं शक्येत धीरैर्नं पुनरकारणकुपितखलालीकदुर्वचनम् । यदि शल्यमपि सोढुं शक्यते तदा दुर्वचनं मुसहमेवेत्यर्थः । पूर्वपक्षे खलदुर्वचनस्य दु सहतोक्ता, द्वितीये तु मुसहतेति भेदः ।

त्रथानुप्रासलक्षणमाह—

एकद्वित्रान्तरित व्यञ्जनमिवविक्षतस्वरं बहुशः। स्रावत्यंते निरन्तरमथवा यदसावनुप्रासः।।१८।

एकेति । यद्व्यक्षनं बहुशो बहून्यारानावर्त्यते । कीदृशम् । एकदित्रान्तरितम् । एकेन द्वित्रैर्वा व्यक्षनं रन्तरितं व्यवहितम् । कि व्यवहितानुवर्तनभेवानुप्रासो नेत्याह—

और मैं किस पर भ्रप्रसन्न हूँ?' शिव कहते हूँ—'मयीत्यनुमानतोऽहम्— मेरा श्रनुमान हैं कि तुम मुक्त पर कुपित हो।' पार्वती इस वावय में इस प्रकार पविविद्धिव कर देती हैं— मयि इति भनुमा-नतोऽहम्' भ्रषात् तुम मुक्तपर कुपित हो ऐसा में (ग्रनुमा) उमा से पृथक् किसो हती से (नतः) प्रेम करने वाला कहता हूँ, और इस प्रकार वह यह अतलाती है कि मैं जानती हूँ कि तुम यथार्थतः उमा-मिन्न किसो हती से प्रेम करते हो। पार्वती के ऐसे कुटिलायं-संयुक्त वचनों की जय हो। १४।

काकु वकोक्ति-

जहां ग्रत्यन्त स्पष्ट ६प से किये गये विशेष प्रकार के स्वर ग्रर्थात् उच्चारण से ग्रविलष्ट (ग्रंथीत् किसी प्रकार की कल्पना किये विना नितान्त सरल) श्रन्य ग्रर्थ की प्रतीति हो जाती है, वहां काकु वकोषित श्रलंकार माना जाता है।१६।

जैसे धर्यशाली पुरुष ग्रपने वक्षःस्थल पर मर्मभेदी विषेले शल्य का प्रहार तो सह सकते हैं किन्तु बिना कारण ही कुपित हुए दुष्टों के मिण्या कदुवचन नहीं सह सकते।१७।

स्द्रंट-सम्मत वक्रोक्ति अलंकार का उक्त स्वरूप आगे चलकर अत्यन्त प्रचलित

निरन्तरमथवा । एतेनैकव्यञ्जनश्लोकानामनुप्रासतोक्ता । व्यञ्जनग्रहणं स्वरिनरासा-र्थम् । ननु स्वरिनरासे कृतेऽनुप्रासस्याभाव एव स्यात् । स्वररिहतस्यावृत्तेरनुपलम्भा-दित्याह — ग्रविवक्षितस्वरम् । ग्रविवक्षिताः स्वरा यत्र तथा । स्वरिचन्ता न क्रियत इत्यर्थः । बहुशोग्रहणादेकावृत्तिमात्रेण नानुप्रासः । कि तिह् । एकद्वित्रान्तरितमनेक-वारानावर्त्यते ततोऽनुप्रास इति ।।

सामान्येनानुप्रासलक्षणमिभायेदानीमस्यैव भेदानाह— मधुरा प्रौढा परुषा ललिता भद्रेति वृत्तयः पञ्च। वर्णानां नानात्वादस्येति यथार्थनामफलाः ॥१६॥

मधुरेति । ग्रस्यानुशासस्य पञ्च वृत्तयो भवन्ति । कुतः । वर्णानां व्यञ्जनानां नाना-त्वात् । व्यञ्जनानामावृत्त्यानुप्रासस्योक्तत्वाद्वर्णानामित्युक्ते ऽपि व्यञ्जनानामिति गम्यते । कास्ताः मधुरा, प्रौढा, परुषा, लिलता, भद्रा । इतिशब्दः परिसमाप्त्यर्थः । एता एव, न त्वष्टौ तिस्रो वा । तथा ह्यष्टौ हरिगोक्ताः । यथा—

रहा । रुथ्यक, मम्मट, विश्वनाथ और अप्पय्यदीक्षित ने इसका यही स्वरूप निरूपित किया । हाँ, इन तीनों से पूर्व कुन्तक ने 'वक्रोक्ति' को भामह और दण्डी के अनुरूप सामान्य घरातल पर अवस्थित करते हुए इसे काव्य का 'जीवित' (आत्मा) घोषित किया तथा इसीमें अन्य काव्यांगों को अन्तर्भूत करने का प्रयास किया । वस्तुतः ये दोनों दृष्टिकोगा अपनी अपनी सीमा तक समुचित हैं । संकुचित दृष्टि से देखें तो इसे एक विशिष्ट प्रकार का अलंकार न मानने की आशंका ही उपस्थित नहीं होती, तथा व्यापक दृष्टि से देखें तो वक्रता का व्यापार निस्सन्देह सामान्य वार्ता एवं स्वभावोक्ति आदि की अपेक्षा उच घरातल पर स्थित है । शेष प्रश्न रहा कि रस और व्वनि जैसे महत्त्वपूर्ण क व्यांगों का समावेश इसमें कैसे सम्भव है तो पारिभाषिक दृष्टि से यह यदि उसमें समाविष्ट न किये जा सकें, किन्तु सामान्य 'वार्ता' की अपेक्षा ये भी उच्च घरातल पर स्थित हैं, तथा अधिकांश सीमा तक वक्र व्यापार की अपेक्षा रखते ही हैं । अस्तु !

२. ऋनुप्रास

एक व्यंजन की बहुत बार ग्रावृत्ति को ग्रनुप्रास ग्रलंकार कहते हैं -- ऐसे ग्रावृत्त व्यंजन के बीच एक, दो ग्रथवा तीन ग्रन्य व्यंजनों का व्यवधान रहना चाहिए तथा स्वर के [व्यवधान के] सम्बन्ध में कोई चिन्ता नहीं करनी चाहिए।१८।

वर्गों के नाना प्रकार के [प्रयोग के] कारण अनुप्रास अलंकार की पाँच वृत्तियाँ हैं — मथुरा, प्रौढा, परुषा, लिलता और भद्रा। इन वृत्तियों के जैसे नाम हैं वैसी ही इन में व्यंजन-योजना रहती हैं।१६।

महुरं प्रसं कोमलमोजस्सि निट्ठुरं च लित्यं च। गंभीरं सामण्णं च श्रद्धभणिति उनायच्चा ॥

भत्रीजस्विनिष्ठुरगम्भीराणां न तथा भेद इत्येकतरोपादानमेव न्याय्यम् । तथा वृ त्तीनां मिश्रता सामान्यम् । तच्चानुक्तमपि लम्यते । इत्येताः पञ्चौव । तथान्यैग्रीम्या परुषोपनागरिकेत्युक्तं तत्र त्वसंग्रह एवेति । कीदृश्यस्ताः । यथार्थनामफलाः सान्वयन्तानिकाः । कृतः । इति हेत्वर्थे । सा च माधुर्यान्मधुरा, प्रौढत्वात्प्रौढा, इत्यादिहेत्वर्थो द्रष्टस्यः ।।

इदानीमासां लक्षणमाह । तत्र मधुरायास्तावत्— निजवर्गान्त्यौर्वग्याः संयुक्ता उपरि सन्ति मधुरायाम् । तद्युक्तश्च लकारो रगौ च ह्यस्वरान्तरितौ ॥२०॥

निजवर्गान्त्यैरिति । मधुरायां वर्ग्याः कचटतपवर्गवर्गा उपर्यु परिष्टात्संयुक्ताः सिहताः सिन्ति विद्यते । कैरित्याह — निजवर्गान्त्यैङ ञाणनमैर्वर्णेः । तथा तद्युक्तस्तेन लकारेण युक्तो जकारः। रणो च रेफणकारौ च । कीहशौ । हस्वस्वरेणान्तरितौ व्यवहितौ भवतः । नन्वेकव्यञ्जनावृत्तिरनुप्रासलक्षरणमुक्तम्, तिकिमिह बहुवर्णसद्भाव उच्यते । सत्यम् । बहुत्वाद्धर्णानां बह्वोऽनुप्रासा अपीति न दोषः । एतेषां च वर्णानां युगपत्प्रयोग एव मधुरा वृत्तिरित्येव न द्रष्टव्यन् । कि तिह् । तेषां वर्णानां मध्यादन्यतमवर्णेरनुप्रासे मधुरा वृत्तिरिति ।

तिमिविशेषेणैते प्रयोक्तव्याः । नेत्याह— तत्र यथाशिक्त रणौ द्विस्त्रिवी युक्तितो लकारं च । पञ्चभ्यो न कदाचिद् वर्ग्यातूर्ध्वं प्रयुञ्जीत ॥२१॥

जैसा कि पीछे लिख आये हैं अनुप्रास अलंकार के अन्तर्गत वृत्तियों का निरूपरा सर्वप्रथम उद्भट ने किया था। इन के पश्चात् रुद्धट में तथा आगे चलकर मम्बट ने भी इसी पद्धति को अपना लिया।

मधुरावृत्ति में वर्ग्य (कवर्ग ग्रांदि पाँचों वर्गों के २४ वर्ण) ग्रयने-ग्रयने ग्रन्तिम वर्णों (इ., आ., ए., न ग्रौर म्) के साथ ग्रागे की श्रोर संयुक्त रहते हैं। इस वृत्ति में प्रस्पर संयुक्त नकार का प्रयोग भी श्रपेक्षित है तथा ह्रस्य स्वर के व्यवधान से युक्त रकार ग्रौर णकार का भी 1२०,२१। तत्रेति । तत्र तेषु वर्णेषु मध्ये रणी यथाशक्ति यावतोः प्रयोगकरेणे सामर्थ्यमस्ति तावत्प्रमाणौ प्रयोक्तव्यौ । माधुर्यलाभात् । युक्तितः संयोगाल्लकारं द्विस्त्रिर्वा प्रयुक्तीत । वर्ग्यास्तु पञ्चभ्य ऊर्ध्वमधिकं न कदाचनापि प्रयुक्तीत । माधुर्यभक्तप्रसङ्गादित्यर्थः ।।

एतदुदाहरणमाह —

भरा तरुशा रमणमन्दिरमानन्दस्यन्दिसुन्दरेन्दुमुखि । यदि सल्लीलोल्लापिनि गच्छिसि तरिक त्वदीयं मे ॥२२॥

अनगुरणन्मिणमेखलमविरतशिङ्घानमं जुमङ्गीरम् । परिसरणमरुणचरणे रणरणकमकारणं कुरुते ॥२३॥ (युग्मम्)

भरोति । श्रनिष्वति । कश्चित्परमहिलां निजदियतगृहं व्रजन्तीं वीक्ष्याह भरण वद त्वमेव हे तरुणि, यदि त्वं निजदियतमन्दिरं व्रजसि तिस्तम् । त्वदीयं परिसरणं मे निष्प्रयोजनमेव रणरणकं हृदयाकुलत्वं कुरुते । श्रानन्दस्यन्दि हर्षकारि सुन्दरं रम्यमिन्दु-वन्मुखं यस्याः सामन्त्र्यते । तथा सल्लीलया सुविलासेनोल्लिपतुं वक्तुं शीलं यस्याः सा चामन्त्र्यते । तथारुणचरणे लोहितक्रमे । कीहशं परिसरणम् । श्रनणु तारं रणन्ती शब्दा-यमाना मिणमेखला रत्नरशना यत्र तत् । तथाविरतं शिक्षानानि रणन्ति मञ्जूनि मधु-राणि मञ्जीराणि चरणाभरणानि यत्र तत् । लक्षणं तु स्विधिया सर्वमायोज्यम् ॥

ऋथ प्रौढामाह

ग्रन्त्यटवर्गान्मुक्त्वा वर्ग्ययणा उपरि रेफसंयुक्ताः । कपयुक्तरच तकारः प्रौढायां कस्तयुक्तरच ॥२४॥

उदाहरणार्थ —

किसी स्त्री को ग्रपने पति के घर में जाते देखकर कोई पुरुष कहता है:--

श्रानन्ददायी चन्द्रमा के समान सुन्दर मुखवाली ! हावभाव से मधुर श्रालाप करनेवाली तथा लाल-लाल चरणों से युक्त हे तथिए! जब तुम जोर से बजती हुई मिरियों की कांची का शब्द करती हुई तथा सुन्दर नूपुरों की मधुर-भंकार के साथ श्रपने पित-गृह में प्रवेश करती हो, तब न जाने क्यों श्रकारण ही मेरा हृदय उत्कंटावश श्रातुर हो उठता है।२२-२३।

प्रौढा वृत्ति में वर्गों के ग्रन्तिम वर्गों (ङ्,ञ्ण्,न,म्) ग्रौर टवर्ग को छोड़कर शेष वर्ग्य (स्पर्श वर्ण) तथा य ग्रौर रा ये सभी रकारके साथ ग्रागे की ग्रोर संयुक्त रहते

श्रन्त्यटवर्गानिति । प्रौढायां वृत्तौ वर्ग्याः कादयो यकारणकारौ चोपरिभागे रेफेण संयुक्ता भवन्ति । किं कृत्वा । श्रन्त्यान् ङञ्गणनमान् टवर्गः च मुक्त्वा विहाय । तथा ककारपकाराभ्यामुपरिभागे तकारश्च युक्तो भवति । चः समुच्चये । तथा ककारस्तकारेणोपरिभागे संयुक्त इत्यर्थः ।।

तत्रेदमुदाहरणम् — कार्याकार्यमनार्ये रुन्मार्गनिरर्गलैर्गलन्मतिभिः। नाकर्णते विकर्णेर्यं क्तोक्तिभिरुक्तमुक्तमपि।।२५।।

कार्याकार्यमिति । येऽनार्या स्रिशिष्टा उन्मार्गे कुमार्गे निर्गला निरङ्कुशाः स्वच्छन्दा इत्यर्थः । तथा गलन्मतयो नश्यद्बुद्धयः । विकर्णा जड स्तैरेवंभूतैः कार्याकार्ये हिताहितमुक्तमिप पुनःपुनर्भिणितमिप नाकर्ण्यते न श्रूयते । कैरुक्तमित्याह—युक्ता संगता उक्तिवंचनं येषां तैः । पयुक्तकारस्य तयुक्तककारस्य च स्वमुदाहरणां द्रष्टव्यमिति । एषा वृत्तिरन्यैरोज इत्युक्ता ।।

त्रथ पंरुषामाह—

सर्वेरुपरि सकारः सर्वे रेगोभयत्र संयुक्ताः। एकत्रापि हकारः परुषायां सर्वथा च शषौ ॥२६॥

सर्वेरिति । परुषायां वृत्ती सर्वेश्क्तौरनुक्तौश्च वर्णोश्परिभागे सकारो युक्तो भवति । तथा सर्वे वर्णा उक्ता अनुक्ता रेफेगोभयत्रोपर्यधोभागयोः पर्यायेण युगपद्वा

हैं। इसके स्रतिरिक्त इसमें त का संयोग क् स्रौर प् के साथ [ग्रांगे की श्रोर] रहता है (जैसे युक्त, गुप्त स्रादि), तथा क का संयोग के साथ ग्रांगे की श्रोर रहता है (जैसे सत्कार श्रादि)। २४।

उदाहरणार्थ —

मुन्दर युक्तियों द्वारा उपदेश देने वाले विद्वानों के बार-बार कहने पर भी अनार्य, स्वेच्छाचारी, नष्ट एवं जड़बुद्धि लोग अपने हित श्रीर श्रहित की बात नहीं मुनते ।२४।

पुरुषा वृत्ति में सकार सब वर्गों के साथ ग्रांगे की ग्रोर संयुक्त रहता है (जैसे लिप्सा, कुत्सित ग्रांदि)। सभी वर्ण रकार के साथ दोनों रूपों में पहले श्रथवा बाद में युक्त रहते हैं (जैसे—कर्म, क्रम ग्रांदि), र के साथ ह का प्रयोग एक ही ग्रोर होता है— ऊपर या नीचे। जैसे 'ग्रहं, ह्री ग्रांदि) तथा श ग्रौर ष का प्रयोग सर्व प्रकार से होता है [जैसे परामर्श, भी ग्रांदि] ।२६।

युक्ता भवन्ति । तथा हकारो रेफेएँकत्रोपर्यधो वा युक्तो भवति । स्रपि शब्दो नियमार्थः । एकत्रैवेत्यर्थः । शकारपकारौ च सर्वथा सर्वेण प्रकारेगा । रेफेगान्यैर्वा युक्तावसंयुक्ती वेति सर्वथाशब्दार्थः ॥

उदाहरगाम्-

लिप्सून्सर्वान्सोऽन्तर्ब्रह्मोद्ये ब्रीह्मगौर्वृ तः पश्यन् । जिह्नेत्यगर्ह्यं बहि:शेषश्यः कोषशून्यः सन् ॥२७॥

लिप्सूनिति । कश्चिन्महासस्वो दत्तसर्वस्वोऽत्र वर्ण्यते । स महासत्त्वोऽन्तर्मध्ये जि होति लज्जते । किं कुर्वन् । पश्यन् । कान् । लिप्सू ल्लब्धुकामान् सर्वाग्याचकानित्यर्थः। कीहशः । वृतः परिगतः । कैः ब्रह्मोद्यैर्वेदपारगैर्बाह्मगौः । पुनः कीहक् । स्रगर्ह्यः प्रशस्तो यो बर्हिर्दर्भः स एव शेषमुर्वेरितं तत्र शेते यः। तन्मात्रधन इत्यर्थः। लक्षरायोजना स्वयं कार्या ॥ 📲 🚉 🔄 🛂 📳

श्रथास्याः सर्वत्र प्रयोगनिवार् गार्थमाह ्परुषाभिधायिवचनादनुकरगाच्चापरत्र नो परुषाम् ।

रचयेदथागतिः स्यात्तत्रापि हादयो हेयाः ॥२८॥

परुषेति । परुषाभिधायिवचनान्निष्ठुरत्वप्रतिपादनपरगिरोऽनुकरसा**चान्यव** परुषां वृत्ति न रचयेत् । अथागतिर्गत्यन्तराभावः स्यात्, तत्रापि ह्रादयो हेयास्त्याज्याः । ग्रत्य[,]त **ररुषत्वात् । के**वलं शषादिप्रयोगः कार्यः ।।

[सर्वस्वदान करने के पश्चात्] राज्य-कोष के रिक्त हो जाने पर पवित्र दर्भ-शस्या पर शयन करने वाले महाराज वेदज्ञ ब्राह्मणों द्वारा घिरे हुए हैं, स्रोर धन की कामना से आये हुए सब याचकों को देखकर मन-ही-मन लज्जा अनुभव कर रहे हैं।२७।

्पुरुषा वृत्ति का प्रयोग कठोरता-सूचक वचनों में श्रथवा ऐसे वचनों के श्रनुकरण में करना चाहिए, ग्रन्य प्रसंगों में नहीं । यदि किसी रचना में गति (प्रवाह) का ग्रभाव उपस्थित होने लगे तो हु' ग्रादि वर्णों का त्याग कर देना चाहिए । (हाँ, ज्ञा, वं का प्रयोग किया जा सकता है।)।२८।

लिता वृत्ति में घ,च भ, र ग्रीर स का प्रयोग होता है, ग्रीर वे लघु होने चाहिएं। इसमें 'ल' का प्रयोग किसी वर्ण से ग्रसंयुक्त रूप में होना चाहिए।

भद्रा वृत्ति में उक्त चारों वृत्तियों के वर्णों से शेष बचे हुए वर्णों का पृथक्

लिताभद्रयोर्लक्षग्रमाह—

लितायां घधभरसा लघवो लश्वापरेरसंयुक्तः। परिशिष्टाभद्रायां पृथगथवा श्रव्यसंयुक्ताः ॥२६॥

लितायामिति । लिलतायां वृत्तौ घकारधकारभकाररेफसकारा भवित । ते च लघवो न गुरवः । तथा लकारश्चापरैर्वर्गोरसंदुवतः । म्रात्मना तु भवेदिति । भद्रायां तु वृत्तौ परिशिष्टा वृतिचतुष्टयोपयुक्तवर्णशेषाः । ते च पृथगसंयुक्ताः सन्ति । युक्ता-श्चीद्भवन्ति तदा श्रव्यैः श्रुतिसुखैर्योज्या इति ।।

्ललितोदाहरणमाह-

ः मलयानिलललनोल्ललमः कलकलकण्ठकलकलललामः ।

मधुरमधुविधुरमधुपो मधुरयमधुना धिनोति धराम् ॥३०॥

मलयेति । अयं मधुर्वसन्तोऽधुना घरां पृथ्वीं धिनोति प्रीग्रायि । किंभूतः । मलयानिलस्य मलयवायोर्यस्ललनं गमनं तेनोत्ललाः सोत्कण्ठा मदकला मदमधुरा ये कल-कण्ठा कोकिलास्तेषां यः कलकलः कोलाहलस्तेन ललामः श्रेष्ठः । अथवा स एव ललामो ध्वणो यस्य स तथा । अन्यज्ञ मधुरेग् मधुना मकरन्देन विधुरा मत्ता श्रमरा यस्य स तथा । अत्रान्ये उदाहृताः । घभसानां स्वयमुदाहरगां द्रष्टुच्यम् ।।

भद्रोदाहरणमाह —

उत्कटकरिकरटतटस्फुटपाटनसुपटुकोटिभिः कुटिलैः। खेलेऽपि न खलु चखरैरुल्लिखति हरिः खरैराखुम् ॥३१॥

मर्थात् असंयुक्त रूप से प्रयोग होता है। यदि वे संयुक्त रूप से प्रयुक्त किये जाते हैं तो इस रूप में कि वे श्रुति-मुखद प्रतीत हों।२६।

विकास विशा की शीतल एवं सुगन्धित वायु के चलने से उत्कंठो और मदः से पूर्ण कोयलों के मधुर झालाप से रमसीय, तथा मधुर पुष्प रस-पान से मल अमरों से युक्त यह वसन्त अब पृथ्वी को पुलकित बना रहा है।३०।

तीत्रः प्रप्रभाग वाले प्रयने भयानक एवं कठोर गाबूनों से दुर्दान्त हस्तियों के

उत्कटेति । हरिः सिंहो न खलु नैव खेलेऽपि क्रीडायामप्याखुं मूषकमुल्लिखिति विदारयित नर्षैः । कीदृशैः । उत्कटा दृढा ये करिकरटतटा द्विपगण्डस्थलानि तेषां यत्स्फुटं प्रकटं दारएां तत्र सुष्ठु पटुर्दक्षा कोटिरग्रं येषां तैः । तथा कुटिलैरनृजुभिः खरैस्तीक्ष्पौः । स्रत्र कटलाः केवनाः केवलाः पूर्वत्र न प्रयुक्ता इति परिशिष्टत्वम् ॥

ऋथाध्यायमुपसंहरन्यथैता वृत्तयो रचिता रमग्रीया भवन्ति तथाह—

एताः प्रयत्नादिधगम्य सम्यगौचित्यमालोच्य तथार्थसंस्थम् । मिश्राः कवीन्द्रौरघनाल्पदीर्घाः कार्या मुहुश्चैव गृहीतमुक्ताः॥३२॥

एता इति । एता पूर्वोक्ता वृत्तयः कवीन्द्रः सुकविभिर्मिश्राः परस्परान्तरित कार्याः । कि कृत्वा । अधिगम्य ज्ञात्वा प्रयत्नात्तात्पर्येण । कथम् । सम्यगविपरीतम् ।ः तथा श्रीचित्यमर्थसंस्थं पात्रगतमभिषेयगतं चालोच्य विमृत्य । कीहृत्यः सत्यो मिश्रा कार्या इत्याह— अधनाल्पदीर्घाः । अधना असंहताः । वृत्तौ वृत्तिनिरन्तरलग्ना न कार्या । यदि वा अधना असंयोगाक्षराः । एवविधा अप्यल्पदीर्घाः कर्तव्याः । एकैव वृत्तिरत्यन्तमायता न कार्या यदि वा अल्पानि दीर्घाणि दीर्घाक्षराणि यास्विति योज्यम् । एवविधा अप्यल्कारान्तररहिता उद्घेगकारिष्यः श्रीतृणां स्युरित्याह कार्या मुहुः पुनर्श्वतिमुक्ताः । मुहुर्मोक्तव्यः कर्तव्यक्षानुप्रास इति ।।

इति श्रीरुद्रट कृते काव्यालङ्कारे निमसाधुविरिवतिटप्प्णसमेतो द्वितीयोऽध्यायः समाप्तः ।

कपोलों को फाड़ने वाला सिंह खेल में भी कभी चूहे के मृदु शरीर को विदीर्ण नहीं करता ।३१।

इस प्रकार सुसज्जनों द्वारा इन वृत्तियों को प्रयत्नपूर्वक समभक्तर, इनके [पात्रगत] ग्रौजित्य की तथा अर्थस्थ अर्थात् अभिष्यार्थ की अनुकूलता को देखकर इनका प्रयोग कहीं मिश्रित अर्थात् परस्पर संयुक्त रूप से, कहीं अल्प तथा कहीं दीर्घ रूप से करना चाहिए, तथा कहीं इनका प्रयोग करके फिर छोड़ देना चाहिए जिससे निरूपण-शैली एव स्पता न रहे।]।३२।

इति 'ऋंशुप्रभा'ऽऽख्य हिन्दी-च्याख्यायां द्वितीयोऽध्यायः समाप्तः ।



अथेदानी यमकलक्षणमाह —

तुल्यश्रुतिक्रमाणामन्यार्थानां मिथस्तु वर्णानाम् । पुनरावृत्तिर्यमकं प्रायरुछन्दांसि विषयोऽस्य ।।१।।

तुल्येति । पुनरावृत्तिः पुनरुचारणं वर्णानां तद्यमकम् । कीहशानाम् । तुल्या समाना श्रुत्तिः श्रोत्रेन्द्रियोपलिष्धः क्रमश्च परिपाटी येषाम् श्रुतिग्रह्णाद्यत्र वर्णाविकारेणं षत्वरत्वादिना वपुष्टा वपुस्ता इत्यादौ तथा पुनर्गता पुना रौतीत्यादौ च सत्यपि क्रमे तुल्यश्रुतित्वाभागस्तत्र यमकत्विनरासः । क्रमग्रह्णात्प्रतिलोमानुलोगसर्वताभद्रानुप्रासा-दीनां यमकत्विनरासः । निहं तेषु तुल्यश्रुतिसद्भावेऽपि तुल्यक्रमो विद्यते । मिथोऽन्या प्यानां परस्परं भिन्नार्थानाम् । इत्यनेन तु पुनरुवतस्य यमकत्वव्युदासः । यथा —

ग्रहो रूपमहो रूपमहो मुखमहो मुखम् । ग्रहो कान्तिरहो कान्तिस्तस्याः सारङ्गःचक्षुषः ।।

इत्यादिषु । ग्रन्यार्थानामित्यत्रार्थशब्दः प्रयोजनवाच्यपि । तेनेहापि यमकत्वं सिद्धं भवति ।

> विजृम्भितोद्दामरसेन चेतसा निरूप्यमाएां किमपि प्रियावपुः । तदेव वैराग्यवता विभागशो निरूप्यमाएां किमपि प्रियावपुः ॥

अत्र हि वर्गानामेकाभिघेयत्वेऽपि प्रयोजनं भिद्यते । अस्य च यमकस्य प्रायो बाहुल्येन च्छन्दांसि पद्यं विषयः । प्रायोग्रहणाद् गद्यमपि ववापीति ।।

तृतीय ग्रध्याय

द्वितीय ऋध्याय में दो शब्दालंकारों--वकोक्ति ऋौर ऋनुप्रास का निरूपण किया गया था। इस ऋध्याय में यमक का निरूपण प्रस्तुत है।

(?)

इस भ्रध्याय में यमक का लक्षण प्रस्तुत करने के उपरान्त इसके भेदोपभेदों पर प्रकाश डाला गया है, जिनका विवरण इस प्रकार है— पहले यमक के दो भेद किये गये हैं-

(क) समस्तपादज और (ख) देशज।

(क) इनमें से समस्त पादज के तीन भेद हैं—पादावृत्ति, अर्द्धावृत्ति और इलोका-वृत्ति । इनमें से पादावृत्ति के पहले तीन भेद हैं—मुख, संदंश और आवृत्ति । फिर इसके दो अन्य भेद हैं—गर्भयमक और संदष्टक । फिर दो अन्य भेद—पुच्छ और पंक्ति, और फिर दो अन्य भेद—परिवृत्ति और युग्मक । इस प्रकार पादावृत्ति समस्तपादज यमक के कुल ६ भेद हुए ।

अर्द्धावृत्ति समस्तपादज का दूसरा नाम 'समुद्गक' है और श्लोकावृत्ति का दूसरा नाम महायमक ।

इस प्रकार समस्तपादज यमक के कुल ११ भेद हुए। (३।१६)

(ख) 'एकदेशज यमक' के अनेक भेद सम्भव हैं। उदाहरणार्थ—चारों पादों के प्रथम अर्द्धभाग की दूसरे पादों में पारस्परिक आवृत्ति। इस प्रकार 'एकदेशज' के स्थूल रूप से २० भेद हो जाते हैं। (देखिए ३।२०-२१)

इसी प्रकार एक पाद के अन्तिम अर्छ भाग की किसी अन्य पाद के प्रथमार्छ रूप में आवृत्ति के भी भेद गिनाये गये हैं। इस आवृत्ति का नाम 'अन्तादिक' है। इसके दो भेद हैं—व्यस्त और समस्त। व्यस्त के भी दो रूप हैं। (देखिए ३।२३)। इस प्रकार अन्तादिक यमक के तीन रूप हुए।

अन्तादिक यमक का एक अन्य रूप है—'मध्य यमक' जिसका तात्पर्य है— द्वितीय पाद के अन्तिम अर्द्ध भाग की तृतीय पाद के अर्द्धभाग में आवृत्ति ।

मध्य और समस्त के योग का नाम 'वंश' यमक है और 'वंश' की विशिष्ट स्थिति में योग का नाम चक्रक यमक है।

इस प्रकार अन्तादिक यमक के ६ भेद हुए—व्यस्त-२, समस्त-१, मध्य-१, वंश-१, चक्रक-१। (देखिए ३।३०)

अन्तादिक यमक के अतिरिक्त 'आद्यन्तक' यमक भी माना गया है। इसके भी अन्तादिक के समान छ: भेद हैं। (३।३३)

इनके अतिरिक्त अर्द्धपरिवृत्ति, पादसमुद्गक दो यमक और माने गये हैं। (३।३४)

पादसमुद्गक के चार भेद हैं—अन्तरित, अनन्तरित, व्यस्त और समस्त । इनमें से अन्तरित और अनन्तरित के ४-५ भेद हैं, व्यस्त के ४ तथा समस्त का १ भेद है। इस प्रकार पादसमुद्गक के १५ भेद हुए। (३।३६)

इनके उपरान्त पाद के चतुर्थ अंश की आवृत्ति के आधार पर यमक के निम्नोक्त तीन रूप निर्दिष्ट किये गये हैं—वक्त्र यमक, शिखायमक और मालायमक (३।४०); पुनः ये तीन भेद और—मध्ययमक, आद्यन्त यमक और काञ्ची यमक । (३।४४)

किसी एक पाद के तृतीयांश की आवृत्ति के आधार पर यमक के दस भेद होते हैं, और यही आपस में आवृत्त होकर ३० प्रकार के बन जाते हैं। (३।४८, ४९)

आद्यन्त और अन्तादिक के छः-छः भेदों के अतिरिक्त एक ऐसा अन्य भेद है— अर्धपरिवृत्ति । इस प्रकार ये कुल १३ भेद हुए । इन तेरहों के भी अर्द्धार्द्ध भागों की आवृत्ति करने से कई भेद वन जाते हैं । (३।४१)

स्थान के आधार पर यमक के तीन अन्य भेद भी सम्भव हैं—आदिमध्य, आद्यन्त और मध्यान्त । (३।५२) और अन्ततः एक भेद और—जिसमें पाद के किसी अवयव का स्थान नियत नहीं होता । (३।५६)

इस प्रकार रुद्रट ने यमक की अनेक चमत्कृतियों की चर्चा करने के उपरान्त इस अध्याय के अन्तिम श्लोक में इनके प्रयोग की विधि का निर्देश किया है।

: ?:

रुद्रट से पूर्व भामह ने यमक के पाँच भेद गिनाये हैं—आदि यमक, मध्य-यमक, अन्त यमक, पादाम्यास, आवली और समस्तपाद यमक। भामह के कथनानुसार सन्दर्श्टक, समुद्गक आदि अन्य यमक-प्रकार इन्हीं पाँचों में अन्तर्भूत हो जाते हैं, इन्हें स्वतन्त्र नहीं मानना चाहिए। (काव्यालंकार २।६,१०)

भामह के उपरान्त दण्डी ने यमक के दो प्रमुख भेद माने हैं—अब्यपेत और व्यपेत । ये दोनों एक, दो, तीन अथवा चारों पादों के आदि, मध्य और अन्त के अति-रिक्त मध्यान्त, मध्यादि और आद्यन्त में घटित होने के कारण अनेक प्रकार के हैं। (काव्यादर्श ३।१, २, १६, ३३)। इनके अतिरिक्त दण्डी ने 'श्लोकाभ्यास' नामक यमक भी निर्दिष्ट किया है, जिसमें एक श्लोक की पूर्णतः आवृत्ति की जाती है (३।६७)। यमक का एक और रूप है—'महायमक'। (३।७०) इन सब के विपरीत यमक का एक और रूप भी दण्डी ने माना है—प्रतिलोम। (३।७३)

दण्डी के ही अनुरूप वामन ने भी यमक-भेदों को निम्नोक्त रूप में प्रतिपादित किया है—एक पाद का यमक; एक, दो, तीन अथवा चारों पादों के आदि, मध्य और अन्त भागों का यमक। (का० सू० वृ० ५।१।२)। इसी प्रसंग में वामन ने यमक-भंग की भी चर्चा की है। इसे उन्होंने तीन प्रकार का माना है—प्रृंखला, परिवर्तक और चूर्णा। (४।१।४)

भामह, दण्डी और वामन के इन यमक-भेदों पर आपाततः दृष्टिपात करने से ज्ञात हो जाता है कि रुद्रट ने उक्त सभी ग्रन्थों से साक्षात् अथवा असाक्षात् रूप से सामग्री ग्रहण की है, किन्तु इनका यमक-प्रकरण उनकी अपेक्षा पर्याप्त रूप से परि-विद्वित एवं व्यवस्थित है।

: ३ :

अब विवेच्य प्रश्त यह है कि क्या ये सब भेदोपभेद-चक्त ग्राह्य है ? काव्य-सौन्दर्य के दो पक्ष स्वीकृत किये जाते हैं—बाह्य और आन्तरिक। वाह्य काव्य-सौन्दर्य के अन्तर्गत अनुप्रास, वक्रोक्ति, श्लेष और यमक नामक शब्दालंकारों, 'पुनरुक्तवदाभास' नामक उभयालंकार का चमत्कार आता है। उपमा, रूपक, दीपक आदि अर्थालंकार भी निस्सन्देह बाह्य सौन्दर्य से सम्बद्ध हैं, किन्तु उनमें आन्तरिक सौन्दर्य भी कम नहीं है। रस और व्विनगत सौन्दर्य वस्तुतः काव्य का ऐकान्तिक आन्तरिक सौन्दर्य है। अर्था-लंकारों का सौन्दर्य रस-व्विनगत सौन्दर्य का परिवर्द्धक है, और केवल इसी स्थिति में ही वे मान्य हैं—

(क) रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अलंकृतीनां सर्वासामलंकारत्वसाधनम् ॥

—हिन्दी घ्वन्यालोक, पृष्ठ १२२

(ख) ध्वन्यात्मभूतश्रुंगारे समीक्ष्य विनिवेशतः । रूपकादिरलंकारवर्ग एति यथार्थताम् ॥

-- ध्वन्यालोक २।१७

(क) सभी अलंकारों का अलंकारत्व इसी तथ्य में है कि वे रस, भाव आदि के तात्पर्य के आश्रित होकर रहें—वे रस आदि का अंग वनकर रहें।

(ख) रूपक आदि अर्थालंकारों की यथार्थता इसीमें है कि कवि इन्हें अपनी समीक्षा-बुद्धि द्वारा काव्य की आत्मा व्विन [पर आश्रित] शृंगार [आदि रसों] के आश्रित रूप में विणित करें।

इसका तात्पर्य यह कि अलंकार रसों के उपकारक रूप में ही विणित हों। उनके अंग बनकर रहें, स्वतन्त्र रूप में विणित न हों—

उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित् । हारादिवदलंकारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥ का० प्र०८।६७

शब्दालंकारों की, विशेषतः विवेच्य अलंकार यमक की, यथार्थता के सम्बन्ध में संस्कृत का काव्याचार्य प्रारम्भ से सतर्क रहा है। उन्होंने उक्त चार शब्दालंकारों में से 'चित्र' अलंकार को सर्वाधिक हेय माना है, और इसके उपरान्त इस हिंद से क्रमशः यमक और अनुप्रास को। 'श्लेष' की हेयता पर विशिष्ट रूप से बल नहीं दिया गया। इसका एक मात्र कारण यह है कि इस अलंकार में उपमेय और उपमान दोनों का साम्य शिल्ष्टता के आधार पर पाठक के हृदय में कुछ चमत्कार अवश्य उत्पन्न कर देता है। अस्तु, अनुप्रास और यमक के सम्बन्ध में विभिन्न आचार्यों के कितपय कथन उल्लेखनीय हैं—
१. दण्डी ने केवल दो शब्दालंकारों—अनुप्रास और यमक का निरूपण किया

है और दोनों को समादर की दृष्टि से नहीं देखा। उनके कथनानुसार अनुप्रास का अर्थ शैथिल्य है, और यह 'श्लेष' नामक गुण के अभाव का दूसरा नाम है। गौड मार्ग (जा कि वैदर्भ मार्ग की अपेक्षा निकृष्ट मार्ग है) के अवलम्बी ही इसे अपनाते हैं।

--- का० द० १।४३,४४

यमक के सम्बन्ध में उनकी धारणा है कि उसका अकेला प्रयोग मधुरताजनक नहीं होता—'तत्तु नैकान्तमधुरम्' —का० द० १।६१

२. आनन्दवर्द्धन ने यमक आदि शब्दालंकारों की अपेक्षाकृत हीनता प्रवल शब्दों में व्यक्त की है:

ध्वन्यात्मभूतश्रंगारे यमकादिनिबन्धनम् । शक्तावि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ॥

imes imes imes यमके च प्रबन्धेन बुद्धिपूर्वकं क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिग्रह आपतित शब्दिविशेषान्वेषणरूपः । imes imes imes

अपृथायत्निविद्यं: सोऽलंकारोध्वनौमतः । यत्तु रसविन्ति कानिचिद् यमकादीनि हश्यन्ते तत्र रसादीनामङ्गता, यमकादीनान्त्वंगितैव । ध्वन्या० २।१५,१६ तथा वृत्ति अर्थात् ध्वन्यात्मक श्रृङ्गार में यमक आदि का निवन्ध किव के प्रमाद का सूचक है । काव्य में अलंकार का प्रयोग अप्रयत्नज होना चाहिये, पर यमक-निवन्धन के लिये तो किव को विशेष शब्दों की खोज करनी पड़ती है । सरस रचना में यमक अलंकार रस को अंग बना देता है और स्वयं अंगी बन जाता है ।

३. कुन्तक की भी यमक के सम्बन्ध में यही धारणा है कि यह शोभाशून्य अलंकार है, इसके विस्तृत जाल में उलझने से क्या लाभ ?

स तु शोभान्तराभावादिह नातिप्रतन्यते । —व० जी० २।७ और स्वयं रुद्रट भी यमक अलंकार के प्रयोग के विशेष में सतर्कता और सावधानी बरतने का आदेश दे रहे हैं। (देखिये ३।४९)

यमक का लक्ष्ण

ऐसे वर्णों की आवृत्ति को यमक कहते है जो सुनने में समान प्रतीत हों, जिनका क्रम समान हो किन्तु उनका अर्थ परस्पर भिन्न हो।

रद्रट के अनुसार यमक का पहला तत्त्व है—समानश्रुति, अर्थात् उन वर्णों की आवृत्ति जो सुनने में एक-समान हों, किन्तु यह विशेषण निरर्थक प्रतीत होता है। स्वयं 'आवृत्ति' शब्द ही 'समानश्रुति' तत्त्व का सूचक है। निमसाधु ने 'वपुष्टा वपुष्ता' तथा 'पुनर्गता पुना रोति' उदाहरण देते हुए कहा है कि इनमें क्रमशः षत्व (स को प) और रत्व (विसर्ग को र) वर्णविकार हो जाने के कारण समानश्रुति नहीं मानी जाएगी, अतः यहाँ यमक अलंकार भी नहीं होगा। किन्तु ऐसे स्थलों में भी यमक अलंकार

मानना चाहिए.—क्योंकि यहाँ 'वपु' और 'पुन' वर्णों की आवृत्ति है। वस्तुतः निरर्थक वर्ण-समुदाय (शब्दों) की आवृत्ति में भी यमक मान लिया जाता है यद्यपि रुद्रट ने इस ओर कोई संकेत नहीं किया।

यमक का दूसरा तत्त्व है वे वर्ण जिनका क्रम समान हो, जैसे—चफ्रं दहतारं चक्रन्द हतारम् । यह तत्त्व यमक अलंकार को चित्र अलंकार के अनुलोम और प्रतिलोम नामक भेदों से अलग करता है । इनमें वर्णी की आवृत्ति अथवा समानश्रुति होने पर भी समान क्रम नहीं रहता । (देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ ५।१७)

इस अलंकार का तीसरा तत्त्व हैं—आवृत्त वर्णों का अर्थ भिन्न-भिन्न हो। निमसाधु के अनुमार 'अर्थ' शब्द से यहाँ 'प्रयाजन' अथवा 'तात्पर्य' भी अभिप्रेत है। जैसे—

> विज्मिभतोहामरसेन चेतसा निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः तदेव वैराग्यवता विभागशो निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः।

इस उदाहरण में 'निरूप्यमाणं किमिप प्रियावपुः' वाक्य दो वार आवृत्त किया गया है किन्तु दोनों स्थलों पर इसका आशय भिन्न-भिन्न है। 'रिसिक चित्त से देखना'—इस पक्ष में 'प्रिया का शरीर जगत् का सर्वोत्छुष्ट सार है' गह ध्वनित होता है। 'वैराग्यपूर्ण चित्त से देखना'—पक्ष में उसे 'अस्थिचर्ममय' मानते हुए उसके प्रति घृणा व्यक्त की गयी है। इस प्रकार निमसाधु के अनुसार इस उदाहरण में प्रयाजन की भिन्नता होने पर भी यमक अलंकार माना जाएगा, किन्तु परवर्ती आचार्यों ने ऐसे स्थलों में लाटा-नुप्रास माना हैं—

शब्दार्थयोः पौनरुक्तयं भेदे तात्पर्यमात्रतः । लाटानुप्रास इत्युक्तो imes i

उदाहरणार्थ—

यस्य न सिवधे दियता दवदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य । यस्य च सिवधे दियता दवदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य ॥

--सा० द० १० म० परि०

जिन स्थलों में वर्णों की समान क्रम से आवृत्ति तो हो किन्तु उनमें अर्थ भिन्न न होकर समान हो वहाँ पुनरुक्त (अथवा वीप्सा) अलंकार मानना चाहिए, जैसे—

अहो रूपमहो रूपमहो मुखमहो मुखम् । अहो कान्तिरहो कान्तिस्तस्याः सारंगचक्षुषः ॥

यहाँ यह भी ज्ञातव्य है कि प्रायः पद्य ही यमक का प्रयोगक्षेत्र है, गद्य में इसका

त्र्रथ परोक्तयमकभेदान्निरस्यन्स्वाभिमतयमकभेदांल्लक्षणाभिधानायाह —
पूर्वं द्विभेदमेतत्समस्तपादैकदेशजत्वेन ।
पादार्धश्लोकानामावृत्त्या सर्वजं त्रेधा ।। २ ।।

पूर्वमिति । पूर्व मूलभेदाद्यपेक्षया एतद्यमकं द्विभेदम् । केन भेदेनेत्याह—समस्ते-त्यादि । तत्र समस्तपादश्च समस्तपादौ च समस्तपादाश्च त्येकशेपः । तथा एकदेशश्च एकदेशौ च एकदेशश्च ति । समस्तपादजमेकदेशजं चेति भेदद्वयम् । अत्र च वक्ष्य-माणभेदाः सर्वेऽप्यन्तर्भवन्तीति पंचधा चतुर्दशधा चेति परोक्तवचनव्युदास इति । तत्र समस्तपादजप्रभेदानाह—पादार्थेत्यादि । पादावृत्त्या अर्थावृत्त्या श्लोकावृत्त्या च समस्तपादजं त्रेधा भवति ।।

तत्रापि पादावृत्तेस्तावद्भे दानाह—
पर्यायेणान्येषामावृत्तानां सहादिपादेन ।
मुखसंदंशावृत्यः ऋमेण यमकानि जायन्ते ॥ ३॥

पर्यायेणिति । पर्यायेण क्रमेणान्येषां द्वितीयादीनां त्रयाणां पादानामादिपादेन सहा-वृत्तानां यमिकतानां मुखसंदंशावृतिसंज्ञितानि क्रमेण यथासंख्यं यमकानि त्रीणि जायन्ते भवन्तीति ।।

तहुदाहरणानि कमेणाह— चक्रं दहतारं चक्रन्द हतारम् । खड्गेन तवाजौ राजन्नरिनारी ॥ ४॥

प्रयोग विरल एवं चमत्कारशून्य होता है। यमक के भेद

> यमकं अलंकार के [प्रमुख] दो भेद हैं— समस्तपादज और एकदेशज। इनमें से समस्तपादज के तीन भेद हैं— पादावृत्ति, अर्द्धावृत्ति ग्रौर क्लोकावृत्ति। २।

पादावृत्ति यमक के भेद

इनमें से पादावृत्ति के तीन भेद हैं। प्रथम पाद की शेष तीन पादों में क्रमिक आवृत्ति कमशः मुख, संदंश और आवृति कहाती है।

अर्थात् प्रमुख पाद की द्वितीय पाद में आवृत्ति 'मुख' कहाती है, तृतीय पाद में वह 'संदंश' कहाती है और चतुर्थ पाद में इसका नाम 'आवृत्ति' है। ३। मुख का उदाहरण

अन्वय—हे राजन् ! आजौ आरं (रिपुसम्बन्धि) चक्रं (समूहं) अरं दहता तव खड्गेन हता (शोकं प्रापिता) अरिनारी चक्रन्द । चक्रमिति । कश्चिन्तृपमाह—हे राजन्, तव संविन्धना खङ्गोनाजौ रणे आरं रिपुसक्तं चक्रं समूहमरं शीघ्रं दहता घ्नता अरिनारी रिपुस्त्री भर्तृवधेन हता ताडिता सती चक्रन्द । क्रन्दितवतीत्यर्थः । इति प्रथमिद्वितीयपादयमकं मुखसंज्ञम् ।।

श्रथ संदंशः—

सन्नारीभरणोमायमाराव्य विधुशेखरम् । सन्नारीभरणोऽमायस्ततस्त्वं पृथिवीं जय ॥ ५॥

सन्नारीति। कश्चिन्नृपस्याशिषमाह—त्वं विधुशेखरं हरमाराघ्य ततः पृथिवीं जय। कीदृशं हरम्। सत्यश्च ता नार्यश्च सन्नार्यः साध्व्यः स्त्रियस्ता विभीत पोषयतीति सन्नारीभरणः स चासावुमायश्च। उमा पार्वती तां याति गच्छित तया सह संयुज्यते यस्तं तथाविधम्। त्वं कीदृशः। सन्नाः खिन्ना अरीभा रिपृद्विपा यत्र स तथाविधो रणः संग्रामो यस्य स तथा। पुनः कीदृशः। अमायो मायारहितः। सात्त्विक इत्यर्थः। अत्र प्रथमतृतीयपादयोः संदंशनामकं यमकम्।।

ऋथावृतिः—

मुदारताडी समराजिराजितः प्रवृद्धतेजाः प्रथमो धनुष्मताम् । भवान्बिभर्तीह नगइच मेदिनीमुदारताडीसमराजिराजितः ॥ ६॥

हे राजन् ! युद्धक्षेत्र में तुम्हारी तलवार द्वारा शत्रुमण्डल के मारे जाने पर शत्रु पक्ष की स्त्रियाँ अपने स्वामियों के वध से शोकाकुल होकर क्रन्दन कर रही थीं ।४।

संस्कृत पद्य में प्रमथ पाद की द्वितीय पाद में आवृत्ति की गयी है, अतः यहाँ 'मुख' यमक है।

संदंश का उदाहरण

त्र्य---त्वं सन्नारी-भरण-उमायं विधुशेखरं आराध्य सन्न-अरि-इभ-रणः,

अमायः [सन्] पृथिवीं जय ।

हे राजन् ! पितव्रता स्त्रियों के रक्षक उमा के पित तथा चन्द्रशेखर भगवान् शिव की आराधना करके आप रणक्षेत्र में शत्रुओं के हाथियों को अपने पराक्रम से व्याकुल बनाते हुए सात्त्विक भाव से पृथ्वी को जीतें । ५।

यहाँ संस्कृत-पद्य में प्रथम की तृतीयपाद पाद में आवृत्ति की गयी है । अतः यहाँ

'संदंश' यमक है।

त्रावृति का उदाहरण त्रान्वय—इह भवान् (नगश्च), मुदा-आर-ताडी, समर-अजिर-अजितः, प्रवृद्ध-तेजाः, धनुष्मतां प्रथमः [मेदिनीं विभित्]। नगश्च उदार-ताडी-सम-राजि-राजितः, मेदिनीं विभित्ति। मुदेति । कश्चिच्चादुककुन्नुपमाह—इह भवांस्त्वं नगश्चाद्विश्च मेदिनीं भुवं विभित्त पोषयित धारयते च । कीदृशस्त्वम् । मुदा हर्षेण, न तु भयेन, आरताडी रिपुसमूहताडन-शीलः । तथा समराजिरे रणाङ्गणेऽजितोऽपरिभूतः । तथा प्रवृद्धतेजाः प्रथितप्रतापः । धनुष्मतां धानुष्काणां प्रथमो मुख्यः । नगः कीदृशः । उदारा उन्नता यास्ताडचस्ताडि-वृक्षास्तासां समा अविषमा या राजयः पंक्तयस्ताभी राजितः शोभितः । इह चतुर्थपा-दयमकमावृतिर्नाम ।।

भेदान्तरमाह—

प्रत्येकं पश्चिमयोरावृत्त्या पादयोर्द्वितीयेन । यमके संजायेते गर्भः संदष्टकं चेति ॥ ७॥

प्रत्येकिमिति । पश्चिमयोस्तृतीयचतुर्थपादयोद्वितीयेन पादेन सहावृत्त्या प्रत्येकं पृथ-ग्यमके संजायेते भवतो गर्भसंदष्टकसंज्ञिते ।।

तत्र गर्भोदाहरणम्---

यो राज्यमासाद्य भवत्यचिन्तः समुद्रतारम्भरतः सदैव । समुद्रतारं भरतः स दैवप्रमाणमारभ्य पयस्युदास्ते ॥ ८॥

हे राजन् ! अरिगण को भयभीत करने वाले अमित तेजस्वी, धनुर्धारियों में श्रेष्ठ तथा युद्धभूमि में अपराजित आप प्रसन्नता से पृथ्वी का पालन-पोषएा करते हैं, और [इधर] पर्वत भी आपके समान पृथ्वी को धारण कर रहा है जो ऊँचे-ऊँचे ताड़ वृक्षों की समान पंक्तियों से शोभित है। ६।

संस्कृत-पद्य में प्रथम पाद की आवृत्ति चतुर्थ पाद में की गयी है। अतः यहाँ 'आवृति' नामक यमक है।

पादावृत्ति यमक के दो ऋन्य भेद

द्वितीय पाद की परवर्ती दोनों पादों में (अर्थात् तृतीय और चतुर्थ पाद में) आवृत्ति को क्रमशः गर्भ-यमक और संदष्टक यमक कहते हैं। ७।

अर्थात् द्वितीय पाद की तृतीय पाद में आवृत्ति को 'गर्भ-यमक' कहते हैं और इसी पाद की चतुर्थ पाद में आवृत्ति को 'संदष्टक-यमक'। गर्भ का उदाहरण

श्रन्वय---यः राज्यं आसाद्य अचिन्तः भवति तथा सन्मुत् (सन्) सदैव रत-आरम्भ-रतः (भवति), (स) भर-तः समुद्र-तारं आरम्य दैवप्रमाणं पयसि उदास्ते ।

जो पुरुष राज्य पाकर उसकी रक्षा करने में उदासीन हो जाता है और नित्य रित-क्रीड़ा में आनन्द श्रनुभव करता रहता है, वह उस पुरुष के समान है जो य इति । यः पुरुषो राज्यं प्राप्य तस्य रक्षणादौ निश्चिन्तो भवित । तथा प्राप्तं राज्यमिति समुत्सहर्षः । यो रतारम्भरतः सदैव निधुवनप्रारम्भासक्तः । सततं स तथा-विधनुषो भरतो भरेण समुद्रतारं जलिनिधितरणं वाहुभ्यामारभ्य पयिस जलमध्य उदास्ते निष्क्रियो भवित । कथम् । दैवं पुराकृतं कर्म प्रमाणं यत्र तत्तथेति क्रियाविशेषणम् । यः प्राप्तराज्यो निरुद्यमः स वाहुतरणप्रवृत्तजलिधमध्यस्थितनिष्क्रियनरतुल्य इत्यर्थः । इति मध्यमपादयोर्गर्भो नाम यमकम् ।।

अथ संदष्टकम्—

इदं च येन स्वयमात्मभोग्यतां समस्तकाश्चीकमनीयताकुलम् । नितम्बबिम्बं कथमस्तुनो नृणां स मस्तकाश्चीकमनीयताकुलम् ॥६॥

इदिमिति । कश्चिद्रागी परिस्त्रयं हृष्ट्वा कंचिदाह—इदं नितम्विविम्वं श्रोणीतटं येन स्वयमसहायेनात्मभोग्यतां स्वोपकारितामनीयत नीतं स तथाविधो नृणां पुंसां मस्त-कान्धी शिरोवर्ती कथं नो अस्तु कथं मा भूत् । सौभाग्यातिशयवानित्यर्थः । कीहशं किट-तटम् । आकुलं प्रयोगवशाच्चदुलमत एव समस्ता सम्यक्धिप्ता कान्धी मेखला यतस्तत्स-मस्तकान्धीकम् । तथा च कमनीयताया रामणीयकस्य कुलं स्थानम् । अत्र द्वितीयचतु-र्थपादयोः संदष्टयमकम् ।।

भुजाओं से समुद्र पार करना प्रारम्भ करके फिर भाग्य पर ही जीवन छोड़कर तैरना बन्द कर देता है । द।

संस्कृत-पद्य में दितीय पद्य की आवृत्ति तृतीय पद्य में भी गयी है। अतः यहाँ 'गर्भ' नामक यमक है।

सन्दप्टक का उदाहरण

त्र्यन्वय—येन सम्-अस्त-काञ्चीकम् (अतएव)आकुलम्, (तथा) कमनीयता-कुलम्, इदं नितम्बिवम्बं, स्वयं आत्मभोग्यतां अनीयत, सः नृणां मस्तक-अञ्ची कथं नो अस्तु ।

[कोई कामुक किसी पर-स्त्री की देखकर अपने साथी से कहता है—] जिस पुरुष ने बड़ी अधीरता से इसकी कमर में बँधी मेखला (तगड़ी) को खींचकर सौंदर्य के केन्द्रस्थल इन नितम्बों का उपभोग किया है, वह सबसे अधिक माग्यशाली कैसे न होगा 181

संस्कृत-पद्य में द्वितीय पद्य की आवृत्ति चतुर्थ पद्य में की गयी है। अतः यहाँ 'सन्दण्टक' नामक यमक है।

पुनराह—

ग्रन्योन्यं पश्चिमयोरावृत्त्या पादयोर्भवेत्पुच्छः ।

सर्वैः सार्धे युगपत्प्रथमस्य तु जायते पंक्तिः ॥ १०॥

अन्योन्यमिति । पश्चिमयोस्तृतीयचतुर्थपादयोः परस्परावृत्त्या पुच्छो नाम यमकं भवेत् । तथा प्रथमपादस्य सर्वेस्त्रिभिरन्यैः सार्ध युगपत्समकालमावृत्त्या पंक्तिर्नाम यमकं जायते ।।

तत्र पुच्छः--

उत्तुङ्गमातङ्गकुलाकुले यो व्यजेष्ट शत्रून्समरे सदैव। स सारमानीय महारिचकं ससार मानी यमहारिचकम्।।११।।

उत्तुङ्गेति । कश्चिद्वीरो वर्ण्यते—स मानी मानवान्नरोऽरिचक्रं रिपुराप्ट्रं ससार जगाम । कीदृशः । यः समरे रणे । कीदृशे । उत्तुङ्गमातङ्गकुलाकुले उन्नतद्विपसमूहसंकुले सदैव सर्वदैव व्यजेष्टाभ्यभूत्, शत्रून्रिपून् । कथम् ! सारमुत्कृष्टं महारि महद्भिररैर्युक्तं चक्रमायुधिवशेषमानीयादाय । कीदृशो मानी । यमं युग्मं कृतान्तमिष वा हन्तीति यमहा ।।

पादावृत्ति यमक के दो अन्य भेद

पश्चिम अर्थात् तृतीय और चतुर्थ पादों की पारस्परिक आवृत्ति को पुच्छ-यमक कहते हैं, तथा प्रथम पाद की शेष तीनों पादों में आवृत्ति को पंक्ति-यमक ।१०। पुच्छ का उदाहरण

अन्वय — स मानी सदैव उतुङ्ग-मातङ्ग-कुल-आकुले समरे शत्रून् व्यजेष्ट । (अथ च) [सः] यम-हा, सारं, महा-अरि चक्रं आदाय अरि-चक्रं ससार ।

जो बड़े-बड़े हाथियों से व्याप्त रणभूमि में शत्रुओं पर सदा विजय पाता था, वही यमराज को भी आतंकित करने वाला मानी वीर बड़े-बड़े अरों वाले श्रेष्ठ चक्र को लेकर 'अरिचक्र' अर्थात् शत्रु देश में चला गया है।११।

संस्कृत पद्य में तृतीय और चतुर्थ पाद की परस्पर आवृत्ति की गयी है, अर्थात् दोनों पाद एक से हैं। अतः यहाँ 'पुच्छ' नामक यमक है। पंक्ति का उदाहरण

श्चन्वय-सभाजनेन, सभा-अजने, न उपरिपु-ऊरित-असौ अपरिपूरित-असौ नः सभाजने इत-असौ उपरि पूः इता जन-इनः स-भाः अथ च ऊः । शन्दार्थ

सभाजनेन—मंत्रियों द्वारा, सभा-अजने—[मंत्रियों पर] आक्षेप करने वाले, न उपरिषु ऊरितासौ—शत्रु के समीप खड्ग न उठानेवाले, अपरिपूरित-असौ—मृतक तुल्य, न: सभाजने—हमें प्रसन्नता देने वाले, इत-असौ—अपमानित होने वाले [पुरवासियों त्रथ पंक्तयुदाहरणम्— सभाजनेनोपरि पूरितासौ सभाजने नोपरिपूरितासौ । सभा जनेनोऽपरिपूरितासौ सभाजने नोऽपरिपूरितासौ ॥१२॥

सभाजनेनेति । 'कस्यचिद्राज्ञो मिन्त्रणः पौरैस्तिरस्कृताः । ततस्तस्य स्वसम्यःधिक्षेपजातकोपस्यापरागभयात्पौरानिगृह्ण्तः कान्तिभ्रंशो वभूव । ततः किस्मिश्चिद्रवसरे
ते सभ्या लब्धावसराः सन्तः पौराणामुपरि कटकयात्रामदुः । ततस्ते पौरा निरायुधाः सन्तः
पराजिग्यिरे । ततो राजा परितुष्टः पुनरात्मीयां कान्तिमाप' इति समुदायार्थः । पादानां
त्वेवं योजना । कश्चित्सभ्यः परस्य कथयति—सभाजनेन सभ्यलोकेन । मिन्त्रजनेनेत्यर्थः ।
उपिर पृष्ठतः, पूः पौरजनता । इता प्राप्ता, असौ । एषां पौराणां पृष्ठतः सभ्या आगता
इत्यर्थः । कदा । सभां सभालोकमजित क्षिपतीति सभाजनस्तिस्मन्पौरजने । न उपिरपु
शात्रुसमीपे सभ्यसंनिधाने ऊरिता असयः खङ्गा येन स ऊरितासिस्तिस्मन्नेवंविधे । अनुद्यतखङ्ग इत्यर्थः । अत एव जनानामिनः स्वामी जनेनो राजा, सह भासा वर्तते इति
सभाः सदीप्तिकः संवृत्तः । अन्यच्च कीदृशे पौरलोके । अपिरपूरिता अनाप्यायिता
असवः प्राणा यस्यासौ तथोक्तस्तिस्मन् । मृततुल्य इत्यर्थः । तथा सभाजने । 'सभाज
प्रीतिदर्शने' १ इत्यस्मात्कर्तरि ल्युट् । नोऽस्माकं प्रीतिकरे । पूजक इत्यर्थः । अत एवासमाकं पूर्वप्रक्रान्तो जनेनः, अवतीत्यूः । रिक्षता संपन्न इत्यर्थः । कथम् । अपगता रिपवो
यत्रावने तत्तथेति क्रियाविशेषणम् । किभूते पौरलोके । इतासौ इता प्राप्ता असुः अपूजा
येन तस्मिन् । अधिगतमानभ्रं श इत्यर्थः ।

'परिप्रतिगताथौं तु सु पूजायां यदा भवेत् । अतिरतिक्रमणे चैव नोपसर्गा इमे तदा ॥' इति सर्वपादजं पंक्तियमकम् ॥

पर], उपरि पूः इता—-पीछे से आक्रमण किया गया, जन-इनः—[अतएव] राजा, स-भाः—-दीप्तिमान्, ऊः—[और] रक्षक [हो गया] ।

[नगरवासियों ने किसी राजा के मन्त्रियों का तिरस्कार किया । किन्तु राजा ने प्रतिक्रियास्वरूप कोई कदम नहीं उठाया, इसिलए उसकी प्रतिष्ठा को धक्का लगा । उधर मन्त्रियों ने अवसर पाकर उन नागरिकों पर आक्रमण कर दिया । वे नागरिक शस्त्र-रिहत होने के कारण पराजित हो गये और राजा को अपनी खोई प्रतिष्ठा मिल गयी । निम्नांकित उदाहरण में यह वर्णन प्रस्तुत है—]

एक मन्त्री किसी से कह रहा है कि मन्त्रियों ने अपना अपमान करने वाले निःशस्त्र, मृतक-समान नागरिकों पर पीछे से आक्रमण कर दिया । इससे राजा फिर अपने राजतेज से दीप्त हो उठा ।१२।

भूयोऽिष भेदान्तरमाह—
परिवृत्तिर्नाम भवेद्यमकं गर्भावृतिप्रयोगेण।
मुखपुच्छयोश्च योगाद् युग्मकमिति पादजं नवमम्।। १३।।

परिवृत्तिरिति । पूर्वोक्तगर्भावृतियमकयोर्युगपद्योगे वृत्तिर्नाम यमकं भवति । तथा पूर्वोक्तमुखपुच्छयोर्युगपद्योगाद्युग्मकं नाम समस्तपादसंभव नवमं यमकं भवति ।।

तत्र परिवृत्त्युदाहरणम्-

मुदा रतासौ रमणी यता यां स्मरस्यदोऽलं कुरुतेन वोढा । स्मरस्यदोऽलंकुरुतेऽनवोढामुदारतासौ रमणीयतायाम् ।।१४।।

मुदेति । एतन्मानिन्याः सखी अनुनयप्रत्याख्यानभयादपसृतं नायकमाह- असौ रमणी स्त्री त्विय रता । मुदा प्रीत्या । न तु धनलोभादिना । यता त्वदागमनार्य प्रयत्न-

संस्कृत पद्य में प्रथम पाद की आवृत्ति शेष तीनों पादों में की गयी है, अर्थात् चारों पाद एक-समान हैं। अतः यहाँ 'पंकित' नामक यमक है। पादावृत्ति यमक के दो स्त्रन्य भेद

उपर्युक्त गर्भ और आवृत्ति नामक यमकों के पारस्परिक योग को परिवृत्ति नामक यमक कहते हैं, तथा मुख और पुच्छ का योग युग्मक नामक नवम यमक कहाता है। १३।

श्रन्यय—कुरुतेन (उपलक्षितः) यां वोढा, अदः अलं स्मरिस । असौ रमणी मुदा रता यता (च) । असौ उारता, (यत्) रमणीयतायां स्मरस्यदः अनवोढां अलंकुरुते । शृद्दार्थ

यां वोढा—जिससे तुम विवाह करने जा रहे हो, अदः अलं स्मरिस—अवश्य ही तुम उसे निरन्तर स्मरण करते रहते हो, कुरुतेन [उपलक्षितः]—अनायास ही तुम्हारे मुख से उसके विषय में वचन निकल पड़ते हैं, असी रमणी मुदा रता—वह भी तुम्हों सच्चे हृदय से प्रेम करती है, यता—तुमसे मिलने के लिए प्रयत्नशील रहती है, [रहा उसका मान करना] असौ उदारता—वह भी उचित ही है, रमणीयतायां स्मरस्यदः अनवोढाम् अलंकुरुते—प्रगल्भ नायिका के लावण्य का काम का उद्रोक [भाव] भूषित ही करता है [दूषित नहीं]।

परिवृत्ति का उदाहरण

प्रार्थना के ठुकरा दिए जाने के भय से लौटते हुए नायक के प्रति किसी मान-वती नायिका की सखी द्वारा प्रस्तुत यह उक्ति है—

जिससे तुम विवाह करने जा रहे हो अवश्य ही तुम उसे निरन्तर स्मरण करते हो, क्योंकि अनायास ही तुम्हारे मुख से उसके विषय में वचन निकल पड़ते हैं और परा । यां त्वं वोढा परिणेता । अदोऽलं निःसंदेहं स्मरिस व्यायिस । कीद्दशस्त्वम् । कुरुतेनोपलक्षितः । कुत्सितं रुतं कुरुतं तेन । यत्पुरुपस्य धैर्यच्युतिप्रकाशकमत एव तत्स्मरणपरिज्ञानम् । ननु यदि सा मानिनी तित्कमनुनयार्थं त्वं प्रेपितेत्याह—यस्मादु-दारतासौ औचित्यमिदम् । रमणीयतायां रमणीयत्वे । यत्स्मरस्यदः कामोद्रेकोऽलंकुरुते भूषयित । अनवोढां प्रगल्भां नायिकास् ।।

अथ युग्मकम् —

विनायमेनो नयताऽसुखादिना विना यमेनोनयता सुखादिना । महाजनोऽदीयत मानसादरं महाजनोदी यतमानसादरम् ।।१५।।

विनेति । कश्चित्कंचिदाह—अयं महाजनः सत्पुरुपलोकः । एनोऽपराधं विना । अनपराध इत्यर्थः । अदीयत खण्ड्यते स्म । केन । यमेन । किं कुर्वता यमेन । नयता-

वह भी तुम्हें सच्चे हृदय से प्रेम करती है तथा तुमसे मिलने के लिए प्रयत्नशील रहती है। [रहा उसका मान करना] वह भी उचित ही है, क्योंकि प्रगत्म नायिका के लावण्य को काम का उद्रोक-भाव भूषित ही करता है, (दूषित नहीं)।१४।

संस्कृत पद्य में प्रथम पाद की आवृत्ति चतुर्थ पाद में की गयी है (आवृत्ति-यमक), और द्वितीय पाद की तृतीय पाद में की गयी है (गर्भ यमक)। अतः यहाँ इन दोनों यमकों के प्रयोग के कारण 'परिवृत्ति' यमक है।

युग्मक का उदाहरण

अन्त्रय — नयता असुखादिना ऊनयता सुखादिना यमेन अयं मानसात् महा-जनोदी महाजनः एनः विना अरं यतमान सादरं [च] अदीयत ।

शब्दार्थ
नयता—अपने पास बुलाकर, असुखादिना—प्राणों का भक्षण करनेवाले, ऊनयता—[श्रेटठ पुरुष को मारकर] जनसंख्या कम करने वाले, सुखादिना—सुख-समृद्धि के विनाशक, अथवा-सुखादिना ऊनयता—सुख-समृद्धि के विरिहत करने वाले, यमेन—
यमराज ने, एनः विना—अपराध के विना, अयं महाजनः—इस सत्पुरुष का अरं—
शीध्र, यतमान-सादरं [प्राण रक्षायं] प्रयत्नशील वन्धुओं को खेद पहुँचाते हुए अर्थात्
उनके यत्न को निष्फल बनाते हुए, [यमराज ने] अदीयत—वध कर दिया, जो [सत्पुरुष]
विना यमराज के आगे पुरुषार्थहीन हो गया था, मानसात्—[शत्रुओं का] मानमर्दन करने
वाला था, [और] महाजनोदी—सुख में वाथा डालने वाले दुष्टों का नियामक था।

कोई किसी से कहता है कि-

अपने पास बुलाकर, प्राणों का भक्षण करने वाले श्रेष्ठ पुरुष को मारकर जन-संख्या कम करने वाले, सुख-समृद्धि के विनाशक अथवा सुख-समृद्धि से विरहित करने त्मसमीपं प्रापयता । तथाऽसुखादिना प्राणभक्षणक्षीलेन । ऊनयता महाजनमूनीकुर्वता । सुखादिना सौख्यभक्षकेण । अथवा सुखादिनार्थेन न्यूनयता । कीदृक्षो महाजनः । विना विगता नरो यस्मात् । यमं प्रति पुरुषकारविफलत्वाद्विपुरुष इत्यर्थः । वहुलत्वात्को न भवति । यद्वा विनष्टो ना पुरुषो विना । पुनः महाजनः कीदृक्षः । मानसान्मानमहंकारं सादयतीति मानसाद्विपूणाम् । यदि वा मानसाच्चित्तात्सकाक्षात्मुखादिना । तथा महाजनोदी महमुत्सवमजन्ति क्षिपन्ति महाजा दुर्जनास्तान्नुदति प्रेरयतीति महाजनोदी । कथमदीयत । अरं शीद्रम् । तथा यतमानसादरं यतमानानां मरणप्रतिक्रियाव्यापृतानां सादं खेदं राति ददातीति च क्रियाविशेषणम् ।।

एतानि नव यमकानि समस्तपादस्योक्तानि । ऋधुना समस्तपादयोः समस्तपादानां चाह—

> म्रर्धं पुनरावृत्तं जनयति यमकं समुद्गकं नाम । इलोकस्तु महायमकं तदेवमेकादशैतानि ॥ १६॥

अर्धमिति । प्रथममर्ध पुनरावृत्तं भूय उच्चरितं समुद्गकाख्यं यमकं जनयित करोति । नामशब्दः संस्थाननिषेधसूचनार्थः । तेन चित्रमध्येऽस्य नान्तर्भावः । अर्धद्वय-

वाले, यमराज ने अपराध के बिना इस सत्पुरुष का [प्राण-रक्षार्थ] प्रयत्नशील बन्धुओं को खेद पहुँचाते हुए अर्थात् उनके यत्न को निष्फल करते हुए शीघ्र वध कर दिया। वह सत्पुरुष यमराज के आगे पुरुषार्थहीन हो गया था, शत्रुओं का मानमर्दन करने वाला था और मुख में बाधा डालने वाले दुष्टों का नियामक था।१५।

संस्कृत पद्य में प्रथम पाद की आवृत्ति द्वितीय में की गयी है (मुख यमक), और तृतीय पाद की आवृत्ति चतुर्थ में । अतः यहाँ 'युग्मक' यमक है ।

इस प्रकार पादावृत्ति यमक के ६ मेद हुए। ऋर्द्धावृत्ति : समृद्गक तथा श्लोकवृत्ति महायमक

पाद का अर्द्ध भाग आवृत्त होने पर 'समुद्गमक' नामक यमक कहाता है। किसी पूरे क्लोक (पद्य) की आवृत्ति को महायमक कहते हैं।

इस प्रकार यमक के ये ($\varepsilon+\gamma=$) ११ मेद हुए ।१६। समुद्गक का उदाहरण

त्र्यन्यय—मही, न च अरित्रमुत्, न नामलः लोकः आनवेन आरधीरं अकोविद-मानवेनं अहीनचारित्रं उदारधीरं विदं ननाम । शब्दार्थ

मही—सुप्रसन्न, न च अरित्रमुत्—शत्रु की प्राणरणा में जिन्हें प्रसन्नता नहीं होती, ऐसे, न नामलः—शुद्ध स्वभाव, लोकः — लोगों ने, आनवेन—स्तुति से, विदं— सारूप्येण च समुद्गकसादृश्यम् । श्लोकः श्लोकान्तरे यमकितो महायमकं जनयति । तुः पुनरर्थे । श्लोक इत्येकवचनं द्वयोस्त्र्यादीनां च यमकत्विनृतृत्यर्थम् । यथालक्ष्येप्वदर्शनात् । एवं मुखादारभ्य महायमकान्तान्येकादशैतानि समस्तपादयमकानि भवन्ति ।।

तत्र समुद्रकम्---

ननाम लोको विदमानवेन मही न चारित्रमुदारधीरम्।

न नामलोऽकोविदमानवेनमहीनचारित्रमुदारधीरम् ॥१७॥ ननामेति । लोको जनो विदं पण्डितं ननाम प्रणतः । केन । आनवेन स्तुत्या । कीदृशः । महा उत्सवाः सन्त्यस्येति मही तथारीन्रिपूंस्त्रायतेऽरित्रा मुत्प्रमोदो यस्य स तथाभूतो न च नैव । विदं कीदृशम् । अरीणां समूह आरं तस्य धीर्युद्धिस्तामीरयतीति

तं तथाविधम् । लोकस्तु न नामलः, अपि त्वमलो निर्मल एव । विदं पुनः कीदृशम् । अकोविदा मूर्खास्तेषां मानमहंकारं वान्ति गन्धयन्ति नाशयन्तीत्यकोविदमानवास्तेषा-

उस विद्वान् पुरुष को, ननाम—नमस्कार किया, [जो] आरधीरं—शत्रुओं की बुद्धि को कुण्ठित करने वाला है, अकोविदमानवेनं—मूर्ख लोगों के अहंकार का नाश करने वालों में अग्रणी है, अहीनचारित्रम्—जिसका चरित्र अखण्डित है, [तथा] उदारधीरम्—जो उदारता एवं धैर्य से भूषित है।

सुप्रसन्न तथा शत्रु की प्राणरक्षा में प्रसन्न न होने वाले शुद्ध स्वभाव लोगों ने स्तुति से उस विद्वान् पुरुष को नमस्कार किया, जो शत्रुओं की बुद्धि को कुण्ठित करने वाला है और मूर्ख लोगों के अहंकार का नाश करने वालों में अग्रणी है, जिसका चित्र अखण्डित है तथा जो उदारता एवं धेर्य से भूषित है।१७।

संस्कृत पद्य में प्रथम श्लोकार्ध की आवृत्ति द्वितीय श्लोकार्ध में की गई है। अतः यहाँ 'समुद्गक' नामक यमक है।

महायमक का उदाहरण

अन्वय—स तु अलसं अवान् (तथा) अस्थितः (वित्) आरं भरतः अवश्यं अवलं विततारवं सर्वदा रणम् आनैषीत् । [तथा] सत्त्वारम्भरतः सर्वदारणमानैषी दवानलसमस्थितः (स वित्) वश्यं अवलम्बिततारवं [आरम्] । शन्दार्थं

स तु [वित्]—वह रणपंडित, अलसं अवान्—िनिष्क्रिय अथवा कायर शत्रुओं के पास जाने वाला नहीं है, [तथा] अस्थितः—शत्रुओं की अस्थियों को चूर्ण करने वाला है, [जसने] आरं—शत्रुसमूह को, सदा—हमेशा, भरतः—अपने पराक्रम से, समरम्—युद्ध में, अवश्यं—िनश्चय ही, अबलम्—वलहीन, विततारवं [भयजिनत]—क्रन्दन के शब्द से दिशाओं को गुँजाने वाला, आनंषीत्—वना दिया है।

मिनः स्वामी तम् । तथाहीनचारित्रमंखण्डशीलम् । उदारो विपुलाशयो धीरो धैर्योपेतः । उदारं च धीरं चेति ।

> श्रथ महायमकं श्लोकद्वयेनाह— स त्वारं भरतोऽवश्यमबलं विततारवम् । सर्वदा रणमानैषीदवानलसमस्थितः ॥ १८ ॥ सत्त्वारम्भरतो वश्यमवलम्बिततारवम् । सर्वदारणमानैषी दवानलसमस्थितः ॥ १६ ॥

स इति । सत्त्वेति । स पूर्वप्रक्रान्तो वित् । तुशब्दः क्रियान्तरोपन्यासार्थः । आरमरिसमूहम्, भरतो भरेण, अवश्यं निश्चितम्, अवलं वलरिहतम्, विततारवं कृतभयारितिवस्तीर्णनिःस्वनम्, सर्वदा सदा, रणं समरम्, आनैपीदानीतवान् । कीदृशोऽसौ ।
अवानगच्छन् । कम् । अलसं निष्क्रियं जनम् । तथास्थितोऽस्थीनि शत्रूणां तस्यिति
क्षयं नयतीत्यस्थित इति । तथा सत्त्वेनावष्टम्भेनारम्भा ये तेषु रतः सक्तः । कीदृशमारम् । वश्यं वशगतमथवावश्यमनायत्तम्, अवलम्बिततारवं समाश्चिततष्टसमूहम् ।
वित्कीदृशः । सर्वदारणमानैषी सर्वेषां यदारणं विनाशनं तेन मानमिच्छतीति कृत्वा, अत

इन्हीं शब्दों के श्लेष से उस 'रणपंडित और 'शत्रुसमूह' के अन्य विशेषण इस प्रकार बन जाते हैं—

[वह रणपण्डित] सत्त्वारम्भरतः—पराक्रम के कार्यों में उत्साह रखने वाला, सर्वदारणमानैषी—सभी [शत्रुओं] के विनाश कर देने के मान का इच्छुक [अतएव] दवानल समस्थितः—दवाग्नि के सदृश प्रचण्ड है।

[वह शत्रुसमूह] अवस्यम् (उस रणकुशल के वश में है) [अथवा अवस्यम् ≕ स्वाधीन है], अवलम्बिततारवम् [वनों में] (वृक्षों का आश्रय लेने वाला है)।

प्रथम अर्थ — वह राणपंडित निष्क्रिय अथवा कायर शत्रुओं के पास जाने वाला नहीं है तथा शत्रुओं की अस्थियों को पूर्ण करने वाला है। उसने शत्रुसमूह को हमेशा भ्रपने पराक्रम से युद्ध में निश्चय ही बलहीन तथा [भयजनित] क्रन्दन के शब्द से दिशाओं को गूँजाने वाला बना दिया है।

द्वितीय अर्थ—वह रणपंडित पराक्रम के कार्यों में उत्साह रखने वाला [सभी शत्रुओं के] विनाश कर देने के मान का इच्छुक है, [अतएव] वह दावाग्नि के सदश प्रचण्ड है। [वह शत्रु-समूह] उस रणकुशल के वश मैं है, अथवा स्वाधीन है, एवं वनों में वृक्षों का आश्रय लेने वाला है।१६-१६।

संस्कृत के दोनों पद्यों में से प्रथम पद्य की आवृत्ति द्वितीय पद्य में की गयी है। अतः यहाँ 'महायमक' है। एव दवानलेन दवाग्निना समं तुल्यं स्थितं स्थितिर्यस्येति । शब्दश्लेषस्यास्य च महायमक-स्यायं विशेषः । तत्रैकेनैव प्रयत्नेन वाक्यद्वयमुच्चार्यते, इह तु द्वाभ्याम् ।

एवं समस्तपादजं यमकमाख्यायेदानीमेकदेशजमाह—

पादं द्विधा त्रिधा वा विभज्य तत्रैकदेशजं कुर्यात्।

म्रावर्तयेत्तमंशं तत्रान्यत्रापि वा भूयः ॥२०॥

पादमिति । यच्छन्दोऽर्धादिभागं ददाति तस्य पादं द्विधा त्रिधा वा विभज्य द्विखण्डं त्रिखण्डं वा कृत्वा तत्र विभक्तेंऽश एकदेशजं यमकं कुर्यात् । कथिमत्याह्—आवर्तयेद्यमकथेत्तमंशं विभक्तं भागम् । तत्रैवांशे प्रथमार्धानि प्रथमार्थेषु द्वितीयार्धानि द्वितीयार्धेत्वत्यादिक्रमेण । अन्यत्र वाष्यंशान्तरंभूयः प्रभूतमावर्तयेत् । अंशान्तरावृत्ती वहवो भेदा भवन्तीत्यर्थः । अपिशब्दः समुच्चये ।।

तत्रैवावृत्त्या ये भेदाः संभवन्ति तानाह—
आद्यर्धान्यन्योन्यं पादावृत्ति क्रमेण जनयन्ति ।
दश यमकान्यपरस्मिन्परिवृत्त्या तद्वदन्यानि ।। २१।।

आद्यर्धानीति । क्लोकपादचतुष्टयस्य प्रथमार्धान्यपरिस्मिन्पादेऽन्योन्यं परस्परं पादावृत्तिक्रमेण समस्तपादद्वययमकवद्द्य यमकानि जनयन्ति । तद्वत्तर्यैव चान्यान्यपि दश जनयन्ति । तानि च मुखसंदंशावृत्तिगर्भसंदष्टकपुच्छपंक्तिपरिवृत्तियुग्मकसमुद्गकसंज्ञानि ।।

किं पुनरेषामुदाहरणानि नोक्तानीत्याह—

एतदुदाहरणानां पादावृत्त्यैव दिश्वतो मार्गः। इह विश्वतिभेदमिदं यमकं नोदाहृतं तेन ॥ २२॥

एकदेशज यमक

एक पाद को दो अथवा तीन भागों में विभक्त करने के उपरान्त एक भाग 'एकदेशज' कहाता है। यदि उस अंश की आवृत्ति दूसरे स्थानों पर की जाए तो एक-देशज के बहुत से भेद सम्भव हैं। २०।

चारों पादों के प्रथम अर्द्ध माग की दूसरे पादों में पारस्परिक आवृत्ति [समस्त पाद यमक के उपर्युक्त दस भेदों के समान] दस भेदों को उत्पन्न करती है। इसी प्रकार अन्य एकदेशज भी पारस्परिक आवृत्ति द्वारा विभिन्न प्रकार के यमक-भेदों को उत्पन्न करते हैं।

'इन सब भेदों के उदाहरण का मार्ग उपर्युक्त पादों की आवृत्ति में दिखाया गया है। (वहाँ से ही समझ लेना चाहिए)। इसलिए यमक के इन बीस भेदों के उदा-हरण प्रस्तुत नहीं किये जा रहे ।२१-२२। मिनः स्वामी तम् । तथाहीनचारित्रमखण्डशीलम् । उदारो विपुलाशयो धीरो धैयौंपेतः । उदारं च धीरं चेति ।

> श्रथ महायमकं श्लोकद्वयेनाह— स त्वारं भरतोऽवश्यमबलं विततारवम् । सर्वदा रणमानैषीदवानलसमस्थितः ॥ १८ ॥ सत्त्वारम्भरतो वश्यमवलम्बिततारवम् । सर्वदारणमानैषी दवानलसमस्थितः ॥ १९ ॥

स इति । सत्त्वेति । स पूर्वप्रक्रान्तो वित् । तुशब्दः क्रियान्तरोपन्यासार्थः । आरमरिसमूहम्, भरतो भरेण, अवश्यं निश्चितम्, अवलं वलरिहतम्, विततारवं कृतभयारितिवस्तीर्णनिःस्वनम्, सर्वदा सदा, रणं समरम्, आनैपीदानीतवान् । कीदृशोऽसौ ।
अवानगच्छन् । कम् । अलसं निष्क्रियं जनम् । तथास्थितोऽस्थीनि शत्रूणां तस्यिति
क्षयं नयतीत्यस्थित इति । तथा सत्त्वेनावष्टम्भेनारम्भा ये तेषु रतः सक्तः । कीदृशमारम् । वश्यं वशगतमथवावश्यमनायत्तम्, अवलम्बिततारवं समाधिततस्तमूहम् ।
वित्कीदृशः । सर्वदारणमानैषी सर्वेषां यद्दारणं विनाशनं तेन मानमिच्छतीति कृत्वा, अत

इन्हीं शब्दों के श्लेष से उस 'रणपंडित और 'शत्रुसमूह' के अन्य विशेषण इस प्रकार बन जाते हैं—

[वह रणपण्डित] सत्त्वारम्भरतः—पराक्रम के कार्यों में उत्साह रखने वाला, सर्वदारणमानैषी—सभी [शत्रुओं] के विनाश कर देने के मान का इच्छुक [अतएव] दवानल समस्थितः—दवाग्नि के सदृश प्रचण्ड है।

[वह शत्रुसमूह] अवश्यम् (उस रणकुशल के वश में है) [अथवा अवश्यम् = स्वाधीन है], अवलम्बिततारवम् [वनों में] (वृक्षों का आश्रय लेने वाला है)।

प्रथम अर्थ — वह राणपंडित निष्क्रिय अथवा कायर शत्रुओं के पास जाने वाला नहीं है तथा शत्रुओं की अस्थियों को पूर्ण करने वाला है। उसने शत्रुसमूह को हमेशा ग्रपने पराक्रम से युद्ध में निश्चय ही बलहीन तथा [भयजनित] क्रन्दन के शब्द से दिशाओं को गूँजाने वाला बना दिया है।

द्वितीय अर्थ—वह रणपंडित पराक्रम के कार्यों में उत्साह रखने वाला [सभी शत्रुओं के] विनाश कर देने के मान का इच्छुक है, [अतएव] वह दावाग्नि के सदश प्रचण्ड है। [वह शत्रु-समूह] उस रएाकुशल के वश में है, अथवा स्वाधीन है, एवं वनों में वृक्षों का आश्रय लेने वाला है। १६-१६।

संस्कृत के दोनों पद्यों में से प्रथम पद्य की आवृत्ति द्वितीय पद्य में की गयी है। अतः यहाँ 'महायमक' है।

एव दवानलेन दवाग्निना समं तुल्यं स्थितं स्थितिर्यस्येति । शब्दश्लेपस्यास्य च महायमक-स्यायं विशेपः । तत्रैकेनैव प्रयत्नेन वाक्यद्वयमुच्चार्यते, इह तु द्वाभ्याम् ।

एवं समस्तपादजं यमकमाख्यायेदानीमेकदेशजमाह—

पारं द्विधा त्रिधा वा विभज्य तत्रैकदेशजं कुर्यात्।

स्रावर्तयेत्तमंशं तत्रान्यत्रापि वा भूयः ।। २०।।

पादिमिति । यच्छन्दोऽर्धादिभागं ददाति तस्य पादं द्विधा त्रिधा वा विभज्य द्विखण्डं त्रिखण्डं वा कृत्वा तत्र विभक्तेंऽश एकदेशजं यमकं कुर्यात् । कथिमत्याह— आवर्तयेद्यमकयेत्तमंशं विभक्तं भागम् । तत्रैवांशे प्रथमार्धानि प्रथमार्थेषु द्वितीयार्धीनि द्वितीयार्धे व्वित्यादिक्रमेण । अन्यत्र वाष्यंशान्तरंभूयः प्रभूतमावर्तयेत् । अंशान्तरावृत्तौ वहवो भेदा भवन्तीत्यर्थः । अपिशब्दः समुच्चये ।।

तत्रैवावृत्त्या ये भेदाः संभवन्ति तानाह—
आद्यर्धान्यन्योन्यं पादावृत्ति ऋमेण जनयन्ति ।
दश यमकान्यपरस्मिन्परिवृत्त्या तद्वदन्यानि ।। २१।।

आद्यर्धानीति । क्लोकपादचतुष्टयस्य प्रथमार्धान्यपरिस्मन्पादेऽन्योन्यं परस्परं पादावृत्तिक्रमेण समस्तपादद्वययमकवद्द्य यमकानि जनयन्ति । तद्वत्तथैव चान्यान्यपि दश जनयन्ति । तानि च मुखसंदंशावृत्तिगर्भसंदष्टकपुच्छपंक्तिपरिवृत्तियुग्मकसमुद्गकसंज्ञानि ।।

किं पुनरेपामुदाहरणानि नोक्तानीत्याह—

एतदुदाहरणानां पादावृत्त्यैव दिशातो मार्गः । इह विशतिभेदमिदं यमकं नोदाहृतं तेन ॥ २२॥

एकदेशज यमक

एक पाद को दो अथवा तीन भागों में विभक्त करने के उपरान्त एक भाग 'एकदेशज' कहाता है। यदि उस अंश की आवृत्ति दूसरे स्थानों पर की जाए तो एक-देशज के बहुत से भेद सम्भव हैं।२०।

चारों पादों के प्रथम अर्द्ध माग की दूसरे पादों में पारस्परिक आवृत्ति [समस्त पाद यमक के उपर्युक्त दस मेदों के समान] दस मेदों को उत्पन्न करती है। इसी प्रकार अन्य एकदेशज भी पारस्परिक आवृत्ति द्वारा विभिन्न प्रकार के यमक-भेदों को उत्पन्न करते हैं।

इन सब भेदों के उदाहरण का मार्ग उपर्युक्त पादों की आवृत्ति में दिखाया गया है। (वहाँ से ही समझ लेना चाहिए)। इसलिए यमक के इन बीस भेदों के उदा-हरण प्रस्तुत नहीं किये जा रहे।२१-२२। एतदिति । समस्तपादावृत्तियमकोदाहरणैरेव पूर्वोवतैरेतदुदाहरणानां दिवप्रदर्शनं कृतमितीह विश्वतिभेदं यमकं नोदाहृतमिति । यद्यपि चोभयत्राप्यत्रैकादशोऽपि भेदः संभवति । यथा यादृशानि प्रथमश्लोक आद्यन्तानि चार्धानि कृतानि तादृशान्येव तानि श्लोकान्तरे क्रियन्त इति कृत्वा तथापि महाकवीनां न वविषदेवंविधं लक्ष्यं दृश्यत इति दृशीव भेदा उक्ताः ।।

इदानीमन्यत्र देश ऋावृत्त्या तानाह—

प्रथमतृतीयान्त्यार्धे तदनन्तरभागयोः परावृत्ते ।

अन्तादिकमिति यमकं व्यस्तसमस्ते त्रिधा कुरुतः ॥२३॥

प्रथमेति । प्रथमपादान्त्यार्धं द्वितीयपादाद्यर्धे तृतीयपादान्त्यार्धं च चतुर्थपादाद्यर्धे परावृत्तं प्रत्येकं युगपच्चेत्यन्तादिकं नाम त्रिविधं यमकमन्ताद्योर्यमकनाद्भवतीति ।।

तत्रोदाहरणानि—ं

नारीणामलसं नाभि लसन्नाभि कदम्बकम्।

परमास्त्रमनङ्गस्य कस्य नो रमयेन्मनः ॥२४॥

नारीणामिति । नारीणां कदम्बकं स्त्रैणं कस्य मनश्चित्तं नो रमयेत्प्रीणयेत् । कीदृशम् । अलसं मन्थरगमनम् । तथा नाभि अबलात्वात्सभयम् । तथा लसन्ती पनोज्ञा नाभियंस्य तत्तथा । तथा परमास्त्रं प्रकृष्टायुधमनङ्गस्य ।।

प्रथम पाद के अन्तिम अर्द्धभाग की आवृत्ति द्वितीय पाद के प्रथमार्द्ध में, तथा वृतीय पाद के अन्तिम अर्द्धभाग की आवृत्ति चतुर्थ पाद के प्रथमार्द्ध में करना अन्ता-दिक यमक कहाता है। इसके दो भेद हैं — व्यस्त और समस्त। [व्यस्त उसे कहते हैं जहाँ उक्त दोनों रूपों में से केवल कोई एक रूप हो। इस प्रकार व्यस्त के दो भेद हुए। 'समस्त' उसे कहते हैं जहाँ दोनों रूप एक साथ हों।] इस प्रकार ये कुल तीन भेद हुए। २३।

त्र्यन्य-अलसं, नाभि (न-अ-भि), लसन्नाभि, अनङ्गस्य परमास्त्रं नारीणां कदम्बकम् कस्य मनः नो रमयेत्।

मन्द गति से चलने वाली, भीरु स्वभाव वाली, सुन्दर नाभि धारण करने वाली तथा कामदेव का अमोघ अस्त्र ये नारियाँ किसके मन को हरण नहीं कर लेतीं।२४।

इस पद्य में प्रथम पाद का अन्त्यार्द्ध द्वितीय पाद के आद्यार्द्ध में आवृत्त हुआ है। अतः यहाँ प्रथम 'व्यस्त' अन्तादिक यमक है।

त्र्यन्वय—पथिकाः काम-शिखि-धूम-शिखामिव पद्मालय-अलीनां, लय-आलीनां, इमां महा-आवलीं पश्यन्ति ।

द्वितीयोदाहरणमाह—

पश्यन्ति पथिकाः कामशिखिधूमशिखामिव ।

इमां पद्मालयालीनां लयालीनां महावलीम् ॥२५॥

पश्यन्तीति । पद्मान्यालयो येपां ते च तेऽलयश्च भ्रमराश्च तेषां महावलीं दीर्घ-श्रेणीमिमां पथिकाः पान्थाः पश्यन्ति । कीदृशीम् । लयेनान्योन्यश्लेपेणालीनां संबद्धा<mark>म् ।</mark> कामशिखिधूमशिखामिव स्मरानलधूमलेखामिव । इति व्यस्तोदाहरणे ।।

समस्तोदाहरणमाह—

पूष्यन्विलासं नारीणां सन्नारीणां कूलक्षयम्। श्रा कल्पं वसुधासार सुधासार जगज्जय ॥२६॥

पृष्यन्तिति । हे वसुधासार भूप्रधान नृप, आ कल्पं युगान्तं यावज्जगद्भुवनं जय । की हश । सुधासार अमृतवेगवर्ष । किं कुर्वन् । पुष्यन्पृष्टि नयन् । कम् विलासम् । कासाम् । नारीणाम् । तथा सन्नानामवसादं गतानामरीणां रिपूणां कुलक्षयमन्वायान्तं पृष्यन् । अन्तर्भावितकारितार्थोऽत्र पुषिः सकर्मकः ।।

भेदान्तराग्याह— द्वैतीयमन्यमर्धं परिवृत्तमनन्तरे भवेन्मध्यम् मध्यसमस्तान्तादिकयोगादि जायते वंशः ॥२७॥

प्रवासी लोग कमलों के कोष में रहने वाले भ्रमरों की परस्पर सम्बद्ध दीर्घ पंक्ति को कामाग्नि की वूमशिखा समझते हैं। २५।

इस पद्य में तृतीय पाद का अन्त्यार्द्ध चतुर्थ पाद के आद्यार्द्ध में आवृत्त हुआ है। अतः यहाँ द्वितीय व्यस्त अन्तादिक यमक है।

ऋन्वय—बसुधासार ! सुधासार ! (त्वम्) नारीणां विलासं पुष्य**न्** (तथा) सन्न-अरीणां कूलक्षयं (पुष्यन्) आकल्पं जगत् जय ।

हे भूमण्डल के रत्नरूप अमृतवर्षी राजन् ! आप नारियों को विलास-सुख प्रदान करते हुए तथा विषादग्रस्त शत्रुओं को समूल नष्ट करते हुए जगज्जयो बनो ।२६।

इस पद्य में प्रथम पाद का अन्त्यार्द्ध ('सं नारीणां') द्वितीय पाद के आद्यार्द्ध में तथा तृतीय पाद का अन्त्यार्द्ध ('सुधासार') चतुर्थ पाद के आद्यार्द्ध में आवृत्त हुआ है । अतः यहाँ समस्त अन्तादिक यमक है।

द्वितीय पाद के अन्तिम अर्द्धभाग की आवृत्ति तृतीय पाद के अर्द्धभाग में होने पर मध्य यमक माना जाता है।

मध्य और समस्त नामक अन्तादिक के योग का नाम वंश यमक है।२७।

द्वैतीयमिति । द्वितीयपादस्यान्त्यार्धं तृतीयपादाद्यर्धे परिवृत्तं मध्याख्यं यमकं जन-यति । एतस्य मध्यस्य पूर्वोक्तसमस्तान्तादिकस्य योगे वंशो नाम यमकम् । समस्तग्रहणं व्यस्तान्तादिकनिवृत्त्यर्थम् । तन्निवृत्तिस्तु लक्ष्यदर्शनात्, न त्वसंभवात् । एवमन्यत्रापि द्रष्टव्यम् । अपिः समुच्चये ।।

तत्रोदाहरणमाह--

समस्तभुवनव्यापियशसस्तरसेहते।

रसेहते प्रियं कर्नुं प्राणैरिप महीपते ॥२८॥

समस्तेति । हे महीपते भूपते, तवेहात्र रसा पृथ्वी प्राणैरपि । आस्तां धना-दिभि: । प्रियं हितं कर्तुमीहते चेष्टते । तरसा झगिति । कीदृशस्य ते । समस्तभुवनव्यापि-यशसः सकलजगद्व्यापिश्लोकस्य । इति मध्यः ।।

ऋथ वंशः---

ग्रीष्मेण महिमानीतो हिमानीतोयशोभितः।

यशोऽभितः पर्वतस्य पर्व तस्य हि तन्महत् ॥२६॥

ग्रीष्मेणेति । ग्रीप्मेण निदावेन पर्वतस्य शैलस्य महिमा माहात्म्यमानीतः । कीदृशः । महद्धिमं हिमानी ततः स्रुतेन तोयेनाम्बुना शोभितो राजितः । हि यस्मात्तस्य पर्वतस्य तद्धिमानीतोयमभितः समन्ताद्यशो वर्तते । तथा पर्व महोत्सवश्च महन्महा-प्रमाणम् ॥

त्र्यन्वय—महीपते ! इह रसा समस्तभुवनव्यापियशसः ते प्रियं प्राणैरिप कर्तुं तरसा ईहते ।

हे राजन् ! आपका यश समस्त संसार में व्याप्त है । यह पृथ्वी अपने प्राणों से भी आपके अभीष्ट सम्पादन के अिए आतुर है।२८।

इस पद्य में द्वितीय पाद का अन्त्यार्द्ध ('रसेहते') तृतीय पाद के आद्यार्द्ध में आवृत्त होने से मध्य अन्तादिक यमक है।

ऋन्वय---ग्रीष्मेण हिमानी-तोय-शोभितः पर्वतस्य महिमा आनीतः । हि तस्य (पर्वतस्य) अभितः यशः पर्व (च) महत् (प्रमाणम्)

ग्रीष्म ऋतु पर्वत-जैसी विशिष्टता धारण कर रही है, क्योंकि यह बर्फ के बहते
हुए पानी से शोभित है और प्रसन्नता का कारण है, इधर बहते हुए निर्झर उसका
यश हैं और वह पर्वों (पेरवों) से युक्त है। २६।

इस पद्य में प्रथम पाद का अन्त्यार्द्ध ('हिमानीतो') द्वितीय पाद के आद्यार्द्ध में, द्वितीय पाद का अन्त्यार्द्ध ('यशोभितः') तृतीय पाद के आद्यार्द्ध में और तृतीय पुनर्भेदमाह—

स्रावृत्तं प्रथमादौ द्वितीयमधं चतुर्थपादस्य । वंशश्च चक्रकाख्यं षष्ठं चान्तादिकं यमकम् ॥३०॥

आवृत्तमिति । चतुर्थपादद्वितीयार्धं प्रथमपादाद्यर्धेन सहावृत्तं पूर्वोक्तवंशरचेति यमकयोगे चक्रकं नाम यमकम् । पष्ठोऽन्तादिकभेदः । एकश्चकारो वंशकसमुच्चये द्वितीयरच चक्रस्यान्तादिकमध्ये समुच्चयार्थः ।।

सभाजनं समानीय स मानी यः स्पुटन्नपि । स्फुटं न पिहितं चक्रे हितं चक्रे सभाजनम् ।।३१।।

सभाजनिमिति । स एव मानी मनस्वी यश्चके राष्ट्रे हितं चक्रेऽनुकूलं चकार । किं कृत्वा । सभाजनं सभालोकं समानीय सम्यगात्मसमीपं प्रापय्य । सभ्यानां विदितं कृत्वेत्यर्थः । कथं हितं चक्रे । पिहितं गुप्तम्, न स्फुटं प्रकटम् । अविकत्थनात् । किं कुर्वन्निप । स्फुटन्निप पीडितोऽपि । कीदृशं सभाजनम् । सभाजनं प्रीतिदर्शनम् । लक्षणं सर्वत्र स्विधया योज्यम् । अत्र च सप्तमोऽप्येष भेदः संभवति । यत्र केवलमेव प्रथमाद्यद्धें चतुर्थान्त्यार्धमावर्यते स तु पूर्वकविलक्ष्येषु दृश्यमानोऽपि कथमिप नोक्तः ।।

पाद का अन्त्यार्द्ध ('पर्वतस्य') चतुर्थ पाद के आद्यार्द्ध में आवृत्त है । अतः यहाँ वंश अन्तादिक यमक है ।

चतुर्थ पाद का द्वितीय अर्द्धभाग प्रथम पाद के आदि में आवृत्त हो तथा साथ ही उक्त 'वंश' यमक का योग भी हो, वहाँ 'चक्रक' नामक यमक माना जाता है। इस प्रकार अन्तादिक यमक छः प्रकार का हुआ [दो प्रकार का व्यस्त, एक समस्त, एक मध्य, एक वंश और एक चक्रक ।]।३०।

श्रन्वय—स एव मानी यः स्फुटन्निप सभाजनं, सभा-जनं समानीय चक्रे पिहितं, न स्फुटं हितं चक्रे।

इस पद्य में प्रथम पाद का अन्त्यार्द्ध ('समानीय') द्वितीय पाद के आद्यार्द्ध में, द्वितीय पाद का अन्त्यार्द्ध ('स्फुटन्न') तृतीय पाद के आद्यार्द्ध में, और तृतीय पाद का अन्त्यार्द्ध (हितं चक्रे) चतुर्थ पाद के आद्यार्द्ध में आवृत्त हुआ है। [यहाँ तक 'वंश' यमक हुआ।] इसके अतिरिक्त इस पद्य में चतुर्थ का अन्त्यार्द्ध (सभाजनम्) प्रथमपाद के आद्यार्द्ध में आवृत्त हुआ है। अतः इस पद्य में 'चक्रक' नामक अन्तादिक यमक है।

[निमसाधु के अनुसार उक्त छः भेदों के अतिरिक्त 'अन्तादिक' यमक का सातवाँ भेद भी सम्भव है और जिसके उदाहरण भी पूर्व किवयों के काव्यों में मिल जाते हैं, किन्तु रुद्रट द्वारा यहाँ उसका उल्लेख नहीं किया गया। वह इस प्रकार है—
जहाँ केवल चतुर्थ पाद के अन्त्यार्द्ध की प्रथम पाद के आद्यार्द्ध में आवृत्ति हो।

त्र्रथाद्यन्तकभेदानाह— प्रथमादिप्रथमार्धैः परिवृत्तान्यत्र सार्धमर्धानि । ग्रन्त्यान्यनन्तराणां जनयन्त्याद्यन्तकं नाम ।। ३२ ।।

प्रथमादीति । प्रथमद्वितीयनृतीयपादप्रथमार्घेः सार्धमनन्तराणां द्वितीयनृतीयचतुर्थ-पादानामन्त्यार्घानि परिवृत्तानि यमकितानि सन्त्याद्यन्तकसंज्ञकं यमकं जनयन्ति ।।

किमेक्भेदमेवेदम् । नेत्याह— इदमप्यन्तादिकवत्ऋमेण षोढैव भिद्यते भूयः । ऋस्योदाहरणानां तेनैव च दिशतो मार्गः ।। ३३ ।।

इदिमिति । न केवलमन्तादिकिमदमप्याद्यन्तकं तेनैव क्रभेण षोढा षड्भिभेंदैभि-द्यते । भूयः पुनः यथा प्रथमाद्यर्थे द्वितीयपादान्त्यार्थेन सह यमिकते नृतीयाद्यर्थे चतुर्थान्त्या-धेन सह व्यस्तमाद्यन्तकं द्विधा तदुभयथोगे समस्तिमिति नृतीयो भेदः । द्वितीयाद्यार्थं तृतीयान्त्यार्थेन सह मध्यनामा चतुर्थः । मध्यसमस्ताद्यन्तकयोगे वंशः पञ्चभभेदः । प्रथमा-न्त्यार्थचतुर्थोद्यर्थसारूप्ये वंशे च युगपत्कृते चक्रकं नाम पष्ठः । पूर्ववच्च सप्तमो भेदः संभवतीति यत्र प्रथमाद्यर्थचतुर्थान्त्यभागयोः सारूप्यम् । अस्य च निदर्शनानां तेनैवा-

न्तादिकेन मार्गो दिशतो दिक्प्रदर्शनं कृतमिति नोदाहरणं दत्तम् ।।
भूयो भेदमाह—
प्रथमतृतीयाद्यर्धे तदनन्तरचरमयोः परावृत्ते ।
भवति समस्तान्तादिकयोगादप्यर्धपरिवृत्तिः ।। ३४ ।।

प्रथमेति । प्रथमाद्यधं द्वितीयपादान्त्यार्धेन तृतीयाद्यधं चतुर्थान्त्यार्धेन यमिकतं समस्तान्तादिकं चेत्युभययोगेऽर्धपरिवृत्तिर्नाम भवति ।।

श्राद्यन्तक यमक

प्रथम, द्वितीय और नृतीय पाद के प्रथमार्द्ध भाग क्रमशः द्वितीय, नृतीय और चतुर्थ पादों के अन्तिम अर्द्धभागों में आवृत्त होने पर 'आद्यन्तक' नामक यमक कहलाता है।३२।

श्राद्यन्तक यमक के भेद

इस आद्यन्तक यमक के भी अन्तादिक के समान पुनः छः भेद होते हैं। इनके उदाहरण उक्त उदाहरणों के अनुरूप जान लेने चाहिए।३३।
यमक का अन्य भेद—ऋर्षवृत्ति

प्रथम पाद का प्रथमाई द्वितीय पाद के अन्तिम भाग में तथा नृतीय पाद का प्रथमाई चतुर्य पाद के अन्तिम माग में आवृत्त होने के साथ-साथ यदि समस्त नामक यथा--

ससार साकं दर्पेण कंदर्पेण ससारसा । शरन्नवाना बिभ्राणा नाविभ्राणा शरं नवा ॥ ३५ ॥

ससारेति । कंदर्षेण कामेन साकं सार्धं दर्षेण वेगेन शरत्ससार प्रस्ता । कीट्शी सा । ससारसा सह सारसैंः पिक्षविशेपैर्वर्तते या सा । तथा नवानि नूतनान्यनांसि शकटानि यस्यां सा नवानाः । तथा शरं काण्डतृणविशेषं विश्राणा धारयमाणा । तथा श्राणनं श्राणः शब्दः । वीनां पिक्षणां श्राणो विश्राणो न विद्यते विश्राणो यस्यां सा-ऽविश्राणा नैवंविधा । सपिक्षिरुतेत्यर्थः । तथा नवा प्रत्यग्रा तत्कालप्रवृत्तत्वात् ॥

पुनभेदान्तराख्याह—

पादसमुद्गकसंज्ञं तत्रावृत्तानि कुर्वते तच्च।

अन्तरितानन्तरितव्यस्तसमस्तेषु पादेषु ॥ ३६ ॥

पादेति । चतुर्णामिष पादानां यान्यर्धानि तानि तत्रैव पादे परिवृत्तानि सन्ति पादे पादे समुद्गकसादृश्यात्पादसमुद्गकं नाम यमकं कुर्वन्ति । तच्च पादेष्वन्तरितेषु व्यव-हितेष्वनन्तरितेषु च तथा व्यस्तेषु केवल्रेषु समस्तेषु च पादेषु बहुधा भवति । ते च बहवः

अन्तादिक का भी योग हो तो वहाँ 'अर्धपरिवृत्ति' नामक यमक स्वीकृत किया जाता है ।३४।

त्र्यन्वय — स-सारसा, नव-अना, शरं बिभ्राणा, न-अ-वि-भ्राणा, नवा शरत् कंदर्षेण साकं दर्षेण ससार।

यह नई-नई शरद ऋतु कामदेव को साथ लेकर बड़े गर्व से सर्वत्र व्याप्त हो रही है। इस ऋतु में सारस पक्षी यत्र-तत्र विहार करते दिखाई देते हैं। नये-नये शकट (छकड़े) चलते हैं। शर नाम की घास यत्र-तत्र उग रही है, तथा पक्षियों का मनोहर शब्द दिशाओं को मुखरित कर रहा है। ३४।

इस पद्य में (१) प्रथम पाद का आद्यर्द्ध द्वितीय पाद के अन्त्यार्द्ध में आवृत्त है, (२) तृतीय पाद का आद्यर्द्ध चतुर्थ पाद के अन्त्यार्द्ध में आवृत्त है, (३) तथा इसके अतिरिक्त यहाँ समस्त अन्तादिक यमक भी है—अर्थात् प्रथम पाद का अन्त्यार्द्ध द्वितीय पाद के आद्यर्द्ध में तथा तृतीय पाद का अन्त्यार्द्ध चतुर्थ पाद के आद्यर्द्ध में आवृत्त है। अतः यहाँ अर्द्धपरिवृत्ति नामक यमक है।

यमक का एक अन्य भेदः पादसमुद् गक

चारों पादों के अद्धंमाग यदि वहीं अपने-अपने पादों में ही आवृत्त किये जाते हैं तो 'पाद्समुद्गक' नामक यमक माना जाता है। वह यमक अन्तरित और अनन्त-रित तथा व्यस्त और समस्त पादों में होता है।३६। प्रकाराः पञ्चदश । कथमन्तरितं तावत्पञ्चधा । प्रथमतृतीययोद्वितीयेन, द्वितीयचतुर्थं-योस्तृतीयेन, प्रथमतृतीयचतुर्थानां द्वितीयेन, प्रथमद्वितीयचतुर्थानां तृतीयेनान्तरणम् । इत्यकान्तरितं चतुर्भेदम् । प्रथमचतुर्थयोस्तु द्वितीयतृतीयाभ्यामिति द्व्यन्तरितमेकमेव । इत्यन्तरितं पञ्चभेदम् । अनन्तरितमपि प्रथमद्वितीययोर्युगपद्दितीयतृतीययोर्वा तृतीय-चतुर्थयोर्वेति द्वियोगे त्रिभेदम् । त्रियोगेण तु प्रथमद्वितीयतृतीयानां द्वितीयतृतीय-चतुर्थानां चेति द्विभेदम् । एवमेकत्रानन्तरितं तत्पञ्चधा । तथा व्यस्तेपु चतुर्षु पादेषु चत्वारो भेदाः, समस्तेषु त्वेक एव भेदः । इत्येवं सर्वे पञ्चदश ।।

तत्राद्येऽन्तरितभेदद्वये तथा पञ्चदशे समस्तजभेदे च दिक्प्रदर्शनायोदाहरण-त्रयमाह । यथा----

मुदा सेनामुदासेनादसौ तामसमञ्जसम्। महीनाथमहीनाथ जयश्रीरालिलिङ्गतम्।। ३७॥

[अन्तरित से अभिप्राय है दो अथवा तीन पादों के बीच व्यवधान' और अनन्त-रित से अभिप्राय है दो पादों के बीच व्यवधान का अभाव। पाद्समुद्गक यमक के निम्नोक्त १५ प्रकार सम्भव हैं—अन्तरित के पाँच, अनन्तरित के पाँच, व्यस्त के चार और समस्त का एक।

अन्तरित के पाँच भेद—(१) प्रथम और तृतीय पादों में समुगद्क किन्तु द्वितीय पाद में नहीं, (२) द्वितीय और चतुर्थ में समुद्गक किन्तु तृतीय पाद में नहीं, (३) प्रथम, तृतीय और चतुर्थ पादों में समुद्गक, किन्तु द्वितीय पाद में नहीं, (४) प्रथम, द्वितीय और चतुर्थ पादों में समुद्गक, किन्तु तृतीय पाद में नहीं। (५) प्रथम और चतुर्थ पादों में समुद्गक किन्तु द्वितीय और तृतीय पादों में नहीं।

अनन्तरित के पाँच भेद—(१) प्रथम और द्वितीय पाद में समुद्गक, (२) द्वितीय और तृतीय पाद में समुद्गक, (२) द्वितीय और तृतीय पाद में समुद्गक, (४) प्रथम, द्वितीय और तृतीय पादों में समुद्गक, (५) द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ पादों में समुद्गक।

व्यस्त के चार भेद-चारों पादों में से किसी एक-एक में समुद्गक। समस्त का एक भेद-चारों पादों में समुद्गक।

श्चन्तरित पादसमुद्गक का उदाहरण

श्रन्वय — असौ तां सेनां मुदा इनात् असमञ्जसम् उदास । अथ अहीना जयश्रीः तं महीनाथं आलिलिङ्ग ।

उस महीनाथ राजा ने उस (शत्रु) सेना को हर्षपूर्वक (अनायास ही) उसके स्वामी से पृथक कर दिया। अर्थातृ सेनापित अथवा राजा को मारकर सेना को अनाथ

मुदेति । असौ महीनाथो राजा तां सेनां मुदा हर्षेण इनात्स्वामिनः सेनाभर्तुः सकाशादुदास चिक्षेप । वियोजितवानित्यर्थः । कथम् । असमञ्जसमितस्ततः । अथानन्तरं महीनाथमहीना संपूर्णा जयलक्ष्मीरालिलिङ्ग परिषस्वजे ।।

द्वितीयोदाहरणमाह-

यत्त्वया शात्रवं जन्ये मदायतमदायत ।

तेन त्वामनुरक्तेयं रसायत रसायत ॥ ३८ ॥

यदिति । कश्चिद्राजानमाह—यद्यस्मात्त्वया शात्रवं शत्रुगणो जन्ये रणेऽदाय-तालूयत तेन हेतुनेयं रसा पृथ्व्यनुरक्ता सती त्वामयतागता । 'अय गतौ' इत्यस्य रूपम् । कीदृशम् । शात्रवं मथ्नातीति मन् रिपुमथनसमर्थम् । आयतं विस्तीर्णम् । यद्वा मदेना-यतम् । कीदृशी रसा । आयतरसा त्वां प्रति दीर्घाभिलाषा ॥

तृतीयोदाहरणमाह—

रसासार रसासार विदा रणविदारण।

भवतारम्भवतारं महीयतमहीयत ॥ ३६ ॥

रसासारेति । हे रसासार भूश्रेष्ठ, तथा रसानां श्रृङ्गारादीनामासार वेगवर्ष-

कर दिया । तब सम्पूर्ण जयलक्ष्मी ने महीनाथ का आलिङ्गन किया ।३७।

इस पद्य में प्रथम और तृतीय पादों में समुद्गक है अर्थात् इन पादों का पूर्वाई इन्हीं पादों के उत्तराई में आवृत्त हुआ है, तथा समुद्गक युवत इन प्रथम और तृतीय पादों के बीच समुद्गक-रहित द्वितीय पाद का ब्यवधान है। अतः यहाँ प्रथम प्रकार का अन्तरित समुद्गक यमक है।

दूसरा उदाहरण

अन्वय—यत् त्वया जन्ये शात्रवं अदायत्, तेन इयं आयतरसा रसा मत् आयतं (अथवा मद-आयतं) त्वां (प्रति) अनुरक्ता (सती) अयत ।

हे राजन् ! तुमने रण-क्षेत्र में अभिमानी शत्रुओं को काट-काट कर गिराया है इसलिये यह पृथ्वी तुम पर अनुरक्त होकर बड़ी अभिलाषा से तुम्हारे पास आई है ।३८।

यहाँ द्वितीय और चतुर्थ पादों में समुद्गक है और इन दोनों के बीच तृतीय में नहीं है। अतः द्वितीय प्रकार का अन्तरित समुद्गक यमक है।

श्रन्तरित पाद समुद्गक का उदाहरण

त्र्यन्वय — रसा-सार ! रस-आसार ! रण-विदारण ! विदा आरम्भवता भवता मही-यतम् आरं अहीयत ।

हे भूमण्डल के सार ! श्रृङ्गारादि रसों के उद्दाम प्रवाह रूप ! एवं युद्ध-विशारद राजन् ! उत्साही एवं कुशल आपने समस्त पृथ्वी के शत्रुओं को जीत लिया है ।३६। तुत्य, तथा रणविदारण समरभेदक, भवता त्वया, विदा पण्डितेन, आरम्भवता सोद्योगेन, आरं शात्रवमहीयत हानि नीतम् । जितमित्यर्थः । कीदृशम् । मह्यां पृथिव्यां यतं संबद्धम् । हम्यादिवियोजितत्वादिति । अन्यदेशावृत्तौ मनोहारित्वमाश्रित्यैते त्रिशद्भे दा जाताः । यथान्तादिके षट्कमाद्यन्तके षट्कमिति द्वादश संभवन्ति । सप्तमभेदाभ्यां सह चतुर्दश । पञ्चदशार्थपरिवृत्तिः तथामी पादसमुद्गकभेदाश्च पञ्चदशित । यथेष्टं चावृत्ताव-संख्याता भेदाः संभवन्ति । ते तु नोक्ताः कविलक्ष्येष्वदर्शनादरम्यत्वाच्चेति ।।

त्र्रधुना प्रकारान्तरमाह— ग्रावृत्तानि तु तस्मिन्नाद्यर्धान्यर्धशो विभक्तानि । वक्त्रं तथा शिखान्त्यान्युभयानि च जायते माला ॥४०॥

आवृत्तानीति । पादानामाद्यान्यर्थान्यर्थशः खण्डितानि तस्मिन्नेव खण्डितेऽर्थे यस-कितानि वक्त्रं नाम यमकं जनयन्ति । तथान्त्यार्थान्यर्थीकृतानि तस्मिन्नेव यमिकतानि शिखां जनयन्तीति । वक्त्रशिखयोश्च युगपद्योगे माला भवति ।

क्रमेर्गैषामुदाहरणत्रयमाह—

घनाघनाभिनीलानामास्थामास्थाय शाश्वतीम् । चलाचलापि विभन्ने लीनालीनामिहावली ॥४१॥

घनेति । इह कमले पद्मेऽलीनां भ्रमराणामावली पङ्क्तिलींना दिलष्टा । कीहक् । चलाचलापि चञ्चलापि । कीहशामलीनाम् । घनाघना वार्षुक्रमेघास्तद्वदिभ-

प्रथम और दितीय पादों में समुद्गक होने के कारण, इस पद्य में प्रथम प्रकार का 'अनन्तरित समुद्गक' यमक है।

यमक के अन्य तीन भेद

पादों के प्रथम अर्द्धभाग का अर्द्धभाग अर्थात् चतुर्थांश यदि उसी प्रथम अर्द्धभाग में आवृत्त हो तो उसे 'वक्त्र यमक' कहते हैं। पादों के द्वितीय अर्द्धभाग का अर्द्धभाग अर्थात् चतुर्थांश यदि उसी द्वितीय अर्द्धभाग में आवृत्त हो तो 'शिखा यमक' कहते हैं। और यदि किसी पाद में दोनों का संयोग हो तो उसे 'माला' कहते हैं। ४०। वक्त्र यमक का उदाहरणा

त्र्यन्य---इह कमले घनाघन-अभिनीलानां अलीनां चलाचलापि आवली शाश्वतीं आस्थां आस्थाय लीना ।

इस कमल में वर्षाकालिक मेघों की तरह क्यामल एवं चञ्चल भ्रमरों की पंक्ति स्थिरता के साथ लीन होकर स्थित है।४१।

चारों पादों के प्रथमार्छ का चतुर्याश उन्हीं पादों के प्रथमार्छ में ही आवृत्त होने के कारण यहाँ वक्त्र यमक है। नीलानां श्यामानाम् । किं कृत्वा । लीनां शाश्वतीं स्थिरामास्थां वृत्तिमास्थाय कृत्वा । वक्त्रमिदम् ।

> यासां चित्ते मानोऽमानो नारीभू योऽरं ता रन्ता । सारप्रेमा सन्नासन्ना जायेतैवानन्ता नन्ता ॥४२॥

यासामिति । सन्ना सत्पुरुषो भूयः पुनररं शीघ्रं जायेतैव भवेदेव । कीहशः । रन्ता रमणशीलः । रमेरन्तर्भूतकारितार्थाद्रमयितेत्यर्थः । कास्ताः । नारीः । कीहशीः । अनन्ताः प्रचुरास्तथा आसन्ना अभ्यर्णाः । यासां नारीणां चित्ते मनसि मानोऽहंकारो-ऽमानोऽतिबहुः । कीहशः । सन्ना नन्ता नम्रः । सारप्रेमा स्थिरप्रीतिः । इति शिखा ।

भीताभीता सन्नासन्ना सेना सेनागत्यागत्या।

धीराधीराह त्वा हत्वा संत्रासं त्रायस्वायस्वा ॥४३॥

भीतेति । कश्चिद् तो राजानमाह—हे धीर निर्भय, आधीर मनोदुःखप्रेरक, सा परकीया सेना चमूः सेना सस्वामिका त्वा भवन्तमाह ब्रूते । कीद्दशी । भीता त्रस्ता, अभीता संमुखमागता, सन्ना सखेदा, आसन्ना निकटवर्तिनी, आगत्य समेत्य, अगत्या गत्यन्तराभावेन । कि तदाह—हत्वा विनाश्य, संत्रासं भयम्, त्रायस्व पालय । पुनः कीदृशी । आयस्वा आयस्त्वत्सकाशादागमनमेव स्वं धनं यस्याः । इति माला ।।

शिखा यमक का उदाहरण

त्रुन्वय—यासां चित्ते अमानः मानः, ताः अनन्ताः, आसन्ता नारीः रन्ता, नन्ता, सारप्रेमा, सत्-ना भूयः अरं जायेत एव ।

अतिशय मानवती असंख्य तथा समीप रहनेवाली स्त्रियों से रमण करनेवाला, विनम्न तथा स्थिरप्रेम से युक्त सत्पुरुष फिर शीघ्र होना चाहिए।४२।

चारों पादों के द्वितीयार्द्ध का चतुर्थांश उन्हीं पादों के द्वितीयार्द्ध में आवृत्त होने के कारण यहाँ शिखा यमक है।

माला यमक का उदाहरण

त्र्यन्वय-धीर ! आधी-र ! सा भीता, अभि-इता, सन्ना, आसन्ना, आय-स्वा स-इना सेना अगत्या आगत्य त्वा आह संत्रासं हत्वा त्रायस्व ।

एक दूत राजा से कहता है—हे निर्भय एवं मानिसक दुःखों के विनाशक राजन् ! शत्रु-सेना अपने स्वामी के साथ आपके पास आकर कहती है कि हमारे मय का नाश कर हमारी रक्षा करो । वह सेना खिन्न तथा भयभीत होकर आपके पास आई है, उसके पास अब और कोई चारा नहीं रहा । आपकी शरण में आना हो उसका एकमात्र धन है, अर्थात् उपाय है ।४३।

इस पद्य में वक्त्र और शिखा का योग होने के कारण माला यमक है।

भूयोऽप्याह—

मध्यान्यधीर्धानि तु मध्यं कुर्वन्ति तत्र परिवृत्त्या । स्राद्यन्तान्याद्यन्तं काञ्चीयमकं तथैकत्र ॥४४॥

मध्यानीति । तुः पुनरर्थे । मध्यान्यर्धार्धानि पुनस्तत्रैव मध्ये परिवृत्त्या मध्यं नाम यमकं जनयन्ति । एवमाद्यन्तान्यर्धार्धानि परिवृत्त्याद्यन्तं नाम कुर्वन्ति । तदुभय-योगे समकालं काञ्चीयमकं जनयन्ति । तथाशब्दः समुच्चये ।

तत्रोदाहरणत्रयं क्रमेणाह-

सन्तोऽवत बत प्राणानिमानिह निहन्ति नः।

सदाजनो जनोऽयं हि बोढ्ं सदसदक्षमः ॥४५॥

सन्त इति । कश्चिदाह—हे सन्तः शिष्टाः, नोऽस्माकं प्राणानवत रक्षत । हि यस्मादयं जनो लोक इहात्रेमान्प्राणान्निहन्ति हिनस्ति । वतेति खेदे । कीदृशो जनः । सदा-जनः सतां क्षेप्ता । तथा सच्चासच्च युक्तायुक्तं बोद्धं ज्ञातुमक्षमोऽसमर्थः । इति मध्यम् ।

यमक के ऋन्य भेद

मध्य अर्द्धार्द्ध (चतुर्थांश) आवृत्त हो तो उसे मध्य यमक कहते हैं, आद्यन्त [अर्द्धार्द्ध अर्थात् चतुर्थांश आवृत्त हो तो उसे] 'आद्यन्त' कहते हैं, [तथा इन दोनों मध्य और आद्यन्त के] एकत्र [प्रयोग] को काञ्ची यमक कहते हैं।४४।

इसका तात्पर्य यह है—पाद के प्रथम अर्द्धभाग का अन्तिम आधा भाग (अर्थात् चतुर्थाश) यदि द्वितीय अर्द्धभाग के प्रथम अर्द्धभाग में (अर्थात् चतुर्थांश रूप में) आवृत्त हो तो उसे 'मध्य यमक' कहते हैं।

यदि पाद के प्रथम अर्द्धभाग का प्रथम अर्द्धभाग अर्थात् चतुर्थांश उसी पाद के दितीय अर्द्धभाग से दितीय अर्द्धभाग अर्थात् चतुर्थांश के रूप में आवृत्त हो तो उसे 'आद्यन्त यमक' कहते हैं।

यदि मध्य और आद्यन्त का योग किया जाए तो 'काञ्ची' नामक यमक कहाता है।

मध्य यमक का उदाहरण

श्चन्वय—सन्तः ! नः प्राणान् अवत । हि अयं सदाजनः जनः इह इमान् प्राणान् निहन्ति वत । (अथच सः) सत्-असत् बोद्धम् अक्षमः ।

हे सज्जनो ! हमारे प्राणों की रक्षा करो । यहाँ अविवेकी दुष्ट लोग प्राणों का हनन करने वाले हैं ।४५।

प्रस्तुत पद्य में वत-बत, निह-निह, जनो-जनो, सद-सद-पादों के इन मध्यवर्ती चतुर्थीश की आवृत्ति होने के कारण यहाँ मध्य यमक है।

दीना दूनविषादीना शरापादितभीशरा । सेना तेन परासे ना रणे पुञ्जीवितेरणे ॥४६॥

दीना इति । कश्चित्कस्यापि कथयिति—हे नः पुरुषः, तेन केनापि वीरेण रणे समरे सेना चमूः परासे क्षिप्ता । कीहशे रणे पृंजीवितस्येरणे क्षेप्तिरि । सेना कीहशी । दीना निष्पौरुषा । तथा दूनः परितप्तो विषादी विषणण इनः स्वामी यस्याः सा तथा-भूता । तथा शरैर्वाणैरापादिता भीभयं शरो हिंसा च यस्याः सा तथा इत्याद्यन्तम् ।

या मानीतानीतायामा लोकाधीरा धीरालोका। सेनासन्नासन्ना सेना सारं हत्वाह त्वा सारम्।।४७।।

येति । किश्चिद् तः स्वसेनासंदेशं राज्ञः कथयति—सा त्वदीया सेना पृतना, आरं रिपुसमूहम्, हत्वा विनाश्य, आह ब्रवीति । त्वा भवन्तम् । किं ब्रवीति । सारं प्रधानं वस्तु । शत्रवो जिता इति निवेदयतीत्यर्थः । तस्यैव सारत्वादिति । कीहशी । या मानिभिर्मनस्विभिरिताधिष्ठिता । तथा आनीतः संपादितः परवलस्वीकारेणायामो विस्तारो यस्याः सा तथाभूता । लोकानामाधीर्मनःपीडा ईरयित सा लोकाधीरा । तथा धीरो निर्भय आलोकः प्रक्षणं यस्याः सा तथाभूता । सेना सदण्डनायका, असन्ना सोत्साहा, आसन्ना निकटा । इति काञ्बीयमकम् । पादसमुद्गकभेदवदन्तादिकादि-यमकभेदवच्चेहापि सर्व एव भेदा द्रष्टव्या इति ॥

श्राद्यन्त यमक का उदाहरण

श्चन्वय—नः ! तेन पुंजीवित-ईरणे रणे दीना दून-विषादी-इना शर-आपादित-भी-शरा सेना परासे ।

एक व्यक्ति किसी से कह रहा है—हे भद्रजन ! उस वीर पुरुष ने प्राणों का हरण करने वाले रण में सन्तप्त तथा विषण्ण स्वामी से युक्त, शर-वर्षा से नष्ट हुई तथा डरी हुई उत्साहहीन सेना को तितर-बितर कर दिया ।४६।

प्रस्तुत पद्य में प्रत्येक पाद का प्रथम चतुर्थाश उसी पाद के अन्तिम चतुर्थाश के रूप से आवृत्त होने के कारण 'आद्यन्त यमक' है।

माला यमक का उदाहरण

श्रन्वय—या मानी-इता, आनीत-आयामा, लोक-आधी-रा, धीर-आलोका सा स-इना, असन्ना, आसन्ना सेना आरंहत्वा त्वा सारं आह ।

एक दूत राजा से अपनी सेना का वृत्तान्त सुना रहा है—हे राजन ! सेना-नायक की अध्यक्षता में आपकी सेना शत्रुओं को मारकर आपसे विजय का समाचार निवेदित करती है। इस सेना के सैनिक मनस्वी तथा उत्साही हैं। पराजित शत्रुओं 'पादं द्विधा त्रिधा वा विभज्य' (३।२०) इत्युक्तम्, तत्र द्विधा विभक्ते यम-कान्याख्यायेदानीं त्रिधा विभक्तस्याह—

पादस्त्रिधा विभक्तः सकलस्तस्यादिमध्यपर्यन्ताः । तेष्वपरत्रावृत्त्या दश दश यमकानि जनयन्ति ॥४८॥

पाद इति । यस्य पादस्य त्रिधा भागः संभवित स त्रिधा खण्डितस्ततश्च तस्यादिमध्यान्तभागा अपरत्र पादान्तरे तेष्वेव प्रथमद्वितीयनृतीयभागेषु यथाक्रमं यमिकता दश दश यमकानि पूर्ववज्जनयन्ति । एवं त्रिश्चमकानि भवन्ति ।।

एतदाह-

सुमितिरिमानि त्रीण्यपि पादावृत्तिक्रमेण दशकानि । यमकानां जानीयात्तदुदाहरणानि तद्वच्च ॥४६॥

सुमितिरिति । एतानि यमकानां त्रीणि दशकानि प्राज्ञः पादावृत्तिक्रमेण मुख-संदंशादिसंज्ञाभिर्जानीयात् । तदुदाहरणान्यपि तद्वदेव तेनैव प्रकारेण । सर्वं चैतद् द्विधा विभक्तपाद इव यमकजातं ज्ञेयम् । केवलं तृतीयभागकृतो विशेषः ।

तदेवाह—

श्चन्तादिकमिव षोढा विभिन्नमेतत्करोति तावन्ति । यमकान्याद्यन्तकवत्तथापरामर्धपरिवृत्तिम् ॥५०॥ अन्तादिकमिति । यथान्तादिकमाद्यन्तकं च पूर्वत्र षोढा भिन्नं सत्प्रत्येकं षड्-

को अपनी सेना में प्रविष्ट कर लेने से यह विशाल हो गई है तथा लोगों के मानसिक सन्तापों का नाश करने वाली है ।४७।

प्रस्तुत पद्य में मध्य और आद्यन्त का योग होने के कारण 'काञ्ची यमक' है। [पीछे कह आये हैं कि पाद के दो अथवा तीन भाग करके उनकी आवृत्ति से अनेक यमक-भेद सम्भव हैं (देखिए ३।२०)। पाद के दो भाग करके अनेक भेद दिखाये गए हैं। अब आगे तीन भाग करके भेद दिखाये जाते हैं।]

यदि पाद के तीन भाग—आदि, मध्य और अन्त के रूप में करके उनकी परस्पर आवृत्ति की जाए तो दस प्रकार का यमक बन जाता है।४८।

इस प्रकार बुद्धिमान व्यक्ति को पादों की परस्पर आवृत्ति के क्रम से उक्त तीन दशकों अर्थात् तीस प्रकार के यमक-भेदों के उदाहरण जानने चाहिए। ६४।

जैसे यह इलेष अलंकार 'अन्तादिक' के [उक्त] छः भेदों में विभक्त है, तथा जैसे यह [इलेष] अन्तादिक को भी छः भेदों [में] विभक्त करता है, उसी प्रकार यह इलेष 'अर्थपरिवृत्ति' नामक अलंकार को भी [उत्पन्न] करता है। ४०। यमकानि जनितवत्तथेदमि । तथापरामन्यामर्धपरिवृत्ति द्वेधाविभक्तपादवज्जनयति । तथाशब्दस्योभयत्र योगः । इति त्रयोदश यमकानि ।।

एषामुदाहरणानि कानीत्याह—

तद्वदुदाहरणान्यपि मन्तव्यानि त्रयोदशैतेषाम् । कृत्वार्थशक्च भागानिहापि सर्वं तथा रचयेत ॥५१॥

तद्वदिति । उदाहरणान्यपि तद्वदेव त्रयोदश ज्ञेयानि । उपलक्षणं चैतत् । पाद-समुद्गकवदिहापि पञ्चदशानां भेदानां संभवात्केवलिमह भागत्रयस्य सादृश्यम् । तत्र तु द्वयस्य पुनरपि भेदानाह—कृत्वार्धशश्चेत्यादि । यथा पूर्वत्रार्धाधिनि कृत्वा वक्त्रशिखा-मालामध्याद्यन्तकाञ्चीयमकानि कृतान्येविमहापि कर्तव्यान्युदाहरणानि च देयानीति ॥

भूयो भेदान्तराग्याह—

स्थानाभिधानभाञ्जित्रीण्यन्यानीति सन्ति यमकानि ।

स्रादिर्मध्येऽन्ते वा मध्योऽन्ते तत्र परिवृत्तः ॥५२॥
स्थानेति । त्रिधा विभक्ते पादेऽन्यानि त्रीणि वक्ष्यमाणानि यमकानि सन्ति ।

स्थानीत । त्रिधा विभवतं पादेऽन्यानि त्रीणि वक्ष्यमाणानि यमकानि सन्ति । क्षिं नामधेयानीत्याह—स्थानाभिधानभाञ्जीति । स्थानकृतमभिधानं भजन्ते यानि । कथ-मित्याह—आदिभागे मध्यभागेन यमिकते आदिमध्ययमकम् । आदिभागेऽन्त्येन चेत्त-दाद्यन्तयमकम् । मध्यभागेऽन्त्येन यदि तदा मध्यान्तयमकम् ।।

तदुदाहरणत्रयं कमादाह—
स रणे सरणेन नृषो बिलताविलतारिजनः।
पदमाप दमात्स्वमतेरुचितं रुचितं च निजम्।।५३।।

इसका आशय यह है कि अन्तादिक और आद्यन्तक के छ:-छ: भेदों के अतिरिक्त एक अन्य १३वाँ भेद भी होता है—अर्धपरिवृत्ति, जिसका तात्पर्य है पाद के आखे भाग की आवृत्ति ।

इसी प्रकार इन १३ यमक-भेदों के १३ उदाहरण भी जानने चाहिए। तथा आधे का आधा भाग करके भी [पूर्वोक्त वक्त्र, शिखा, माला आदि के समान] यहाँ भी इसी प्रकार के भेदों की रचना करनी चाहिए। ४१।

स्थान [के आधार पर] अभिधान अर्थात् नाम को धारण करनेवाले तीन यमक-भेद और होते हैं—(१) आदि की मध्य में आवृत्ति, (२) आदि की अन्त में आवृत्ति, (३) और मध्य की अन्त में आवृत्ति। ५२।

इनके क्रमशः तीन नाम इस प्रकार हैं—आदिमध्य-यमक, आद्यन्त-यमक और मध्यान्त-यमक ।

स इति । स कश्चिन्नृपो रणे समरे सरणेन यानेन तथा दमादुपशमाच्च हेतोः स्वमतेनिजबुद्धेरुचितं योग्यं रुचितमिष्टं च निजं स्वकीयं पदं स्थानमाप लेभे । कीदृशो-ऽसौ । बलिता बलित्वं तया बलितो वेष्टितोऽरिजनः शत्रुलोको येन स तथाविधः । इत्यादिमध्यम् ।।

घनाघ नायं न नभा घनाघनानुदारयन्नेति मनोऽनु दारयन् । सखेऽदयं तामविलास खेदयन्नहीयसे गोरथवा न हीयसे ॥५४॥

घनेति । एतत्प्रावृषि पथिकस्य सुहृदोच्यते—हे घनाघ गृहाननुसरणाद्बहुपाप, अयमसौ नभाः श्रावणो मासो न नैति । अपि त्वायात्येव । नभःशब्दो मासवाचकः पुंलिङ्गः । कीदृशो नभाः । घनाघनान्सजलजलदानुदारयन्विस्तारयन् । अनु पश्चाच्च मनश्चित्तं दारयन्विपाटयन् । तथा हे सखे अविलास निर्लील, तां कान्तामदयं निर्दयं खेदयन्नुद्देजयन्नहीयसे सर्पायसे । अथवा गोर्वलीवर्दान्न हीयसे । वलीवर्द एवासीत्यर्थः । इत्याद्यन्तयमकम् ।।

आदिमध्य-यमक का उदाहरण

श्चन्वय — सः बिलत-विलत-अरिजनः नृपः रणे सरणेन, दमात् स्वमतेः उचितं रुचितं च निजं पदम् आप ।

अपने पराक्रम से शत्रुओं को घेरकर इस राजा ने युद्ध में वीरता द्वारा तथा सामनीति का आश्रय लेकर अपनी बुद्धि के अनुकूल अभीष्ट पद प्राप्त कर लिया है । ४३।

उक्त पद्य में चारों पादों का तृतीयांश [सरणे, विलता, पदमा, रुचितं रुचितं] अपने-अपने पादों के मध्य में आवृत्त हुआ है।

श्राद्यन्त यमक का उदाहरण

श्रन्वय—घन-अघ ! घनाघनान् उदारयन्, अनु मनः दारयन् अयं नभाः न न एति । सखे ! अविलास ! तां अदयं खेदयन् अहीयसे अथवा गोः न हीयसे ।

एक मित्र किसी प्रवासी को कह रहा है— (घर न जाने के कारण) अरे महापापी ! जलपूर्ण मेघों का विस्तार करता हुआ, फिर मन को विदीर्ण करता हुआ क्या यह श्रावण का मास नहीं आ गया। हे विलासशून्य विरक्त पुरुष ! निर्दयता-पूर्वक उस अपनी प्रिया को दुःख पहुँचाने वाले तुम सर्पतुल्य हो अथवा बैल से तो किसी प्रकार कम नहीं हो, अर्थात् मूर्ख हो। ४४।

उक्त पद्य में चारों पादों के प्रथम तृतीयांश [घनाघना, नुदारयन्, सखेदयं, नहीयसे] को उन्हीं पादों के अन्त में आवृत्त किया गया है।

ग्रसतामहितो युधि सारतया रतया। स तयो हरूचे रहचे परमेभवते भवते ॥ ५५॥

असतामिति । हे उरुरचे विस्तीर्णकान्ते । अथवा उर्वी रुग्यस्य स तस्मै विस्तीर्ण-कान्तये । स कश्चिद्वीरो भवते तुभ्यं रुख्चे प्रीतिमृत्पादितवान् । तया जगत्प्रसिद्धया युधि रणे सारतयोत्कृष्टतया हेतुभूतया । की दृश्या । रतया सक्तया । संबद्धयेत्यर्थः । की हशोऽसौ । असतां दुर्जनानामहितो द्रोहकारी । अत एव महित: पूजितः । भवते कीहशाय । परमा उत्कृष्टा इभा हस्तिनो विद्यन्ते यस्य स तथा तस्मै ।।

अधोपसंहारं कुर्वन्ननियतदेशावयवयमकानामानन्त्यमाह— यमकानां गतिरेषा देशावयवावपेक्षमाणानाम् । ग्रनियतदेशावयवं तदपरमसंख्यं सदेवास्ति ॥५६॥

यमकानामिति । देश आदिमध्यान्तलक्षणः। अवयवोऽर्धत्रिभागादिः। तौ देशाव-यवावपेक्षमाणानामत्यजतां यमकानां गतिरेषा परिपाटीयं पूर्वोक्ता । यत्तु यमकं देशाव-यवौ नापेक्षते तदपरमसंस्यमसंख्यातम् । तच्च महाकविलक्ष्येषु सदेव साध्वेवास्ति विद्यते । एतदुक्तं भवति — स्वेच्छाकृतत्वेनानन्तत्वात्तस्य लक्षणं कर्तुं न शक्यते । केवलं महाकविलक्ष्यदर्शनाज्ज्ञेयम्।।

मध्यान्त यमक का उदाहरण

- अन्वय - उरुरुचे ! असतां अहितः सः तथा युधि सारतया रतया परम-इभवते भवते रुखे।

हे अतुल कान्तिमान् ! दुष्टों के अहितकारी उस वीर ने युद्ध में अपनी अनुपम वीरता से सुन्दर गजसेना रखनेवाले आपके हृदय में अपना स्थान बना लिया है । ११।

इस पद्य में तीन पादों के मध्य भाग [रतया, रुरुचे, भवते] को अन्तिम भाग में आवृत्त किया गया है।

इस प्रकार देश अर्थात् आदि, मध्य और अन्त और अवयव अर्थात् पाद के अर्द्धभाग अथवा तिहाई भाग की अपेक्षा रखनेवाले यमक की यही उक्त व्यवस्था है। किन्तु जिस यमक में देश और अवयव नियत नहीं है, उसके असंख्य मेद हैं और वह (उसका काव्यों में प्रयोग) सुन्दर होता है । ५६।

श्रनियत देश तथा श्रवयव यमक का उदाहरण

अन्वय—सा अलिनी तेन (दियतेन) सह निषेवितां कमलिनीं (सम्प्रति) दियतं विना न सहते । अधुना मधुना हृदि निहितं रितसारं तं प्रियं अहर्निशं स्मरित । श्रत्र तु दिङ्मात्रप्रदर्शनार्थमाह—

कमिलनी मिलनी दियतं विना न सहते सह तेन निषेविताम् । तमधुना मधुना निहितं हृदि स्मरति सा रितसारमहिनशम् ॥५७॥

कमिलनीति । सालिनी भ्रमरी दियतं प्रियं विना कमिलिनीं पिद्यनीं न सहते न क्षमते । तां हष्ट्वा तप्यत इत्यर्थः । कीह्शीं कमिलिनीम् । तेन दियतेन सह समं निषेवि-ताम् । किं तहींदानीं करोतीत्याह—तं प्रियमधुनेदानीं मधुना वसन्तेन हृदि मनिस निहितमिषतं रितसारं रसप्रधानं सा स्मरित ध्यायित । अहर्निशं दिवानिशम् । अत्र न देशविभागेनावृत्तिनोष्यवयवविभागेन । यतो द्रुतविलिम्बिताख्यं द्वादशाक्षरमेतद्वृत्तम् । अस्यार्थे षडक्षराणि । अत्र च प्रथममक्षरं मुक्त्वा त्रीणि यमिकितानि ।।

तथा---

कमिलतो सरसा सरसामियं विकसितानवमं नवमण्डनम् । किमिति नाधिगता धिगतादृशं मधुकरेण बताणवता कृतम् ॥ ५८॥

कमिलनीति । इयं कमिलनी पिद्यनी किमिति तस्मान्मयुकरेण भृङ्गेण नाथिगता न संप्राप्ता । थिवकष्टम् । तेनाणवता शब्दवता तादृशमयुक्तं कृतम् । धिग्वतशब्दावत्र खेदाधिक्यं सूचयतः । कीदृशी । सरसा नूतना । विकसिता प्रफुल्ला । अत एव सरसां जलाशयानामनवमं श्रेष्ठं नवमण्डनं प्रत्यग्रालंकरणम् । अत्रापि देशावयवानपेक्षयावृत्तिः ।।

प्रिय के साथ कमिलनो के रस का आस्वादन करनेवाली वह भवरी अब प्रिय के वियोग में कमिलनो का दर्शन नहीं सह सकती, अर्थात् उसे देखकर संतप्त होती है। इस मधुमास में अपने रित-सर्वस्व प्रिय का विचार आ जाने से रात-दिन उसका स्मरण करती रहती है। ४७।

उक्त पद्य में पाद के किसी भी अवयव की आवृत्ति का स्थान नियत नहीं है। एक श्रान्य उदाहरण

श्रन्वय — इयं सरसा, विकसिता, सरसां अनवमं नवमण्डनं कमिलनी मथु-करेण किमिति न अधिगता थिक् । अणवता (तेन) अताहशं कृतम्, वत !

सरस, विकसित एवं सरोवरों का श्रेष्ठ मण्डन-रूप यह कमिलनी भ्रमर को क्यों नहीं प्राप्त हुई । बड़े खेद की बात है कि भ्रमर ने कोलाहल करके यह अनुचित कार्य किया है [और कमिलनी को प्राप्त नहीं कर सका] ।४८।

इस पद्य में भी उपर्युक्त स्थिति है।

त्रध्यायमुपसंहरन्यमकस्यरूपं विषयं चाह— इति यमकमशेषं सम्यगालोचयद्भिः सुकविभिरभियुक्तैर्वस्तु चौचित्यविद्भिः । सुविहितपदभङ्गं सुप्रसिद्धाभिधानं

तदनु विरचनीयं सर्गबन्धेषु भूम्ना ।। ५६ ।।
इतीति । इति पूर्वोक्तं यमकमशेषं सर्व समस्तपादंकदेशजं सम्यग्यथान्यायमालोचयद्भिः सत्कविभिरभियुक्तैः सावधानैः । तथा वस्तु च विषयविभागमालोचयद्भिः ।
यथा किस्मन्रसे कर्तव्यम्, क्व वा न कर्तव्यम् । यमकश्लेषिचत्राणि हि सरसे काव्ये
क्रियमाणानि रसखण्डनां कुर्युः विशेषतस्तु शृङ्कारकरूणयोः कवेः किलैतानि शक्तिमाशं
पोपयन्ति, न तु रसवत्ताम् । यदुक्तम्—'यमकानुलोमतदितरचक्रादिभिदो हि रसविरोधिन्यः । अभिधानमात्रमेतद्गङ्घरिकादिप्रवाहो वा ।।' प्रयोगस्तु तेषां खण्डकाव्येषु देवतास्तुतिषु रणवर्णनेषु च । तदेवाह—औचित्यविद्भिरिति । औचित्यं यमकादिविधानास्थानस्थानादिकं विदन्ति ये तैः । कीदृशं यमकम् । सुष्टु विहिता हृदयंगमाः पदभङ्का
यत्र तत्त्रथाभूतम् । तथा सुप्रसिद्धान्यभिधानानि वस्तुवाचकशव्दा यत्र तत्त्रथाभूतं
यमकम् । तदनु चौचित्यादिज्ञानानन्तरं विरचनीयम् । भूम्ना वाहुल्येन सर्गवन्थेषु महाकाव्येषु । नाटककथाख्यायिकादिषु पुनः स्वल्पमेवेत्यर्थः ।।

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिप्पणसमेतः तृतीयोऽध्यायः समाप्तः।

इस अध्याय में निरूपित यमक के समस्तपादज, एकदेशज आदि मेदों का अच्छी तरह पर्यवेक्षण करके एवं यमक के प्रयोगक्षेत्र को ध्यान में रखते हुए औचित्य के ज्ञाता सत्कविगण इसकी रचना में प्रवृत्त हों। प्रसिद्ध शब्दों का चयन तथा पदों का मङ्ग ठीक प्रकार से होना चाहिए। मुख्यतया महाकाव्यों में इसका प्रयोग समी-चीन है, नाटक, कथा, आख्यायिका आदि में इसका प्रयोग कम ही होना चाहिए। प्रधा

[यमक के प्रयोग में औ चित्य का ध्यान रखना अपेक्षित होता है। विशेषतः रस के क्षेत्र में किस रस में इसका प्रयोग उचित रहेगा और किस में अनुचित, यह बड़े अवधान का विषय है। वस्तुतः यमक, श्लेष आदि सरस काव्य में रस का व्याघात ही उत्पन्न करते हैं, विशेषतः शृंगार और करुण में। इसका कारण यह है कि इन दोनों अलंकारों का प्रयोग कि विशाल शब्द-ज्ञान एवं उसके प्रयोग की प्रवीणता को तो प्रकट करते हैं किन्तु इससे काव्य की रसप्राणता पर आवरण छा जाता है, जो कि उसका मुख्य तत्त्व है। हाँ, खण्डकाव्य, रणवर्णन, देवस्तुति आदि के अतिरिक्त गद्य काव्य—ये सभी यमक और श्लेष के प्रयोगक्षेत्र हैं।]

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽस्य-हिन्दी-व्याख्यायां तृतीयोऽध्यायः समाप्तः ।

चतुर्थोऽध्यायः

यमकं व्याख्याय श्लेष' व्याचिख्यासुराह— वक्तुं समर्थमर्थं सुदिलष्टाक्लिष्टिविधपदसंधि । युगपदनेकं वाक्यं यत्र विधीयेत स श्लेष: ॥१॥

वन्तुमिति । यत्रालंकारे युगपत्तुत्यकालमेकप्रयत्नेनैवानेकं द्वचादिकं वावयं विधी-येत स श्लेषः । युगपत्पदग्रहणान्महायमकादीनां श्लेषत्विनृत्तिः । कीदृशम् । वाक्यमर्थ-मभिष्येयं वक्तुं भणितुं समर्थं शक्तम् । अनेकिमितीहापि द्रष्टब्यम् । तथा सुष्ठु श्लिप्टः सुप्रयोजितोऽिक्लष्टः कष्टकल्पनारिहतो विविधो नानाविधः पदानां सुष्तिङन्तानां संधि-रेकीभावो यत्र तत्सुश्लिष्टाविलष्टविविधपदसंधीति ।

चतुर्थ अध्याय

इस ऋध्याय में श्लेष नामक शब्दालंकार का निरूपणा है।

रलेष का लक्षण देने के उपरान्त इसके निम्नोक्त आठ भेदों के लक्षण और उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं—वर्णगत, पदगत, लिंगगत, भाषागत, प्रकृतिगत, प्रत्ययगत, विभिन्तगत और वचनगत। भाषागत रलेष के अन्तर्गत निम्नोक्त भाषाओं के उदाहरण दिये गये हैं—(१) संस्कृत, मागधी, (२) संस्कृत, पिशाच, (३) संस्कृत, श्रूरसेनी, (४) संस्कृत, अपभ्रंश। इन आठ भेदों के उपरान्त रलेष के सम्बन्ध में कहा गया है कि भाषा-श्लेष के अतिरिक्त अन्य सभी रलेष-प्रकार अलंकारों (अर्थालंकारों) से संस्पृष्ट रहते हैं, विशेषतः उपमा और समुच्चय के साथ तो ये वैचित्र्य को धारण करते हैं। रुद्रट का यह प्रसंग भामह से गृहीत है। (देखिए आगे ४।३१-३४)।

[अर्थश्लेष तथा श्लेष-विषयक अन्य शास्त्रीय चर्चा के लिए देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ का दशम अध्याय।] श्लोष

जिस [रचना] में दिलष्ट (अर्थात् सुनियोजित, उचित प्रकार से जुड़े हुए), अक्लिष्ट (अर्थात् कष्ट-कल्पना रहित) तथा विविध पदों (सुबन्तों और तिङन्तों) की सिन्ध से युक्त ऐसे अनेक वाक्यों की युगपद् (अर्थात् एक साथ, एक काल में ही, स्पष्टतः कहें तो एक वाक्य में ही) रचना हो जो [अनेक] अर्थ बताने में समर्थ हो, वहाँ क्लेष अलंकार माना जाना है। १।

रुद्रट से पूर्व भामह, दण्डी और उद्भट ने श्लेप अलंकार का निरूपण किया है। इस अलंकार के सम्बन्ध में दो बातें ज्ञातन्य हैं—

(क) इस अलंकार में उपमान और उपमेय के समान धर्मों में द्वचर्यकता के आधार पर समानता रह्ती है। सामान्यलक्षणमभिधाय विशेषाभिधानाय श्लेषप्रकारानाह— वर्णपदलिङ्गभाषाप्रकृतिप्रत्ययविभक्तिवचनानाम् । स्रत्रायं मतिमद्भिविधीयमानोऽष्टधा भवति ।।२।।

वर्णपदेति। अत्र शब्दालंकारेष्वयं श्लेषो मितमिद्धिविधीयमानो धीमिद्धिः क्रियमाणोऽष्टधाष्टप्रकारो भवति। केषां विधीयमान इत्याह—वर्णत्यादि। वर्णश्च पदं च लिङ्कः
च भाषा च प्रकृतिश्च प्रत्ययश्च विभिन्तश्च वचनं च वर्णपदिलिङ्कभाषाप्रकृतिप्रत्ययविभिन्तवचनानि तेषाम्। वर्णपदादिविषयभेदात्तन्नामाष्टधा श्लेष इत्यर्थः। अत्रेति
परमतिनरासार्थम्। अन्यौद्धा विशेषेण शब्दार्थयोः श्लेषोऽम्यधायि। वर्णादिनिर्देशादेवाष्टविधत्वे लब्धेऽष्टवेति नियमार्थम्। भेदे सत्यष्टधैव नान्यथेत्यर्थः केचिद्धि पदेषु लिङ्कमन्तर्भावयन्ति। प्रत्यये च विभिन्तवचने। विभक्तौ च वचनम्। तदेतन्न चाह। भेददर्शनात्। तथाहि हार इति भूषणं मुनताकलापः, हरणं हारो मोषः, हरस्यायं हारः
कोऽप्यर्थः इत्यत्र पदश्लेषेऽपि लिङ्कश्लेषो न विद्यते। सर्वत्र पुलिङ्कत्वात्। तथा पद्मो

(ख) यह समानता अलग-अलग न कही जाकर 'युगपद्' ही कही जाती है—

(क) उपमानेन यत्तत्त्वमुपमेयस्य साध्यते ।गुणक्रियाभ्यां नाम्ना च क्लिष्टं तदिभिधीयते ।।

× × ×

इष्टः प्रयोगो युगपदुपमानोपमेययोः ॥

का० अ० (भा०) ३।१४-१५

(ख) दिलष्टमिष्टमनेकार्थमेकरूपान्वितं वचः ॥

का० द० २।३१०

इधर रुद्रट के उक्त लक्षण में प्रयुक्त 'युगपद् अनेकवाक्यम्' यह कथन द्वचर्थकता तत्त्व की ओर प्रकारान्तर से ही संकेत करता है। वस्तुतः इनका यह कथन भामह के निम्नोक्त कथन से प्रभावित है—

''इ्ष्ट: प्रयोगो युगपदुपमानोपमेययो: ॥'' <mark>भाम</mark>हालंकार ३।१५

अर्थात् — क्लेष अलंकार में उपमान और उपमेय का प्रयोग 'युगपद्' अर्थात् एक साथ करना अभीष्ट रहता है।

बुद्धिमानों ने इस क्लेष के आठ प्रकारों का इस प्रकार परिगणन किया है— (१) वर्ण, (२) पद, (३) लिङ्ग, (४) माषा, (५) प्रकृति, (६) प्रत्यय, (७) विभक्ति और (८) वचन। २।

रुद्रट से पूर्व दण्डी ने श्लेष के अनेक भेद गिनाये हैं। भामह ने श्लेष के भेदों का उल्लेख नहीं किया, इसके तीन रूपों और तीन आधारों की चर्चा-मात्र की है। उनके निधि:, पद्मं कमलम्, पद्मा श्रीरिति लिङ्गद्दलेषेऽपि पदमभिन्नम् । तथा तपनस्यायं ताप-यतीति वा तापनः । इत्यादिषु प्रत्ययभेदेऽपि विभिन्तवचनभेदो न विद्यते । तथा सतां मुख्यः पुरःसरः सन्मुख्यः सच्छोभनं मुखं यासां ताः सन्मुख्यः इत्यत्र वचनभेदेऽपि विभिन्त भेदो न विद्यते इति भेदप्रतीतेर्न शोभनोऽन्तर्भाव इति ।

> यथो हेशस्तथा निर्देश इत्यादी वर्णश्लेषलक्षणमाह— यत्र विभक्तिप्रत्ययवर्णवशादैकरूप्यमापतिति । वर्णानां विविधानां वर्णश्लेषः सः विजेयः ।।३।।

यत्रेति । यत्र विविधानां नानारूपाणां वर्णानामैकरूप्यं साम्यमागच्छति स वर्ण-रुलेषः । विरूपाणां कथं सादृश्यमित्याह—विभिवतवलात्प्रत्ययवलाद्वर्णवलाच्चेति ।।

उदाहरणमिदम्—

साधौ विधावपर्तावपराहावास्थितं विषादमितः । स्रायासि दानवत्त्वं तद्धम्यं परमकुर्वाणः ॥४॥

अनुसार इलेष के तीन रूप हैं—गुण, क्रिया और नाम, तथा इसके तीन आधार हैं— सहोक्ति, उपमा और हेतु [का॰ अ॰ ३। १४-२०]। उक्त तीन रूप परवर्ती इलेष-भेदों के बीज माने जा सकते हैं, और उक्त तीन आधार इस शास्त्रीय चर्चा के उद्गम माने जा सकते हैं कि इलेष विविक्त रहता है अथवा नहीं [विशेष विवरण के लिए आगे देखिए ४।३१-३४]।

दण्डी के अनुसार श्लेष के दो प्रमुख भेद हैं—अभिन्नपद और भिन्नपदप्राय। इन्हें क्रमशः अभङ्ग और सभङ्ग भी कह सकते हैं। (का० द० २।३१०) इनके अतिरिक्त श्लेष निम्नोक्त रूपों में भी प्रकट किया जा सकता है—अभिन्नक्रियश्लेष, अविश्द्धिक्रयश्लेष, विश्द्धिक्रयश्लेष, सनियमश्लेष, नियमाक्षेपरूपकोक्तिश्लेष, अविरोधी श्लेष, विरोधी श्लेष आदि (का० द० २।३१४, ३१५)। वर्षाश्लेष

जहां विभिक्त, प्रत्यय ओर वर्ण के कारण विविध वर्णों में एकरूपता आ जाती है उसे बर्णश्लेष कहते हैं।३।

उदाहरण

विलष्ट पदों का अर्थ ---

साधी- (क) अभेद्यसंयुक्ते, (ख) सुन्दरे।

विधी- (क) दैवे, भाग्ये, (ख) चन्द्रमसि ।

अपर्तो (क) अपगतकालविशेषे,

साधाविति । अत्र महासत्त्वो दिरद्रो वर्ण्यते — किश्चन्नरो दानवतो भावो दान-वत्त्वं दातृत्वं तत्पुराकृतमकुर्वाणोऽसंपादयिन्वषादं खेदिमतः प्राप्तः । कीदृशं दातृत्वम् । विधिर्देवं तिस्मन्नास्थितमायत्तम् । दैवाधीनिमत्यर्थः । दैवेऽनुकुले भवतीति भावः । कीदृशे विथौ । सहाधिभिर्वर्तत इति साधिस्तिस्मिन् । नित्यमेव मनःपीडावह इत्यर्थः । तथापतौ सदा संनिधानादपगतोऽर्तुः कालविशेषो यस्य सोऽपर्तुस्तिस्मन् । तथापराहाव-

िसदा संनिधानादपग	ातोऽतुः कालीयशया यस्य साउपतुस्तासमन् । तथापराहा
	(ख) गतिरहिते, सदाऽवस्थिते ।
अपराहो	(क) शत्रुविहीने अहिवत् कुटिले च
	(ख) अपगतराहो ।
आस्थितम् —	(क) आधीनम्, (ख) आस्याधारिणम् ।
विपादं-—	(क) खेदम्, (ख) कालकूटभक्षकं (शिवम्)।
इत:—	(क) प्राप्तः, (ख) अस्मात् प्रदेशात् ।
आयासि	(क) आयासजनकं, खेदावहं, (ख) आगच्छसि ।
दानवत्त्वम्—	(क) दातृत्वम्, दानशीलताम्
•	(ख) दानव + त्वम् = हे दनुसुत ! त्वम् (वाणासुरः)।
(तत्) धर्म्यम्—	(क) धर्मसंयुक्तम्, श्र ^{ेष्} ठम्
तत् हर्म्यम्-	(ख) तस्य स्थानम् ।
परम अकर्वाण:-	—(क) श्र [े] ष्ठम्, असंपादयन्
परम-कु:-वाणः-	- (ल) उत्कृष्टा भूमिः (निर्वाण-पदम् । वाणासुरः ।)
સર્થ	•

प्रथम अर्थ

त्र्यन्य — [किश्चन् नरः] साधौ अपताँ अपराहौ विधौ आस्थितं धर्म्यं आयासि तद् दानवत्त्वम् अकुर्वाणः परं विषादम् इतः ।

कोई महासत्त्व मनुष्य दरिद्र वन जाने के कारण पूर्वकृत दान अब नहीं कर मकता, अतः अत्यन्त खिन्न है। उसी का वर्णन इस श्लोक में है—

[कोई महासत्त्व पुरुष] आधिसंयुक्त अर्थात् मन को अज्ञान्त करने वाली, कालरहित अर्थात् सदा साथ रहने वाली, तथा मानो दूसरे सर्प के सहज्ञ [दु:खदायी] विधि के अधीन, धर्मसम्मत तथा [अब न हो सकने के कारण] खेद देने वाले दान को न करता हुआ विषाद को प्राप्त हुआ।४। द्वितीय अर्थ

त्र्यन्वय — दानव ! त्वं वाणः इतः साधौ अपर्तौ अपराहौ विधौ आस्थितं विपादं तद् हर्म्यं परम-कुः आयासि ।

कोई बाणासुर से कहता है—हे दानव ! तुम, कालकूट-विष भक्षण करनेवाले, राहु के आक्रमण से मुक्त, सुन्दर तथा [शिव के मस्तक पर] सदावस्थित चन्द्रमा पर विद्यमानः परः प्रतिपक्षो यस्यासावपरः स चासाविहश्च सर्पश्च पीडाकारित्वादपराहि-स्तस्मिन् । अपरस्याहेर्नकुलादिहिंसको भवति, अस्य तु नैव । अन्यच्च कीदृशं दानव-त्त्वम् । आयास्यघटनादभीक्ष्णं खेददायि । तथा धर्म्यं स्वभावतो धर्मादनपेतम्, अत एव परं श्रेष्टम् । एष एकस्य वाक्यस्यार्थः ।। अपरस्य तु—साधावित्यादि कश्चिद्वाणासुर-माह—हे दानव दनुसुत, त्वं वाणो वाणाख्य इतोऽस्मात्प्रदेशाद्विषादं कालकूटभक्षकं शिवमायास्यागच्छिस । कीदृशं शिवम् । विधौ चन्द्रमस्यास्थितमास्था संजातास्येति तम् । कीदृशे विधौ । साधौ सुन्दरे । तथापगता ऋतिर्गभनं यस्यासावपर्तिस्तस्मिन् सदा-वस्थिते । तथापगतो राहुविधुंतुदो यस्मादसौ तथाविधस्तस्मिन् । किमिति तत्सकाश-मायासीत्याह—तस्य हर्म्यं स्थानं तद्धम्यं यतः परमोत्कृप्टा कुर्भूमिः। निर्वाणपद-मित्यर्थः । साधावित्यादाविकारोकारयोः सप्तमीविभक्तिवशादैकरूप्यम् । आस्थितमितः प्रभृतिषु प्रत्यचवशात् । तद्धम्यंमित्यत्र धकारहकारवर्णवशादिति । परमकुर्वाण इत्यत्रै-कत्रीष्ठघोऽन्यत्र दन्त्यौष्ठघो वकारस्तत्कथमेकरूपता वर्णानाम् । सत्यम् । यमकश्लेप-चित्रेषु बवकारयोरौष्ठचदन्त्यौष्ठचयोरभेदो दृश्यते । यथा—'तस्यारिजातं नृपतेरपश्य-दवलं वनम् । ययौ निर्भरसंभोगैरपश्यदवलम्बनम् ।।' तथा नकारणकारयोश्च न भेदः। यथा-- 'वेगं हे तुरगाणां जयन्नसावेति भङ्गहेतुरगानाम्' इति शिवभद्रस्य । विसर्जनीय-भावाभावयोश्च न विशेष:। यथा—'द्विषतां मूलमुच्छेत्तुं राजवंशादजायथाः। द्विप-द्भचस्त्रस्यसि कथं वृक्यूथादजा यथा ।।' अत्र ह्ये कत्राजायथा इति विसर्गान्तं क्रिया-पदम्, अपरत्र यथाशब्दोऽब्ययम् । तथान्त्ययोर्मकारनकारयोश्च न भेदः । यथा---प्रापयासुरथं वीर समीरसमरंहसम् । द्विषतां जिह निःशेषपृतनाः समरं हसन् ।।' अत्र हि समरंहसमिति मान्तम्, हसन्निति नान्तं पदम् । तथा व्यञ्जनात्परस्यैकस्य व्यञ्जनस्य द्वयोर्वा न विशेष: । यथा—शुक्ले शुक्लेशनाशं दिशति' इत्यादौ शुक्ले शुक्ले यमकम् । तिस्मरचैकत्र शुक्लगुणयुक्ते, अन्यत्र शुचः क्लेशस्य च नाशं दिशतीत्यर्थः । अत्र ह्ये कत्र ककाराल्लकार एवैकं व्यञ्जम् । अन्यत्र ककारो लकारश्च द्वयमिति ।

आस्था रखने वाले भगवान् शिव के पास निर्वाण पद प्राप्त करने की इच्छा से आते हो ।४।

इस पद्य के उक्त शिलष्ट पदों के अर्थों तथा दोनों अर्थों के अवयवों को देखने से ज्ञात होगा कि साधौ (स + आधौ), अपराहौ (अपर + अहौ), आस्थितम् विषादं (विष + अदं) आदि पदों के कारण श्लेष नहीं है, अपितु इन पदों के वर्णों को भिन्न रूपों में रखने के कारण श्लेष है। अतः यहाँ वर्ण श्लेष है।

[वाण:—वाण: । यमक, श्लेष और चित्र में व और व, ड और ल तथा र और ल में अभेद रहता है—''यमकश्लेषचित्रेषु ववयोर्डलयोरलयोर्न भित्।'' अतः यहाँ वाण का अर्थ वाण है।] श्रथ पदश्लेषः--

यस्मिन्विभक्तियोगः समासयोगश्च जायते विविधः।

पदभङ्गेषु विविक्तो विज्ञेयोऽसौ पदश्लेषः ॥ ४॥ यस्मिन्ति । यत्र वाक्ये विभक्तियोगो विविधो नानासमासयोगश्च जायते । केषु । पदभङ्गे पु सत्सु । विविक्तः स्फुटः स पदश्लेषः ।

उदाहरणमिदम्—

सुरतहतलालसगलन्नयनोदकलालसत्कुचारोहम्। समराजिदन्तरुचिरस्मिते नमदसौ शरीरमदः ॥६॥

पदश्लेष

जिस अलंकार में पद भंग करने पर विभिक्त एवं समासों का अनेकविध योग हो उसे स्पष्ट ही पद श्लेष समझना चाहिए।५।

उदाहरण

हिलप्ट पदों का अर्थ

- १. (क) सुरत-हत-लालस-गलम्, नयन-उदक-लाल-सत्-कुच-आरोहम् ।
 - (ख) सुर-तरु-तल-अलस-गलत्-नय-नोद-कला-लसत्-कु-चार:-अहम् ।
- अर्थ—(क) निधुवन-भणित-उत्कण्ठित-कण्ठम्, अश्रु-प्रसरण-शोभित-उन्नत-स्तनो-
 - (ख) देव-तृक्ष-अधोभागेषु, मन्द-भ्रश्यत्-नीतीनां-पातन-विज्ञान-शोभमान-पृथ्वी-वल्गन:-अहम् ।
 - २. (क) सम-राजि-दन्त-रुचिर-स्मिते ! नमत्-असौ-शरीरम्-अदः।
 - (ख) समर-आजित्-अन्त-रुचि:-अस्मि, तेन-मत्-असौ-शरि-ईर-मदः।
- अर्थ (क) अविषम-दन्त-पंक्ति-मनोहर-हास्ययुक्ते ! नमत् = विनम्रम्, असौ = सा (कान्तिः), शरीरम्=वपुः, अदः=इदम् ।
 - (ख) रणविजयि-विनाश-अभिलाषोऽस्मि । तेन = अस्माद् हेतोः, मत्=मम, असौ = खड्गे, शरि = धानुष्क। ईर=अभिभवः, मदः=गर्वः ।
 - ३. (क) नव-रोम-राजि-राजित-वलि-वलय-मनोहर-तर-सारं, भा।
 - (ख) न-वरो-अमर-अजिर-अजित-व्रलि-वल-यमन-ऊह-रत-रस-आरम्भाः।
 - ४. (क) धवलयति रोहि-तानव-मद्ध्य-अनमत्-आहित-स्तिन ! ते ।
 - (ख) धव-लय-तिरोहित-अनव-मत्-ध्यान-मद-अहित-स्तनिते ।

नवरोमराजिराजितविलवलयमनोहरतरसारं भाः। धवलयति रोहितानवमद्धचानमदाहितस्तिन ते ॥७॥ (युग्मम्)

सुरेति । नवरोमेति । कश्चिच्चादुकृत्प्रियामाह—हे समराजिदन्तरुचिरस्मिते अविषमदन्तपङ्क्तिकान्तहसिते, तवासौ भा एषा दीष्तिरद एतच्छरीरं वपुर्धवलयित शुक्लयित । कीदृशम् । सुरतरुतेषु निधुवनभणितेषु लालसो लम्पटो गलः कण्ठो यस्य तत्तथाभूतम् । तथा प्रियसंनिधानाद्यन्नयनोदकमानन्दलोचनवारि तस्य यो लालः प्रसरणं तेन सञ्शोभनः कुचारोहः स्तनोच्छायो यत्र तत्तथाभूतम् । तथा नमत्स्तनाभोगभारान्न-म्रम् । तथा नवा नूतना या रोमराजी रोमलेखा तया राजितं भूषितं यद्वलिवलयं वल-याकारं विलत्रयं तेन मनोहरतरं रम्यतरं तच्च तत्पारमुत्कृष्टं चेति समासः । रोहत्यु-त्तिष्ठतीति रोहि तानवं कृशत्वं यस्य तद्रोहितानवं यन्मध्यमुदरं तत्रानमन्तौ कठिन-त्वादलम्बमानावाहिताववस्थितौ स्तनौ यस्यास्तस्या आमन्त्रणं हे रोहितानवमध्यान-मदाहितस्तनि । एष एकस्य वाक्यस्यार्थः ।। अपरस्य तु यथा —कश्चित्तखड्गप्रहरणो धानुष्कं स्पर्धिनमुद्दिश्य वयस्यानाह—यतोऽहमेवंविशिष्टस्तेन हेतुना मदसावस्मत्खड्गे

प्रथम अर्थ

त्र्यन्य — (हे) सम-राजि-दन्त-रुचिर-स्मिते ! रोहि-तानव--मद्ध्य-अनमत्-आ-हितस्तिनि !! ते असौ भाः सुरत-रुत-लालस-गलम्, नयन-उदक-लाल-सत्-कुच-आरोहम्, नमत्, नव-रोम-राजि-राजित-विल-वलय-मनोहरतर-सारं अदः शरीरं धवलयित ।

हे समान दन्तपंक्ति से छिटकती हुई मुन्दर मुस्कान से युक्त तथा कृश उदर पर लटकते हुए कठोर स्तनों वाली सुन्दिर ! यह तुम्हारी मुस्कराहट की चमक सुरत-समय मधुर ध्विन करनेवाले कण्ठ से युक्त [प्रिय के समीप होने से] आनन्दाश्रुओं से भीग रहे उन्नत स्तनों से मण्डित [विशाल स्तनों के बोझ से] झुकते हुए तथा त्रिवली पर नवल रोमपंक्ति से भूषित तथा अति मनोहर सर्वस्व-रूप तुम्हारे शरीर को ध्विलत कर रही है।६-७।

द्वितीय अर्थ

त्र्यन्य—[हे] अमर-अजिर-अजित-विल-वल-यमन-ऊह-रत-रस-आरम्भाः। [यतः] अहम् सुर-तरु-तल-अलस-गलत्-नय-नोद-कला-लसत्-कु-चारः, [अथ च] समर-आजित्-अन्त-रुचिः-अस्मि, तेन धव-लय-तिरोहित-अनव-मद्-ध्यान-मद-अहित-स्तिनिते मत्-असौ शरि-ईर-मदः (वर्तते)।

कोई खड्गधारी किसी धनुर्धर से स्पर्धा करते हुए अपने मित्रों को कहता है—मैं सुरवृक्षों (कल्पतरु आदि) के नीचे विषयादि में आसक्त नीच जीवों को नीचे न वरो न श्रोष्ठः योऽसौ शरीरमदः । शरा विद्यन्ते येपां ते शरिणो धानुष्कास्तानीरयित यतः कीहशोऽहम् । सुरतहतलेषु देववृक्षाधोभागेष्वलसा मन्दा ये गलन्नया भ्रश्यन्नीतयः। विषयासक्ता इत्यर्थ: । तेषा नोदस्ततः पातनं तत्र या कला विज्ञानं तया लसञ्शोभमानः कौ पृथिन्यां चारो वल्गनं यस्य स तथाविधोऽहम् । खङ्गविद्यया स्वर्गस्थानिप पातयामी-त्यर्थः । तथा समरं रणमासमन्ताज्जयन्त्यभिभवन्तीति समराजितो ये शूरास्तेषामप्यन्ते विनाशे रुचिरभिलापो यस्य स एवं विधोऽस्मि भवामीति । अधुना वयस्यानामन्त्रयते— अमराजिरेषु देवाङ्गनेष्वजितमपराभूतं यद्वलिवलं विलदानवसैन्यं तस्य यमनं बन्धनं तत्रोहस्तकंश्चिन्ता तत्र रतो विष्णुस्तस्येव रसस्तात्पर्यमारम्भश्चानुष्ठानं येपां ते तथा-भूता भवन्त आमन्त्र्यन्ते । कीट्टशे मदसौ । धवा वृक्षविशेषास्तेषु लयो दुर्गधिया संश्रय-स्तेन तिरोहितमन्तरितमनवं बहुदिवसभवं यन्मद्धचानं मदीयचिन्तनम् । दुर्गस्था वयमतः स किं करिष्यतीति कृत्वा । तेन मच्चिन्तान्तर्धानेन मदो येपां ते च तेऽहिताश्च शत्र-वश्च तेपु स्तनिते तद्दारणाच्छणच्छणायमाने । खङ्ग इत्यर्थः । अथवा धवाः पुरुषास्तेपां लय: स्वर्पोरुपकर्मकौशलम् । अनवम उत्कृष्टो ध्यानमदो नीतिशास्त्रचिन्तादर्पो येषां तेऽनवमघ्यानमदा मन्त्रिप्राया उच्यन्ते । धवलयेन कर्मकौशलेन तिरोहिता न्यवक्रुता अन-वमध्यानमदा यैस्ते तथा ते च तेऽहिताश्च शत्रवस्तेषु स्तनिते शब्दिते । अन्योऽप्यत्र यदि भङ्गः संभवति सोऽपि तद्विदा विचार्य कर्तव्य एव ।।

ग्रथ लिङ्गश्लेषः—

स्त्रीपुंनपुंसकानां शव्दानां भवति यत्र सारूप्यम् । विज्ञेयः ॥८॥ लघुदीर्घत्वसमासैलिङ्गश्लेषः स

गिराने में दक्ष हूँ तथा पृथ्वी पर घूमने वाला हूँ। प्रर्थात् में पृथ्वी पर रहते हुए भी अपनी खड्ग-विद्या से स्वर्गवासियों को भी नीचे गिराने वाला हूँ। बड़े-बड़े युद्ध-जयी शूरों के विनाश का इच्छुक हूँ । देवों के आङ्गन में अपराजित बलि-सेना के बन्धन में चिन्तामग्न विष्णु के सहश अभिप्राय वाले तथा कार्य करने मित्रो ! बहुत दिनों तक मेरे पेड़ पर छिपे रहने के कारण निर्भय शत्रुओं पर छपछपाने वाली मेरी तलवार के आगे उस धनुर्धर का गर्व करना ठीक नहीं है।६-७।

उक्त पद्य में रलेप का आधार दोनों अर्थों में स्वतन्त्र पद हैं—जैसे सुरत-रुत-लालस [अथवा सुर-तरु-तल-अलस], सम-राजि-दन्त-रुचिर् [अथवा समर-अजित्-अन्तरुचिः] इन पदों को उक्त वर्णश्लेषगत उदाहरण के समान वर्णों में विभक्त नहीं किया जाता । अतः यहाँ पदश्लेप है ।

लिङ्ग श्लेष

जहाँ ह्रस्व तथा दीर्घ वर्णों (कहीं ह्रस्व वर्ण के दीर्घ बन जाने से, कहीं दीर्घ

स्त्रीपुमिति । यत्र स्त्रीपुंनपुंसकलिङ्गानां सारूप्यं भवत्यसौ लिङ्गदलेषः । कै: कृत्वा । लघुदीर्घत्वसमासौरिति ववचिद्दीर्घस्य लघुत्वेन । ह्रस्वत्वेनेत्यर्थः । क्वचिद्ध-स्वस्य दीर्घत्वेन क्वचित्समासेन चेति ।।

उदाहरणम्—

देवी मही कुमारी पद्मानां भावनी रसाहारी। सुखनी राज तिरोऽहितमहिमानं तस्य सद्वारी।।६।।

देवीति । कश्चिद्राजानमाशास्ते—त्वं राज शोभस्व । तथा तिरश्चीनं यथा भव-त्येवमहितं शत्रुं तस्य क्षयं नय । 'तसु उपक्षये' इत्यस्य रूपम् । कीदृशस्त्वम् । दीव्यतीति के हस्य बन जाने से) और कहीं समास के कारण पुलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिङ्ग शब्दों के रूपों में समानता हो वहाँ लिङ्गञ्लेष रहता है । ६।

हिलब्ट पदों का अर्थ

उदाहरण

देवी—(क) क्रीडारतः (ख) आदरणीया
मही—(क) उत्सववान् (ख) पृथ्वी
कुमारी—(क) कुत्सितानां चौरादीनां मारियता, (ख) नित्य तरुणी
पद्मानां भावनी—(क) [सेवकेम्यः] लक्ष्मीप्रदः, (ख) कमलानां जनियत्री ।
रसाहारी—(क) पृथ्व्याः आत्मसात्कर्ता, (ख) जलादिरसानां ग्रहणक्षीला ।
सुखनीः—(क) [भृत्यादीनां] सुखदः, (ख) क्षोभन-आकरोपेता ।
राजतिरोऽहितमहिमानं तस्य—(क) राज = क्षोभस्व । तिरः = कुटिलं (क्रियाविशेषण), अहितम् = शत्रुम्, अहिमानम् = वृत्रसदृश-दर्पयुक्तम्, तस्य = नाशय ।

(ख) राजित = शोभते, रोहित-महिमा = आरोपित-माहात्म्या, अनन्तस्य == शेषस्य ।

सद्धारी---(क) शिष्टानां पोषियता, (ख) विद्यमान-वस्तूनां धारिका । प्रथम अर्थ

कोई व्यक्ति राजा की प्रशंसा करते हुए कहता है—हे राजन् ! तुम क्रीडा-प्रिय हो, प्रसन्न रहने वाले हो, चौर आदि का नाश करने वाले हो, भृत्यों को धनादि से सम्पन्न करने वाले हो, शत्रु-देशों को हस्तगत करने वाले हो, सेवकों को सुख देने वाले हो, सज्जनों का पोषण करने वाले हो। वृत्रासुर की तरह अभिमानी शत्रु को बुरी तरह से विनष्ट करके शोभित होओ। है। देवी क्रीडारतः, मही उत्सववान्, कुित्सतांश्रीरादीन्मारयतीति कुमारी । अथवा कुः पृथ्वी मारः कामस्तौ विद्येते यस्य स कुमारी । तथा पद्मानां श्रियां भावं सत्तां नयित भृत्येष्विति भावनी । सेवकानां लक्ष्मीप्रद इत्ययः । रसां भुवमाहरत्यात्मसात्करोतीति रसाहारी । यदि वा रसैमंधुरादिभिराहरतीति रसाहारी । सुखं नयित भृत्यानिति सुखनीः, सतः शिष्टान्धारयित पोषयतीति सद्धारी, शोभनहारवान्वा । कीहशम् । अहितमिहमानमहेर्नृ त्रस्येव मानोऽहंकारो यस्य तं तथाविधम् । अयमेकस्य वावयस्यार्थः ॥ अपरस्य तु— मही पृथ्वी राजित शोभते । देवीति पूजापदम् । कीहशी मही । कुमार्यकृतविवाहा नित्यत्रकृषी वा । पद्मानां निलनानां भावन्युत्पादिका । रसाञ्जलादीनाहरित गृह्णातीति । 'कर्मण्यणन्तादी ।' सुखनिः शोभनाकरा । तथानन्तस्य शेषस्य रोहित आरोपितो महिमा माहात्म्यं यया । स्वयमात्मधारणे शक्त-याप्यनन्तस्य लोके माहात्म्यख्यापनात्मभरस्तयापित इत्यर्थः । सिहद्यमानं वस्तुजातं धरिति । 'कर्मण्यणन्तादी ।' देवीत्यादौ दीर्घत्वे रसहारीत्यादौ दीर्घत्वे समासे च सारूपं दीर्घस्य । हस्वत्वं त्वन्यत्र स्विधया द्रष्टव्यम् ।।

ऋथ भाषाश्लेषः—

यस्मिन्नुच्चार्यन्ते सुव्यक्तविविक्तभिन्नभाषाणि । वाक्यानि यावदर्थं भाषाक्लेषः स विज्ञेयः ।।१०।।

यस्मिन्निति । यत्र यावदर्थं कवेर्यावन्तोऽर्था विवक्षितास्तावन्ति वाक्यान्युच्चा-र्यन्ते स भाषाश्लेष इति । कीदृशानि । सुव्यक्तं स्फुटं यथा भवत्येवं विविक्ताः पृथगुप-लभ्यमानविवेका भिन्ना द्वित्राद्या भाषा येषु तानि तथाविधानि ॥

द्वितीय अर्थ

त्र्यन्वय—देवी, कुमारी, पद्मानां भावनी, रसाहारी, सुखनिः, अनन्तस्य रोहित-महिमा, सद्धारी मही राजित ।

यह देवीस्वरूपा पृथ्वी शोभित है। यह (पृथ्वी) नित्य तरुणी है, कमलों को उत्पन्न करने वाली है, रसों का आदान करने वाली है। सुन्दर खानों से भरपूर है। शेषनाग को महत्त्व प्रदान करने वाली है, तथा सब वस्तुओं को धारण करती है। है।

उक्त पद्य में 'देवी', 'मही' आदि पदों में दीर्घरूपता तथा 'रसाहारी' आदि में समास और दीर्घरूपता होने से लिङ्ग-श्लेष का चमत्कार है।

भाषाश्लेष

जिसमें विभिन्न भाषाओं के नितान्त स्पष्ट तथा पृथक् मालूम पड़ने वाले एवं कवि के अभिवांछित अर्थों को प्रकट करने वाले दो-तीन वाक्य हों उसे माषाइलेष कहते हैं।१०। तत्र संस्कृतप्राकृतश्लेषोदाहरणम्— सरसवलं स हि सूरोऽसङ्गामे माणवं धुरसहावम् । मित्तमसीसरदवरं ससरणमुद्धर इमं दबलम्' ।।११।।

सरसवलिमित । कश्चित्कंचिदाह—स सूरो रिवरिमं तं माणवं रोगित्वात्कुित्सत-मनुष्यमसीसरत्सारयामास । गितयुक्तं चकारेत्यर्थः । कीदृशम् । सरसं गितलाभात्प्रत्यग्रं बलं शिक्तर्यस्य तं तथःभूतम् । हि स्फुटम् । कव सित पूर्वमसीसरदसङ्गामे न विद्यते सङ्गो यत्रासावसङ्गः स चासावामश्च तिस्मन् । असंपर्कयोग्ये रोगे सतीत्यर्थः । पुनः कीदृशं माणवम् । धुरसहावं धुरि प्रथममसहासमर्था अवा रिक्षतारो वैद्या यस्य । पूर्वं वैद्यत्यक्तमित्यर्थः । सूरः कीदृशः । मिन्मेद्यति स्निह्यति । कृपणेपु दयापर इत्यर्थः । कीदृशम् । तमवरं सरोगत्वादथेष्टम् । तथा दवं लातीति दवलमुपतापयुक्तम् । कीदृशः ।

उदाहरण

प्रथम अर्थ (संस्कृत भाषा के अनुसार)

श्चान्त्रय—सः मित् ससरण-मृत्-हरः सूरः असङ्ग-आमे धुर-सह-अवं, दव-लं, अवरं इयं तं माणवं सरस-वलं असीसरत्।

कोई किसी से कहता है कि योगियों को प्रसन्नता देने वाले कृपालु सूर्य ने संकामक रोग से प्रसित उस मनुष्य में शक्ति का सञ्चार करके उसे चलने योग्य बना दिया। आरोग्य-लाभ से पहले चिकित्सक लोग उसकी अवस्था से निराश होकर अपनी असमर्थता प्रकट कर चुके थे। इससे वह अत्यन्त सन्तप्त था।११। द्वितीय अर्थ (प्राकृत भाषा के अनुसार) व

सशरणं [किन्तु सम्प्रति] मन्दवलं मित्रम् उद्घरति ।

कोई नायिका अपने भर्ता के विषय में सखी से कहती है कि मेरे वीर स्वामी ने युद्ध में उस मित्र की रक्षा की जो विचित्र वर्ण-बाणों को धारण करने वाला है, मनस्वी एवं मुस्वभाव है। खड्ग से युद्ध करने वाले योद्धाओं को सन्ताप देने वाला है तथा शरणागतों का रक्षक है, किन्तु जिस की सेना लड़ते-लड़ते निर्बल हो चुकी थी। ११।

उक्त पद्य का प्रथम अर्थ संस्कृत के अनुसार है और दूसरा अर्थ प्राकृत के अनुसार।

१. प्राकृतच्छाया — शरशबलं सिख शूरोऽसंग्रामे मानबन्धुरस्वभावम् । मित्रमसीश्वरदवरं सशरणमुद्धरित मन्दबलम् ।।

ससरणमुद्धरः सह सरणेन ज्ञानेन वर्तन्ते ये ते ससरणा योगिनस्तेषां मुदं हर्षं धार-यित पुष्णातीति कृत्वेति संस्कृतवाक्यार्थः। प्राकृतस्य तु—काचिद्भतारमुद्दिश्य सखी-माह—हे सखि, स शूरोऽस्मद्भर्ता मित्रं सुहृदं संग्रामे रण उद्धरित रक्षति। कीदृशम्। शरैर्बाणैः शवलं कर्बुरम्। तथा मानेन गर्वेण बन्धुरो रम्यः स्वभावो यस्य तं तथा-भूतम्। तथासीश्वराणां खङ्क्षयोधिनां दवरमुपतापदम्। तथा सह शरणेन वर्तते यस्तं सशरणं परित्राणाधिनामातिहरम्। यद्येवंविधं तिकिमिति तेनोद्धियत इत्याह—मन्दवलं मन्दमसमर्थं वलं यस्य तं तथाभूतम्। बहुयोधनादक्षमसैन्यमिति।।

इदानीं संस्कृतमागध्युदाहरणम्— कुलला लिलावलोले शिललेशे शालशालिलवशूले । कमलाशवलालिबलेऽमाले दिशमन्तकेऽविशमे ।।१२।। कुलेति । कश्चिज्जातसंसारभयो विक्ति—एवंविवेऽन्तके मृत्यौ सित ए विष्णौ विषये या दिङ्मार्गस्तां दिशमविशं प्रविष्टोऽस्मि । कीहशेऽन्तके । कुलानि लालयन्ति

उदाहरण प्रथम अर्थ (संस्कृत के अनुसार)

म्मन्वय—कुल-लालि-लाव-लोले, शलि-लेशे, शाल-शालि-लव-गूले, कमला-शव-लालि-बले, अमाले अन्तके (सति) ए दिशम् अविशम् ।

कोई व्यक्ति संसार की विडम्बनाओं से घबराकर कहता है—इस निर्मम यमराज के कठोर शासन से भयभीत होकर मैं तो शरणागतवत्सल भगवान् विष्णु की शरण में चला गया हूँ। यह यमराज सज्जनों के नृशंस वध में पट्ठ है। उद्योगियों को अथवा खड्ग से लड़ने वाले योद्धाओं को नष्ट करता है। बड़े-बड़े प्रासादों में विराजमान लोगों के लिए भी यह शूल-सदृश है। यम की सेना दिरहों का भी पीछा नहीं छोड़ती। प्रत्येक प्राणी को इसका सामना करना अनिवार्य है। १२। द्वितीय अर्थ (मागधी के अनुसार)

त्र्यन्यय—विषमे कुररा-आलि-राव-रोले, सारस-आलि-रव-शूरे, कमल-आसव-ल-अलिवरे, शे सलिले शमन्तके मालेदि ।

शरद् ऋतु में कुरर पक्षियों के शब्दों से कोलाहलपूर्ण विमुक्त सारस पक्षियों को मारने में समर्थ, मकरन्द लाने वाले भ्रमरों के कारण श्रेष्ठ वियोगियों के लिए भीषण इस जल को देखकर मुनि भी क्षुब्ध हो उठते हैं, क्योंकि यह जल शान्त तप-स्वियों को भी मारने वाला है।१२।

१. मागधीच्छाया—कुररालिरावरोलं सलिलं तत्सारसालिरवशूरम् । कमलासवलालिवरं मारयति शाम्यतो विषमम् ॥

पोपयन्ति तच्छीलाः कुललालिनः सत्पुरुषास्तेपां लावे छेदे कर्तव्ये लोलो लम्पटो यस्तस्मिन् । तथा शलन्तीति शलाः सोद्यमास्ते विद्यन्ते यत्र देशे स शली । यद्वा शलं खङ्गकोषवन्धोऽस्ति येषां ते शिलनः खङ्गयोधास्तािक्षशत्यल्पीकरोतीति शलीलेशस्तिस्मिन् ।
तथा शालेंग्रं हैः शालन्ते श्लाघन्त इत्येवंशीलाः शालशािलनस्तां ल्लुनातीति शालशािललवः स चासौ शूलं च । पीडाकरत्वात् । तथा कमला लक्ष्मीस्तस्याः शवा दरिद्रास्तेष्विप ललित विलसतीत्येवंशीलं वलं सैन्यं यस्य स तथा तिस्मिन् । तथामाले । 'मल
धारणे ।' मलनं मालो न विद्यते मालो यस्यासावमालस्तिस्मिन् । अनिवार्य इत्यर्थः ।
एष संस्कृतवाक्यार्थः ॥ मागधस्य तु—शे शिलले तत्सिललं जलं शमन्तके शाम्यतः
शिमनोऽपि मालेदि मारयित । कीदृशं तत् । कुरराः पिक्षविशेषास्तेषामािलः पिङ्क्तस्तदीये रावैः शब्दै रोलः कलकलो यत्र तत्तथाभूतम् । तथा सारसािलरवेण सारसधेणिवाशितेन शूरं तिद्वरिहमारणसमर्थम् । तथा कमलानां पद्मानामासवं मकरन्दाख्यं लान्ति
ये ते च तेऽिलनश्च भ्रमरास्तैवंरं श्रेष्ठं यत्तत् । तथा विषमं वियोगिभीपणमेवंविधं
शरिद सिललं विलोक्य मुनयोऽपि क्षुभ्यन्ति । इति मागधवाक्यार्थः ॥

इदानीं संस्कृतिपिशाचभाषाश्लेषोदाहरणमाह— कमनेकतमादानं सुरतनरजतु च्छलं तदासीनम् । श्रप्पतिमानं खमते सोऽगनिकानं नरं जेतुम् १।।१३।।

उदाहरण प्रथम अर्थ (संस्कृत-भाषा के अनुसार)

त्र्यन्य — (हे) सुरत-नः ! ख-मते । सः अनेकतम-आदानं छलं तत्-आसीनं, अप्पति-मानं, अग-निकानं, कं नरं जेतुम् अजतु ।

कोई व्यक्ति किसी के द्वारा की हुई दूसरे की प्रशंसा को न सहकर कहता है—
अरे मूर्ख ! रित-युद्ध प्रवीण ! (तुम रणभूमि में वीरता दिखाना क्या जानो) वह
मनुष्य भला कैसे उसको विजय करने की डींग मारता है (उसे जीतना किठन है),
क्योंकि जादूगर होने के कारण उसके उत्पत्ति के स्थान अनेक हैं। वह वरुण के समान
मानी एवं वर्चस्वी है। मन्दराचल के समान उसकी कान्ति है। १३।
द्वितीय अर्थ (पिशाच-भाषा के अनुसार)

स्त्रन्वय — सः रंजियतुं कमने कृतमोदानां सुरन-रजत-उच्छलद्दासीनां गणिकानां अप्पतिमानं न क्षमते ।

पैशाचीछाया—कामे कृतामोदानां सुवर्णरजतोच्छलहासीनाम् ।
 अप्रतिमानं क्षमते स गणिकानां न रञ्जियतुम् ।।

किमिति । कस्यचित्केनिचित्पौरुपस्तुतिः कृता । ततोऽन्यस्तामसहमान आह—हे सुरतनः निधुवनपुरुष, ते तव पौरुपं न रणे इत्यामन्त्रणपदाभिन्नायः । तथा खमते शून्य-युद्धे, यस्त्वया वर्ण्यते स कं नरं जेतुमजतु गच्छतु । नास्त्येवासौ पुरुषो यं सोऽभिभिविष्य-तीत्यर्थः । कीदृशं नरम् । अनेकतमान्यादानान्युत्पत्तिस्थानानि यस्य तं तथाभूतम् । तथा छलं तदासीनं तां मायामाश्रितम् । आश्रयणार्थः 'आसिः' सकर्मकः । तथापां पते-रप्पतेर्वरणस्येव मानो गर्वो यस्य तम् । तथागस्येव मन्दरस्येव निकाना दीष्तिर्यस्य तम् । अथवा न गच्छतीत्यगो निकानो यस्यत्यन्ययास्य वाक्यस्यार्थः । अथवा यदा न सन्त्ये-वंविधास्तदा सर्वमेव तेन यतो जितमतः स किमव नरं जेतुमजित्वित स्तुतिरेवात्रार्थः । इति संस्कृतवाक्यार्थः ।। पैशाचस्य तु—केनिचिद्देश्यानामुपकारः कृतः । ताभिस्तु तस्य न कृत इति सोऽत्र वर्ण्यते—स पूजितगणिकः पुरुषो गणिकानां वेश्यानामप्पतिमानम-प्रतीपमपूजनं न क्षमते न सहते । किमर्थम् । रञ्जयितुमात्मरञ्जनाय । इदानीं मां ताः पूजयन्त्वत्येवमर्थम् । कीदृशीनां गणिकानाम् । कामविषये कृतामोदानां कृतहर्थाणाम् । तथा सुरन (स्वर्ण) रजताभ्यामुच्छलन्त्यो विलसन्त्यो दास्यो यासाम् । पिशाचभाषायां कगचजतदपयवानां लोपो न क्रियत इत्यादिपूर्वोक्तं लक्षणम् ।।

इदानीं संस्कृतसूरसेनीवाक्योदाहरणमाह—

तोदी सदिगगणमदोऽकलहं स सदा बलं विदन्तरिदम्। स्रार दमेहावसरं सासदमारं गदासारम् ॥१४॥

किसी ने वेश्याओं का उपकार किया, किन्तु उन्होंने उसका सम्मान नहीं किया। इस श्लोक में उस पुरुष का वर्णन है——

गणिकाओं की पूजा (उपकार) करने वाला वह पुरुष उनसे प्रत्युपकार की आशा रखता है और उसके प्राप्त न होने से रुष्ट है। वे वेश्याएँ काम-सम्बन्धी बातों में अत्यन्त आनिन्दित होने वाली हैं, उनकी दासियाँ भी सोने-चाँदी में खेलती हैं।१३। संस्कृत श्रीर शीरसेनी का उदाहरण प्रथम अर्थ (संस्कृत नाषा के अनुसार)

त्र्यन्वय—तोदी, सदिक्, अगण-मदः सः वित् सदा अकलहं, दम-ईहा-अवसरं, सासदं, गदा-सारम्, इदम् आरं वलम् अन्तः आर ।

युद्ध करते हुए मनुष्य का वर्णन है—वह युद्धकला-निपुण, शत्रुपीड़क, व्यूह-रचना से अभिज्ञ, परानपेक्षी तथा अपने भुजवल पर आश्वस्त व्यक्ति शत्रुओं की सेना में

१. सूरसेनीछाया—ततो दृश्यते गगनमदः कलहंसश्चतावलिम्बतान्तरितम् ।आर तमेघावसरं शाश्वतमारं गतासारभ् ॥

तोदीति । कश्चिन्तरो रणस्थो वर्ण्यते—स किश्चिन्छूरो वित्पण्डित इदमारमिर-सक्तं वलं सैन्यमन्तर्मध्य आर ससार । कीह्शोऽसौ । तुदित परानिति तोदी । तथा देशनं दिगुपदेशो व्यूहरचनादिविषयः सह दिशा वर्तत इति सदिक् । तथा न गणेन सहाय-वर्गेण मदो यस्यासावगणमदः स्वभुजवलसहायकापेक्ष इत्यर्थः । सदा सर्वकालमेव । कीह्शं वलम् । अकलहं परिभूतत्वान्निवेंरम् । अत एव दमेहाया उपशमचेष्टाया अवसरः कालो यस्य तत्तथाभूतम् । तथास्यन्ते क्षिप्यन्त इत्यासाः शरास्तान्द्यन्ति खण्डयन्तीत्यासदा धानुष्काः सह तैर्वर्तत इति सासदम् । तथा गदाभिः सारमृत्कृष्टम् । एप संस्कृत-वाक्यार्थः ।। सूरसेन्यास्तु—शरदि नभो वर्ण्यते— तो इति ततः प्रावृषोऽनन्तरं दृश्यते-ऽवलोक्यते । गगनं नभः । अद एतत् । कीट्शम् । कलहंसशतैरवलिवतं चान्तरितं च । तथा आरतो निवृत्तो मेघानां घनानामवसरः कालो यत्र । यदि वा आरता उपरता मेघानामाप एव शरा वाणा यत्र तत्तथाभूतम् । तथा शाश्वतः स्थिरो मारः कामो यत्र । तथा गत आसारो वेगवर्षो यतस्तत्तथाभूतम् ।।

श्रथ संस्कृतापभ्रंशयोः श्लेपोदाहरणमाह--

'धीरागच्छदुमे हतमुदुद्धरवारिसदःसु । स्रभ्रमदप्प्रसराहरणुरविकिरणा तेजःसु ।।१५।।

घुसता चला गया । वह सेना पराजित होने के कारण निर्वेर थी तथा संधि के लिए अवसर देख रही थी । उस सेना में अन्धे धनुर्धर तथा गदाचालन-पटु योद्धा भी थे ।१४। द्वितीय अर्थ (सूरसेनी भाषा के अनुसार)

श्च-वय—तो कलहंस शतैरलम्बितं अन्तरितं (च) आरतमेघावसरं शाश्वत-मारं गत-आसारं अदः गगनं दृश्यते ।

इसमें शरत का वर्णन है—वर्षा के अनन्तर आकाश में सैकड़ों कलहंस उड़तें दिखायी दे रहे हैं, आकाश उनसे छिप-सा गया है। अब मेघों को समय चला गया है। कामजनित विकार इस ऋतु में शान्त हो गये हैं। अब वृष्टि का वेग मी समाप्त हो चुका है। १४।

संस्कृत त्रीर श्रापप्र श को शिलप्ट उदाहरणा विकास कि ती का का प्रमाण प्रथम अर्थ (संस्कृत के अनुसार)

अवन जर्प (संस्कृत पा जनुतार) क्ष्में- ब्रियन्य — उर्ने ! धीरा [मवे] । अश्र-मद्-अप्प्रसरा, अवि-किरणाह अहः हत-मुंत्, बर्ग्याः [गर्झा] उद्-धर-वारि-सदःमु तेजःमु अगच्छित्। १९७० विक्रांकार महानील छ

धीरेति । अत्र काचिद्गीरीसखी गङ्गायाः सपत्त्या व्यसनेन गौरीमानन्दयति-यथा हे उमे गौरि, धीरा स्वस्था भवेति क्रिया गम्यते । यतः, अभ्रे गगने माद्यत्युद्धती भवति यः स तथाविधोऽपां जलानां प्रसरो यस्याः सा अभ्रमदप्प्रसरा गङ्गा अवेरिव गङ्गरिकाया इव किरणं विक्षेपणं निर्वासनं यस्याः साविकिरणा । अर्हीदवसमपि । 'कालाध्वनोरत्यन्तसंयोगे–' इति कर्म । अत एव हतमुद्गतहर्पा । तत एव चाणुः कृशा सत्यगच्छदपतत् । क्व तेजःस् । कीहशेषु । उद्गता घरा पृथ्वी प्रलयापन्निमग्ना सती यस्मात्तदृद्धरं तच्च तद्वारि च समुद्रजलं च तदेव सदो गृहं येषां तानि तथाविधानि तेषु । वडवानलतेजः स्वित्यर्थः । हरनिर्वासनदुः खिता सती गङ्गात्मानं वडवानलेन्धनीचकारेति भावार्थः । एप संस्कृतवाक्यार्थः ।। अथवा काचित्सली गौर्याः पुरतो हरसमरं वर्णयति— हे उमे, घीर्युद्धिरागच्छदागता । कथमहतमुदनष्टहर्षं यथा भवति तथोद्गता निवृत्ता हर-वारिणो हरनिपेधकाः शत्रवो यत्र कर्मणि तदुद्धरवारि यथा भवति यथास्माकं बुद्धिस्तु-िटरचाभूत्रथा हरेणारयो जिता इत्यर्थः । सा च घीः सदःसु सभासु तेजःसु च परतेजो-विषयेऽभ्रमत्प्रसृता । तेजस्ततारेत्यर्थः । कीटशी घीः । सर्वगत्वादपामिव प्रसरो गतिर्यस्याः साप्प्रसरा । अर्हादवसम् । सदेत्यर्थः । अणुः कुशाग्रीया । तथाविकिरणा निरसितुम-शक्या । इति संस्कृतवाक्यार्थः ।। अपभ्रंशस्य तु—वर्षावर्णनम्—हे धीराः, गच्छत्व-पसरतु । किम् । तन्मेघकृतं तमो मेघतमः की हशम् । दुर्घरा दुर्घरा वार्षिका वर्षासु भवा दस्यवश्चीरा यत्र । यदि वा वार्षिका मेघा एव दस्यवश्चीरास्तेजसो हरणाद्यत्रः। तथा यस्य मेघतमसस्ते रविकिरणाः सूर्यकरा हरणं हर्तारः । कीह्शाः । अभ्रमदप्रसरा

एक सखी गौरी को उसकी सपत्नी गङ्गा की विपत्ति का हाल सुनाकर आनिन्दित करती है —

हे गौरि ! अब प्रसन्न होओ । क्योंकि आकाश में पहले. जिस गङ्गा का वेग-पूर्ण जल-प्रवाह प्रसारित होता था अब उस गङ्गा को भेड़ की भाँति घर से निर्वा-सित कर दिया गया है। इस कारण उसका सारा सुख मिट्टी में मिल गया है। बह क्षीणकाय होकर समुद्र-जल में स्थित वडवानल के मुख में जा गिरी है। १४।

द्वितीय अर्थ (अपभ्रं श के अनुसार)

त्रुव्यय—[हे] वीराः ! दुर्धर-वार्षिक-दस्यु मेघतमः गच्छतु । अभ्रम्-द-प्रसराः रिविकरणः यस्य हरणम् ।

इसमें वर्षा वर्णन है है बुद्धिमात् भीर व्यक्तियो । अब मेधजनित अन्धकाह का नाश हो जिसमें वर्षाकाल में होने वाले अनेक भयंकर चोर लुटेरे बसते हैं। पदार्थों का यथार्थ प्रकारन करने वाली सुर्य की किर्ण जिसा अन्धकार का स्वारक्ति हैं। भ्रमो भ्रान्तिर्न भ्रमो निश्चयस्तं ददातीत्यभ्रमदः प्रसरो येषां ते तथाविधाः । यथाव-स्थितं वस्तुस्वरूपं ये प्रकाशयन्तीत्यर्थः ।।

> त्रथ भाषाश्लेषस्य प्रकारान्तरमाह— वाक्ये यत्रैकस्मिन्ननेकभाषानिबन्धनं त्रियते । ग्रयमपरो विद्विद्भिभीषाश्लेषोऽत्र विज्ञेयः ॥१६॥

वाक्य इति । यत्रैकस्मिन्नेव वाक्येऽनेकभाषा निबध्यन्ते सोऽयमपरः पूर्वस्मादन्यो भाषाश्लेषोऽत्र ज्ञातव्यः । पूर्वत्रानेकार्थोऽनेकाभिर्भाषाभिरुक्तः, इह त्वेक एवार्थो बह्वीभि-भाषाभिरुक्यत इति तात्पर्यार्थः ॥

उदाहरराम्-

समरे भीमारम्भं विमलासु कलासु सुन्दरं सरसम्। सारं सभासु सूरिं तमहं सुरगुरुसमं वन्दे।।१७॥

समर इति । तमहं सूरिं वन्दे स्तौमि कीदृशम् । समरे रणे भीमारम्भं भीपणो-द्योगम् । विमलासु कलासु सुन्दरं निर्मलकलाविषये शोभनम् । सरसं श्रुङ्गारादिरसो-पेतम् । तथा सभासु सदःसु सारमुत्कृष्टम् । अत एव सुरगुरुसमं वृहस्पतितुल्यम् ।

भाषा-श्लेष का एक अन्य प्रकार

जहाँ एक ही वाक्य में [एक अर्थ को प्रतिपादित करने वाली] अनेक भाषाओं का प्रयोग हो वह एक अन्य भाषा-श्लेष है।१६।

पूर्वोक्त भाषा-श्लेष के उदाहरणों में अनेक भाषाओं से अनेक अर्थ व्यक्त थे, किन्तु निम्नोक्त उदाहरणों में अनेक भाषाओं से एक ही अर्थ प्रकट होता है। उदाहरण (संस्कृत और प्राकृत के समान शब्दों से बना श्लोक)

त्रात्या आर्था भार भार प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त स्थान स्थान

मैं बृहस्पित-तुल्य विद्वान् का अभिवादन करता हूँ जो रणभूमि में प्रचण्ड वीरता से युद्ध करता है। सुन्दर कलाओं में निष्णात तथा शृङ्गारादि रस-वर्णन में पटु है, जो सभाओं का तो मानो प्राण है।१७।

यह श्लोक संस्कृत और प्राकृत के समान शब्दों से विरिचत है । दोनों भाषाओं से एक ही अर्थ व्यक्त होता है ।

श्रन्य उदाहरण (संस्कृत श्रीर मागधी के समान शब्दों से वना श्लोक)

स्त्रन्वय—[यतः] दुःशीलाः खलाः काले अशमदशं अशिवम् दिशन्ति । [अतः से] शबलाः शूलं शलन्तु, वा शं विशन्तु, [वा] वशं (यान्तु), वा विशङ्का [भवन्तु] । अयमेकत्रार्थे संस्कृतप्राकृतश्लेषः समसंस्कृतप्राकृतशब्दरचितत्वात् । एवमुत्तरत्रापि सम-संस्कृतमागधशब्दरचितत्वादित्यादि द्रष्टव्यम् ।।

समसंस्कृतमागधशब्दोदाहरणमाह—

शूलं शलन्तु शं वा विशन्तु शबला वशं विशङ्का वा।
ग्रशमदशं दुःशीला दिशन्ति काले खला ग्रशिवम् ॥१८॥

शूलिमित । दुःशीला दुप्टचारित्राः खलाः शलवोऽशिवं पीडादिकं दिशन्ति ददिति यतोऽतस्ते शवलाः पातिकनः शूलं वा शलन्त्विधरोहन्तु । शं वा सुखं वा विशन्त्व- धिगच्छन्तु । वशं पराधीनतां वा यान्तु । विशङ्काः स्वच्छन्दा वा भवन्तु तिच्चन्तामिप न कुर्मः । कीदृशमशिवम् । अविद्यमानः शम उपशमो यस्यां सा तथाविश दशावस्था यत्र तदशमदशम् ।।

संस्कृतपेशाचिकयोः श्लेपोदाहरणमाह—

चम्पककलिकाकोमलकान्तिकपोलाथ दीपिकानङ्गी। इच्छति गजपतिगमना चपलायतलोचना लिपतुम्।।१६।।

चम्पकेति । काचिन्नायिका गजेन्द्रसमगमना चश्वलदीर्घलोचना च । तथा चम्पक कलिकावत्कोमलकान्ती रम्यरुची कपोली यस्याः सा तथाविधा । तथानङ्गस्येयमा-नङ्गी दीपिका । तथा कामस्य प्रकाशितत्वात् । सा लिपतुं वक्तुमिच्छिति ।।

दुष्ट लोग इस प्रकार दुःख देते हैं कि मानसिक शान्तिविहीन मरणावस्था का-सा कष्ट होता है। वे पातकी शूली पर चढ़ें या सुख भोगें, पराधीन बनें अथवा स्वच्छन्द विहार करें हम इस बात की चिन्ता नहीं करते ।१८।

उदाहरण (संस्कृत ऋौर पैशाची के समान शब्दों से बना श्लोक)

त्र्यन्यय—चम्पककलिकाकोमलकान्तिः, अथ आनङ्गी दीपिका, गजपतिंगमना, चपलायत लोचना (सा काचित्) लिपतुम् इच्छिति ।

चम्पा की कली के समान कोमलकान्त कपोलों से युक्त, काम की दीपिका रूप (प्रकाशिका), गजेन्द्र के समान धीर गित वाली तथा चञ्चल एवं दीर्घ नेत्रों वाली यह नायिका कुछ कहना चाहती है। १६।

उदाहरण (संस्कृत त्रौर शोरसेनी (सूरसेनी) से बना श्लीक)

च्चान्वय—मदिरामद मधुरवाणि ! सुपीवर-परिणाहिपयोधरारम्भे ! तरुणाः ते सामोदं अधरदलं साधु पिवन्तु ।

त्रथ संस्कृतसूरसेनीश्लेषमाह— ग्रधरदलं ते तरुणा मदिरामदमधुरवाणि सामोदम् । साधु पिबन्तु सुपीवरपरिणाहिपयोधरारम्भे ॥२०॥

अधरेति । मदिरामदेन मधुरा वाणी यस्याः सा संबोध्य भण्यते । ते तवाधर-दलमोष्ठपल्लवं तरुणा युवानः साधु यथा भवत्येवं पिवन्तु चुम्बन्तु । कीदृशम् । सामोदं सुगन्धि । किविशिष्टे । सुष्ठु पीवरो मांसलः परिणाही परिमण्डलः पयोधरारम्भः कुचा-भोगो यस्याः सैवमामन्त्र्यते ।।

> संस्कृतापभंशश्लोषमाह— क्रीडन्ति प्रसरन्ति मधु कमलप्रणिय लिहन्ति । भ्रमरा मित्र सुविभ्रमा मत्ता भूरि रसन्ति ॥२१॥

क्रीडन्तीति । कश्चित्कंचिदाह—हे मित्र, भ्रमरा मत्ताः सन्तः क्रीडन्ति विच-रन्ति । प्रसरन्तीतस्ततो गच्छन्ति । तथा मधु मकरन्दं कमलप्रणिय पद्मसंबद्धं लिहन्त्या-स्वादयन्ति । कीदृशाः । सुष्ठु विभ्रमो येषां ते तथाविधाः । तथा भूरि प्रभूतं रसन्ति शब्दायन्ते । अन्योऽपि मत्त एवंविधो भवति ।।

भाषाश्लेषमुपसंहरन्नाह—
एवं सर्वासामपि कुर्वीत कविः परस्परं क्लेषम् ।
ग्रनयैव दिशा भाषास्त्र्यादी रचयेद्यथाशक्ति ॥२२॥

एविमिति । तथा संस्कृतभाषाया अन्याभिर्भाषाभिः सह रलेषः कृत एवमन्या-सामिष परस्परं कर्तव्योऽसौ । तद्यथा—प्राकृतभाषाया मागधिकापैशाचीसूरसेन्यपभ्रंशैः

हे मिंदरा के मद से मधुर बोलने वाली तथा अतिस्थूल एवं विशाल स्तनों वाली ! युवक-जन तुम्हारे सुगन्धित अधरों का रुचियूर्वक पान करें 1२०। उदाहरण (संस्कृत श्रीर श्रिपभंश के समान शब्दों से दना श्लोक)

श्रान्वय — हे मित्र ! सुविश्रमाः भ्रमराः मत्ताः (सन्तः) क्रीडन्ति, प्रसरन्ति, कमलप्रणिय मधु लिहन्ति, भूरि रसन्ति ।

हे मित्र ! मौरे मदमत्त होकर इधर-उधर घूम रहे हैं, कमलों के मधु का स्वाद लेकर अनेक प्रकार से सुन्दर विलास करते हुए सतत शब्द कर रहे हैं।२१।

इस प्रकार न केवल संस्कृत अपितु अन्य सभी भाषाओं का भी कवि उपर्युक्त विधि से यथाशक्ति (एक वाक्य तथा अनेक वाक्यों में) परस्पर इलेष करें। इसमें तीन, चार, पाँच अथवा छः तक भाषाएँ संहिलष्ट की जा सकती हैं।२२। सह, मागधिकायाः पैशाच्याः सूरसेन्यपभ्रंशैः पैशाच्याः सूरसेन्यपभ्रंशाम्याम्, सूर-सेन्या अपभ्रंशेन । एते दश भेदाः प्राच्यैः सह द्वियोगे सर्व एव पञ्चदश भेदा भवन्ति । तथानयैव दिशानेनैव न्यायेन त्र्यादीस्तिस्रश्चतस्रः पञ्च पड्वा युगपच्छिलष्टा भाषा यथासामर्थ्यमेकवाक्यतया भिन्तवाक्यतया वा रचयेत्। तत्र त्रियोगे विश्वतिर्भेदाः। यथा— सं० प्रा० मा० १, सं० प्रा० पै० २, सं० प्रा० सू० ३, सं० प्रा० अ० ४, प्रा० मा० पै०५, प्रा॰ मा० सू०६, प्रा॰ मा० अ०७, मा०पै० सू० ८, मा०पै० अ०९, पै० सू० अ० १०, सं० मां० पै० ११, सं० मा० सू० १२, सं० मा० अ० १३, प्रा०पै०सू० १४, प्रा०पै० अ०१५, प्रा०सू० अ०१६, सं० पै० सू० १७, सं० पै० अ० १८, प्रा० सू० अ० १९, सं० सू० अ० २०। चतुर्योगे तु पञ्चदश । तद्यथा—सं० प्रा० मा० पै० १, सं० प्रा० मा० सू० २, सं० प्रा० मा० अ० ३, प्रा० मा० पै० सू० ४, प्रा० मा० पै० अ० ५, मा० पै० सू० अ० ६, सं० मा० सू०७, सं०मा० पै०अ०८, सं०पै० सू० अ०९, प्रा० पै०सू० अ० १०, सं० प्रा० सू० अ० ११, सं० मा० सू० अ० १२, सं० प्रा० पै० सू० १३, सं० प्रा०पै० अ०१४, प्रा०मा० सू० अ०१५ । पञ्चयोगे षट् । तद्यथा—सं० प्रा० मा० पै० सू० १, सं० प्रा० मा० पै० अ० २, सं० मा० पै० सू० अ० ३, सं० प्रा० पै० सू० अ० ४, सं० प्रा० मा० सू० अ० ५, प्रा० मा० पै० सू० अ०६। षडघोगे त्वेक एव भेद: ।।

तत्र पडयोगादिकप्रदर्शनायैकार्थश्लेषमेकमुदाहरणमाह— म्रकलङ्ककुल कलालय बहुलीलालोल विमलबाहुबल। खलमौलिकील कोमल मङ्गलकमलाललाम लल ॥२३॥ अकलङ्कोति । हे एवंविध, त्वं लल क्रीड । कीह्श । अकलङ्ककुल निर्मलान्वय । कलालय कलावास । वहुलीलालोल प्रचुरविलासलम्पट । विमलवाहुबल प्रकटभुज-पराक्रम । खलमौलिकील दुर्जनिशर:शङ्को । कोमल कमनीय ।मङ्गलकमलाललाम जयलक्ष्मीचिह्न । अत्रैकस्मिन्नर्थे भाषाषट्कस्यापि समानं रूपम् ॥

-श्रन्यय—हे अकलङ्कुकुल ! कलालय ! बहुलीलालोल ! विमलवाहुबल ! खल-मौलिकील ! कोमल ! मङ्गलकमलाललाम ! (त्वम्) लल !

हे निर्मल वंशरत्न ! कलाओं के मन्दिर ! अनेकविध विलासों में आसक्त ! भुजबल द्वारा यशोपार्जन करने वाले ! दुष्टों के मस्तक पर कील के सदृश ! सुन्दर ! जयलक्ष्मी के चिह्न ! तुम सदा क्रीडा में रत रहो ।२३।

छः भाषाओं के समान शब्दों से वने इस श्लोक से एक ही अर्थ व्यक्त हुआ है।

उदाहरण

श्रथ प्रकृतिश्लेषमाह— सिद्धचति यत्रानन्यैः सारूप्यं प्रत्ययागमोपपदैः । प्रकृतीनां विविधानां प्रकृतिश्लेषः स विज्ञेयः ॥२४॥ सिद्धचतीति । यत्र प्रत्ययैरागमैरुपपदैरचानन्यैस्तैरेव प्रकृतीनां तु नानाप्रका-

राणां सारूप्यं समानरूपता सिद्धचित स प्रकृतिश्लेषः ।।

तत्रोदाहरणमाह-परहृदयविदसुरहितप्राणनमत्काव्यकृत्सुधारसनुत्। सौरमनारं कलयति सदसि महत्कालचित्सारम् ॥२५॥

परेति । देवासुरयुद्धं वर्ण्यते—सौरं सुरसमूहः कर्तृ कलयित कर्लि गृह्णाति । युद्धचत इत्यर्थः । क्व सन्तः । अस्यन्ते क्षिप्यन्ते यत्र तत्सदस्तत्र सदिस युद्धे । सौरं कीदृशम् । परहृदयानि रिपुवक्षांसि विध्यतीति परहृदयवित् । यथासुरहितानां दानव-पक्षपातिनां प्राणनं जीवनं मध्नातीत्यसुरहितप्राणमत् । तथा काव्यं दानवगुरुं कृत्तित पीडयतीति काव्यकृत्। तथा सुधारसममृतरसं नौति स्तौतीति सुधारसनुत्। तथा देवत्वान्न विद्यते नारं नरसमूहो यत्र तदनारम्। तथा महत्प्रभूतम् तथा काले कृत्य-

प्रकृतिश्लेष

जहाँ विविध प्रकृतियों की अनन्य प्रत्यय, आगम और उपपदों के साथ समान-रूपता हो उसे प्रकृतिश्लेष कहते हैं।४२।

उदाहरण प्रथम अर्थ

द्यन्वय—परहृदय-वित्, असुर-हित-प्राणन-मत्, काव्यकृत्, सुधा-रस-नुत्, अनारं, महत् कालचित् सौरं सदिस सारं कलयति ।

देवासुर संग्राम का वर्णन है—देवता लोग युद्ध में शत्रु-दानवों के हृदय को बींधते हैं, शत्रुओं के पक्षपातियों के प्राणों का मंथन करते हैं (हरण करते हैं)। दानवों के गुरु शुक्राचार्य को पीड़ित करते हैं तथा अमृत की प्रशंसा करते हैं। कार्य करने के समय उनकी चेतना-शक्ति अत्यन्त प्रबुद्ध रहती है। देवताओं के यहाँ मनुष्यों का वास नहीं होता । इस प्रकार वे अपने शत्रुओं के साथ युद्ध करते हैं ।२५। द्वितीय अर्थ

श्चन्वय---महत्, पर-हृदय-वित्, असु-रहित-प्राणन-मत्, काव्यकृत्, सुधार-स-नुत्, अनारं, कालचित् सौरं सदिस सारं कलयित ।

विद्वान् लोग सभा में उत्कृष्ट अथवा उचित वस्तु का विश्लेषण करते हैं। पूज्य-जन का समादर करते हैं। सज्जनों को सताने वाले दुष्टों को सुधारते हैं। कलाओं का करणसमये चिच्चैतन्यं ज्ञानं यस्य तत्कालचित् तथा सहारेणारिसमूहेन वर्तते यत्तत्सारं यथा भवत्येवं कलयति । एप एकस्य वाक्यस्यार्थः ।। परस्यापि तादृशान्येव पदानि । सौरं सूरिसमूहः सारमुत्कृष्टं वस्तु न्याय्यं वा सदिस सभायां कलयित परिच्छिनित्त । किं कुर्वत्सौरम् । महत्पूजयत्पूज्यजनम् । तथा परहृदयवित्परचित्तज्ञम् । तथासुरहितानां प्राणवर्जितानां प्राणनेन प्रत्युज्जीवनेन माद्यति हृप्यतीत्यसुरहितप्राणनमत् । तथा काव्यं कविकर्म करोतीति काव्यकृत्। तथा शोभनो घारो मर्यादादिवारणं येपां ते सुधाराः सुजनास्तान्स्यन्ति घनन्ति ये ते सुधारसाः खलास्तान्नुदति प्रेरयतीति सुधार-सनुत्। तथा न विद्यत आरमरिसमूहो यस्य तदनारम्। तथा कलानां समूहः कालं चिनोत्यर्जयतीति कालचित् । अत्र प्रकृतयो व्यिधिविदिप्रभृतयो भिन्नाः । प्रत्ययाः क्विवादय उभयत्रापि त एव । परहृदयादीन्युपपदानि च तान्येव । आगमश्च काल-चिदादिपदेऽतोऽन्तागमादिकोऽनन्यः । ननु चैकत्र पक्षेऽतोऽन्तोऽस्ति द्वितीये नास्तीति कथमनन्यः । सत्यम् । नास्यान्योऽस्तीत्यनन्यो द्वितीयपक्षेऽन्यागमाभावादुच्यत इति सुस्थम् ।।

ऋथ प्रत्ययश्लेषः—

यत्र प्रकृतिप्रत्ययसमुदायानां भवत्यनेकेषाम् । सारूप्यं प्रत्ययतः स ज्ञयः प्रत्ययश्लेषः ॥२६॥

यत्रेति । यत्र प्रकृतिप्रत्ययसमुदायानां बहूनां प्रत्ययात्सकाशात्सारूप्यं समान-रूपता भवति स प्रत्ययश्लेषो ज्ञातव्यः ।।

उपार्जन (शिक्षरण) करते हैं, तथा सबमें समान चित्त होने से उनके शत्रु नहीं होते ।२५। यहाँ विदि आदि प्रकृतियों, विववादि प्रत्ययों, परहृदय आदि उपपदों, काल-चित् अवि आगमों की अनन्यता है।

प्रत्ययश्लेष

जहाँ प्रकृति और प्रत्यय के अनेक समुदायों की प्रत्यय के कारण समानरूपता हो उसे प्रत्ययक्लेव कहते हैं ।२६।

उदाहरण

प्रथम अर्थ श्रुन्वय—दासेयः तापनम्, आजं, पावनमारं हारं पराप । [अथ च] बहुशः [सः] कारं, चारणं, आहितं साधनं दरम् आज ।

इस दुष्ट चोर ने [पकड़े जाने की अवस्था में] संताप देने वाले तथा [दण्ड-रूप में चोर के फेंक दिये जाने के कारण] दुःखदायी, मृत्युदण्ड-तुल्य इस हार को चुराया है। इसने हार चुराते समय इसके स्वामी का डर नहीं माना। हड़बड़ी में भागते समय हाथ-पैरों के टूटने की भी परवाह नहीं की। [वस्तुतः] यह बहुत से धनियों *उदाहरणम्—* तापनमाजं पावनमारं हारं पराप दासेयः।

कारं चारणमाहितमाज दरं साधनं बहुशः ॥२७॥

तापनिति । एप दासेयो दासीपुत्रश्चौरो हारं मुक्ताकलापं ह्रियमाणं वा वस्तु पराप मुषित्वा प्राप्तवान् । कीहशम् । तापयतीति तापनम् । बन्धादिहेतुत्वात् । तथा अज्यते क्षिप्यतेऽनेनेत्याजयतीति वा आजम् । चौरो हि चारकादौ क्षिप्यते तथा पावयन्तीति पावनः शुद्धिकृन्मारो मरणं यत्र तत्पावनमारम् । तथा स दासेयो हरणकाले दरं भयमाज चिक्षेप त्यक्तवान् । कीदृशं दरम् । सधनादीश्वरादागतं साधनम् । आहितं हृदये निहितम् । पुनः कीदृशं दरम् । करयोरिदं कारम् । तथा चरणयोः पादयोति वहुशः । चरणम् । करचरणखण्डनादिभयं नाजीगणदित्यर्थः । यतोऽसौ बहूञ्श्यतीति वहुशः । बह्वस्तेन धनाद्यपहारतस्तन्कृता इत्यर्थः । एप एकोऽर्थः ।। द्वितीयस्तु—आसेय आरं गति परापत्प्राप्तवान् । 'पिञ् बन्धने' । आसेतन्य आसेयो मोक्षमप्राप्तो ज्ञानी भण्यते । ईषत्कर्मबन्धनात् । कीदृशमारम् । तपनस्येमं तापनम् । अजस्येममाजम् । पवनस्येमं पावनम् । हरस्येमं हारम् । सूर्यविष्णुवायुष्द्राणां संविध्यती गमयित संसारे प्राणिनिमिति चारणम् । पुनः कीदृशम् । अहितानां रागादीनामिदमाहितम् । किं तत् । साध्यतेऽनेनिति साधनम् । रागादीनामुपकरणिनत्यर्थः । कथं साधनम् । बहुशोऽनेकशः । अरं शीघ्रम् । अत्र प्रत्यवशात्पकृतिप्रत्ययसमुदायानां सारूप्यम् ।।

श्रथ विभक्तिव चनश्लेषः--

सारूप्यं यत्र सुपां तिङां तथा सर्वथा मिथो भवति । सोऽत्र विभक्तिश्लेषो वचनश्लेषस्तु वचनानाम् ॥२८॥

को लूटकर निर्धन बना चुका है, अतः अभ्यस्त हो गया है।२६। द्वितीय अर्थ

च्चन्वय---आसेयः तापनम्, आजं, पावनं, हारं आरं पराप । चारणं, आहितं, बहुतः साधनं, कारं अरम् आजत् ।

ज्ञानी व्यक्ति ने सूर्य, विष्णु, वायु तथा रुद्र की गित को प्राप्त किया। क्योंकि उसमें जन्म-मरण बन्धनहेतुक सभी क्रियाओं का परित्याग कर दिया था, तथा शीघ्र ही अनेक प्रकार के रागादि विषय एवं उनके साधनों को छोड़ दिया था। २७।

यहाँ प्रत्यय के कारण प्रत्यय और प्रकृति की एकरूपता स्पष्ट है। विभक्तिश्लोष श्रीर वचनश्लोष

जहाँ सुबन्त और तिङन्त पदों के रूप सब प्रकार से परस्पर एक-समान हों

सारूप्यमिति । यत्र सारूप्यं समानरूपता सुपां स्यादीनां तिङां त्यादिनां मियः पर-स्परं सर्वथा सर्वप्रकारैभविति सोऽत्र रलेषाधिकारे विभक्तिरलेषो ज्ञेयः। वचनानां त्वेक-वचनादीनां मिथ: सारूप्ये वचनश्लेष, ।।

तत्र तावद्विभक्तिश्लेषोदाहरणम् -

श्रायामो दानवतां सरति बले जीवतां न नाकिरताम् 🕮 नयदानवाँल्ललामः किमभूरसि दारुणः सहसा॥२६॥

आयाम इति । जीवतां प्राणभृतां दानवतां दानं ददतां सतां संवन्धिनि बले सैन्य आयामो विस्तारः सरति प्रसरति । न नाकिरतां न विक्षिपताम् । कार्पण्येन गलेऽथिनं गृह्ह्तां नेत्यर्थः । कुतः । यतो नयश्च दानं च ते विद्येते यस्यासौ नयदान-वान्पुरुषो ललामो भूषणं जगतः । तथा किमः कुत्साया अभूरस्थानं किमभूः । तथा सहसा वलेनासिदारुणः खङ्गभीषणश्च ललामः । इत्येकोऽर्थः ।। अपरस्तु—केचित्सुरा विलिनामानमसुरमूचः—हे वले वैरोचन, दानवतामसुरत्वमायाम आगच्छामः । कथम् । सरित सप्रीतीति कृत्वा । न पुनर्जीवतां वृहस्पतिताम् । किभूताम् नाकिषु देवेषु रतां सक्तां नाकिरताम् । तस्मान्नय प्रापय दानवानसुरान् । येन तेषां मध्ये ललामो विलसामः । किमसि त्वं दारुणः काष्ठादभूः संजातः सहसा । येनास्माकं वचनं न श्रृणोषीत्यर्थः । अत्रायाम इत्यादयो य एव स्याद्यन्तास्त एव त्याद्यन्ताः शब्दा इति सारूप्यम् ।

वहाँ विभक्ति इलेष होता है और जहाँ वचन (एकवचन, द्विवचन अथवा बहुवचनों के रूप परस्पर) एक-समान हों वहाँ वचनक्लेष जानना चाहिए ।२८। उदाहरण प्रथम अर्थ

त्र्यन्वय—जीवतां, दानवतां वले आयामः सरति, न नाकिरताम् । [यतः] नय-दानवान् ललामः । किम् अभूः सहसा असि-दारुणः ।

दान देनेवाले अर्थात् उदार प्राणियों का सैन्यबल विस्तार को प्राप्त होता है, कृपण व्यक्तियों का नहीं। क्योंकि नीतिज्ञ दानी पुरुष ही जगत् का भूषण होता है। उसका चरित्र अनिन्द्य होता है तथा वह बल में खड्गके समान दारुण होता है ।२६। द्वितीय अर्थ

श्रन्वय—हे वले ! स-रति दानवताम् आयामः, न [पुनः] नाकि-रतां <mark>जीव-</mark> ताम् । असुरान् नय, ललामः । किं असि (त्वम्) दारुणः अभूः सहसा ।

कुछ देवता बलि से कह रहे हैं—हे बलि ! हम प्रसन्नता से दानवता की ओर आते हैं, देवों के विशेष प्रिय वाचस्पतित्व की ओर नहीं। हमें राक्षसों के पास ले त्रथ वचनश्लेषोदाहरणम्— ग्रार्योऽसि तरोमाल्यः सत्योऽनतकुक्षयः स्तवावाच्यः । सन्नाभयो युवतयः सन्मुख्यः सुनयना वन्द्यः ॥३०॥

आर्य इति । किश्चदुत्साह्यते—असि त्वं वन्द्यो वन्दनीयः, यत आर्यो विशिष्टः । तथा तरो वलं माल्यमलंकरणं यस्यासौ तरोमाल्यः । सत्योऽवितथवाक् । अनतानाम-प्रणतानां कोर्भूमेः क्षयो नाशहेतुरनतकुक्षयः । स्तवैः स्तुतिभिरवाच्यो वक्तुमशक्यः । तथा सन्नानां क्षीणानामभयो न विद्यते भयं यस्मादिति सन्नाभयः । तथा यूनस्तरुणां-स्तयतेऽभियुङ्क्त इति युवतयः । सतां साधूनां मुख्य आद्यः । तथा शोभनो नयोऽस्येति सुनयः स चासौ ना च । सुनीतिपुरुष इत्यर्थः । एष एकवचनेनैकस्य वाक्यस्यार्थः ।। अपरस्य तु—किश्चद्राजानमाह—तव संवित्थन्य आर्योऽरिसक्ता युवतयः स्त्रियो वन्द्यो ग्रहानीता एवंविधाः । असिता रोमाली यासां तास्तथाभूताः । तथा सत्यः साघ्व्यः । नतकुक्षयः कृशोदर्यः । अवाच्योऽश्वोमुख्यः तथा सती रम्या नाभिर्यासां ताः सन्नाभयः । तथा सच्छोभनं मुखं यासां ताः सन्मुख्यः । शोभने नयने यासां ताः सुनयनाः । अत्रार्यं इत्यादीनि पदानि बहुवचनान्तानीति वचनइलेषः ।।

चलो, जिससे हम उनके बीच विहार कर सकें। अरे, क्या तुम लकड़ी के बने हो [जिससे हमारी बात नहीं सुनते]।२६।

उदाहरण प्रथम अर्थ

स्त्रन्वय—[त्वम्] वन्द्यः असि, [यतः] आर्यः, तरो-माल्यः, सत्यः, आनत-कु-क्षयः, स्तव-अवाच्यः, सन्त-अभयः, युव-तयः, सत्-मुख्यः, सुनयना च ।

तुम वन्दनीय तथा सच्चरित्र हो। विक्रम हो तुम्हारा भूषण है। तुम सत्य-वादी और दुष्टों के विनाशक हो। तुम स्तुति से परे हो। दुर्बलों को तुमसे कोई भय नहीं है, अर्थात् उन्हें अभय दान देने वाले हो। तुम युवकों से युद्ध करने वाले, सज्जनों में अग्रगण्य तथा सुनीतिमान् पुरुष हो।३०।

द्वितीय अर्थ

च्चान्वय — असित-रोमाल्यः, सत्यः नतकुक्षयः, अवाच्यः, सन्नाभयः, सन्मुख्यः, सुनयनाः, तव आर्यः युवतयः वन्दाः ।

हे राजन् ! आपके शत्रुओं की युवती स्त्रियों को वन्दी बना लिया गया है। वे युवितयाँ काली रोमावली से युक्त हैं। साध्वी हैं तथा कृशोदरी हैं। उन्होंने मुख नीचे किया हुआ है, उनकी नाभि, मुख और नेत्र-युगल सुन्दर एवं मनोहर हैं।३०। एवं श्लेपलक्षणमिभधाय पूर्वकविलद्धसंघहाय लक्षणशेपमाह— भाषाक्लेषविहीनः स्पृक्षति प्रायोऽन्यमप्यलंकारम् । धत्ते वैचित्र्यमयं सुतरामुपमासमुच्चययोः ।।३१।।

भाषेति । अयं पूर्वोक्तश्लेषो भाषाश्लेषरिहतः प्रायो वाहुल्येनान्यमप्यलंकारमर्थ-विषयं व्यितिरेकादिकं स्पृशिति । श्लेषस्याप्यौपम्यादिभिः सह संकरो भवतीत्यर्थः । अपि-शब्दो विस्मये । प्रायोग्रहणमसाकल्यप्रतिपादनार्थम् । अन्यमलंकारं स्पृशिति परं न सर्वभेवेत्यर्थः । तत्रापि सुतरामितशयेन वैचित्र्यं रम्यत्वमयं श्लेष उपमासमुच्चययोर्धत्ते धारयित उपमासाहचर्यात्समुच्चयोऽप्यत्रौपम्यभेदो गृह्यते ।

नन्वत्र रलेषवाक्यद्वये शब्दमात्रं शिलट्टं भवति, न त्वर्थे इतिसाम्याभावस्ततश्च कथमुपमासमुच्चयाभ्यां स्पर्शो घटत इत्याशङ्क्ष्याह—

स्फुटमर्थालंकारावेतावुपमासमुच्चयौ किं तु । स्राधित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि संभवतः ॥३२॥

स्फुटेति । स्फुटं सत्यमर्थालंकारावेतावुपमासमुच्चयौ न कदापि स्वरूपं त्यजतः । किंतु शब्दमात्ररूपं सामान्यं साधारणं धर्ममाश्चित्य संभवतः । ताभ्यां योगो घटत

[यहाँ आर्यादि पद बहुबचनान्त होने से वचनश्लेप है।]

भाषाक्ष्णेष को छोड़कर [अपने शेष सभी प्रकारों से युक्त] यह क्ष्णेष अलंकार प्रायः अन्य (कई, न कि सभी) अलंकारों के साथ भी स्पष्ट (समन्वित अथवा सम्बद्ध, शास्त्रीय शब्दावली में कहें तो संकरित) रहता है। उपमा और समुच्चय नामक अलंकारों के साथ इसका संकर तो [बहुत ही] रमणीय होता है।३१।

इस कारिका का उत्तरार्द्ध भामह से प्रभावित जान पड़ता है। उन्होंने श्लेष के तीन रूप बताये हैं—सहोक्ति द्वारा निर्दिष्ट, उपमा द्वारा निर्दिष्ट और हेतु द्वारा निर्दिष्ट (भामहालंकार ३।१७)। यहाँ 'सहोक्ति' से भामह का तात्पर्य प्रख्यात सहोक्ति अलंकार न होकर समुच्चय अलंकार से है जैसा कि उनके निम्नोक्त उदाहरण से स्पष्ट है:

छायावन्तो गतव्यालाः स्वारोहाः फलदायिनः । मार्गद्रुमाः महान्तश्च परेषामेव भूतये ॥ भा० अ० १३।१८

इधर रुद्रट ने 'हेतु निर्दिष्ट' नामक भेद की चर्चा न करके प्रथम दो अलंकारों की चर्चा की है।

यद्यपि उपमा और समुच्चय ये दोनों स्पष्टतः अर्थालंकार हैं, किन्तु ये दोनों अलंकार [प्रकृत और अप्रकृत दोनों पक्षों के लिए] सामान्य अर्थात् एक समान शब्दों को धारण करते हुए भी सम्भव होते हैं ।३२।

इत्यर्थः । अर्थतो न साहश्यं किं तु वाक्यद्वयसाधारणशब्दाश्रयं सादृश्यं विद्यत इति तात्पर्यार्थः ।

उदाहरणमाह—
यदनेकपयोधिभुजस्तवैव सहशोऽस्यहीनसुरतरसः।
ननु बलिजितः कथं ते सदृशस्तदसौ सुराधिकृतः।।३३।।

उदाहरण किल्ष्ट पदों का अर्थ

अनेकपयोधिभुजः (क) अनेकप-योधि-भुजः (अनेकापानां द्विपानां हस्तीनामिति यावत्, योद्धा भुंजः बाहुः यस्य सः ।

(ख) अनेकान् —चतुरः, पयोधीन् —समुद्रान्, भुनक्ति —रक्षति यः तस्य अनेकपयोधिभुक्तस्य ।

अहीनसुरतरसः (क) अहीनः—पूर्णः, सुरत-रसः—निधु-वन-आनन्दो यस्य सः।

(ख) अहीनां—नागानां, इनः—स्वामी, सुराः—देवाः तेषा-मिव तरः—वलं यस्य सः।

विलिजितः (क) विलिनः समर्थान् जयतीति विलिजित् तस्य ।

(ख) विलना—विलनामधेयेन दानवेन, जितः—पराभूतः।

सुराधिकृतः (क) सुराणामाधीन् मनः पीडाः कृन्ततीति सुराधिकृत् तस्य ।

(ख) सुरै:-देवैः, अधिकृतः-(राज्ये) नियोजितः ।

स्त्रन्य — यत् अनेकप-योधि-भुजः अहीन-सुरत-रसः त्वम् अनेक-पयोधि-भुजः अहि-इन-सुर-तरसः तव एव सदृशः असि । ननु वलि-जितः सुर-आधि-कृतः ते वलि-जितः सर-अधिकृतः असौ [इन्द्रः] तत् कथं सदृशः।

हाथियों से युद्ध करने में समर्थ भुजाओं वाले तथा सुरत के आनन्द का पूर्ण उपभोग करने वाले तुम अपने सहश आप ही हो। क्योंकि तुम चारों समुद्रों की रक्षा करने वाले हो तथा नागराज वासुिक और देवताओं के समान शक्तिमान हो। तुम इन्द्र के सहश न होकर अपनी उपमा स्वयं हो, क्योंकि तुम बलवानों को भी जीतने वाले हो तथा देवों की मानसिक चिन्ताओं का अपहरण करने वाले हो, जबिक इन्द्र बिल से पराजित है और देवताओं ने उसे अपना राजा माना हुआ है। ३३।

जिन्नमाः श्रीरासंमुङ्ज्यः सिःसमन्तितः शलेषः] का । उद्भृहः साहि । ११० १ १०० ४ विकार तम्बिक्तोवतः पद्म कोप्रथमान्दर्लः में सिमुङ्ज्य सिम्मिन्ततः श्लेषः हैः कौद्राद्वेसरे द्वलं भे उपमा समन्तित श्लेष । १९०१ हैं होति । १९०७ कि एहु अपन कपार कि यदिति । किश्चदुच्यते—त्वं तवैव सदृशो नान्यस्येत्यनन्वयानामुपमाविशेपणद्वारेण साम्यमाह—कीदृशस्त्वम् । अनेकपानां द्विपानां योद्धा भुजो वाहुर्यस्यासावनेकपयोधिभुजः । तथाहीनः परिपूर्णः सुरतरसो निथुवनरसो यस्यासावहीनसुरतरसः । तव
कीदृशस्य । अनेकांश्चतुरः पयोधीन्समुद्रान्भुनिक्त रक्षतीत्यनेकपयोधिभुक्तस्य । तथाहीनामिनो नागराजः सुरा देवास्तेषामिव तरो वलं यस्यासावहीनसुरतरास्तस्य । अत्र
प्रथमानिर्दिष्टमुपमेयं पष्ठीनिर्दिष्टमुपमानमनयोस्तु न वस्तुतः किचिदिप साम्यमस्ति,
कितु तत्प्रतिच्छायशन्दप्रयोगात्साम्यं प्रतिभासते । एवमुक्तरत्रापि योज्यम् । किमिति ।
त्वं तवैव सदृशो न त्विन्द्रस्यत्याह—निवत्यादि । ते तव कथमसौ सदृश इति व्यतिरेकोऽलंकारः । कीदृशस्य ते । विलनः समर्थाञ्जयत्यभिभवतीति विलिजित्तस्य विलजितः । तथा सुराणामाधीन्मनःपीडाः कृन्ततीति सुराधिकृत्तस्य सुराधिकृतः । इन्द्रस्तु
कीदृशः । विलिनाम्ना दानवेन जितः पराभूतः । तथा सुरैरिधकृतो राज्ये नियोजितः ।
एवं त्वं सुराणामाधीन्छनित्स, स तु सुरैरिधकृत इति स्फुट एव तवेन्द्रस्य च विशेषः ।
यत्तच्छव्दौ हेत्वर्थौ । नन्वमर्षे । यस्मात्त्वं तवैव सदृशस्तस्मात्तव कथिमन्द्रः सदृशो भवतीत्यर्थः ।।

उदाहरण

हिलष्ट पदों का अर्थ

वेसुधामहितसुराजितनीरागमना---

(क्) वसु—धनम्, धाम—तेजः, [ताभ्यां] हितं—अनुकूलं, सुरैः— देवैः, अजितं—अपराभूतम्, नीरागं—रागरहितम्, मनः, चित्तं यस्य सः ।

(ख) वसुधायां—पृथिव्याम्, महितम्—पूजिताम्, सुराजितम्— सुष्ठु राजितं—शोभितं, नीरागमनम्—नीरस्य, जलस्य, आगमनम्—संप्राप्ति यासु ताः।

सुरवितवराहवपुषः—
(क) सुष्ठु रिवतं—िनिमितम्, वरं—श्रेष्ठं, आहवं—समरं,
पुष्णाति—पुष्टि नयति इति यः, तस्य ।
पुष्णाति—पुष्णाति स्वाप्ति ।
पुष्णाति —पुष्णाति स्वाप्ति ।
पुष्णाति —पुष्णाति स्वाप्ति ।
पुष्णाति —पुष्णाति स्वाप्ति ।
पुष्णाति —पुष्णाति —पुष्णाति स्वाप्ति ।
पुष्णाति —पुष्णाति स्वाप्ति स्वाप्ति ।
पुष्णाति —पुष्णाति स्वाप्ति स

उपमासमुच्चयोदाहरणमाह— वसुधामहितसुराजितनीरागमना भवांश्च वर्षाश्च । सुरचितवराहवपुषस्तव च हरेश्चोपमा घटते ॥३४॥

वसुधेति । त्वं वर्षाश्च सहशौ । त्वं तावत्कीहशः । वसु धनम्, धाम तेजः, ताभ्यां हितमनुकूलं सुरैदें वैरिजतमपराभूतं नीरागं रागरिहतं मनिश्चत्तं यस्य स तथोक्तस्त्वम् । वर्षास्तु वसुधायां भुवि महितं पूजितं सुष्ठु राजितं शोभितं नीरागमनं जलागित्यांसु तास्तथोक्ताः । चशव्दावत्र समुच्चयार्थौ । साधारणिवशेषणादौपम्यस्य सद्भावः ।
शुद्धाया उपमाया उदाहरणमाह—सुरचितेत्यादि । तव विष्णोश्च साम्यं घटते ।
कीहशस्य तव सुष्ठु रचितं वरं श्रेष्ठमाहवं समरं पुष्णाति पुष्टि नयतीति यस्तस्य सुरचितवराहवपुषः । हरेस्तु सुरैदेंवैश्चितं व्याप्तं वराहवपुः सूकरशरीरं यस्य स तथा तस्य ।
अत्रापि साधारणशब्दयोगात्साम्यम्, न त्वर्थतः ।।

द्वितीय अर्थ

श्चन्वय—वसुधा-महित-सुराजित-नीर-आगमना भवांश्च वर्षाश्च । सुर-चित-वराह-वपुषः तव च हरेः च उपमा घटते । समुच्चय समन्वित श्लेष

तुम और वर्षा एक समान हो। [क्योंकि] तुम्हारा मन, धन और तेज से युक्त है, तथा देवों से अपराजित तथा राग-रहित है [और उधर] वर्षा संसार में सत्कार होने तथा सुन्दर लहराते हुए जल के लाने के कारण अभिनन्दनीय होती है।३४। उपमा-समन्वित श्लोप

तुम में और विष्णु में समानता है। [क्योंकि तुम] सुन्दर रीति से युद्ध-संचालन करते हो [और उधर] विष्णु देवों से व्याप्त वराह रूप को धारण करने वाला है।३४।

रलेप के उपर्युक्त आठ भेदों के निरूपण के उपरान्त इन चार (३१-३४) कारिकाओं में रलेप की क्षेत्रसीमा और अधिक बढ़ायी गयी है। ३१-३२ कारिका का उद्देश्य यह है कि उपमा और समुच्चय यद्यपि अर्थालंकार हैं, किन्तु यदि उनका चमत्कार रलेप पर आधारित है तो वहाँ रलेप अलंकार ही स्वीकृत करना चाहिए, इनमें से कोई एक अथवा दोनों अलंकार नहीं, क्योंकि इसीका चमत्कार उपमा [अथवा उपमा से सम्बद्ध रूपक-व्यतिरेक आदि अलंकारों] तथा समुच्चय अलंकार के चमत्कार को आच्छादित कर देता है। ३३वीं कारिका में व्यतिरेक के, ३४वीं कारिका के पूर्वार्द्ध में समुच्चय के और इसी के उत्तरार्द्ध में उपमा के चमत्कार को रलेप का चमत्कार आच्छादित किये हैं।

इस सम्बन्ध में निम्नोक्त प्रश्न विचारणीय हैं-

(१) क्या क्लेप अलंकार के प्रसंग में अन्य अलंकारों की सत्ता अनिवार्य है ? शास्त्रीय शब्दावली में कहें तो—क्या क्लेप अलंकार अन्य अलंकारों से विविक्त (रहित)—नितान्त स्वतन्त्र रूप से—नहीं हो सकता ?

(२) इसी प्रश्न से मिलती-जुलती अन्य समस्या यह है कि रुद्रट ने उपमा और समुच्चय को 'शब्द' पर आश्रित भी माना है तो वया 'शब्दसाम्य' भी उपमा [तथा समुच्चय] का प्रयोजक है। वस्तुतः यही समस्या ही इसी प्रसंग में विवेच्य है।

उद्भट और ख्यक का मन्तव्य यह है कि क्लेप अलंकार स्वतन्त्र रूप से कभी नहीं रहता। जहाँ इसकी स्थिति होगी वहाँ कोई-न-कोई अलंकार अनिवार्यतः रहेगा, किन्तु इसका चमत्कार अन्य अलंकार के चमत्कार को वाधित कर देता है और वहाँ क्लेप अलंकार स्वीकृत किया जाता है। इस सम्बन्ध में उनका प्रमुख तर्क यह है कि यदि क्लेप के होते हुए अन्य अलंकार माने जाएँगे तो क्लेप अलंकार निर्विपय हो जाएगा, अर्थात् इसके उदाहरण नहीं मिलेंगे। काव्यशास्त्र के [अथवा किसी भी शास्त्र के] इस नियम से वे भलीभाँति परिचित हैं कि 'जो सबसे अन्त्य में प्रतीत हो वही प्रधान, पोष्य एवं उपस्कार्य माना जाता है', किन्तु उनके विचार में क्लेप अलंकार के प्रसंग में यह नियम शिथिल करना पड़ेगा, अन्यथा किसी अन्य अलंकार की स्वीकृति कर लेने पर 'क्लेप' सदा अप्रधान एवं पोपक वना रहने के कारण अलंकार-पद से च्युत हो जाएगा।

इधर मम्मट और विश्वनाथ इस स्थिति को सदा स्वीकार नहीं करते। इनके मत में श्लेप अलंकार कभी अन्य अलंकारों से स्वतन्त्र रहता है और कभी नहीं रहता। जहाँ वह स्वतन्त्र नहीं रहता वहाँ कभी तो इसका चमत्कार अन्य अलंकारों के चमत्कार को बाध देता है और कभी स्वयं वाधित होकर उसका पोषक बन जाता है। इस प्रकार इन आचार्यों के मत में श्लेष अलंकार की स्थिति तीन विकल्पों में सम्भव है—

(१) श्लेष स्वतन्त्र रूप में रहता है।

(२) क्लेष अन्य अलंकारों का बाधक बन जाता है।

(३) क्लेष अन्य अलंकारों का पोषक बन जाता है। इनमें से प्रथम दो विकल्प ही क्लेष अलंकार से सम्बद्ध हैं। सर्वप्रथम ऐसे उदाहरण प्रस्तुत हैं जहाँ केवल क्लेप अलंकार का चमत्कार है।

विशेष विवरण के लिए देखिए काच्यप्रकाश, नवम उल्लास, साहित्यदर्पण, दशम
 परि०, काच्यानुशासन (हेमचन्द्र) पृ० सं० २३१, २३२।

(१) है पूतनामारण में सुदक्ष, जधाय काकोदर या विपक्ष । की किन्तु रक्षा उसकी दयालु, शरण्य ऐसे प्रभु हैं कृपालु ॥

[अर्थात् (राम और कृष्ण) ये दोनों प्रभु शरण देने वाले और कृपालु हैं। राम पूतनामा अर्थात् पिवत्र नाम वाले हैं और रण में सुदक्ष (निपुण हैं), कृष्ण पूतना के मारण में दक्ष (निपुण) हैं। राम अपने विपक्षी काकोदर (इन्द्र के पुत्र जयन्त) की रक्षा करने वाले हैं, और कृष्ण अपने विपक्षी कालिय सर्प की रक्षा करने वाले हैं।]

इस पद्य में उद्भट और स्थ्यक के अनुसार वस्तुतः तुल्ययोगिता अलंकार होना चाहिए, क्योंिक इसमें दोनों प्रकृतों—राम और कृष्ण—का एक धर्म से सम्बन्ध वताया गया है। पर रलेष का चमस्कार तुल्ययोगिता के चमस्कार पर आच्छादित हो गया है। अतः यहाँ रलेष अलंकार है। किन्तु मम्मट और विश्वनाथ के मत में यहाँ केवल रलेष का ही चमस्कार है। यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त ही नहीं है। एक तो राम और कृष्ण इन दोनों प्रकृत पक्षों का यहाँ एक धर्म से सम्बन्ध स्थिर नहीं किया गया। जैसे राम 'पूतनामा और रण में सुदक्ष हैं, तो कृष्ण पूतना-मारण में सुदक्ष हैं, इत्यादि, और दूसरे, इस पद्य में किव को उक्त दोनों पक्षों के वाच्यार्थ अभीष्ट हैं, ओर यही रलेष का विषय है। अतः यहाँ रलेष अलंकार पूर्णतः स्वतन्त्रत रूप से है। इसी प्रकार—

(२) येन घ्वस्तमनोभवेन बलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो । यद्योद्वृत्तभुजंगहारवलयोगंगां च योऽधारयत् ॥ यस्याहुः द्याद्यमिच्छरोहर इति स्तुत्यं च नामामराः । पायात् स स्वयमभ्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाघवः ॥

[अलंकारसर्वस्व पृष्ठ १२२, सा० द० दशम परि०] इस पद्य में भी किव को दोनों पक्षों [माधव-विष्णु, और उमाधव-उमा का धव (पित) अर्थात् महादेव] के अर्थ अभीष्ट हैं और ये दोनों ही वाच्यार्थ हैं। इसके अतिरिक्त यहाँ कोई अन्य अलंकार भी नहीं है। अतः यहाँ मम्मट और विश्वनाथ के मत में श्लेष अलंकार है। उद्भट और ख्यक के मत में भी यहाँ श्लेष अलंकार है, किन्तु वस्तुतः यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त था, वयोंकि दो प्रस्तुत विषयों का एक धर्म से सम्बन्ध बताया गया है। जैसे—विष्णुपक्ष में: 'अगं गां च योऽधारयत्', जिसने [कृष्ण रूप से] अगं—गोवर्द्धन पर्वत को, और कूर्मरूप से गां—पृथ्वी को धारण किया था। महादेव-पक्ष में: 'गंगां च यो ऽधारयत्', जिसने गंगा को धारण किया था, किन्तु तुल्ययोगिता का यह चमत्कार श्लेष के चमत्कार द्वारा वाधित हो जाता है। निष्कर्पतः दोनों प्रकार के आचार्य यहाँ श्लेष अलंकार ही स्वीकार करते हैं, किन्तु अपने-अपने ढंग से।

अब दूसरे प्रकार के ऐसे जदाहरण प्रस्तुत हैं जहाँ किसी अन्य अलंकार के

रहते हुए भी—श्लेष अलंकार का चमत्कार प्रमुखतः स्वीकार किया जाने के कारण उन्हें इसी अलंकार का ही उदाहरण माना जाता है—

नीतानामाकुलीभावं लुब्धैर्भूरिशिलीमुखैः। सहशे वनवृद्धानां कमलानां तदीक्षणे।।

अर्थात् इस [सुन्दरी] की आँखें कमलों अर्थात् पद्मों और हरिणियों के सहश हैं (मृग-भेदेऽपि कमलः इति मेदिनी-कोशः)। एक ओर पद्म लुव्ध (लोभी) बहुत शिलीमुखों (भ्रमरों) से आकुलीभाव (संकुलता) को प्राप्त वन (जल) में बढ़े हुए हैं, तो दूसरी ओर मृग अधिक शिलीमुखों (बाणों वाले लुट्धों) (शिकारियों) द्वारा आकुलीभाव (श्रासभाव) को प्राप्त तथा वन (जंगल) में पड़े हुए हैं।]

उद्भट और रुय्यक के अनुसार इस पद्य में भी दद्यपि तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त है, क्योंकि यहाँ दो अप्रकृतों—पद्म और हरिणी का एक धर्म से सम्बन्ध स्थापित किया गया है किन्तु रलेप का चमत्कार इस अलंकार के चमत्कार को आच्छादित कर देता है। तुल्ययोगिता का चमत्कार रलेप के आगे गौण है, वह इस अलंकार के चमत्कार का पोपण करता है। अतः यहाँ रलेप अलंकार है। ठीक यही स्थिति मम्मट और विश्वनाथ को भी स्वीकृत है। इस प्रकार रलेप की इस दूसरी स्थिति में ये दोनों प्रकार के आचार्य परस्पर सहमत हैं।

अव तीसरे प्रकार के उदाहरण लीजिए जहाँ इलेप स्वयं गौण वनकर किसी अन्य अलंकार की पुष्टि करता है। विरोधाभास और परिसंख्या अलंकारों के उदाहरण इसी श्रेणी में आते हैं—

(क) सन्निहितवालान्धकारा भास्वन्मूर्तिश्च।

इस कथन में विरोध यह है कि 'वाल (अप्रौढ़) अन्धकार जिसके पास रहता है, ऐसे भास्वान् (सूर्य) की मूर्ति।' इसका परिहार यह है कि 'वह [सुकन्या] वाल (केश) रूप अन्धकार, जिसके पास रहता है ऐसी भास्वत् (चमकदार) मूर्ति वाली है। इस प्रकार यहाँ 'वाल' और 'भास्वत्' शब्दों में श्लेष का चमत्कार विरोधाभास के चमत्कार का पोषक है। अतः यहाँ 'श्लेष' की स्वीकृति न होकर विरोधाभास अलंकार माना जाता है। इसी प्रकार—

(ख) यस्मिंश्च राजिन जितजगित चित्रकर्मसु वर्णसंकराश्चापेषु गुणच्छेदाः $\times \times \times$, इत्यादि ।

[अर्थात् जगत् को जीतने वाले उस राजा के राज्य में चित्रकारी में ही वर्णी

साहित्यदर्पण की विमला टीका में इसे दीपक अलंकार का उदाहरण बताया गया है।

(रंगों) का संकर (सिम्मश्रण) होता था (अन्यर्था 'वर्णसंकर' नहीं था), धनुषों में ही गुणों (रिस्सियों) का विच्छेद होता था (अन्यथा गुणों का कहीं नाश नहीं होता था)।

इस कथन में भी इलेष का चमत्कार परिसंख्या के चमत्कार का पोषक है। अतः यहाँ परिसंख्या अलंकार ही है।

इसी प्रसंग के सन्दर्भ में अब रुद्रट के उक्त कथन (४।३२) को लें कि यद्यपि उपमा और समुच्चय अलंकार स्पष्टतः अर्थालंकार हैं, किन्तु ये दोनों शब्दगत समानता पर [भी] आधारित रहते हैं। इसी कथन को उद्धृत करते हुए मम्मट और उनके अनुकरण पर विश्वनाथ ने यह निष्कर्ष निकाला कि उपमा अलंकार के अन्तर्गत उपमेय और उपमान में गुण अथवा क्रिया का साम्य तो होता ही है, साथ ही उसमें 'शब्द-साम्य' भी रहता है। उदाहरणार्थ—

सकलकलं पुरमेतज्जातं सम्प्रति सुधांशुविम्बिमव ।

[अर्थात् यह नगर अय चन्द्रविम्व के समान हो गया है, [क्योंकि एक ओर] चन्द्रविम्ब 'सकल-कल'—सकल कलाओं से युक्त है, [तो दूसरी ओर] यह नगर भी 'सकलकल' अर्थात् कलकल (शोर) से युक्त है।]

यह उदाहरण रुद्रट-प्रस्तुत नहीं है, इसे मम्मट और विश्वनाथ ने प्रस्तुत करते हुए कहा है कि यहाँ उपमा अलंकार मानना चाहिए, इलेप अलंकार नहीं। यह उपमा 'सकलकल' इस शब्द-साम्य पर आधारित है, किन्तु हमारा विचार है कि यहाँ श्लेप का ही चमत्कार है। निस्सन्देह यहाँ कवि का उद्दिप्ट उपमा की स्थापना है, किन्तु सहृदय श्लेष से ही चमत्कृत होता है, उपमा का चमत्कार उसे गीण प्रतीत होता है, यहाँ तक कि सुरुचिपूर्ण पाठक को ऐसे स्थलों में उपमा हास्यास्पद-सी प्रतीत होती है। वस्तुत: किव की विवक्षा से बढ़कर सहृदय का भावोद्वेलन ही काव्यगत सौन्दर्य का निर्णायक होता है । अतः उक्त कथन में उपमा के स्थान पर क्लेष अलंकार ही मानना चाहिए । वस्तुतः यहाँ भी वही स्थिति मान्य है, जो 'नीतानामाकुलीभावम् ' उपर्युक्त पद्य में दोनों प्रकार के आचार्यों ने स्वीकार करते हुए तुल्ययोगिता के स्थान पर श्लेष का चमत्कार माना था । अस्तु ! हाँ, 'सकलकलम्…' इस कथन में यदि हम चाहें, तो इलेष को उपमाप्टट, उपमाश्रित, उपमाजन्य, उपमामूलक, उपमागभित आदि में से किसी एक विशेषण के साथ समन्वित कर सकते हैं। जब क्लेषमूलक विरोधाभास, परिसंख्या आदि अलंकार स्वीकृत किये जाते हैं, तो उपमामूलक श्लेष स्वीकृत करने में भी कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए। ठीक यही स्थित रहीम के निम्नोक्त दोहे की भी समझनी चाहिए-

> ज्यों रहीम गति दीप की, कुल कपूत गति सीय। बारे उजियारो करै, बड़े अन्धेरो होय।।

वस्तुतः मम्मट और विश्वनाथ को उक्त उद्धृत कारिका से पूर्व रुद्रट की इससे पहली कारिका (४।३१) भी उद्धृत करनी चाहिए थी कि 'भाषा-श्लेष को छोड़कर [अपने इतर प्रकारों से युक्त] यह [श्लेष अलंकार] अन्य अलंकारों का भी प्रायः स्पर्श करता है, [और जब वह] उपमा और समुच्चय का [स्पर्श करता है तो अत्यधिक] वैचित्र्य (चमत्कार) को धारण कर लेता है। वस्तुतः रुद्रट यहाँ दण्डी के इस कथन से ही प्रभावित हैं कि श्लेष अलंकार प्रायः सभी वक्रोक्तियों (अर्थात् अलंकारों) की शोभा को वढ़ा देता है—श्लेषः सर्वासु पुष्णित प्रायः वक्रोक्तिषु श्रियम्। (काव्यादर्श २।२६३)।

इस प्रकार हमने देखा कि रुद्रट के उक्त कथन में मूल प्रसंग श्लेष का है, और इसी के ही अधिक चमत्कार धारण करने की चर्चा उन्हें अभीष्ट है। स्वयं उनका उक्त उदाहरण— 'सुरिचतवराहवपुषस्तव च हरेश्चोपमा घटते' इसी तथ्य की पुष्टि करता है कि यहाँ उपमामूलक श्लेप है — प्रस्तुत नृप और अप्रस्तुत विष्णु के औपम्य से बढ़कर यहाँ श्लेप का ही चमत्कार सहृदयहृदयहारी है।

इसी प्रसंग से सम्बद्ध एक शंका मम्मट एवं विश्वनाथ ने उपस्थित की है कि यदि 'सकलकलम् ' ' ' इत्यादि स्थलों में उपमा के स्थान पर शब्दश्लेप का चमत्कार माना जाए तो कमलिमब भुखं मनोज्ञमेतत्' इस उदाहरण में पूर्णोपमा के स्थान पर अर्थश्लेष हा मानना चाहिए, क्योंकि 'मनोज्ञ' शब्द द्वचर्थक न सही, पर कमल की 'मनोज्ञता' और सुख की 'मनोज्ञता' में तो अन्तर है ही, अर्थश्लेप की परिभाषा भी यही है —

शब्दैः स्वभावादेकार्थैः श्लेषोऽनेकार्थवाचनम् । (सा० द० १०१५६)
स्पष्ट है कि 'मनोज्ञ' शब्द का यहाँ 'सौन्दर्य' की ओर संकेत है जो कि कमलगत
सौन्दर्य और मुखगत सौन्दर्य दोनों का वाचक है। इन दोनों सौन्दर्यों में निस्सन्देह
पार्थक्य एवं अन्तर है। अतः जिस प्रकार 'सकलकलम् '''' इस उपर्युक्त उदाहरण
में उपमा को गौण समझकर शब्दश्लेष माना जाता है, उसी प्रकार 'कमलिव मुखं
मनोज्ञम्' में भी उपमा को गौण समझकर अर्थश्लेष मानना चाहिए। किन्तु मम्मट का
यह तर्क अत्यन्त सूक्ष्म होते हुए भी इस दृष्टि से अमान्य है कि यहाँ भी सहृदय का
भावोद्वेलन ही निर्णायक आधार है। स्वयं मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार 'कमलभिव मुखं मनोज्ञम्' में यदि उपमा अलंकार का चमत्कार मान्य है, और निम्नोक्त

स्तोकेनोन्नितमायाति स्तोकेनायात्ययोगितम् । अहो सुसहशो वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥

में अर्थश्लेष का, (यद्यपि दोनों में साम्य-तत्त्व लगभग एक समान है, तो इसका एक-

त्रथ श्लेषमुपसंहरनाह— शब्दानुशासनमशेषमवेत्य सम्य-

गालोच्य लक्ष्यमधिगम्य च देशभाषाः। यत्नादधीत्य विविधानभिधानकोषा-

ञ्स्लेषं महाकविरिमं निपुणो विदध्यात् ।। ३५ ।।

शब्दानुशासनमिति । इदिमदं च कृत्वा ततो महाकविरिमं श्लेषं कुर्यात् । किं कृत्वा । शब्दानुशासनं व्याकरणं समग्रं सम्यग्ज्ञात्वा । तथा लक्ष्यमुदाहरणं महाकविकृतमालोच्य । तथा सुरसेन्यादिदेशभाषा विदित्वा । तथाभिधानकोषान्नाममाला अर्धात्य पठित्वेति एतच्च कृत्वा निपुणः कुशलो महाकविश्च यः स श्लेषं कुर्यादिति ।। इति श्रीष्ट्रटकृते काव्यालंकारे निमसाध्विरचितटिष्पणसमेत-

श्चतूर्थोऽध्यायः समाप्तः ।

मात्र कारण सहृदय का भावोद्वेलन ही है। अतः केवल इसी आधार पर 'सकल-कलम्''''आदि कथनों में किव द्वारा साम्यता के उद्दिष्ट रहने पर भी सहृदय का पलड़ा अत्यिधिक भारी मानकर शब्दश्लेष स्वीकार करना चाहिए, उपमा नहीं। निष्कर्षतः—

- १. श्लेष अलंकार का क्षेत्र स्वतन्त्र भी रहता है, तथा अन्य अलंकारों से युक्त भी।
- २. जहाँ इलेष के साथ अन्य अलंकार रहते हैं वहाँ कभी यह उनसे पुष्ट होता है और कभी उनका पोषक रहता है।
- ३. किन्तु उक्त तीनों स्थितियों का निर्णायक आधार सहृदय का भावोद्वेलन है, न कि कवि की विवक्षा ।

श्लेष-विषयक प्रसंग्का उपसंहार

व्याकरण-ज्ञास्त्र के परिनिष्ठित अध्ययन, महाकवियों के लक्ष्यग्रन्थों (प्रबन्ध-ग्रन्थों) के सम्यक् अनुज्ञीलन, [ज्ञूरसेनी आदि] देशीय भाषाओं के ज्ञानोपार्जन एवं अनेक ज्ञाब्दकोज्ञों के सयत्न परिज्ञीलन के अनन्तर नियुण महाकवि इलेष-रचना में प्रवृत्त हों। ३५।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायां चतुर्थोऽध्यायः समाप्तः ।

पञ्चमोऽध्यायः

वक्रोक्त्यनुप्रासयसकश्लेपान्निरूप्य क्रमप्राप्तं चित्रं प्रतिपादियतुमाह— भङ्गचन्तरकृततत्क्रमवर्णनिमित्तानि वस्तुरूपाणि । साङ्कानि विचित्राणि च रच्यन्ते यत्र तिच्चत्रम् ॥ १ ॥ भङ्गचन्तरेति । यत्र काव्ये वस्तुनां चक्रदीनां रूपाणि संस्थानानि रच्यन्ते निव-ध्यन्ते तिचत्रसादृश्यादाश्चर्यादा चित्रं नामालंकारः । काव्ये कथं वस्तुरूपाणि रच्यन्त इति प्रश्ने विशेषणद्वारेण युक्तिमाह—भङ्गचन्तरेण चक्रादिविच्छित्तिलक्षणेन प्रकारेण कृतः स सकललोकप्रसिद्धः क्रमो रचनापरिपाटी येषां ते च ते वर्णाश्चाक्षराणि च ते

पंचम अध्याय

इस अध्याय में चित्र नामक शब्दालंकार का निरूपण है। 'चित्र' स्रालंकार का लक्षण प्रस्तुत करने के उपरान्त रुद्रट ने इसके स्रानेक रूपों की गणाना करते हुए उनमें से अधिकांश का स्वरूप-निदेश किया है।

रुद्रट से पूर्व चित्र का निरूपण दण्डी के ग्रंथ में उपलब्ध होता है। वहाँ इस अलंकार को गोमूत्रिका, अर्वभ्रम तथा सर्वतोभद्र नामक वन्धिचत्रों तथा स्वर, स्थान और वर्णों के नियमों के रूप में दिखाया गया है। (काव्यादर्श ३।७८-६५) इधर जैसा कि हम आगे देखेंगे रुद्रट ने भी इसे इन्हीं रूपों में प्रस्तुत किया है—चक्र, खड्ग आदि वन्धचित्रों के रूप में तथा अनुलोम, प्रतिलोम आदि वर्णविन्यास-जन्य वैचित्र्य के रूप में । आगे चलकर रुद्रट के पश्चात् भोजराज तक आते-आते इससे मिलते-जुलते अन्य तीन अलंकारों की भी गणना हो गयी—वाकोवाक्य, गूढ़ोत्तर और प्रश्नोत्तर। भोज के 'सरस्वतीकण्ठाभरण' के दूसरे परिच्छेद में इन चारों अलंकारों का विस्तृत निरूपण है। इनके भेदोपभेदों की संख्या ६० से भी ऊपर जा पहुँची है। यहाँ 'चित्र' से तात्पर्य वन्ध-चित्रों के अतिरिक्त पद्मवन्ध आदि आकारों (रेखा-चित्रों) से भी है। स्वर, व्यंजन, उच्चारण-स्थान के अतिरिक्त गित की कलावाजियाँ भी इसमें सम्मिलित हैं। इसी प्रकार वाको-वाक्य आदि शेप तीन अलंकारों का परिवार भी कुछ कम बड़ा नहीं है। मम्मट और विश्वनाथ ने यद्यपि केवल 'चित्र' अलंकार का उल्लेख किया है, 'वाकोवावय' आदि अन्य तीन अलंकारों का उल्लेख नहीं किया, पर उन्हें ऐसी प्रायः सभी चमत्कृतियों और आश्चर्यकृतियों को 'चित्र' शब्द के ही व्यापक अर्थ में अन्तर्भृत करना अभीष्ट था।

इस प्रकार अब चित्र अलंकार एक ओर वन्धिचत्रों का वाचक वन गया और दूसरी ओर प्रश्नोत्तर, गूढोत्तर आदि वर्णवद्ध अथवा शब्द-बद्ध वैचित्र्य का—वर्णा-नामथ पद्माद्याकृतिहेतुत्वमुच्यते चित्रम् । (एकावली ७।८।) इसके दूसरे रूप को तो निमित्तं कारणं येषां वस्तुरूपाणां तानि तथोक्तानि । तथा सहाङ्कोन स्वनामचिह्नेन वर्तन्त इति साङ्कानि । तथा विचित्राणि चान्यानि च सर्वतोभद्रानुलोमप्रतिलोमादीनि । चकारो वस्तुरूपेषु मध्ये सर्वतोभद्रादिसमुच्चयार्थः ।।

सामान्यतिश्चत्रलक्षणमिधाय विशेषेणाभिधातुं तद्भे दानाह— तच्चकेख द्भमुसलैर्वाणासनशक्तिशूलहलैः । चतुर ङ्गपीठिवरचितरथतुरगगजादिपदपाठैः।। २ ।। अनुलोमप्रतिलोमैरर्घभ्रममुरजसर्वतोभद्रैः । इत्यादिभिरन्यैरिप वस्तुविशेषाकृतिप्रभवैः ।। ३ ।।

अन्वयव्यतिरेक के आधार पर शब्दालंकार न मानने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता; गोमूत्रिका, पद्मवन्ध आदि कोष्ठक (रेखा-) चित्रों को भी कारणकार्य-सम्बन्ध से उप्-चार द्वारा शब्दालंकार मान लिया गया। (अलंकारसर्वस्व, पृष्ठ ३०, सा० द०, १०म परि०, पृष्ठ १०७)।

चित्र अलंकार के सम्बन्ध में यह उल्लेखनीय है कि संस्कृत के प्रत्येक शब्दालंकार-निरूपक आचार्य ने, यहाँ तक कि भोजराज ने भी जिन्होंने अन्य आचार्यों की अपेक्षा इसका कई गुणा अधिक विस्तृत निरूपण किया है, इसे अवहेलना की दृष्टि से देखा है —

दुष्करत्वात्कठोरत्वाद् दुर्बोधत्वाद्विनावधेः।

दिङ्मात्रं दक्षिंत चित्रे शेषमूलां महात्मिन:।। स० क० २।१३०

दण्डी ने इसे 'दुष्कर', मम्मट ने 'कष्ट काव्य', विद्याधर और विश्वनाथ ने 'काव्यान्तर्गेटुभूत' और केशविमश्र ने तुच्छता-प्रदर्शनार्थ इसे 'कौतुकविशेषकारी' कहा है, श्रीर विद्याधर ने इसे रस-पुष्टि में वाधक माना है—

प्रायशो यमके चित्रे रसपुष्टिनं हश्यते । (एकावली)

इन कथनों से इन प्रसिद्ध आचार्यों की चित्र के प्रति अवहेलना स्पष्ट है।

चित्र अलंकार उसे कहते हैं जहाँ [चक्र, खड्ग आदि] यस्तुओं के रूप अपने चिह्न के साथ इस प्रकार रचे जाते हैं कि इनमें इनका क्रम (रचनाविन्यास) भङ्गचन्तर से —विशेष विचिछत्ति रूप से —वर्णों के द्वारा किया गया हो। [इसके अतिरिक्त चित्र के अन्य भी कई] विचित्र [रूप] रहते हैं [जैसे सर्वतोभद्र, अनुलोस-प्रतिलोम आदि]।१।

हे कविगण ! वस्तु-विशेष की आकृति के आधार पर चित्रकाव्य के रचना-

१. का० द० ३।७८; का० प्र० ६।८५ (वृत्ति); सा० द० १०म परि०, पृष्ठ १०८; अ० शे० पृष्ठ २६।

भेदैर्विभिद्यमानं संख्यातुमनन्तमस्मि नैतदलम् । तस्मादेतस्य मया दिङ्मात्रमुदाहृतं कवयः ॥ ४ ॥

तदिति । अनुलोमेति । भेदैरिति । तदेति चत्रं यस्मादित्यादिभिस्कतैरन्यैरनुक्तैरिष । भेदैः कोद्दशैः । वस्तुविशेषाकारात्प्रभवन्ति जायन्ते ये तैविभिद्यमानं भेदेन
व्यवस्थाप्यमानमनन्तमसंख्यातं तत्संख्यातुं संख्यया प्रतिपादियतुं नालं न समर्थोऽस्म्यहम् ।
तस्मादेतस्य मया दिङ्मात्रमुदाहृतं दिशतं हे कवयः । इत्यादिभिभेदैरित्युक्तं तानेव
दर्शयति—तच्चक्रेत्यादि । चक्रादीनि प्रतीतानि न वरम् । वाणासनं धनुः । चतुरङ्गपीठं
द्यूतकारिविदितचतुरङ्गफलकस्तत्र रिचतै रथनुरगगजादिपदपाठैः । पठ्यतेऽनेनेति पाठः
शोकः । आदिग्रहणान्नरपदसंग्रहः । क्रमव्युत्कमाभ्यां यः सदृशः सोऽनुलोमप्रतिलोमश्लोकः ।
अर्धभ्रमणादर्धभ्रमः । सर्वतस्तु भ्रमणात्सर्वतोभद्रः । आदिग्रहणात्पद्मगोमूत्रिकादिसंग्रहः ।

कि पुनस्तेषां वस्तुरूपाणां विरचने लक्षणिक्याह— यन्नाम नाम यत्स्यात्तदाकृतिर्लक्षणं मतं तस्य । तल्लक्ष्यमेव दृष्ट्वावधार्यमखिलं तदन्यदिष ॥ ५॥

यदिति । चक्रादिकं प्रसिद्धं नाम संज्ञा यस्येति विग्रहः । तद्यन्नाम । द्वितीयस्तु नामशब्दः प्राकाश्ये । तदेवंविधं वस्तु वत्स्यात्तदाकृतिस्तदाकारस्तस्य चित्रस्य लक्षणम-विषयक खड्ग, मुसल, धनुष, ज्ञाक्ति, ज्ञूल, हल रूप में तथा चतुरङ्ग पीठ (सम चतुष्कोण चौकी) पर बने हुए रथ, घोड़े, गज आदि रूपों में कई भेद हैं तथा अनु-लोम, प्रतिलोम, अर्धभ्रम, मुरज और सर्वतोभद्र आदि अन्य भी अनेक भेद हैं । इन सब भेदों की गणना करना सम्भव नहीं है । इसलिए मैंने इसके कुछ भेदों के ही उदाहरण प्रस्तुत किये हैं ।२-४।

इस प्रकार रुद्रट के अनुसार चित्र के प्रमुख दो रूप हैं—(१) खड्ग, मुसल आदि आकृतियों को प्रकट करने वाला चित्र, (२) अक्षरों के विभिन्न क्रम-विन्यास के आधार पर अनुलोम, प्रतिलोम आदि विभिन्न विच्छित्तियों को प्रकट करने वाला चित्र ।

चक्रवन्ध ज्ञादि का लक्ष्ण

जिस आकृति का जो नाम हो, वही आकृति ही उस [नाम] का लक्षण है।
महाकिवयों के काव्यों में इनके उदाहरण देखकर ही इनका स्वरूप निर्धारण करना
चाहिए। जो भेद उनमें न मिले, उनका अपनी बुद्धि से स्वरूप निर्धारण कर लेना
चाहिए। १९।

इसका तात्पर्य यह है कि जिस वर्णरचना प्रकार से जो आकृति वन जाए उसे वही नाम देना चाहिए, जैसे चक्रवन्ध चित्र, मुरजवन्ध चित्र आदि । भिहितम् । यदनुकार्यस्य चक्रादेर्नाम संस्थानं च तदेवानुकरणस्य करणीयमित्यर्थः । तच्च चित्रलक्षणमित्वलं समग्रं माधादिमहाकविरिचतं लक्ष्यमुदाहरणमेव हृष्ट्वावधार्यं ज्ञेयम् । ततो वस्तुरूपादन्यदिष सर्वतोभद्रादिकं लक्ष्यमेव हृष्ट्वावधार्यम् । अथवा ततो लक्ष्यो-क्ताद्वस्तुरूपादन्यदिष मत्स्यवन्धादिकं स्वधियैवाभ्यूह्मम् । मार्गं हृष्ट्वान्यथापि करणं न दोषायेत्यर्थः । तेन चक्रारनेमिपद्मदलादावित्यम उक्तो भवतीति स्थितमेतन् ।।

तत्राष्टिमः श्लोकैर्गर्माकृतसङ्गादिवस्तुरूपान्तरैश्चकमाह— मारारिशकरामेभमुखैरासाररंहसा । सारारब्धस्तवा नित्यं तदितहरणक्षमा ।। ६ ।। माता नतानां संघट्टः श्रियां बाधितसंभ्रमा । मान्याथ सीमा रामाणां शं मे दिश्यादुमादिजा ।। ७ ।।

खड्गबन्धः ॥ (युग्मम्)

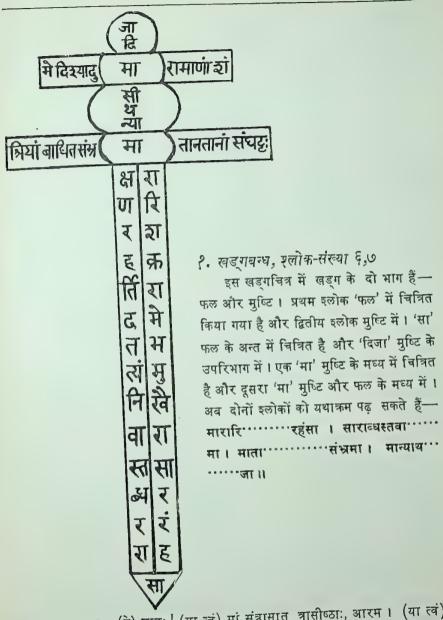
मारेति । मातेति । जमा गौरी शं सुखं मे मह्यं दिश्याद्देयात् । कीहशी । आदिजा जगदादिभवा । तथा मारारिः शंभुः, शक्त इन्द्रः, रामो जामदग्न्यो दाशरिथवां, इभमुखो गणाधिपस्तैरासाररंहसा वेगवर्षवद्वेगेनादरावेशात्सार उत्कृष्ट आरब्धः प्रकृतः स्तवः स्तुतिर्यस्याः सा । तथा नित्यं सदा तेषां मारारिप्रभृतीनामर्तेः पीडाया हरणेऽप-नयने क्षमा समर्था । तथा नतानां मातेव माता । वत्सळत्वात् । तथा संघट्टः समूहः । कासां श्रियामृद्धीनाम् । तथा वाधितो नाशितो भक्तानां संभ्रमो भयं यया सा तथा-

श्चन्वय — (सा) उमा शं मे दिश्यात् (या) आदिजा, मारिरशकः-इभमुखैः आसाररंहसा साराऽऽरव्धस्तवा, नित्यं तर्दातहरणक्षमा, नतानां माता, श्रियां संघट्टः, बाधितसम्भ्रमा, मान्या, अथ रामाणां सीमा (अस्ति)।

कठिन शब्दों के अर्थ

मारारिः—मारस्य कामदेवस्य अरिः, महादेवः । इभमुखः—हस्तिमुखः गणेशः । आसाररंहसा—आदरस्याऽऽवेशात् । सारः—उत्कृष्टः । संघट्टः—समूहः । रामा—नारी ।

वह पार्वती जी मुझे सुख-समृद्धि प्रदान करें जो सृष्टि के आदि में उत्पन्न हुई हैं, जिनका उत्कृष्ट स्तवन महादेव, इन्द्र, गणेश ये सभी अत्यन्त आदरावेश से करते हैं और जो इन सव [महादेव आदि] के दुःखों को दूर करने में समर्थ हैं, जो विनीत व्यक्तियों की माता हैं, लक्ष्मी का केन्द्र-स्थान हैं तथा सव [प्रकार के] भयों को दूर करने वाली हैं, जो समादरणीया हैं तथा नारियों में सर्वोत्तम हैं 1६, ७।



श्चन्यय—(हे) मातः! (सा त्वं) मां संत्रासात् त्रासीष्ठाः, आरम । (या त्वं) महाहावा, लसद्भुजा, जातलीला, मायाविनं, रसायातं, अयथासारवाचं, महिष-मावधीः। (अथ च त्वं) अभीदा, शरण्या, मृत्, सदैवाहक्ष्रदा, धीः, धीरा पवित्रा (असि)।

मिम वह न म स स

२. मुसलवन्ध, श्लोक-संख्या ८

इस मुसलिचत्र में मुसल के तीन भाग हैं। मध्य भाग, दो पार्श्वभाग और अन्त भाग।

- (१) मध्य भाग (तनुभाग)-इसमें 'वा रसा' ये वर्ण चित्रित हैं।
- (२) दो पार्श्व-भाग—एक ऊपर, एक नीचे । ये दोनों दो-दो खण्डों में विभक्त हैं—एक वाईं ओर और दूसरा दाईं ओर । वाईं ओर इलोक का पहला और दूसरा पाद चित्रित हैं, और दाईं ओर तीसरा और चौथा पाद ।
- (३) अन्त भाग इसमें 'जा' चित्रित है। इलोक को यथाकम पढ़ने से 'जा' की आवृत्ति दो बार होती है, तथा ऊपर से नीचे की ओर पढ़ते समय मध्य भाग में चित्रित 'वारसा' को पहले इस क्रम से पढ़ते हैं, पुन: नीचे से ऊपर पढ़ते समय 'सा र वा' इस क्रम से।

सा था था तं य हा हा सा की म र रातमा छा सील सात्रा संत्रा वि प रा चीः मा

रे. धनुर्बन्ध, श्लोक-संख्या ६

इस धनुश्चित्र में धनुप के दो भाग हैं—कुटिल वंश भाग और गुण-भाग। श्लोक का प्रथमार्द्ध वंश-भाग में चित्रित है और द्वितीयार्द्ध गुण-भाग में। वंश के निम्नतम भाग में 'मा' चित्रित है, वंश के एक सिरे (अधस्तन कोटि प्रान्त) पर 'म' है और दूसरे सिरे पर (शिखा रूप में) 'धी:' है। 'धी' और 'म' की आवृत्ति दो-दो बार की जाती है, और श्लोक के द्वितीयार्द्ध को दाएँ से वाई ओर पढ़ा जाता है।

भूता । तथा मान्या पूज्या । अथ सीमा मर्यादा रामाणां स्त्रीणाम् । सर्वोत्तमेत्यर्थः । अनेन संदानितकेन खड्ग उत्पद्यते । आद्यः क्लोकः फलरूपोऽपरो मुप्टिरूपः । 'सा' शब्दः फलान्ते तैक्ष्ण्याकारी 'दिजा' इति मुप्टेरुपरि 'मा' शब्दौ तत्र साधारणौ । अस्य न्यासः ।। श्रथ मुसलधनुपी-

मायाविनं महाहावा रसायातं लसद्भुजा। महिपमावधीः ॥ द॥ मुसलम्।। जातलीलायथासारवाचं मामभीदा शरण्या मुत्सदैवास्क्प्रदा च घीः। धीरा पवित्रा संत्रासात्त्रासीष्ठा मातरारम ॥६॥धनुः॥ (युग्मम्)

मायाविनमिति । मामिति । हे मातः, सा त्वं संत्रासाद्भयानमां त्रासीष्ठा रक्ष । आरम व्यापारान्तरान्निवर्तस्व । पश्य मामित्यर्थः । या त्वं महिषं महिषासुरमावधीर्हत-वतीति संवन्धः । कीदृशं महिषम् । मायाविनं छद्मपरम् । त्वं तु महाहावा महान्हाव-इचेव्टाविशेषो यस्याः सा । रसेन दर्षेणायातं महिषम् । त्वं लसद्भुजा लसन्तौ भुजौ यस्याः । तथा जातलीला संपन्नविलासा । महिषमयथासारवाचमयथासारा मर्यादोल्ल-ङ्घिनी वाग्यस्य । तथा त्वमभियमभयं ददासीत्यभीदा । शरणे साधुः शरण्या । मृत्प्रहृष्टा । सदैव सर्वकालमरुवप्रदा नीरोगत्वदायिनी । चः समुच्चये । धीर्बुद्धः । तद्धेतुत्वात् । धीरा निर्भया । पवित्रा पावनी । अत्राद्यश्लोकेन मुसलम्—मध्ये तनु पार्श्वयोः स्थूल-मेकत्र प्रान्ते तीक्ष्णम् । तत्र मध्ये 'वारसा' इत्यक्षरत्रयं साधारणमन्ते 'जा' इति । कठिन शब्दों के अर्थ

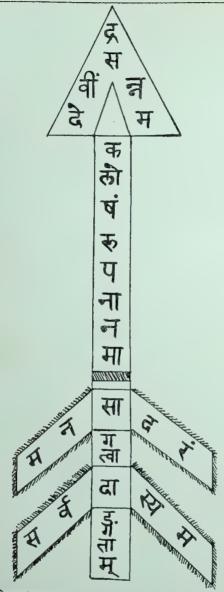
महाहावा—प्रचुरचेष्टायुक्ता । रसायातम्—दर्पेण समागतम्, अयथासार-वाचम् — मर्यादाहीनवचसम् । अभीदा — अभयप्रदा । मुत् — प्रसन्ता । अरुक्प्रदा — आरोग्यदात्री । धीः—शरीरिणी बुद्धिः । आरम—कार्यान्तरात् निवर्तस्व ।

हे माता ! क्षेष कार्य छोड़कर मेरी ओर देखो और मुझे भय से बचाओ । आपने बड़े दर्प से आक्रमण के लिए म्राये हुए और दुर्वचन बोलते हुए महिषासुर की खेल-खेल में, हावभाव दिखाते हुए अपनी सुन्दर भुजाओं से मार दिया। आप ही मुझे अभय देने वाली हैं, आप ही मेरी शरण्य हैं। प्रसन्नता, आरोग्य और बुद्धि की दात्री भी आप ही हैं। आप परम-पवित्र और धीर-स्वभाव हैं। द ६।

अन्वय-अङ्ग (हे) सद्रस ! सर्वदा सादरं मनसा दास्यं गत्वा तां माननाप-रुषं लोकदेवीं सन्तम ।

कठिन शब्दों के अर्थ

मानना-अप-रुषम् — पूजनेन विगतकोपाम् । सद्रस — भक्तिभरेण आर्द्रहृदय ! सन्नम-सम्यक् प्रणामं कुरु।



४. शरवन्ध, श्लोक-संख्या १०

इस शर-चित्र में शर के चार भाग हैं—दण्ड, फल, दो वाज (पक्ष), और अटनी (शर का एक सिरा)। यहाँ दण्ड में प्रथम पाद चित्रित है और फल में द्वितीय पाद। दो पक्षों तथा अटनी में तृतीय और चतुर्थ पाद चित्रित हैं। 'सा' और 'दा' की आवृत्ति दो बार होती है।

द्वितीयक्लोकेन धनुः—तत्राद्यमधं कुटिलं वंशभागे, द्वितीयं गुणाकारं 'मा' शब्दोऽध-स्तनकोटिप्रान्ते, तदुपन्ते च मकारो द्विरावृत्ति, 'धी' शब्दश्च शिखारूपः । न्यासः ।।

अथ शरः—

माननापरुषं लोकदेवीं सद्रस सन्नम।

मनसा सादरं गत्वा सर्वदा दास्यमङ्गताम् ॥१०॥शरः॥

माननेति । अङ्गीति कोमलामन्त्रणे । हे सद्रसं सुभक्तिभरेणार्द्रहृदय, सर्वदा सदा सोदरं सप्रयत्नं मनसा चेतसा तां लोकदेवीं भुवनदेवतां सन्नम सम्यक्प्रणम । दासभावं गत्वाभ्युपेत्य । माननया पूजनयापगता रुट् कोथो यस्यास्तां माननापरुपम् । सापराधेऽपि पूजया सप्रसादामित्यर्थः । अत्र प्रथमपादेन दण्डः, द्वितीयेन फलम्, नृतीय-चतुर्थाभ्यां वाजावटनी च । न्यासः ।।

अथ शूलम्--

मा मुषो राजस स्वासूं ल्लोककूटेशदेवताम् । तां शिवावाशितां सिद्धचाध्यासितां स्तुतां स्तुहि ॥११॥शूलम्॥

मा मुप इति । हे राजस रजोगुणयुक्त, स्वासूनात्मप्राणान्मा मुपो मा हार्षीः । तां लोककूटानां जनसमूहानामीशा राजानस्तेषां देवतां स्तुहि नुहि । कीदृशीम् । शिवेन शंभुना वाशितामाहूतां शिवाभिर्वा वाशितां कृतकलकलाम् । सिद्धचा कार्यसिद्धचाध्या-

हे भिक्तपूरितहृदय वाले सौम्य ! तुम सदा बड़े आदर सिहत दासभाव से उस भुवनदेवी को मन से प्रणाम किया करो । पूजा तथा अनुनय से उसके कोध को शान्त करो । १०।

स्त्रन्वय—(हे) राजस ! स्वासून् मा मुपः । लोककूटेशदेवतां शिवावाशितां सिद्धचाध्यासितां स्तुतां तां हि स्तुहि ।

कठिन शब्दों के अर्थ

मुषः—हर (ह घातु, लोट्, मध्यम० एकवचन) ।

राजस-रजोगुणयुक्त।

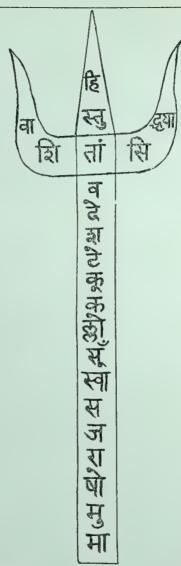
स्व-असून्---निजप्राणान्।

लोककूटेश:--जनसमूहस्वामी।

शिवावाशिताम्-शिवेन आहूताम्।

सिद्धचाध्यासिताम् —कार्येषु सिद्धिप्रदात्रीम् ।

हे रजोगुण-युक्त पुरुष ! तुम व्यर्थ में प्राण-त्याग न करके प्रजावत्सल राजाओं की सम्मान्य देवी, लोकवन्दनीया, सिद्धिप्रदात्री पार्वतीजी की स्तुति करो । स्वयं शिव भी उनका स्मरण करते हैं ।११।



५. शूलबन्ध, श्लोक-संख्या ११

इस शूलिचत्र के दो भाग हैं—दण्ड-भाग और त्रिशिखा-भाग। इलोक का प्रथमार्द्ध दण्ड-भाग में चित्रित है, और द्वितीयार्द्ध त्रिशिखा-भाग में। द्वितीयार्द्ध दाएँ-बाएँ, ऊपर-र्ने चे आवृत्त हुआ है, और प्रथमार्द्ध का अन्तिम शब्द 'तां' भी द्वितीयार्द्ध में आवृत्त हुआ है। इस प्रकार 'तां शि वा सि द्विचा स्तु हि' ये सभी आवृत्त होकर द्वितीयार्द्ध को पूरा कर देते हैं।

सितां समधिष्ठिताम् । स्तुतां जगतेति । त्रिशिखमेतेन शूलमृत्पद्यते । प्रथममर्थ दण्डभागे द्वितीयं त्वावर्तपरावर्तैः शिखासु । तत्र सर्वशिखामूले 'तां शब्दो वारपञ्चकमुच्चायते । शिखायामेकस्यां 'शिवा', द्वितीयायां 'सिद्धचा', मध्यमायां 'स्तुहि' । न्यासः ।।

श्रथ शक्त्यादीनि—
माहिषाख्ये रणेऽन्या नुसानु नानेयमत्र हि।
हिमातङ्गादिवामुं च कं कम्पिनमुपप्लुतम् ।।१२।।शक्तिः।।
मातङ्गानङ्गविधिनामुना पादं तमुद्यतम्।
तङ्गियत्वा शिरस्यस्य निपात्याहन्ति रहसा।।१३।।हलम्।।
इतीक्षिता सुरैश्चके या यमामममायया।
महिषंपातु वो गौरी सायतासिसितायसा।।१४।। रथपदम्।।
(विशेषकम्)

माहिषेति । मातःङ्गेति । इतीति । सा गौरी वो युष्मान्पातु रक्षतु । या सुरै-रित्यमीक्षिता सती महिषं यमामं यमगामिनं मृतममायया च्छद्मना चक्रे कृतवती । किभूता । आयतैर्दीर्घेरसिभिः सितो बद्ध आयोऽर्थागमो यैस्तान्दानवादीन्स्यति हिनस्ति या सा तथोक्ता । क्वेक्षिता । माहिषास्ये रणे महिषामुरसंवन्धिन समरे । कथमीक्षिता ।

श्चन्वय—सा (गौरी) वः पातु । या आयतासिसितायसा, माहिषाख्ये रणे, 'अत्र अन्या नु सा नु' (इति) नाना सुरैरीक्षिता (सती) हिमातङ्कादिव कं कम्पिनं उपप्लुतम् अमुं महिषं यमामं चक्रे । (सा) अमुना मातङ्कानङ्कविधिना तं उद्यतं पादं तङ्कियित्वा अस्य शिरिस रहिसा निपात्य आहन्ति ।

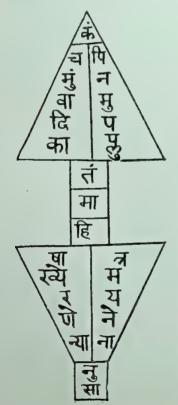
कठिन शन्दों के अर्थ

माहिपाल्ये—महिषामुरसम्बन्धिन । हिमातङ्कात्—हिमजनितपीडायाः । कं—कुित्सतम् । उपप्लुतम् —मदेनोद्धतम् । मातङ्कानङ्किविधिना — सदर्पत्वात् मातङ्कि- (गज-) विधिना, सलीलत्वात् अनङ्कि-(काम-) विधिना । तङ्कियित्वा—भ्रामियत्वा । यमामम् —यमगामिनं, यमनगरीपथिकम् । आयत-असि-सित-आय-सा—दीर्घखङ्काः अवरुद्ध-अर्थागमानां (दानवानाम्) हन्त्री ।

महिषासुर के साथ संग्राम में प्रवृत्त भगवती गौरी को देखकर संशय होने लगता था कि यह गौरी हैं, अथवा कोई अन्य। उस समय वे अनेक रूपों में दिखायी पड़ती थीं। अपने दीर्घ खड़गों से धन की संप्राप्ति को बाँधने वाले दानवों के विनाश में दक्ष गौरी ने महिषासुर को अनायास ही यमनगर का अतिथि बना दिया।

नानानेकप्रकारम् । तदेव नानात्वमाह्—अन्या नु सा न्विति । नुवितर्के । अत्र रण इयं देवी किमन्या स्यादुत सैव । भयानकत्वादिनिश्चयः । तथैवंवादिभिः सुरैरीक्षिता यथामुं महिषं कं कुत्सितम् । किम्पनं कम्पयुक्तम् । कुत इव हिमातङ्कादिव हिमर्तेरिव । तथो-पच्छुतं मदोद्धतमाहन्ति मारयति । केनाहन्ति । अमुना प्रत्यक्षदृष्टेन मातङ्गानङ्ग-विधिना । सदर्पत्वाद्गणविधिना, सछीछत्वादनङ्गविधिना । किं कृत्वा । तं छोकप्रसिद्धं पादमुद्यतमुत्पाटितं तङ्गियत्वा भ्रामयित्वा । तदनन्तरं चास्य महिपस्य शिरसि रहसा

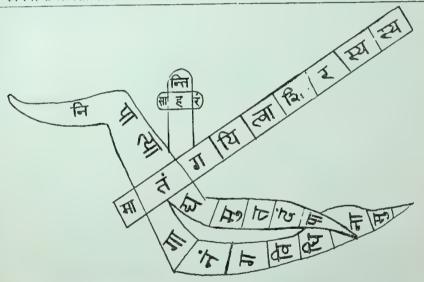
[देवता लोग इस युद्ध को देखकर इस प्रकार संलाप करने लगे—] देखो यह नीच और उद्धत महिषासुर इस प्रकार काँप रहा है, मानो सर्दी से आकान्त हो। भगवती गौरी ने [दर्प के कारण] हाथी की सी चेव्टा से युक्त तथा [लीला के कारण] काम-देव-सब्दा मृदु चेष्टा से युक्त अपने पैर को उठाकर तथा घुमाकर वेग से महिषासुर के सिर पर आधात करके उसे मार डाला, इस प्रकार [संलाप करते हुए] देवों से [विस्मय के साथ] देखी जाती हुई भगवती गौरी आप सब की रक्षा करें।१२-१४।



६. शवितवन्ध-श्लोक-संख्या १२

इस शक्ति-चित्र में शक्ति के तीन भाग हैं---मध्यभाग, उपरिभाग और अधोभाग। उपरिभाग में एक शिखा है और अधोभाग में एक तीक्षण प्रान्त । मध्य भाग में 'तं मा हि' ये तीन अक्षर चित्रित हैं। शिखा-भाग में 'कं' और तीक्ष्ण प्रान्त में 'नूसा' ये अक्षर चित्रित हैं। ऊपर और नीचे के दोनों भाग दो-दो खण्डों में विभक्त हैं। श्लोक को मध्य भाग में चित्रित 'मा' से प्रारम्भ करते हुए नीचे की ओर आते हैं, फिर ऊपर की ओर जाते हैं। इस प्रकार प्रान्त भाग में चित्रित 'नुसा' अक्षर दूसरी वार 'सा नु' के रूप में आवृत्त होते हैं। मध्य भाग में चित्रित अक्षर 'हि मा तं' इस रूप में आवृत्त होते हैं। शिखा-भाग में चित्रित 'कं' अक्षर दो बार आवृत्त होता है। इस प्रकार यह श्लोक पूर्ण रूप से उच्चरित हो जाता है।

वेगेन निपात्य निःक्षिप्य । इत्यादि जल्पद्भिः सुरैरीक्षिता यमामं चक्र इति संवन्धः । देवतास्तुत्या चैतदत्र सूच्यते—यथा प्रायेण चित्रस्य देवतास्तुर्तिविषयो न सरसं काव्य-मिति । अत्राद्यक्लोकेन मध्यतन्वी तीक्ष्णप्रान्ता शिवतरुत्पद्यते । तत्र 'हिमातं' इत्यक्षर-त्रयं मध्ये, 'नुसा' अधः, 'कं' उपिर । तत्र 'हि' द्विरावृत्तिः, 'मातंनुकं' एते द्विरावृत्त्तयः । द्वितीयक्लोकेन हलम् । तत्र हलप्रविष्टेपाशल्यभागे 'तं' शब्दः, 'मा' तस्य पृष्टे, 'नामु' फलतीक्ष्णाग्रे, 'गानज्जविध पादं तमुद्य' वर्णाः फलेऽनुलोमविलोमश्चेणिद्वयस्थाः, 'गियत्वा शिरस्यस्यां इतीष्याम्, 'निपात्या' हलोध्वंभागे, हकारो हलोध्वंभागे कीलिकाशल्यमध्ये, हकारोध्वें 'न्ति', हकाराग्रे 'रं', हकारपृष्ठे 'सा' । मारारिप्रमुखैरेभिरष्टिभः ख्लोकेरष्टारं चक्रमुत्पद्यते । अत्र पूर्वार्थान्यष्टाराः अन्त्यार्धानि त्वेका नेमिः । 'मा' शब्दो नाभिः सर्वसाधारणः । अर्थान्त्यक्लोकान्त्याक्षराणि च । अत्र च न चक्रे स्वनामाञ्कभूतोऽयं क्लोकः कविनान्तर्भावितो यथा —

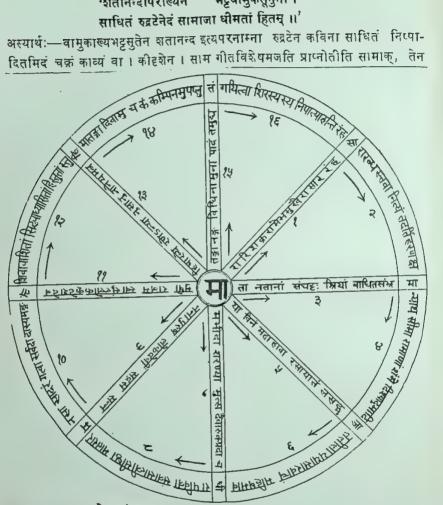


७. हलबन्ध, श्लोक-संख्या १३

इस हलचित्र में हल के ७ भाग हैं—(१) ईषाशत्य भाग, (२) ईषाशत्य भाग का पृष्टभाग, (३) फल का तीक्ष्णाग्र भाग, (४) फल के दाएँ और वाएँ के दो खण्ड, (५) ईषाभाग, (६) ऊर्ध्वभाग, (७) ऊर्ध्वभाग में कीलिका शत्य—इसके चार खण्ड हैं—(क) मध्य, (ख) ऊर्ध्व, (ग) दाएँ और (घ) वाएँ। इन भागों में क्रमशः ये अक्षर चित्रित हैं—(१) तं, (२) मा, (३) नामु, (४) 'गा नं ग वि धि' तथां 'पा दं त मु घ', (५) ग यि त्वा शि र स्य स्य, (६) निपात्या, (७) ह, न्ति, रं, सा। इस प्रकार 'ना मु' की आवृत्ति 'मु ना' के रूप की जाती है, तथा 'तं' और 'इ' भी दो-दो बार आवृत्त होते हैं।

'शतानन्दापराख्येन भट्टवामुकसूनुना । साधितं रुद्रटेनेदं सामाजा धीमतां हितम् ॥'

अस्यार्थः - वामुकाख्यभट्टसुतेन शतानन्द इत्यपरनाम्ना रुद्रटेन कविना साधितं निष्पा-दितमिदं चक्रं काव्यं वा । कीहशेन । साम गीतिविशेषमजित प्राप्नोतीति सामाक्, तेन



८. चक्रवन्ध, श्लोक-संख्या ६-१३

इस चक्र-चित्र में एक नाभि है, जिसमें 'मा' अक्षर चित्रित है। चक्र का भीतरी भाग आठ अरों से यूनत है डिनके नीचे संख्या १, ३, ५, ७, ६, ११, १३, १५ लगी हैं] चक्र का बाहरी भाग आठ नेमियों से निर्मित है। [इनके बाहर संख्या २, ४, ६, प्त, १०, १२, १४, १६ लगी है। अर और नेमि के संयोग-स्थल भी संख्या में आठ हैं।

इस चक्रचित्र में आठ श्लोक (संख्या ६-१३) चित्रित हैं। इन सभी श्लोकों के प्रथमार्द्ध आठों अरों में चित्रित हैं और द्वितीयार्द्ध आठों नेमियों में । सभी प्रथमार्द्धों का प्रारम्भ 'मा' से होता है, अतः ये सभी नाभि में चित्रित 'मा' से सम्बद्ध हैं। सभी प्रथमाद्धीं का अन्तिम अक्षर वही है जो सभी द्वितीयाद्धीं का आदिम अक्षर है, अतः संयोग-स्थलों में चित्रित आठों अक्षर दो-दो वार आवत्त हुए हैं।

सामाजा । सामवेदपाठकेनेत्यर्थः तच्च । धीमतां बुद्धिमतां हितमुपकारकम् । न्यासः । तृतीयरुलोकेन रथपदानि पूर्यन्ते । रथपदन्यायेन युक्पादयोरावृत्तिनिवृत्तिभ्यां पाठः ।।

श्रथ तुरगपदपाटः—

सेना लीलीलीना नाली लीनाना नानालीलीली। नालीनालीले नालीना लीलीली नानानानाली ॥१५॥

सेनित । तत्र—सेना, लीलीलीनः, न, आली, लीनानाः, नानालीलीली, न, आलीनाली, ईले, ना, आलीनाः, लीलीली, नानाना, अनाली, इति पदानि । पदार्थस्त्वर्य यथा—कश्चिद्वक्ति—अहं ना पुरुपः सेनाः पृतना ईले स्तौमि । 'ईड स्तुतौ' । वर्तमानायां ए । सेनाः स्तौम्यहमिति संवन्ध । यद्वा परोक्षायां 'इले' इति रूपम् । बहुलत्वादा-म्प्रत्ययाभावः । ततः कश्चिन्ना सेना ईले । तुष्टावेत्यर्थः । कीहशीः सेनाः । लीला विद्यते येपां लीलिनस्तौतीत्येवंशीलो लीलीली स इनः स्वामी यासां ता लीलीलीनाः । ना कीहशः आलमनथाँऽसत्यं वा विद्यते यस्य स आली एवंविधो न । तथा लीनानि संबद्धान्यनांसि शकटानि शकटाह्डा वा जना यस्य स लीनानाः । तथा नानाप्रकारा आल्यः पंक्तयो नानाल्यस्तासां लीः श्लेषस्तां लान्ति गृह्णिनत ये ते नानालीलीलाः

अन्यय—नाली, ना, लीनानाः, नानालीलीली, नालीनाली, लीलीली, नाना-नानाली, लीलीलीनाः, आलीनाः सेनाः ईले ।

कठिन शब्दों के अर्थ

सेनाः--सैन्यानि ।

लीलीलीना — लीलायुक्तपुरुषाणां

स्तुतिकर्ता स्वामिना युक्ताः (द्वि० वहु०)।

न-आली---न असत्यवक्ता ।

लीनाना —शकटारूढपुरुषोपेतः ।

नाना-आली-ली-ली-अनेकपंक्तिस्थितपुरुपाणां नायकः, ब्यूहाश्रितनरनायकः।

न-आलीन-आली —न आश्रितानामनर्थंकरः, सेवकानुकूलः । ईले-स्तौमि ।

ना-पुरुषः । आलीनाः— संबद्धाः (द्वि० बहु०) । लीलीलीः—**सुखदायिन्याः भूमेः** अधिपतिभिः नपैर्युक्तः ।

ाता पृत्युरसः । नाना-ना-अनेकविधपुरुषैरुपेतः ।

अनाली---न मूर्खः, प्राज्ञः।

मैं उस सेना को स्तुति करता हूँ जिसका स्वामी अनेक लीलाएँ करने वाला है, जो असत्य भाषण नहीं करता, जिसकी सेना में अनेक रथादि हैं, जहां पर अनेक पुरुष सेना के ब्यूह बनाकर उसके सेनापित हैं। जिस सेना के राजा प्रजावत्सल हैं। जो सेना में अनेक मूमिपितयों से युक्त हैं। जिस सेना में सभी ब्यक्ति बुद्धिमान हैं। १४। पुरुषा विद्यन्ते यस्य स नानालीलीली । व्यूहाश्चितनरनायक इत्यर्थः । तथा आलीनानामाश्चितानामाली अनर्थकरः आलीनाली एवंविधो न । सेवकानुकूल इत्यर्थः । कीहशीः
सेनाः । आलीना आहिलव्टाः । ना कीहशः । लीलिनी लीलावती सुखितत्वात्प्राणिनामिला भूर्येषां ते लीलीला नृपास्ते यस्य सन्ति स लीलीली । तथा नानाप्रकारो ना
मनुष्यो यस्य स नानाना । तथा आली मूर्ख उच्यते आलमस्यास्तीति वा न आली
अनाली । प्राज्ञ इत्यर्थः । अत्र तुरगपदपरिज्ञानाय इलोको यथा—'कशझेनागभटाय
तथ्यवेवेजराधवे । पजेयाढेपचेमेठे दोणसळलडेपडे ॥' अमुं इलोकं 'सेनाली' इत्यादि
प्रस्तुतश्लोकोपरिभागे यथाक्रमाक्षरं लिखित्वा ततः एतच्छ्लोकगतमानृकापठितकादिवर्णक्रमानुमिततुरगपदक्रमेण प्रस्तुतः इलोक उच्चेय इति ।

图	^{३०} ना	_{ही}	रू ली	画	^{२४} ना	^१ ना	^{२६}
रह ली	१६ ना	通	^{२€}	१० ना	न् दी	卿	२३ की
^{३१}	नी	^{१७} ना	सी	≈ शेष्ट	म	र्री	^{१२} ना
१६ स्री	श्री श्री	इर ली	⁹ म	रू ना	क्ष	^{२२}	अरिह

६. तुरगपदवन्ध, श्लोक-संख्या १५

इस तुरगपदवन्ध चित्र में निर्दिष्ट १, २, ३, ४ आदि संख्याओं का क्रम तुरग के चारों पदों के धारण के सूचक हैं। ये संख्याएँ निम्नोक्त रूप में निर्धारित की गयी हैं—दाई ओर दो अंक छोड़कर नीचे का कोष्ठक अनली संख्या का सूचक है। [उदाहरणार्थ — १ के उपरान्त दो अंक (३०, ६) छोड़कर नीचे का कोष्ठक संख्या 'र' है।] फिर दाई ओर दो अंक छोड़कर ऊपर का कोष्ठक अगली संख्या का सूचक है। [उदाहरणार्थ अंक २ के उपरान्त दाई ओर के दो अंक (२६, १०) छोड़कर ऊपर का कोष्ठक '३' है।] इसके उपरान्त यथापूर्व ५, ६, ७, ६ संख्याएँ, पुन: ९, १०, ११, १२ संख्याएँ आदि तुरग के चारों पदों की सूचक हैं।

श्रन्वय—ये नानाधीनावाः, घीराः, नाधीवाः राधीराः [सन्ति], ते कि नानाशं नाकं शं [आशङ्कन्ते] । [ते] ते तेजोऽशं नाशङ्कन्ते । कठिन शब्दों के श्रर्थ

नाना आधि-इत-अवाः—विविधमानसिकपीडायुक्ताः स्वामिनः रक्षकाः । धीराः—सत्त्वयुक्ताः । न-अधी-वाः—न दुष्टबुद्धि-आश्रयिणः, निष्कपटमानसाः । श्रथ गजपदपाठमाह —

ये नानाधीनावा धोरा नाधीवा राधीरा राजन्। किं नानाशं नाकं शं ते नाशंकन्तेऽशं ते तेजः॥१६॥

य इति । अत्र— ये, नानाधीनावाः, धीराः, न, अधीवाः, राधीराः, राजम् किं, नानाशं, नाकं, शं, ते, न, आशङ्कन्ते, अशं, ते, तेजः, इति पदानि । पदार्थस्त्वेवम्— यथा कश्चिद्राज्ञः कस्यापि सेवकानिभनन्दति —हे राजन्, ये तदीयभृत्या एवंगुणयुक्तास्ते किं नाकस्येदं नाकं स्वर्गसक्तं शं शिवं सुखमाशङ्कन्ते । नज उत्तरत्र संवन्धः । किशब्द-काक्वावश्यं तेपां स्वर्गसुखं भवतीत्यर्थः । कीहशा ये । नानाविधा आश्रयो यस्य स नानाधिः स चासाविनश्च प्रभुस्तमवन्ति विनाशाद्रक्षन्तीति नानाधीनावाः तथा धीराः राधीराः—हिंसकानां विनाशकाः । नानाशम्—विविधसुखाभिलाषैः पूर्णम् । नाकं— स्वर्गसम्वन्धि । शं—शिवं, सुखम् । ते—उपर्युक्त गुणविशिष्टाः सेवकाः । अशं—दुःख रूपम् । ते—तव ।

कोई व्यक्ति किसी राजा के सेवकों की प्रशंसा करते हुए कहता है—है राजन ! आपके उत्तम गुणों से युक्त ये सेवक अनेकविध आशाओं से पूर्ण स्वर्गसुख मोगने के योग्य हैं; क्योंकि ये विविध मानसिक तापों से पीड़ित राजा की रक्षा करने वाले हैं, सत्त्व गुणयुक्त हैं तथा इनकी बुद्धि निष्कपट एवं पापरहित है। वे हिसकों को दण्ड देनेवाले हैं तथा आप से अभयदान पाकर सर्वथा आश्वस्त हैं।१६।

	र्षे	न्त	^३ ना	⁸ धी	भू	^६ वा	^७ घी	<u>ट</u> रा
	€ना े	ुधी?	^१ वा	^{१२} रा	^{१३} धी	^{१४} रा	^{१५} रा	^६ जन्
Ì	^{१७} कि	^{१६} ना	^{१६}	२० शं	²≀ना	^{२२} कं	^{२३} शं	^{२४} ते
	^{रधु} ना	^{२६}	२० ड्रें	"न्ते	^{२६} ऽशं	³⁰ ते	३१ ते	^{३२} जः

१०. गजपद-बन्ध, इलोक-संख्या १६

यह चित्रबन्ध गजपद-क्रम का सूचक है। इसमें प्रत्येक पाद को [यथाक्रम अक्षरों के अनुसार पढ़ने के अरिरिक्त] निम्नोक्त कोष्ठक संख्या के अनुरूप भी यथा-वत् पढ़ सकते हैं:

प्रथम पाद—१, ६, २, १०, ३, ११, ४, १२ द्वितीय पाद—५, १३, ६, १४, ७, १५, ८, १६ तृतीय पाद—१७, २५, १६, २६, १६, २७, २०, २८ चतुर्थ पाद—२१, २६, २२, ३०, २३, ३१, २४, ३२ सम्भवतः यह क्रम गज के चारों पदों के धारण का सूचक है। सत्त्वयुक्ताः । तथा दुष्टा धीर्बुद्धिरधीस्तां वान्ति गच्छन्त्याश्रयन्त्यधीवा एवंविधा न । तथा 'राधो हिसायाम्' । राधिनो हिसकास्तानीरयन्तीति राधीराः । शं कीदृशम् । नानाविधा आशाः सुखाभिलापा यत्र तन्नानाशम् । किच ते तव संविध्य यत्तेजस्तदशं दुःखरूपिमत्येवं नाशङ्कन्ते । प्रभुतेजोऽस्माकं नाशायेति चेतिस नैव कुर्वन्वीत्यर्थः अत्र गजपदन्यायेन श्लोक उत्पद्यते । स च श्लोकगतप्रथमनवमद्वितीयदशमनृतीयैकादश-चतुर्थद्वादशादिक्रमेण उच्चेय इति ।।

त्रथ प्रतिलोमानुलोमपाठं स्रम्धरावृत्तमाह— वेदापन्ने स शक्ले रिचतिनिज हगुच्छेदयत्नेऽरमेरे देवासक्तेऽमुदक्षो बलदमनयदस्तोददुर्गासवासे । सेवासर्गादुदस्तो दयनमदलवक्षोदमुक्ते सवादे रेमे रत्नेऽयदच्छे गुहजनितिचिरक्लेशसन्नेऽपदावे ।।१७।।

वेदापन्न इति । स किश्चद्गुणिप्रियो रत्ने गुणवित जने रेमे ननन्द । 'जाती जातौ यदुत्कु॰टं तद्रत्नमिधीयते' । वेदानापन्नो वेदापन्नस्तत्र । अधीतवेद इत्यर्थः । तथा शवले प्रियंवदे । तथा रिचतः कृतो निजाया रागद्वेषात्मिकाया रुजो वाधाया उच्छेद उन्मूलने यत्नो येन तिस्मन्रिचतिनजरुगुच्छेदयत्ने । तथा न रमन्ते सुजनेपु धर्मे

श्चन्य—स अमुदक्षो, बलदमनयदः सेवासर्गादुदस्तः, वेदापन्ने, शक्ले, रचित-निजरुगुच्छेदयत्ने, अरमेरे, देवासक्ते, तोददुर्गासवासे, दयनमदलवक्षोदमुक्ते, सवादे, अयदच्छे, गुरुजनितचिरक्लेशसन्ने, अपदावे रत्ने रेमे । कठिन शब्दों के श्चर्थ

वेदापन्ने—अधीतवेदे । शक्ले—प्रियंवदे । रुक्—रागद्वेषात्मिका वाधा । अरम-ईरे—अधार्मिकानां, दुर्जनानां विनाशके । अमुत्-अक्षः—जितेन्द्रियः । वल-दम-नयदः— शक्ति-उपशमनीतेरुपदेष्टा । तोददुर्गास-वासे—दुःखदुर्ग भञ्जकानामाश्रयभूते । सेवासर्गात् उदस्तः—सेवावृत्तौ शिथिलोत्साहः, स्वाधीनताप्रियः । दयन-मदलव-क्षोद-मुक्ते—धनदानादिजनितगर्वलेशाद् रहिते । सवादे—वादचातुरीसमुपेते, प्रमाण-शास्त्रज्ञे । रत्ने—श्रष्ठे नरे । अयदच्छे—अनिर्गत-नैर्मल्ये, पवित्र-मानसे । गुरुजनित-चिर-कर्शर-सन्ने—गुरुजनशुश्रूषा-जितत-श्रान्तिमुक्ते । अपदावे—उपताप-रहिते ।

वह जितेन्द्रिय, शक्ति और सामनीति का उपदेष्टा, स्वाधीनवृत्ति पुरुष, उस गुणी व्यक्ति से प्रेम करता है, वह व्यक्ति वेदिवत्, मधुरभाषी, रागद्वेषादि चित्त-वृत्तियों के उन्मूलन में तत्पर, दुर्जनों को सत्प्रेरणा देनेवाला, देवोपासक, बड़े-बड़े शूरों के आश्रयदाता, दानादि के गर्व से सर्वथा शून्य, शास्त्र-प्रमाणज्ञ, शुद्धाचार, गुरुओं के सेवाकार्य में आसक्त और शान्तिचत्त है ।१७। वा ये ते अरमा दुर्जनास्तानीरयित यस्तिस्मन्नरमेरे। तथा देवेश्वासको देवासक्त-स्तस्मिन्देवासवते । देवपूजोद्यत इत्यर्थः । स कीट्टशः । न मोदन्ते प्रमोदं यान्तीत्यमुन्दि अक्षाणीन्द्रियाणि यस्य सोऽमुदक्षो जितेन्द्रियः । तथा वलदमनयदः शक्त्युपशमनीतिदाता । रत्ने की हशे । तोदस्य व्यथाया दुर्गा इव दुर्गाः परानिभभूतास्तानप्यस्यन्ति क्षिपन्तीति तोददुर्गासास्तेषां वासे निलये । शूराणामपि शूरा यमाश्रिता इत्यर्थः । स कीदृशः । सेवायां परप्रणतौ सर्ग उत्साहस्तत उदस्तो निवृत्तः । स्वाधीन इत्यर्थः । रत्ने कीदृशे । दयनं दानं रक्षा वा तेन यो मदलवो गर्वकणिका तेन यः क्षोदः परिकत्यनं तेन मुक्ते रहिते । प्रियं कृत्वाप्यगिवत इत्यर्थः । यद्वा अदयनेन निर्दयत्वेन मदलवेन गर्वलेशेन ोदिन हिसया च मुक्ते । तथा सह वादेन वर्तते सवादस्तस्मिन् । प्रमाणशास्त्रज्ञ इत्यर्थः । तथा अयन्नगच्छन्नच्छो नैर्मल्यं यस्य तत्रायदच्छे । शुद्धिमतीत्यर्थः तथा । गुरुभिः पूज्यै-र्जनितो यश्चिरं क्लेश: गुश्रूपाश्रमस्तेनैव सन्ने श्रान्ते । न त्वेग्येन । तत्र वा सन्ने सक्ते । तथा अपदान्पदभ्रष्टानवतीत्यपदावः । यदि वापगतो दाव उपतापो यस्य तस्मिन्ति । यथैवायं श्लोकः क्रमेण पठ्यते, एवं व्यतिक्रमेणापीति प्रतिलोमानुलोमः ॥

ऋथार्घभ्रममाह— सरसायारिवीरालीरसनव्याध्यदेश्वरा ।

सा नः पायादरं देवी याव्यायागमदध्यरि ॥१८॥

सरसेति । सा ईश्वरा देवी गौरी नोऽस्मानरं शीघ्रं पायादव्यात् । या अगमद्-गता । कथम् । अध्यरि रिपूनधिकृत्य । कीदृश्यगमत् । अव्याया विगत आयोऽर्थागमो यस्याः सा व्याया, न व्याया अव्याया । सलाभेत्यर्थः । तथा अयनमायः, सरसः सरोप आयो रणे गमनं यस्याः सा सरसाया, सा चासावरिवीराली च शत्रूसुभटपंक्तिस्तस्या रसनेनास्वादनेन हिंसया विशेषेण भक्तानामाधीर्मनोदुः खान्यति नाशयतीति सरसायारि-वीरालीरसनव्याध्यदा । यदि वा सरसाया अरिवीराल्या रसेन भावेन नव्या स्तुत्या । आध्यदा दुःखनाशिका । अर्धभ्रमणादर्धभ्रमोऽयम् । न तु सर्वतोभद्रवत्सर्वत्र भ्राम्यति ॥

- श्रन्यय — सा ईश्वरा देवी नः अरं पायात्, या अव्याया, सरसायारिवीराली-रसनव्याध्यदा अध्यरि अगमत्।

कठिन शब्दों के ऋर्थ

स-रस-आया——[रणे] सरोपअभिगमन युक्ता । अरि-वीर-आली-रसन-वि-आधि-अदा—शत्रुवीराणां हिंसया [भक्तानां] मनोदुःखस्य विशेषेण विनाशिका ।

वह देवी गौरी हमारी शीष्र रक्षा करें। वह वैभव-सम्पन्न हैं तथा रोषपूर्वक युद्ध के लिये आये हुए शत्रु-वीरों के विनाश द्वारा भक्तों के मानसिक संताप को शान्त करने वाली हैं। वह भगवती गौरी शत्रुओं के सम्मुख युद्धार्थ चली गर्यी ।१८।

त्रथ मुरजबन्धः— सरलाबहलारम्भतरलालिबलारवा । वारलाबहलामन्दकरला बहलामला ॥१६॥

सरलेति । सर्वभाषाभिरमागधिकाभिः शरद्वर्णने श्लोकोऽयम् । तत्र कीदृशी शरद्वर्तते । सरलो दीर्घ आ समन्ताद्वहलेन प्रभूतेनारम्भेण तरलानां चञ्चलानामिल-बलानां भ्रमरसैन्यानामारवः शब्दो यस्यां सा सरलावहलारम्भतरलालिवलारवा । तथा

		8	ર	3	8	8	२	3	૪	
	2	स	र	सा	या	रि	वी	रा	ली	8
1/1	(૨.	र	स	न	व्या	ध्य	द	श्व	रा	3
/	3	सा	नः	पा	या	द	रं	दे	वी	2
7	8	या	व्या	या	ग	म	द	ध्य	रि	2

११. ऋर्षभ्रम-वन्ध, श्लोक-संख्या १८

(प्रथम खरह)

(द्वितीय खएड)

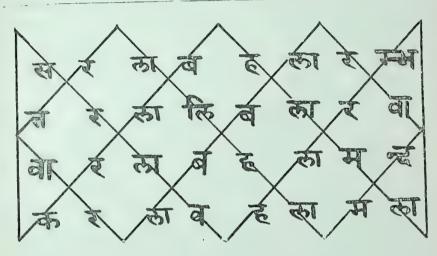
यह चित्रवन्ध अर्द्धभ्रम का सूचक है। इस चित्र के दो खण्ड हैं। इन दोनों खण्डों में प्रत्येक पाद के अर्द्धभाग को [यथाक्रम अक्षरों के अनुसार पढ़ने के अतिरिक्त] बाण-चिह्नों एवं कोष्ठक संख्या के अनुरूप भी यथावत पढ़ सकते हैं। अर्द्धभ्रम और सर्वतोभ्रम में अन्तर जानने के लिए चित्र-संख्या १३ देखिए।

ऋन्वय-—सरलाबहलारम्भतरलालिबलारवा, वारलाबहला, अमन्दकरला, बहलामला।

कठिन शन्दों के ऋर्थ

सरल-आवहल-आरम्भ-तरल-अलि-वल-आरवा—समन्तात् प्रचुरसमारम्भेण भ्रमरसैन्यस्य दीर्घगुंजनशब्दैः युक्ता । वारलावहला—हंसीसमूहेन व्याप्ता । अमन्द-करला—सोत्साहैः नृपतिभिः अधिष्ठिता । बहलामला—प्रकर्षेण निर्मला, यद्वा प्रभूत-आमलकीफलैः समृद्धा ।

यह शरद ऋतु सुदूर तक फैलने वाले भ्रमर-समूह के गुञ्जन से युक्त है। इस ऋतु में हँसिनियों के झुण्ड दिखायी पड़ते हैं। राजा लोग विजय-यात्रा के लिये सोत्साह हैं तथा पृथ्वी, दिशा, आकाश आदि मेव, घूलि, पंक आदि उपद्ववों से रहित तथा निर्मल हैं।१६। वारलाभिर्हसीभिर्वहला संतता । यदि वा वारेण परिपाट्या लावो लवनं येषां तानि तथाविधानि हलानि हलकृष्टधान्यक्षेत्राणि र्यंस्यां सा तथाविधा । तथा करं लान्ति गृह्णन्ति ये ते करला नृपाः । अमन्दा यात्रायां सोद्यमाः करला यस्यां सा तथाविधा । तथा बहलानि प्रभूतान्यामलान्यामलकीफलानि यस्यां सा तथाविधा । यदि वा बहल-मत्यर्थममला निर्मला बहलामला । अत्र मुरजत्रयमर्थमुरजौ चान्ते भवतः । न्यासः ॥



१२ मुरजवन्ध, श्लोक-संख्या १६

मुरज कहते हैं ढोल को । उक्त चित्र में 'सरलाबहलां'' आदि श्लोक पूरा-का-पूरा तथा ज्यों-का-त्यों लिख देने से तीन मुरज तो बीच में बन गये हैं और आधा-आधा मुरज दोनों सिरों पर । [किन्तु हमें इस बन्ध में कोई विशेष चमत्कार प्रतीत नहीं होता ।]

श्रन्वय—[हे] सार ! अतक्षर !! तव रक्षतः [सतः] तु सा रसा साररसा अस्तु । [हे] आयताक्ष । [सा] क्षतायसा, सातावा [अस्तु] । हे अत ! [सा] अतासा [भवतु] ।

कठिन शब्दों के अर्थ

रसा—पृथ्वी । साररसा—उत्कृष्ट-रसोपेता । [हे] सार—[हे] उत्कृष्ट ! [हे] आयताक्ष ! विशाललोचन ! क्षतायसा—अर्थागमलुण्ठकानां चौराणां विनाशनी । सातावा — सुख-रक्षिका, श्रोयस्करी । [हे] अत—[नित्यम्] उद्यमशील ! तव—्भवतः । अतासा—अक्षया । रक्षतः—पालयतः, तु, अस्तु—भवतु । [हे] अतक्षर— न तनूकर्तः ! पुिट्टसम्पादक !

त्रिथ सर्वतोभद्रमाह— रसा साररसा सार सायतौक्ष क्षतायसा । सातावात तवातासा रक्षतस्त्वस्त्वतक्षर ॥२०॥

कोई व्यक्ति राजा से कहता है—हे भूपिशरोमणे ! प्रजापालक ! आपके संरक्षण में यह पृथ्वी उत्कृष्ट वस्तुओं से सम्पन्न हो । हे विशालनेत्र ! आपके राज्य में सम्पत्ति का नाश करने वाले चोर-लुटेरों का विनाश हो । यह पृथ्वी सबका कल्याण-सम्पादन करती रहे । हे उद्यमशील राजन् ! इस पृथ्वी की सम्पत्ति का कभी नाश न हो ।२०।

र	सा	सा	₹	र	सा	सा	₹
सा	य	ता	क्ष	क्ष	ता	य	सा
सा	ता	वा	त	त	वा	ता	सा
र	क्ष	त	स्त्व	स्त्व	त	क्ष	र
र	क्ष	त	स्त्व	स्त्व	त	क्ष	र
सा	ता	वा	त	त	वा	ता	सा
सा	य	ता	क्ष		ता	य	सा
₹	सा	सा	र	₹	सा	सा	र

१३. सर्वतोभद्र वन्ध, श्लोक-संख्या २०

सर्वतोभद्र से यहाँ तात्पर्य है सब ओर से ग्राह्य । इस चित्रबन्ध से स्पष्ट है है कि श्लोक का प्रत्येक पाद निम्नोक्त रूप में पढ़ा जा सकता है—

प्रथम पाद — पहली और आठवीं पंक्तियाँ दाएँ से वाएँ तथा दितीय पाद — दूसरी और सातवीं पंक्तियाँ वाएँ से दाएँ और कृतीय पाद — तीसरी और छठी पंक्तियाँ ऊपर से नीचे तथा चतुर्थ पाद — चौथी और पाँचवीं पंक्तियाँ नीचे से ऊपर

'सर्वतोभद्र' चित्र में जिस प्रकार इतना अधिक 'भ्रमण' किया जा सकता है, 'अर्द्धभ्रम' चित्र में यह आधा ही सम्भव है, जैसा कि ऊपर चित्रसंख्या ११ से स्पष्ट है।

रसेति । कश्चिद्राजानमाह—हे सार उत्कृष्ट, तव रक्षतः पालयतः सतः सा रसा पृथ्वी साररसा उत्कृप्टरसास्तु भवतु । हे आयताक्ष दीर्घलोचन, तथा सा क्षतायसा चास्तु । क्षतो नाशित आयोऽर्थागमो यैस्ते क्षतायाश्चौरादयस्तान्त्यत्यन्तं नयतीति कृत्वा । तथा सातं सुखमवतीति सातावा । श्रेयस्करीत्यर्थः अस्त्विति सर्वत्र योज्यम् । हे अत । अतित नित्यमेवोद्यमं भजत इत्यर्थः । तथा अतासा अक्षया रसा । भवत्वि-त्यत्रापि योगः । तुर्नियमे । रक्षत एव, न त्ववलिप्तस्य । तथा हे अतक्षर तक्षणं तक्षस्तनू-करणं तं राति ददातीति तक्षरः, तक्षरोऽतक्षरः । पुष्टिद इत्यर्थः । चतुर्दिशं वाच्यत्वात् सर्वतोभद्रोऽयं श्लोकः ॥

त्रादिपहणासंगृहीतं पद्याद्युदाहरणमाह— या पात्यपायपतितानवतारिताया यातारिपावपति वाग्भुवनानि माया। यामानिना वपतु वो वसु सा स्वगेया यागे स्वसासुररिपोर्जयपात्यपाया ॥२१॥

येति । सा इना स्वामिनी गौरी वो युष्मभ्यं यामानष्टाविप प्रहरान्नित्यं वसु धनं वपतु जनयतु । या अपायपतितानापद्गतान्त्राणिनः पाति रक्षतीति । किभूता सती ।

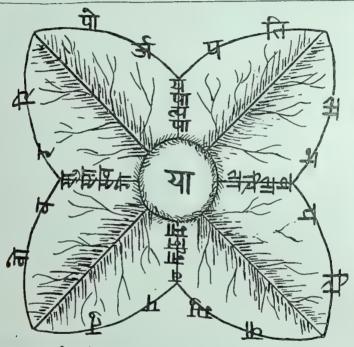
स्त्रन्वय—सा इना वो यामान् वसु वपतु, या अवतारिताया, यातारिता अपाय पतितान् पाति । [या] वाक् भुवनानि आवपति । [या] माया, यागे स्त्रगे या, असुर-रिपोः स्वसा, जयपा, अत्यपाया [अस्ति] ।

कठिन शन्दों के अर्थ

अपायपतितान् — आपद्गतान् प्राणिनः । अवतारिताया — अर्थागमस्य प्रापिका, संपत्तिप्रदा । यातारिता-विगतशत्रुभावा । आवपति-व्याप्नोति । वाक्-वचनरूपा, वाणीरूपा । माया—दुर्वोधत्वात् मायारूपिणी । यामान्—अष्टौ प्रहरान् । इना— स्वामिनी गौरी । वपतु—जनयतु । स्वगेया—आत्मनैव स्तुत्या, वाग्रूपत्वात् । स्वसा— भगिनी । असुररिपोः—विष्णोः । जयपा—भक्तानां समृद्धिरक्षिका । अत्पपाया— अनुर्थविध्वंसकर्त्री ।

वह स्वामिनी गौरी आपको आठों पहर धन-सम्पत्ति से सम्पन्न करती रहें, जो वैभव की प्रदात्री हैं, शत्रुभाव से सर्वथा निर्मुक्त एवं निर्मत्सर हैं, और विपद्ग्रस्त प्राणियों की रक्षा करने वाली हैं। वह देवी गौरी वाग्रूप होकर सारे भुवन में ब्याप्त हैं, अज्ञेय होने से माया-रूप हैं। स्वयं वाग्रूप होने से यज्ञ में अपनी स्तुति आप ही हैं। [वह देवी गौरी] भगवान विष्णु की बहिन हैं। भक्तों के उत्कर्ष अथवा जय की रक्षा करने वाली हैं, तथा विघ्न-विनाशिनी हैं ।२१।

अवतारितः प्रापित आयोऽर्थागमो यया सावतारिताया । तथा याता निवृत्तारिता शत्रु-भावो यस्यां सा यातारिता । निर्मत्सरेत्यर्थः । या तथा वाक् वचनरूपा सती भुवनानि जगन्त्यावपित व्याप्नोति । या च तत्त्वतो ज्ञातुमश्चयत्वान्मायेव माया । या च यागे यज्ञे स्वेनात्मनैव गेया स्तुत्या । वाग्रूपत्वात्तस्याः । तथा या चासुरिपोर्विष्णोः स्वसा भगिनी । या च जयं सर्वोत्कर्षवर्तनं भक्तानां पाति रक्षतीति जयपा । तथातिक्रान्ता



१४. पद्मवन्ध, श्लोक-संख्या २१

इस पद्मित्र में चार दल हैं। प्रस्तुत रलोक के प्रत्येक पाद में पहला और अन्तिम वर्ण 'या' है। इसे पद्मित्र के मध्य में 'किणिका' रूप में चित्रित किया गया है। प्रत्येक पाद के अन्तिम चार वर्ण अगले पाद के आरम्भिक चार वर्ण हैं, किन्तु विलोम रूप में। इसी प्रकार चौथे पाद के अन्तिम चार वर्ण भी पहले पाद के आरम्भिक चार वर्ण हैं—विलोम रूप में। इस प्रकार पूरा रलोक पढ़ने से 'या' (किणिका) की आवृत्ति ८ वार हो जाती है, तथा प्रत्येक पाद के अन्तिम चार वर्ण भी विलोम रूप से दो-दो वार आवृत्त हो जाते हैं। प्रतीत ऐसा होता है कि प्रत्येक दल में १२-१२ वर्ण हैं, और इस प्रकार ४८ वर्ण होने चाहिए, किन्तु वस्तुतः हैं ३२ वर्ण। ३३वाँ वर्ण किणिका रूप में है। १४ वर्णों वाले इस छन्द के कुल ५६ वर्णों में से ३३ वर्ण इस चित्र में चित्रित हैं, शेष २३ वर्ण आवृत्त रूप में ग्राह्य हैं।

अपाया अनर्था यया सात्यपाया । निरापदेत्यर्थः । इदमप्टदलं पद्ममिति पूर्वे भणन्ति तम्न सम्यग्बुध्यते । चतुर्दलं तु बुध्यते । यथा 'या' शब्दोऽत्र कणिका अष्टवारान्परा-वर्त्यते । दलानि द्वादशाक्षरणि । तत्र पाश्ववितिनश्चत्वारश्चत्वारो वर्णा दलसंधिगत-त्वाद्विरावर्त्यन्ते ।।

ऋथानुलोमविलोमविपर्यस्ताक्षरपाठेन श्लोकाच्छ्र्लोकान्तरोत्पत्तिमाह । तत्राद्यः श्लोकः—

समरणमहितोपा यास्तनामारिपाता वनरतिसरमाया वानरा मापसारम् । —————

ग्रमरततवरालीमानमासाद्य नेदू

रणमहिमतताशा धीरभावेऽसिराते ॥२२॥

समरणेति । सुग्रीवाङ्गदप्रभृतयोऽत्र वानरा वर्ण्यन्ते—वानरा नेटुः । जगदुरि-त्यर्थः । कीवृशाः । समौ तुल्यौ रणमहौ संग्रामोत्सवौ येषां ते समरणमहा इन्द्रजित्प्रभृत-यस्ते विद्यन्ते येषां ते समरणमहिनो रावणादयस्तांस्तुपन्ति हिंसन्ति ये ते समरणमहितोपाः। तथा यान्ति गच्छन्तीति या अभियोगिनः, अस्तः परित्यक्तो नामो नितर्येस्तेऽस्तनामा, याश्च तेऽस्तनामाक्च ते च तेऽरयश्च शत्रवश्च तान्पातयन्ति नाशयन्तीति यास्तनामारि-पाताः । यदि वा समशब्दः सर्वनामसु । ततः समरणेषु सर्वसमरेषु महितः पूजित उपायो येषां ते च तेऽस्तनामारिपाताश्चेति समासः । तथा वने रितर्येषां ते वनरतयो मुनय-

अन्वय—समरणमहितोयाः, यास्तनामारिपाताः, वनरितसरमायाः, रण-महिमतताशाः वानराः अमरततवरालीमानम् आसाद्य असिराते धीरभावे मापसारं नेदुः । कटिन शब्दों के अर्थ

सम-रण महि-तोषाः —युद्धमृत्सवं च समानं [कलयतां] (रावणादीनां) हिंसकाः (सुग्रीवादयः) । या-अस्तनाम-अरि-पाता — आक्रामकानां, नमस्कारम् अकुर्वतां, शत्रूणां विनाशकाः । वनरतिसरमाया — वनेषु वासमिभरोचमानानां मुन्यादीनां हन्तुमिच्छया उपसर्पतां (राक्षसानां) हिंसकाः । माऽपसारम् — पलायनेच्छां विहाय । अमरततवराली-मानम् —देवैः दत्तं वरसमूहरूपमादरम् । नेदः — शब्दं कृतवन्तः । रणमहिम-तत-आशाः —युद्धमाहात्म्येन व्याप्तदिशाः । असिराते — खड्गेन दत्ते [सिति] ।

युद्ध और उत्सव को समान समझनेवाले मेघनाद आदि वीरों से युक्त रावणादि के हन्ता, युद्ध में निर्भय तथा हार न मानने वाले शत्रुओं के विनाशक, वनवासी मुनियों के घातक राक्षसों का नाश करने वाले वानरगण देवों से वरदान पाने का मान अजित करके, खड्गहस्त होने के कारण धैर्यभाव में आस्थित तथा युद्ध की बातों से सब दिशाओं को गुञ्जाते हुए विस्पष्ट स्वर में बोले ।२२। स्तान्सरन्ति जिघांसयाभिगच्छन्तीति वनरतिसरा राक्षसादयस्तान्मीनन्तीति कर्मण्यणि वनरितसरमायाः । कथं नेदुः । मापसारम् । मा प्रतिषेषे ततश्चिवद्यामानोऽपसाररुछेदो यत्र कर्मणि तन्मापसारम् । किं कृत्वा नेदुः । अमरैदेवैस्तता विस्तारिता दत्ता या वराली वरपरम्परा तया मानं पूजां गर्वं वासाद्य प्राप्य। तथा रणमहिम्ना युद्धमाहात्म्येन तता व्याप्ता आशा दिशो यैस्ते तथोक्ताः। कदा नेदुः। धीरभावे धैर्येऽसिना खङ्गेन राते दत्ते सित ।।

अस्माच्छ्लोकादेकाक्षरव्यवधानेन द्वयोर्द्ध योश्च विपर्ययपाटेनायं श्लोको निर्याति ।

यथा--

सरमणहिमतोयापास्तमानारितापा वरनतिरसमावायानमारा परं सा। श्ररमत बत रामा लीनसामाद्यदूने रमणहितमताधीशारवे भासितेरा ॥ २३ ॥

अन्वय—सा रामा आद्यदूने अधीशारवे वत परम् अरमत । [या] सरमण-हिमतोया, अपास्तमानारितापा, वरनितः, असमा, अवा, अयानमारा, लीनसामा, रमणहितमता, भासितेरा [अस्ति]। कठिन शब्दों के अर्थ

> सरमणहिमतोया-पितरूपेण शीतलजलेनयुक्ता । अपास्तमान-अरि-तापा-मानरूपशत्रुजनितसंतापं दूरीकृत्य। वरनतिः — श्रेष्ठप्रणतियुक्ता, [विगतमानत्वात्] प्रणामपरा । असमा-सर्वोत्कृष्टा । अवा-स्वस्य पत्युर्वा रक्षिका। अयान-मारा-अविगतकन्दर्पा, अपरित्यक्तकामा । लीनसामा-संबद्धप्रियवचना, प्रियभाषिणी । आद्यदुने--गद्गदप्रधाने, विशेषेण गद्गदिका-गृहीते [वचिस]। रमणहितमता-पत्युः मङ्गलाकांक्षिणी, प्रिया च। अधीशारवे--पत्युः वचिस । भासितेरा-शोभनया वाचा युक्ता, प्रियभाषिणी ।

आक्चर्य की बात है कि वह मानगविता भी अपने प्रिय के सन्तप्त एवं गद्गद वचन सुनकर परम प्रसन्न हो गयी है, क्योंकि वह अब सन्तापहारक प्रियरूपी शीतल जल से संयुक्त है। वह अपने मानरूपी शत्रु द्वारा जनित ताप छोड़कर पति से विनीत व्यवहार करने लगी है, इसलिए वह सर्वोत्कृष्ट है तथा अपनी या पति की रक्षा में तत्पर है। उसमें काम-विकार भी अपने पूर्णता पर हैं, प्रियभाषिणी होने के

सरमणेति । काचिन्मानिनी प्रसन्नात्र वर्ण्यते सा रामा युवतिरधीशारवे दियतवचिस परमितशयेनारमत प्रीति कृतवती । वत विस्मये । चित्रं मानिन्यपि प्रसन्ना यत् । कीह्शी । रमणो दियतः स एव संतापापहारित्वाद्धिमतोयं नीहारजलम्, सह तेन वर्तते या सा सरमणहिमतोया । अत एवापास्तो निरस्तो मानारितापो गर्वशत्रुजनितो-पतापो यया सापास्तमानारितापा । तथा वरा श्रेप्ठा नितर्मानपरित्यागेन प्रणतिर्यस्याः सा वरनतिः । यद्वा वरे भर्तरि नितर्यस्याः । तथा असमा सर्वोत्कृष्टा । तथा अवित रक्षत्यात्मानं त्रियं वेत्यवा । न विद्यते यानं गमनमस्येत्ययानः स्थिरो मारः कामो यस्याः सायानमारा । तथा लीनं सम्बद्धं साम कोमलवचनं यस्याः सा लीनसामा । प्रिय-भाषिणीत्यर्थः । कीहशेऽधीशारवे । आद्यः प्रधानभूतः, दून उपतप्तो गद्गदः, आद्यश्च दूनश्च तत्राद्यदूने । रामा कीहशी । रमणस्य प्रियस्य हिता च मता च । अनुकूलत्वा-दिष्टेत्यर्थः । तथा भासिता शोभिता इरा वाणी यस्याः सा भासितेरा । मथुरवागित्यर्थः । अस्माच्छ्लोकात्तयैव पूर्वश्लोको निर्याति । एवमन्येऽपि चित्रप्रकारा महाकाव्येभ्योऽवधार्याः । सर्वेपां स्वरूपदर्शनं कर्तुमशक्यमानन्त्यादिति । एतेषु यमकश्लेपचित्रोदाहरणेषु व्याख्या-नान्तराण्यपि महामतिकृतानि दृष्टानि, परमेकैकमेव चार्वित्येकैकमेव लिखितम्। यत उनतं सुधीभि:--व्याख्यानमनेकवियं लिङ्गमबोधस्य धूम इव वह्ने:। स्पष्टं मार्गमजा-नन्स्पृशत्यनेकान्पथो मुह्यन्' इति ॥

श्रथ य एते मात्राच्युतादयस्ते किमलंकाराः, उत नेत्याशङ्कयाह— मात्राबिन्दुच्युतके प्रहेलिका कारकित्रयागूढे । प्रक्नोत्तरादि चान्यत्क्रीडामात्रोपयोगमिदम् ॥ २४॥

मात्रेति । च्युतकशब्दो गूढशब्दश्चोभयत्र संबध्यते । ततश्च मात्राच्युतकिबन्दु-च्युतकप्रहेलिकाकारकगूढिक्रियागूढानि प्रश्नोत्तरादि । चः समुच्चये । अन्यत्पूर्वालंकारेभ्यो व्यतिरिक्तं तत्क्रीडामात्रोपयोगम् । मात्रग्रहणेनात्पप्रयोजनतां सूचयति । अल्पप्रयोजन-त्वादेवालङ्कारमध्ये न संगृहीतम् । काव्येषु च दर्शनाद्वक्तव्यमिति ।

तल्लक्षणं यथाक्रममाह—

मात्राबिन्दुच्यवनादन्यार्थत्वेन तच्च्युते नाम । स्पष्टप्रच्छन्नार्था प्रहेलिका व्याहृतार्था च ॥ २५ ॥

साथ-साथ पति की हितचिन्तका होने से वह पति को प्यारी है । उसकी वाणी अत्यन्स मधुर है ।२३।

मात्राच्युतक, बिन्दुच्युतक, प्रहेलिका, कारकगूढ़, क्रियागूढ़, प्रश्नोत्तर आदि तथा इसी प्रकार के अन्य रूप केवल मात्र मनोविनोद के लिए ही होते हैं। [इसलिए अलंकारों में इनकी गणना नहीं होती]। २४। प्रच्छन्तत्वाद्भवतस्तद्गूढं कारकित्रयान्तरयोः । प्रवनानां च बहूनामुत्तरमेकं भवेद्यत्र ।। २६ ।। प्रदनोत्तरं तदेतद् व्यस्तसमस्तादिभिभवेद् बहुधा । भेदैरनेकभाषं भिद्यते ।। २७ ।।

मात्राविन्दुच्यवनादिति । प्रच्छन्नत्वादिति । प्रश्नोत्तरिमिति मात्रायाः स्वरस्य, तथा विन्दोरनुस्वारस्य च्यवनाद्भ्रं शाद्धेतोरन्यार्थत्वेन भिन्नाभिष्ठेयत्वेन तच्च्युते मात्रा-विन्दुच्युते भवतो नाम । प्रहेलिका द्विधा । स्पष्टप्रच्छन्नार्था व्याहृतार्था च । तत्र स्पष्टः पदारूढत्यात्प्रच्छन्नश्च प्रश्नवाक्य एवान्तर्गतत्वेन भ्रमकारित्वादर्थो यस्याः सा तथाविधा । तथासाधारणविशेषणोपादानादेवाधिगतत्वेनाव्याहृतः । साक्षादनुक्तोऽर्थो यस्यां सा तथाभूता द्वितीया । तथा कर्त्रादिकारकाणां गूढत्वादप्रकटत्वात्कारकगूढम् । क्रियापदानां तु प्रच्छन्नत्त्वात्क्रियागूदम् । तथा प्रश्नोत्तरमेतद्यत्र वहूनां प्रश्नानां वचन-स्यातन्त्रत्वादेकस्य द्वयोर्वेकमेवोत्तरं भवेत् । एतच्च प्रश्नोत्तरं व्यस्तसमस्तादिभिः आदि-ग्रहणाद्गतप्रत्यागतैकालापकप्रतिलोमानुलोमादिभिभेदैर्यहुधा भवेत् । तथैकभाषत्वेनानेक-भाषत्वेन च भिद्यते ।।

त्रधुनैतेषामेव यथाक्रममेकैकमुदाहरणं दिनप्रदर्शनार्थमाह— नियतमगम्यमदृश्यं भवति किल त्रस्यतो रणोपान्तम् । कान्तो नयनानन्दी बालेन्दुः खेन भवति सदा ॥ २८ ॥

मात्रा (स्वर) के भ्रंश [हटा देने] से जहाँ अर्थ बदल जाए उसे मात्राच्युतक कहते हैं, और अनुस्वार के हटा देने से जहाँ मर्थ भिन्न हो जाए, उसे विन्दुच्युतक कहते हैं, प्रहेलिका के दो भेद हैं—१. स्पष्ट-प्रच्छन्नार्था और २. व्याहृतार्था। जिसमें स्पष्ट होते हुए भी [प्रश्न रूप होने से] अर्थ गूढ हो उसे स्पष्ट-प्रच्छन्नार्था कहते हैं। इसमें प्रश्न वाक्य में ही उत्तर छिपा हुआ है। जिसमें अर्थ स्पष्टतया न बतलाया जाए किन्तु उसमें ऐसा असाधारण विशेषण दिया हुआ हो, जिसमें अर्थ स्वयं ध्वनित हो जाए उसे व्याहृतार्था प्रहेलिका कहते हैं। इसमें ध्वनित होने वाले अर्थ का वाचक शब्द नियत नहीं होता, उसका पर्यायवाची शब्द भी लिया जा सकता है।

जिसमें कर्ता आदि कारक प्रच्छन्न हों उसे कारक गूढ कहते हैं और जिसमें किया गुप्त हो उसे क्रियागूढ कहते हैं।

जहाँ बहुत से प्रश्नों का एक ही उत्तर हो उसे प्रश्नोत्तर कहते हैं। व्यस्त, समस्त आदि (गतप्रत्यागत, एकालापक, प्रतिलोम, अनुलोम आदि) इसके अनेक भेद हैं। भाषा की दृष्टि से इसके [एकभाषागत,] अनेकभाषागत कई भेद हैं।२५-२७। नियतेति । त्रस्यतो विभ्यतो नरस्य । किलेति सत्ये । रणोपान्तं समरिनकटं नियतं निश्चितमगम्यमप्राप्यमदृश्यमनवलोकतीयं भवति । इत्येकवाक्यार्थः । अत्र मात्रया ककारगतेकाररूपया च्युतयान्य एवार्थो भवति मात्राच्युतके च सर्वत्र मात्रापगमेऽप्य-कारान्तत्वावस्थितिः । उच्चारणार्थत्वादकारस्य । तत्रान्योऽर्थो यथा—कलत्रस्य दाराणां तो रणोपान्तं तोरणनिकटं राजपथो नियतगम्यमटृश्यं च भवति । कुलवधूत्वादिति । विन्दुच्युतकमाह—कान्त इत्यादि । कश्चित्कंचिदाह—एप वालेन्दुरपूर्णचन्द्रः से वियति

भेदों के उदाहरण-

अन्वय-प्रथम दो पाद

त्रस्यतः किल रणोपान्तं नियतम् अगम्यम् अदृश्यं भवति ।

मात्रा-च्युति में अन्वय---

कलत्रस्य तोरणोपान्तं नियतम् अगम्यम् अदृश्यं भवति ।

श्चन्वय-अन्तिम दो पाद

कान्तः नयनानन्दी वालेन्दुः खे सदा न भवति ।

बिन्दुच्युति में अन्वय—

बाले ! नयनानन्दी कान्तः सदा दुःखेन भवति ।

कठिन पदों के अर्थ

नियतम् — अवश्यम् ।

रणोपान्तं-समरसमीपेऽवस्थानम्।

तोरणोपान्तम् — तोरण-निकटम् ।

कान्तः-सुन्दरः, पतिः । बालेन्दुः-अपूर्णचन्द्रः ।

प्रथम दो पाद--

भीरु मनुष्य के लिए युद्ध के समीप रहना अथवा उसे देखना भी कठिन तथा भयकारी होता है।

'किल' शब्द की 'इ' मात्रा हटा देने पर द्वितीय अर्थ—

किसी कुलवधू का नगरद्वार के पास राजपथ पर चलना कठिन होता है। ऐसे स्थान को देखने मात्र से भी उसे डर लगता है।

अन्तिम दो पाद —

नेत्रों को आनन्द देने वाला सुन्दर बाल-चन्द्रमा सदा आकाश में नहीं रहता।

'बालेन्दुः' शब्द में बिन्दु (न्) हटा देने से द्वितीय अर्थ —

हे बाले ! नयनों के लिए आनन्ददायी नायक (पित) कठिनता से मिलता है [इसलिए कभी इसका तिरस्कार न करना] ।२८।

सदा न भवति । कान्तः कमनीयः । अतएव नयनानन्दी नयनानन्दकरः । अत्र बिन्दौ च्युतेऽर्थान्तरं भवति । इदं काचित्सखीमाह—हे बाले मुग्धे, कान्तो वल्लभो नयनानन्दी दुःखेन क्लेशेन भवति सदा । तस्मान्मैनं तिरस्कार्धीरिति शेषः । व्यञ्जनच्युतकाक्षर-च्युतकेत्यादिग्रहणात्संगृहीते तदुदाहरणे अप्यनयैव दिशा द्रष्टव्ये ।।

त्रथ स्पष्टप्रच्छन्नार्थप्रहेलिकामाह—

कानि निकृत्तानि कथं कदलीवनवासिना स्वयं तेन । कथमपि न दृश्यतेऽसावन्वक्षं हरति वसनानि ॥२६॥

कानीति । कदलीवनवासिना रम्भावनगतेन नरेण कानि निक्ठत्तानि कानि चिछन्नानि । कथं केन प्रकारेणेति प्रश्ने । स्पष्टोऽपि प्रच्छनोऽर्थः । स चायम्—कानि शिरांसि मस्तकानि निक्ठत्तानि । कथम् । कदलीव रम्भेव । केन । असिना खङ्गेन । कियन्ति । नव नवसंख्यानि । स्वयमात्मना । तेन दशाननेन । कथंशब्दोऽत्र विस्मये । चित्रमिदं यस्त्वयं तृणराजवदात्मनः शिरांसि च्छिन्नानीत्यर्थः । प्रश्नोत्तरात्त्वस्या अयमेव

स्पष्ट-प्रच्छन्नार्थ प्रहेलिका का उदाहरण--स्रान्वय--प्रथम दो पाद

(प्रश्न) कदलीवनवासिना तेन स्वयं कानि कथं निकृत्तानि । (उत्तरम्) कथं तेन स्वयं असिना नव कानि कदलीव निकृत्तानि ।

श्चन्वय-अन्तिम दो पाद

असौ अन्वक्षं वसनानि हरति, कथमपि नं दृश्यते ।

कठिन पदों के अर्थ

कानि—कानि वस्तूनि ? शिरांसि (कम् = शिरः) । निकृत्तानि—छिन्नानि । कथं—केन प्रकारेण; अहो चित्रम् । कदलीव—रम्भेव । अन्वक्षम्—प्रत्यक्षम् ।

प्रथम दो पाद

yथम् ऋर्थे— कदली वन-निवासी उस मनुष्य ने स्वयं किस प्रकार क्या वस्तुएँ काट दीं।

 $q \pi \pi = \pi \sqrt{2}$ —[रावण ने] स्वयं हो खड्ग द्वारा अपने नौ सिर कदली वृक्ष की भाँति काट दिये।

अन्तिम दो पाद

वह कौन है जो आँखों के सामने ही वस्त्र चुरा लेता है और दिखाई भी नहीं देता। (उत्तर = वायु) २६। विशेषो यत्प्रश्नवाक्येनैवोत्तरदानम् । अथ व्याहृतार्थामाह—कथमपीत्यादि । असौ कश्चि-दन्वक्षं प्रत्यक्षमेव वसनानि वस्त्राणि हरति । अथ च कथमपि न दृश्यते नावलोक्यते । अतः कोऽयं स्यात् । अत्रासाधारणिवशेषणोपादानाद्वायुरिति गम्यते । नान्यस्य चौरादेरेवंविधा शिक्तरिति । प्रश्नोत्तराच्चास्या वायुर्वातः समीर इत्याद्यनियतशब्दत्वं विशेषः ।।

श्रथ कारकगृहमाह—

पिबतो वारि तवास्यां सरिति शरावेण पातितौ केन । वारि शिशिरं रमण्यो रतिखेदादपुरुषस्येव ॥३०॥

पिवत इति । कश्चित्कंचिदाह—तवास्यां सरिति नद्यां शरावेण वर्धमानकेन भाजनिवशेषेण जलं पिवतः केन पातितौ । कौ पातिताविति साकाङ्क्षत्वात्कर्मात्र गूढम् । तच्चैवं प्रकटम्—हे एण मृग, तवास्यां सरिति वारि पिवतः केन शरौ वाणौ पातिता-

कारकगूढ का उदाहरगा—

अन्वय-प्रथम दो पाद (कर्मगूढ)

तव अस्यां सरिति शरावेण वारि पिवतः केन पातितौ ?

कर्मस्पष्टता-एण ! तव अस्यां सरिप्ति वारि पिवतः केन शरी पातितौ ।

श्रान्वय --- अन्तिम दो पाद (क्रियागूढ)

रमण्यः रतिखेदात् शिशिरं वारि अपुरुषस्येव ।

क्रियास्पष्टता-रमण्यः रतिखेदात् उपसि एव शिशिरं वारि अपुः।

कठिन पदों के अर्थ

सरिति-नद्याम्।

शरावेण—वर्धमानकेन, पात्रविशेषेण । शरौ—वाणौ ।

एण-हे मृग । शिशिरम्-शीतलम् ।

अपुः-पीतवत्यः । उषसि-प्रभाते ।

प्रथम दो पाद

इस नदी में शराव (पात्र) से तुम्हारे जल पी रहे होने पर किसने [दोनों को] गिराया। 'किन दोनों को' इस आकांक्षा में उत्तर है कि हे मृग! तुम्हारे इस नदी में जल पी रहे होने पर किसने दो बाण गिराये हैं।

अन्तिम दो पाद

प्रथम ऋर्थ — रमणियों ने रित-श्रम के कारण अपुरुष की माँति शीतल जल पिया। दूसरा ऋर्थ — रमणियों ने रितश्रम के कारण प्रातःकाल ही शीतल जल पिया। ३०।

विति । अथ क्रियागूढम्—वारि शिशिरमित्यादि । वारि जलम्, शिशिरं शीतलम्, रमण्यो नार्यः, रतिखेदान्निधुवनायासादपुरुषस्येव । अत्र क्रिया गुप्ता । सा चेयम्—रमण्यो रितिखेदाद्वारि शिशिरमुषस्येव प्रभात एवापुः पीतवत्यः ।।

श्रथ प्रश्नोत्तरमाह —

उद्यन्दिवसकरोऽसौ किं कुरुते कथय मे मृगायाशु । कथयानिन्द्राय तथा किं करवाणि क्वणितुकामः ॥३१॥ ग्रहिणवकमलदलारुणिण माणु फुरित्तण केण । जाणि जर्ज ई तरुणीग्रणस्स निद्धा (?) भण ग्रहरेण ॥३२॥

उद्यन्तिति । अहिणवेति । कश्चिन्मूर्खत्वेन मृगः संन्कंचन पृच्छति—यथा मह्यं मृगाय त्वं कथय । एष दिवसकरः सूर्यं उद्यन्तुदयं प्राप्नुविन्क कुरुत इत्येकः प्रश्नः । अप-रमाह—अनिन्द्रायाशकाय मह्यं कथय नियेदय । क्विणतुकामः शिव्दतुकामः सन्नहं किं करवाणि किं करोमीति द्वितीयः । उत्तरानुरोधेन चात्र मृगायेत्यिनिन्द्रायेति च प्रश्नवाक्येऽभिहितम् । वक्तृबहुत्वख्यापनार्थमनेकभापत्वख्यापनार्थं तृतीयप्रश्नोऽयं प्राकृते च यथा—अहिणवेत्यादि । कश्चित्सुहृदमाह—अभिनवकमलदलारुणेन स्फुरता केन तरुणी-जनस्य मानो लक्ष्य इति भण वद । निद्धेत्यामन्त्रणपदम् (?) । अत्र यथाक्रमं यथाभाषं

प्रश्नोत्तर का उदाहरणं—

श्रन्वय—(प्रश्ताः) मृगाय मे आशु कथय, असौ दिवसकरः उद्यन् किं कुरुते ? तथा अनिन्द्राय (मे) कथय, क्वणितुकामः किं करवाणि । अभिनवकमल-दल-अरुणेन स्फुरता केन तरुणीजनस्य मानः जाणिज्जई, निद्धा ! भण । (उत्तराणि—) 'अहरेण' । किं शब्दों के श्रर्थ—

अनिन्द्राय—न इन्द्राय । ववणितुकामः—शिन्दतुकामः । अहरेण—

- १. अहः एण--दिनम्, हे मृग !
- २. अहरे + अण--हे अनिन्द्र (न इन्द्र), शब्दं कुरु।
- ३. अहरेण-अधरेण।
- (१) मुझे (मृग को) शीघ्र बताओं कि सूर्य उदय होकर क्या करता है।
- (२) मुझ अनिन्द्र (न इन्द्र) को बताओं कि शब्द करने के लिए इच्छुक मैं क्या करूँ।
- (३) एक व्यक्ति अपने मित्र से पूछता है— नवीन कमलदल के समान अरुण तथा शोभायमान किसने तरुणियों के मान को लक्ष्य बनाया है।

चोत्तरमाह—अहरेणेति । तत्र—अहर्दिनम् । एण हे मृग । तथा अहरेऽनिन्द्र । अण शब्दं कुरु । तथा प्राकृतोत्तरम्—अहरेणाधरेण । ओष्ठेनेत्वर्थः इत्युत्तरत्रयं युगपदुक्तम् । एत-दिनेकवक्तृकमनेकभाषं व्यस्तसमस्तं च प्रश्नोत्तरम् । एकवक्तृकं व्यादिभाषं च प्रश्नोत्तर-जातमन्यत्र विस्तरादवगन्तव्यम् ।।

ऋथाध्यायमुपसंहरन्नाह—

इत्थं स्थितस्यास्य दिशं निशम्य शब्दार्थवित्क्षोदितचित्रवृत्तः । ग्रालोच्य लक्ष्यं च महाकवीनां चित्रं विचित्रं सुकविविदध्यात् ॥३३॥

इत्थमिति । अस्य चित्रस्येत्थं पूर्वोक्तप्रकारेण स्थितस्य दिशं मार्ग निशम्य श्रुत्वा तथा महाकवीनां लक्ष्यमुदाहरणं चालोच्य विमृश्य ततः सुकविश्चित्रमलंकारं चित्रं नाना-विधं विद्यात्कुर्यात् । किविशिष्टः सन् । शब्दार्थां वेक्ति शब्दार्थवित् । तथा क्षोदि-तानि पर्यालोचितानि चित्राणि नानाविधानि वृत्तानि तनुमध्यादीनि येन स तथाविधः । यतः किल न सर्वेण वृत्तेन सर्वं वित्रं कर्नुं पार्यते । तथालोच्य वीक्ष्य, लक्ष्यमुदाहरणम्, महाकवीनां सुकवीनाम् । चित्रकरणे किल लक्षणाभावाल्लक्ष्यदर्शनमेव महानुपाय इति कृत्वा ।।

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिप्पणसमेतः पञ्चमोऽध्यायः समाप्तः ।

इन प्रश्नों का उत्तर एक ही शब्द (अहरेण) में यथाक्रम दिया गया है :

- (१) अहरेण (अहः + एण)। हे मृग ! सूर्य उदित होकर दिन करता है।
- (२) अहरेण (अहरे + अण) हे अहरे ! (अनिन्द्र) । अण (शब्द करो) ।
- (३) अहरेएा (अघरेण) अर्थात् ओष्ठ ने [चुम्बन द्वारा] तरुणियों के मान को लक्ष्य बनाया है ।३१-३२।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽस्य हिन्दी-व्याख्यायां पञ्चमोऽध्यायः समाप्तः ।

ं षष्ठोऽध्यायः

शन्दस्यालंकारानभिधायेदानीं तद्दोषानाभिधित्सुराह— पदवाक्यस्थो दोषो वाक्यविशेषप्रयोगनियमेन । यः परिहृतस्ततोऽन्यस्तदतिव्याप्तिश्च संह्रियते ।।१।।

पदवाक्यस्थ इति । पूर्वम् 'अन्यूनाधिक-' (२।८) इत्यादिना ग्रन्थेन काव्योपयो-गिनो वाक्यविशेषस्य प्रयोगे नियमेन यः पदस्थो वाक्यस्थश्च दोषः परिहृतः ततो दोषा-

वष्ठ अध्याय

रुद्रट ने (का० अ० २/८ में) वाक्य का लक्षण निर्दिष्ट करते हुए कहा था कि किसी वाक्य में न्यूनपद अथवा अधिक पद नहीं होने चाहिए। अब वह उक्त दो दोषों के अतिरिक्त कतिपय अन्य दोषों की चर्चा करते हैं।

इस ऋष्याय में श्रसमर्थ, श्रप्रतीत, विसन्धि, विपरीतकल्पन, याम्य श्रीर देश्य नामक [पदगत दोषों तथा संकीर्ण, गर्भित श्रीर गतार्थ नामक वाक्य-दोषों का निरूपण किया गया है, तथा दोष किस स्थिति में दोष नहीं रहते, इस पर भी किन्चित प्रकाश डाला गया है]

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में भरत के समय से ही दोष के सम्बन्ध में चर्चा प्रारम्भ हो चली थी। रुद्रट से पूर्व भरत ने १० दोष माने थे, भामह ने २५, दण्डी ने १० और वामन ने २०। १ रुद्रट ने २६ दोष गिनाये हैं। २ इनके उपरान्त आनन्दवर्द्धन ने रस-विरोधी ६ तत्त्व गिनाये ३। महिम भट्ट ने दोष के स्थान पर 'अनौचित्य' शब्द का प्रयोग करते हुए इसके दो प्रकार बताये—अन्तरंग (अर्थविषयक) और बहिरंग (शब्दविषयक)। अन्तरंग अनौचित्य से उनका तात्पर्य है—रसों में विभाव, अनुभाव और व्यभिचारिभाव का अनुचित विनियोग (प्रयोग)। बहिरंग अनौचित्य के अन्तर्गत उन्होंने पाँच दोषों का निरूपण किया है। इनके उपरान्त मम्मट ने उक्त सभी आचार्यों से दोष-विषयक सामग्री ग्रहण करते हुए उसे व्यवस्थित रूप प्रदान किया। उन्होंने कुल ७० दोष गिनाये हैं—१६ पदगत, २१ वाक्यगत, २३ अर्थगत और १० रसगत। ४

 ⁽क) नाट्यशास्त्र १।३७, ४७; ४।१; ५।६७, (ख) काव्यादर्श ३।१२६, (ग) काव्यालंकारमृत्र २।१, २।

२. देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ २।=; ६।२, ४०; ११।२।

३. ध्वन्यालोक ३।१८, १६।

४. व्यक्तिविवेक २य विमरी।

४. कान्यप्रकारा सप्तम उल्लास । [विशेष विवरण के लिए देखिए काव्यप्रकारा सप्तम उल्लास]

रद्रट ने 'दोप' का लक्षण कहीं भी स्पष्ट शब्दों में प्रस्तुत नहीं किया। इनसे पूर्ववर्ती अगुचार्यों में से भरत ने भी इसका स्पष्ट लक्षण प्रस्तुत नहीं किया। उनके कथनानुसार गुण दोपों से विपर्यस्त हैं। (नाट्यशास्त्र १७।६५), पर वामन की धारणा भरत से विपरीत है। इनके कथनानुसार दोष का स्वरूप गुण से विपर्यय है: 'गुण-विपर्य्याऽऽत्मनो दोषाः' का० सू० २।१।१'। दण्डी ने भी दोष का स्वरूप गुण के विपरीत भाव पर अवस्थित किया है—"गुण यदि काव्य की सम्पत्ति अर्थात् सौन्दर्य-विधायक तत्त्व है तो दोप उसकी विपत्ति अर्थात् सौन्दर्य-विधातक तत्त्व है—'दोषाः विपत्तये तत्र गुणाऽसम्पत्तये यथा।' (का० द०, प्रभाटीका, पृष्ठ ३७४) आगे चलकर आनन्दवर्धन ने दोष का स्वरूप रस के अपकर्ष पर स्वीकृत किया। जो दोप रस का सदा अपकर्ष करता है, उसे उन्होंने नित्य दोप माना और जो दोष रस का सदा अपकर्ष नहीं करता उसे अनित्य दोप माना। (ध्वत्यालोक २।११; ३।१६, १६) इनसे प्ररेणा प्राप्त कर मम्मट ने दोष का लक्षण इस प्रकार स्थिर किया—'मुख्यार्थहितदोंपः।' यहाँ 'मुख्य' शब्द रस का पर्याय है और 'हित' शब्द अपकर्ष का। विश्वनाथ ने इस लक्षण को स्पष्ट शब्दों में निरूपित किया—रसापकर्षकाः दोषाः।

दोष के सम्बन्ध में एक शंका उपस्थित होती है कि क्या यह सदा अग्राह्य है? इस सम्बन्ध में आचार्यों का एकमत नहीं है। दण्डी के अनुसार काव्य में दोप का लेश-मात्र भी सह्य नहीं है। श्वेत कुष्ठ के एक [छोटे से] चिह्न के कारण सुन्दर शरीर भी अपनी कान्ति खो बैठता है:

तदल्पमि नोपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथंचन । स्याद् वपुः सुन्दरमिष श्वित्रेणैकेन दुर्भगम् ॥ का० द० १।७

इसी प्रकार केशविमिश्र और वारभट भी इसी पक्ष में हैं। केशविमिश्र के शब्दों में—दोष रस का हानिकर होने के कारण सर्वथा त्याज्य है: 'दोष: सर्वात्मना त्याज्यो, रसहानिकरों हि सः।' (अलंकारशेखर ६।४०), और वारभट के शब्दों में—दोष विष के समान है:

इति दोषविषनिषेकरकलंकितमुज्ज्वलं सदा विबुधैः।
कविहृदयसागरोन्थितममृतमिवास्वाद्यते काव्यम्॥

प्रस्तुत ग्रन्थकार रुद्रट भी निरलंकृत काव्य को भी मध्यम काव्य तभी मानने को उद्यत हैं जब वह दोषरहित हो :

यत्पुनरनलंकारं निर्दोषं चेति तन्मध्यमम् । का० अ० ६।४

किन्तु उधर भरत का दृष्टिकोण उदार और क्षमापूर्ण रहा। सदोष नाटक (काव्य) के सम्बन्ध में उनका कथन है कि दोषों के सम्बन्ध में किसी [आलोचक] को अधिक संवेदनशील नहीं हो जाना चाहिए, क्योंकि संसार का कोई भी पदार्थ

गुणहीन अथवा दोपहीन नहीं है:

न च किचित् गुणहीनं दोषैः परिवर्जितं न वा किचित् ।

तस्भाननाट्यप्रकृतौः दोषाः नात्यर्थतो ग्राह्माः ॥ नाट्यशास्त्र १७४७
और आगे चलकर विश्वनाथ भी [चाहे उनका लक्ष्य मम्मट के काव्यलक्षण का जान-वृक्षकर बुरी तरह से खण्डन करना था] सदोप काव्य को सर्वथा अग्राह्म नहीं मानते । अनार के दो-चार गले-सड़े दानों के कारण सारा अनार फेंक नहीं दिया जाता । उनके कथनानुसार यदि निर्दोपता को काव्य का आवश्यक तत्त्व ठहराया जाएगा तो काव्य या तो अविरलविषय वन जाएगा अथवा निर्विषय । क्योंकि किसी काव्य का सर्वथा निर्दोप होना नितान्त असम्भव है—"किच एवं काव्यमदिरलिन्धिं वं निर्विषयं वा स्यात्, सर्वथा निर्दोपस्यैकान्तमसम्भवात् ।" (सा० द० प्रथम परि०

पृष्ठ १४) निस्सन्देह कोई भी अनितवादी उदारचेता व्यक्ति भरत और विश्वनाथ की उक्त धारणाओं से असहमत नहीं होगा, और किसी अज्ञात आचार्य के निम्नोक्त कथन से भी शायद सहमत न होगा कि अन्यो गुणोऽस्तु वा माऽस्तु, महान् निर्दोषता गुणः" क्योंकि एक तो निर्दोषता का निर्वाह एक असम्भव-सा कार्य है, और दूसरे शास्त्रीय दृष्टि से किसी रसयुक्त रचना में गुण के अभाव का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता।

दोष-प्रस्तावना

[काच्योपयोगी] वाक्य-विशेष के प्रयोग के नियम से पदगत और वाक्यगत दोषों के परिहार के सम्बन्ध में पहले कह चुके हैं (देखिए २।८)। इन दोषों के अति-रिक्त अब अन्य [असमर्थ अप्रतीत आदि] दोषों और उनकी अतिव्याप्ति के परिहार के सम्बन्ध में कहा जाता है।१।

'अतिन्याप्ति' से तात्पर्य है वह तत्त्व जो अभीष्ट से अधिक कहा जाए । इस स्थल में 'अतिन्याप्ति' शन्द उस प्रसंग का सूचक प्रतीत होता है जहाँ ये असमर्थ, अप्रतीत आदि दोष 'दोष' नहीं रहते—क्योंकि इस प्रसंग की भी चर्चा इसी अध्याय में की गयी है।

निमसायु ने यहाँ एक शंका उपस्थित की है कि पहले (२।८ में) वाक्यगत दोप ही निर्दिष्ट किये हैं पदगत नहीं, अतः इस कारिका में 'पदवाक्यस्थो दोपः' ऐसा कहना ठीक नहीं है। इसका उत्तर उन्होंने यह दिया है कि यही दोष पदगत भी होते हैं।

प्रसंगवशात् इसी आक्षेप के भी ठीक विपरीत एक अन्य आक्षेप भी विचारणीय है कि वाक्यदोषों का अन्तर्भाव पददोषों में ही किया जाना सम्भव है, क्योंकि एक तो पदसमूह का ही नाम वाक्य है: 'पदसमूहो वाक्यम्', और दूसरे, किसी भी वाक्य-दोष द्वारा वाक्य के अनिवार्य तत्त्वों—आकांक्षा, योग्यता और आसत्ति—में से किसी दन्योऽसमर्याप्रतीतादिकः समिति संप्रति ह्रियते परिह्रियते । तथा तस्मान्न्यूनादिकस्या-समर्थादिकस्य च दोषस्य यातिन्याप्तिरतिप्रसिक्तः सा च संह्रियते संकोच्यते । ननु पूर्वत्र वाक्यस्थ एव दोषः परिहृतो न पदस्यस्तत्कथिमहोच्यते पदवाक्यस्य इति । सत्यम् । अन्यूनाधिकविशेषणविशिष्टैः पदैर्वाक्यस्य नियमितत्वात्पदस्थोऽपि दोषस्तेन परिहृत एवति । तिह पदग्रहणमत्र न कर्तव्यमाशङ्कानिरासार्थम् । यतः किश्चदाशङ्कयेत यथा वाक्यस्य एव दोषस्ते परिहृतो न पदस्थ इति । तथा पदग्रहणाभावे ततोऽन्य इति । वक्ष्यमागादोषोऽपि पत्रस्योक्तो न स्यादिति । पृथक्करणं तु तस्य दोषस्य महीयस्त्वख्या-

स्रथ तानेवान्यान्दोषानाह— स्रसमर्थमप्रतीतं विसंघि विपरीतकल्पनं ग्राम्यम् । स्रव्युत्पत्ति च देश्यं पदमिति सम्यग्भवेद् दुष्टम् ॥२॥

असमर्थमिति । इतिशब्दो हेतौ, स च प्रत्येकं संबद्यते । असमर्थमिति हेतोः पदं दुष्टं भवेत् । एवमप्रतीतिमित्यादौ बोध्यम् । सम्यक्शब्दो नियमार्थः । अवश्यं दुष्टिमित्यर्थः। चशब्दः समुच्चये । अन्यैरनुक्तं ब्युत्पत्तिहितं देश्यमसमर्थादिदोपमध्ये समुच्चीयतइत्यर्थः।।

यथोद्देशस्तथा लक्षणिमिति पूर्वमसमर्थलक्षणमाह—
पदिमदमसमर्थं स्याद्वाचकमर्थस्य तस्य न च वक्तुम् ।
तं शक्नोति तिरोहिततत्सामर्थं निमित्तेन ॥३॥

को भी हानि नहीं पहुँचती, जिससे शाब्द-ज्ञान में देर होने की सम्भावना हो जाए। इस आपत्ति का समाधान भी 'रस' की ही अनुत्कृष्टता पर आधृत है। साधारण वाक्यों की अपेक्षा काव्यगत सरस वाक्यों की वस्तुगत सामग्री और अर्थप्रतीति में सदा विलक्षणता रहती है। वाक्यदोषों के उदाहरणों में आकांक्षा आदि तीनों तत्त्वों के विद्यमान रहने पर भी वे रसोत्पादन में समर्थ अनुकूलता से शून्य होते हैं:

ननु कथमनीवां दोषता, आकांक्षादिज्ञानसत्त्वे शाब्दज्ञानाविलम्बादिति चेन्त । वाक्यान्तरापेक्षया काव्ये सामग्रीवैलक्षण्यात् । अन्यथा प्रतीतिवैलक्षण्याऽनुपपत्तेः । तथा चाऽन्वयबोधानुकूलाकांक्षासत्त्वेऽपिरसोत्पत्त्यनुकूलाकांक्षादिविरहो दोष इति ध्येयस् ।

—अ० शे० पृष्ठ २०

वावय-दोषों को पददोष भी नहीं कह सकते हैं, वयोंकि इन उदाहरणों में सभी पदों के निर्दोष रहते हुए भी वावय सदोप होते हैं। पदगत दोषों के नाम

असमर्थ, अप्रतीत, विसन्धि, विपरीत-कल्पन, ग्राम्य और अब्युत्पत्तिपरक देश्य—ये (छह) पदगत दोष हैं।२। पदमिति । यत्पदं तस्य निर्दिष्टार्थस्य वाचकम् । अथ च तमेवार्थं वक्तुं न शक्नोति तदसमर्थम् । वाचकं चेत्कथं न शक्नोतीत्याह—-निमित्तेन केनचिच्छब्दान्तर-संबन्धादिना तिरोहितं स्थिगतं तत्रार्थे सामर्थ्यं वाचकत्वं यस्य तत्तमिभधातुं न शक्नो-तीति । एतेनावाचकत्वदोपादसामर्थ्यं दोषभेद उक्तः ।।

> सामान्येनाभिधायैतदेव विशेषेणाह— धातुविशेषोऽर्थान्तरमुपसर्गविशेषयोगतो गतवान्। ग्रसमर्थः स स्वार्थे भवति यथा प्रस्थितः स्थास्नौ ॥४॥

धातुिवशेष इति । धातुिवशेषितिष्ठत्यादिरुपसर्गविशेषेण प्रादिना योगतः संबन्धाद्वेतोरर्थान्तरं गतिनिवृत्त्यादिलक्षणादन्यमर्थं गतवान्प्राप्तः सन्स्वार्थेऽसमर्थो भवति । तमर्थं वक्तुं न शक्नोतीत्यर्थः यथा प्रस्थितशब्दः स्थास्नावर्थे । विशेषग्रहणमुभयत्र न सर्वो धातुः सर्वेणोपसर्गेण संबन्धे सत्यर्थान्तरं याति । अपि तु कश्चिदेव केनिचिदेवेत्य-स्यार्थस्य सूचनार्थम् । तथाहि प्रेण योगे तिष्ठत्यादिरेवार्थान्तरं याति न तु यातिप्रभृतिः । तथा तिष्ठतिरिप प्रेण योगे न त्ववादिना । आकुलनिधनादीनि कलधौतकार्तस्वरवच्छ-ब्दान्तराण्येव । न नामोपसर्गयोग उदाहृतः ।।

?. असमर्थ

जो पद किसी अभीष्ट अर्थ का वाचक होता हुआ भी [किसी दूसरे शब्द के आ पड़ने के कारण] अपनी शक्ति खो जाने से उस अर्थ को कहने में समर्थ न रहे, वहाँ 'असमर्थ' दोष होता है।३।

श्रममर्थ का विशेष निरूपण

कोई विशेष धातु किसी विशेष उपसर्ग के योग से अन्य अर्थ को प्राप्त हो जाती है, [किन्तु] उसका अपने ही अर्थ में [प्रयोग] 'असमर्थ' दोष कहाता है। जैसे 'प्रस्थित' शब्द का अर्थ ['चल पड़ा' न होकर] 'ठहरा हुआ' मानना।४।

धातु और उपसर्ग के साथ 'विशेष' विशेषण जोड़ने का अप्रिप्राय यह है कि कोई धातु किन्हीं उपसर्गों के योग से अन्य अर्थ को प्राप्त नहीं भी होतीं। उदाहरणार्थ स्था धातु के साथ 'प्र' उपसर्ग अन्य अर्थ 'प्रस्थान' को सूचित करता है, किन्तु 'या' धातु के साथ 'प्र' उपसर्ग का योग उसी ही अर्थ 'जाना' (प्रयाति, प्रयाण) का ही सूचक है किसी अन्य अर्थ का नहीं। स्वयं उक्त 'स्था' धातु के साथ 'अव' उपसर्ग का योग ठहरने अर्थ का सूचक है जैसे—'अवितिष्ठते', न कि किसी अन्य अर्थ का। अस्तु, उक्त नियम सापवाद है।

प्रकार ान्तरेगासमर्थमाह— इदमपरमसामर्थ्यं धातोर्यत्पठचते तदर्थोऽसौ । न च शक्नोति तमर्थं वक्तुं गमनं यथा हन्ति ।।५।।

इदिमिति । इदमन्यदसामर्थ्यं धातोः, यत्तदर्थोऽसौ धातुः पठ्यते न च तं निर्दिष्ट-मर्थं वक्तुं शक्नोति । यथा 'हन् हिंसागत्योः' इति पाठेऽपि । हन्तीत्युक्ते हिनस्तीति प्रतीयते न च गच्छतीति । यमकश्लेषचित्रेषु गत्यर्थोऽपि दृश्यते । अत एवाल्पोऽयं दोष: ॥

पुनः प्रकारान्तरमाह-शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यप्यसमर्थमेव रूढिबलात्। यौगिकमर्थविशेषं पदं यथा वारिधौ जलभृत्।।६।।

शब्देति । यौगिकं संवन्धजं ववचिदर्थविशेषेऽसमर्थमेवावाचकमेव पदम् । तत्र तदर्थस्याभाव इति चेन्न । शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यपि विद्यमानेऽपि । अपिर्विस्मये । चित्रमिद-मित्यर्थः । यदि शव्दप्रवृत्तिहेतुत्वं कथं तर्ह्यं समर्थत्वमित्याह—रूढिवलात्प्रसिद्धिवलात् । क्वचिदेव किंचिदेव शब्दरूपं वाचकत्वेन रूढमतस्तत्रैव प्रवर्तते नान्यत्र । एवकारोऽवधा-रणे । असमर्थमेव न तु समर्थम् । उदाहरणं यथा वारिधौ जलभृदिति । जलधारण-क्रियालक्षणे प्रवृत्तिनिमित्ते सत्यपि जलभृच्छव्दो वारिधि समुद्रमभिधातुमसमर्थः । मेघ एव तस्य रूढित्वादिति ॥

असमर्थ दोष का एक अन्य रूप

किसी अर्थ-विशेष के लिए पठित होने वाली भी जो धातु उस अर्थ को बताने में असमर्थ होती है वहाँ [भी] असमर्थ दोष माना जाता है। जैसे 'हन्ति' गमन अर्थ में । ५।

यद्यपि हन् धातु का अर्थ हिंसा और गित दोनों है, किन्तु हिंसा अर्थ में ही इसका प्रयोग किया जाता है अतः 'हन्ति' का 'गच्छति' अर्थ में प्रयोग असमर्थ दोष का सूचक है। 'हन्ति' शब्द के सुनते ही 'हिनस्ति' का बोध होने लगता है। फिर भी गति अर्थ में इस धातु का प्रयोग यमक, श्लेष और चित्र अलंकारों में प्रायः देखा जाता है, और वहाँ यह दोष सह्य भी है।

'श्रममर्थ' का एक श्रीर प्रकार

किसी अर्थ-विशेष के प्रतिपादन के शब्द की योग्यता होने पर रूढि (प्रसिद्धि) के कारण जब यौगिक शब्द अपने अभीष्ट अर्थ को बताने में असमर्थ सिद्ध होता है, वहाँ भी असमर्थ दोष होता है - जैसे 'वारिधि' अर्थ में 'जलभृत्' ।६।

भूयोऽपि भेदान्तरमाह— निश्चीयते न यस्मिन्वस्तु विशिष्टं पदे समानेन । ग्रसमर्थं तच्च यथा मेघच्छविमारुरोहाश्वम् ॥७॥

निश्चीयत इति । यस्मिन्पदे तदर्थाभिधायिन्यपि विशिष्टं वस्तु न निश्चीयते तदप्यसमर्थम् । कथं न निश्चीयत इत्याह—समानत्वात् । समानस्तुल्यो मानः परि-च्छेदो विवक्षितेऽन्यत्र च वस्तुनि येन पदेन तत्तथा तद्भावस्तत्त्यम् । तस्मादनेकार्थवाच-कत्वादित्यर्थः । यथा मेघच्छविमाहरोहाश्वमित्युक्ते मेघानामनेकवर्णानां दर्शनान्न निश्चयः कतुं पायंते । यत्र तु निश्चयस्तत्समानार्थमपि साब्वेव । यथा—

'लक्ष्मीकपोलसंक्रान्तकान्तपत्त्रलतोज्ज्वलाः । दोर्द्युमाः पान्तु वः शौरेर्घनच्छाया महाफलाः ॥' अत्र हि शौरिः कृष्णवर्ण इति ।

'वारिधि' और 'जलभृत' ये दोनों यौगिक शब्द है और समानार्थवाची (समुद्र-वाची) हो सकते हैं, किन्तु रूढि के कारण 'जलभृत्' शब्द 'मेघ' के अर्थ में और 'वारिधि' शब्द 'समुद्र के अर्थ में नियत है।

असमर्थ का एक और प्रकार

अभीष्ट अर्थ को बतलाने पर भी जिस पद में समानता के कारण विशेष वस्तु का निश्चय न हो सके, यहाँ असमर्थ दोष होता है। जैसे — उस व्यक्ति ने सेघ के समान वर्ण वाले अश्व पर आरोहण किया 191

उक्त वाक्य में अक्व का वर्ण मेघ-सदृक्ष कहा गया है, किन्तु मेघ के अनेक वर्ण हैं। अत: अक्व के वर्ण का निक्चय नहीं हो सकता। इसलिए यहाँ असमर्थ दोप है।

इसी प्रसंग में निमसाधु द्वारा प्रस्तुत ब्लोक "लक्ष्मीकपोल ''ं का अर्थ है—शौरि (विष्णु) की भुजा-रूपी वृक्ष आप सब की रक्षा करें, जिनके सुन्दर पत्ते और लताएँ लक्ष्मी के कपोलों पर प्रतिविभ्वित होने के कारण उज्ज्वल हैं, तथा जो घनों की छाया के समान हैं तथा फलदायक हैं।

'शौरि' शब्द का अर्थ है कृष्ण, जोकि कृष्णवर्ण का सूचक है। यहाँ एक निश्चित वर्ण का उल्लेख है, अतः यहाँ असमर्थ दोष नहीं है।

'असमर्थ' दोप का स्वरूप परवर्ती आचार्यों मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार संक्षिप्त रूप में इस प्रकार है:

असमर्थं यत्तदर्थं पट्यते न च तत्राऽस्य शक्तिः । (का० प्र० ७।१४४) यथा---

कुञ्जं हन्ति कुज़ोदरी। (सा० द० सप्तम परि०, पृष्ठ २३५)

इदानीमस्यैवासमर्थदोषस्यातिन्याप्ति संहर्तुमाह— यतपदमभिनयसहितं कुस्तेऽर्थविशेषिनश्चयं सम्यक् । नैकमनेकार्थतया तस्य न दुष्येदसामर्थ्यम् ॥८॥ यदिति । यत्पदं विशेषणभूतमनेकार्थतया विवक्षितिविशिष्टार्थविशेषिनश्चयं सम्यक्कुस्ते । किभूतं सदिभनयसहितम् । तस्य । सामर्थ्यं 'निश्चीयते न यस्मिन्' (६॥७) इत्यनेन प्राप्तं दोपाय न भयति ॥

नन्वर्थस्य शब्दो वाचको न त्वभिनयः, तत्कथं तेनार्थविशेषनिश्चयः कियत इत्याह—

शब्दानासत्र सदानेकार्थानां प्रयुज्यमानानाम् ।
निरुचीयते हि सोऽर्थः प्रकरणशब्दान्तराभिनयैः ॥६॥
श्चन्दानामिति । हि यस्मादत्र काव्येऽनेकार्थानां शब्दानां प्रयुज्यमानानां स विवक्षितोऽर्थः प्रकरणेन प्रस्तावेन शब्दान्तरसंनिधानेन दाभिनयेन वा निरुचीयते तत्र प्रकरणे यथा—

'महोभृतः पुत्रवतोऽिष दृष्टिस्तस्मिन्नपत्ये न जगाम तृष्तिम्' इत्यत्र हिमवानेव महीभृदुच्यते । शब्दान्तरेण यथा— 'कोषादेकतलाघातनिषतन्मत्तदन्तिनः । हरेईिरणयुद्धेषु कियान्व्याक्षेपविस्तरः ॥'

अत्र दिन्तहरिणशब्दसंनिधानार्तिसह एव हरिनिश्चीयते । अभिनयने त्वर्थ-विशेषप्रतीताबुदाहरणं सूत्रकार एव दास्यति । यतः प्रकरण-शब्दान्तरे प्रसिद्धत्वादु-पमाने । अभिनयस्तु प्रस्तुतत्वादुपमेयः । तथा ताम्यां विविक्षतार्थनिश्चयस्तथाभिनये-नापीत्यर्थः ।।

अर्थात् असमर्थ दोष उसे कहते हैं जहाँ कोई पद उस अर्थ में प्रयुक्त किया जाए जहाँ उसकी शक्ति (समर्थता) न हो । जैसे 'वह कृशोदरी कुञ्ज को जाती है ।' 'हन्' धातु का अर्थ 'हिंसा' और 'गित' दोनों हैं, किन्तु 'हन्ति' रूप [प्रयोगाभाव के कारण] 'गच्छिति' अर्थ को बताने में असमर्थ है । श्रममर्थ दोष की श्रितिच्याप्ति का संहार

यदि किसी अनेकार्थक पद का अभीष्ट अर्थ अभिनय के द्वारा निश्चित होने में समर्थ हो जाए तो वहाँ असमर्थ दोष नहीं होता, [क्योंकि] अनेकार्थक शब्दों के प्रयुक्त होने पर उनका अभीष्ट अर्थ प्रकरण (अर्थात् प्रसंग), शब्दान्तर (अर्थात् अन्य शब्दों की समीयता) और अभिनय (हस्तचालन आदि) द्वारा भी निश्चित किया जाता है। ५,६।

तदेवोदाहरणमाह—
सा सुन्दर तव विरहे सुतनुरियन्मात्रलोचना सपदि ।
एतावतीमवस्थां याता दिवसैरियन्मात्रैः ।।१०।।

सेति । अत्रेयन्मात्रैतावच्छन्दौ महति स्वल्पे च वर्तेते । ततोभिनयेन विशेषप्रती-तिर्यथा—हे सुन्दर, सा मुतनुस्तव विरहे इयन्मात्रलोचना । प्रसृत्यभिनयेन विशाललो-चनेति निश्चीयते । तथैतावतीमवस्थां यातेति । अत्रोद्यीकृतकनिष्ठिकाङ्गुल्या कृशत्वं प्रतीयते । दिवसैरियन्मात्रैरित्यत्र पञ्चाङ्गुलिदर्शनेन स्वल्पत्वं चेति ।।

श्रथाप्रतीतमाह—

युक्तया वक्ति तमर्थं न च रूढं यत्र यदिभिधानतया ।
द्वेधा तदप्रतीतं संशयवदसंशयं च पदम् ।।११।।
युक्त्येति । तदप्रतीतं यद्युक्त्या गुणिक्रयायोगेन तं विवक्षितमर्थं विक्ति प्रतिपादयित । अथ च तत्रार्थाभिधानतया वाचकत्वेन न रूढं न प्रसिद्धं तच्चाप्रतीतं द्वेधा ।
कथं संशयवदसंशयं चेति ।।

निमसाधु ने इसी प्रसंग में दो उदाहरण प्रस्तुत किये हैं-

प्रकरण—'पुत्रवान् भी उस महीभृत् (पृथ्वी को धारण करने वाले) की दृष्टि उस सन्तान पर (उसे देखने से) तृष्त न हुई।' यहाँ प्रकरण से ज्ञात हो जाता है कि 'महीभृत्' का अर्थ कोई राजा विशेष न होकर हिमालय पर्वत है। (कुमारसम्भव १।२७)

शब्दान्तर—'क्रोध में आकर मस्त हाथियों को हथेली के एक ही प्रहार से गिरा देने वाले हिर (सिंह) को मृगों के साथ युद्ध करने में भला कितनी कितनाई होगी।' यहाँ 'हिर' शब्द हाथी, हिरण शब्दों के सन्निधान से सिंह का वाचक है। उदाहरणार्थ

हे सुन्दर ! उस कोमलाङ्गी के नेत्र तुम्हारे वियोग में (हथेली दिखाते हुए) इतने विशाल हो गये हैं, तथा (पाँच उँगलियाँ दिखाते हुए) इतने दिनों में उसकी अवस्था (किनिष्ठिका उँगली दिखाते हुए) ऐसी हो गयी है।१०।

इन संकेतों के विना यदि उक्त कथन कहा जाता तो वह अभीष्ट अभिप्राय को प्रकट करने में 'असमर्थ' होता, किन्तु इन संकेतों के द्वारा अब इसमें यह दोष नहीं रहा । 'हथेली दिखाने' से आँखों की विशालता, 'पाँच उँगलियों को दिखाने' से पाँच दिनों—थोड़े से दिनों—का, और 'किनिष्ठका उँगली दिखाने' से कुशता का बोध होता है।

२. अप्रतीत

जो पद [गुण और क्रिया के] योग से तो किसी अर्थ-विशेष का प्रतिपादन

तत्र संशयवद्यथा--

साधारणमपरेष्वपि गुणादि कृत्वा निमित्तमेकस्मिन् । यत्कृतमभिधानतयार्थे संशयवद्यथा हिमहा ॥१२॥

साधारणिमिति । यत्पदं गुणिक्रयादिनिमित्तमुह्दिश्यान्येप्वप्यथेपुं साधारणं सदेकिस्मिन्विशिष्टेऽर्थेऽभिधानतया संज्ञात्वेन कृतं न तु विशेषणत्वेन तदनेकार्थतयैकत्र
निश्चयानुत्पादनात्संशयवद तीतम् । उदाहरणं यथा—हिमहेति । अत्र हिमहननलक्षणया
किययैतत्पदं रवौ वह्नौ च साधारणम् । अभिधानतया चैकत्रापि न रूढम् । अत एकत्र
प्रयुज्यमानं संशयं कुर्वीत । अथ किमेतत् 'शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यिप' (६।६) इत्यनेनासमर्थलक्षणेन न परिहृतम् । नेत्युच्यते । यतो यदेकत्र रूढमन्यत्र तु तदर्थसद्भावेऽपि न
प्रयोगार्हं तत्तस्य विषयः । इह तु यत्क्वचिदिप न रूढं युक्त्या च तदर्थवाचकत्वं तदेकत्रार्थेऽनुचितमिति स्फुट एव भेदः । तथा 'निश्चीयते न यस्मिन्' (६।७) इत्यस्याप्ययमविषयः । यतस्तत्र विशेषणपदं संशयकारि निषेध्यम् ।।

ज्रथासंशयमाह—

पदमपरमप्रतीतं यद्यौगिकरूढशब्दपर्यायैः।

कल्पितमर्थे तस्मिन्यथास्वयोषिनमुखाचिष्मान् ॥१३॥

पदमिति । अपरिमदं पदमप्रतीतं यद्यौगिकानां संवन्यजानामय च रूढानां संज्ञात्वेन प्रसिद्धानां पर्यायैस्तस्मिन्विवक्षितेऽर्थे कित्पतमिभधानतया प्रयुक्तम् । यथा

करे किन्तु वाचक रूप से प्रसिद्ध न हो, वह (अर्थात् उसका प्रयोग) अप्रतीत [दोष कहाता है।] इस दोष के दो भेद हैं—संशयवत् और असंशयवत्। ११।

मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार इस दोप का स्वरूप इससे किञ्चिद् भिन्त है—अप्रतीतत्वमेकदेशमात्रप्रसिद्धत्वम् ।

उदाहरणार्थ

'योगेन दिलताइाय: ।' 'आशय' शब्द का वासना अर्थ में प्रयोग योगशास्त्र में ही होता है। अत: अर्थ-प्रसंगों में इसका प्रयोग 'अप्रतीत' दोष का सूचक है।

(क) संशयवद् अप्रतीत

जो पद गुए [क्रिया] आदि को लक्ष्य में रखते हुए अन्य [अर्थों] में सामान्य होता हुआ भी अर्थ-विशेष में अभिधानता (वाचकता) के लिए प्रयुक्त किया जाए, वहाँ संशयदद् [अप्रतीत दोष] होता है, उदाहरणार्थ 'हिमहा'।१२।

'हिमहा' का अर्थ है हिम हनन (नाश) करने वाला अर्थात् सूर्य अथवा अग्नि। यह शब्द यद्यपि इन दोनों अर्थों में रूढ नहीं है, परन्तु इसे प्रयुक्त कर लिया जाए तो यह संशय बना रहेगा कि यह शब्द सूर्य का वाचक है अथवा अग्नि का। वडवामुलानलशन्दे वाच्येऽश्वयोपिन्मुखाचिष्मानिति शन्दः । स ह्यश्विमुखसादृश्यादौ-वाग्नौ यौगिको रूढिशन्दश्च । तत्र वडवापर्यायोऽश्वयोषिदिति, अनलस्याचिष्मानिति । मुखशन्दः स्वरूपेण प्रयुक्तः । केचित्त्रश्वयोपिद्वदनविह्निरिति पठन्ति । एवंविष्यं पदं विविक्षितमर्थं निविकत्पमेव प्रत्यापयित । केवलं न तथा रूढिमिति दुष्टम् । यथा माघस्य—'तुरङ्गकान्तामुखहन्यवाहज्वालेव भित्त्वा जलमुल्ललास' । अत्पश्चायं दोषः, महाकविभिरिष प्रयुक्तत्वात् । अय किमेतावसमर्याप्रतीतदोपाववाचकत्वेन परिहृतौ । नेत्युच्यते । यतो यत्किचिदिष तमर्थं नाभिष्यत्ते तदवाचकम् । इह तु पदमर्थाभिधायक-मेव । केवलं पदान्तरसंनिधानादसामर्थ्यम्हट्या चाप्रतीतत्वमागतिमिति ।।

(ख) असंशय अप्रतीत

जो पद यौगिक अथवा रूढ़ शब्दों के पर्यायों द्वारा उस[अभीष्ट]अर्थ में प्रयुक्त हुआ हो उसे असंशय अप्रतीत कहते हैं। जैसे—'अश्वयोधिन्मुखार्चिष्मान्' पद ।१३।

'अश्वयोषित्' का अर्थ है अश्व की योषित् (पत्नी) अर्थात् अश्वा — वडवा। अिन्दान्त का अर्थ अनलः। अतः सम्पूर्ण पद का अर्थ हुआ — वडवामुखानलः। किन्तु वडवा और अनल के पर्याय पदों के प्रयुक्त होने पर भी यह पद अभीष्ट अर्थ को नहीं बताता। ग्रतः यहाँ अप्रतीत दोष है।

निमसाधु ने माघ के उपर्युंक्त पद्यांश 'तुरंग कान्ता''' के सम्बन्ध में कहा है कि यहाँ यह असंशय नामक दोप अल्प है, क्योंकि ऐसे प्रयोग महाकवियों द्वारा प्रयुक्त होते रहे हैं—तुरंगकान्ता = अश्वा = वडवा के मुख से निकली हुई हब्य-वाह (हिव को खाने वाली अर्थात् अग्नि) की ज्वाला के समान। पद्यांश का अर्थ है—[वह द्वारिकापुरी] पानी को चीरकर इस प्रकार अवस्थित थी, जैसे वडवा (अश्वा) के मुख से आग की लपटें ऊपर को उटी हुई हों।

किन्तु मम्मट ने ऐसे स्थलों में क्लिण्टता नामक दोष स्वीकार किया है। यथा—

'अत्रिलोचनसम्भूतज्योतिरुद्गमभासिभिः सहश्चयं अर्थात् अत्रेर्मुनिविशेषस्य लोचनात् सम्भूतं यज्ज्योतिरुचन्द्रस्तस्योद्गमेनोदयेन भासिभिभासनशीलैः कुमुदैः सहशम् । अत्रिमुनि के नेत्रों से उत्पन्न ज्योति अर्थात् चन्द्रमा, उसके उदय से चमकने वाले अर्थात् कुमुदों के सहश ।

मम्मट ने अप्रतीत दोष वहाँ स्वीकार किया है जहाँ केवल किसी एक शास्त्र में प्रयुक्त अर्थ वाले शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में अन्यत्र भी कर दिया जाए— अप्रतीतं यत्केवले शास्त्रे प्रसिद्धस्। यथा— त्र्रथ विसंधिपदमाह— यस्यादिपदेन समं संधिर्न भवेद्भवेद्विरुद्धो वा । तदिति विसंधि स इत्थं मन्थरया भरत ग्राहृतः ॥१४॥

यस्येति । यस्य द्वितीयपदस्यादिपदेन सार्ध संधिः संधानं न भवेद्भवन्निप विरुद्धार्थत्वाद्विरुद्धो वा भवेत्तत्त्रत्वं विसंधि । विरुद्धार्थो विशवदः । नतूभयाः गयत्वात्संधेः किमिति द्वितीयपदमेव विसंधि भण्यते, न त्वाद्यम् । सत्यम् । यतो द्वितीयपदे सत्येव विसंधित्वमायाति । ततस्तस्य तदुवतम् । उभयत्रोदाहरणमाह—स इत्यादि । स भरतो मन्थरया कुव्जयेत्थमाहूत आकारितः । स इत्यमिति, भरत आहूत इति चासंच्युराहरणम् । मन्थरया भरत इति तु विरुद्धसंधिनिदर्शनम् । संहितापाठे सित पद-भङ्गवशान्मन्थरे याभे मैं युने रत इति प्रतीपोऽर्थो गम्यते ।।

सम्यग्ज्ञानमहाज्योतिर्दलिताज्ञयताजुषः । विधीयमानमप्येतन्न भवेत्कमं बन्धनम् ॥

यहाँ आशय शब्द का अर्थ वासना है, किन्तु यह अर्थ केवल योगशास्त्र में ही प्रचलित है। इस प्रसंग में इस शब्द का प्रयोग अप्रतीत दोष का वाचक है। (का॰ प्र॰ ७/१५५)।

३. विसन्धि

जिस [द्वितीय] पद की आदि पद के साथ सन्धि न हो अथवा होने पर भी विरुद्धार्थ वाली हो या विरुद्ध हो जाए, उस पद को विसन्धि कहते हैं।

जैसे 'स इत्थं मन्थरया आहूतः, अर्थात् इस प्रकार मन्थरा से बुलाया हुआ वह भरत ।१४।

निमसाधु इस उदाहरण का समन्वय करते हुए कहा है 'स इत्थम् ।' 'मरत आहूतः' ये दोनों असन्धि के उदाहरण हैं, तथा, 'मन्थरया मरत' यह विरुद्ध सन्धि का उदाहरण है। क्योंकि इस कथन को इस प्रकार का सन्धिपाठ—'मन्थर याभ-रत' मान लेने पर यदि इसके पदों का भंग किया जाए तो 'मन्थरे याभे (मैं थुंने) रतः' अर्थात् 'मन्द मैं थुन-कार्य में रत'—इस प्रकार का विपरीत अर्थ प्रतीत होता है।

किन्तु हमारे विचार में न तो पाठक का ध्यान ऐसे विलब्ट पदभङ्ग की ओर जाता है और न ही इस प्रकार के पदभङ्गों से किसी प्रकार की काव्य-चमत्कृति ही उपलब्ध होती है।

जहाँ तक विसन्धि के उक्त उदाहरणों का प्रश्न है, 'स इत्थम्' और 'भरत आहूत:' में भी वस्तुतः सन्धि-नियम ही लागू होते हैं। 'तद्' शब्द के प्रथमा विभक्ति के एकवचन के रूप 'सः' के विसर्ग का लोग 'एतत्तदोः सुलोगोऽकोरनञ्समासे हिल' से नित्य रूप से होता है, और 'पूर्वत्रासिद्धम्' सूत्र के अनुसार 'स इत्थम्' में पुनः सन्धि नहीं हो सकती। इसी प्रकार 'भरत आहूतः' में भी 'भरतः' के विसर्ग-लोग हो

नन्वेवं विसंधिपदे दूषिते सति सर्वमेव पूर्वकविलच्यं दूषितं स्यादित्या-शङ्कय विशेषमाह—

तत्रासत्संधि पदं कृतमसकृदयुक्तितो भवेद् दुष्टम् ।
दूरं तु वर्जनीयं विरुद्धसंधि प्रयत्नेन ॥१५॥
तत्रेति । तत्र द्वयोर्मध्याद्यदसंधि तदसकृत्कृतं पुनःपुनः प्रयुक्तमयुक्तितः पूर्वोत्तरपदासंश्लेषादृद्ष्टं भवति । यथा—

'कान्ते इन्दुशिरोरत्ने आदधाने उदंशुनी।
पातां वः शंभुशर्वाण्यावितो दुःखाकुलाद्भवात्॥' इत्यादि। विरुद्धसंधि पुनःपदं दूरमतिशयेन प्रयत्नतो वर्जनीयमेव।।

त्रथ विपरीतकल्पनमाह—

पूर्वार्थप्रतिपन्थी यस्यार्थः स्पष्ट एव संभवति । विपरीतकल्पनं तद्भवति पदमकार्यमित्त्रमिव ॥ १६॥

पूर्वार्थेति । यस्य पदस्य पूर्वार्थप्रितिपन्थी विवक्षितार्थविरोधी स्पप्ट एवाव्याख्यात एवार्थः संभवति तद्विपरीतार्थप्रतिभासनाद्विपरीतकल्पनम् । निदर्शनमाह—अकार्यमित्त्र-मिवेति । अत्र ह्यकार्यमकृत्रिमं मित्त्रमकारणवन्धुरित्ययमर्थो विवक्षितोऽप्यकार्ये पापे

जाने के उपरान्त 'पूर्वत्रासिद्धम्' उक्त सूत्र से पुनः सन्धि नहीं हो सकती ।

इन दोनों—असिन्ध और विरुद्ध सिन्ध में से 'असिन्ध' का अनेक बार प्रयोग दोषपूर्ण होता है, क्योंकि इसमें पूर्व और उत्तर पदों का असंक्लेश [-सा प्रतीत होता] रहता है। विरुद्ध-सिन्ध को तो प्रयत्नपूर्वक दूर ही रखना चाहिये।१५।

उदाहरणार्थ--- 'कान्ते इन्दुशिरोरत्ने आदधाने उदशुनी' में कहीं सन्धि नहीं की गयी, अतः यह स्थल असंश्लिष्ट होने के कारण संस्कृत भाषा की प्रकृति के विपरीत प्रतीत होता है।

स्पष्टतः निमसाधु द्वारा उदाहृत उक्त पद्य 'कान्ते इन्दुिशरोरत्ने''' में निम्नोक्त तीन स्थलों पर सन्धि नहीं की गयी—कान्ते इन्दुिशरोरत्ने आदधाने उदंशनी । अनेक बार असन्धि सदोष है । प्रस्तुत पद्य का अर्थ है—ऊपर को उठती हुई प्रभा से युक्त चन्द्रमा-रूपी सुन्दर रत्न को सिर पर धारण करने वाले भगवान् शिव एवं देवी पार्वती इस दुःखसंकुल संसार-वन्धन से आपकी रक्षा करें।

४. विपरीतकल्पन

जिस पद का अर्थ अभीष्ट अर्थ से स्पष्टतः विरुद्ध हो उसे विपरीतकल्पन

मित्त्रमिति विरोघ्यर्थो झगित्येव प्रतिभाति । ननु विरुद्धसंधित्वेन किं न परिहृतमेतत् । न परिहृतम् । तत्र हि पददृयसंधिविषयं पूर्वार्थविरोधित्वम्, इह तु संघ्यभावेऽपीति ।।

अथ याम्यमाह—

यदनुचितं यत्र पदं तत्तत्रैवोपजायते ग्राम्यम् ।

तद्ववतृवस्तुविषयं विभिद्यमानं दिधा भवति ॥ १७ ॥

यदिति । यत्पदं यत्र विषयेऽनुचितमयोग्यं तत्तत्रैव ग्राम्यमुपजायते । एतदुक्तं भवित, न स्वाभाविकं पुरुपस्येव शब्दस्य ग्राम्यत्यम्, अपि तु विषयभेदेन । तच्च ग्राम्यं वक्तृवस्तुविषयत्वेन भिद्यमानं सद्द्विधा द्विभेदं भवित । अत्र यद्वस्तुनि वक्तुमुचितं वक्तिर स्वनुचितं तद्वकृविषयं ग्राम्यम् । विषरीतं तु वस्तुविषयमिति ।।

तत्र वत्रतृयाम्यमाह—

वक्ता त्रिधा प्रकृत्या नियतं स्यादधममध्यमोत्तमया।

तत्र च कश्चित्किचिन्नैवार्हति पदमुदाहर्तुं म् ॥ १८॥

वक्तेति । वक्ताधममध्यमोत्तमया प्रकृत्वा स्वभावेन त्रिधा त्रिप्रकारो भवति । तत्राधमा हीनजातयो दासचेटादयः, मध्यमाः प्रतीहारपुरोहितसार्थवाहादयः, उत्तमा

दोष कहते हैं जैसे—'अकार्यमित्रम्' पद का अभीष्ट अर्थ तो है 'अकारण वन्धु' (सच्चा मित्र), किन्तु अर्थ निकलता है अकार्यों—पाप-कर्मों—में मित्र—सहायक ।१६।

मम्मट ने 'विपरीतकल्पन' दोष को 'विरुद्धमितकृत' नाम दिया है, उनका उदाहरण भी यही है—

अकार्यमित्रमेकोऽसौ तस्य कि वर्णयामहे । का० प्र० ७।१६५

५. याम्य--

जो पद जिस विषय में अनुचित हो, वह वहीं ग्राम्य दोष से दुष्ट हो जाता है। इसके दो भेद हैं—वक्तृग्राम्य और वस्तुग्राम्य ।१७।

निमसाधु के कथनानुसार जो पद वस्तु (वर्ण्य-विषय) में तो उचित हो, किन्तु वक्ता में उचित न हो उसे वक्तृ-ग्राम्य कहते हैं और जो वक्ता में उचित हो, वस्तु में अनुचित हो उसे वस्तुग्राम्य कहते हैं। वक्तृग्राम्य—

वक्ता के अधम, मध्यम और उत्तम प्रकृति से तीन भेद हैं। इन तीनों में से कोई भी स्वेच्छा से कोई पद नहीं बोल सकता ।१८।

निमसाधु के अनुसार अधम वक्ता हीन जाति वाले दास, चेट आदि होते हैं, मध्यम वक्ता प्रतिहार, पुरोहित, सार्थवाह आदि, और उत्तम वक्ता मुनि, भूपित आदि।

मुनिनृपितप्रभृतयः । अथ वालयुववृद्धलक्षणादिकापि प्रकृतिः किं नोच्यते ! तत्रापि हिं परस्परं व्यवहाराद्यनौचित्यमस्त्येव । सत्यम् । अर्थविषयमेव तद्ग्राम्यत्वम् । तच्च तत्रैव परिहरिष्यते 'ग्राम्यत्वमनौचित्यं व्यवहाराकारवेषवचनानाम्' इत्यनेन । तत्र तेष्वधमम-ध्यमोत्तमेषु वक्तृषु मध्ये किश्चिद्धका किंचित्पदमुदाहतु वक्तुं नैवाहंति न योग्यो भवति ।।

तत्र दिङ्मात्रप्रदर्शनायाह

तत्रभवन्भगवन्निति नार्हत्यधमो गरीयसो वक्तुम्।

भट्टारकेति च पुनर्नेवैतानुत्तमप्रकृतिः ।। १६ ॥

तत्रभवन्निति । गरीयस उत्तमान्सुरमुनिप्रभृतीस्तत्रभवन्भगवञ्दाव्दवाच्या-नप्यधमो वक्तैवमादिभिः शब्दैर्वकतुं नार्हति न योग्यो भवति । वक्तृविषयं पदिमदमनु-चितम् । तथैतान्गरीयसो भट्टारकशब्दयोग्यानप्यन्य उत्तमस्वभावो राजादिर्वकतुं नार्हति । इतिशब्दौ स्वरूपनिर्देशार्थौ । चशब्दोऽनुक्तस्वामिप्रभृतिशब्दसमुच्चयार्थः । भट्टारकेति स्वामिन्नित्यादि वेत्यर्थः ।।

इदानीं वस्तुविषयं याम्यमाह—

तत्रभवनभगवन्निति नैवार्हत्युत्तमोऽपि राजानम् ।

वक्तुं नापि कथंचिन्मुनिमपि परमेश्वरेशेति ॥ २०॥

तत्रभवन्निति । उत्तमो मुनिमन्त्रिप्रभृतिस्तत्रभवदादिपूजापदानि वक्तुं योग्योऽपि राजानमेभिः पूजापदैर्वक्तुं नार्हति । वस्तुविषयमेतदनौचित्यम् । राजा हि परमेश्वरादिभिः शब्दैर्वाच्यो न तु तत्रभवदादिभिरिति । तथा स एवोत्तमो राजा मुनि तपोधनं परमेश्वरोहिसादिभिरामन्त्रणपदैः कदाचिदपि वक्तुं नार्हति नियतविषया हि शब्दास्तेऽन्यत्र

सामान्य नियम यह है कि-

अधम [प्रकृति वाला] वक्ता [देव, मुनि आदि] उत्तम वक्ताओं को [भी] 'तत्रमवन्', 'भगवन्' आदि सम्बोधन पदों से आमन्त्रित नहीं कर सकता । इसी प्रकार ['भट्टारक' पद से सम्बोधन-योग्य होने पर भी] इन उत्तम वक्ताओं को [राजा आदि] उत्तम प्रकृति वाला [वक्ता] 'भट्टारक' पद से सम्बोधित नहीं कर सकता ।१६। वस्तुविषय ग्राम्य

उत्तम वक्ता (मुनि, मन्त्री) आदि 'तत्रभवन्', 'भगवन्' आदि सम्मानसूचक पदों के प्रयोग में अधिकारी होने पर भी राजा को इन पदों से सम्बोधित नहीं कर सकता। [इसी प्रकार] उत्तम-प्रकृति [राजा] भी मुनि को 'परमेश्वर', 'ईश' आदि पदों से आमन्त्रित नहीं कर सकता। २०।

्र इस सम्बन्ध में विशेष विवरण के लिए भरत-प्रणीत नाट्यशास्त्र १६।१-३७ द्रष्टव्य है। केलि विना प्रयुज्यमाना अनौचित्यज्ञतां गमयेयुरिति ग्राम्यत्वं तेषाम् । आस्तां तावदधम उत्तमोऽपि नार्हतीत्यपिशब्दार्थः । दिङ्मात्रप्रदर्शनं चैतत् । विस्तरस्तु भरतादवगन्तव्यः ।।

भूयोऽपि ग्राम्यविशेषमाह—

पदिमदमनुचितमपरं सभ्यासभ्यार्थवाचि सभ्येऽर्थे।

तद्धि प्रयुज्यमानं निद्धाति मनस्यसभ्यमपि ॥ २१॥ पदमिति । इदमपरं पदमनुचितं ग्राम्यं यत्सभ्यासभ्यार्थवाचकं सत्सम्येऽर्थे प्रयुज्यमानम् । सभायां पर्षदि वक्तुं योग्यः सम्यस्ततोऽन्योऽसभ्योऽर्थः । कुतेऽनुचितम् । हिर्यस्मादर्थे । यतस्तत्प्रयुज्यमानं सन्मनिस चेतस्यसभ्यमप्यर्थं निद्धाति स्फुरयित । नन्वेवंविधस्य पदस्योभयार्थवाचकत्वादसभ्योऽपि प्रयोगो न स्यात्तत्वचास्य प्रयोगोच्छेद एवागतः । नैतत् । अदुष्टो ह्यर्थो दुष्टेन दूष्यते न तु दुष्टः साधुनेति ॥

निदर्शनमाह—

वारयति सखी तस्या यथा यथा तां तथा तथा सापि।

रोदितितरां वराकी वाष्पभरिक्लन्नगण्डमुखी ।।२२।। वारयतीति । तस्या नायिकायाः सखी यथा यथा तां वारयित तथा तथा सा वराकी रोदितितराम् । कीह्शी । वाष्पभरेण विलन्नगण्डमार्द्ध कपोलं मुखं यस्याः सा तथाविधा । अत्र क्लिन्नगण्डशब्दावार्द्ध कपोलं सभ्येऽथें प्रयुक्ताविष पूययुक्तिपटकत्वलक्षण-मसभ्यमप्यर्थं स्फुरयतः । यतोऽसभ्यद्वययोगाचात्र विशेषणिवशेष्यभावे सति दुष्ट-तरार्थत्वम् ।।

'ग्राम्य' दोष के विषय में कुछ और ज्ञातव्य---

जहाँ सभ्य और असभ्य—दोनों अर्थों के वाचक शब्द का सभ्य अर्थ में प्रयोग किया जाए वहाँ भी अग्राम्य दोष होता है, क्योंकि ऐसा प्रयोग मन में असभ्य अर्थ की भी प्रतीति कराता है। २१।

उदाहरणार्थ-

सखी उसे ज्यों-ज्यों रोकती है, त्यों-त्यों उस बेचारी का चेहरा लगातार रोने के कारण क्लिन्न अर्थात् आर्द्र बना रहता है। २२।

यहाँ 'क्लिन्नगण्ड' शब्द 'आर्द्र कपोल' इस सभ्य अर्थ में प्रयुक्त होने पर भी 'पूययुक्तिपटकत्वलक्षणम्' (पीव से भरे फोड़े रूप) असम्य अर्थ की प्रतीति भी करता है।

ग्राम्यत्व दोष का स्वरूप मम्मट के अनुसार इस प्रकार है—ग्राम्यं यत्केवले लोके स्थितम्। जो प्रयोग केवल सामान्य भाषा में होते हों उनका साहित्य में प्रयोग 'ग्राम्यत्व' कहाता है। उदाहरणार्थ—'किटस्ते हरते मनः'—नुम्हारी किट मेरे मन को आकृष्ट करती है' इस वाक्य में 'किट' शब्द।

श्रथैतदित्व्याप्तिपरिहारा र्थमाह—
श्रथं विशेषवशाद्धाः सभ्येऽपि तथा क्वचिद्धिभक्तेर्वा ।
श्रमुचितभावं मुञ्चिति तथाविधं तत्पदं सदिप ॥२३॥
अर्थेति । ग्राम्यं यत्पदं तत्तथाविधं ग्राम्यं सदिष क्वचित्सभ्येऽथें उचितभावं
ग्राम्यत्वं मुञ्चिति । कुतोऽथंविशेषवशाद्धाः, विभक्तेर्वो । वाशव्दौ विकल्पार्थो । विशिष्टसभ्यार्थप्रयोगाद्धा विभक्तिविशेषाद्धेत्यर्थः । अपिविस्मये संभावने वा । तथाशब्दः समुच्चयार्थः । पदमेतद्दोषाभावमध्ये समुच्चीयते । क्वचिच्छव्दो विरलत्वप्रतिपादनार्थः ।
क्वचिदेवार्थविशेषे न सर्वत्रेत्यर्थः ॥

निदर्शनमाह—

कथमिव वैरिगजानां मदसलिलिविलन्नगण्डभित्तीनाम् । दुर्वारापि घटासौ विशापिते दारिता भवता ॥२४॥ कथमिति । निगदसिद्धम् । अत्रार्थविशेषो गजो वीररसञ्च । कथं तिह नायि-कायां बाहुल्येन दृश्यते । यथा—'ध्तविसवलये निधाय पाणा मुखमिवरूषितपाण्डु-गण्डलेखम् । नृपमुतमपरा स्मराभितापादमधुमदालसलोचनं निद्यौ ॥' कामिनी-

ग्राम्य दोष की अतिन्यन्ति का परिहार-

सभ्य अर्थ में प्रयुक्त ग्राम्य-पद भी कहीं-कहीं अर्थ-विशेष के कारण, अथवा विभक्ति के कारण ग्राम्यत्व छोड़ देता है।२३। उदाहरणार्थ—

हे राजन् ! आपने मदजल से क्लिन्न (आर्द्र) गण्डस्थल वाले शत्रु के हाथियों की भयंकर घटा को किस प्रकार विदीर्ण किया ।२४।

[विशांपते = विट्-प्रजा, उनका स्वामी, (सम्योधन) हे राजन् !] यहाँ वीररस के प्रसंग में 'विलन्न गण्ड' शब्द ग्राम्यत्व का सूचक नहीं है।

इसी प्रकार निमसाधु-प्रस्तुत उक्त श्लोक, 'धृतविसवलये' में भी 'गण्ड' शब्द ग्राम्यदोष का सूचक नहीं है। िकन्तु यह दोषाभाव यदि इस कारण माना जाए िक 'पाण्डुगण्ड' में पाण्डु शब्द के प्रयोग से अनुप्रास-जन्य सौन्दर्य आ गया है तो यह उचित नहीं है, क्योंकि 'दैत्यस्त्रीगण्डलेखानाम्' में भी 'गण्ड' शब्द 'पाण्डु' शब्द के प्रयुक्त न होने पर भी ग्राम्य दोष का सूचक नहीं है। वस्तुतः 'वारयित सखी तस्या'' में 'क्लिन्न' शब्द के साथ प्रयुक्त होने के कारण 'गण्ड' शब्द ग्राम्य दोष का सूचक बन गया है। यह प्रयोग सर्वत्र सदोष नहीं होता। िनष्कर्षतः इस दोष की कसौटी है सहृदय की रुचि में व्याधात उत्पन्न होना। धृतिबसवलये'' श्लोक का अर्थ इस प्रकार है—

लक्षणोऽर्थविशेषोऽत्रापीति चेत्तर्हि 'वारयति सखी तस्याः' (६।२२) इति दुष्टत्वे कथ-मुदाहरणम् । पाण्डुशब्दसंनिधानादत्रानुप्रासत्वेन रम्यत्वाददोष इति नोत्तरम् । विनापि पाण्डुशब्दप्रयोगं दर्शनात् । 'दैत्यस्त्रीगण्डलेखानां मदरागिवलोपिभिः' इत्यादिषु । तस्मात्पूर्वकविलक्ष्याणां बाहूनां दुष्टत्वमायाति । अत्रोच्यते—क्लिन्नशब्दसंनिधानादेव गण्डशब्दस्यासम्यत्वं स्फुरति न त्वन्यदा । इत्येतदेव दर्शयितुमुदाहरणे तथैव प्रयुक्त-वानिति । विशापते इत्यत्र पष्ठीवहुवचनवशान्न विट्शब्देन विष्ठालक्षणोऽसभ्पार्थी मनसि निधीयते ॥

भूयोऽपि चाम्यविशेषानाह—

मञ्जीरादिषु रणितप्रायान्पक्षिषु च कूजितप्रभृतीन् । मेघादिषु गजितप्रायान् ॥२५॥ मणितप्रायान्स्रते दृष्ट्वा प्रयुज्यमानानेवंप्रायांस्तथा प्रयुञ्जीत । भ्रन्यत्रैतेऽनुचिताः शब्दार्थत्वे समानेऽपि ॥२६॥ (युग्मम्)

मञ्जीरादिष्विति । दृष्ट्वेति । वाच्येऽर्थे तुल्येऽप्येतेप्वेतान्यातूनपूर्वकविभिः प्रयुज्यमानान्दृष्ट्वा तेष्वेव निवध्नीयात् । नान्यत्र । यतस्तल्लक्ष्यमेवान्यत्र व्यवस्थाकारि मञ्जीरं नूपुरम् । आदिग्रहणाद्रज्ञनायण्टाभ्रमरादिसंग्रहः । रणितप्रायानिति प्रायग्रहणं सदृशार्थवृत्तिक्वणिशिञ्जिगुञ्जत्याद्यर्थम् । प्रभृतिग्रहणं वाशत्याद्यर्थम् । सुरतग्रहणं व्यापारान्तरिनवृत्त्यर्थम् । मेघादिष्वित्यत्रादिग्रहणं सिंहगजाद्यर्थम् । प्रायग्रहणं ध्वन-त्याद्यर्थम् । एवं प्रायानिति ये शास्त्रेषु सामान्येन पठचन्ते । अथ च विशेष एव हश्यन्ते । यथा—हेवितरक्वेषु । भणितः पुरुषेषु । कणितः पीडितेषु । वातिर्वायौ । न त्वन्यत्र । नहि हश्यते पुरुषो वातीति । एवमन्येऽपि द्रष्टब्याः । अन्यत्रैतेऽनुचिताः ।

एक अन्य रमणी काम-संताप के कारण पीतवर्ण कपोल से युक्त मुख को बिस-कंकण से भूषित हाथ पर रखकर विना मधुपान के ही मदपूर्ण एवं निनिमेष नेत्रों से राजपुत्र को देखने लगी।

ग्राम्य के विषय में एक अन्य ज्ञातव्य विषय--

नूपुर [रशना, घण्टा, भ्रमर] आदि शब्द के लिए रणित [क्वणित, शिङ्जित, गुङ्जित] आदि पद, पक्षियों के शब्द के लिए कूजित आदि पद, सुरत में मणित प्रभृति पद, मेघ [सिंह, गज] आदि के शब्द के लिए गींजत आदि पदों का प्रयोग करना चाहिए ।२५।

प्रयोगों की साधुता के लिए महाकवियों द्वारा काव्यों में प्रयुक्त पदों को प्रमाण मानना चाहिए। इन सभी शब्दों के समानार्थक शब्द प्रयुक्त करना भी उचित नहीं होता ।२६।

मेघादिषु रणत्यादय इत्यर्थः । अपिशव्दो विस्मये । वित्रमिदं यच्छव्दार्थे समानेऽपि ग्राम्यत्वमेषां वस्तुविषयेणैव । ग्राम्वत्वेनास्मिन्दोपे परिहृते पुनर्वचनं प्रपञ्चार्थम् ॥

ऋथ देश्यमाह—

प्रकृतिप्रत्ययम्ला व्युत्पत्तिर्नास्ति यस्य देश्यस्य । तन्मडहादि कथंचन रूढिरिति न संस्कृते रचयेत् ॥२७॥ प्रकृतीति । विशिष्टदेशे भवं देश्यम् ॥ महाराष्ट्र। विदेशप्रसिद्धम् ॥ देशीयं पदं

प्रकृति। प्राप्त । पाराज्यस्य मय परयम् । महाराष्ट्रापदस्य प्राप्त पद संस्कृते न रचयेत्। यस्य पदस्य प्रकृतिप्रत्ययमूला ब्युत्पत्तिर्न विद्यते तच्च मडहादि। तत्र मडहडहहोरणघुं घुलमकंदोट्टएलहुक्कसयष्यअलंबकुमुमालवाणवालादिकं यथाक्रमं सूक्ष्मश्रेष्ठ-वस्त्रपटमण्डपपद्महरिद्राञ्जलिसुवर्णकारकुक्कुटचौरशक्कादिवाचकं कथंचिदिप नैव रचयेदित्यर्थः। ननु देश्यप्राकृतभेदत्त्रात्कयं संस्कृते प्रयोगप्रसङ्ग इत्याह—रूढि-रिति। रूढिभ्रान्त्या न बब्नीयात्। कश्चिद्यात्मदेशप्रसिद्धार्थं शब्दं सर्वत्रायं वाचक इति मन्यमानः प्रयुञ्जीत। ब्युत्पत्तिर्यस्य नास्ति' इति वचनात्तु सब्युत्पत्तिकं देश्यं कदाचित्प्रयुञ्जीतेत्युक्तं भवति। यथा दूर्वायां छिन्नोद्भवाद्यः। ताले भूमिपिशाचः। शिवे महानटः। वृक्षेपरशुरुजः। समुद्रनवनीतं चन्द्रामृतयोः। जले मेधक्षीरशब्दः। एवमन्येऽपि।।

श्रथ दोषानुपसंहर्तु माह— इत्थं पददोषाणां दिङ्मात्रमुदाहृतं हि सर्वेषाम् । तस्मादनयैव दिशा ततोऽन्यदभ्यू ह्यमभियुक्तैः ॥२८॥

इत्थमिति । इत्यमनेन पूर्वोक्तप्रकारेण पददोषाणां सर्वेषां दिगेव दिङ्मात्रं हिर्य-स्मादुदाहृतं निर्दाशतं तस्मादनयैव दिशान्यदिष दोषजातं स्वयमूहनीयम् ।।

६. देश्य--

देश विशेष में रूढ उन 'मडह' आदि पदों का, जिनकी प्रकृति और प्रत्यय-मूलक व्युत्पत्ति नहीं है, संस्कृत भाषा में प्रयोग न किया जाए ।२७।

किन्तु निमसाधु के अनुसार जिन शब्दों की प्रकृति-प्रत्यय-मूलक ब्युत्पत्ति विद्य-मान है, ऐसे देशीय शब्दों का प्रयोग किया जा सकता है। जैसे दूर्वा, ताल, शिव और वृक्ष शब्दों के अर्थ में क्रमशः छिन्नोद्भवा, भूमिपिशाच, महानट, परशुरुज आदि शब्द।

इस प्रकार सभी पदगत दोषों के सामान्य अवलोकनार्थ उदाहरण प्रस्तुत किये गए हैं। इसी रीति से विद्वान् लोग स्वयं अन्य दोषों को भी जान लें।२८।

पूर्वमुक्तमधिकपदं वाक्यं न प्रयोक्तव्यमथ च हश्यते क्वचिदसऋत्प्रयोगस्त-दितव्याप्तिसंहारमाह--

वक्ता हर्षभयादिभिराक्षिप्तमनास्तथा स्तुवन्निन्दन्। यत्पदमसकृद् ब्रूयात्तत्पुनस्कतं न दोषाय ॥२६॥

वक्तेति । वक्ता प्रतिपादको हर्पभयादिभिराक्षिप्तचित्तः सन्यत्पदमेकस्मिन्ने-वार्थे पुनः पुनर्विक्त तत्पुनरुक्तत्वं दोपाय न भवति । अपि त्वलंकारायेत्यर्थः । आदि-ग्रहणाद्विस्भयशोकादिसंग्रहः । तथाशब्दः समुच्चये ।।

निदर्शनमाह--

वद वद जितः स शत्रुर्न हतो जल्पंश्च तव तवास्मीति । चित्रं चित्रमरोदीढा हेति परा हते पुत्रे ॥३०॥ जय जय वैरिविदारण कुरु कुरु पादं शिरःसु शत्रूणाम् । यस्त्वामप्रणमन्स्वं विनाशयति ॥३१॥ धि व्यिक्तमरि वदेति । जयेति । अत्र वद वदेति । हर्षे । तव तवास्मीति भये । चित्रं चित्र-मिति विस्मये । हा हेति शोके । जय जयेति स्तुतौ । कुरु कुर्विति त्वरायाम् । धिग्धि-गिति निन्दायाम् । अन्यन्तिगदसिद्धम् ।।

अधिफपदता दोष की अतिव्याप्ति

वक्ता हर्ष, भय आदि से विह्वलचित्त होकर स्तुति अथवा निन्दा करते हुए, एक ही अर्थ में किसी एक पद की बार-बार पुनरुक्ति करता है किन्तु यह दोष न होकर अलंकार ही है।२६।

उदाहरणार्थ

कहो, कहो ! जीत लिया उस शत्रु को ? अरे क्या, 'मैं तेरी शरण में हूँ, मैं तेरी शरण में हूँ', यह कहने पर शत्रु को मारा नहीं ? इस प्रकार पुत्र के मारे जाने पर हाय-हाय करता हुआ तथा आश्चर्य में पड़ा हुआ वह रोने लगा । हे शत्रुहन्ता ! तुम्हारी जय हो, जय हो ! तुम शत्रुओं के मस्तक पर पैर रखो, पैर रखो (अर्थात् उन्हें अपने अथीन करों) । उस शत्रु को धिक्कार है, जो तुम्हारी अधीनता स्वीकार न करके अपना विनाश चाहता है ।३०, ३१।

इस पद में 'कहो, कहो', 'मैं तेरी शरण में हूँ', 'मैं तेरी शरण में हूँ,' 'हाय हाय,' 'जय हो, जय हो', 'पैर रखो, पैर रखों', आदि पद 'पुनरुक्त' दोप से दूषित नहीं हैं।

भूयोऽप्याह— यत्पदमर्थेऽन्यस्मिस्तत्पर्यायोऽथवा प्रयु^उयेत । वीप्सायां च पुनस्तन्न दुष्टमेवं प्रसिद्धं च ॥३२॥

यदिति । यत्पदमन्यमर्थमभिधातुं द्विः प्रयुज्यते तत् । तथा तस्य प्रयुक्तपदस्य पर्यायो वाचको यः प्रयुज्येत । तथा विष्साप्रतिपादनार्थं वा यत्पुनः पदं प्रयुज्येत तत्पदं न पुनक्क्तदोषदुष्टं भवति । एवं प्रसिद्धं च । इत्येवं वीष्सानुल्यरूपेण प्रकारेण यत्क-विलक्ष्येषु प्रसिद्धं तदिप पुनक्कतं न दोषाय । यथा कलकलरणकादिकम् । तथैव लोके प्रसिद्धत्वादिति । ननु तुल्यपदस्य तत्पर्यायपदस्य वान्यार्थत्वेन वीष्सावाचकस्य वीष्साप्रतिपादकत्वेन तदर्थत्वादेव पुनक्किनं दुष्टा तिकमनेनेति सत्यम् । कि तु किरिचदितमन्दमितः पुनः प्रयोगं दृष्ट्वा दुष्टत्वमाशङ्कोतेति ।।

कमेण निदर्शनमाह— गजरक्तरक्तकेसरभारः सिंहोऽत्र तनुशरीरोऽपि । दिशि दिशि करिकुलभङ्गं वारंवारं खरैः कुस्ते ॥३३॥

इसी प्रसंग में ऋौर भी ज्ञातव्य-

पुनस्कत दोष वहाँ भी नहीं माना जाता—(१) जहाँ कोई पद [अपने] अन्य अर्थ में प्रयुक्त हो, (२) जहाँ किसी प्रयुक्त पद के पर्यायवाची पद का प्रयोग किया जाए, अथवा जहाँ वीष्सा के कारण अथवा [कविजनों अथवा लोक में] प्रसिद्धि के कारण किसी पद की पुनस्कित की जाए ।३२।

उदाहरण

हाथियों के रक्त से अपनी ग्रीवा के बालों को रक्त-वर्ण वनाने वाला सिंह आकार में छोटा होने पर भी बार-बार अपने नखों से सर्वत्र हाथियों को विदीर्ण करता रहता है।३३।

- (१) इस पद्य में प्रयुक्त प्रथम रक्त शब्द तो 'लहू' के अर्थ का वाचक है और द्वितीय रक्त शब्द 'लाल रंग' अर्थ का, अतः यहाँ पुनरुक्त दोष नहीं है।
- (२) तनु और शरीर शब्द पर्यायवाची हैं, परन्तु यहाँ तनु का अर्थ 'छोटा' है, अतः यहाँ पुनरुक्त दोष नहीं है।
 - (३) 'दिशि दिशि' में वीप्सा (बलद्योतन) के कारण यह दोष नहीं है।
- (४) 'वारं वारं' लोक-प्रसिद्ध प्रयोग है, अतः इसमें भी यह दोष नहीं है। लोक-प्रसिद्धि का एक अन्य उदाहरण—'मानिनीजनविलोचनः'' नसिसाधु ने भी प्रस्तुत किया है, जिसका अर्थ है—

मानिनी स्त्रियों के नेत्रों की सुन्दरता का पान करता हुआ तथा उनके शीतल

गजेति । प्रथमेऽत्र पादे रक्तशब्दावन्यार्थो । एका रुधिरवाचकोऽपरस्तु रञ्जन-क्रियाभिधायी । तनुशरीर इत्यत्र तनुशब्दस्तानवाभिधायी तत्पर्यायः शरीरशब्दः काय-वाचकः । दिशि दिशीति वीप्सायाम् । सर्वस्यां दिशीत्यर्थः । वारवारमिति लोकप्रसि-द्धम् । अन्यदिष लोकप्रसिद्धं दृश्यते । यथा—

'मानिनीजनविलोचनपानानुष्णवाष्पकलुषान्प्रतिगृह्णन् । मन्दमन्दमुदितः प्रययो खं भीत भीत इव शीतमयूलः ॥'

तथा---

'ता किपि किपि ता कह वीअब्बो निमोलियच्छीहिस्। कडुओसहं व पिज्जइ अहरो घेरस्य तरुणीहिस्॥' उद्भटस्तु सर्वत्रात्र पुन इक्ताभासालंकारत्वमाचष्टे॥

अश्रु-विन्दुओं को ग्रहण करता हुआ चन्द्रमा मानो भयभीत-सा होकर धीरे-धीरे आकाश में उदित हुआ।

यहाँ 'मन्दं मन्दम्' और 'भीत भीतः' शब्दों में पुनरुक्ति दोप नहीं है।

निमसाधु ने इसी प्रसंग के अन्त में संकेत किया है कि उद्भट ऐसे सभी स्थलों में पुनरुक्तवदाभास अलंकार मानते हैं। उद्भट के उपलब्ध ग्रन्थ 'काब्यालंकारसार-संग्रह' में इस अलंकार का लक्षण है—

पुनरुक्तवदाभासमभिन्नवस्त्विवोद्भासिभिन्नरूपपदम्।

अर्थात् जहाँ भिन्न रूपों वाले पद भी अभिन्न वस्तु (एक ही पदार्थ) के द्योतक-से प्रतीत हों वहाँ पुनरुक्तवदाभास अलंकार होता है। प्रतिहारेन्दुराज (अथवा स्वयं उद्भट) ने उदाहरणार्थ निम्न पद्य प्रस्तुत किया है—

तदाप्रभृति निःसङ्गी नागकुञ्जरकृत्तिभृत् । शितिकण्ठः कालगलत्सतीशोकानलव्यथः ।।

तब से (सती के वियोग से लेकर) नाग-कुञ्जर (श्रेष्ठ गज) के चर्म को घारण करने वाले नीलकण्ठ शिव निःसंगी (विषयों से पराङ्मुख) हैं, और काल द्वारा विनष्ट सती की विरहाग्नि से संतप्त हैं।

यहाँ 'नाग' और 'कुञ्जर' शब्द हस्तिवाची प्रतीत होते हैं और 'शितिकण्ठ' और 'कालगल' शब्द महादेव-वाची । अतः यहाँ पुनरुक्तवदाभास अलंकार है ।

निमसाधु ने 'मानिनीजन''', तथा इसीके अनुरूप 'ता किपि किपि ता''' और 'गजरक्तरक्तकेसरभारः''' जैसे पद्यों के सम्बन्ध में कहा है कि उद्भट को ऐसे स्थलों में 'पुनरुक्तवदाभास' अलंकार का चमत्कार मानना अभीष्ट है, किन्तु इस प्रकार की स्पष्ट धारणा का उल्लेख न तो उद्भट-प्रस्तुत उक्त लक्षण में मिलता है, और नहीं उनके (अथवा प्रतिहारेन्दुराज के) उदाहरण में उक्त तीनों पद्यों की अनुरूपता

प्रकारान्तरमाह—
यच्च प्रतिपत्ता वा न प्रतिपद्येत वस्तु सकृदुक्तम् ।
तत्र पदं वाक्यं वा पुनरुक्तं नैव दोषाय ।।३४।।
यदिति । यद्वस्तु सकृदेकवारमुक्तं सत्प्रतिपत्ता । वाशक्दोऽवधारणे । प्रतिपत्तैव
न प्रतिपद्येत तत्र वस्तुनि वाच्ये पदं वाक्यं वा नैव दोपाय । चः समुच्चये । तच्च पदं
निर्दोषपदमध्ये समुच्चीयत इत्यर्थः ।।

उदाहरणमाह—

कि चिन्तयिस सखे त्वं विच्म त्वामिस्म पश्य पश्येदम् ।

ननु कि न पश्यसीदृवपश्य सखे सुन्दरं स्त्रैणम् ।।३५॥

किमिति । किविन्मित्वमाह—हे सखे, इदमीहक्सुन्दरं रम्यं स्त्रैणं स्त्रीसमूहं
पश्येति । तेन त्वन्यगतिचत्तत्वान्न श्रुतमतः स पुनराह — कि चिन्तयसीत्यादि । अत्र
पश्य पश्येति पदपौनहक्त्यं निवत्यादि तु वाक्यपौनहक्त्यम् । ननुरिभमुखीकरणे ।।

भूयोऽप्याह—
ग्रन्याभिधेयमपि सत्प्रयुज्यते यत्पदं प्रशंसार्थम् ।
ग्रन्याभिधेयमपि सत्प्रयुज्यते यत्पदं प्रशंसार्थम् ।
तस्य न दोषाय स्यादाधिक्यं पौनश्कत्यं वा ॥३६॥
अन्येति । प्रशंसालक्षणादर्थादन्यदभिषेयं वाच्यं यस्य पदस्य तदित्थंभूतमपि
सत्प्रशंसार्थं प्रयुज्यते यतस्तस्याधिक्यं पौनश्कत्यं वा दोषाय न भवति । अन्याभिधेयस्य

के संकेत मिलते हैं। सम्भवतः इस प्रकार की घारणा उद्भट ने अपने अन्य ग्रन्थ 'भामह-विवरण' में प्रस्तुत की होगी, जो अद्याविध अप्राप्य है।

इसी प्रकार जहाँ एक बार कहे जाने पर श्रोता वाच्यार्थ को न समझ सके वहाँ [भी] पद अथवा वाक्य की पुनरुक्ति दोषावह नहीं होती ।३४। उदाहरणार्थ

हे मित्र ! तुम क्या सोच रहे हो ? मैं तुम्हें कह रहा हूँ । इधर देखों, इधर ! अरे तुम क्यों नहीं देखते हो ? हे मित्र ! इन ऐसी सुन्दरी स्त्रियों को देखो ।३५। इसके अतिरिक्त

अन्य अर्थ का वाचक होने पर भी जो पद प्रकृत पद के साथ प्रशंसा के लिए प्रयुक्त किया जाता है, उसकी अधिकता अथवा पुनरुक्ति सदोष नहीं होती ।३६।

जैसे—'मुनिशार्द्र् ल' यहाँ 'शार्द्र्ल' पद मुनि की प्रशंसा के लिए प्रयुक्त हुआ है, अतः इसमें कोई दोष नहीं। इसी प्रकार केशपाश, नृपपुंगव, गोनाग, अश्व-कंजर, कदम्त्रवृक्ष, मलयाचल आदि उदाहरण जानने चाहिए। हि प्रस्तुतार्थानुपयोगिनः प्रयोगे सत्याधिक्यं स्यात् । पदान्तरेणैवोक्ततदर्थस्य तु पौन-रुवत्यं स्यात् । ननु यद्यन्याभिषेयं कथं प्रशंसार्थं प्रयोगः, प्रयोगश्चेन्नान्याभिषेयमिति । सत्यम् । अन्याभिषेयस्यापि प्रशंसार्थगमकतास्तीति । यथा मुनिशार्दूलः, कर्णतालः, केशपाशः, नृपपंगवः, गोनागः, अश्वकुञ्जरः । तथा चूतवृक्षः, मलयाचलः, इत्यादिपु शार्दूलादि-शब्दानां व्याह्मादिवाचित्वेनान्याभिषेयत्वेऽपि, वृक्षादीनां तु पदान्तरोक्तार्थ-त्वेऽपि प्रशंसार्थगमकत्वेन न दुष्टतेति ।।

निदर्शनमाह—

नासीरोद्धतधूलीधवलितसकलारिकेशहस्तस्य । स्रविलङ्गचोऽयं महिमा तव मेरुमहीधरस्येव ॥३७॥

नासीरेति । नासीरं सैन्यं तदुत्खातधूल्या धवित्ताः सकलारीणां केशहस्ताः केशकलापा येन तस्य तवाविलङ्क्षनीयो महिमा । कस्येव । मेरुमहीधरस्येव मेरुपर्वतस्य यथा । अत्र हस्तशब्दस्य पाणिवाचकस्यान्यार्थस्यापि नाधिक्यम् । महीधरशब्दस्य च मेरुपदान्तरेण गतार्थस्य न पौनरुक्त्यम् । प्रशंसार्थत्वादिति ।।

परस्परं संधद्भपदं वाक्यं प्रयुञ्जीतेति यदभ्यधायि तदतिव्याप्ति संजिहीर्षुराह—

यस्मिन्ननेकमर्थं स्वयमेवालोचयेतदर्थानि । जल्पन्पदानि तेषामसंगतिर्नैव दोषाय ॥३८॥

उदाहरण

तुम्हारी सेना के चलने से उठी हुई धुिल ने शत्रुओं के केशों को धवल बना दिया है। सचमुच तुम्हारी महिमा भी मेरु पर्वत के समान अलङ्घ्य है, अर्थात् वर्णनातीत है।३७।

नासीर-सेना, वे शहस्त-केशकलाप।

निमसाधु ने 'केशहस्त' के सम्बन्ध में कहा है कि 'हस्त' शब्द 'हाथ' का वाचक होता हुआ भी यहाँ कलाप का सूचक है, अतः यहाँ पुनक्षित नहीं है। किन्तु हमारे विचार में यहाँ पुनक्षित का विषय प्राप्त ही नहीं है। हाँ, उनके कथनानुसार 'मेरुमहीधर' में पुनक्षित अवश्य प्राप्त थी, क्योंकि 'मेर' कहने से मेरु 'पर्वत' का बोध स्वतः हो जाता है, किन्तु यहाँ महीधर शब्द का प्रयोग प्रशंसा अर्थात् गौरव का सूचक होने के कारण पुनक्षित दोषयुक्त नहीं है।

पीछे (६।१) कह आये हैं कि वाक्य का प्रयोग विशेष नियमों के अधीन करना चाहिए— 'वाक्यविशेष-प्रयोगनियमेन', अर्थात् वाक्य असंगत नहीं होने चाहिए,

किन्तु कभी यह असंगति भी दोष नहीं होती-

जिस वाक्य में वक्ता अनेकार्थ वाचक पदों को बोलते हुए स्वयं उनके अनेक

यस्मिन्निति । यस्मिन्वाक्ये वक्तानेकार्थवाचकानि पदानि जल्पन्स्वयमेवानेकमर्थमालोचयित तेपां तद्वाक्यपदानामसंगतिर्नेव दोषाय । विवक्षावशेन हि शब्दाः प्रयुज्यन्ते ।
वक्ता चेत्स्वयं विलक्षणमनेकमर्थं वक्तुकामोऽन्योन्यमसंवद्वानि पदानि ब्रूते तिकमसागत्यम् । असंवद्धत्वाच्च दोषाशङ्का चेति स्वयंग्रहणात्वरेण यत्र प्रतिपाद्यस्तत्रासंगतिर्दुंण्टैव । यथा—

आषाढी कार्तिकी माघी वचा हिंगु हरीतकी । पश्यतैतन्महच्चित्रमायुर्ममणि कृन्ति ।।

उदाहरणमाह—

कुसुमभरः सुतरूणामहो नु मलयानिलस्य सेव्यत्वम् । सुमनोहरः प्रदेशो रूपमहो सुन्दरं तस्याः ॥३६॥ कुसुमभर इति । एतत्कश्चित्कामी मलयोद्याने तरुणीं हृष्ट्वा स्वयमेव पर्यालोच-यति । तन्निगदसिद्धम् ॥

इदानीं वात्रयदोषमाह—

वाक्यं भवति तु दुष्टं संकीर्णं गिभतं गतार्थं च। यत्पुनरनलंकारं निर्दोषं चेति तन्मध्यम्।।४०।।

अर्थों को आलोचित करता है, उन पदों की असंगति दोषपूर्ण नहीं होती क्योंकि इसमें वक्ता स्वयं ही अनेक अर्थ बतलाने की इच्छा से परस्पर असंबद्ध पदों का कथन करता है।३६।

उदाहरणार्थ

अहा ! ये मुन्दर पेड़ किस प्रकार फूलों से लदे हुए हैं। यह शीतल मलयानिल कितना रुचिकर जान पड़ता है। कितना मुन्दर है यह प्रदेश, और उस मुन्दरी के रूप का तो कहना ही क्या।३६।

वस्तुतः हमें यहाँ कोई असंगति प्रतीत नहीं होती । यह तभी होती जब एक ही विषय को प्रकारान्तर से वार-वार कहा जाता, किन्तु उक्त पद्य में प्रत्येक वाक्य विभिन्न विषयों का सूचक है।

वाक्यदोष

संकीर्ण गिमत और गतार्थ—इन तीन रूपों से वाक्य दोषपूर्ण होता है। जिसमें न तो अलंकार हों और न दोष ऐसा वाक्य 'मध्यम वाक्य' कहलाता है।४०।

अर्थात् संकीर्ण, गिंभत और गतार्थ ये तीन वाक्य-दोष हैं।

जिस वाक्य में कोई दोष न हो और कोई अलंकार भी न हो वह मध्यम वाक्य कहाता है।

वाक्यमिति । तुः पुनरर्थे । वाक्यं पुनः संकीर्णगर्भितगतार्थरूपं दुष्टं भवति । नन् वाक्यस्य पदात्मकत्वात्पदद्वारेणैव तद्दोप उक्त इति कि पुनरुच्यते । सत्यम् । कि तु सन्ति ताहशानि वाक्यानि येषु पददोषाभावेऽपि वाक्यस्य दुष्टता भवति । यथा---

गौरीक्षणं भूधरजाहिनाथः पत्त्रं तृतीयं दियतोपनीतत् । यस्याम्बरं द्वादशलोचनाख्यः काष्ठासूतः पातु सदाशिवो वः ।।

कूसुमभर इत्यादौ वाक्यार्थानामसंगतिरिह तु वाक्यानामिति विशेषः । ननूपादे-यत्वादलंकारनिर्देश एव न्याय्यः, ततोऽन्यत्सर्वमनुपादेयमिति सेत्स्यति, कि संकीर्णादि-लक्षणोक्तिप्रयासेनेत्यत आह—यत्पुनरित्यादि । यदलंकारजून्यं निर्दोपं च तन्मध्यम-वाक्यम् । एतदुवतं भवति —यदि हेयोपादेयपक्षद्वयमेव स्यात्तदालंकारनिर्देश एव । यावता तृतीयं मध्यमपि वाक्यं विद्यत एवेति सर्वमेव वक्तव्यम् ।।

ऋथ संकीर्णलक्षरामाह-

वाक्येन यस्य साकं वाक्यस्य पदानि सन्ति मिश्राणि । तत्संकीर्णं गमयेदनर्थमर्थं न वा गमयेत्।।४१।। वानयेनेति । यस्य वाक्यस्य वाक्यान्तरेण सह मिश्राणि पदानि भवन्ति तत्सं-कीर्ण नाम । किमित्येतावता तस्य दुष्टत्वमत आह—-गमयेदनर्थम् । यतः करणाद्विवक्षित-मर्थं वा न गमयेत्ततस्तद्दृष्टमित्यर्थः ॥

उदाहरणमाह—

किमिति न पश्यसि कोपं पादगतं बहुगुणं गृहाणैनम् । ननु मुञ्च हृदयनाथं कण्ठे मनसस्तमोरूपम् ॥४२॥ किमिति । काचित्सखी मानिनीं वक्ति—किमिति । कस्मात्पादगतं हृदयनाथं प्रियं बहुगुणं न पश्यसि । ननु मनसस्तमोरूपं कोषं मुञ्च त्यज । एनं च प्रियं कण्ठे '

संकीर्ण जिस वाक्य के पद अन्य पदों के साथ मिश्रित हो जाएँ उसे संकीर्ण दोष कहते हैं, [इसके दो परिणाम होते हैं] इससे [अर्थ के स्थान पर] अनर्थ की प्रतीति होती है, अथवा अर्थ की प्रतीति होती ही नहीं ।४१।

उदाहरण

अरी क्या तू अपने पैरों पर पड़े हुए, गुणशाली हृदयेश को नहीं देखती। अब तू मन की तामसिक वृत्ति-रूप कोप का परित्याग करके प्राणनाथ को गले लगा।४२। इस पद्य का निम्न अर्थ भी हो सकता है — पैरों पर पड़े हुए कोप को तू क्यों नहीं देखती । इस कोप को गुणरूप में ग्रहण कर तथा हृदय से तमोरूप हृदयनाथ वल्लभ को छोड़। अतः यहाँ संकीर्ण दोष है।

गृहाण । इत्येवंविधो वाक्योऽत्र विवक्षितः । पदानां तु मिश्रत्वाद्दुष्टोऽर्थो गम्यते । यथा—पादपिततं कोपं कस्मान्त पश्यिस । एनं च कोपं बहुगुणं गृहाण । मनसो हृद-याच्च तमोरूपं हृदयनाथं वल्लभं मुञ्च त्यजेति ।।

गर्भितमाह—
यस्य प्रविशेदन्तर्वाक्यं वाक्यस्य संगतार्थतया ।
तद्गभितमिति गमयेन्तिजमर्थं कष्टकल्पनया ।।४३।।
यस्येति । यस्य वाक्यस्यान्यद्वाक्यं समृद्धार्थत्वेनान्तर्मध्ये प्रविशेत्तद्गभितं नाम ।
का तस्य दुष्टतेत्याह—गमयेन्निजमर्थमभिधेयं कष्टकल्पनया क्लेशेनेति ।।

निदर्शनमाह —
योग्यो यस्ते पुत्रः सोऽयं दशवदन लक्ष्मणेन मया।
रक्षैनं मृत्युमुखं प्रसह्य लघु नीयते विवशः।।४४॥
योग्य इति। अङ्गदमुखेन लक्ष्मणो रावणमाह —हे दशवदन, योग्यो यस्ते तव
पुत्रः सोऽयं मया लक्ष्मणेन प्रसह्य हठान्मृत्युमुखं विवशः परवशः संल्लघु शीघ्रं नीयते

संकीणं के स्वरूप-निर्देश में मम्मट ने रुद्रट का ही अनुकरण किया है। उनके कथनानुसार ''जहाँ एक वाक्य के पद दूसरे वाक्य में प्रवेश कर गये हों, उसे 'संकीणं' कहते हैं—यत्र वाक्यान्तरस्य पदानि वाक्यान्तरसमुप्रविशन्ति। का० प्र० ७।२३६

इस दोष का उदाहरण भी उन्होंने उक्त रुद्रट-प्रस्तुत ही दिया है। विश्वनाथ ने मम्मट के अनुकरण पर निम्नोक्त उदाहरण का निर्माण कर दिया है—

चन्द्रं मुञ्च कुरंगाक्षि पश्य मानं नभोऽङ्गने । सा० द० ७म परि० । गर्भित

जहाँ एक वाक्य [दूसरे वाक्य के साथ] घनिष्ठ सम्बन्ध होने के कारण दूसरे वाक्य के मध्य मिल जाए और अपने अर्थ का कठिन कल्पना से बोध कराए उसे गिमत कहते हैं। ४३।

उदाहरण

हे रावण ! जो तुम्हारा पुत्र मुझ लक्ष्मण के हाथों से बलपूर्वक मृत्यु के मुख में ले जाया जा रहा है, उसकी रक्षा कर लो ।४४।

यह वाक्य लक्ष्मण अङ्गद द्वारा रावण के प्रति कहलाता है। इस पद्य में 'रक्षेंनम्' पद को, जो मध्यगत है, पृथक् निकाल देने पर ही वास्तविक अर्थ समझ में आता है। यदि इसे निकालकर पृथक् न किया जाए तो मूल अर्थ को समझना कठिन हो जाता है।

तस्माद्रक्षैनम् । अत्र रक्षैनमिति गर्भवाक्यं यावन्मध्यान्नोद्धृत्य पृथक्कृतं तावन्मूलवाक्यं कष्टकल्पनयार्थं गमयति ।।

गतार्थमाह—

यस्यार्थः सामर्थ्यादन्यार्थेरेव गम्यते वाक्यैः। तदिति प्रबन्धविषयं गतार्थमेतत्ततो विद्यात्।।४५॥

यस्येति । यस्य वाक्यस्यार्थोऽभिथेयं प्रयोजनं वान्याभिथेयैविक्यैर्गस्यते । एव-कारो भिन्नक्रमे । गम्यत एवेत्येवं द्रष्टव्यम् । कथं गम्यते सामर्थ्यात् । अग्यार्थानामपि तदर्थाभियानेशिक्युक्तत्वादित्यर्थैः । तदित्येवंप्रकारं वाक्यं गतार्थम् । अथ कथमत्र नोदा-हृतमित्याह—तदेतत्प्रवन्धविषयं विपुलग्रन्थगोचरमतस्ततः प्रवन्धदेव विद्याज्जानीयात् । नान्यथाल्यातुं शक्यत इति । प्रवन्धे दर्श्यते यथा किरातार्जुनीयकाव्ये हिमाचलवर्णने—

मणिमयूखचयां शुकभासुराः सुरवधूपरिभुक्तलतागृहाः । दथतमुच्चित्रालान्तरगोपुराः पुर इवोदितपुष्पवना भुवः ॥

संकीर्ण का मम्मट-सम्मत स्वरूप भी रुद्रट से प्रभावित जान पड़ता है— गभितं यत्र वाक्यस्य मध्ये वाक्यान्तरसनुप्रविश्वति ।

उदाहरणार्थ--

परोपकारिनरतें र्जु जंनैः सह संगित । वदािम भवतस्तत्त्वं न विधेया कदाचन ॥ का० प्र० ७।२४० यहाँ तृतीय पाद के अन्य वाक्यों के बीच में आ जाने से 'संकीर्ण' दोेष है ।

गतार्थ

दूसरे वाक्यों में आए शब्दों के बल पर जिस वाक्य का अभिप्राय स्वयं ही प्रकट हो जाए उसे गतार्थ कहते हैं। यह प्रवन्ध काव्य का विषय है। अतः इसे यहाँ उदाहृत नहीं किया जा रहा, इसे वहीं से जान लेना चाहिए।४५।

निमसाधु ने उदाहरण-स्वरूप किरातार्जुनीय के 'मणिमयूख '''' पद्य को उद्धृत किया है — हिमालय पर्वत का भूभाग पुर के समान है। यहाँ की भूमियाँ मणियों के किरणजाल-रूपी दुपट्टे से जाज्वत्यमान हैं, यहाँ के लतागृहों में अप्सराएँ निवास करती हैं, यहाँ की ऊँची-ऊँची शिलाएँ गोपुर के समान हैं, तथा यहाँ पर पूष्पों के वन उदित हैं।

इस वर्णन से यह अर्थ ज्ञात होता है कि मिणयों, सुन्दर नारियों और उद्यानों से समन्वित यह पर्वत नगर के समान सेव्य है किन्तु यह अर्थ स्पष्टतः कहा हुआ नहीं है, अवगमित है, अतः रुद्रट के मत में यहाँ 'गतार्थ' नामक दोष है। किन्तु हमारे विचार में यदि ऐसे स्थलों को सदोष माना जाएगा तो काव्य 'वार्ता' के सामान्य धरातल पर इत्यनेन रलोकेन मणयोऽप्सरस उद्यानानि च सन्त्यतः सेव्योऽयं पर्वत इति प्रति-पाद्यते । एतच्चान्यास्वार्थेविवयान्तरैरेव कथितम् । तद्यथा—

रिहतरत्वयान शिलोच्चयानपलताभवना न दरीभुवः।
विपुलिनाम्बुरुहा न सरिद्वधूरकुसुमान्दयतं न महीरुहः।
दिव्यस्त्रीणां सचरणलाक्षारागा रागायाते निपतितपुष्पापीडाः।
पीडाभाजः कुमुसचिताः साशंसं शंसन्त्यस्मिन्सुरतिवशेषं शय्याः॥
श्रित्र यदेतन्मध्यमं वान्यमुनतमेतत्कविना किं कर्तव्यमुत नेत्याह—
पुष्टार्थालंकारं मध्यममिप सादरं रचयेत्।
गामभ्याजेति यथा यत्किचिदतोऽन्यथा तद्धि॥४६॥

उतर आएगा, और ध्विन-काव्य के प्रायः सभी उदाहरण 'गतार्थ' दोप से दूषित हो जाएँगे। सम्भवतः यही कारण है कि मम्मट ने इसी प्रसंग के उवत दोनों दोपों— संकीर्ण और गिंभत को स्वीकार करते हुए भी अपने ग्रन्थ में इसे स्थान नहीं दिया।

इसी प्रकार निमसाध-प्रस्तुत 'रहितरत्नचयान्नः'' क्लोक से भी यही गतार्थ होता है कि यह पर्वत सेवनीय है। इस क्लोक का अर्थ है—

वहाँ पर पर्वत रत्निवहीन न थे, गुफ़ा की निकटवर्ती भूमि लता-भवनों से रिहत न थी, सरिता-रूपी वधू अपने रेतीले किनारों पर कमलों से शून्य नहीं थी और वृक्ष पृष्पों से विरहित नहीं थे।

यही स्थित 'दिन्यस्त्रीणां''' क्लोक की भी है। इससे गतार्थ होता है कि यह पर्वत प्रेमी-जनों के लिए तो विशेषतः सेवनीय है, क्योंकि इस पर्वत पर पददलित पुष्पों की शय्या देवाङ्गनाओं के सुरतकर्म की सूचना देती है, क्योंकि उन पर उनके चरणों की महावर के चिह्ने हैं और प्रेमावेश में चलने पर धारण किए हुए फूलों के गुच्छे वहाँ विखरे पड़े हैं।

'मध्यम' वाक्य की उपादेयता—

पुष्टार्थ (सुन्दर अर्थ) से विभूषित मध्यम वाक्य की मी रचना आदर-सिहत करनी चाहिए। इससे विपरीत [अपुष्टार्थ वाक्य ऐसा आदर का पात्र] नहीं होता। जैसे गामभ्याज—इस पद में न तो कोई शब्दार्थगत दोष है और न ही कोई अलंकार है। यह पुष्टार्थ मी नहीं है। अतः न इसका आदर है और न अनादर। [हाँ, कथा की संधि और संहार के लिये यह उपयोगी है।]। ४६।

'देवदत्त ! गामभ्याज शुक्लां दण्डेन' निमसाधु द्वारा प्रस्तुत इस कथन का अर्थ है—हे देवदत्त ! अपने डण्डे से इस शुक्लवर्णं वाली गाय को हाँक ले जाओ । यह एक 'मध्यम' वाक्य है निरलंकार एवं निर्दोष वाक्य होने के कारण ऐसे वाक्य निस्सन्देह पुष्टेति । मध्यममपि वाक्यं सादरं रचयेत् । किमविशेषेण नेत्याह—पुष्टो हृदयावर्जकोऽर्थ एवालंकारो यस्य तत्त्तयाभूतम् । एतदुक्तं भवति—यद्यपि वक्रोक्त्या-दयोऽलंकारा न सन्ति तथापि तद्विवक्षित्तोऽर्थः सरस उत्कृष्टो वा विवेयः । यथा—

भ्रू भेदो गुणितिइचरं नयनयोरभ्यस्तमामीलनं

रोद्धं ज्ञिक्षितमादरेण हिसतं मौनेऽभियोगः कृतः।

घैयं कर्तु मिप स्थिरी कृतिवदं चेतः कथं चिन्मवा

बद्धो मानपरिग्रहे परिकरः सिद्धिस्तु देवे स्थिता ॥

अपिशन्दो मन्यवाक्यस्यादुष्टवाक्यमन्ये समुच्चयार्थः । अन्यालंकारिवरहात्तत्र कस्यिचिदनादरः स्यादिति सादरग्रहणम् । अथ किमित्यपुष्टार्थं मन्यं नाद्रियत इत्याह—
यितंकचिदित्यादि । हि यस्मादतः पुष्टार्थालंकाराद्यदन्यथान्यादृशमपुष्टार्थं तद्यत्किचित् ।
नात्यादरणीयमित्यर्थः । किमिव । यथा—गामभ्याजेति । 'देवदत्त गामभ्याज शुक्लां
दण्डेन' इत्यत्र न शन्दार्थदोषो नापि किश्चिदलंकारो न चैतत्पुष्टार्थमतोऽत्र नादरो नाष्यनादरः । विषयस्त्वस्य कथासंधिसंहारौ । यथा— 'शियः कुरूणामिषपस्य पालनीम्'
इत्यादि । यथा च— 'इति व्याहृत्य विवुधान्विश्वयोनिस्तिरोदवे' इत्यादि ।।

त्र्यय सर्वेपामेव शब्ददोपाणां विषयविशेषे साधुत्वं दर्शयितुमाह— स्रनुकरणभावमविकलमसमर्थादि स्वरूपतो गच्छन् । न भवति दुष्टमतादृश्विपरीतिक्लष्टवर्णं च ॥४७॥

काव्य नहीं है, किन्तु यदि कोई माध्यम वाक्य पुष्टार्थ-संयुक्त हो तो वह निस्सन्देह उपादेय है!

इसी प्रसंग में निमसाधु द्वारा 'भूभेदोगुणितिश्चरम्''' पद्य विचारणीय है—
मैंने कटाक्षपात पर नियन्त्रण किया है। नेत्रों को बहुत देर तक बन्द रखने का
अभ्यास किया है, अपने को रोकना सीखा है, आदरपूर्वक हँसने की शिक्षा ली है, मौन
का अभ्यास भी किया है, धैर्य को धारण करने के लिए चित्त को भी किसी तरह
स्थिर किया है, इस प्रकार [मैंने] मान धारण की पूरी तैयारी कर ली है किन्तु इसमें
सफलता-असफलता दैवाधीन है।

प्रस्तुत पद्य में निमसाधु के अनुसार यद्यपि स्पष्टतः कोई शब्दालंकार अथवा अर्थालंकार नहीं है, तो भी यह पुष्टार्थ संयुक्त होने के कारण उपादेय है, किन्तु हमारे विचार में इस प्रकार के पद्यों को मन्यम कोटि का वाक्य स्वीकार करना वांछनीय नहीं है। इसमें विरहिणी नायिका के 'मान' की तैयारी काव्यचमत्कारपूर्ण है। सभी प्रकार के दोषों का साधुत्व

यदि [कोई पद अथवा वाक्य] पूर्णतया अनुकरण किया जा रहा हो तो चाहे वह

अनुकरणेति । असमर्थादिदोर्षेर्दुष्टमिप पदं वाक्यं वाविकलं परिपूर्णं स्वरूप-तोऽनुक्तियमाणं दोषाय न भवति । अर्थभेदेन शब्दान्तरत्वादिति भावः । अनुचिकीर्षया प्रयुक्तमथ च प्रतिपादनायासमर्थं तदिवकलग्रहणेन दुष्टिमिति दश्येते । तथा ताहशा भिन्नस्वरूपत्वादसहशा विपरीता दुष्टकमाः क्लिष्टा लुप्ता वर्णा यस्य तत्तथाविधम् । तदिष पदं न दोषाय । यथा विकटनितम्वायाः पितमनुकुर्वाणा सखी प्राह—

'काले माषं सस्ये मासं वदित शकासं यश्च सकाशम् । उष्ट्रे लुम्पति रं वा षं वा तस्मै दत्ता विकटनितम्बा ॥' इत्यादि ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितिटिप्पणस्थेतः पण्ठोऽध्यायः समाप्तः ।

असमर्थ आदि दोषों से युक्त हो, यदि उसके वर्णों का क्रम असहश हो, अथवा विपरीत हो, अथवा वर्ण क्लिड्ट अथवा जुन्त हों, तो भी वहाँ कोई दोष नहीं होता।४७।

विश्वनाथ का इस सम्बन्ध में सिद्धान्तकथन इस प्रकार है—
अनुकारे च सर्वेषां दोषाणां नैव दोषता। सा० द० ७।३१
निमसाधु ने इसी प्रसंग में अत्यन्त रोचक उदाहरण प्रस्तुत किया है—
कोई सखी 'विकटनितम्बा' के पित का अनुसरण करती हुई कहती है कि उस
(वज्र मूखें) को विकटनितम्बा ब्याह दी गयी है जो कालवाचक 'मास' को तो 'माप'
कहता है, और उड़दवाचक माष को 'मास', 'सकाश' को 'शकास' कह देता है। उष्ट्र के
उच्चारण में कभी र्का लोप कर देता है, तो कभी ष्का। अर्थात् कभी 'उष्ट' कहता
और कभी 'उट'।

इति 'अंशुंप्रभा'ऽऽख्यहिन्दी-व्याख्यायां षष्ठोऽव्यायः समाप्तः ।

सप्तमोऽध्यायः

शब्दार्थी काव्यमित्युक्तम् । तत्र शब्दलक्षणप्रभेदालंकारदोषा श्रमिहिताः । इदानीमर्थस्य तान्विवन्नुराह—

त्रर्थः पुनरभिधावाःप्रवर्तते यस्य वाचकः शब्दः । तस्य भवन्ति द्रव्यं गुणः क्रिया जातिरिति भेदाः ।।१।।

अर्थ इति । पुनः शब्दो लक्षणिवभागार्थः । वर्णसमुदायात्मकः शब्दः । अभिहितो-ऽर्थः पुनः । स यस्य वाचकोऽभिधायकः शब्दः प्रवर्तते । इत्यनेन त्वर्थस्य शब्दवाच्यत्वाभि-

सप्तम अध्याय

'शब्दार्थों काव्यम्' इस काव्य-लक्षण के अन्तर्गत 'शब्द' पर प्रकाश डालने के उपरान्त अब रुद्रट 'अर्थ' पर प्रकाश डालते हैं।

इस ऋष्याय में ऋर्थ का लक्षण ऋं र वाचक शब्द के चार भेदों — द्रव्य, गुण, किया और जाति के निरूपण के उपरान्त ऋर्थालंकारों के चार वर्गों — वास्तव, ऋर्यापम्य, ऋतिशय और श्लेष का उल्लेख किया गया है, तथा वास्तव-गत २२ ऋलंकारों के लक्षण तथा उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं। ऋर्ष का लक्षण और वाचक शब्द के भेद

अर्थ ग्रिमिधावानु होता है। इसका वाचक (कोई-न-कोई) शब्द होता है। इस वाचक शब्द के चार भेद हैं—द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति ।१।

शब्दशक्तियाँ तीन स्वीकार की गयी हैं—अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना। इन्हीं के आधार पर शब्द के तीन रूप स्वीकार किये जाते हैं—वाचक, लक्ष्यक और व्यञ्जक। ये तीनों शब्द के रूप हैं, इसके प्रकार अथवा भेद नहीं हैं, क्योंकि एक ही शब्द अपनी शक्ति के अनुसार—कभी केवल वाचक कहाता है, कभी वाचक और लक्ष्यक दोनों और कभी वाचक, लक्ष्यक और व्यञ्जक तीनों।

रुद्रट के इस प्रसंग में केवल वाचक की चर्चा है। अतः यहाँ हमारा विवेच्य केवल वाचक शब्द है। इसके स्वरूप एवं विभिन्न भेदों की चर्चा प्रस्तुत है:

वाचक शब्द का सम्बन्ध अभिधा शक्ति के साथ है। अभिधा शक्ति वाच्य अर्थ का निर्देश करती है। इस शक्ति के द्वारा वाच्य अर्थ को वताने वाला शब्द वाचक कहलाता है। मम्मट के कथनानुसार जो साक्षात् संकेतित अर्थ को वताता है, उसे वाचक शब्द कहते हैं— धानेन शव्दार्थयोभिन्नत्वं वाच्यवाचकभावश्च दिशतो भवति । श्रोत्रेन्द्रियग्राह्यो हि शब्दः । तदन्येन्द्रियग्राह्यस्त्वर्थः । शब्दे चोच्चारिते सत्यर्थः प्रतीयत इति । तथा शब्दार्थौ काव्यिन्त्र्युक्तम्, अतश्वक्षुनिकोचनमूर्धकम्पाङ्गुलिदर्शनादिप्रतिपादितार्थस्य काव्यत्व-निवृत्त्यर्थं प्रवर्तते यस्य वाचकः शब्द इत्युक्तम् । वाचकस्यापि वाच्यिरिद्ध्यर्थं विशेषण-माह—अभिधा प्रतीतिः सा विद्यते यस्य स तथा । ध्वनौ हि प्रतीयमानार्थसंभव इति । प्रतीतिश्च यस्य यो विद्यमानस्तेन यः सन्सोऽर्थः । यस्तु न विद्यते तत्र प्रतीत्यभावान्ना-सावर्थं इत्युक्तं भवति । लक्षणमभिधाय प्रभेदानाह—तस्येत्यादि । इति परिसमाप्त्यर्थः । तस्यार्थस्यौतावत एव द्रव्यगुणिकयाजातिलक्षणाश्चत्वारः प्रभेदाः ।।

साक्षात्संकेतितं योऽर्थं मिधले स वाचकः । का० प्र० २।६

वाचक शब्द के सम्बन्ध में मम्मट-प्रस्तुत शास्त्रीय चर्चा पर आधारित निम्नोक्त तथ्य उल्लेखनीय हैं। इनसे विषय के स्पप्टीकरण में सहायता मिलेगी—

- (क) प्रत्येक उच्चरित नाद तब तक 'शब्द' (वाचक शब्द) कहाने का अधिकारी नहीं बनता, जब तक वह किसी 'संकेत' का ग्रहण नहीं करता, परिणामतः इस नाद अर्थात् व्वित-मात्र से किसी अर्थ की प्रतीति नहीं होती। उदाहरणार्थ—'गृह' शब्द हमारे लिए सार्थक होता हुआ भी भारतीय भाषाओं से अनिभन्न किसी विदेशी व्यक्ति के लिए शब्द-विशेष न होकर 'नाद' मात्र है।
- (ख) हाँ, जब वह नाद किसी संकेत का ग्रहण करता है तब वह किसी अर्थ-विशेष का प्रतिपादन करता है, और तभी वह नाद 'शब्द' कहलाने का अधिकारी बनता है।
- (ग) जिस शब्द से व्यवधान के विना जिस अर्थ का संकेत-ग्रहण होता है वह शब्द उस अर्थ का वाचक कहाता है—

इहाऽगृहीतसंकेतस्य शब्दस्याऽर्थप्रतीतेरभावात् संकेतसहाय एव शब्दोऽर्थविशेषं प्रतिपादयति इति यस्य यत्राऽव्यवधानेन संकेतो गृह्यते स तस्य वाचकः ।

—का० प्र० २।७ वृत्ति

निष्कर्षतः वाचक वह शब्द कहलाता है जिसके द्वारा किसी अर्थ-विशेष का संकेत-ग्रहण सदा और एक-समान हो सके। यहाँ 'श्लिष्ट' शब्दों के सम्बन्ध में शंका की जा सकती है कि वे एक-समान अर्थ के वाचक सदा नहीं होते, वे विभिन्न अर्थों के वाचक होते हैं। किन्तु यह शंका ही निर्मूल है। 'एक: शब्दः एकार्थवाचकः', 'एक: शब्दः सकृद् एकमेवार्थं गमयते' इस नियम के अनुसार श्लिष्ट शब्द भी प्रसंगानुसार एक समय में केवल एक ही शब्द के वाचक होते हैं—एक साथ दो-दो, तीन-तीन आदि अर्थों के वाचक नहीं होते। अस्तु!

तेपां च यथोदेशं लक्षणं वाच्यमिति इत्वा द्रव्यस्य तावदाह— जातिकियागुणानां पृथगाधारोऽत्र मूर्तिमद् द्रव्यम् । दिक्कालाकाशादि तु नीरूपमविकियं भवति ।।२।।

जातीति । अत्रैतेषु मध्ये द्रव्यं मूर्तिमदिन्द्रियग्राह्यमुच्यते । गुणस्य द्रव्यत्व-निवृत्त्यर्थमाह—पृथकप्रत्येकं जातिगुणिकियाणामाधार आश्रयः । जात्यादयो हि न कदा-चिदिषि द्रव्यं विना भवन्तीति पृथग्ग्रहणं तु केवलानामिष जात्यादीनामाधारत्वे द्रव्यत्व-

रद्रट ने वाचक शब्द के उक्त चार भेद गिनाये हैं। इन्हीं का उल्लेख कर महा-भाष्यकार पतञ्जिल ने भी [वाचक] शब्द के चार भेद गिनाये थे—जाति, गुण, क्रिया और यहच्छा: चतुष्टयो शब्दानां प्रवृत्तिः जातिशब्दाः, गुणशब्दाः, क्रियाशब्दाः, यहच्छा-शब्दाश्चतुर्थाः (महाभाष्य द्वितीय आह्निक, 'ऋलृक' सूत्र-प्रसंग)। वाचक के चार भेदों का उल्लेख रुद्रट के अतिरिक्त मम्मट, विश्वनाथ आदि आचार्यों ने भी किया है। मम्मट ने तो यही भेद स्वीकार किये हैं, किन्तु रुद्रट और विश्वनाथ ने 'यहच्छा' के स्थान पर 'द्रव्य' शब्द का प्रयोग किया है।

द्रव्य, गुण, किया और जाति में द्रव्य मूर्तिमान् है। जाति, गुण और क्रिया प्रत्येक का पृथक्-पृथक् आधार है। दिशा, काल, आकाश आदि [भी द्रव्य हैं, यद्यपि ये] नीरूप अर्थात् असूर्त हैं और इसी कारण वे अविकारी हैं।२।

द्रव्य मूर्त पदार्थ को कहते हैं, अर्थात् ये द्रव्य इन्द्रिय-ग्राह्य होते हैं। हमारी इन्द्रियाँ इन द्रव्यों को छू, देख, सुन और सूंघ सकती हैं। इसके विपरीत जाति, गुण और किया ये सभी मूर्त नहीं होते, तथा इनका आधार काई-न-कोई द्रव्य होता है। प्रत्येक द्रव्य में इनमें से प्रथम दो अथवा तीनों विद्यमान रहते हैं, किन्तु यह सदा आवश्यक नहीं कि किसी द्रव्य में ये तीनों ही विद्यमान हों। उदाहरणार्थ—पाषाण में पापाणत्व जाति और श्वेत, रक्त अथवा श्याम वर्ण गुण तो विद्यमान है, पर उसमें कोई किया विद्यमान नहीं है, वह सदा निश्वल रहता है। किन्तु फिर भी इसे द्रव्य ही कहेंगे। इन सभी मूर्तिमान् द्रव्यों में विकार अर्थात् परिवर्तन हो सकता है।

केवल मूर्त पदार्थ ही द्रव्य कहलाते हैं — वस्तुतः यह परिभाषा अव्याप्त है। कुछ ऐसे पदार्थ भी हैं जो द्रव्य तो हैं पर वे मूर्त नहीं होते, जैसे दिशा, काल, आकाश आतमा, मन आदि। इसके अतिरिक्त इनके आकार-प्रकार में किसी तरह का विकार अर्थात् परिवर्तन भी नहीं होता।

अतः द्रव्य की परिभाषा वही होनी चाहिए जो आज हम 'संज्ञा' की करते हैं कि जिससे किसी व्यक्ति, जाति अथवा भाव का बोध हो। प्रतिपत्त्यर्थम् । अन्यथा हि समुदितानामेव य आधारस्तदेव द्रव्यं स्यात् । तत्त्रव निष्क्रियत्वात्पाषाणादीनां द्रव्यत्वं न स्यात् । मूर्तिमदिति वचनादिगादीनां द्रव्यत्वं न स्यात् । अय चेष्यतेऽत आह—दिक्कालेत्यादि । तुः पूर्वस्माद्विशेषे । मूर्तं द्रव्यमुच्यते । दिक्कालाकाशात्ममनांसि पुनर्नीरूपाण्यपि द्रव्यमित्यर्थः । तत्र नीरूपत्वादिविक्रियं भवति । मूर्तिमत्पुनः सिक्कारमेव ॥

अथ द्रव्यभेदानाह—

नित्यानित्यचराचरसचेतनाचेतनैर्बहुभिः । भेदैविभिन्नमेतद् द्विधा द्विधा भूरिशो भवति ॥३॥

अगली कारिका में द्रंव्य के भेद बताये गये हैं, जिनसे इस कथन की पुष्टि होती है। द्रव्य के भेद—

नित्य भ्रौर अनित्य, चर और अचर, चेतन और अचेतन, स्थलज और जलज भ्रादि दो-दो भेदों से द्रव्य के अनन्त भेद हो जाते हैं।३।

नित्य—परमात्मा, आत्मा और प्रकृति अथवा परमात्मा और आत्मा। अनित्य—मानवकृत सभी पदार्थ गृह, घट, पट आदि। चर और चेतन—चलने-फिरने वाले प्राणी। अचर और अचेतन—जड़ पदार्थ। [किन्तु वृक्षों को अचर—चेतन मानता चाहिए क्योंकि ये चेतन होते हुए भी 'अचर' है।]

'आदि' शब्द से निमसाधु ने निम्न प्रकार के शब्द-युगल भी गिनाये हैं-

- (१) संवचन और अवचन [सम्भवतः 'सवचन' से तात्पर्य है उच्चरित पदार्थ और इसके विपरीत 'अवचन' से तात्पर्य है केवल विचार।पन्न पदार्थ जिन्हें अभी उच्चरित रूप नहीं मिला।]
- (२) व्यक्त और अव्यक्त । इनसे तात्पर्य है कथित और अकथित अथवा हरयमान और अहश्यमान पदार्थ । यदि सवचन और अवचन से कथित और अकथित अर्थ अभीष्ट है तो व्यक्त और अव्यक्त से केवल हश्यमान और अहश्यमान अर्थ ग्रहण करना चाहिए । व्यक्त, जैसे—सूर्य, चन्द्रमा, पृथ्वी, ग्रह आदि (हश्यमान पदार्थ), अव्यक्त, जैसे—वायु (अहश्यमान) ।
 - (३) स्थूल और सूक्ष्म, जैसे-क्रमशः पाधिव पदार्थ और परमाणु ।
- (४) नक्तंचर और दिवाचर, जैसे क्रमशः निशाचर (राक्षस-विशेष) और सामान्य प्राणी ।
- (४) स्थलज और जलज, जैसे क्रमशः मानव, पशु, पक्षी और मकर, मत्स्य आदि ।

नित्येति । एतद्द्रव्यं नित्यानित्यादिभिर्भेदैर्वहिभिद्विधा द्विधा विभिन्नं सद् भूरिशो-ऽनेकशो भवति । आदिग्रहणात्सवचनावचनव्यक्ताव्यक्तस्थूलसूक्ष्मनक्तंचरिदवाचरस्थलज-जलजप्रभृतयो भेदा गृह्यन्ते । बहुग्रहणमानन्त्यप्रतिपादनार्थम् । न च वाच्यं चराचरयोः सचेतनाचेतनयोश्च न विशेष इति । वृक्षादयो ह्यचरा अपि सचेतनाः ।।

द्रव्य के ही प्रसंग में 'यहच्छा' की चर्चा करना भी अपेक्षित है। इस शब्द का व्युत्पित्तपरक अर्थ है—यद् ऋच्छ्यते—गम्यते (अवगम्यते इति यावत्) इति यहच्छा, अर्थात् जो स्वतः प्रचलित हो जाए उसे 'यहच्छा' कहते हैं। महाभाष्यकार ने इसके उदाहरण-स्वरूप 'लृतक, ऋफिड, ऋफिड, लृफिड, लृफिड,' शब्दों को, तथा मम्मट ने उन्हीं के अनुकरण में 'डित्य' शब्द को प्रस्तुत किया है। ये सभी निरथंक होते हुए भी विभिन्न व्यक्तियों के ऐसे नामों का संकेत करते हैं जो स्वतः चल पड़े हों। इधर विश्वनाथ इसी प्रसंग में एक पग और आगे बढ़े हैं। उन्होंने 'यहच्छा' के स्थान पर 'द्रव्य' को ही स्वीकार करते हुए 'डित्थ, डिवत्य' आदि निरर्थंक संज्ञाओं के अतिरिक्त 'हिरहर' आदि सार्थंक संज्ञाओं को भी 'द्रव्य' के उदाहरण-स्वरूप प्रस्तुत किया है—

द्रव्यशक्तः एकव्यक्तिवाचिनो हरिहर-डित्य-डित्यादयः ।

—सा० द० २।४ वृत्ति

इस प्रकार रुद्रट के अनुसार 'द्रव्य' शब्द से अभिप्राय है—एकव्यक्तिवाची अभिधानों को छोड़कर शेप सभी मूर्त एवं अमूर्त पदार्थ, और विश्वनाथ के अनुसार इसका अभिप्राय है—एकव्यक्तिवाची अभिधान चाहे वे निर्थक हों अथवा सार्थक। किन्तु हमारे विचार में द्रव्य के अन्तर्गत रुद्रट और विश्वनाथ-सम्मत सभी पदार्थ अन्तर्भूत करने चाहिए— मूर्त और अमूर्त दोनों, और मूर्त द्रव्यों के अन्तर्गत न केवल जातिवाचक गृहीत होने चाहिए, अपितु व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ भी, तथा व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के अन्तर्गत निर्थक और सार्थक दोनों प्रकार के अभिधानों का ग्रहण करना चाहिए। उदाहरणार्थ—(१) भौ, वालक, पर्वत आदि मूर्त पदार्थ; (२) डित्य, हिरहर, हिमालय आदि मूर्त पदार्थ तथा (३) आकाश, वायु, आत्मा, मन आदि अमूर्त पदार्थ, ये सभी द्रव्य हैं। इनमें से प्रथम वर्ग के शब्द जातिवाचक हैं, द्वितीय वर्ग के व्यक्तिवाचक हैं, तथा तृतीय वर्ग के शब्दों को भी व्यक्तिवाचक मानना चाहिए, क्योंकि गौ, वालक आदि के समान ये किसी एक जाति का वोध नहीं कराते, अपितु एक ही पदार्थ का बोध कराते हैं। आकाश अंशी रूप में तो एक है ही, वायु, आत्मा और मन को भी अंशी के रूप में एक ही मानना चाहिए।

उपर्युक्त शब्दों के अतिरिक्त अब भी कुछ ऐसे शब्द बच रहते हैं जो वक्ष्यमाण गुण, किया और जाति के अन्तर्गत नहीं आते, जैसे—बाल्य, यौवन, वार्द्धक्य, लावण्य, श्रथ गुणाः—
द्रव्यादपृथग्भूतो भवति गुणः सततिमिन्द्रियग्राह्यः ।
सहजाहार्यावस्थिकभावविशेषादयं त्रेधा ।।४।।

द्रव्यादिति । द्रव्यादपृथग्भूतो द्रव्यत्तमवायी गुणो भवति । जातिकिययोर्द्रव्य-स्थत्वाद् गुणस्वं स्यादित्याह—सततिमिन्द्रियग्राह्यः सर्वदैव प्रत्यक्षगम्यः । नानुमेय इत्यर्थः । जातिकिये तु न प्रत्यक्षगम्ये । गुणं च केचिदुत्पाद्यसहजत्वेन द्विघेति ब्रुवते तन्निरासार्थ-माह—सहजेत्यादि । तत्र सहजो गुणो यथा—क्षत्रिये शौर्यम् । काके काप्ण्यम् । आहार्यो यथा —शास्त्राभ्यासात्पाण्डित्यम् । पटे रागः । आवस्थिको यथा – फलानां लौहित्यम् । केशानां शौक्त्यम् ॥

माधुर्य आदि । द्रव्य तो उक्त रूप में मूर्त और अमूर्त पदार्थों का पर्याय मान लेने की स्थिति में इन शब्दों को द्रव्य के अन्तर्गत मानना समुचित नहीं है । ये किसी-न-किसी भाव के नाम का बोध कराते हैं । अतः इनके लिए या तो एक अलग पाँचवाँ शब्द-प्रकार 'भाव' नाम से मानना पड़ेगा या द्रव्य को 'संज्ञा' का पर्याय मानते हुए द्रव्य की परिभाषा वही करनी होगी जो आधुनिक हिन्दी-व्याकरण ग्रन्थों में 'संज्ञा' की स्वीकार की जाती है—'जिससे किसी व्यक्ति, जाति अथवा भाव का बोध हो,' और इसी के यही तीन भेद—व्यक्ति, जाति और भाव मानने चाहिएँ। अधिक समुचित यह रहेगा कि द्रव्य अथवा यहच्छा के स्थान पर 'संज्ञा' नामक शब्द-प्रकार ही स्वीकार कर लिया जाए।

गुए

गुण द्रव्य से कभी पृथक् नहीं हो सकता तथा यह सारा इन्द्रियग्राह्य होता है। सहज, आहार्य तथा आवस्थिक भाव से इसके तीन भेद होते हैं।४।

गुण द्रव्य पर अनिवार्यतः आधारित रहता है। इसका द्रव्य के साथ नित्य सम्बन्ध रहता है। प्रत्येक द्रव्य किसी-न-किसी गुण से अवश्य सम्पन्न होगा। गुण इन्द्रिय-ग्राह्य है। वह अनुमान का विषय नहीं है। इसके तीन भेद हैं—सहज, आहार्य तथा आवस्थिक। सहज गुण से तात्पर्य है नित्य धर्म। उदाहरणार्थ—अग्नि में उष्णता, कौए में कृष्णता आदि। आहार्य गुण कहते हैं उपलब्ध गुण को, जैसे शास्त्र के अम्यास से पाण्डित्य अथवा वस्त्र में रंग आदि। जो गुण अवस्थानुसार परिवर्तित हो जाते हैं, उन्हें आवस्थिक गुण कहते हैं, जैसे फलों का लाल रंग, केशों की गुनलता आदि।

श्रथ किया— नित्यं कियानुमेया द्रव्यविकारेण भवति घात्वर्थः । कारकसाध्या द्वेषा सकर्मिकाकर्मिका चेति ॥ ५॥

नित्यमिति । धात्वर्थः किया भवति । 'क्रियाभावो धातुः' इति वचनात् । सा तु न प्रत्यक्षा । किं तु द्रव्यस्य तण्डुलादेविकारेण वैक्लेदादिनानुमेया । गमनादिका तु देशान्तरप्राप्त्यादिनेति । सा च कारकैः कर्नृकर्मादिभिः साध्या निष्पाद्या यदुक्तम्—

सर्वकारकनिर्वत्या कर्तृ कर्मद्वयाश्रया। आख्यातशब्दनिर्देश्या धारवर्थः केवलं किया।।

क्रिया

किया का अनुपान द्रव्य के विकार से होता है। यह धात्वर्थ होती है। कारकों [कर्ता, कर्म आदि] द्वारा यह निष्पन्न होती है। सर्कामका क्रिया और अकिमका क्रिया ये दो इसके भेद हैं। ।।

क्रिया का अनुमान द्रव्य के विकार से होता है। द्रव्य के विकार से तात्पर्य है पदार्थ की कोई चेप्टा। वही चेप्टा उसी नाम की क्रिया कहाती है। क्रिया सदा 'धात्वथं' होती है, अर्थात् प्रत्येक क्रिया अपनी धातु के ही मूल अर्थ से सम्बद्ध रहती है। उदाहरणार्थ—पन्नति, गन्छिति, स्विपिति, जार्गित आदि रूप क्रमशः पन्, गम्, स्वप् और जागृ धातुओं के अर्थों से सम्बद्ध हैं।

निमसाधु ने क्रिया का [अन्योक्त] लक्षण 'सर्वकारकनिवंत्यां''' रूप में प्रस्तुत किया है, जिसका तात्पर्य है कि क्रिया धात्वर्थ होती है, अर्थात् धातु का प्रयोग (पठित, अपठत्, पिपठिपित आदि) क्रिया कहाता है। वह आख्यात शब्द से निर्दिष्ट होती है, वह कारकों से निष्पाद्य होती है तथा कर्ता और कर्म के अधीन रहती है, अर्थात् क्रिया मुख्य रूप से कर्तृवाच्य अथवा कर्मवाच्य से सम्बद्ध होती है।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि मम्मट और विश्वनाथ ने क्रिया से तात्पर्य 'पचित, गच्छित' आदि न लेकर 'पाक, गमन' आदि लिया है। यहाँ 'पाक' आदि शब्द समग्र कियाकलाप के सूचक हैं: पूर्वापरीभूताऽवयवः क्रियारूपः (का॰ प्र॰ २य उ०), अर्थात् प्रारम्भ से लेकर अन्त तक पाक-सम्बन्धी सभी प्रक्रिया। उदा-हरणार्थ, भोजन-विषयक कच्ची सामग्री से पूरित पात्र को आग पर चढ़ाने से लेकर उसे नीचे उतारने तक का नाम पाक है: अधिश्रयणाऽधःश्रयणपर्यन्तः क्रियाकलापः पाक-शब्देनोच्यते (महाभाष्य)। इनसे पूर्व यास्क ने इसी अर्थ के लिए 'आख्यात' शब्द का प्रयोग किया था—

सापि सर्काभकाकिमकात्वभेदेन द्वेधा । आद्या ग्रामं गच्छतीत्यादिका । द्वितीया आस्ते शेते इत्यादिका । नियतानियतकिमकात्वसमुच्चयार्थश्चशब्दः । तत्राद्या कटं करोतीति द्वितीया वहति भारम्, वहति नदी ॥

पूर्वापरीभूतं भावमाख्यातेनाऽऽचष्टे व्रजति, पचतीत्युपक्रमत्रभृत्यपवर्गपर्यन्तस् ।
—निरुक्त १।१।११

यद्यपि यास्क को 'आख्यात' शब्द से क्रिया के अतिरिक्त गौण रूप से द्रव्य (यहच्छा शब्द) भी अभीष्ट है, किन्तु क्रिया की प्रधानता रहने के कारण वे आख्यात को ही भावप्रधान मानते हैं। 'भाव' शब्द यहाँ क्रिया का पर्यायवाची है:

- (क) भावप्रधानसाख्यातम्।
- (ख) तद् यत्रोभे भावप्रधाने भवतः । (निरुक्त १।१।६,१०)
- अर्थात्, (क) आख्यायते प्रधानभावेन किया (भावः), गौणत्वेन द्रव्यं च यत्र तद्
 - (ख) वाक्ये ह्याख्वातं प्रधानं तदर्थत्वात्, गुणीभूतं नाम तदर्थस्य भावनिष्पत्तौ अङ्गभूतत्वात् । (निरुक्त १।१।१०, दुर्गाचार्य व्याख्या)

मम्मट के अनुसार ये दोनों रूप—'पचित' और 'पाक'— क्रिया हैं। यास्क के अनुरूप मम्मट भी किया और भाव को परस्पर पर्यायवाची शब्द मानते हैं। उनका यह मन्तव्य वैयाकरणों द्वारा भी अनुमोदित है— धारवर्थों हि किया जेंगे भाव इत्य- भिष्यीयते। (वाक्यपदीय) अस्तु ! ये दोनों रूप क्रिया अथवा भाव कहाते हैं।

मम्मट ने भाव के दो प्रकार गिनाये हैं—सिद्धावस्थापन्नभाव और साध्या-वस्थापन्न भाव। पच् धातु से निर्मित 'पाक' शब्द को उन्होंने सिद्धावस्थापन्न भाव कहा है, और 'पचित' को साध्यावस्थापन्न भाव। इधर साध्य को उन्होंने गुण अर्थात् विशेषण का पर्याय माना है। मम्मट के अनुसार 'पचित' को इस आधार पर साध्य (गुण) मानना चाहिए कि 'पचित' शब्द स्वयं एक विशेषण है, क्योंकि इसमें प्रयुक्त 'ति' प्रत्यय पच् धातु का विशेषण है। 'पचित' का अर्थ है एककर्तृक वर्तमानकालिक पाक। इस प्रकार मम्मट आदि के विचार में 'पाक' और 'पचित' आदि दोनों प्रकार के रूप क्रिया (भाव) हैं—एक सिद्ध है और दूसरा साध्य।

किन्तु इस सम्बन्ध में हमारा विचार है कि यद्यि 'पाक, गमन' आदि शब्दों में किया का—या यों कहिए भाव का—अंश निहित है, तो भी विषय के स्पष्टीकरण के लिए इसे किया नहीं कहना चाहिए। इन्हें आधुनिक हिन्दी-व्याकरणों के अनुरूप 'भाव', और अधिक स्पष्ट शब्दों में कहें तो भाववाचक संज्ञा, कहना चाहिए, तथा 'पचित, गच्छित' आदि रूपों को ही क्रिया नाम से अभिहित करना चाहिए।

शेष रहा 'आख्यात' का प्रश्न । जैसा कि ऊपर लिख आये हैं 'आख्यात' से

श्रथ जातिः— भिन्निकयागुणेष्यपि बहुषु द्रव्येषु चित्रगात्रेषु । एकाकारा बुद्धिर्भवति यतः सा भवेज्जातिः ॥६॥

यास्क के अनुसार दोनों रूप ग्रहण किये जाते हैं—प्रधान रूप से क्रिया, और गौण रूप से द्रव्य (अर्थात् कर्ता) । इसका कारण यह है कि 'पचित' कहने से अर्थाववोध तो होता ही है, साथ ही क्रिया की प्रधानता और द्रव्य (कर्त्ता) की गौणता भी लक्षित होती है, किन्तु इसके विपरीत 'रामः' अथवा 'असौ' आदि द्रव्यवाचक (संज्ञा अथवा सर्वनामवाचक) शब्दों के कहने से अर्थाववोध तक नहीं हो सकता, वयोंकि इनमें क्रिया समाविष्ट नहीं है। इस प्रकार इन दो उदाहरणों के आधार पर कह सकते हैं कि अकेले द्रव्यवाचक शब्दों में अभिव्यक्ति की क्षमता नहीं होती, जविक अकेले क्रियावाचक शब्दों में अभिव्यक्ति की क्षमता नहीं होती, जविक अकेले क्रियावाचक शब्दों में यह क्षमता होती है। इसी आधार पर यह फलित माना जाता है कि 'पचित, गच्छित' आदि शब्दों में क्रिया की प्रधानता माननी चाहिए, और द्रव्य की गौणता। ठीक इसी प्रकार 'पाक, गमन' आदि शब्दों को भी आख्यात कह सकते हैं, हिमों कि इनसे क्रिया की प्रतीति तो होती है, साथ ही 'पकाने वाला, जाने वाला' आदि कर्ताओं की ओर भी अनायास ध्यान चला जाता है। अस्तु!

निष्कर्पतः यास्क के अनुसार यद्यपि आख्यात से तात्पर्य है—प्रधान रूप से किया (अथवा भाव) और गौण रूप से द्रव्य, जैसे पचित और पाक । किन्तु फिर भी विषय के सुगम अववोध के लिए 'पचित' को किया कहना चाहिए, और 'पाक' को भाववाचक संज्ञा। यास्क, मम्मट आदि के अनुसार किया और भाव शब्द पर्यायवाची हैं, किन्तु आज इनका प्रचलित अर्थ भिन्न-भिन्न है।

जाति

भिन्त किया और गुण वाले [होने के कारण] अनेक प्रकार के झरीर वाले भी बहुत से द्रव्यों में जिस तत्त्व के कारण समान बुद्धि पैदा होती है उसे जाति कहते हैं। ६।

कई वालकों अथवा गौओं अथवा पर्वतों में गुण और अथवा किया के कारण यद्यपि विभिन्नता रहती है, तो भी इनमें एक तत्त्व (तथ्य) समान है, वह है इनकी वालकत्व जाित, गोत्व जाित अथवा पर्वतत्व जाित, जिसके कारण ये इन्हीं नामों से पुकारे जाते हैं। इसी तथ्य को मम्मट ने दूसरे प्रकार से कहा है—'गुण, किया और यदच्छा शब्द वस्तुतः होते तो एक हैं, किन्तु आश्रय-भेद से इनमें भेद प्रतीत होता है। उदाहरणार्थ, एक ही मुख का प्रतिविम्ब दर्पण, तेल आदि में भिन्न-भिन्न रूप से दिखाई देता है:

भिन्नेति । बहुपु द्रव्येषु यतो यद्वशादेकाकारा समाना बुद्धिर्भविति सा जातिर्भ-वेदिति । कदाचित्समानगुणक्रियायोगात्मा बुद्धिर्भवेदित्याह—भिन्नेत्यादि । भिन्नौ विरुक्षणौ क्रियागुणौ येषु तेष्विप । कदाचिदत्यन्तमवयवसादृश्याद्वा सा स्यादित्याह— चित्रगात्रेष्वित । चित्रं नानाह्पं काणकृशकुब्जादिकं गात्रं येषां तेषु । सा च जातिस्त्रि-ष्विप द्रव्यक्रियागुणेषु समवेतेति त्र्याथया ।।

गुणिकयायहच्छाशब्दानां वस्तुतः एकरूपाणामप्याश्रयभेदाद् भेद इव लक्ष्यते । यथैकस्य मुखस्य खड्गमुकुरतैलाद्यालग्बनभेदात् । (का॰ प्र॰ २।१० वृत्ति) और यही तथ्य भर्तृहरि ने अपनी विशिष्ट शैली में निम्न शब्दों में प्रकट किया है— किसी पशु को जो स्वरूप से गौ है यह नहीं कह सकते कि 'वह गौ है,' और न यह कह सकते हैं कि 'वह गौ नहीं है।' फिर भी यदि उसे 'गौ कहते हैं' तो उसमें [संकेतित] गोत्व जाति के ही सम्बन्ध से—

न हि गौः स्वरूपेण गौः नाप्यगौः । गोत्वाऽभिसम्बन्धासु गौः । (वाक्यपदीय)

'जाति' के प्रसंग में एक अन्य चर्चा भी विचारणीय है। मभ्मट और विश्व-नाथ ने कुछ विद्वानों का मन्तव्य उल्लिखित करते हुए कहा है कि वे विद्वान् संकेतित (वाचक) शब्द के उक्त चार भेद—गुण, क्रिया, द्रव्य और जाति—न मानकर केवल एक भेद स्वीकार करते हैं 'जाति'—-संकेतितश्चनुभेंदी जात्यादिर्जातिरेव वा (का॰ प्र० १।१०)। इस सम्बन्ध में उनका तर्क यह है कि जाति तो 'जाति' है ही, गुण, किया और द्रव्य इन तीनों में भी 'जाति' की ही सत्ता विद्यमान है। उदाहरणार्थ —

१. हिम, दुग्ध, शंख आदि का शुक्ल वर्ण (अर्थात् गुण) मूलतः भिन्त-भिन्त है, तो भी ये शुक्ल कहाते हैं, क्योंकि इन सब में 'शुक्लत्व' जाति विद्यमान है।

२. इसी प्रकार गुड़, तण्डुल आदि या पाक (अर्थात् क्रिया) यद्यपि भिन्न-भिन्न प्रकार का होता है तो भी 'पाकत्व' जाति के ही कारण ये सभी भिन्न विधियाँ 'पाक' कहलाती हैं।

३. अब शब्द के तीसरे भेद द्रव्य को लीजिए। इस प्रसंग में तीन तथ्य

अवेक्षणीय हैं:

(क) यदि किसी एक वालक, एक वृद्ध और एक तोते द्वारा उच्चरित किसी व्यक्ति का 'डित्थ' नाम इनके उच्चारणों में भिन्न-भिन्न प्रकार का होता है,

(ख) यदि स्वयं डित्थ नामक कोई व्यक्ति क्षण-क्षण में परिवर्तित होते रहने

पर भी 'डित्य' नाम से ही पुकारा जाता है, और

(ग) यदि 'डित्य' नाम के अनेक व्यक्ति एक-दूसरे से भिन्न होते हुए भी इसी एक नाम से पुकारे जाते हैं भे—

१. इस तथ्य को मम्मट ने प्रस्तुत नहीं किया।

— तो इसका एकमात्र कारण 'डित्थत्व' जाति ही है। इसी प्रकार स्वयं जातिवाचक वालक, गौ आदि शब्दों की भी यही स्थिति है। अनेक वालक अथवा गौएँ परस्पर भिन्न होते हुए भी यदि वालक, गौ आदि ही कहाते हैं तो इसका कारण भी वालकत्व और गोत्व आदि जाति ही है। अतः संसार-भर के सभी संकेतित शब्द केवल 'जाति' नाम से ही पुकारे जाने चाहिएँ; द्रव्य, गुण और क्रिया नाम से नहीं।

निस्सन्देह इन तर्कों में सूक्ष्मता है, और इन्हीं पर आधारित उक्त मान्यता नितान्त अस्वीकार भी नहीं की जा सकती, किन्तु फिर भी यह मान्यता व्यावहारिक न होने के कारण मनस्तोषक नहीं है, क्योंकि यदि सभी प्रकार के शब्दों को 'जाति' नाम से पुकारा जाएगा तो फिर वाचक शब्दों का वर्गीकरण करने से क्या लाभ ? तब तो वाचक (संकेतित) शब्द और जाति को पर्यायवाची ही मान लेना चाहिए। किन्तु व्यवहार एवं सुविधा दोनों हिष्ट्यों से संसार भर के वाचक शब्दों का वर्गीकरण करना अत्यन्त अनिवार्य है, विशेषतः तभी जविक भारतीय प्रज्ञा इस दिशा में अत्यन्त जागरूक एवं दक्ष है, और इस जागरूकता तथा दक्षता का प्रमाण यह है कि भारतीय आचार्यों ने प्रायः सभी शास्त्रीय प्रसंगों को अनेक भेदों-उपभेदों, रूपों-उप-रूपों में वर्गीकृत एवं विभाजित किया है।

उनत रूप में जाति-सम्बन्धी शास्त्रीय चर्चा प्रस्तुत करने के उपरान्त एक शंका उत्पन्न होती है कि शब्द-विभाजन-प्रसंग में इस शास्त्रीय 'जाति' की आव-श्यकता है भी। यदि 'जाति' से तात्पर्य 'वालकत्व, गोत्व' आदि है तब तो उसकी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि अपने इसी पारिभापिक अर्थ के सूचक ये शब्द ब्याव-हारिक भाषा में प्रयुक्त नहीं होते, और इसी प्रकार की शास्त्रीय चर्चाओं में जब ये 'वालकत्व, गोत्व' आदि शब्द प्रयुक्त किये जाते हैं तो वस्तुतः ये 'वालक, गो' आदि द्रव्यों के भाव हैं—भाव से यहाँ तात्पर्य वही है जो उपर्युक्त 'भाववाचक' संज्ञा के 'भाव' शब्द का है, अर्थात् 'एव्स्ट्रैक्ट'। और यदि 'जाति' से तात्पर्य 'बालक, गो' आदि शब्दों से ही है, तो फिर इनका अन्तर्भात्र द्रव्य (अथवा संज्ञा) में किया जाना चाहिए। हमारा विचार है कि जाति नामक शब्द-प्रकार स्वतन्त्र रूप से स्वीकार न किया जाकर इसे द्रव्य (संज्ञा) का ही एक भेद मान लेना चाहिए, क्योंकि पतञ्जिल, मम्मट आदि की 'जाति' वस्तुतः द्रव्य की—'जातिवाचक संज्ञाओं'—की निर्णायक आधार ही है, स्वयं कोई स्वतन्त्र शब्द-प्रकार नहीं है। अस्तु !

इस प्रकार वाचक शब्द के शेष तीन प्रकार स्वीकार कर छेने के उपरान्त 'अव्यय' शब्द बच रहते हैं। हमारा विचार है कि वाचक शब्द के जितने वर्ग (और उनके भेद-उपभेद) वन सकें उनमें इसे विभक्त कर देना चाहिए। इस हिष्ट से आधु- श्रथासामेव द्रव्यगुणिकियाजातीनामन्यथात्वनियममाह— सर्वः स्वं स्वं रूपं धत्तेऽर्थो देशकालनियमं च। तं च न खलु बध्नीयान्निष्कारणमन्यथातिरसात्।।७।।

सर्व इति । सर्वोऽथों द्रव्यगुणिक्तयाजातिलक्षणः स्वं स्वमात्मीयं स्वभावं देशकाल-नियमं च धत्ते । नियते ववापि देशे काले च नियताकारश्चार्थो भवतीत्यर्थः । ततः किमित्याह—तं चेत्यादि । चशव्दो हेतौ । खल्ववधारणे । ततः कारणात्तमर्थमन्यथा नैव वध्नीयादित्यर्थः । तत्र ये नित्या भावास्तेषां वर्तमानेन निर्देशो न्याय्यः । अतीतानां तु भूतेन । अनागतानां भविष्यत्कालेन । एवं चराचरसचेतनाचेतनादिपु द्रष्टव्यम् । देशकालिनयमश्च यथा—हिमवति हिमस्य सदा सद्भावोऽन्यत्र तु शीतकाले । एवमन्य-दिष । निष्कारणग्रहणं कारणसद्भावेऽन्यथात्वस्यादुष्टत्वख्यापनार्थम् । यथा शुकसारिका-दीनां व्यक्तवचनत्वे मनुष्यप्रयत्नः कारणमिति । कुतः पुनिष्कारणस्यान्यथाभिधान-

निक हिन्दी-व्याकरणों के वाचक शब्द के निम्नोक्त छः भेद अत्यन्त उपादेय हैं—संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रियाविशेषण और अव्यय । हाँ, यदि चाहें तो संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को यास्क के अनुसार पहले केवल 'नाम' भी कह सकते हैं—

सत्त्वप्रधानानि नामानि । (निरुक्त १।१।६)

[िलंगसंख्ययोरत्र सद्भावः इति सत्त्वम् । प्रकृतिः, प्रत्ययः, विभिक्तिरिति त्रेधा विभक्जमानम् एतावदेवैतन्नाम ।]—दुर्गाचार्यं व्याख्या

अर्थात्, लिंग और संख्या तथा विभिवत ये तीनों एकत्र संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण से सम्बद्ध रहते हैं, क्रिया से नहीं।

वाचक शब्दों का यथावत् प्रयोग

यह सब अर्थ अपने-अपने रूप को तथा देशकाल के नियम को धारण करता है। इसका निष्कारण प्रयोग नहीं करना चाहिए। इनका अन्यथा (कारण-विहीन, अनगंल, निरर्थक) प्रयोग अतिरस के कारण होता है। ७।

यहाँ 'सव अर्थं' से तात्पर्य है अर्थ के चारों-के-चारों रूप द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति । इस कारिका का अभिप्राय यह है कि इन चारों रूपों का प्रयोग अपने-अपने रूप के अनुसार तथा देश, काल के अनुसार करना चाहिए । जैसे—जो नित्य प्रसंग हैं उनका निर्देश वर्तमान काल में करना चाहिए । (यथा पृथ्वी वर्तुलाकार है, आदि) और जो अनित्य हैं तो अतीत से सम्वन्ध होने पर उनका निर्देश भूतकाल से करना चाहिए और भविष्य से सम्बन्ध होने पर भविष्यत्काल से । इसी प्रकार देश-काल विषय्यक नियम भी जानने चाहिएँ । जैसे हिमालय पर सदा हिम की विद्यमानता होती है, शेष स्थानों पर केवल शीतकाल में ही । अतः इस नियम को ध्यान में रखकर ही

प्रसङ्ग इत्याह—अतिरसादिति । अतिरसहृतहृदयानां हि प्रायशो मर्यादोल्लङ्घनमिष भवति । एतदुक्तम्—

गणयन्ति नापशब्दं न वृत्तभङ्गं क्षयं न वार्थस्य । रसिकत्वेनाकुलिता वेश्यापतयः कुकवयश्च ॥

यद्यन्यथात्वं निर्वार्यते तर्हि कथं दिगाकाशादिष्वमूर्तेषु मूर्तधर्माः कविभिवंर्थन्ते । यथा—निर्मला दिशः । निर्मलं नभ इति ।

तथा विचेतनेषु सचेतनधर्मा इत्याह—

सुकविपरम्परया चिरमविगीततयान्यथा निबद्धं यत् ।

वस्तु तदन्यादृशमपि बध्नीयात्तत्प्रसिद्धचैव ॥६॥

सुकवीति । पूर्वसुकवीनां परम्परया समूहेन चिरं बहुपूर्वकालेऽविगीततयावि-गानेन निर्दोपतयेति यावत् यद्वस्त्वन्यथा निबद्धं तदन्यादृशमि तत्प्रसिद्ध्येव बन्नीयात् । न त्यात्मयलेन । महाकविप्रसिद्धिरेवात्र प्रमाणिमत्यर्थः ।।

रचना करनी चाहिए। यदि कहीं कथा-प्रसंग से इन नियमों का भंग करना पड़ जाए तो वहाँ कारण उपस्थित कर देना चाहिए, जैसे—शुकसारिका आदि द्वारा मानव-वाणी का प्रयोग कराना हो तो इसका कारण मानव-प्रयत्न को देना चाहिए अथवा यह बताना चाहिए कि यह पूर्वजन्म में मानव था।

'अतिरसात्' शब्द की व्याख्या में निमसाधु ने 'गणयन्ति नापशब्दम् ''' यह कथन उद्धृत किया है कि तथा कुकवि (अप्रवीण किव) और वेश्यासवतजन न अपशब्द (सदीप प्रयोग, पक्षे—गालियों) की चिन्ता करते हैं, न छन्दोभङ्ग (पक्षे—नियम-भंग) की, और न अर्थक्षय (पक्षे—धनहानि) की, क्योंकि वे रसिकता से आकुल होते हैं।

निमसाधु का तात्पर्य यह है कि इन व्यक्तियों द्वारा अतिरिसकता के कारण बोलते समय अर्थहीनता की भी चिन्ता नहीं की जाती, किन्तु इस प्रकार के प्रयोग लोक और काव्य दोनों में स्वाभाविक, अतएव ग्राह्म ही समझने चाहिएँ। वस्तुतः प्रसंगानुसार ऐसे प्रयोग करना समुचित ही माना जाता है, और 'अतिरसता' (अतिरिसकता) भी निस्सन्देह प्रसंग ही है। हाँ, प्रसंग-विहीन ऐसे प्रयोग निस्सन्देह दोषसूचक हैं। परम्परापृष्ट विपरीत-वर्णन भी मान्य

यदि किसी विषय-वस्तु का विषरीत-वर्णन इस आधार पर किया गया हो कि सुकवियों ने इसे चिरपरम्परा से अविगीत (निर्दोष) माना हुआ है तो वह इस प्रकार का [विषरीत] वर्णन भी प्रसिद्धि के कारण सुबद्ध कर लेना चाहिए। । । ।

उदाहरणार्थ, कविजन दिशा, आकाश आदि अमूर्त पदार्थों का वर्णन भी मूर्त पदार्थों के अनुरूप करते चले आये हैं। जैसे—निर्मल दिशाएँ, निर्मल आकाश आदि। सप्रभेदमर्थमभिधाय सांप्रतं तदलंकारानाह—
ग्रर्थस्यालंकारा वास्तवमौपम्यमतिशयः श्लेषः।
एषामेव विशेषा ग्रन्ये तु भवन्ति निःशेषाः॥६॥

अर्थस्येति । उक्तलक्षणस्यार्थस्य वास्तवादयद्दवत्वारोऽलंकारा भवन्ति । चतुभिः प्रकारैरसौ भूष्यत इत्यर्थः । नन्वन्येऽपि रूपकादयोऽलंकाराः सन्ति तिस्किमिति चत्वार एवोक्ता इत्याह—एषामेवेत्यादि । तुर्हेतौ । एषामेव सामान्यभूतानां चतुर्णां ते भेदा यतस्ततो मूलभेदत्वेन नोक्ता इत्यर्थः ।।

ऐसे प्रसंग 'कविसमय-ख्याति' कहाते हैं : निर्हेतुता तु ख्यातेऽथें दोषतां नैव गच्छिति । ब्यात अर्थात् कवियों द्वारा स्वीकृत अर्थ में निर्हेतुता दोष स्वीकार नहीं किया जाता । [विशेष विवरण के लिए देखिए साहित्यदर्पण ७।२२-२५] स्त्रालंकारों का वर्गीकरण

वास्तव, औपम्य (उपमा), अतिशय और श्लेष—ये चारों अर्थ के अलंकार हैं। अलंकारों के शेष भेद इन्हीं मूलभूत चार अलंकारों के विभिन्न प्रकार हैं। है।

रुद्रट ने उपर्युक्त कारिका में अलंकारों को चार वर्गों में विभक्त किया है— वास्तव, औपम्य, अतिशय और श्लेष । इनका यह वर्गीकरण अपने प्रकार का नवीन एवं मौलिक प्रयास है। इनसे पूर्व यह प्रयास भामह, दण्डी और उद्भट ने भी किया था, किन्तु उनका वर्गीकरण अत्यन्त सामान्य कोटि का था।

सामान्यतः अलंकार को वाणी का उच्छ्वास कहा जाता है। वाणी का यह उच्छ्वास विविध प्रकार का होने से अलंकारों की संख्या का निश्चय और उसका समु-चित वर्गीकरण करना प्रायः असम्भव ही है। दण्डी का यह कथन — ते चाद्यापि विकल्प्यन्ते कस्तान् कार्त्स्येन वक्ष्यति। (का० द० २/१) अलंकार की व्यापकता का धोतक है। इसी प्रकार आनन्दवर्द्धन भी इसी ओर संकेत करते हैं—

यश्चायमुपनाश्लेषादिरलंकारमार्गः प्रसिद्धः स भणितिवैचित्र्यादुपनिबध्यमानः स्वयमेवानविधर्वर्धते पुनः शतशाखताम् । (ध्वन्यालोक ४।७ वृत्ति)

अर्थात् यह जो उपमा तथा श्लेष आदि का प्रसिद्ध अलंकार-मार्ग है, वह कथन की विचित्र-योजना से स्वयं सैकड़ों असीम शाखाओं में विस्तृत होता है।

किन्तु फिर भी अनेक आचार्यों ने शास्त्रीय निर्वाह के लिये अलंकारों के वर्गी-करण का प्रयास किया है। रुद्रट से पूर्व भामह ने वाणी के समग्र व्यापार को दो वर्गों में विभक्त किया है—वकोक्ति और स्वभावोक्ति। उन्होंने 'वक्रोक्ति' को काव्य-चमत्कार को बीज माना और स्वभावोक्ति को 'वार्ता' मात्र कहा। दण्डी ने समस्त वाङ्मय को भामह-सम्मत उक्त दोनों वर्गों में विभक्त करते हुए भी स्वभावोक्ति के प्रति अपना समादर प्रकट किया और उसे एक अलंकार स्वीकार करते हुए अलंकारों में प्रथम स्थान दिया।

इनके उपरान्त बहुत आगे चलकर आचार्य भोजराज ने वाङ्मय को तीन वर्गों में विभवत किया—वक्रोक्ति, स्वभावोक्ति और रसोक्ति (स०क०भ०)। स्पष्ट है कि यह वर्गोकरण अलंकारों का नहोकर समस्त वाङ्मय का है। अलंकारों को सर्व-प्रथम वर्गीकृत करने का प्रयास उद्भट के 'काव्यालंकारसारसंग्रह' में मिलता है। उन्होंने इस ग्रन्थ को निम्नोक्ति छः वर्गों में विभक्त किया है—

प्रथम वर्ग—पुनरुक्तवदाभास, छेकानुप्रास, वृत्यनुप्रास, लाटानुप्रास, दीपक, उपमा, प्रतिवस्तूपमा । (= अलंकार)

द्वितीय वर्ग—आक्षेप, अर्थान्तरन्यास, व्यितरेक, विभावना, समासोनित, अतिशयोनित, यथासंख्य, उत्प्रेक्षा, स्वभावोनित । (१ अलंकार)

तृतीय वर्ग-यथासंख्य, उत्प्रेक्षा, स्वभावोक्ति । (३ अलंकार)

चतुर्थ वर्ग---प्रेयस्वत्, रसवत्, ऊर्जस्वी, पर्यायोक्ति, समाहित, उदात्त, क्लिष्ट । (७ अलंकार)

पञ्चम वर्ग—अपह्न ति, विशेषोक्ति, विरोध, तुल्ययोगिता, अप्रस्तुतप्रशंसा, व्याजस्तुति, निदर्शना, संकर, उपमेयोपमा, सहोक्ति, परिवृत्ति । (११ अलंकार)

पष्ठ वर्ग--सन्देह, अनन्वय, संसृष्टि, भाविक, काव्यालिंग, दृष्टान्त । (६ अलंकार)

इन में चतुर्थ वर्ग को छोड़कर शेष वर्गों के अलंकारों में कोई आधार-साम्य लक्षित नहीं होता, जिसके वल पर उन्हें पृथक् वर्गों में रखने का कारण बताया जा सके। चतुर्थ वर्ग में भी प्रेयस्वत्, रसवत्, ऊर्जस्वी और समाहित के अतिरिक्त उदात्त और पर्यायोक्ति अलंकारों को विषय-साम्य के आधार पर एक साथ रखा जाना युक्ति-संगत प्रतीत होता है। पर इसी वर्ग में ही श्लेप अलंकार को स्थान देने का कारण समझ में नहीं आता। इस प्रकार उद्भट के इस वर्गीकरण का महत्त्व केवल ऐति-हासिक ही है। परवर्ती आचार्यों ने न तो इसे अपनाया है और न इसका आधार ग्रहण किया है।

अलंकारों को सर्वप्रम यथासम्भव व्यवस्थित रूप में वर्गीकृत करने का श्रेय आचार्य रुद्रट् को ही है। उनकी अलंकार-संस्था उस समय तक के सभी आचार्यों से अधिक है। उन्होंने सर्वप्रथम अलंकारों के मूलतत्त्वों पर विचार करते हुए स्व-निरूपित अर्थालंकारों को उक्त चार वर्गों में विभक्त किया है। वस्तुस्वरूप-कथन को 'वास्तव' कहते हैं। सहोक्ति, समुच्चय, जाति, यथासंख्य आदि अलंकार वस्तुगत हैं। उपमेय और उपमान की समानता का नाम 'औपम्य' है। उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक आदि अलं- कार इसके अन्तर्गत हैं। अर्थ और धर्म के नियमों के विपर्यय को 'अतिशय' कहते हैं। पूर्व, विशेष, उत्प्रेक्षा, विभावना आदि अतिशयगत अलंकार कहाते हैं। अनेकार्यता का नाम 'क्लेष' है। अविशेष, विरोध, अधिक आदि हिलष्ट अलंकार हैं।

रुद्रट ने कुछ अलंकारों को दो-दो वर्गों में भी रखा है। जैसे उत्तर और समुच्चय अलंकार वास्तवगत भी हैं और औपम्यगत भी; विरोध और अधिक अतिशय-गत भी हैं और श्लेषगत भी; उत्प्रेक्षा औपम्यगत भी है और अतिशयगत भी। विषम बास्तवगत भी है और अतिशयगत भी।

रुद्र के पश्चात् रुय्यक ने अलंकारों का वर्गीकरण किया। 'एकावली' के कर्ता विद्याधर ने रुय्यक का प्रायः अनुकरण किया। एकावली की तरल टीका के कर्ता मिल्लिनाथ ने रुय्यक और विद्याधर के वर्गीकरण का विशेष रूप से स्पष्टीकरण करते हुए पाठकों के लिए उसे सुवोध रूप दे दिया। मिल्लिनाथ के अनुसार उक्त आचार्यद्वय का वर्गीकरण इस प्रकार है—

- १. सादृश्यमूलक अलंकार वर्ग-
- (क) भेदाभेदप्रधान—उपमा, उपमेयोपमा, अनन्वय और स्मरण ।
- (ख) अभेदप्रधान—(अ) आरोपमूला—रूपक, परिणाम, सन्देह आदि । (आ) अध्यवसायमूला—उत्प्रेक्षा और अतिशयोक्ति ।
- २. औपम्यगर्भ अलंकार वर्ग--
- (क) पदार्थंगत नुल्ययोगिता और दीपक।
- (ख) वाक्यार्थगत--प्रतिवस्तूपमा, दृष्टान्त, निदर्शना ।
- (ग) भेदप्रधान—व्यतिरेक, सहोक्ति, विनोक्ति ।
- (घ) विशेषणविच्छित्ति—समासोक्ति, परिकर।
- (ङ) विशेष्यविच्छित्ति—परिकरांकुर।
- (च) विशेषण-विशेष्यविच्छित्ति-श्लेष ।
- (छ) समासोक्ति से विपरीत होने के कारण अप्रस्तुतप्रशंसा को; अर्थान्तर-न्यास में अप्रस्तुतप्रशंसा के समान सामान्य-विशेष की चर्चा होने के कारण अर्थान्तरन्यास को; और गम्यप्रस्ताव के कारण पर्यायोक्त, व्याज-स्तुति और आक्षेप को भी औपम्यगर्भ अलंकारवर्ग में स्थान दिया गया है।
- ३. विरोधगर्भ अलंकारवर्ग-विरोध, विभावना, विशेपोक्ति आदि ।
- ४. शृंखलाकार अलंकारवर्ग—कारणमाला, एकावली, मालादीपक, सार ।
- ५. न्यायमूलक अलंकारवर्ग-
 - क् (क) तर्कन्यायमूलक-काव्यलिंग, अनुमान ।

यथो देशस्तथा लक्षणमिति वास्तवलक्षणमाह — वास्तवमिति तज्ज्ञेयं क्रियते वस्तुस्वरूपकथनं यत् ।

पुष्टार्थमविपरीतं निरुपममनतिशयमश्लेषम् ॥१०॥

वास्तवमिति । यदस्तस्वरूपकथनं क्रियते नदास्तवमिति नेयम । वस्तव

वास्तविमिति । यद्वस्तुस्वरूपकथनं क्रियते तद्वास्तविमिति ज्ञेयम् । वस्तुन इदं वास्तविमिति कृत्वा । इतिशब्दोऽर्थनिर्देशे । वास्तवशब्दवाच्यः सोऽर्थ इत्यर्थः । पुष्टार्थ-ग्रहणमपुष्टार्थनिवृत्त्यर्थम् । तेन—

- (ल) वाक्यन्यायमूलक—यथासंख्य, पर्याय आदि ।
- (ग) लोकन्यायमूलक-प्रत्यनीक, प्रतीप आदि ।

६. गूडार्थप्रतीतिमूलक अलंकारवर्ग—सूक्ष्म, व्याजोक्ति और वक्रोक्ति ।

विद्याधर के पश्चात् विद्यानाथ ने रुद्रट, रुप्यक और विद्याधर से सहायता लते हुए अर्थालंकारों को प्रमुख चार प्रकारों में विभक्त किया है, और फिर इन प्रकारों के कुल मिलाकर निम्नलिखित ९ भेद गिनाये हैं। २

प्रमुख प्रकार—(१) प्रतीयमान वस्तुगत, (२) प्रतीयमानौपम्य, (३) प्रतीयमान रसभावादि, (४) अस्फुट प्रतीयमान ।

अवान्तर विभाग—(१) साधम्यंमूल (भेदप्रधान, अभेदप्रधान, भेदाभेद-प्रधान); (२) अध्यवसायमूल; (३) विरोधमूल; (४) वाक्यन्यायमूल; (५) लोक-व्यवहारमूल; (६) तर्कन्यायमूल; (७) श्रृंखलावैचित्र्यमूल; (८) अपह्नवमूल; (६) विशेषणवैचित्र्यमूल।

[द्रव्टव्य—एकावली अब्टम उन्मेष (सम्पूर्ण) तरल टीका सहित ।]

संस्कृत-काव्यशास्त्र में विभिन्न आचार्यों द्वारा उपर्युक्त वर्गीकरण किसी सीमा तक तर्कपूर्ण होते हुए भी एकान्तरूप से स्वीकार्य नहीं हो सकते। फिर भी व्याव-हारिक दृष्टि से अलंकार-अध्येता के लिये ये वर्गीकरण उपादेय अवश्य हैं। वास्तव

जहाँ वस्तु के स्वरूप का कथन हो किन्तु वह पुष्टार्थ हो, अविपरीत हो, तथा उपमा, अतिशय और क्लेष से भिन्न हो ।१०।

'पुष्टार्थ' से तात्पर्य है--सुन्दर । उदाहरणार्थ यह वैल की सन्तान बलीवदं मुख से घास खाता है, शिश्न से मूत्र विसर्जित करता है, और अपान से गोवर । यह

- १. इन अलंकारों के अतिरिक्त एकावली प्रन्थ में निम्नलिखित अलंकारों का निरू-पण तो है, पर इन्हें किसी वर्ग में सिम्मलित नहीं किया गया—स्वभावोक्ति, भाविक, उदात्त, संकर, संसृष्टि ।
- २. प्र० रु० मू० पृष्ठ ३३७-३३८।

गोरपत्यं बलीवर्दस्तृणान्यत्ति मुखेन सः। मूत्रं मुञ्चिति शिश्नेन श्रयानेन तु गोमयम्॥

अस्य वास्तवत्वं न भवति । अविपरीतग्रहणं विविक्षतिविपरीतार्थस्य वास्तवत्व-

निवृत्त्यर्थम् । यथा---

दन्तान्निर्दलयद्रसां च जडयतालु द्विधा स्फोटयत् नाड्यः संघटयद् गलद्गलिबलादान्त्राणि संकोचयत् । इत्थं निर्मलककरोस्थमसहप्रालेयवाताहतं नाधन्याः प्रचुरं पिबन्त्यनुदिनं प्रोन्मुक्तधारं पयः ॥

अत्र हि पयसः शीतलस्वमाह्मादकत्वं च विवक्षितम् । तद्वैपरीत्यं च प्रतीयते । निरुपमादिग्रहणं त्वनुवादमात्रम् । न तूपमातिशयश्लेषाणां वास्तवत्वनिवृत्तये । पृथगुपा-दानादेव तेषामन्यत्वसिद्धेः ।।

श्रथ वास्तवप्रभेदानाह—

तस्य सहोक्तिसमुच्चयजातियथासंख्यभावपर्यायाः । विषमानुमानदीपकपरिकरपरिवृत्तिपरिसंख्याः ॥११॥ हेतुः कारणमाला व्यतिरेकोऽन्योन्यमुत्तरं सारम् । सूक्ष्मं लेशोऽवसरो मीलितमेकावली भेदाः ॥१२॥ (युग्मम्)

बस्तु का स्वरूप-कथन तो है किन्तु पुष्ट (सुन्दर) रूप में प्रस्तुत नहीं किया गया । अविपरीत से तात्पर्य है विवक्षित अर्थ का प्रतिपादक । उदाहरणार्थ—

वे जन अधन्य नहीं है, अर्थात् धन्य हैं जो इस उन्मुक्त धारा वाले जल को प्रतिदिन पीते हैं जो कि दाँतों को तोड़ता हुआ, जिह्वा को जड़ बनाता हुआ, तालु के दो दुकड़े करता हुआ, नाड़ियों को परस्पर मिलाता हुआ, आँतों को संकुचित करता हुआ, स्वच्छ सुराही में स्थित और तुषारयुक्त वायु से शीतल है।

यहाँ किव को अभीष्ट तो है जल की शीतलता की आह्लादकता का वर्णन करना, परन्तु प्रतीत होता है उससे विपरीत अर्थ—अत्यधिक शीतलता के कारण कष्टप्रदता।

वास्तव के २३ भेद

सहोक्ति, समुच्चय, जाति, यथासंख्य, भाव, पर्याय, विषय, धनुमान, दीपक, परिकर, परिवृत्ति, परिसंख्या, हेतु, कारणमाला, व्यतिरेक, अन्योग्य, उत्तर, सार, सूक्ष्म, लेश, अवसर, मीलित और एकावली ।११-१२।

तस्य वास्तवस्य वक्ष्यमाणलक्षणाः सहोक्त्यादयस्त्रयोविश्वतिरिमे भेदा भवन्ति ॥
साम्प्रतमेषां परिपाट्या लक्षणमाह । तत्र सहोक्तिः—
भवति यथारूपोऽर्थः कुर्वन्नेवापरं तथाभूतम् ।
उक्तिस्तस्य समानातेन समं या सहोक्तिः सा ॥ १३ ॥

भवतीति । योऽर्थः कर्नृभूतः प्रधानं यथारूपो याद्दगात्मा यद्गुणयुक्तो भवति । कथं भवति —अपरमन्यमर्थं कर्मलक्षणमप्रधानं तथाभूतम् । तथाशब्दः प्रकारे । तथा-प्रकारमात्मगुणसद्दशं कुर्वन्नेविति । एवकारोऽन्यकालिनृत्त्यर्थः । कुर्वन्नेव भवति । न तु भूत्वा करोति, कृत्वा भवतीत्यर्थः अतस्तस्य कुर्वतोऽर्थस्य तेन कार्येणार्थेन समं समाना तुल्या योक्तिः सा सह सार्धमुक्तिः सहोक्तिः । हेतुहेतुमद्भावोऽत्र सहार्थः । एकवचन-मिहातन्त्रम् । तेन बहूनामप्यर्थानां सहोक्तिभवतीति ।।

निदर्शनमाह—

कष्टं सखे क्व यामः सकलजगन्मन्मथेन सह तस्याः । प्रतिदिनमुपैति वृद्धि कुचकलशनितम्बभित्तिभरः ॥ १४ ॥

कप्टिगिति । किश्विद्विरही मित्रमिदमाह—हे सखे, कप्टं क्व व्रजामः । यतस्त-स्यास्तरुण्याः स्तनकलशभरो नितम्बभित्तिभरश्चानुदिनं सकलस्य जगतो यो मन्मथस्तेन सह वृद्धिमुपैति । तां प्रति कामो वर्धत इत्यर्थः । अत्र प्रधानभूतः कुचकलशनितम्बभि-त्तिभरो वृद्धिगुणयुक्तोऽपरमर्थं मन्मथाख्यं वृद्धियुक्तं करोतीति । ततस्तस्य तथा कुवैतः सहोक्तिरिति लक्षणयोजना ।।

१. सहोक्ति

जो अर्थ जिस गुण से युक्त हो, वह यदि दूसरे अर्थ को भी उसी गुण से युक्त कर दे, तो [इस प्रकार] उस [अर्थ] के उस [दूसरे अर्थ] के साथ समान (तुल्य) कथन को सहोक्ति कहते हैं। १३।

इस लक्षण का स्पष्टीकरण करते हुए निमसाधु ने कहा है कि पहला अर्थ कर्नु -भूत अर्थात् प्रधान होना चाहिए और दूसरा अर्थ कर्मभूत अर्थात् अप्रधान । उदाहरण

कोई विरही अपने मित्र से कहता है—हे मित्र ! कहो ! हम कहाँ जाएँ, क्योंकि उस [कामिनी] का स्तनकलशद्धय और अतिशय भारी नितम्ब-भाग जगद्-ब्यापी काम के साथ-ही-साथ बढ़ रहा है ।१४।

दोनों पदार्थों का एक साथ बढ़ना सहोक्ति अलंकार का सूचक है।

अस्या एव प्रकारान्तरमाह—

यो वा येन कियते तथैंव भवता च तेन तस्यापि । स्रभिधानं यत्कियते समानमन्या सहोक्तिः सा ॥ १५॥

य इति । योऽर्थः कर्मभूतो येन कर्नृभूतेन क्रियते तस्य कर्मभूतस्य तेन कर्नृभूतेनार्थेन । कीट्टशेन । तथैव ताट्टशधर्मयुक्तेन भवता । सट्टाभिधानं यत्क्रियते सान्या सहोक्तिः । वाशब्दः प्रकारार्थः । प्रकारान्तरेण सहोक्तिरित्यर्थः ।।

उदाहरणमाह—

भवदपराधैः सार्धं संतापो वर्धतेतरां तस्याः । क्षयमेति सा वराकी स्नेहेन समं त्वदीयेन ।। १६ ।।

भवदिति । कस्याश्चिन्मानिन्याः सखी नायकमन्यिचित्तमित्माह—तस्यास्त्वत्कान्तायाः संतापस्त्वदीयापराधैः सहातीव वर्धते । अत एव सा वराकी त्वदीयेन स्नेहेन साधं क्षयं गच्छति । अत्र संतापस्य वराकीक्षयस्य च शब्देन प्राधान्यम् । अपराध-स्नेहयोस्तु तत्कारणयोरप्राधान्यम् । अत एव तृतीया । तत्त्वतस्तु भवदपराधा वर्धन्ते तस्याः संतापेन सह । भवत्स्नेहश्च क्षीयते तया सहेति । यदा त्वेवमुच्यते तदा पूर्वेव सहोक्तिरिति । पूर्वस्यां कर्तुः प्राधान्यं क्रियमाणस्य गुणभावः । इह तु क्रियमाणस्य प्राधान्यं कुर्वतस्त्वप्राधान्यमिति भेदः ।।

सहोक्ति का अन्य प्रकार-

जिस [अप्रधान] अर्थ का जिस [प्रधान] अर्थ के साथ उसी [गुण अथवा धर्म] से युक्त करके सहकथन होता है, वहाँ [भी] सहोक्ति अलंकार होता है।१५।

इसका तात्पर्य यह है कि एक पदार्थ के गुण अथवा धर्म को दूसरे पदार्थ के साथ [उससे सम्बद्ध गुण अथवा धर्म के अनुरूप] सम्बन्ध जोड़ने को भी सहोक्ति अलंकार कहते हैं।

उदाहरण---

किसी मानिनी नायिका की सखी अन्य स्त्री में आसक्त उसके पति को कहती है—

आपके अपराघों के साथ ही उसका सन्ताप भी बढ़ता जा रहा है और तुम्हारे स्नेह के साथ-ही-साथ वह बेचारी भी क्षीण होती जा रही है।१६।

प्रकारान्तरमाह-

ग्रन्योन्यं निरपेक्षौ यावर्थावेककालमेकविधौ।

भवतस्तत्कथनं यत्सापि सहोक्तिः किलेत्यपरे ॥ १७ ॥

अन्योन्यमिति । यावर्थों पूर्वोक्तसहार्थाभावात्परस्परं निरपेक्षावेकविधौ समानधर्म-युक्तौ तुल्यकालं भवतस्तयोर्यत्सहकथनं सापि किल सहोक्तिरित्यपरे केचित् । किलशब्दो-ऽत्रारुचौ । अरुचिश्चोक्तसहार्थाभावादिति ।।

निदर्शनमाह—

कुमुददलैः सह संप्रति विघटन्ते चक्रवाकमिथुनानि ।

सह कमलैर्ललनानां मानः संकोचमायाति ॥ १८॥

कुमुददलैरिति । प्रदोपवर्णनमेतत्सुगममेव । अत्र न कुमुददलैश्चक्रवाकाणां तैर्वा तेपां विवटना क्रियते । अपि तु कालेन । तथा न कमलैमीनस्य मानेन वा तेपां संकोचो जन्यते । अपि तु रात्र्या, शशिना वा । औपम्यं न विवक्षितम् ।।

त्रथ समुच्चयमाह—

यत्रैकत्रानेकं वस्तु परं स्यात्सुखावहाद्येव।

ज्ञेयः समुच्चयोऽसौ त्रेधान्यः सदसतोर्योगः ॥ १६ ॥

यत्रेति । यत्र समुच्चये एकत्राधारेऽनेकं वस्तु द्रव्यगुणक्रियाजातिलक्षणं परमुत्कृष्टं

सहोक्ति का एक अन्य प्रकार—

एक-दूसरे से निरपेक्ष (असम्बद्ध) होते हुए भी जो दो [प्रधान और अप्रधान] अर्थ एक काल और एक विधि से कहे जाएँ उसे [भी] कई [आचार्य] सहोक्ति अलंकार मानते हैं।१७। जैसे—

कुमुद पत्रों के विघटन (खिलने) के साथ-साथ चकवों के जोड़ों का भी विघटन (वियोग) हो रहा है और कमलों के संकोच के साथ कामिनियों का मान भी संकुचित हो रहा है। १८।

२. समुच्चय

जहाँ [एक ही आबार पर] अनेक मुखदायक आदि वस्तुओं का एक साथ कथन किया जाए वहाँ समुच्चय अलंकार होता है। सत् (पदार्थों) और असत् पदार्थों के योग से इसके तीन भेद होते हैं।१६।

निमसाधु ने 'आदि' शब्द से तात्पर्य लिया है दुःखदायक । उनके अनुसार इस अलंकार के तीन भेद इस प्रकार हैं— शोभनत्वेन वा स्यात्स समुच्यः। तथा सुखावहाद्येवेति। सुखमावहत्युत्पादयतीति सुखावहम्। आदिग्रहणाद् दु:खावहादिपरिग्रहः। एवशब्दः समुच्यये। सुखावहादि च यत्रानेकं द्रव्यादि स्यात्सोऽपि समुच्यय इत्यर्थः। तथा त्रेधान्यः सदसतोर्योगः त्रेधा त्रिविधः, अन्यः प्रकारान्तरेण समुच्ययः। कीहशः। सदसतोर्योग इति। सतोः सुन्दर्योर्योग इति द्वितीयः। सदसतोः सुन्दरासुन्दरयोर्योग स्तृतीयः। अत्र च सदसतां योग इति बहुवचनेन निर्देशे न्याय्ये द्विवचननिर्देशो द्वयोरेव सतोरसतोः सदसतोर्वा समुच्चयो नान्यथा इति ख्यापनार्थः।।

एतदुदाहरणानि क्रमेणाह-

दुर्गं त्रिकूटं परिखा पयोनिधिः प्रभुर्दशास्यः सुभटाश्च राक्षसाः । नरोऽभियोक्ता सचिवैः प्लवंगमैः किमत्र वो हास्यपदे महद्भयम्।।२०।।

दुर्गमिति । निगदसिद्धमेव । अत्रैकं वस्त्वत्र शब्दवाच्यम् । अनेकं तु त्रिकूट-दुर्गादिकम् । शोभनत्वेनोत्कृष्टं यथा—

उमा वधूर्भवान्दाता याचितार इमे वयम्।

इत्यादि अशोभनत्वेन यथा---

क्लोबो विरूपो मूर्खश्च मर्महा मत्सरान्वितः। चित्रं तथापि न धनी दुर्भगः खलु मानवः॥ इति

- (१) दो सत् (सुन्दर) पदार्थों का एक साथ वर्णन।
- (२) दो असत् (असुन्दर) पदार्थों का एक साथ वर्णन ।
- (३) सत् और असत् पदार्थीं का एक साथ वर्णन ।

उदाहरण-

त्रिकूट पर्वत तुम्हारा दुर्ग है, सागर परिखा (खाई) है, महापराक्रमी रावण स्वामी है, और विकराल राक्षस वीर योद्धा हैं। (इन सबका) प्रतिद्वन्द्वी है एक मनुष्य (राम), जिसके सहायक हैं वानर। ऐसी हँसी की बात पर तुम्हें क्या डर है ? अर्थात् उस व्यक्ति से डरने की कोई बात नहीं है।२०।

यहाँ एक आधार (राम) को लक्ष्य में रखकर अनेक पदार्थों (रावण के उप-करणों) का वर्णन करने से समुच्चय अलंकार है।

निमसाधु ने इस प्रसंग में दो अन्य उदाहरण प्रस्तुत किये हैं-

(१) ''उमा वधूर्भवान् '''' अर्थात् उमा (पार्वती) वधू है, आप दाता हैं और हम [उसके विवाह के लिए] प्रार्थना करने वाले हैं। (कु० स० ६।४)

यहाँ सभी शोभन पदार्थों का समुच्चय है।

(२) "क्लीबो विरूपो मूर्वंश्च" अर्थात् यह बेचारा व्यक्ति नपुंसक,

गूणाद्युत्कर्षोदाहरणानि स्वयमूद्यानि ।।

सुखावहाद्युदाहरणान्याह—

सुखमिदमेतावदिह स्फारस्फुरदिन्दुमण्डला रजनी। सौघतलं काव्यकथा सुहृदः स्निग्धा विदग्धारच ।।२१।। सुखमिति । एप सुखावहद्रव्यसमुच्चय आधारोऽत्रेहशव्दवाच्यः । वस्तूनि सित

रजनीप्रभृतीनि ॥

तरलत्वममालिन्यं पक्ष्मलतामार्यातं सुमाधुर्यम् । श्राधास्यन्नस्त्रत्वं मदनस्तव नयनयोः कुरुते ॥२२॥

तरलत्विमिति । कामस्त्वदीयनयनयोरस्त्रत्वं करिष्यंस्तरलत्वादीनि कुरुत इति तात्पर्यार्थः । एष गुणसमुच्चयः । तरल्रत्वादिगुणानां मुखावहानां नयनाधारे समुच्चित-त्वादिति ॥

प्रस्फुरयन्नधरोष्ठं गात्रं रोमाञ्चयन्गिरः स्खलयन् । मण्डयति रहसि तरुणीः कुसुमशरस्तरलयन्नयने ॥२३॥

प्रस्फुरयन्निति । एप क्रियासमुच्चयः । तरुणीष्वाधारेषु स्फुरणादिक्रियाणां समुच्चितत्वादिति । द्रव्यादीनां तूद्देशो वस्तुग्रहणेन कृतः । जातिसमुच्चयस्तु न संभवित । नह्ये कत्रानेका जातिर्विद्यते । दुःखावह इत्याद्युदाहरणानि तु—

कुरूप, मूर्ख, मर्मघाती और ईप्यालु होने के साथ-साथ निर्धन भी है। यहाँ सभी अशोभन पदार्थों का समुच्चय है।

सुखदायक वस्तुओं का एक साथ कथन--

पूर्ण चन्द्रमा की ज्योत्स्ना से धवलित निज्ञा, प्रासाद तल में निवास, काध्य की सरस कथाएँ और स्निग्ध एवं चतुर मित्रों की गोष्ठी—ये सब संसार में सुखद वस्तुएँ हैं ।२१।

कामदेव तुम्हारे नेत्रों को अस्त्र बनाने की इच्छा से उनमें चञ्चलता, निर्मलता, पलकों रूपी लता, विशालता तथा मधुरता का आधान करता है ।२२।

उक्त दोनों पद्यों में सुखावह पदार्थों का समुच्चय है।

अनेक क्रियाओं का समुच्चय-

कामदेव एकान्त में युवतियों के अधरों को फड़फड़ाकर, शरीर को रोमांचित करके, शब्दों को अटपटा बनाकर और नेत्रों को चञ्चल करते हुए उन्हें विसूषित करता है।२३।

राज्यभ्रं शो वने वासो दूरे माता पिता मृतः । एकंकमपि तद्दुःखं यदिष्धिमपि शोषयेत् ।।

इत्यादीनि द्रष्टव्यानि ॥

ऋथ सतोयोंगः---

सामोदे मधु कुसुमे जननयनानन्दने सुधा चन्द्रे। क्वचिदिष रूपवित गुणा जगित सुनीतं विधातुरिदम् ॥२४॥

सामोद इति । स्रष्टुरिदं सुनीतं सुकृतं भद्रकं यत्सामोदकुसुमादिषु मध्वादीनां सतां योगः कृत इत्यर्थः ॥

श्रथासतोयोंगः--

म्रालिङ्गिताः करीरैः शम्यस्तप्तोषपांसुनिचयेन । मक्तोऽतिखरा ग्रीष्मे किमतोऽन्यदभद्रमस्तु मरौ ॥२५॥

आलिङ्गिता इति । ग्रीष्मकाले मरुदेशे यत्करीरैः शमीवृक्षा मिश्रीभूताः । तथा तप्तानामूषपांसूनां चर्यैमिश्राः प्रचण्डा वायवः । किमतोऽन्यदपरमभद्रमशिवम् । इत्य-सतोर्योगः ।।

रुद्रट ने समुच्चय अलंकार के प्रसंग में 'सुखायह आदि' शब्द का प्रयोग किया है। 'आदि' शब्द से निमसाधु ने 'दुःखावह' अर्थ लिया है। अब वे दुःखावह पदार्थों के समुच्चय का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं—

"राज्यभ्रंशो वने वासो" अर्थात् राज्य से भ्रष्ट होना, वनों में निवास करना, माता का दूर [अयोध्या में] होना तथा पिता की मृत्यु — इन सवमें से एक दुःख भी समुद्र को सुखा देने की शक्ति रखता है। सुन्दर पदार्थों का एक साथ कथन —

विधि ने संसार में यह अच्छा ही किया है कि सुरिभत पुष्प में मधु, लोगों के नेत्रों को आह्लादित करने वाले चन्द्र में अमृत और किसी-किसी रूपवान् में गुण भर दिये हैं। २४।

असुन्दर पदार्थों का एक साथ कथन--

ग्रीष्म काल में इस मरुस्थल में शमीवृक्ष करील के काँटों से घिरे हुए हैं और तभी हुई बालू को उड़ाती हुई प्रचण्ड लूचल रही है, इससे बढ़कर और क्या अनर्थ हो सकता है ?२४।

ऋथ सदसतोर्योगः---

कमलवनेषु तुषारो रूपविलासादिशालिनीषु जरा। रमणीष्वपि दुश्चरितं धातुर्लक्ष्मीश्च नीचेषु ॥२६॥ 🐉 कमलेति । सुगममेव योजनम् ॥

प्रकारान्तरमाह---

व्यधिकरणे वा यस्मिन्गुणिकये चैककालमेकस्मिन्।

समुच्चयः स्यात्तदन्योऽसौ ॥२७॥ देशे

व्यधिकरण इति । वाशन्द एवशन्दार्थे भिन्नक्रमः । ततश्च यस्मिन्समुच्चये गुणक्रिये भिन्नाधिकरणे एकस्मिन्देशे समकालमुपजायेते असौ समुच्चयस्तदन्य:। ततः पूर्वसमुच्चयादपर इत्यर्थः । गुणक्रिये एव व्यधिकरणे इत्यवधारणं तु गुणिक्रयाधिकर<mark>ण-</mark> योर्वस्तुनोर्देशाधिकरणमेकमेवेति कृत्वा ॥

निदर्शनमाह—

विदलितसकलारिकुलं तव बलमिदमभवदाशु विमलं च। प्रखलमुखानि नराधिप मलिनानि च तानि जातानि ॥२८॥ विदलितेति । अत्र नैर्मल्यगुणस्य बलमाधारो मालिन्यस्य तु खलमुखानीति । चशब्दावेककालत्वसूचनाथौ । एवं गुणसमुच्चयः ।।

सुन्दर और असुन्दर पदार्थों का एक साथ कथन---

कमलवनों में हिमपात, रूप और विलासयुक्त रमणियों में वृद्घावस्था और नीच जनों को लक्ष्मी की प्राप्ति—यह सब धाता (विधाता) की ही नीचता [का परिगाम] है।२६।

समुच्चय का एक अन्य प्रकार-

जिसमें भिन्न स्थानों में स्थित गुण और क्रिया एक देश में एक ही समय आवें उसे समुच्चय अलंकार कहते हैं।२७।

गूण-सम्चय का उदाहरण-

हे राजन् ! इधर तुम्हारी सेना रिपुकुल का विध्वंस करके विजय की प्रसन्नता से विमल आकार धारण कर रही हैं, उधर तुम्हारे ज्ञत्रुओं के मुख मलिन पड़ गये हैं ।२८।

'विमल' होना और 'मलिन' पड़ना—यहाँ इन दोनों गुणों का समुच्चय है।

कियासमुच्चयस्तु यथा—
देवादहमत्र तया चपलायतनेत्रया वियुक्तश्च ।
ग्रविरलविलोलजलदः कालः समुपागतश्चायम् ।।२६।।
देवादिति । अत्र वियोगक्रिया वियोगिनि स्थिता, समुपागमनिक्रया तु

श्रथ जातिः—

संस्थानावस्थानिकयादि यद्यस्य यादृशं भवति । लोके चिरप्रसिद्धं तत्कथनमनन्यथा जातिः ॥ ३०॥

संस्थानेति । यस्य पदार्थस्य यत्संस्थानादि यादृशं भवति तस्य यदनन्यथा तेनैव प्रकारेण कथनं सा जातिरिति योगः । यच्छव्दस्तु सर्वनामत्वात्सामान्येन सर्व-संग्रहार्थः । विशेषरूपतया हि तत्संस्थानादि कथियतुमानन्त्यान्न शक्यते । अनुक्तं तिह् कथं कविना ज्ञातव्यमित्याह—लोके चिरप्रसिद्धमिति । यद्यपि पुराणादिषु किचिदुक्तं तथापि लोकरूढिवशात्सम्यक्तदवगम इति । तत्र संस्थानं स्वाभाविकं रूपम् । यथा—

एतत्पूतनचऋमक्रमकृतग्र।सार्धमुक्तैवृं का-

नुत्पुष्णत्परितो नृमांसविधसैराधर्घरं क्रन्दतः। खर्जूरद्मदद्मजङ्कमिसतत्वग्बद्धविष्वक्रत-

स्नायुग्रन्थि <mark>घनास्थिपञ्जरजरत्कङ्कालमालोक्यते ॥</mark> इत्यादि । अवस्थास्थानं स्थानकादि । यथा—

स दक्षिणापाङ्गिनिविष्टमृष्टि नतांसमाकुञ्चितसव्यपादम् । ददर्शे चक्रीकृतचारुचापं प्रहर्तुमभ्युद्यतमारमयोनिम् ।। इत्यादि । क्रियाव्यापारो यथा—

प्रहरकमपनीय स्वं निदिद्रासतोच्चेः प्रतिपदमुपहूतः केनचिज्जागृहीति । मुहुरविशदवर्णां निद्रया शून्यशून्यां दददपि गिरमन्तर्बुद्धचते नो मनुष्यः ।। इत्यादि । आदिग्रहणाद्विभववेषादिकं च द्रष्टव्यम् । यथा—

क्रिया-समुच्चय का उदाहरण---

इधर भाग्यहीन मैं उस चञ्चल और विशाल नेत्रों वाली प्रिया से वियुक्त हुआ उधर निरन्तर उमड़ती हुई घटाओं से युक्त वर्षाकाल आ पहुँचा १२६। ३. जाति

जिस पदार्थ का जो संस्थान, अवस्थान एवं क्रिया आदि जिसके सहश होता है,

वल्लीवल्कपिनद्धयूसरिशराः स्कन्धे दधद् दण्डकं ग्रीवालम्बितमृन्मणिः परिकुथत्कौपीनवासाः कृशः। एकः कोऽपि पटच्चरं चरणयोबंद्ध्वाध्वगः श्रान्तवा-नायातः क्रमुकत्वचा विरचितां भिक्षापुटीमुद्धहन्।।

इत्यादि । अथ वास्तवस्य जातेश्च को विशेषः, यो वृक्षस्य धवस्य च । वास्तवं हि वस्तुस्वरूपकथनम्, तच्च सर्वेष्विप तद्भेदेषु सहोवत्यादिषु स्थितम् । जातिस्त्वनुभवं जनयति । यत्र परस्थं स्वरूपं वर्ण्यमानमेवानुभविमवैतीति स्थितम् ।

श्रयैतद्विशेषप्रतिपादनार्थमाह—

शिशुमुग्धयुवतिकातरतिर्यक्संभ्रान्तहीनपात्राणाम् । सा कालावस्थोचितचेष्टासु विशेषतो रम्या ॥३१॥

शिश्वित । सा जातिः शिशुप्रभृतीनां याः कालोचिता अवस्थोचिताश्च चेष्टाः क्रियास्तास्वतिशयतो रम्या भवित ॥

तत्र शिशूनां यथा---

धूलीधूसरतनवो राज्यस्थितिरचनकल्पितैकनृपाः।

कृतमुखवाद्यविकाराः क्रीडन्ति सुनिर्भरं डिम्भाः ॥३२॥

उसे उसी रूप में कहना 'जाति' नाम से लोक में चिरकाल से प्रसिद्ध है। तथा यह जाति शिशु, मुग्धा युवितयों, कातर [व्यित्तयों], तिर्यक् [योनि के प्राणियों] तथा सम्भ्रान्त (मद-विलिसत) एवं हीन पात्रों की कालोचित तथा अवस्थोचित चेष्टाओं में विशेषतः रमणीय होती है।३०-३१।

निमसाधु ने इस प्रसंग में संस्थान (स्वाभाविक रूप) अवस्थान (स्थान), क्रियाच्यापार आदि ('आदि' से उन्होंने 'विभववेषादि' अर्थ ग्रहण किया है।) के उदाहरण प्रस्तुत किये हैं। यहाँ केवल 'संस्थान' का उदाहरण अनूदित किया जा रहा है—

'एतत्पूतनचक्रमक्रमकृतग्रास ' अर्थात् अतिशय तृष्णा से लिये गये कौर से जमीन पर आधा गिरे हुए नरमांस के खाने से अविशष्ट भागों से चारों ओर कुछ 'घर्षर' शब्द के साथ चिल्लाते हुए भेड़ियों को पुष्ट करता हुआ, खजूर के पेड़ जैसी लम्बी जाँघवाला, काले चमड़े से बाँबी गयी और चारों तरफ व्याप्त नसों के सिन्धभागों में निविड अस्थिपंजर वाले जीर्ण कंकालों से युक्त यह पिशाच आदियों का समूह देखा जा रहा है।

(क) बच्चों की चेष्टा, जैसे—

धूलिधूसरित शरीर वाले बच्चे अनेक प्रकार से मुंह बनाते हुए और [सीटी के समान] बाजा-सा बजाते हुए मग्न होकर खेल रहे हैं। [इसी खेल में उन्होंने] एक दान

तेर. शंः क

P:

\$ 05°

एपा कातरचेष्टा । तिरश्चां यथा---

उत्खाय दर्पचिलितेन सहैव रज्ज्वा कीलं प्रयत्नपरमानवहुर्पहेण । आकुल्यकारि कटकस्तुरगेण तूर्णमक्ष्वेति विद्रुतमनुद्रवतान्यश्क्वम् ॥

अतर्कितोपनतभयसुखदुःखकुतूहलादिहृतचित्तानां संभ्रान्तानां यथा— प्रसाधिकालम्बितमग्रपादमाक्षिप्य काचिद्दवरागमेव । उत्मृष्टलीलागितरागवाक्षादलक्तकाङ्कां पदवीं ततान ॥

इत्यादि । हीनपात्राणां यथा---

उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृथ्वध्छोफभूयांसि मांसा-न्यंसिस्फक्पृष्ठिपण्डाद्यवयवसुल मान्युजपूतीनि जग्ध्वा । आर्तः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कः करङ्काद् अङ्कास्यादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि क्रव्यमव्यग्रमित ।।

एवमन्यदिप द्रप्टः

ज्रथ यथायंखा निदिश्यन्त

पुनरपि

5 ' `` निर्देश ेपाट्या ।

ंख्यम् ॥३४॥

पाध्या येनैव क्रमेण

Carrier .

किसी ः

वाले चरण को उ मार्ग को महादर

इस ५

"उन्ह

व्याकुः

पिशाच पहले .
दुर्गेन्ध वाले, कः को खाकर अपनी स्थानों में चिपके :

४. यथासंख्य

जिस अलंका उसी कम से फिर िं महावर-च सारे धूलीति । एषा शिशूनामवस्थोचिता चेष्टा । कालोचिता तु स्वयं द्रष्टव्या ।।
मुग्धयुवतीनां यथा—

हरित सुचिरं गाढाश्लेषे यदङ्गकमाकुला स्थायित तथा यत्पाणिभ्यां मुखं परिचुम्बने । यदितबहुशः पृष्टा किंचिद्ब्रवीत्यपरिस्पुटं

रमयतितरां तेनैवासी मनोऽभिनवा वधूः ॥३३॥

हरतीति । एषा मुग्धयुवतीनामवस्थोचिता चेष्टा । मुग्धयुवरीनामेव जातिसौन्दर्यं न प्रौढानां चेष्टास्विति ज्ञापनार्थमिति । काताराद्युदाहरणानि ग्रन्था-न्तराद् द्रष्टन्यानि ।

नव्टं वर्षवरैर्मनुष्यगणनाभावादकृत्वा त्रपाय् अन्तः कञ्चुकि कञ्चुकस्य विश्वति त्रासादयं वामनः । त्रस्यद्भिः सहसा निजस्य सहशं नाम्नः किरातैः कृतं कृव्जा नीचतयैव यान्ति शनकैरात्मेक्षणाशिङ्कानः ॥

राज्य की स्थिति की रचना करते हुए एक [बालक] को राजा बना दिया है ।३२। (ख) मुग्ध युवतियों की चेल्टा, जैसे—

गाढ आलिङ्गनं के समय यह व्याकुल होकर अपने अङ्ग (शरीर) को हटा लेने की चेट्टा करती है। चुम्बन के समय दोनों हाथों से मुख ढक लेती है, और बहुत बार पूछने पर कुछ अस्पव्ट बचन बोलती है—इन्हीं बातों से ही नब-विवाहिता पत्नी मन को और भी प्रमुदित करती है। ३३।

निमसाधु ने इसी प्रसंग में कतिपय अन्य उदाहरण भी प्रस्तुत किये हैं।
प्रथम पद्य में कातर व्यक्तियों की चेब्टा का वर्णन है—

"नष्टं वर्षवरैर्मनुष्यगणना"

मनुष्यों में गणना न होने से हिजड़े लज्जा छोड़कर भाग गये। भयत्रस्त यह बौना कंचुकी के अंगरखे के भीतर घुस गया। भयातुर किरातों ने अपने नाम के अनुरूप ही आवरण किया। अपने देख लिये जाने के भय से कुबड़े झुके होने के कारण धीरे-धीरे जा रहे हैं।

निम्नोक्त पद्म में एक घोड़े का वर्णन है—
"उत्खाय दर्पचिलितेन……"

अपनी दर्दभरी चालें से रस्सी के साथ ही कील को भी उखाड़कर तथा [पकड़ने के लिए] यत्न करते हुए व्यक्तियों से न पकड़े जाने वाले घोड़े ने एक [दूसरे] भागते हुए घोड़े के पीछे भागते हुए शीघ्र ही सेना को व्याकुल कर दिया। एषा कातरचेष्टा । तिरश्चां यथा---

उत्खाय दर्पचिलितेन सहैव रज्ज्वा कीलं प्रयत्नपरमानवदुर्ग्रहेण । आकुल्यकारि कटकस्तुरगेण तूर्णमञ्ज्वेति विद्रुतमनुद्रवतान्यश्र्वम् ॥ अतिकतोपनतभयसुखदुः खकुतूहलादिहृतचित्तानां संभ्रान्तानां यया—

प्रसाधिकालम्बितमग्रपादमाक्षिप्य काचिद्ववरागमेव । उत्मृष्टलीलागतिरागवाक्षादलक्तकाङ्कां पदवीं ततान ।।

इत्यादि । हीनपात्राणां यथा---

उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृथ्धिकोफभूयांसि मांसान्यंसिस्फक्पृष्ठिपिण्डाद्यवयवसुलमान्युपपूतीनि जग्व्वा।
आर्तः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदश्चनः प्रेतरङ्कः करङ्काद्
अङ्कास्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमिष क्रव्यमव्यग्रमितः॥

एवमन्यदिप द्रष्टव्यमिति ॥

अथ यथासंख्यमाह—

निर्दिश्यन्ते यस्मिन्नर्था विविधा ययैव परिपाट्या ।
पुनरपि तत्प्रतिबद्धास्तयैव तत्स्याद्यथासंख्यम् ।।३४।।
निर्दिश्यन्त इति । यत्र विविधा नानारूपा अर्था ययैव परिपाट्या येनैव कमेण

इस पद्य में एक सम्भ्रान्त विलासिनी का वर्णन है—
''प्रसाधिकालम्बितम् '''''

किसी रमणी ने प्रसाधन करने वाली सेविका द्वारा गृहीत एवं गीली महावर-वाले चरण को उससे खींचकर और अपनी विलासपूर्ण गित छोड़कर खिड़की तक सारे मार्ग को महावर के चिह्नों से अंकित कर दिया।

इस पद्य में एक हीन पात्र (दिरद्र पिशान) का वर्णन है---

व्याकुल, इधर-उधर देखता हुआ, और दाँतों को दिखाता हुआ यह दरिद्र पिशाच पहले शव के चमड़े को काट-काटकर तदनन्तर बहुत शोथ से युक्त उत्कट दुगैन्च वाले, कन्धे, किटस्थ मांसिषण्ड, पीठ आदि विशाल अवयवों में सुलभ मांसों को खाकर अपनी गोद में पड़े हुए शव के सिर की हड्डी में विद्यमान और ऊँचे-नीचे स्थानों में चिपके हुए माँस को भी धैर्यपूर्वक खा रहा है।

४. यथासंख्य

जिस अलंकार में विविध अर्थ (वस्तुएँ) जिस क्रम से निर्दिष्ट किये गये हों, उसी क्रम से फिर [उन्हीं पूर्व निर्दिष्ट अर्थों के] अनुयायी पदार्थों का विशेषण-विशेष्य

पूर्वं निश्यिन्ते पुनरिप तयैव परिपाट्या तत्प्रतिबद्धास्तेषु पूर्वनिर्दिष्टेषु विशेष्यस्य विशेषणभावेन प्रतिबद्धास्तदनुयायिनो निर्दिश्यन्ते तद्यथासंख्यं स्यात् । अर्था इति बहुवचन-स्यातन्त्रत्वाद् द्वयोरिप यथासंख्यं भवति । ययैव परिपाट्योति परिपाटी कवेः कमिववक्षा गृह्यते ।।

श्रथैतस्यैव विशेषार्थमाह—

तद्द्यिगुणं त्रिगुणं वा बहुषूद्धिष्टेषु जायते रम्यम् । यत्तेषु तथैव ततो द्वयोस्तु बहुशोऽपि बध्नीयात् ।।३५।।

तदिति । तद्यथासंख्यं बहुषूहि्ष्टेषु प्रधानार्थेषु यद्यस्माद् द्विगुणं वा रम्यं जायते, तस्माद्धेतोस्तेषूह्िष्टेषु तथैव द्विस्त्रिवां बध्नीयात् नान्यथा । द्वयोः पुनरुहि्ष्टयोर्वेहुकोऽिष बध्नीयात् । मुखावहत्वादिति ।।

तत्र त्रिगुणोदाहरणमाह-

कज्जलहिमकनकरुचः सुपर्णवृषहंसवाहनाः शंवः।

- जलनिधिगिरिपद्मस्था हरिहरचतुरानना ददतु ।।३६।। कज्जलेति । अत्र हरिहरब्रह्माणस्त्रयः उद्देशिनः । त्रिविशेषणयोगाच्च त्रैगुण्यम् ।।

द्वयोर्वहुगुणोदाहरणमाह—

दुःघोदिधशैलस्थो सुपर्णवृषवाहनौ घनेन्दुरुची । मधुमकरध्वजमथनौ पातां वः शार्ङ्गशूलधरौ ॥३७॥

भाव से कथन यथासंख्य अलंकार कहाता है ।३४।

वह यथासंख्य बहुत-से प्रधान अर्थों में दो-दो अथवा तीन-तीन [क्रमबद्ध] विशेषणों से बहुत रमणीय हो जाता है, अतः उनमें उसे दो-दो अथवा तीन-तीन विशे-षणों से अलंकृत करना चाहिए। जहाँ प्रधान अर्थ दो हों, वहाँ बहुत से विशेषणों से भी उसे विशेषित करना चाहिए।३५।

तीनों गुणों का उदाहरण---

[क्रमशः] कज्जल, हिम और कनक के समान कान्ति वाले [क्रमशः] गरुड़, बैल और हंस की सवारी करने वाले, तथा [क्रमशः] समुद्र, [कैलाश] पर्वत और पद्म में निवास करने वाले [क्रमशः] विष्णु, महादेव और ब्रह्मा आपके लिए कल्याण-कारी हों।३६।

दो गुणों का उदाहरण-

क्षीरसागर में निवास करने वाले गरुड़वाहन, मेघ के समान कान्ति वाले, मधुदर्शन, शार्क्स-धनुषधारी भगवान विष्णु तथा कैलाशधामवासी, वृषभवाहन, चन्द्रो-

दुग्धेति । अत्र मधुमथनमकरध्वजमथनौ द्वाबुद्देशिनौ, चत्वारि तद्विशेषणानीति ।। श्रथ भावः—

यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबद्धेन हेतुना येन। गमयति तदभिप्रायं तत्प्रतिबन्धं च भावोऽसौ॥३८॥

यस्येति । यस्य विकारवतो येनाप्रतिवद्धेनानैकान्तिकेन हेतुना विकारः कार्यं प्रभवन्तुत्पाद्यमानस्तस्य विकारवतः संविन्धनमिप्रायं प्रतिपत्तुर्गमयित, तथा स एव विकारस्तयोविकारहेतुविकारयोः प्रतिवन्धं च कार्यकारणभावं गमयित, असावेवंरूपो भावनामा- उलंकारो भण्यते । भवत्यस्मादिभिष्ठायिनश्चय इति कृत्वा । ननु विरुद्धमिदम् । अप्रतिबद्धश्चेत्रत्थं हेतुरथ हेतुः कथमप्रतिवद्धो नाम । अपि च योऽप्रतिवद्धेन हेतुना जन्यते स कुतस्तत्प्रतिवन्धं गमयित, विद्यते चेत्प्रतिवन्धो न तह्यं प्रतिवद्धो हेतुरिति । सत्यमेतत् । कि तु महाकविलक्ष्यमेवंविधं हरयतेऽनुभूयते च । न च दुष्टे किचिदनुषपन्नं नाम ।।

निदर्शनमाह—

ग्रामतरुणं तरुण्या नववञ्जुलमञ्जरीसनाथकरम् । पश्यन्त्या भवति मुहुनितरां मिलना मुखच्छाया ॥३६॥

ग्रामेति । कस्यादिचत्तरुण्या नववञ्जुलमञ्जरीसनाथकरं ग्रामतरुणं पश्यन्त्या मुखमालिन्यमभवदित्यर्थः । वञ्जुलो वृक्षविशेषः । अत्र विकारो मुखमालिन्यं तस्य हेतुर्वञ्जुलमञ्जरीदर्शनं तच्चाप्रतिबद्धम् । सर्वदा तद्दर्शने तदभावादिति । तच्च मालिन्यं

ज्ज्वल कान्ति वाले, कामसंहारक, त्रिशूलधारी शिव तुम्हारी रक्षा करें ।३७।

[इस पद्य का अर्थ करते समय—पूर्वोक्त पद्य के असमान—विशेषण क्रमा-नुसार विष्णु और शिव के साथ संयुक्त कर दिये गये हैं। सुविज्ञ पाठक यहाँ भी यथासंख्य अलंकार समझ गये होंगे।]

प्. भाव

जिस [विकारयुक्त] का विकार (कार्य, चेष्टादि) उत्पन्न होकर जिस अनै-कान्तिक हेतु से उस [विकारयुक्त] के अभिप्राय और प्रतिबन्ध का कारण जिज्ञासु पर प्रकट कर देता है, उसे भाव कहते हैं ।३८।

उदाहरण—
अञ्चोक वृक्ष की मंजरी को हाथ में लिए हुए ग्रामयुवक को देखकर युवती
के मुख की कान्ति मलिन हो रही है, अर्थात् उसका मुख उदास हो रहा है ।३६।

संकेतस्थान पर युवती किसी कारणवश स्वयं न पहुँच सकी, किन्तु जब उसने ग्रामयुवक (नायक) को अशोक वृक्ष की मंजरी को हाथ में लिये देखा तो समझ गयी कि वह वहाँ से हो आया है तो उसकी मुख-कान्ति फीकी पड़ गयी। रुद्रट ने तरुण्या भावं प्रतिपत्तुः प्रकाशयित । नूनमनया तस्य तरुणस्य वञ्जुलगहने संकेतोऽकारि, कर्मान्तरच्यासङ्गाच्च न तत्र संप्राप्ता, तं च मञ्जर्या गतप्रत्यागतं विज्ञाय सुखाइञ्चिन्तास्मीति खिन्ना संपन्ना । मुखमालिन्यं चास्य मञ्जरीसनाथकरत्वस्य प्रतिबन्धं गम-यति । अन्यया कथं तद्दर्शनेन तदुत्पद्यते ॥

प्रकारान्तरमाह—

ग्रिमिधेयमिभिदधानं तदेव तदसदृशसकलगुणदोषम् ।

ग्रिथान्तरमवगमयति यद्वाक्यं सोऽपरो भावः ॥४०॥

श्रिभेषेयमिति । यद्वाक्यं कतृं, तदेव पदारूढमेवाभिषेयं वाच्यमभिधानं प्रति-

पादयत्सदर्थान्तरं वक्रभिप्रायरूपं गमयित सोऽपरोऽन्यो भावभेदः । कीहशमर्थान्तरम् । तेन पदारूढेनार्थेनासहशा विलक्षणा गुणदोषा विधिप्रतिपेधादयो यस्य तत्तथोक्तम् । एतेन चान्योक्तिसमासोक्तयोभीवत्वं निषिद्धम् । तत्र हीतिवृत्तसाहर्यं वर्तते । औपम्यभिदात्तयोरिति ।।

निदर्शनमाह—
एकाकिनी यदबला तरुणी तथाहमस्मिन्गृहे गृहपति च गतो विदेशम्।
कि याचसे तदिह वासिमयं वराकी
इवश्रूर्ममान्धबिधरा ननु मूढ पान्थ।।४१।।

यहाँ भाव अलंकार माना है, क्योंकि मिलन-मुख छाया से उसके प्रतिज्ञा-अनिर्वाह की तथा विप्रलम्भ की प्रतीति होती है।

मम्मट ने ऐसे पद्यों को गुणीभूतब्यंग्य के उदाहरण-स्वरूप प्रस्तुत किया है।
यहाँ व्यंग्यार्थ यह है कि युक्ती संकेतस्थल पर नहीं पहुँच सकी, किन्तु इसकी
अपेक्षा वाच्यार्थ का चमत्कार कहीं अधिक है—उसकी मिलन मुखकान्ति द्वारा उसका
विप्रलम्भ सूचित होता है।

भाव का अन्य प्रकार-

जो वाक्य वाच्यार्थं को बताकर उस [वाच्यार्थ] से भिन्न गुण-दोष (विधि-निषेध आदि) से युक्त वक्ता के अभिप्राय का बोध कराता है, उसे [द्वितीय] भाव कहते हैं।४०।

उदाहरण---

अरे मूर्ख पथिक ! क्या तुम यहाँ निवास करने के लिए प्रार्थना करते हो ?

एकािकनीति । तरुणपिथकस्य वासं याचमानस्य कािचित्सािभलाषा योपिदिदं प्रकटप्रतिषेधार्थं वात्रयमाह । एतेन चोक्तपदार्थेन विलक्षणो वासानुमितिविधिलक्षणो भावोऽवगम्यते ।।

ऋथ पर्यायः--

वस्तु विवक्षितवस्तुप्रतिपादनशक्तमसदृशं तस्य । यदजनकमजन्यं वा तत्कथनं यत्स पर्यायः ॥४२॥

वस्त्वित । यद्वस्तु विविध्वतस्य मनोगतस्य वस्तुतः प्रतिपादनसमथं तस्य कथनं यत्स पर्यायोऽलंकारः । समासोक्त्यन्योक्त्योः पर्यायत्वितिनृत्त्यर्थमाह—असदृशं तस्य । तस्य वाच्यस्य वस्तुनोऽसदृशमतुल्यम् । भावसूक्ष्मयोः पर्यायोक्तिनृत्त्वर्थमाह—अजनकम् मजन्यं वित । अयमर्थः—प्रथमभावे विकारलक्षणेन कार्येण विकारवतोऽभिप्रायो यथा गम्यते तथा स्वजनकेन सह प्रतिवन्धश्चेति गमकस्य जन्यतास्ति । द्वितीयभावसूक्ष्मयोस्तु वस्त्वन्तरप्रतीतिजननाज्जनकतेति तेषां व्यवच्छेदकिमदं विशेषणद्वयम् । इह तु विविध्वत-वस्तुप्रतिपादकं वरतु न तथाभूतम् । वाच्यवाचकभावशून्यमित्यर्थः । द्वितीयभावे हि वक्तुरिभप्रायरूपमर्थान्तरं वाक्येन गम्यते । सूक्ष्मे तु युक्तिमदर्थाऽपि शब्दोऽर्थान्तरमुपप्तिमद्गमयति । इह तु स एवार्थः पर्यायेणोच्यते । न त्वभिप्रायरूपार्थान्तरप्रतीतिरिति ।।

उदाहरणमाह—
राजञ्जहासि निद्रां रिपुबन्दीनिबिडनिगडशब्देन ।
तेनैव यदन्तरितः स कलकलो बन्दिवृन्दस्य ॥४३॥

[पर तुम यहाँ कैसे रहोगे क्योंकि] मैं अबला तरुणी इस घर में अकेली रहती हूँ। मेरे पतिदेव विदेश गये हुए हैं और यह बेचारी मेरी सास बहरी तथा अन्धी है।४१।

यद्यपि वाच्यार्थं रूप में ग्रामयुवती ने पथिक को उसके घर में निवास करने के लिए प्रकटतः निषेध किया है, किन्तु वस्तुतः वह उसे विधिरूप में आमन्त्रित कर रही है। अतः यहाँ द्वितीय भाव अलंकार है।

इस प्रकार के पद्यों में मम्मट ने घ्वनि का चमत्कार स्वीकार किया है।

६. पर्याय

जहाँ जो अर्थ विवक्षित अर्थ के प्रतिपादन में समर्थ हो यदि उससे ऐसे अर्थ का कथन हो जाए जो न तो उसके समान हो और न उसका उत्पादक अथवा उससे उत्पन्न हो, वहाँ पर्याय अलंकार माना जाता है ।४२।

उदाहरण-

हे राजनू ! केंदी शत्रुओं के [हाय-पैरों में पड़ी] श्रृह्मलाओं के शब्द से आप

राजन्निति । राज्ञश्चाटुवचनिमदम् । अत्र बन्दीनिगडरवेण निद्रामोक्षकथनं यद्वस्तु तस्य तावन्मात्रमेव न तात्पर्यमिष तु त्वया रिपूिञ्जत्वा तन्नार्यो हता इति निखिलरिपुविजयः पर्यायेण प्रतिपाद्यते ।।

प्रकारान्तरमाहे—
यत्रैकमनेकस्मिन्ननेकमेकत्र वा ऋमेण स्यात्।
वस्तु सुखादिप्रकृति क्रियेत वान्यः स पर्यायः।।४४।।

यत्रेति । अनेकस्मिन्नाधारे क्रमेणैकं वस्तु यत्र स्वयमेव स्यात्स पर्यायः । अथ-वैकस्मिन्नाधारेऽनेकं यत्र स्यात्सोऽपि पर्यायः । कीदृशमेकमनेकं वा वस्त्वत्याह — सुखा-दिप्रकृति । सुखदुःखादिस्वरूपमित्यर्थः । स्यादिति कर्तृ निर्देशात्कर्मण्यप्राप्तं पर्यायत्वमाह— क्रियेत वेति । तदेवं चतुर्विधः पर्यायः ।।

उदाहरणमाह— कमलेषु विकासोऽभूदुदयति भानावुपेत्य कुमुदेभ्यः । नभसोऽपससार तमो बभूव तस्मिन्नथालोकः ।।४५।।

कमलेष्विति । अत्रैको विकासोऽनेकस्मिन्वस्तुनि कुमुदकमलास्ये क्रमेण भवति । तथैकस्मिन्नभसि तमः प्रकाशस्त्र । अनेकवस्तु सुखरूपम् । एते कर्तर्यु दाहरणे ।।

निद्रात्याग करते हैं और इसी शब्द से चारण लोगों द्वारा किया हुआ कलकल (प्रभात-वेला का स्तुतिगान) भी दब गया है ।४३।

स्तुतिपाठक चारण के इस कथन से ज्ञात होता है कि इस विजयी राजा ने बहुत अधिक युद्ध-बन्दी बना रखे हैं। यहाँ रुद्रट ने 'पर्याय' अलंकार का चमत्कार माना है, क्योंकि स्तुतिपाठक का यह कथन न तो इस आशय का जनक है और न उक्त कथन में और इस आशय में परस्पर कोई सदृशता है। पर्याय का प्रकारान्तर—

जहाँ अनेक आधारों में एक, अथवा एक आधार में अनेक सुखदुः खादिरूप वस्तु कम से हों, उसे [द्वितीय] पर्याय अलंकार कहते हैं ।४४। उदाहरण—

सूर्य के उदय होने पर कुमुदों का विकास कमलों पर आ गया। आकाश से अन्धकार क्षीण हो गया और वहाँ प्रकाश छा गया।४५।

यहाँ 'एक' विकास को कुमुद और कमल से सम्बद्ध किया गया है, तथा 'एक' आकाश को अन्धकार तथा प्रकाश से । अतः द्वितीय पर्याय अलंकार है । कर्मग्याह-

श्राच्छिद्य रिपोर्लंक्ष्मीः कृता त्वया देव भृत्यभवनेषु ।

भयं द्विषद्भ्यः पुनरभयं याचमानेम्यः ॥४६॥

आच्छिद्येति । अत्रैका लक्ष्मीरनेकत्र रिपुषु भृत्येषु च कृता । तथैकस्मिन्द्विपल्लक्षणे वस्तुनि भयाभये च दुःखसुखरूपे क्रमेण दत्ते । पूर्वत्र पर्यायशब्दस्य शब्दान्तरेण कथ-नमर्थः । इह त् परिपाटी ।।

अथ विपममाह—

विषम इति प्रथितोऽसौ वक्ता विघटयति कमपि संबन्धम् । तत्सत्त्वे ॥४७॥ परमतमाशङ्ख्य यत्रार्थयो रसन्तं

विषम इति । असावलंकारो विषम इति प्रथितो विषमनामा प्रसिद्धो यत्रार्थयोः संबन्धं घटनां वक्ता प्रतिपादको विघटयति । कीह्शं संबन्धम् । असन्तमविद्यमानम् । ननु यद्यसन्संबन्धस्तीह स्वयं विघटित एव किमस्य विघटनीयमित्याह-तस्य सत्त्वे सद्भावे परमतं पराभिप्रायमाशङ्क्रच । परमतेन सन्तं कृत्वेत्यर्थः ।।

उदाहरणमाह-

यो यस्य नैव विषयो न स तं कुर्यादहो बलात्कारः। सततं खलेषु भवतां क्व खलाः क्व च सज्जनस्तुतयः ॥४८॥

उदाहरण-

हे राजन् ! आपने शत्रु से लक्ष्मी छीनकर उसे अनुजीवियों के घरों में प्रतिष्टित कर दिया। ज्ञत्रुओं को भय प्रदान किया, और [उनमें से] क्षमा माँगने वालों को ग्रभयदान दे दिया ।४६।

७. विषम

विषम अलंकार वहाँ होता है जहाँ वक्ता हो अर्थों (वस्तुओं) में अविद्यमान [भी] सम्बन्ध की कल्पना किसी दूसरे के मत से करके [पुनः उसे] तोड़ देता है ।४७।

उदाहरण---

एक व्यक्ति ने दूसरे व्यक्ति से कहा कि अमुक दुर्जन ने उस सज्जन की स्तुति की है। दूसरे व्यक्ति ने पहले व्यक्ति को उत्तर दिया कि-

जो जिसके अधिकार की वस्तु नहीं, उसे वह नहीं करनी चाहिए। आपका तो दुष्टों के प्रतिबड़ा बलात्कार (पक्षपात) है। भला कहाँ दुष्ट व्यक्ति और कहाँ सज्जनों की स्तुति ? ४८।

य इति । केनचित्कस्यचिदग्रे उक्तममुना खलेनासौ सज्जनः स्तुति इति । स स्वसहमानस्तमाह—अहो भवतां खलेषु दुर्जनविषये बलात्कारः पक्षपातः । यतस्तदनुकूलं सूय । कस्मान्ते तत्स्तुति न कुर्वन्तीत्याह—यस्य खलस्य यो न विषयः सज्जनस्तवादिः स तं नैव कुर्यात् । किमिति खलानां शिष्टस्तवादिनं विषय इत्याह—वव खलाः क्व च सज्जनस्तुतय इति । अत्र खलस्तुत्योरसन्नेव संबन्धः परमते सत्त्वाशङ्कया विषटितः । इदं चात्रोदाहरणम्—निसर्गदुर्बोधमबोधविक्लवाः क्व भूषतीनां चरितं क्व जन्तवः । इत्यादि ॥

प्रकारान्तरमाह—-

म्रभिधीयते सतो वा संबन्धस्यार्थयोरनौचित्यम् । यत्र स विषमोऽन्योऽयं यत्रासंभाव्यभावो वा ॥४६॥

अभिथीयत इति । यत्रार्थयोविद्यमानस्य सम्वन्थस्य केवलमनौचित्यमुच्यते सोऽन्योऽयं विषमाख्योऽलंकारः । अथवा यत्रासंभाव्यस्य भावः सत्ताभिधीयते सोऽपि विषमः । अनुचितार्थोऽत्र विषमशव्दः ।।

उदाहर गमाह---

रूपं क्व मधुरमेतत्क्व चेदमस्याः सुदारुणं व्यसनम् । इति चिन्तयन्ति पथिकास्तव वैरिवधूं वने दृष्ट्वा ॥५०॥

इसका आशय यह है कि दुर्जन सज्जनों की स्तुति कर ही नहीं सकते, उनके लिए यह अनिधकार-चेष्टा है। यहाँ दो व्यक्तियों के अविद्यमान सम्बन्ध की कल्पना की गयी है।

इती प्रकार निमसाथु-प्रस्तुत 'निसर्गदुर्वोधः ''' में भी विषम अलंकार है — कहाँ तो राजाओं का स्वभाव से ही दुर्वोध चरित और कहाँ अज्ञान-पीड़ि<mark>त</mark> [हम-जैसे] जीव !

विषम का प्रकारान्तर-

जहाँ दो अर्थों में विद्यमान सम्बन्ध का अनौचित्य प्रकट किया जाता है, अथवा असम्भव वस्तु की सत्ता बतलायी जाती है, वहाँ द्वितीय विषम अलंकार होता है ।४६। उदाहरण—

आपके शत्रु की वयू को वन में निराश्रय देखकर पथिक उसकी दशा पर करुणार्क्र होकर इस प्रकार कहते हैं—कहाँ तो इसकी अद्भुत रूपच्छटा और कहाँ इस पर यह दारुण विपत्ति । ५०।

विषम के भेदं-

विषम अलंकार के चार भेद हैं — जहाँ कर्ता किसी कार्यवश (१) थोड़ा-सा

रूपिमिति । अत्र रूपव्यसनयोरर्थयोरेकत्र रिपुस्त्रियां विद्यमानयोरनौचित्यम् । यत्र हि रूपं न तत्र व्यसनम् । यदाह—'अलम्यशोकाभिभवेयमाकृतिः' इति । अथवा-संभाव्यस्य रूपस्यातिव्यसनस्य च भावोऽत्र कथ्यत इति साधारणमेकमृदाहरणम् ।।

भूगोऽपि भेदान्तराण्याह— तिदिति चतुर्धा विषमं यत्राण्वपि नैव गुर्वपि च कार्यात्। कार्यं कुर्यात्कर्ता हीनोऽपि ततोऽधिकोऽपि न वा।।५१।।

तिवित । तद्विषमिति वश्यमाणेन प्रकारेण चतुर्धा चतुष्प्रकारम् । कथ-मित्याह—यत्र कुतिश्वित्कार्याद्वेतोरण्विष स्वत्पमिष कार्यं कर्ता नैय कुर्योदित्येकः प्रकारः । गुर्विष कुर्योदिति द्वितीयः । अत्र च हीनाधिकत्वं कर्ता नापेक्षते । तथा हीनो-ऽशक्तोऽषि कर्ता तत्कार्यं कुर्योदिति तृतीयः । तथाधिकोऽषि न वा नैव कुर्योदिति चतुर्थः । अत्र कार्यगरिणुत्वगुरुत्वापेक्षा न कर्तव्या । कार्यादिति च सर्वेषु योज्यम् । अन्यत्र वैषम्यिनरासार्थम् । अपिशव्दा विस्मयार्थाः । चशव्दः समुच्चये पूर्वापेक्षः । अत्रानौचित्य-मशक्यकर्तृत्वं च विषमशव्दार्थः । विषममिति नपुंसकनिर्देशो विषमालंकारयुक्तकाव्या-पेक्षयेति ।।

एतदुदाहरणानि चत्वार्यार्याद्वयेनाह— त्वद्भृत्यावयवानिष् सोद्धं समरे क्षमा न ते क्षुद्राः । ग्रसिधारापथपतितं त्वं तु निहन्या महेन्द्रमिष ॥५२॥

भी कार्य नहीं करता, (२) बहुत-ता कार्य करता है, (३) हीन होता हुआ भी कार्य कर देता है, तथा (४) समर्थ होता हुआ भी कार्य नहीं करता। ५१।

इन चारों भेदों को निमसाधु ने निम्न प्रकार से दिखाया है—
प्रथम प्रकार—िकसी कारण से कर्ता छोटा (सुकर) भी काम न करे;
दितीय प्रकार —ि किसी कारण से कर्ता वड़ा काम भी करे;
तृतीय प्रकार —ि किसी कारण से अज्ञक्त होने पर भी कर्ता काम करे;
चतुर्थ प्रकार —ि किसी कारण से सज्ञक्त होने पर भी कर्ता काम न करे।

जदाहरण—
[हे राजन् ! तुम्हारे] वे नीच शत्रु युद्ध में तुम्हारे साधारण सैनिकों को भी नहीं सह सकते ।

आप तो खड्ग चलाते समय सामने आये हुए देवराज इन्द्र को भी मार सकते हैं।

आप बस दूर ठहरे रहिए, आपके साधारण सैनिक ही शत्रुओं को मार देंगे।

त्वं तावदास्स्व दूरे भृत्यावयवोऽपि ते निहन्त्यहितान् । का गणना तैः समरे सोढुं शक्रोऽपि न सहस्त्वाम् ॥५३॥

ह्विदिति । त्विमिति । अत्राणुत्वस्थापनार्थोऽवयवशब्दः । ततोऽण्विपि भृत्यावयव-सहनलक्षणं कार्यं रिपवः कर्तुमशक्ताः । नृपभयाशङ्कनात्कार्याद्धेतोः । तथा गुर्विष शक्कहननं कार्यात्सत्त्वान्नृपेण क्रियते । तथा हीनोऽपि भृत्यावयवो रिपुवधं कार्यं तेणस्वि-नृपसंपक्तित्वीर्त्याशया वा करोति । तथाधिकोऽपि शकः कर्ता राजसहनलक्षणं तद्भयात् कार्यान्व करोति ॥

भूयोऽप्याह—
यत्र क्रियाविपत्तेर्न भवेदेन क्रियाफलं तावत् ।
कर्तुरनर्थंक्च भवेत्तदपरमभिधीयते विषमम् ॥५४॥

यत्रेति । यत्र क्रियाविपत्तेः कर्मनाशाद्धेतोर्न केवलं तावत्कर्तुः क्रियाफलं न भवेद्यावतानर्थश्च भवेत्तदपरमन्यद्विपमभिधीयते । दारुणार्थश्चात्र विषमशब्दः । यथा— 'विषममिदं वनम्' इति ।।

निदर्शनमाह—

उत्कण्ठा परितापो रणरणकं जागरस्तनोस्तनुता । फलमिदमहो मयाप्तं सुखाय मृगलोचनां दृष्ट्वा ॥५५॥

उत्कण्ठेति । अत्र सुखाय मृगलोचनां स्त्रियं दृष्ट्वा न केवलं सुखं न प्राप्तं यावदनर्थं उत्कण्ठादिकः प्राप्तः । क्रियाविपत्तिरत्र दर्शनच्छेदः ।

समर-भूमि में तुम्हारे शत्रुओं की तुम्हारे सामने ठहरने की क्या शक्ति है ? [यहाँ तक कि] इन्द्र भी आपके सामने नहीं ठहर सकता ।५२-५३।

उपर्युक्त चार वाक्य क्रमशः चारों भेदों के उदाहरण हैं। विषम का प्रकारान्तर—

जहाँ कार्य के नाश हो जाने के कारण कर्ता को न केवल क्रिया का फल ही न मिले अपितु अनर्थ भी हो जाए, उसे विषम कहते हैं। १४। उदाहरण—

उस मृगनयनी को देखा तो था सुख के लिए, किन्तु मुझे जो फल मिला वह है—उत्कण्ठा, सन्ताप, भय, अनिद्रा और शरीर की दुर्बलता । ५५। श्रथानुषानमाह—
वस्तु परोक्षं यस्मिन्साध्यमुपन्यस्य साधकं तस्य ।
पुनरन्यदुपन्यस्येद्विपरीतं चैतदनुमानम् ॥ ५६ ॥

वस्त्वित । साध्यं परोक्षं वस्तु यत्र प्रथममुपन्यस्य पुनस्तस्य साधकं हेतुं किव-रुपन्यस्येत्तदनुमानमलंकारः । तथापि विपरीतं चेति पूर्वं साधकोपन्यासः पश्चात्साध्य-निर्देशो यत्र तच्वानुमानम् । वास्तवलक्षणेनैवापुष्टार्थस्य परिहृतत्वादग्निरत्र धूमादित्य-लंकारत्वं न भवति । साधकमिति जातावेकवचनम् । तेन द्वयोर्वहुषु च साधकेषु भवति । यथा—

स्पष्टाक्षरिमदं यत्नान्मधुरं स्त्रीस्वभावतः। अल्पाङ्गत्वादनिर्ह्मादि मन्ये वदति सारिका।।

साधकग्रहणादेव वस्तुनः साध्यत्वे लब्बे साध्यग्रहणमवस्तुत्वेन सिद्धस्याभाव-स्यापि वस्तुत्वप्रतिपत्त्यर्थम् । यत्साध्यं तद्भावरूपमभावरूपं वा भवित्विति व्याप्रत्यये-नैव पुनःशब्दार्थे लब्बे साध्यसाधकयोश्च विलक्षणत्वादन्यत्वे सिद्धे पुनरन्यपदग्रहणं वहूनां साधकानामुपन्यासे सत्यनुमानोज्ज्वलत्वख्यापनार्थम् । साधकमुपन्यस्येत्पुनश्चान्यदुपन्य-स्येदिति शब्दशवत्यैव वा भूयस्ताप्रतीतिः ।।

उदाहरणमाह— सावज्ञमागमिष्यन्नूनं पतितोऽसि पादयोस्तस्याः । कथमन्यथा ललाटे यावकरसतिलकपङ्कितरियम् ॥ ५७ ॥

८. अनुमान

जहाँ किव पहले परोक्ष साध्य वस्तु (कार्य) को बताकर फिर उसका साधक (कारण) बतलाए, अथवा इसके विपरीत करे (अर्थात्, पहले कारण का प्रतिपादन करके पश्चात् परोक्ष साध्यवस्तु का निर्देश करे), वहाँ अनुमान अलंकार होता है । ५६।

उदाहरणार्थ निमसाधु-प्रस्तुत उक्त पद्य में साधकों (कारणों) के निर्देश द्वारा

साध्य (कार्य) का अनुमान होना वताया गया है—

मेरा विचार है कि यह मैंना बोल रही है, क्योंकि शिक्षा आदि अभ्यास के कारण अक्षर स्पष्ट हैं, स्त्री होने से आवाज मधुर है और शरीर छोटा होने से वह [आवाज] सूक्ष्म अथवा कोमल है।

उदाहरण—
तुम कुछ खिन्न-से दिखायी पड़ते हो, अवश्य ही कान्ता के चरणों पर सिर
रखकर आये हो, अन्यथा तुम्हारे माथे पर यह मेंहदी का तिलक कैसे लगा ? ।५७।
यहाँ कार्य पहले बताया गया है और उसका कारण बाद में।

सावज्ञमिति । अत्र पादपतनं साध्यमुपन्यस्य ललाटगतयावकरसतिलकपिङ्क्तः साधकमूपन्यस्तम् ॥

तथा-

वचनमुपचारगर्भं दूरादुद्गमनमासनं सकलम् । इदमद्य मिय तथा ते यथासि नूनं प्रिये कुपिता ।। ५८ ।। वचनमिति । अत्र वचनादीनि पूर्वं साधकान्युपन्यस्तानि पश्चात्कुपितत्वं साध्य-मिति वैपरीत्यम् ॥

श्रथ भेदान्तराग्याह—

यत्र बलीयः कारणमालोक्याभूतमेव भूतमिति ।

भावीति वा तथान्यत्कथ्येत तदन्यदनुमानम् ॥ ५६॥

यत्रेति । यत्रालंकारे बलवत्तरकारणदर्शनेनान्यदिति कार्यमभूतमेवानुत्पन्नमेव भूतत्वेन भावित्वेन वा कथ्येत तत्तथेति पूर्ववद्यथापूर्वं साध्यमुपन्यस्य साधकोपन्यासः साधकं चोपन्यस्य साध्योपन्यास इत्येवं चतुर्घा तदन्यत्पूर्वोक्तादपरमनुमानम् ।।

उदाहरणान्याह—

ग्रविरलविलोलजलदः कुटजार्जु ननोपसुरभिवनवातः ।

श्रयमायातः कालो हन्त मृताः पथिकगेहिन्यः ॥६०॥

अविरलेति । अत्रादौ बलवतः कालस्य साधकस्योपन्यासः पश्चात्साध्यस्य मरणस्य भाविनोऽपि मृता इति भूतत्वेन निर्देश: ।।

हे प्रिये! आज तुम्हारा कुशल प्रश्न पूछना, दूर से अगवानी के लिए आना, आसन देना, आदि, यह सब इस प्रकार लगता है, जैसे तुम कुपित हो रही हो ।४८।

यहाँ पहले कारण बताये गये हैं, फिर उनका कार्य निर्दिष्ट किया गया है। अनुमान का अन्य प्रकार-

जहाँ कारण के प्रबल होने से अभूत (अनुत्पन्न), भूत (उत्पन्न) अथवा भावि (उत्पन्न होने वाले) रूप से कार्य का वर्णन हो, वहाँ अनुमान अलंकार होता है ।४९।

इसमें भी [उपर्युक्त ७।५८ रूप में] पहले साध्य, फिर साधक; अथवा पहले साधक, फिर साध्य निर्दिष्ट करने का क्रम रहता है।

उदाहरण---

यह घनघोर एवं उमड़ती हुई घटाओं को लिये हुए तथा कुटज, अर्जुन और कदम्ब की सुगन्धि से युक्त पवन वाला वर्षाकाल आ पहुँचा है । हा ! प्रोषित-भर्तृ काओं (वियोगिनी स्त्रियों) की क्या दशा होगी।६०।

तथा--

दिष्ट्या न मृतोऽस्मि सखे नूनिमदानीं प्रिया प्रसन्ना मे । ननु भगवानयमुदितस्त्रिभुवनमानन्दयन्निन्दुः ॥६१॥

दिष्ट्येति । अत्र प्रियाप्रसादस्य साध्यस्य भाविनो भूतत्वेनादावुपन्यासः पश्चाच्चन्द्रोदयस्य बलवतः साधनस्येति भूतोदाहरणम् ॥

भाविन्याह—

यास्यन्ति यथा तूर्णं विकसितकमलोज्ज्वलादमी सरसः । हंसा यथैवमेतां मलिनयति घनावली ककुभम् ॥६२॥

यास्यन्तीति । अत्र हंसगमनस्य साध्यस्यादौ भावित्वेन निर्देशः पश्चात्साधनस्य बलवतो घनावलीलक्षणस्येति ॥

तथा-

वहित यथा मलयमस्द्यथा च हरितीभवन्ति विपिनानि ।
प्रियसिख तथेह न चिरादेष्यित तव वल्लभो नूनम् ॥६३॥
वहतीति । अथ पूर्व वलवतो मलयवातादिकस्य साधकस्य निर्देशः । पश्चाद्वल्ल-

यहाँ बलवान् काल-रूप कारण का निर्देश पहले किया है और मरणरूप अभूत कार्य का निर्देश बाद में।

हे मित्र ! सौभाग्य से मैं अभी जीवित हूँ । मेरी प्रिया भी अब अवश्य प्रसन्त है, और भगवान् चन्द्रदेव तीनों लोकों को आनन्दित करते हुए उदय हो गये हैं ।६१।

चन्द्रोदय-रूप प्रवल कारण के उपरान्त उक्त दो कार्य हुए हैं। अतः चन्द्रोदय भूत कारण है, जिसका निर्देश बाद में हुआ है और कार्यों का पहले हुआ है।

ये हंस विकसित कमलों से उज्ज्वल इस तालाव से शीघ्र चले जाएँगे, क्योंकि मेघमाला इस विशा को मलिन बना गही है ।६२।

यहाँ भावी कार्य पहले निर्दिष्ट हुआ है और उसका प्रवल कारण बाद में।

हे प्रिय सिख ! दक्षिण दिशा की सुगन्धित पवन चलने लगी है और वन-उप-वन हरे होने लगे हैं—इसिलये तुम्हारे प्रिय शीघ्र आने वाले हैं।६३।

यहाँ प्रवल कारण का निर्देश पहले हुआ है और भावी कार्य का निर्देश बाद में। श्रथ दीपकम्— यत्रैकमनेकेषां वाक्यार्थानां क्रियापदं भवति । तद्वत्कारकपदमपि तदेतदिति दीपकं द्वेधा ।। ६४ ।।

यत्रेति । यत्रानेकेषां वाक्यार्थानामेकं क्रियापदं भवति तद्वत्कर्त्रादिकारकपदं वा तदित्यमुना प्रकारेण दीपकं द्वेवा । क्रियादीपकं कारकदीपकं चेत्यर्थः।।

त्रशास्यान्वर्थभेदान्दर्शयितुमाह— ग्रादौ मध्येऽन्ते वा वाक्ये तत्संस्थितं च दीपयति । वाक्यार्थानिति भूयस्त्रिधैतदेवं भवेत्षोढा ॥६५॥

आदाविति । तदिति द्विविधं दीपकं पद्यादिलक्षणवाक्यस्यादौ मध्येऽन्ते वावस्थितं वाक्यार्थान्दीपयति प्रकाशयतीत्यन्वर्थवलादादिदीपकं मध्यदीपकमन्तदीपकं चेति विविधम् । एवं चैतत्पोढा पड्विधं भवेदिति ।।

तदुदाहरणानि यथाक्रममाह—
कान्ता ददाति मदनं मदनः संतापमसममनुपशमम् ।
संतापो मरणमहो तथापि शरणं नृणां सैव ॥६६॥

६. दीपक

जहाँ अनेक वाक्यार्थों का एक ही कियापद प्रथवा कारकपद होता है, वहाँ दीपक अलंकार होता है। [इस प्रकार] इसके दो भेद होते हैं——कियादीपक और कारकदीपक । ६४।

यह द्विविध दीपक (क्रियादीपक और कारकदीपक) वाक्य के आदि, मध्य अथवा अन्त में आकर वाक्यार्थों को प्रकाशित करता है। इस प्रकार दीपक के छः भेद हैं। ६५।

क्रियादीयक के तीन भेद—आदिगत, मध्यगत और अन्तगत। कारकदीयक के तीन भेद—आदिगत, मध्यगत और अन्तगत। इस प्रकार कुल छः भेद हुए।

आदि क्रियादीपक का उदाहरण-

कान्ता काम को देने वाली है, अर्थात् कामोद्दीपक है, कामदेव विषम और असाध्य सन्ताप देने वाला है। सन्ताप से मृत्यु होती है, फिर भी मनुष्य कान्ता की शरण में आते हैं। इह। कान्तेति । इदमादिकियादीपकम् ।।

तारुण्यमाशु मदनं मदनः कुरुते विलासविस्तारम्। स च रमणीष प्रभवञ्जनहृदयावर्जनं बलवत् ॥६७॥ तारुण्यमिति । इदं मध्यक्रियादीपकम् ।।

नवयौवनमङ्गेषु प्रियसङ्गमनोरथो हि हृदयेषु। श्रथ चेष्टासु विकारः प्रभवति रम्यः कुमारीणाम् ॥६८॥ नवेति । इदमन्तिकयादीपकम् ।।

निद्रापहरति जागरमुपशमयति मदनदहनसंतापम्। जनयति कान्तासंगमसुखं च कोऽन्यस्ततो बन्धुः ॥६६॥ निद्रेति । इदमादिकर्त्दीपकम् ।।

स्रं सयति गात्रमखिलं ग्लपयति चेतो निकाममनुरागः। जनमसुलभं प्रति सखे प्राणानिप मंक्षु मुष्णाति ॥७०॥ स्र सयतीति । इदं मध्यकर्त् दीपकम् ॥

दूरादुत्कण्ठन्ते दियतानां संनिधौ तु लज्जन्ते । त्रस्यन्ति वेपमानाः शयने नवपरिणया वध्वः ॥७१॥

मध्य क्रियादीपक का उदाहरण--

युवावस्था तुरन्त ही काम को उत्पन्न करती है, काम अनेक प्रकार के विलासों को जन्म देता है। वह [हाव, भाव आदि विलास] रमणियों में उत्पन्न होकर लोगों के हृदयों को बलात् आकृष्ट कर लेते हैं।६७।

अन्त क्रियादीपक का उदाहरण-

कुमारियों के शरीर में नव-यौवन, हृदय में प्रिय से मिलने का मनोरथ और चेष्टाओं में ललित विकार जन्म लेता है ।६८।

आदि कर्तृंदीपक का उदाहरण-

निद्रा जागरण का हरण करती है, कामाग्नि के सन्ताप को दूर करती है और कान्ता के साथ समागम का सुख अनुभव कराती है। नींद से बढ़कर बन्धु और कौन होगा ।६६।

मध्य कर्तृदीपक का उदाहरण-

अनुराग समस्त शरीर को शिथिल और चित्त को अत्यन्त खिन्न कर रहा है । हे मित्र ! प्रिया के दुर्लभ होने से यह अनुराग शीघ्र प्राणों को हरने वाला है ।७०।

दूरादिति । इदमन्तकर्नृ दीपकम् ॥ एवं कर्मादिषु कारकेषूदाहरणानि द्रष्ट-व्यानि । अस्य च दीपकस्य प्रायोऽलंकारान्तरैः समावेश इष्यते । तथा ह्याद्ययोग्दा-हरणयोः कारणमालायाः सद्भावः । तृतीयचतुर्थपञ्चमेषु वास्तवसमुच्चयस्य । षष्ठे जातेः ॥

श्रथ परिकरः—

साभिप्रायैः सम्यग्विशेषणैर्वस्तु यद्विशिष्येत । द्रव्यादिभेदभिन्नं चतुर्विधः परिकरः स इति ।।७२।।

सेति । यद्द्रव्यगुणिक्रयाजातिलक्षणं चतुर्विधं वस्तु साभिप्रायैर्विशेषणैः सम्य-ग्विद्याच्येत स इत्यमुना प्रकारेण चतुष्प्रकारः परिकरालंकारो भवति । साभिप्राय-ग्रहणं वस्तुस्वरूपमात्राभिधानकल्पितानां विशेषणानां निरासार्थम् । यथा—

न्यस्ताक्षरा धातुरसेन यत्र भूर्जत्वचः कुञ्जरविन्दुशोणाः ।

इत्यत्र भूर्जत्वचां कुञ्जरिबन्दुशोणा इति विशेषणं वस्तुस्वरूपसात्राख्यापक-मिति । सम्यग्प्रहणं तु कविविविक्षिताभिष्रायाप्रत्यायकविशेषणानां निवृत्त्यर्थम् । तस्य भवन्ति द्रव्यमित्याद्यर्थचातुर्विघ्याभिधानादेव तत्त्वावगमे सित द्रव्यादिभेदभिन्नं चतुर्विध इति यत्कृतं तत्कैश्चित्क्रियाया अवस्तुत्वमुक्तं त्रिविधश्च परिकरोऽभ्यधायि तन्मत-निरासार्थमिति ॥

अन्त कर्तृदीपक का उदाहरण---

नव विवाहित स्त्रियाँ पित के दूर होने पर उत्कण्ठित और समीप होने पर लिजित होती हैं। पित के साथ शयन करने में कांपती और मयाकुल होती हैं। ७१।

इसी प्रकार कर्म आदि अन्य कारकों के भी उदाहरण सम्भव हैं। निमसाधु के अनुसार कारक-दीपक का अन्य अलंकारों में अन्तर्भाव हो सकता है। जैसे—प्रथम दो उदाहरणों का कारणमाला में, नृतीय, चतुर्थ और पश्चम का वास्तवगत समुच्चय में तथा छठे का जाति में।

१०. परिकर

[विशेष] अभिप्राय से युक्त विशेषणों से जिसे विशेषित किया जाए, उसे परिकर कहते हैं। द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति—ये इसके चार भेद हैं। ७२।

'विशेषण साभिप्राय होने चाहिए' इसका तात्पर्य यह है कि किसी वस्तु के स्वरूप-मात्र के निर्देश के लिए विशेषण प्रस्तुत नहीं कर देने चाहिए, जैसे कि निम-साधु-प्रस्तुत निम्नोक्त कथन में—

जिस [िहमालय पर्वत] पर [गैरिक आदि] धातुओं के रस से भोजपत्रों पर अक्षर लिखे गये हैं, वे [भोजपत्र] हाथियों के [शरीर पर वयोवृद्धि के साथ-साथ स्वतःअंकित पद्मक नामक] बिन्दुओं के समान रक्तवर्ण हैं। तदुदाहरणानि यथाक्रममाह-

उचितपरिणामरम्यं स्वादु सुगन्धि स्वयं करे पतितम्।

फलमुत्सृज्य तदानीं ताम्यसि मुखे मुधेदानीम् ॥७३॥

उचितेति । काचित्साकीमाह—हे मुग्धे स्वल्पप्रज्ञे, एवंविधं फलं तदानीमृत्सृज्ये-दानीं मुधैव वृथैव ताम्यसि खिद्यस इत्यर्थः । अत्र फलवस्तुनो विशेषणानि साभिष्राया-णि । अयं चाभिष्रायः—योग्यपरिपाकसुन्दरता सुस्वादुरसता सौगन्ध्यं स्वयं हस्तपतनं चैकैकमपरित्यागकारणम् । त्वया त्वेतत्सकलगुणयुतं फलं त्यजन्त्या स्वयं जानन्त्यैव महाननुतापोऽङ्कीकृत एव । तिस्किमिदानीं खेदेनेति । अथवात्रेदमुदाहरणम्—

कर्ता द्यूतच्छ्लानां जतुमयभवनादीपनो योऽभिमानी कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटुः पाण्डवा यस्य दासाः । राजा दुःशासनादेर्गुं रुरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रं क्वास्ते दुर्योधनोऽसौ कथय न तु रुषा द्वष्टुमभ्यागतौ स्वः ।।

इदं द्रव्योदाहरणम् ॥

कार्येषु विघ्नतेच्छं विहितमहीयोपराधसंवरणम् । ग्रस्माकमधन्यानामार्जवमपि दुर्लभं जातम् ॥७४॥

कार्येष्विति । मानिनी नायकिमदमाह । अत्रार्जवं गुणस्तिद्विशेषणान्यन्यानि साभिप्रायाणि । तथाह्यार्जवे सित मुग्धतया यदेव कार्येषु सुरतेषु युष्मदादिरिच्छति तदेव कियते । तथा महीयसां गुरूणामपराधानां संवरणमाच्छादनं भवति । तच्चार्जवमस्मा-

द्रव्य परिकर का उदाहरण-

कोई सखी अपनी सखी से कहती है—हे मुग्धे ! उस समय तो तुमने सुन्दर, पके हुए, स्वादु, मुगन्धित और अनायास-प्राप्त फल को फेंक दिया था, अब क्यों व्यर्थ ही दु:खी होती है ।७३।

द्रव्यगत परिकर का एक अन्य उदाहरण निमसाधु ने भी प्रस्तुत किया है—
जुए में छल करने वाला, लाक्षागृह को जलाने वाला, अभिमानी, द्रौपदी के
केशों और वस्त्रों को खींचने में निपुण, पांडवों को दास वनाने वाला, दुःशासन
आदि का शासक, सौ भाइयों में वड़ा तथा अङ्गदेशांधीश कर्ण का मित्र वह दुर्योधन
कहाँ है ? बताओ ! हम दोनों यों ही उसे मिलने आये हैं, कुद्ध होकर नहीं।
गुण परिकर का उदाहरण—

एक मानिनी नायक से कहती है—अपनी इच्छा तथा अनिच्छा का अनादर करके सुरत आदि में प्रवृत्त कराने वाली, बड़े-बड़े अपराधों पर परदा डालने वाली यह सरलता भी मुझ जैसी हतमागिनी के लिए दुर्लभ हो रही है ।७४। कमधन्यानां दुष्प्रापं जातम् । अयमभिप्रायः---नाहमृज्वी येनैतानाजैवगुणान्मिय संभाव्य मां प्रसादयसीति ।।

कियापरिकरस्तु— सततमनिर्वृ तमानसमायाससहस्रसंकटक्लिष्टम् । गतनिद्रमविश्वासं जीवति राजा जिगीषुरयम् ॥७५॥

सततमिति । अत्र जीवतीति क्रिया । तिद्विशेषणान्यनिर्वृतमानसिन्यादीनि । तेषामिश्रायो राज्यगर्हादिकः । एवंविधं राज्ञो जीवनं गर्हितमित्यर्थः ।।

श्रथ जातिपरिकरमाह-

श्रत्यन्तमसहनानामुरुशक्तीनामनिघ्नवृत्तीनाम् ।

एकं सकले जगति स्पृहणीयं जन्म केसरिणाम् ॥७६॥

अत्यन्तमिति । अत्र केसरिणामिति सिंहजातिः । तिद्वशेषणान्यसहनानामित्या-

अभिप्रायस्तु तैः सिंहानां महत्त्वप्रतिपादनमेव । कथमन्यथा तज्जन्मनि स्पृहा
भवेत् । अथवात्रैवमुदाहरणम्—

अभिप्राय यह है कि मुझे इतनी सरल मत समझना कि मैं तुम्हारे झाँसे में आ जाऊँगी।

किया-परिकर का उदाहरण-

दिग्विजय की इच्छा करने वाले इस राजा का मन निरन्तर अशान्त रहता है। हजारों संकटों एवं दुविधाओं के कारण इस बेचारे को नींद भी नहीं आती। शत्रु के भय से यह किसी पर विश्वास नहीं करता और इस प्रकार यह जीवन के दिन काट रहा है। अर्थात् ऐसे राजा का जीवन निन्दनीय है। ७५। जाति परिकर—

सारे संसार में केवल सिंहों का ही जन्म प्रशंसनीय है, क्योंकि वे असहनशील होते हैं, अर्थात् किसी का सामना सहन नहीं कर सकते। वे महाशक्तिशाली तथा स्वाधीन-प्रकृति होते हैं ।७६।

निमसाधू-प्रस्तुत जातिगत परिकर का एक अन्य उदाहरण-

कृश शरीर, काना, लंगड़ा, कटे हुए कान वाला, विना पूँछ का, भूख से दुर्बल, बूढ़ा, तृषा से पीड़ित कण्ठयुक्त, दुर्गन्धपूर्ण रिसते हुए घावों तथा कीड़ों से भरा हुआ, बहुत सोने वाला कुत्ता भी कुतिया का अनुसरण करता है, कामदेव उसे भी काम-विह्वल बनाता है।

कृशः काणः खञ्जः श्रवणरहितः पुच्छविकलः क्षुधाक्षामो वृद्धः पिठरककपालादितगलः । व्रणैः पूतिक्लिन्नैः कृमिकुलचितः स्वापबहुलः शुनीमन्वेति क्वा तमपि मदयत्येव मदनः ॥

अथ परिवृत्तिः—

युगपद्दानादाने ग्रन्योन्यं वस्तुनोः क्रियेते यत् । क्वचिदुपचर्येते वा प्रसिद्धितः सेति परिवृत्तिः ॥ ७७ ॥

युगपिति । यदन्योन्यं परस्परं वस्तुनोर्युगपत्समकालं दानादाने त्यागग्रहणे क्रियेते सेत्यमुना प्रकारेण परिवृत्तिर्नामालंकारो भवित । अथवा क्विचिदसती दानादाने यदुपचर्येते सा परिवृत्तिः । कथमसत उपचार इत्याह—प्रसिद्धितः । प्रसिद्धघा हि न किचिदिप विरुध्यते । अन्यथा गगनादीनामिष मूर्तथर्मवर्णनमयुक्तं स्यादिति भावः ॥

ऋथ परिसंख्या--

पृष्टमपृष्टं वा सद्गुणादि यत्कथ्यते क्वचितुल्यम् । श्रन्यत्र तु तदभावः प्रतीयते सेति परिसंख्या ।। ७६ ।।

११. परिवृत्ति

जहाँ परस्पर दो वस्तुओं का एक ही समय त्याग और ग्रहण किया जाय, वहाँ परिवृत्ति अलंकार होता है। कहीं-कहीं [त्याग और ग्रहण न होने पर भी] प्रसिद्धि के कारण [भी] ऐसा कर दिया जाता है। वहाँ भी परिवृत्ति अलंकार होता है।७७। उदाहरण—

एक कामी नायिका से कह रहा है—हे सुन्दरि ! तुमने दर्शन देने के साथ ही मेरे प्राण खरीद लिये हैं, किन्तु अब वह विरह की उत्कण्ठा देकर तुम मेरे चित्त का अपहरण कर रही हो, यह उचित नहीं है ।७८।

१२. परिसंख्या

जहाँ गुण, क्रिया, जाति रूप वस्तु कहीं तो तुल्य (साधारण रूप से) विद्य-मान, अर्थात् अन्य स्थानों पर भी विद्यमान, कही जाती है, और कहीं पर उसका पृष्टिमिति । यद्गुणादि गुणक्रियाजातिलक्षणं वस्तु ववचिन्नियतैकवस्तुन्याधारे विद्यमानं कथ्यते । कीदृशम् । सत्तुत्यं साधारणम् । अन्यत्रापि विद्यमानं रुदित्यर्थः यद्येवं कस्मात्ववचित्कथ्यत इत्याह—अन्यत्र वस्त्वन्तरे तस्याभावः प्रतीयते । कथने कृते सित तच्च ववचित्पृष्टं कथ्यते ववचिदपृष्टिमिति द्विधा । पृष्टग्रहणं वाक्ये प्रश्नस्योपादानार्थम् । सेत्यमुना प्रकारेण परिसंख्या भण्यते ।।

उदाहरणानि यथा--

किं सुखमपारतन्त्रयं किं धनमविनाशि निर्मला विद्या।

कि कार्य संतोषो विप्रस्य महेच्छता राज्ञाम् ।। ८०।।

किमिति । अत्र सुखो गुणं धनं त्विवनाशित्वगुणयुक्तं पृष्टम् । तथा किं कार्य
मित्यत्र द्विजनृपकर्तृका क्रिया पृष्टा । तेषां चान्यत्र सत्त्वेऽप्यपारतन्त्र्ये विद्यायां संतोषे

महेच्छतायां च सद्भावः कथितः । अन्यत्र तदभाव एव प्रतीयते । अपारतन्त्र्यमेव सुख
मित्याद्यवधारणप्रतीतेरिति । जातौ तु के ब्राह्मणा येषां सत्यमित्यादि द्रष्टव्यम् ।।

अपृष्टोदाहरणमाह---

कौटिल्यं कचिनचये करचरणाधरदलेषु रागस्ते ।

काठिन्यं कुचयुगले तरलत्वं नयनयोर्वसित ।। ८१ ।।

कौटिल्यमिति । इदं कौटिल्यादिषु गुणेषूदाहरणम् । द्रव्यक्रियाजातिषु तु स्वयं द्रष्टव्यानि । छक्षणयोजना च कर्तव्येति ।।

श्रथ हेतुः—

हेतुमता सह हेतोरभिधानमभेदकुद्भवेद्यत्र।

सोऽलंकारो हेतुः स्यादन्येभ्यः पृथग्भूतः ॥ ५२ ॥

अभाव होता है, उसे परिसंख्या कहते हैं। पृष्ट (प्रश्नात्मक) तथा अपृष्ट ये इसके दो भेद हैं। ७६।

पृष्ट परिसंख्या का उदाहरण—

सुल क्या है ? स्वाधीनता सुल है । अक्षय धन कौन-सा है ? निर्श्नल विद्या । क्या करना चाहिये ? ब्राह्मण को सन्तोष और राजाओं को महत्त्वाकांक्षा ।८०। अपृष्ट परिसंख्या का उदाहरण—

तुम्हारे केशपाश में कुटिलता, हाथ, पैर और होंठों पर लाली, स्तनयुगल में कठिनता और आँखों में चंचलता निवास करती है ।८१।

१२. हेतु जहाँ कार्य के साथ कारण का अभेद से कथन हो वहाँ यह अन्य अलंकारों से विलक्षण हेतु नामक अलंकार होता है । ८२।

हेत्विति । हेत्मता कार्येण सह हेतोः कारणस्य यत्राभिधानमभेदकृदभेदेन भवेत्स हेत्र्नामालंकारः । अन्येभ्योऽलंकारेभ्यः पृथग्भृतो विलक्षणः । अत्र वालंकारग्रहणम-न्येभ्यः पृथम्भूत इति च परमतिनरासार्थम् । तथा हि नाम हेत्रमुक्ष्मलेशानामलंकारत्वं नेष्टम् । एपां चालंकारत्वं विद्यते । वाक्यार्थालंकरणान्न चान्यत्रान्तर्भावः शक्यते कर्त्विमिति ॥

उदाहरणमाह—

ग्रविरलकमलविकासः सकलालिमदश्च कोकिलानन्दः।

रम्योऽयमेति संप्रति लोकोत्कण्ठाकरः कालः ॥ ६३॥ अविरलेति । अविरलानां कमलानां विकासहेतुत्वाद्वसन्तकाल एव तयोच्यते । एवं सकलालिमदश्चेत्यादाविप द्रष्टव्यम् । न त्विवरलानां कमलानां विकासो यत्रेत्यादि वहन्नीहिः कर्तव्यः । तदा त्वभेदो न स्यात् । उदाहरणदिगियम् । इदं तूदाहरणं यथा---

आयुर्वतं नदी पृण्यं भयं चौरः सुखं प्रिया। वैरं द्युतं गुरुर्जानं श्रेयो बाह्मणपूजनम्।।

अथ कारणमाला-

कारणमाला सेयं यत्र यथापूर्वमेति कारणताम् ।

पूर्वार्थाद्भवतीदं सर्वमेवेति ॥ ८४॥

कारणेति । सेयं कविप्रसिद्धा कारणमाला यस्यामर्थानां मध्याद्यथापूर्वं यो यः पूर्वः स स उत्तरेषामर्थानां कारणभावं याति । कथं याति पूर्वस्मादर्थादिदमुत्तरोत्तरार्थजातं सर्वमेव भवतीत्यमुना प्रकारेणेति ।।

उदाहरण---

यह सुन्दर समय (वसन्त) अब आ गया है, जो कमलवनों का विकास है, भौरों की मस्ती तथा कोयलों का आनन्द है और लोगों के मन की उत्कण्ठा का आकार है। दरा

निमसाधु-प्रस्तुत निम्नोक्त कथन में भी हेतु अलंकार है—

घृत आयु है, नदीस्नान पुण्य है, चोर भय है, प्रिया सुख है, जुआ वैर है, गुरु ज्ञान है, और ब्राह्मण पूज्य कल्याण है।

इस अलंकार से सम्बद्ध विशेष विवरण के लिए देखिए ७।१०३ व्याख्या-भाग।

१४. कारणमाला

जहाँ अर्थों के बीच पूर्ववर्ती अर्थ परवर्ती अर्थ का कारण बन जाता है और यह [पद्धति] सकल रूप से होती है, अर्थात् आगे भी निभती जाती है, वहाँ कारणमाला अलंकार माना जाता है । 🖙 ४।

उदाहरणमाह—

विनयेन भवति गुणवान्गुणवित लोकोऽनुरज्यते सकलः।

स्रिभगम्यतेऽनुरक्तः ससहायो युज्यते लक्ष्म्या ॥५५॥

विनयेनेति । अत्र पूर्वः पूर्वो विनयादिष्तरोत्तरस्य गुणवत्त्वादेनिमित्तम् ॥

स्रिथ व्यतिरेकः—

यो गुण उपमेये स्यात्तत्प्रतिपन्थी च दोष उपमाने । व्यस्तसमस्तन्यस्तौ तौ व्यतिरेकं त्रिधा कुरुतः ।। द६।।

य इति । उपमेये यो गुणः स्यादुपमाने च तस्य गुणस्य प्रतिपन्थी विरुद्धो यो दोषस्तौ गुणदोषौ व्यतिरेकमलङ्कारं त्रिधा त्रिविधं कुरुतः । कथिमित्याह—व्यस्तसम-स्तन्यस्ताविति । तत्र गुण एवोपमेये न्यस्यते न तूपमाने दोष इत्येकः प्रकारः । तथोप-माने दोषो न्यस्यते, न तूपमेये गुण इति द्वितीयः । एवं व्यस्तभेदौ द्वौ । तथोपमेये गुणोऽपि न्यस्यते, उपमाने च दोषोऽपीति समस्तन्यासे एक एव प्रकार इति त्रैविध्यम् । गुणश्चात्र हृदयावर्जकार्थविशेषो गृह्यते, न तु द्रव्यगुणक्रियाजातिषु प्रसिद्धः । दोपोऽपि

उदाहरण-

मनुष्य विनय से गुणवान् बनता है, गुणी मनुष्य पर लोगों का अनुराग बढ़ता हैं, अनुराग बढ़ने पर सहायक तथा अनुचर मिलते हैं, सहायक मिलने पर मनुष्य लक्ष्मी का कृपापात्र बनता है। ५४।

१५. व्यतिरेक

जो गुण उपमेय में हो यदि उस [गुण] का विरोधी दोष उपमान में [वर्णित हो, तो वहाँ व्यतिरेक अलंकार होता है।] ये दोनों—गुण और दोष—व्यस्त-न्यस्त और समस्त-न्यस्त के रूप में व्यतिरेक अलंकार को तीन भागों में विभक्त करते हैं। ६६।

ये तीन भेद इस प्रकार हैं-

- १. जब उपमेय में तो गुण हो किन्तु उपमान में दोष न हो।
- २. उपमान में दोष हो किन्तु उपमेय में गुण न हो।
- ये दोनों व्यस्त व्यतिरेक के भेद हैं।
- ३. समस्त-न्यास का एक ही भेद है—उपमेय में गुण हो और उपमान में दोष हो।

यहाँ गुण से तात्पर्य है—हृदय को चमत्कृत करने वाला अर्थ-विशेष । दोप इससे विपरीत माना जाता है। चोक्तगुणविपक्ष एव । न चात्रौपम्यालङ्कारभेदत्वमाशङ्कनीयम् । सादृश्याभावात् । उपमानोपमेयपदोपादानं तु व्यतिरेकसिद्धयर्थम् । नह्यन्यथा संघटते गुणिनः सदोपेण सहौपम्यविघटनं व्यतिरेक इति कृत्वा ।।

तदुदाहरणान्याहे-

सकलङ्क्षेन जडेन च साम्यं दोषाकरेण कीद्वते।

श्रभुजंगः समनयनः कथमुपमेयो हरेणासि ॥८७॥

सकल हुः नेति । सकल ह्वा त्यार्यार्धम् । अत्रोपमाने दोषन्यास उपमेये गुणवत्ता प्रतीयते । अभुजंग इत्याद्युत्तरार्धम् । अत्रोपमाने सदोपत्वं गम्यते ।।

तरलं लोचनयुगलं कुवलयमचलं किमेतयोः साम्यम्। विमलं मलिनेन मुखं शशिना कथमेतदुपमेयम्।।८८।। तरलमिति । अत्रोपमेये गुण उपमाने दोपश्च न्यस्त इति समस्तो भेदः ।। भेदान्तरमाह--

यो गुण उपमाने वा तत्प्रतिपन्थी च दोष उपमेये। भवतो यत्र समस्तौ स व्यतिरेकोऽयमन्यस्तु ॥ ६॥

व्यस्त व्यतिरेक (उपमान में दोष) का उदाहरण--

कलङ्क्षयुक्त, जड़ एवं दोषों के आकर (दोषाकर) चन्द्र के साथ तुम्हारी क्या तुलना ? और साँपों से रहित तथा दो आँखों वाले होने से तुम्हारी उपमा भुजंगवेष्टित त्रिनयनधारी शिव से कैसे दी जा सकती है। ८७।

इसी प्रसंग में निमसाधु-प्रस्तुत एक उदाहरण---

जिस प्रकार रसिकता में मग्न वेश्यासक्त लोग अपशब्द (गालियों), चरित्रनाश और धन-हानि की परवाह नहीं करते, उसी प्रकार कुकवि (अप्रवीण कवि) भी शब्दों के दुप्ट-प्रयोग, छन्दोभंग तथा अभीष्टार्थ प्रतिपादन की परवाह नहीं करते । समस्त व्यतिरेक (उपमेय में गुण तथा उपमान में दोष) का उदाहरण--

तुम्हारे नेत्रयुगल चञ्चल हैं और कमल स्थिर है—इन दोनों की परस्पर क्या समता ? और तुम्हारे निर्मल मुख की मलिन चन्द्र से क्या उपमा दी जा सकती है ? । ८८।

व्यतिरेक का अन्य प्रकार-

जब उपमान में गुण और उपमेय में गुण का विरोधी दोष हो तो वहाँ भी व्यतिरेक अलंकार होता है, किन्तु ये दोनों समस्त रूप में [र्वाणत] होने चाहिए । ८६। यहाँ 'समस्त' से तात्पर्य यह है कि उपमानगत गुण और उपमेयगत तद्विरोधी य इति । सोऽयं व्यतिरेकोऽन्यः पूर्वविलक्षणः, यत्रोपमाने गुणस्य न्यास उपमेये च दोषस्य तौ समस्तौ न्यसनीयौ । व्यस्तयोरिप केचिदिच्छन्ति । यथा—

अभ्यणंवर्ति दाह्यं वस्तु तदानीं विदह्याग्निः । शाम्यति यस्तेन कथं समी ननु स्यात्प्रियाविरहः ।।

तथा---

स्वदन्नेव तदात्वेऽिष बाधितोऽिष न शाम्यित । यः स दासेरकः क्षुद्रक्ष्वेडतुल्यः किमुच्यते ॥

तदेतद्युक्तम् । पूर्वेणैव सिद्धत्वात् । सर्वोऽप्यात्मीयधर्मोत्कर्षो गुणः । स चात्रोप-मेये विद्यत इति ।।

उदाहरणमाह—

क्षीणः क्षीणोऽपि शशी भूयो भूयो विवर्धते सत्यम् । विरम प्रसीद सुन्दरि यौवनमनिवर्ति यातुं तु ॥६०॥

क्षीण इति । अत्र शस्युपमानं क्षीणोऽपि वृद्धिगुणयुक्तो निर्दिष्टः । यौवनं तूपमेयं क्षयदोषयुक्तमिति ।।

दोष एक ही कार्य से सम्बद्ध हों। पर निमसाधु ने इनके व्यस्त होने पर भी इस अलं-कार की स्थिति स्वीकृत की है। यथा—

(१) 'अभ्यर्णवर्ति दाह्यं वस्तुः'' अर्थात् समीप में स्थित जलने योग्य वस्तुओं को जलाकर जो अग्नि शान्त हो जाती है, प्रिया का वियोग भला उस [अग्नि] के समान कैसे हो सकता है ?

यहाँ उपमान (अग्नि) में अन्ततः शान्त हो जाने का जो गुण वर्णित है उपमेय में उस गुण का विरोधी दोष—शान्ति की प्राप्ति न होना—वर्णित है। ये दोनों कार्य समस्त न होकर व्यस्त हैं।

उदाहरण

चन्द्रमा तो क्षीण होकर भी फिर वृद्धि को प्राप्त कर लेता है, किन्तु गया हुआ यौवन फिर वापस नहीं आता । इसलिए हे सुन्दरि ! [अब] प्रसन्न हो [कर मान जाओ] ।६०।

क्षीण चन्द्रमा (उपमान) की वृद्धिशीलता एक गुण है, किन्तु क्षीण-यौवन (उपमेय) में इस गुण का विरोधी दोष—एक वार चले जाने पर उसका पुनरावर्तन न होना, क्षीण होते चले जाना—विद्यमान है। ये दोनों कार्य एक ही तत्त्व से सम्बद्ध हैं, अतः समस्त हैं। इसी कारण यहाँ व्यतिरेक अलंकार है।

श्रथान्योन्यमाह*—*

यत्र परस्परमेकः कारकभावोऽभिधेययोः कियया।

स्फारिततत्त्वविशेषस्तदन्योन्यम् ॥६१॥ संजायेत

यत्रेति । यत्राभिधेययोः पदार्थयोः परस्परमन्योन्यं क्रियया हेतुभूतयैको निर्वि-लक्षणः कारकभावः कर्त्रादिकारकत्वं संजायेत । कीदृशः । स्फारितः परिपोषितस्तत्त्व-विशेषो विशिष्टधर्मो येन सः तथाभूतः । तदन्योन्यमलङ्कारः । परस्परग्रहणं—

सिहः प्रसेनमवधीत्सिहो जाम्बवता हतः।

इत्यन्योन्यनिवृत्त्यर्थम् । एकग्रहणं तु-

कृष्णद्वैपायनं पार्थः सिषेवे शिष्यवत्ततः । असावध्यापयत्तं तु विद्यां योगसमन्विताम् ॥

इत्येतन्निवृत्त्यर्थम् ॥

उदाहरणभाह--

रूपं यौवनलक्ष्म्या यौवनमपि रूपसंपदस्तस्याः । भ्रन्योन्यमलंकरणं विभाति शरदिन्दुसुन्दर्याः ॥६२॥ रूपिमिति । अत्र रूपयौवनयोरलङ्करणक्रिययैकः कारकभावः कर्तृत्वलक्षणः।

१६. श्रान्योन्य

जहाँ दो पदार्थों में परस्पर क्रिया के द्वारा विशिष्टता (विशेष अर्थ) को परिपुष्ट करनेवाला एक कारक माव (कारकत्व) हो, उसे अन्योन्य कहते हैं । ६१। निमसाधु ने इसी प्रसंग में दो प्रत्युदाहरण प्रस्तुत किये हैं---

(१) 'सिंहः प्रसेनम्''' अर्थात् सिंह ने प्रसेन को मारा और जाम्बवान् ने सिंह को

अन्योन्य के उक्त लक्षण में 'परस्परम्' शब्द का प्रयोग किया गया है। 'सिंहः प्रसेनम् '' में प्रसेन और सिंह की परस्पर एक-दूसरे द्वारा मृत्यु न होने के कारण अन्योन्य अलंकार नहीं है।

(२) 'कृष्णद्वैपायनं पार्थः " अर्थात् तव शिष्य के समान अर्जुन ने कृष्ण द्वैपायन व्यास की सेवा की। भगवान् व्यास ने उसे योगविषयक विद्या सिखायी।

यहाँ भी अन्योन्य अलंकार नहीं है, क्योंकि सेवा करना ग्रीर विद्या सिखाना ये दोनों क्रियाएँ एक न होकर परस्पर भिन्न हैं।

उदाहरण--

शरत्कालीन चन्द्रमा के समान उस सुन्दरी का रूप यौवन को अलंकृत कर रहा है और यौवन रूप को । ६२।

तेन च रूपस्य दीर्घनयनत्वादिको विशेषः स्फारितः । यौवनस्यापि वपुर्विभागश्चतुरस्र-शोभादिकत्वविशेषः स्फारितः ।।

त्र्रथोत्तरम्— उत्तरवचनश्रवणादुन्तयनं यत्र पूर्ववचनानाम् । क्रियते तदुत्तरं स्यात्प्रश्नादप्युत्तरं यत्र ॥६३॥

उत्तरेति । उत्तरवचनानि श्रुत्वा यत्र पूर्ववचनानि निश्चीयन्ते तदुत्तरम् । तथा प्रश्नाच्चोत्तरं यत्र स्यात्तदप्युत्तरम् । इति द्विधेदम् । अस्य चाद्योत्तरभेदस्यानुमानस्य चायं विशेषो यत्तत्र सामान्येन हेतुहेतुमद्भावः साध्यते । अत्र तु न हेतुहेतुमद्भावो वाक्ये निवध्यते । किं तु श्रोता श्रुत्वोत्तरवचनानि तदनुसारेण पूर्ववचनानि निश्चिनोति ।।

उदाहरणम्-

भण मानमन्यथा मे भ्रुकुटि मौनं विधातुमहमसहा । शक्नोमि तस्य पुरतः सिख न खलु पराङ्मुखीभवितुम् ॥६४॥ भणेति । अत्रास्मान्नायिकोक्तादुत्तरात्सखीवचनान्युच्चीयन्ते । तूनमस्याः सखी-भिक्कं यथा सापराधस्य प्रियस्य भ्रुकुटिमौनपराङ्मुखीभावान्कुरूव्वेति ॥

यौवन और रूप एक-दूसरे की शोभा-वृद्धि कर रहे हैं। यहाँ एक क्रिया 'विभाति' द्वारा उक्त दोनों पदार्थ एक-दूसरे के कारकभाव को प्राप्त कर रहे हैं, अर्थात् यौवन कर्ता है तो रूप कर्म है, और रूप कर्ता है तो यौवन कर्म।

१७. उत्तर

जहाँ उत्तर के श्रवण से पूर्वकथित वचनों (प्रश्न) का निश्चय हो, तथा प्रश्नों से उत्तर का निश्चय हो, वहाँ उत्तर अलंकार होता है ।६३।

इस प्रकार उत्तर अलंकार के दो प्रकार हुए-

- (१) उत्तर से प्रश्न का निश्चय,
- (२) प्रश्नपूर्वक उत्तर।
- (१) उत्तर से प्रश्न के निश्चय का उदाहरण-

हे सिख ! मुझे मान करने का और कोई उपाय बताओ, क्योंकि मैं उसके सामने भृकुटि चढ़ाकर, मौन रहकर तथा पराङ्मुख होकर भी देख चुकी हूँ—इनमें से कोई उपाय काम नहीं देता । ६४।

नायिका के इस उत्तर से यह निश्चित हो जाता है कि सखी ने उसे मान करने का उपाय बताया होगा। द्वितीयोदाहरणमाह —

किं स्वर्गादिधिकसुखं बन्धुसुहृत्पण्डितैः समं लक्ष्मीः। सत्काव्यरसामृतास्वादः ॥६५॥ सौराज्यमद्भिक्षं

किमिति । इति प्रश्नादुत्तरम् । अथास्य परिसंख्यायाश्चायं विशेषो यत्तत्र नियमप्रतीतिरेतदेवात्रैव वेति इह तु प्रश्नादुत्तरमात्रम्, न तु नियमप्रतीतिः ।।

अथ सारम्-

यत्र यथासमुदायाद्यथैकदेशं क्रमेण गुणवदिति । निर्घार्यते परावधि निरतिशयं तद्भवेत्सारम् ॥६६॥

यत्रेति । यो यः समुदायो यथासमुदायम्, यो य एकदेशो यथैकदेशमित्यव्ययी-भावः । यथासमुदायाद्यथैकदेशं क्रमेण निर्धार्यते पृथक्क्रियते । कथम्, परावधि । परमु-त्कृष्टतममेकदेशमवधि कृत्वा । निर्धारणं च गुणक्रियाजातिभिः संभवति । अत आह— गुणवदिति । गुणवत्त्वेन, न तु क्रियाजातिम्याम् । क्रमेणेति चाक्रमनिवृत्त्यर्थम् । तेनेह सारत्वं न भवति । यथा-

नदीषु गङ्गा नगरीयु काञ्ची पुष्पेषु जाती रमणीषु रम्भा। सदोत्तमत्वं पुरुषेषु विष्णुरैरावणो गच्छति वारणेषु।।

नह्मत्र शृङ्खलाकटकवन्निर्घारणम् । कस्तर्ह्योषोऽलंकारः साराभास इत्युच्यते । सर्वत्र हि संपूर्णलक्षणा भावे आभासत्वं कविभिर्व्यवस्थापितम् । निरितशयग्रहणमित-शयालंकारत्वितिवृत्त्यर्थम् । अन्यरूपत्वात्तस्य । सारत्वमुत्कर्षस्तत्र चातिशया<mark>लंकाराश-</mark> ङ्कोति । अथवाप्याक्षेपिकगुणवत्त्वनिवृत्त्यर्थमिति ।।

(२) प्रश्नपूर्वक उत्तर का उदाहरण-

स्वर्ग से बढ़कर अधिक मुखकर क्या है ? बन्धु, मित्र तथा विद्वानों की संगति, लक्ष्मी, अच्छा राज्य, दुर्भिक्ष का अभाव और सत्काव्य के रसामृत का आस्वाद ।६५।

जहाँ समुदाय में से एक देश को क्रम से पृथक् करके गुण-सम्पन्न होने से उसकी उत्कृष्टता की चरम-सीमा निश्चित की जाती है उसे सार कहते हैं। १६।

इसका तात्पर्य यह है कि किसी एक पदार्थ से सम्बन्धित अनेक सारवान् (गुण-युक्त) वस्तुओं में ये किसी एक का निर्वाचन करके पुनः उससे सम्बन्धित किसी एक सारवान् वस्तु का निर्वाचन करते हुए इसी पद्धति को निभाते चलना सार अलंकार कहाता है। निमसाधु ने इसी तथ्य को स्पष्ट करते हुए 'नदीपु गंगा''' पद्य के सम्बन्ध में कहा है कि यहाँ सार अलंकार की स्वीकृति न होगी—'नदियों में गङ्का, नगरियों में उदाहरणम्— राज्ये सारं वसुधा वसुंधरायां पुरं पुरे सौधम् ।

सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनानङ्गसर्वस्वम् ॥६७॥

राज्य इति । अत्र सप्ताङ्गराज्यसमुदायाद्वसुधारूपैकदेशस्य, ततोऽपि पुरस्येत्यादि-गुणवत्त्वेन निर्धारणम् ।।

श्रथ सूच्मम्--

यत्रायुक्तिमदर्थो गमयति शब्दो निजार्थसंबद्धम् । स्रर्थान्तरमुपपत्तिमदिति तत्संजायते सूक्ष्मम् ॥६८॥

यत्रेति । प्रतिपाद्येऽर्थे यस्य युक्तिर्न विद्यतेऽसावयुक्तिमदर्थः शब्दो यत्रात्मीयार्थ-संबद्धमर्थान्तरं गमयति प्रत्यापयति तत्सूक्ष्मम् । ननु यस्य निजार्थेऽपि युवितर्नास्ति तस्य कुतस्तत्संबन्वे स्यादित्याह — उपपित्तमदिति । इतिर्हेतौ । यतोऽर्थान्तरे तत्संबद्धे घटना विद्यते । अत एव सूक्ष्मावगमकारणात्सूक्ष्ममिति नाम ।।

उदाहरणमाह—

ग्रादौ पश्यति बुद्धिर्व्यवसायोऽकालहीनमारभते ।

धैर्यं व्यूढमहाभरमुत्साहः साधयत्यर्थम् ।।६६।।

आदाविति । व्यवसायः कर्मण्युद्योगः । धैर्यमसंमोहः । उत्साहः शक्तिः । अत्र पुनर्बुद्धेर्दर्शनम्, व्यवसायस्यारम्भः, धैर्यस्य भरवहनम्, उत्साहस्य च साधनमचेतन-

कांची, पुष्पों में जाति पुष्प, स्त्रियों में रम्भा, पुरुषों में विष्णु, और हाथियों में ऐरावत सर्वश्रेष्ठ हैं। वयोंकि यहाँ एक-के-वाद एक उत्कृष्ट पदार्थों का निर्देश नहीं हुआ। उदाहरणा

राज्य में भूमि सार होती हैं। भूमि पर नगर सार होते हैं; नगर में महल सार होते हैं, महल में मुन्दर शय्या सार होती है और शय्या पर कामदेव की सर्वस्व-भूत मुन्दर कामिनी सार होती है। १७। १६. मुद्दम

प्रतिपाद्य अर्थ में युक्तिविहीन अर्थ बताने वाला शब्द जब अपने श्रर्थ से सम्बन्ध रखने वाले युक्तियुक्त अर्थान्तर का बोध कराता है, तो वहाँ सूक्ष्म अलंकार होता है ।६८। उदाहरण—

बुद्धि किसी वस्तु को देखती है। उद्योग समय को न लोते हुए कार्य को आरम्म करता है। धैर्य कार्य में पड़ने वाले विघ्नों को सहता है और उस्साह उस कार्य को सिद्ध करता है। १६।

त्वान्न घटते । इत्येते शब्दा यथोक्तेऽर्थेऽनुपपन्नाः । करणभावो ह्योषां घटते, न कर्तृ-त्वम् । बुद्धघादिसंबद्धे तु देवदत्तादौ सर्वमुपपद्यत इति कृत्वा । यदा बुद्धिमानर्थं पश्यिति तदा बुद्धिः पश्यतीत्याद्युच्यत इति ।।

ऋथ लेशः—

दोषीभावो यस्मिन्गुणस्य दोषस्य वा गुणीभावः।

ग्रभिधीयते तथाविधकर्मनिमित्तः स लेशः स्यात् ॥१००॥

दोषीभाव इति । यस्मिन्गुणस्य दोषभावो दोषस्य च गुणभावो विधीयते । कीदृशः । तथाविधं गुणस्य दोषीकरणं दोषस्य गुणीकरणं वा कर्म निमित्तं यस्य स तथोक्तः। वाशब्द एकयोगेऽपि लेशत्वख्यापनार्थः। अन्यथा यत्रोभययोगस्तत्रैव स्यादिति ।।

उदाहरणमाह—

श्रन्यैव यौवनश्रीस्तस्याः सा कापि दैवहतिकायाः ।

मध्नाति यया यूनां मनांसि दूरं समाकृष्य ॥१०१॥

अन्येति । अत्र यीवनस्य गुणस्यापि युवचेतोमथनाद्दोषीभावः ।।

श्रथ दोपस्य गुराभावोदाहररामाह-

हृदयं सदैव येषामनभिज्ञं गुणवियोगदुः खस्य ।

धन्यास्ते गुणहीना विदग्धगोष्ठीरसापेताः ॥१०२।

इस कथन में सूक्ष्मता यह है कि बुद्धिमान कार्यसिद्धि के लिए सभी कार्य करता है।

इस अलंकार के विशेष विवरण के लिए देखिए ७।१०२, व्याख्या-भाग ।

२०. लेश

जिस [कर्म] में गुण को दोष-रूप से और दोष को गुण रूप से वर्णित किया जाता है, ऐसा कर्म 'लेश' अलंकार का कारण बनता है।१००। गुण का दोष में परिवर्तित होने का उदाहरण —

उस अभागिनी की यौवन-शोभा अवश्य कुछ और ही प्रकार की है, जिससे

वह युवकों के मन को दूर से खींचकर मथ डालती है। १०१।

यहाँ यौवन-रूप गुण का यह दोप बताया गया है कि वह युवकों के मन को मथ डालता है।

दोष का गुण में परिवर्तित होने का उदाहरण-

जिन का हृदय गुणों के वियोग के दुःख से अनिभन्न है और जिन्हें विद्वानों की गोष्ठी के आनन्द का अनुभव नहीं, ऐसे गुणहीन लोग धन्य हैं।१०२।

इसी अध्याय की निम्नोक्त कारिकाओं में क्रमशः हेतु, सूक्ष्म और लेश अलंकारों का निरूपण प्रस्तुत किया गया है--- द२-द३, ६८-६६, १००-१०२। ये तीनों अलंकार भामह के समय से ही विवाद-ग्रस्त रहे हैं। भामह ने इन्हें अलंकार-रूप में स्वीकृत नहीं किया था। उनके मत में इनका विषय काव्य से सम्बद्ध न होकर 'लोक-वार्ता' से ही सम्बद्ध है। किन्तु दण्डी ने इन्हें 'वाणी के भूषण रूप' में स्वीकार किया । आगे चलकर प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रणेता रुद्रट ने इन तीनों अलंकारों का निरूपण किया, किन्तु इनके द्वारा सम्मत हेतु का लक्षण दण्डि-सम्मत लक्षण से भिन्न हो गया। दण्डी ने कारण और कार्य के एक साथ वर्णन को हेतु-अलंकार माना था, किन्तु रुद्रट ने कारण और कार्य की एकता की हेतु-अलंकार कहा है। आगे चलकर रुद्रट-सम्मत हेतु-अलंकार का सम्मट ने खण्डन प्रस्तुत किया है। उनके खण्डन का मुख्य आधार यह है इसमें 'वैचित्र्य' का अभाव रहता है, तथा इसका अन्तर्भाव इन्हों<mark>ने</mark> काव्यलिंग अलंकार में किया है। किन्तु मम्मट की यह धारणा चिन्त्य है। एक ओर 'आयुर्वुर्तम्'—जैसे वाक्यों में उनके कथनानुसार वैचित्र्य के अभाव के कारण 'हेतु-अलं-कार' के सद्भाव का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता, [यद्यपि 'आयुघुर्तम्' में उन्होंने स्वयं 'सारोपा लक्षणा' की स्वीकृति की है], और दूसरी ओर 'अविरलकमलविकासः' जैसे पद्यों में प्रथम तो उक्त अभाव के कारण 'हेतु' अलंकार नहीं है, और यदि स्वीकृ<mark>त</mark> कर भी लिया जाए तो उनके द्वारा सम्मत कार्व्यालग अलंकार ही 'हेतु' है। किन्तु उनके ये दोनों कथन परस्पर-विरोधी हैं। जब तथाकथित 'हेतु' अलंकार के उदाहरणों में 'वैचित्र्य का अभाव' मान लिया गया तो उन्हें काव्यलिंग का उदाहरण मानना स<mark>मु-</mark> चित प्रतीत नहीं होता । अस्तु !

लेश अलंकार का स्वरूप दण्डी ने दो रूपों में प्रस्तुत किया था---

(१) लेश (स्वल्प) मात्र भी प्रकट वस्तु के रूप को छिपाना, अथवा प्रकट वस्तु को लेश (व्याज) द्वारा छिपाना ।

(२) लेशतः (व्याज से) स्तुति द्वारा निन्दा, और निन्दा द्वारा स्तुति करना । आगे चलकर अप्पयदीक्षित ने उक्त दोनों रूपों में से पहले रूप की चर्चा नहीं की । दूसरे रूप की चर्चा अवश्य की है, किन्तु उसे लेश नाम नहीं दिया । इसके पहले प्रकार को व्याजोक्ति माना है और दूसरे को व्याजस्तुति ।

रुद्रट ने सर्वप्रथम इस अलंकार का सम्बन्ध उक्त रूप में गुण एवं दोष के साथ जोड़ा और इसका यही रूप भोजराज एवं अप्पयदीक्षित ने भी स्वीकृत किया।

सूक्ष्म अलंकार का स्वरूप दण्डी से लेकर अप्पयदीक्षित-पर्यन्त अधिकतर आलंकारिकों ने लगभग एकसमान प्रस्तुत किया है। इसके जो उदाहरण दिये गये वे इतने अधिक चमत्कारपूर्ण हैं कि इसे भामह के अनुरूप अलंकार न मानने का प्रश्न हृदयमिति । सुगममेव ।।

अथावसर:--

श्रर्थान्तरमुत्कृष्टं सरसं यदि वोपलक्षणं ऋियते ।

ऋर्थस्य तदभिधानप्रसङ्गतो यत्र सोऽवसरः ॥१०३॥

अर्थान्तरिमिति । तत्रार्थस्य न्यूनस्य यद्युत्कृष्टमुदात्तं सश्रङ्गारादिकं वार्थान्तर-मुपलक्षणं क्रियते सोऽवसरालंकारः । किमर्थं क्रियत इत्याह—तस्योत्कृष्टत्वादेरिभधान-प्रसङ्गेन । उत्कृष्टत्वं सरसत्वं वा न्यूनस्यामिधातुभित्यर्थः ।।

उदाहरणम्—

तदिदमरण्यं यस्मिन्दशरथवचनानुपालनव्यसनी।

निवसन्बाहुसहायश्चकार रक्षःक्षयं रामः ।।१०४।।

तदिति । अत्र साक्षाद्रामवासस्तत्कृतश्च राक्षसक्षय उत्कृष्टो वनस्योत्कृष्टत्व-ख्यापनायोपलक्षणत्वेन कृत: ।।

द्वितीयोदाहरणमाह-

सा सिप्रानाम नदी यस्यां मङ् क्षूर्मयो विशीर्यन्ते ।

मज्जन्मालवललनाकुचकुम्भास्फालनव्यसनात् ॥१०५॥

ही उपस्थित नहीं होता । सर्वाधिक चमत्कारपूर्ण उदाहरण मम्मट प्रस्तुत है—

वक्त्रस्यिन्दस्वेदिवन्दुप्रवन्धेर्वृष्ट्वा भिन्नं कुंकुमं क्वापि कण्ठे।

पुंस्त्वं तन्त्व्या व्यञ्जयन्ती वयस्या स्मित्वा पाणौ खड्गलेखां लिलेख ॥

—का० प्र०१०।५३०

[इन तीनों अलंकारों के विशेष विवरण के लिए देखिए : हमारा ग्रन्थ— 'काव्यशास्त्रीय निवन्ध ।']

२१. अवसर

जहाँ न्यून अर्थ के प्रसङ्ग में उत्कृष्ट तथा रसपूर्ण दूसरे अर्थ का प्रतिपादन किया जाए वहाँ अवसर नामक अलंकार होता है। १०३।

उदाहरण--

यह वही वन है, जहाँ दशरथ के वचनों का पालन करने में एकनिष्ठ राम ने अपने भूजबल से राक्षसों का विनाश किया था।१०४।

यहाँ केवल वन की उत्कृष्टता निर्दिष्ट करने के उद्देश्य से ही उक्त प्रसंग की अवतारणा की गयी है।

अन्य उदाहरण-

यह सिप्रा नामक नदी है, जिसकी लहरें स्नान करती हुई मालव देश की

सेति । अत्र मालवतरुणीलक्षणं सर्श्वःङ्गारं वस्तु सरसत्वाभिधानायोपलक्षणं सिप्रायाः कृतम् ।।

श्रथ मीलितम्-

तन्मीलितमिति यस्मिन्समानचिह्नेन हर्षकोपादि। स्रपरेण तिरस्त्रियते नित्येनागन्तुकेनापि ॥१०६॥

तदिति । तन्मीलितमित्यलंकारः, यत्र हर्षकोपभयाद्यपरेण वस्तुना हर्षादि-तुल्यचिह्नोन स्वाभाविकेन कृत्रिमेण वा तिरस्क्रियते । अपिविस्मये । इतिः प्रकारे ।।

उदाहरणम्—

तिर्यक्प्रेक्षणतरले सुस्निग्धे च स्वभावतस्तस्याः । स्रनुरागो नयनयुगे सन्नपि केनोपलक्ष्येत ।।१०७।।

तिर्यगिति । अत्र नयनयुगस्य स्वाभाविकतिर्यक्प्रेक्षणादियुक्तस्य यादृशी चेष्टा तादृश्येवानुरागयुक्तस्येत्यसौ नित्येन तेनापह्नूयते ।।

मदिरामदभरपाटलकपोलतललोचनेषु वदनेषु। कोपो मनस्विनीनां न लक्ष्यते कामिभिः प्रभवन्।।१०८।। मदिरेति। अत्र कोपसदृशचिह्नोन मदिरामदेनागन्तुकेन कोपस्तिरस्क्रियते।।

स्त्रियों के कठोर स्तनकल्झ के आघात से ज्ञीझ बिखर जाती हैं।१०५। २२. मीलित

जहाँ हर्ष, कोप आदि को इन हर्ष, कोप आदि के समान चिह्न, चाहे वे नित्य (स्वाभाविक) हों, अथवा आगन्तुक (कृत्रिम) हों, तिरस्कृत कर देते हैं, वहाँ मीलित अलंकार होता है। १०६।

उदाहरण---

तिरछी हिष्टि के कारण स्वभावतः चंचल और सरस उस कामिनी के नेत्र-युगल में अनुराग रहने पर भी [उसे] कौन जान सकता है ?१०७। अन्य उदाहरण—

मद्यपान के मद से अरुणित, मानिनियों के कपोल, नेत्र और मुखों पर उमड़ते हुए क्रोध को कामी लोग नहीं देख पाते ।१०८।

(अर्थात् वे समझते हैं कि उनका मुख क्रोध से नहीं प्रत्युत मद्यपान से ही अरुणित है।)

ऋथैकावली—

एकावलीति सेयं यत्रार्थपरम्परा यथालाभम्। म्राधीयते यथोत्तरविशेषणा स्थित्यपोहाभ्याम् ॥१०६॥

एकेति । सेयमेकावलीनामालंकारो यत्रार्थानां परम्परा यथालाभमाधीयते न्यस्यते । कीहशी सा । यो य उत्तरोऽर्थः स स पूर्वस्य विशेषणं यस्यां सा तथाविधा । एतेन समुच्चयस्यैकावलीत्वं निपिद्धम् । कथं यथोत्तरविशेषणा, कथं वाधीयत इत्याह-स्थित्यपोहाभ्यामिति । स्थितिर्विविरपोहो व्यवच्छेदस्ताभ्यामिति ।।

यथाक्रममुदाहरणे-

सलिलं विकासिकमलं कमलानि सुगन्धिमधुसमृद्धानि । मधु लीनालिकुलाकुलमलिकुलमपि मधुररणितमिह ॥११०॥ सिललिमिति । अत्र सिललाद्यर्थपरम्परा यथोत्तरकमलादिविशेषणा यथालाभं विधिमुखेन निर्दिष्टा ॥

नाकुसुमस्तरुरस्मिन्नुद्याने नामधूनि कुसुमानि । नालीनालिकुलं मधु नामधुरक्वाणमलिवलयम् ॥१११॥ नेति । अत्र निषेत्ररूपेण तर्वादिकार्यपरम्परा यथोत्तरकुसुमादिविशेषणा निहितेति ।। इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिप्पणसमेतः

सप्तमोऽध्यायः समाप्तः।

२३. एकावली

जिस अलंकार में अथौं की परम्परा उत्तरोत्तर उत्कृष्ट रखी जाती है, उसे एकावली अलंकार कहते हैं। इसमें आगे आनेवाला अर्थ अपने से पूर्ववर्ती अर्थ का विद्येषण होता है, इस अलंकार में कहीं विधि-रूप से, और कहीं निषेध-रूप से वर्णन होता है 1१०६1

विधि रूप से कथन का उदाहरण-

जल में कमल खिल रहे हैं, कमलों में पराग और मकरन्द में भौरे चिपटे हुए हैं, और भौरे मधुर गुंजन कर रहे हैं ।११०।

निषेध रूप से कथन का उदाहरण-

इस उपवन में ऐसा कोई पेड़ नहीं है, जिस पर फूल न लदे हों, ऐसे फूल भी नहीं हैं, जिनमें मधु न भरा हो, ऐसा मधु भी नहीं है, जहाँ भौरे न लिपटे हों, और ऐसे भौरे भी नहीं हैं, जो मधुर गुञ्जार न कर रहे हों ।१११।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्यायां सप्तमोऽध्यायः समाप्तः ।

अष्टमोऽध्यायः

वास्तवं सप्रभेदमारूयायेदानीमौपम्यमाह— सम्यक्प्रतिपादयितुं स्वरूपतो वस्तु तत्समानमिति । वस्त्वन्तरमभिदध्याद्वक्ता यस्मिस्तदौपम्यम् ॥१॥

सम्यगिति । यत्र प्रस्तुतं वस्तु स्वरूपविशेषेण सम्यगनन्यथा प्रतिपादयितुं वस्त्व-न्तरमप्रस्तुतं वक्ताभिदध्यात्तदौपम्यं नामालंकारः । ननु वस्त्वन्तरोवत्या कथं वस्तुस्वरूपं विशेषतः प्रतिपाद्यत इत्याह—तत्समानिमिति । इति हेतौ । यतो वस्त्वन्तरं प्रकृतवस्तु-सदृशमतस्तेन तत्सम्यवप्रतिपाद्यते । 'सर्वः स्वं स्वं रूपम्' (७।७) इत्यादिना सम्यवत्वे लव्ले सम्यग्यहणं विशिष्टसम्यवत्वार्थम् । अभिद्यादिति । कर्नृपदेनैव वक्तरि लव्ले वक्तृयहणं रक्तविरक्तमध्यस्थादिववतृविशेषप्रतिपत्त्यर्थम् । तेन यो यादृशो वक्ता येन स्वरूपेण वक्तुमिच्छति तादृशमेव वस्त्वन्तरमभिद्यात् तदौपम्यम् । रक्तो यथा—

अमृतस्येव कुण्डानि सुखानामिव राशयः। रतेरिव निधानानि योषितः केन निर्मिताः॥

इत्यादि । विरक्तो यथा---

एता हसन्ति च रुदन्ति च कार्यहेतोनिश्वासयन्ति च नरं न च विश्वसन्ति । तस्मान्नरेण कुलशोलसमन्वितेन वेश्याः श्मशानसुमना इव वर्जनीयाः।। इत्यादि । मध्यस्थस्तु स्वरूपमात्रं वक्ति यथा—

दर्शनादेव नटवद्धरन्ति हृदयं स्त्रियः।
सुविश्वस्तेऽप्यविश्वस्ता भवन्ति च घरा इव ॥
यत्रोपमानोपमेयभावः श्रौतः प्रातीतिको वा तदौपम्यमिति तात्पर्यम्। तेन संशयादयो
ऽप्येतद्भे दा एवेति ॥

अष्टम अध्याय

सप्तम ऋध्याय में ऋर्थालंकारों को चार वर्गों में विभाजित किया गया था—वास्तव, ऋौपम्य, ऋतिशय ऋौर श्लेष । उसी ऋध्याय में वास्तवमूलक ऋर्थालंकारों के निरूपण के उपरान्त इस ऋध्याय में ऋौपम्यमूलक २१ ऋलंकारों का निरूपण प्रस्तुत है।

श्रीपम्य

जिसमें वक्ता किसी वस्तु के स्वरूप का सम्यक् प्रतिपादन करने के लिए उसके समान दूसरी वस्तु का वर्णन करे उसे औपम्य कहते हैं।१। सामान्यमिभधाय तद्घे दानाह —
उपमोत्प्रेक्षारूपकमपह्नुतिः संशयः समासोक्तिः ।
मतमुत्तरमन्योक्तिः प्रतीपमर्थान्तरन्यासः ॥२॥
उभयन्यासभ्रान्तिमदाक्षेपप्रत्यनीकदृष्टान्ताः ।
पूर्वसहोक्तिसमुच्चयसाम्यस्मरणानि तद्भेदाः ॥३॥
उपमेति । उभयेति । तस्यौपम्यस्योपमादय एते एकविश्वतिभेदाः ॥
यथोदेशस्तथा लक्षणमिति पूर्वमुपमालक्षणमाह—
उभयोः समानमेकं गुणादि सिद्धं भवेद्ययैकत्र ।
ग्रर्थेऽन्यत्र तथा तत्साध्यत इति सोपमा त्रेधा ॥४॥

उभयोरिति । उभयोः प्रस्तावादुपमानोपमेययोः समानं साधारणमेकमद्वितीयं गुणादि गुणसंस्थानादि यथा येन प्रकारेणैकत्रोपमाने सिद्धं प्रतीतम्, तथा तेनैव प्रकारेणान्यत्रार्थं उपमेये साध्यत इत्येवं प्रकारोपमा । सा च त्रेधा—वाक्योपमा, समासो-पमा, प्रत्ययोपमेति । अभिधानस्य मानभेदेनेत्यत्र चैकत्रेति सामान्योक्ताविष 'प्रसिद्धमुप-मानम्' इति न्यायादुपमानं लभ्यते ।।

त्र्रथैतङ्के दत्रयमाह—
वाक्योपमात्र षोढा तत्र त्वेका प्रयुज्यते यत्र ।
उपमानिमवादीनामेकं सामान्यमुपमेयम् ॥५॥

औपम्यगत अलंकार—

औपम्य के ये भेद हैं, अर्थात् औपम्य से सम्बद्ध ये अलंकार हैं—उपमा, उत्त्रेक्षा, रूपक, अपहनुति, संशय, समासोक्ति, मत, उत्तर, अन्योक्ति, प्रतीप, अर्थान्तरन्यास, उभयन्यास, भ्रान्तिमान्, आक्षेप, प्रत्यनीक, दृष्टान्त, पूर्व, सहोक्ति, समुच्चय, साम्य और स्मरण ।२-३।

२. उपमा

उपमान और उपमेय के एक स्वीकृत समान गुण को जैसा उपमान में कहा जाए, वैसा यदि उसे उपमेय में कहा जाए, तो वहाँ उपमा अलंकार माना जाता है। उपमा तीन प्रकार की होती है। ४। वाक्योपमा

वाक्योपमा छः प्रकार की है। जहाँ उपमान और उपमेय की समानता 'इव' आदि वाचक शब्दों के द्वारा कही जाती है, वहाँ पहली वाक्योपमा मानी जाती है। ।। वाक्येति । ग्रत्रोपमायां वाक्योपमा तावत्षद्भकारेति । एतच्च ब्रुवता वाक्योपमा प्रथमेत्युक्तं भवति । तेन पृथगुद्देशाभावो न दोषाय । तत्र तासु षट्सु मध्याद् इयमेका प्रथमा, यस्यामुपमानः प्रयुज्यते । तथेवादीनामिववत्सदृशयथानुल्यिनभादीनां साम्यवाचकानां मध्यादेकम् । तथा सामान्यमुपमानोपमेययोः साधारणधर्माभिधायकं पदम् । तथोपमेयमिति चतुष्टयम् । तुशब्दो लक्षणान्तरेभ्योऽस्य विशेषणार्थः । ननु यदीवादीनामेकभेव प्रयुज्यते कथं तिह 'दिने दिने सा परिवर्धमाना' इत्यादिष्वनेकेषां प्रयोगः । सत्यम् । औपभ्यानामनेकत्वात् । ग्रत्र ह्यनेकं कारकमुपमानोपमेयतया निर्दिष्टम् । यथा —

ततः प्रतस्थे कौबेरीं भास्वानिव रघुर्दिशस् । शरैरुक्रौरिवोदीच्यानुद्धरिष्यत्रसानिव ।।

ग्रत्रेवादीनामिष बहूनां प्रयोगो न्याय्यः। एवं हि परिपूर्णमौपम्यं भवति। यत्र तु बहूनामप्यौपम्य एक एवेवादिः प्रयुज्यते तत्र गतार्थत्वादप्रयोगो वोद्धव्यः। यथा—'सा भूधराणामिष्यपेन तस्याम्' इत्यादौ । अत्र हि नीताविव मेनायाम्, उत्साहगुणेनेव नगेन, संपदिव पार्वती जनितेति व्याख्यानम् । इत्यलं विस्तरेण ।।

उदाहरणमाह—

कमलिमव चारुवदनं मृणालिमव कोमलं भुजायुगलम् । श्रिलिमालेव सुनीला तवैव मिदरेक्षणे कबरी ॥६॥ कमलिमित । अत्र किश्वत्कामी मुलादिकं वस्तु सम्यवस्वरूपतः कमलादिगतचार-त्वादियुक्तं प्रतिगदियतुं वस्त्वन्तरं कमलादिकं तत्समानत्वात्प्रयुक्तवानित्यौपम्यम् । तथोभयोः कमलमुल्योः समानमेकं चारुत्वं यथैकत्र कमले सिद्धं तथोपमेये मुले साध्यत इत्युपमालक्षणम् । तथा कमलमुपमानम्, इवशब्दः, चाविति सामान्यम्, वदनमुपमेयम्, इति चतुष्टयं समस्तिमिति वाक्योपमालक्षणम् । एवमन्यत्रापि लक्षणयोजना कर्तव्या ॥

श्रथ द्वितीयामाह—

इयमन्या सामान्यं यत्रेवादिप्रयोगसामर्थ्यात् । गम्येत सुप्रसिद्धं तद्वाचिपदाप्रयोगेऽपि ॥७॥

उदाहरण---

हे मिदरेक्षणे ! तुम्हारा मुख कमल के समान सुन्दर है, भुजाएँ मृणाल के समान कोमल हैं, तथा तुम्हारी वेणी भ्रमरपंक्ति के समान अतिशय काली है ।६। दूसरी वाक्योपमा—

, जहाँ मुप्रसिद्ध समान धर्म अपने वाचक शब्दों से न कहा गया भी 'इव' आदि वाचक शब्दों के प्रयोग के बल से ज्ञात हो जाए, वहाँ दूसरी वाक्योपमा मानी जाती है। ७। इयिमिति । इयमन्या द्वितीया वाक्योपमा, यस्यां सामान्यं साधारणो धर्मस्तद्वा-चिपदाप्रयोगेऽपि गम्यते । नन्वप्रयुक्तस्य पदस्य कथमर्थो गम्यत इत्याह—इवादिप्रयोग्यासामर्थ्यात् । इवादयो हि कस्य साहश्यप्रतिपादनाय प्रयुज्यन्ते । यदि च प्रयुक्तैरिप तैरसौ न गम्यते तदानर्थकस्तेषां प्रयोगः स्यात् । यद्येवमुच्छेद एव सामान्यपदप्रयोग्यास्याह—सुप्रसिद्धमिति । लोकप्रसिद्धमेव गम्यते नान्यदिति ।।

उदाहरणमा ह—

शशिमण्डलिमव वदनं मृणालिमव भुजलतायुगलमेतत्। करिकुम्भाविव च कुचौ रम्भागर्भाविवोरू ते।।८॥ शशीति। अत्र यथाक्रमं चारुत्वकोमल्रत्वोत्तुः द्वारेर्त्वान्यनुक्तान्यिप प्रसिद्धत्वा-त्प्रतीयन्ते।।

तृतीयामाह—

वस्तवन्तरमस्त्यनयोर्न समिति परस्परस्य यत्र भवेत् । उभयोरुपमानत्वं सक्रममुभयोपमा सान्या ॥६॥ वस्तवन्तरमिति । अनयोर्वस्तुनोर्वस्तवन्तरं समं तुन्यं नास्तीत्यतः कारणाद्यस्या-मुभयोरुपमानोपमेययोः क्रमेण परस्परमुपमानत्वं स्यात्सोभयोपमा । ग्रन्या पूर्वविलक्षणा । इयमपि सामान्यस्य प्रयोगाप्रयोगाम्यां द्विविधा ॥

प्रयोगोदाहरणं स्वयमाह— शशिमण्डलमिव विमलं वदनं ते मुखमिवेन्दुबिम्बमपि। कुमुदमिव स्मितमेतित्स्मितमिव कुमुदं च धवलमिदम्।।१०।।

उदाहरण-

हे सुन्दरि ! तुम्हारा मुख चन्द्रमण्डल के समान है, और भुजाएँ मृणाल के सदश हैं। तुम्हारा स्तनयुगल हाथी के मस्तक के समान है, तथा जाँघें कदली वृक्ष के समान हैं।८।

यहाँ क्रमशः सुन्दर, कोमल, कठोर और वर्तुल समानधर्मों का यद्यपि कथन नहीं किया गया, तो भी प्रसिद्ध उपमानों के प्रयोग के कारण ये स्वतःगम्य हैं। तीसरी वाक्योपमा—

कोई अन्य वस्तु इन दोनों वस्तुओं (उपमेय और उपमान) के समान नहीं है—इसी कारण जहाँ इन दोनों की कमशः एक-दूसरे से समता बतायी जाए, वहाँ उभयोपमा [नामक तीसरी वाक्योपमा] होती है। ह। उदाहरण—

तुम्हारा निर्मलमुख चन्द्रमण्डल के समान है, और चन्द्रबिम्ब तुम्हारे मुख के

शिक्षमण्डलिमिति । अप्रयोगे तु यथा—

खिमव जलं जलिमव खं हंस इव शशी शशाङ्क इव हंसः ।
कुमुदाकारास्तारास्ताराकाराणि कुमुदानि ।। इति ।।

चतुर्थीमाह—

सा स्यादनन्वयाख्या यत्रैकं वस्त्वनन्यसदृशमिति । स्वस्य स्वयमेव भवेदुपमानं चोपमेयं च ॥११॥

सेति । न विद्यतेऽन्वयो वस्त्वन्तरानुगमो यस्यामित्यनन्वयसंज्ञा सोपमा, यस्या-मेकमेव वस्तु स्वयमेवोपमानमुपमेयं चात्मन एव भवेत् । कस्मात्, अनन्यसहशमिति हेतोः । ननु यद्यन्यस्यात्रानुगमाभावस्तत्कथमौपम्यलक्षणमुपमालक्षणं वा घटते । नैप दोषः । यतोऽनन्यसमत्वं लक्षणं वस्तुनः सम्यवस्वरूपं च यदा युगपिद्वविक्षति वक्ता तदा सम्यवस्वरूपप्रतिपादनं वस्त्वन्तराभिधानं विना न घटते । तदिभिधाने चानन्यसमत्वं दुर्धटमिति कृत्वैकमेव वस्तूपमानोपमेयरूपतया विभिद्य वक्ति । ग्रतः सामान्यमौपम्य-लक्षणमुपमालक्षणं चास्ति । वस्त्वन्तरानन्वयश्चेत्यनन्वयोपमालक्षणम् ।।

सुश्लिष्टमुदाहरणमाह—
ग्रानन्दसुन्दरमिदं त्विमिय त्वं सरिस नागनासोरु ।
इयिमियमिव तव च तनुः स्फारस्फुरदुरुरुचिप्रसरा ।।१२।।
आनन्देति । हे करिकरोरु, त्विमिव त्वं सरिस गच्छसीत्याद्यन्वयः ।।

समान है। तुम्हारी मुस्कान कुमुद की तरह शुभ्र है, और यह शुभ्र कुमुद तुम्हारी मुस्कान के सदृश है। १०।

जिन पदार्थों का आपस में उपमान-उपमेय रूप में प्रयोग होता हो उन्हें ही रचना में स्थान देना चाहिए, अन्य अप्रयुक्त पदार्थों को नहीं । जैसे निमसाधु-प्रस्तुत इस उदाहरण में—

पानी आकाश के समान है, आकाश पानी के समान है, चन्द्रमा हंस के समान है, हंस चन्द्रमा के समान है, तारे कुमुदों के समान हैं, कुमुद तारों के समान हैं। चौथी वाक्योपमा—

जहाँ एक वस्तु की दूसरी से सहशता न हो, [और वह] स्वयं ही अपनी उप-मान और उपमेय हो, वहाँ अनन्वयोपमा [नामक चौथी वाक्योपमा] होती है।११। उदाहरण—

हे गजशुण्ड-सहश जाँघों वाली ! तुम अपने ही समान बड़े तालाव में आनन्द एवं सुन्दरता के साथ प्रवेश कर रही हो । जाज्वत्यमान एवं अतिशय कान्तिमान पञ्चमीमाह—

सा कल्पितोपमाख्या यैरुपमेयं विशेषणैर्यु क्तम् । तावद्भिस्तादृग्भिः स्यादुपमानं तथा यत्र ॥१३॥

सेति । यैर्याहर्शैर्यत्संख्यैश्च विशेषणैर्युक्तमुपमेयम्, ताहिग्भिरेव तत्संख्यैश्चोप-मानमिष युक्तं यस्यां सा कल्पितोषमाख्या । कल्पिता चासाबुपमा च तथाविधाख्या संज्ञा यस्या इति । विशेषणैरित्यतन्त्रम् । तेनैकस्य द्वयोश्च संग्रहः । किं तु बहुभि-रौज्जवल्यं भवति ।।

उदाहरणम्—

मुखमापूर्णकपोलं मृगमदिलिखितार्घपत्त्रलेखं ते।
भाति लसत्सकलकलं स्कुटलाञ्छनिमन्दुबिम्बिमव ॥१४॥
मुखमिति। अत्र मुखमुपमेयं परिपूर्णकपोलं मृगमदिलिखितार्घपत्त्रलेखिमिति
विशेषणद्वयोपेतम्। शशिविम्बमुपमानमि स्कुरत्वोडशकलं स्कुटकलङ्कं चेति।।
पष्ठीमाह—

त्रमुपममेतद्वस्त्वत्युपमानं तद्विशेषणं चासत् । संभाव्य सयद्यर्थं या कियते सोपमोत्पाद्या ॥१५॥

तुम्हारा यह शरीर अपने सदृश ही है। अर्थात् हुन तथा तुम्हारा शरीर स्वयं अपने ही तुल्य हैं।१२।

पाँचवीं वाक्योपमा—
जहाँ जिस प्रकार के [और जितने] विशेषणों से युक्त उपमेय हों, यदि
वैसे और उतने उपमान हों तो वहाँ किल्पतोपमा [नामक पाँचवीं वाक्योपमा]
होती है। १३।

उदाहरण---

भरे हुए कपोलों से युक्त तथा कस्तूरी से आधी पत्र-रचना किया हुआ तुम्हारा मुख कलापूर्ण एवं लाच्छनयुक्त चन्द्रमण्डल की भाँति शोभित हो रहा है।१४।

यहाँ मुख और चन्द्रमा दोनों एकसमान विशेषणों से युक्त हैं।

छठी वाक्योपमा-

किसी अनुपम वस्तु (उपमेय) का कोई [सम्भव] न होता हुआ भी उपमान 'सयद्यर्थ' के द्वारा [उपयुक्त] विशेषणों से सम्भावित कर दिया जाए वहाँ उत्पाद्या [नामक छठी वाक्योपमा] होती है ।१५।

'सयद्यर्थ' यदि, चेद् आदि शब्दों के प्रयोग को कहते हैं।

अनुपमिति उत्पाद्यत इत्युत्पाद्या । उत्पाद्यानामोपमा सा, ब्रा क्रियते । किं कृत्वा । उपमानमुपमानविशेषणं च संभाव्यः संभविःकृत्वा । कुता अनुपममुपमानविकलमेतद्वस्त्वित कारणात् । कृतिहशम् । उपमानमसदिवद्यमानम् । असतः कथं संभव इत्याह् संयद्यर्थं यदिचेदादिशब्दसहितमित्यर्थः उपलक्षणं च सयद्यर्थशब्दः । यस्मादभ्रतपूर्वसिभवादिप्रयोगेऽपि भवति । यथा माघस्य—

भृणालसूत्रामलमन्तरेण स्थितश्चलच्चामरयोर्द्धयं सः । भेजेऽभितःपातुकसिद्ध सिन्धोरभूतपूर्वा रुचमम्बुराशेः ॥ इत्यादि ॥ उदाहरणम्—

कुमुददलदीधितीनां त्ववसंभूय च्यवेत यदि ताभ्यः।

ः इदमुपमीयेत तया सुतनोरस्याः स्तनावरणम् ॥१६॥ कुमुदेति । अत्र कुमुददलदीधितित्वमुपमानम्, तद्विशेषणं च्यवनं च द्वयमि

सयद्यर्थं संभावितम् । तथा---

सुवृत्तमुक्ताफलजालिवित्रितं भवेदखण्डं यदि चन्द्रमण्डलम् । श्रमाम्बुबिन्दूरकर्राजितं ततो मुखं रतावित्युपमोयते प्रिये ।।

'ततो मुखं तेन तवोपमीयते' इति वा पाठः । अत्र पूर्णचन्द्रमण्डलस्य सुवृत्त-मुक्ताफलजालचित्रितत्वं विशेषणमेव संभावितमिति ।।

रा एवं वाक्योपमां विड्वधामिभधायेदानीं समासोपमामाह— सामान्यपदेन समं यत्र समस्येत तूपमानपदम् । ग्रन्तर्भूतेवार्था सात्र समासोपमा प्रथमा ॥१७॥

उदाहरण---

यदि कुमुदों के कान्तिमान पत्तों की त्वचा (छाल) एकत्रित हो जाए, और उन [त्वचाओं] से [रस] स्नुत होने लगे तो इस सुन्दर शरीर वाली [सद्यःस्नाता नायिका] के स्तनावरण की उपमा उससे दी जा सकती है ।१६।

इसी प्रकरण में निमसाधु ने भी ऐसा ही एक अन्य पद्य उद्घृत किया है: यदि अखण्डित चन्द्रमण्डल गोल-गोल मोतियों से जिटत हो, तभी हे प्रिये! रितकाल में श्रमवश पसीने की बूँदों से शोभित तुम्हारे मुख की उपमा उस [चन्द्रमा] से दी जा सकती है।

किन्तु हमारे विचार में 'सयद्यर्थ' के प्रयोग का यह तात्पर्य कदापि नहीं है कि इसी के वल पर असम्भव परिकल्पनाएँ भी कर ली जाएँ। अतः उक्त दोनों उदाहरण सहृदय-हृदयावर्जक नहीं हैं। सामान्येति । उपमानपदं चन्द्रकमलादिकं सामान्यपदेन सुन्दरशब्दादिना यत्र समस्येत सा समासोपमासु मध्ये प्रथमा । तुर्विशेषे । विशेषस्तु वाक्योपमातः समासकृत एव । यद्युपमा कथमिवादिपदं न शूयत इत्याह—अन्तर्भूत इवार्थं औपम्यं यस्याः सा तथोक्ता ॥

उदाहरणम्—

मुखमिन्दुसुन्दरमिदं विसिकसलयकोमले भुजालितके । जघनस्थली च सुन्दरि तव शैलशिलाविशालेयम् ॥१८॥ मुखमिति । अत्रेन्दुरिव सुन्दरमित्यादिविग्रहः ॥

प्रकारान्तरमाह---

पदिमदमन्यपदार्थे समस्यतेऽथोपमेयवचनेन ।

यस्यां तु सा द्वितीया सर्वसमासेति संपूर्णा ॥१६॥

पदमिति । इदं पूर्वोक्तं सामान्योपमानसमासपदमथानंन्तरमुपम्मयवचनेनान्य-पदार्थे यत्र समस्यते सा सर्वपदसमासात्संपूर्णा समासोपमा द्वितीया ।।

उदाहरणम्-

शरदिन्दुसुन्दरमुखी कुवलयदलदीर्घलोचना सा मे । दहित मनः कथमिनशं रम्भागभीभिरामोरूः ॥२०॥

समासोपमा 🦠

जहाँ उपमान पद का सामान्य पद (समानधर्म सूचक पद) के साथ समास करके 'इव' आदि वाचक शब्दों को [उसी समस्त पद में] ही अन्तर्भूत किया जाए, वहाँ प्रथमा समासोपमा होती है। १७।

उदाहरण— हे सुन्दरि ! तुम्हारा यह मुख चन्द्र [के समान] सुन्दर है, दोनों भुजलताएँ कमलनाल [के समान] कोमल हैं, तथा जाँघें पर्वत की शिला के समान विज्ञाल हैं।१८।

यहाँ 'इन्दुसुन्दरम्' और 'विसकिसलयकोमले' इन दोनों समस्त पदों में 'इव'

वाचक शब्द स्वतः गृहीत है। अन्य प्रकार: सम्पूर्ण समासोपमा—

जहाँ पूर्वोक्त [उपमान-सामान्य समस्त] पदों का उपमेय-वचनों के साथ एक अन्य पदार्थ [के रूप] में समास कर दिया जाए, वहाँ सब पदों के समस्त होने के कारण दूसरी सम्पूर्णा समासोपमा होती है ।१६।

उदाहरण— शरत्कालीन चन्द्रमा के समान सुन्दर मुखवाली, कमलपत्र के समान विशाल शरदिति । अत्र शरदिन्दुशब्दमुन्दरशब्दयोः पूर्ववत्समासं कृत्वा ततो मुखेनो-पमेयेन सह नायिकायामन्यपदार्थे समासः ।

भूयः प्रकारान्तरमाह—

उपमानपदेन समं यत्र समस्येत चोपमेयपदम् ।

ग्रन्यपदार्थे सोदितसामान्येवाभिधयान्या ॥२१॥

उपमानेति । उपमानपदेन सह यत्रोपमेयपदमन्यपदार्थेन सह समस्यते सान्या समासोपमा । चः पुनरथें भिन्नक्रमः । सा पुनः समासेनोक्तौ सामान्यमिवार्थश्च यस्यां सा तथोक्ता ॥

उदाहरणम्---

नविकसितकमलकरे कुवलयदललोचने सितां शुमुखि । दहसि मनो यत्तरिक रम्भागर्भोरु युक्तं ते ॥२२॥ नवेति । अत्र नविकसितकमलमिव रम्यौ करौ यस्या इति बहुबीहिः ॥

नेत्रों से युक्त तथा कदलीवृक्ष के समान सुन्दर जाँघों वाली यह रमणी क्यों रात-दिन मेरे मन को जला रही है।२०।

यहाँ 'शरिदन्दुसुन्दरमुखी' में उपमान, समान धर्म और उपमेय इन सबका समास है। यह सम्पूर्णपद नायिका (अन्य पदार्थ) का वाचक है। इस समस्त पद में 'इव' शब्द स्वतः गृहीत है।

अन्य समासोपमा---

जहाँ उपमान के साथ उपमेय का समास अन्य पदार्थ [के रूप] में किया जाए, तथा सामान्य अर्थात् समान धर्म [स्वतः] कथित हो जाए वहाँ एक अन्य समासोपमा मानी जाती है 1२१।

उदाहरण---

हे चन्द्रमुखि ! नविकिसित कमल के समान [सुन्दर] हाथों वाली ! कमल-दल के समान [कोमल] लोचनों वाली ! तथा कदली वृक्ष के समान [वर्तु ल] जाँघों वाली ! क्या मेरे मन को जलाते रहना तुन्हें उचित है ।२२।

यहाँ 'नविकिसितकमलकरे', 'कुवलयदललोचने' और 'रम्भागर्भोर्ह' इन समस्त पदों में उपमान और उपमेथ का समास अन्य पदार्थ—नायिका—का वाचक है । इन पदों में समान धर्म का स्वतःग्रहण है । ऋथ प्रत्ययोपमामा ह—

उपमानात्सामान्ये प्रत्ययमुत्पाद्य या प्रयुज्येत ।

सा प्रत्ययोपमा स्यादन्तभू तेवशब्दार्था ॥२३॥

जपमानादिति । जपमानादुपमानपदादन्यतो वा धात्वादिकात्प्रत्ययं सामान्येन साधारणधर्मविषय जत्पाद्य या प्रयुज्यते सा प्रत्ययोपमा । सा च प्रत्ययान्तशब्देऽन्त-भूतेवशब्दा ।।

उदाहरणम्—

पद्मायते मुखं ते नयनयुगं कुवलयायते यदिदम् । कुमुदायते तथा स्मितमेवं शरदेव सुतनु त्वम् ॥२४॥ पद्मायत इति । पद्मिनाचरतीत्यादि वाक्यम् । एवं धातोः प्रत्यये उष्ट्रकोशी-

त्यादि द्रष्टव्यमिति ॥

एव मुपमात्रयमिभधायेदानीमेतङ्गे दान्सामान्येनाह—
मालोपमेति सेयं यत्रैकं वस्त्वनेकसामान्यम् ।
उपमीयेतानेकैरुपमानैरेकसामान्यैः ॥२५॥

प्रत्ययोपमा

जहाँ उपमान शब्द का सामान्यसूचक शब्द के साथ प्रत्यय लगाकर समास करने पर 'इय' आदि वाचक शब्दों का अर्थ [उस समस्त पद में] अन्तर्भूत हो जाए वहाँ प्रत्ययोपमा होती है। २३।

उदाहरण---

हे मुन्दर शरीर वाली ! तुम तो साक्षात् शरत् हो । [क्योंकि] तुम्हारा मुख कमल के समान आचरण करता है, आँखें नील कमल के समान आचरण करती हैं, तथा तुम्हारी मुस्कान कुमुदसहश आचरण करती है ।२४।

यहाँ 'पद्मायते', 'कुवलयायते' और 'कुमुदायते' पदों में नयङ् प्रत्यय का प्रयोग

किया गया है।

इसी प्रसंग में निमसाधु-प्रस्तुत 'गायन्ति किन्नरगणाः''' पद्य का अथं है— किन्नरगण किन्नरियों के साथ हिमाचल के उच्च शिखरों की कन्दराओं में तुम्हारा मालोपमेति । यत्रैकमुपमेयं वस्त्वनेकसामान्यमनेकधर्मकमेकसामान्यैरेकैकधर्म-युक्तैरनेकैरुपमानैरुपमीयते सेयमित्यमुना प्रकारेण मालोपमा । अथायं कोऽलंकारः—

गायन्ति किनरगणाः सह किनरीभिरुत्तुङ्गश्रङ्गकुहरेषु हिमाचलस्य । क्षीरेन्द्कुन्ददलज्ञङ्गमृणालनालनीहारहारहरहाससितं यशस्ते ॥

मालोपमैवेत्याहुः । यत एकत्वेऽपि शौक्लचस्यानेकसामान्यं विद्यत एव । तस्यानेकरूपत्वादन्यादृशमेव हि तच्छङ्खेऽन्यादृशं चन्द्रादौ तच्च सर्वं यशसि विद्यत इति । केचित्तु मालोपमाभास इत्याहुः ॥

उदाहरणम्—

श्यामालतेव तन्वी चन्द्रकलेवातिनिर्मला सा मे । हंसीव कलालापा चैतन्यं हरति निद्रेव ॥२६॥

श्यामालतेति । अत्रोपमेया कान्ता तनुत्वाद्यनेकधर्मयुक्ता । श्यामालतादीन्ये-कैकधर्मयुक्तान्युपमानानि । एषा वानयोपमा । अन्ये त्विमे—

> नवक्यामालतातन्वी शरच्यन्द्रांशुसप्रभा। मत्तहंसीकलालापा कस्य सा न हरेन्मनः ॥

समासोपमेयम्---

शरच्चन्द्रायसे मूर्ती त्वं कृतान्तायसे युधि । दाने कर्णायसे राजन्मुनीतौ भास्करायसे ॥

प्रत्ययोपमेयम् ॥

यश गाते हैं, जो [यश] दूध, चन्द्र, कुन्दपत्र, शंख, कमलनाल, पाला, मुक्ताहार और शिव के अट्टहास के समान श्वेत है।

इस पद्य में 'यश' की उपमा दूध, चन्द्र आदि कई श्वेत पदार्थों से दी गयी है, अतः यहाँ 'मालोपमा' है। किन्तु कई आचार्य यहाँ 'मालोपमाभास' मानते हैं वयोंकि उक्त पदार्थों की श्वेतता एक-समान नहीं है, जविक इनके उपमेय 'यश' की किव-स्यात श्वेतता का एक निश्चित रूप ही माना जाना चाहिए।

उदाहरण---

वह सुन्दरी क्याम लता के समान कोमल, चन्द्रकला की भाँति अति निर्मल, हंसिनी के समान मधुर बोलनेवाली तथा निद्रा के सहश चेतना को हरनेवाली है ।२६। इसी प्रसंग में निमसाधु-प्रस्तुत दो पद्य विचारणीय हैं—

(१) 'नवश्यामलतातन्वी...' अर्थात् नवीन और श्यामल लता के समान क्षीण कटि वाली, शरत्कालीन चन्द्र की किरणों के समान सुन्दर, मस्त हंसिनी के समान मधुर बोलने वाली वह किसका मन हरण नहीं करती ?

मेदान्तरमाह—

ग्रथिनामौपम्ये यत्र बहूनां भवेद्यथापूर्वम् ।

उपमानमुत्तरेषां सेयं रज्ञनोपमेत्यन्या ॥२७॥

अर्थानामिति । अत्रार्थानामुपमानोपमेयानां बहूनां सादृश्ये सित तेषामेव मध्याद्यथापूर्वं यो यः पूर्वः स स उत्तरेषामुपमानं भवेत्सेयं रशनासादृश्याद्रशनोपमे-त्यन्या । यथा रशनायां परस्परमाभरणानां श्रृह्खंलाकटकवत्सम्बन्ध एविमहार्थानामिति पूर्ववत् ।

उदाहरणम्-

नभ इव विमलं सलिलं सलिलमिवानन्दकारि शशिबिम्बम्। शशिबिम्बमिव लसद्द्युति तरुणीवदनं शरत्कुरुते।।२८।।

नभ इति । अत्र गगनादिरर्थः पूर्व उत्तरेषां सिललादीनामुपमानम् । एषा वाक्य-रशनोपमा । अन्ये त्विमे—

शरत्प्रसन्नेन्दुसुकान्ति ते मुखं मुखश्रि लीलाम्बुजमम्बुजारुणौ । करौ करश्रीरवतंसपल्लवो वरानने पल्लवलोहितोऽधरः ।। समासरशनोपमेयम् ।

चन्द्रायते शुक्लक्चाद्य हंसो हंसायते चारुगतेव कान्ता । कान्तायते तस्य मुखेन वारि वारीयते स्वच्छतया विहायः ॥

प्रत्ययरज्ञनोपमेयम् ॥

(२) 'शरच्चन्द्रायसे...' अर्थात् हे राजन् ! तुम आकार में (सुन्दरता में) शरत्कालीन चन्द्र के समान, युद्ध में यमराज के समान, दान में कर्ण के समान और सूनीति में सूर्य के समान हो।

इन दोनों पद्यों में क्रमशः समासगता मालोपमा और प्रत्ययगता मालोपमा माननी चाहिए।

रशनोपमा .

जहाँ अनेक अर्थों (उपमान-उपमेयों) की सहशता होने पर [उन्हीं में से] पूर्ववर्ती अर्थ [उपमेय] को उत्तरवर्ती अर्थ का उपमान बनाते चलें वहाँ रशनोपमा होती है।२७।

उदाहरण--

जल आकाश के समान स्वच्छ है, चन्द्रविम्ब जल के समान आनन्ददायी है, तथा चन्द्रविम्ब के समान तरुणी का कान्तिपूर्ण मुख शरद ऋतु बना रहा है। २८। निम्साधु ने समासगता रशनोपमा का भी निम्नोक्त उदाहरण प्रस्तुत किया है—

भूयोऽि भेदान्तरमाह—

क्रियतेऽर्थयोस्तथा या तदवयवानां तथैकदेशानाम् ।

परमन्या ते भवतः समस्तविषयैकदेशिन्यौ ।।२६।।

क्रियत इति । अर्थयोष्ट्यमानोपमेययोरवयिवनोस्तदवयवानां च सहजाहार्यो-भयरूपाणां या क्रियते, न त्ववयिवनोः, एषान्या एकदेशविषया । इति द्वितीयः प्रकारः ॥

उदाहरणम्—

स्रालिवलयैरलकैरिव कुसुमस्तबकैः स्तनैरिव वसन्ते । भान्ति लता ललना इव पाणिभिरिव किसलयैः सपदि ॥३०॥

अलिवलयौरिति । अत्र लता ललना अवयिवन्योऽलिवलयादयश्चावयवाः सर्व एवोपमिताः । इत्येषा समस्तविषया ।।

'शरत्प्रसन्नेन्दुसुकान्ति''' अर्थात् हे सुन्दर आननवाली ! तुम्हारा मुख शरत्-कालीन निर्मल चन्द्र की कान्ति को धारण करता है, मुख की कान्ति लीला-कमल के सहश है। दोनों हाथ कमल के समान लाल हैं, हाथों की शोभा कर्णभूषण [के रूप में धारण किये जाने वाले] पल्लव के तुल्य है, और अधर की कान्ति पल्लव के समान अरुण है।

मुख—मुखश्री, अम्बुज—अम्बुज, कर—करश्री, पल्लव—पल्लव इनका उत्तरोत्तर प्रयोग रशनोपमा का सूचक है। इसके अतिरिक्त यहाँ समस्त पदों का भी प्रयोग है।

एक अन्य प्रकार---

जहाँ [अवयवीभूत] दोनों अर्थों (उपमान और उपमेय) की, तथा उनके एक-देशीय अवयवों की परस्पर उपमा दी जाए, वहाँ एक अन्य उपमा होती है। इसके दो प्रकार हैं—समस्तविषया और एकदेशिनी ।२६।

उदाहरण (समस्तविषया)---

वसन्त ऋतु में ये लताएँ ललनाओं के समान हैं, [क्योंकि] इनके भ्रमरसमूह केशपाश के समान हैं, पुष्पगुच्छ स्तनों के समान हैं और पत्र हाथों के समान हैं।३०।

इस पद्य में लताएँ और ललनाएँ अवयवी हैं, तथा भ्रमर-समूह और केशपाश आदि अवयव हैं। इन दोनों का उल्लेख किया गया है।

[इस पद्य में 'सपिद' शब्द पादपूर्त्यर्थ प्रयुक्त है।]

कमलदलैरधरैरिव दशनैरिव केसरैविराजन्ते । श्रिलवलयैरलकैरिव कमलैर्वदनैरिव निलन्यः ॥३१॥

कमलदलैरिति । अत्रावयवानामेव कमलदलादीनामौपम्यं न त्ववयविन्या निलन्याः प्रतीयते । [वास्या] इत्येपैकदेशविषया । द्विविधापि वाक्योपमेयम् । अन्ये त्विमे—

मृणालिकाकोमलबाहुयुग्मा सरोजपत्रारुणपाणिपादा । सरोजिनीचारुतनुर्विभाति प्रियालिनीलोज्ज्वलकुन्तलासौ ।।

तथा---

पद्मचारुमुखी भाति पद्मपत्त्रायतेक्षणा। दशनैः केसराकारैरिलनीलिशिरोरुहा॥

समासोपमेयं द्विधा ।

लतायसेऽतिसन्वी त्वमोष्ठस्ते पत्लवायते । सितपुष्पायते हासो भृङ्गायन्ते शिरोरुहाः ॥ मुखेन पद्मकत्पेन माति सा हंसगामिनी । दोभ्यां मृणालकत्पाभ्यामलिनीलैः शिरोरुहैः ॥

प्रत्ययोपमेयं द्विधा ।।

उदाहरण (एकदेशिनी)—

कमिलनी के पत्र होंठों के समान, केसर दाँतों की भाँति, भ्रमरसमूह केशों के सहश तथा कमल मुखों के समान शोभायमान हैं। ३१।

इस पद्य में कमिलनी की उपमा नायिका (अवयवी) से दी गयी है, किन्तु उसका उल्लेख नहीं किया गया है, केवल पत्र और होंठ आदि अवयवों का उल्लेख किया गया है।

निमसाधु ने निम्नोक्त चार उदाहरण प्रस्तुत किये हैं-

- (१) उस प्रिया के बाहुयुगल मृणालिनी के समान कोमल हैं, उसके हस्त और चरण-कमल पत्र के सदृश [मृदु] हैं, उसका शरीर कमलिनी की भाँति कमनीय है, और उसके केश भ्रमरों के समान काले और चमकदार हैं।
- (२) उस रमणी का मुख कमल के समान सुन्दर है, नेत्र कमल-पत्र के समान विशाल हैं, उसके दाँत केसर की भाँति हैं, और केश भ्रमरवत् काले हैं।

इन दोनों पद्यों में समस्त पदों का प्रयोग है, तथा ये दोनों एकदेशिनी मालोपमा के उदाहरण हैं, क्योंकि यहाँ अवयवों के तो उपमान प्रस्तुत किये गये हैं, अवयवी (नायिका) का उपमान प्रस्तुत नहीं किया गया। त्र्रथोत्प्रेक्षा—

त्रतिसारूप्यादैक्यं विधाय सिद्धोपमानसद्भावम् । त्रारोप्यते च तस्मिन्नतदगूणादीति सोत्प्रेक्षा ॥३२॥

अतिसारूप्यादिति । उपमानोपमेययोरितसाहश्याद्वेतोरैक्यमभेदं विधाय । कीदृशं तत् । सिद्ध उपमानस्यैव, न तूपमेयस्य, सद्भावः सत्त्वं यत्र तत्तथाविधम् । अनन्तरं च तिस्मन्नुपमाने तस्योपमानस्य ये गुणिक्रिये न संभवतस्ते समारोप्येते यत्र सा । इत्यमुना प्रकारेणोत्प्रेक्षा भण्यते । चशब्दोऽतद्गुणाद्यनव्यारोपितस्यापि समुस्च-यार्थः । येन सिद्धोपमानसद्भावे तयोरभेदमात्रेऽप्युत्प्रेक्षा दृश्यते । यथा—-

तं वदन्तमिति विष्टरश्रवाः श्रावयन्तथ समस्तभूभृतः । व्याजहार दशनांशुमण्डलव्याजहारशयलं दधद्वपुः ॥

इत्यादि ॥

उदाहरणम्-

चम्पकतरुशिखरिमदं कुसुमसमूहच्छलेन मदनशिखी ।

ग्रयमुच्चैरारूढः पश्यित पथिक।न्दिधक्षुरिव ॥३३॥
चम्पकेति । अत्रोपमेयश्चम्पकराशिष्पमानं मदनाग्निस्तयोलीहित्येन सारूप्यादैक्यं सिढोपमानसद्भावं विधाय ततोऽज्नेर्यदृर्शनमचेतनत्वादसंभिव तदारोपितिमिति ॥

- (३) अत्यन्त कृश [कटिवाली] तुम लता के समान हो, तुम्हारा होंठ पल्लय के समान है, तुम्हारी मुस्कान क्वेत पुष्प-जैसी है और केश भींरों-जैसे हैं।
- (४) वह हँसगमना पद्म-समान मुख से, मृणाल-तुल्य भुजाओं से तथा भ्रमरों के समान काले केशों से शोभित हो रही है।

ये दोनों उदाहरण प्रत्ययगत एकदेशिनी मालोपमा के हैं। २. उत्प्रेक्षा

जहाँ उपमान के प्रसिद्ध होने के कारण तथा [उपमान और उपमेय में] अति साहश्य होने के कारण अभेद की स्थापना हो, तथा [उपमान के] गुण [अथवा किया] के [उपमेय में] सम्भव न होने पर उनका उपमेय में आरोप हो, वहाँ उत्प्रेक्षा अलंकार होता है।३२।

उदाहरण---

यह चम्पक वृक्ष का शिखर पुष्पसमूह के व्याज से कामाग्ति के समान ऊँचे चढ़ कर वियोगियों को जलाने की इच्छा से देख रहा है।३३।

यहाँ चम्पक वृक्ष उपमेय है। कामाग्नि उपमान है। इन दोनों में लाल रंग की समानता के आधार पर दोनों में एक धर्म—देखने की इच्छा—की कल्पना की गयी है। प्रकारान्तरमाह—

सान्येत्युपमेयगतं यस्या संभान्यतेऽन्यदुपमेयम् ।

उपमानप्रतिबद्धापरोपमानस्य तत्त्वेन ॥३४॥

सेति । इतीत्थं सान्योत्प्रेक्षा यत्रोपमेयस्यमुपमेयान्तरमुपमानप्रतिबद्धस्योपमा-नान्तरस्य तत्त्वेन ताद्रूष्येण संभाव्यते ।।

उदाहरणम्—

ग्रापाण्डुगण्डपालीविरचितमृगनाभिपत्त्ररूपेण ।

शशिशङ्कथेव पतितं लाञ्छनमस्या मुखे सुतनोः ॥३५॥

आपाण्डुगण्डेति । अत्र शस्युपमानं तत्प्रसिद्धमपरं लाञ्छनमुपमानान्तरम् । तत्सादृश्येनोपमेयं नायिकामुखगतमन्यदृपमेयं मृगनाभिपत्त्रलक्षणं संभावितमिति ।

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

यत्र विशिष्टे वस्तुनि सत्यसदारोप्यते समं तस्य । वस्त्वन्तरमुपपत्त्या संभाव्यं सापरोत्प्रेक्षा ॥३६॥ यत्रोत्प्रेक्षायां शोभनत्वेनाशोभनत्वेन वा विशेषणेन विशिष्टे वस्तुन्युपमेयरूपे

इसी प्रसंग में निमसाधु ने एक अन्य उदाहरण प्रस्तुत किया है—'तं वदन्त-मिति विष्ठरश्रवाः'''अर्थात् उसके ऐसा कहने पर भगवान् विष्णु ने दांतों से निकलती हुई [स्वच्छ] किरण-समूह के व्याज से शरीर को मानो हार से विचित्रवर्ण बनाते हुए तथा सब राजाओं को सुनाते हुए इस प्रकार कहा। अन्य प्रकार—

जहाँ उपमान से सम्बद्ध अन्य उपमान-तत्त्व के साथ उपमेय से सम्बद्ध अन्य उपमेय की सहशता की सम्भावना की जाए वहाँ अन्य उत्प्रेक्षा होती है ।३४।

इस सुन्दरी के ग्रुभ्र कपोल-प्रदेश पर कस्तूरी से बनी हुई पत्र-रचना ऐसे [विराजित है] जैसे चन्द्रमा पर अवस्थित कलंक ।३४।

. यहाँ चन्द्रमा उपमान है तथा [उससे सम्बद्ध] कलंक एक अन्य उपमान है। इनकी सदृशता नायिका-मुख तथा [उससे सम्बद्ध कस्तूरी-पत्र रचना] से निर्दिष्ट की गयी है।

एक अन्य भेद--

जहाँ किसी, [अच्छे अथवा बुरे] विशेषण से गुक्त वस्तु (उपमेय) में [ऐसी] अविद्यमान समानता का आरोप किया जाता है, [जिसके विषय में] अन्य वस्तु की सम्भावना किसी गुक्ति से कर दी जाती है, वहाँ एक अन्य उत्प्रेक्षा होती है। ३६।

सत्यविद्यमानमेव वस्त्वन्तरमुपमानलक्षणं समं समानमारोप्यते सापरान्योत्प्रेक्षा । ननु यद्यविद्यमानं कथं सममित्यारोपस्तस्येत्याह—उपपत्त्या युक्त्या संभाव्यं सावसरत्वा-रसंभावनायोग्यं यत इत्यर्थः ।।

उदाहरणम्---

स्रतिघनकुङ्कुमरागा पुरः पताकेव दृश्यते संध्या । उदयतटान्तरितस्य प्रथयत्यासन्नतां भानोः ॥३७॥

अतिघनेति । अत्र विशिष्टे संघ्याख्ये वस्तुन्यसदेव वस्त्वन्तरं पताकाख्यं साम्यादारोपितम् । तच्च युक्त्या संभाव्यम् । यतो रिवरथे पताकया भाव्यम्, साप्यु-दयाचलव्यविहतस्य रवेर्द्वश्यमाना सती नैकटचं प्रकटयित । अथ यत्र साम्यमात्रे सित विनैवोपपत्त्या संभावना भवित न चोपमाव्यवहारस्तत्र कोऽलंकारः । यथा—

यश्चाप्सरोविभ्रममण्डनानां संपादयित्रीं शिखरैर्विभर्ति । बलाहकच्छेदविभक्तरागामकालसंध्यामिव धातुमत्ताम् ।।

तथा—'आर्वाजता किचिदिव स्तनाभ्याम्' इत्यादिषु । अत्र ह्यकालसंघ्यादीनां संभावने न काचिदुपपत्तिनिर्दिष्टा । न चाप्युपमान्यवहारः । यतः सिद्धमुपमानं भवति । न वा काले सिद्धत्वम् । तथा यद्यर्थाश्रवणान्नाप्युत्पाद्योपमान्यवहारः । न चाप्यतिशयो-त्रेक्षा संभवोऽस्ति । अत्रोच्यते—उपमायामसंभव उत्प्रेक्षायां त्वनुपपत्तिरत उभयत्रापि लक्षणस्य न्यूनतायामुपमाभासो वा स्यादुत्प्रेक्षाभासो वा । एवम् 'पृथिव्या इव मानदण्डः' इत्यादाविष द्रष्टव्यम् । सूत्रकारेणानुक्तं भेदान्तरमिष चास्यां विद्यते—

कर्तु रुपमानयोगः सत्यौपम्येऽनिवादिरपि यत्र । संभाज्यतेऽनुरोधाद्विज्ञेया सा परोत्प्रेक्षा ॥

उदाहरण—

बहुत घने कुंकुम राग से अरुण यह [प्रातःकालीन] सन्ध्या [रवि-रथ की] पताका के समान शोभित हो रही है, और [मानो] उदय।चल की ओट में छिपे सूर्य की समीपता को सूचित कर रही है।३७।

इसी प्रसंग में निमसाधु-प्रस्तुत तीन उदाहरण अवलोकनीय हैं---

- १. 'यश्चापसरोविश्रम''' अर्थात् जो [हिमालय] अपने शिखरों पर अप्सराओं की विलास-प्रसाधन सामग्री को प्रस्तुत करने वाली [गैरिक आदि] धातुओं को इस प्रकार धारण करता है, मानो मेघों के खण्डों से विभक्त हुए रंगों वाली अकाल-सन्ध्या हो।
- २. जहाँ उपमा होने पर भी कर्ता के उपमान में इव आदि का प्रयोग न हो, उसे एक अन्य [प्रकार की] उत्प्रेक्षा जानना चाहिए। जैसे—

यथा--

यः करोति वधोदका निःश्रेयसकरीः क्रियाः। ग्लानिदोषाच्छिदः स्वच्छाः स मूढः पङ्कप्रत्यपः॥

तथा-

अरण्यरुदितं कृतं शवशरीरमुद्धतितं स्थलेऽब्जमवरोपितं सुचिरमूषरे वर्षितम्। इवपुच्छमवनामितं विधरकर्णजापः कृतः कृतान्धमुखमण्डना यदबुधो जनः सेवितः॥

त्रथ रूपकम्— यत्र गुणानां साम्ये सत्युपमानोपमेययोरभिदा। ग्रविवक्षितसामान्या कल्प्यत इति रूपकं प्रथमम ॥३८॥

यत्रेति । यत्रोपमानोपमेययोर्गुणानां साम्ये तुल्यत्वे सित विद्यमाने प्रतीतिपथ-वारिण्या भिदा तयोरैवयं कल्प्यते तिदत्यमुना प्रकारेण रूपकं प्रथमम् । उत्तरत्र समासग्रहणादिह प्रथमशब्देन वावयरूपकं विवक्षितम् । उत्प्रक्षायामप्यभेदो विद्यते, तत-स्तिन्तरासार्थमाह—अविवक्षितसामान्येति । सद्प्यत्र सामान्यं न विवक्ष्यते । सिहो देवदत्त इति । उत्प्रेक्षायां तु छद्मलक्ष्मब्याजव्यपदेशादिभिः शब्दैरुपमानोपमेययोरभेदो भेदश्व विवक्षित इति । परमार्थतस्तूभयत्राभेद एवेति ।।

उदाहरणम्—
साक्षादेव भवान्विष्णुर्भार्या लक्ष्मीरियं च ते।
नान्यद्भूतसृजा सृष्टं लोके मिथुनमीदृशम्।।३६॥
साक्षादिति। सुगममेव।।

'य: करोति वधोदर्काः'' अर्थात् जो व्यक्ति ग्रुभ कार्यों को भी घातक बना देता है, वह मूर्ख श्रम आदि कष्ट को दूर करने वाले निर्मल जल को मलिन करता है।

३. अरण्यरुदितं कृतम् "' अर्थात् जिस व्यक्ति ने मूर्खं की सेवा की, उसने [मानो] अरण्यरोदन किया, शव के शरीर को उवटन लगाया, स्थल पर कमल उगाने की चेष्टा की, देर तक बंजर भूमि का सिंचन किया, कुत्ते की पूँछ को झुकाने की चेष्टा की, बहरे से बातें की और अन्धे के मुख का प्रसाधन किया।
३. रूपक

जहाँ उपमान और उपमेय के गुणों की समानता होने पर ऐसा अभेद कित्पत किया जाता है जिसके समान धर्म का निर्देश नहीं किया जाता, वहाँ प्रथम रूपक अलंकार होता है।३८।

उदाहरण--

आप साक्षात् विष्णु हैं। आपकी यह पत्नी [साक्षात्] लक्ष्मी हैं। संसार में विधाता ने अन्य किसी ऐसे दम्पती की सृष्टि नहीं की।३६। त्रथ भेदान्तरमाह—
उपसर्जनोपमेयं कृत्वा तु समासमेतयोरुभयोः ।
यतु प्रयुज्यते तद्रूपकमन्यत्समासोक्तम् ॥४०॥

उपसर्जनेति । एतयोश्पमानोपमेययोः समासं कृत्वा यत्पुनः प्रयुज्यते तदपरं समासोवतं रूपकम् । समासोपमाया रूपकत्विनृत्त्यर्थमाह—उपसर्जनमप्रधानमुपमेयं यत्र । यथा—दुर्जन एव पन्नगो दुर्जनपन्नगः । समासोपमायां तूपमानमुपसर्जनम् । यथा—शशीव मुखं यस्याः सा शशिमुखी । तु शब्दः समुच्चये । उभयग्रहणं नियमार्थम् । उभयोरेव समासे, न तृतीयस्यापि सामान्यपदस्येत्यर्थः ।।

सामान्यं रूपकभेदद्वयमेतद्भिधायेदानीमेतद्विशेषानाह— सावयवं निरवयवं संकीर्णं चेति भिद्यते भूयः । द्वयमपि पुनर्द्विधैतत्समस्तविषयैकदेशितया ।।४१।।

सावयविमिति । एतद्वावयसमासलक्षणं रूपकद्वयं भूयः सावयवं निरवयवं संकीणं चेत्यमुना प्रकारेण त्रिधा भिद्यते । पुनवत्र द्वयमि वावयसमासलक्षणमेतद्वूपकं समस्त-विषयतयैकदेशितया च द्विधा भिद्यते । न तु सावयवादिभेदभिन्नं सत् । निरवयवादिषु सर्वत्रासंभवात् । तेनात्र भेदद्वये सावयवादिप्रभेदानुप्रवेशो यथासंभवमेव भवतीति ।।

यहाँ उपमान और उपमेय के ऐक्य-कथन में किसी समानधर्म का निर्देश नहीं किया गया।

एक अन्य प्रकार (समासरूपक)-

जहाँ उपमान और उपमेय का समास करके उपमेय को अप्रधान रूप में प्रयुक्त किया जाता है, उसे एक अन्य प्रकार का रूपक—समासरूपक कहते हैं।४०।

निमसाधु ने समासरूपक और समासोपमा में भेद निर्दिष्ट करते हुए कहा है कि समासरूपक में उपमेय की अप्रधानता रहती है और समासोपमा में उपमान की । जैसे—(१) दुर्जन है पन्नग—दुर्जनपन्नगः (रूपक)। (२) शशि के समान मुख है जिसका—शिशमुखी (उपमा)।

रूपक के भेद---

समास के [तीन] भेद हैं—सावयवव, निरवयव और संकीर्ण। [इनमें से प्रथम] बोनों के दो-दो भेद हैं—समस्तविषय और एकदेशी।४१।

इदानीमेपामेव लक्षणमाह—तत्र सावयवम्— उभयस्यावयवानामन्योन्यं तद्वदेव यत्त्रियते । तत्सावयवं त्रेधा सहजाहार्योभयैस्तैः स्यात् ॥४२॥

उभयस्येति । उभयस्योपमानोपमेयलक्षणस्य येऽवयवास्तेषां परस्परं यद्रूपणं तद्वदेवेति समस्तोपमावित्क्रयते तत्सावयवं रूपकम् । यथा समस्तोपमायामुपमानोपमेय-योस्तदवयवानां चौपम्यम्, एविमहापि रूपणिनत्यर्थः । तच्च सहजैराहार्यैरुभयैश्च तैर-वयवैस्त्रेधा स्यात्त्रिविधं भवेत् ॥

उदाहरणम्—

ललनाः सरोरुहिण्यः कमलानि मुखानि केशरैर्दशनैः।

श्रधरैर्दलैश्च तासां नवबिसनालानि वाहुलताः ॥४३॥

ललना इति । एतद्वाययरूपकं सावयवं समस्तविषयं सहजावयवं च । आहार्या-वयवं तु यथा—

> गजो नगः कुथा मेघाः श्रृङ्खला पन्नगा अपि । यन्ता सिहोऽभिशोभन्ते भ्रमरा हरिगास्तथा ॥

सावयव रूपक---

जहाँ उपमान और उपमेय के अवयवों का परस्पर् अभेद वर्णित हो, वहाँ सावयव रूपक होता है। यह सावयव रूपक तीन प्रकार का है—सहज, आहार्य तथा उमय (सहजाहार्य)।४२।

सहज से तात्पर्य है स्वाभाविक, और आहार्य से कृत्रिम । सावयव समस्तविषय सहजरूपक का उदाहरण—

वे कामिनियाँ कमिलनी हैं। उनके मुख कमल हैं, दाँत केसर हैं, अधर पत्र हैं, और बाहुलताएँ नवीन मृणालदण्ड हैं।४३।

यहाँ कामिनी उपमेय है, कमिलनी उपमान । इनके क्रमशः अवयव हैं—मुख, दाँत, अधर और वाहु, तथा कमल, केसर, पत्र और मृणाल-दण्ड । यहाँ इन सभी अवयवों का परस्पर सहज अभेद निरूपित है।

निमसाधू ने इस प्रसंग में तीन उदाहरण प्रस्तुत किये हैं-

- (१) 'गजो नगः कुथाः''' अर्थात् हाथी, पर्वत, दरी (एक विछौने का वस्त्र), बादल, श्रुङ्खला, साँप, सारथी, सिंह, भौरे तथा हरिण शोभित हो रहे हैं।
- (२) 'यस्या बीजमहंकृतिर्गृहतरं''' अर्थात् [मेरे द्वारा की गयी आपकी स्तुति और सेवारूप कुल्हाड़े से आप मेरी तृष्णारूपी उस लता को काट दीजिए, अहंकार जिसका बीज है, 'मेरा-मेरा' इस प्रकार का आग्रह जिसकी मजबूत जड़ है, सदा उसकी

उभयावयवं यथा--

यस्या बीजमहंकृतिर्गु रुतरं मूलं ममेति ग्रहो नित्यं तु स्मृतिरङ्कुरः मुतसुहुज्ज्ञात्यादयः पल्लवाः । स्कन्धो दारपरिग्रहः परिभवः पुष्पं फलं दुर्गतिः

सा मे त्वत्स्तुतिसेवया परशुना तृष्णालता लूयताम् ॥

इदानीं समासरूपकं सावयवं समस्तिविषयं सहजावयवमुदाहर्तुमुचितम्, ग्रन्थकृतां तु नोदाहृतम् । तच्चेत्यं यथा —

वचनमधु नयनमधुकरमधरदलं दशनकेसरं तस्याः । मुखकमलमनुस्मरतः स्मरहतमनसः कुतो निद्रा ॥

समासरूपकाहार्योदाहरणमाह—

विकसितताराकुमुदे गगनसरस्यमलचन्द्रिकासलिले ।

विलसति शशिकलहंसः प्रावृड्विपदपगमे सद्यः ॥४४॥

विकसितेति । अत्र गगनमुपमेयं सर उपमानम् । तयोश्च समासः । तारा-ज्योत्स्नाशिकाो गगनस्याहार्यावयवाः । उपमानस्य तु ते यादृशास्तादृशा भवन्तु । नात्र तद्विवक्षा । प्रावृड्विपदिति रूपकमिप नोदाहरणत्वेन योज्यम् । अवयवत्वाभावात् ॥

स्मृति रहना अंकुर है, सन्तान, मित्र तथा सम्बन्धी आदि जिसके पत्ते हैं, पत्नी जिसकी शाला है, सांसारिक परिभव (अपमान आदि) जिसके पुष्प हैं, और जिसका फल है दुर्गति।

यह सावयव समस्त विषय सहजाहार्य रूपक का उदाहरण है। तृष्णा-रूपी लता का बीज अहंकार है—यह अभेद कथन तो सहज (स्वाभाविक) है, किन्तु 'मेरा-मेरा' इस प्रकार के आग्रह को दृढ़ जड़ कहना आहार्य अभेद-कथन है।

(३) 'वचनमधुनयनमधुकरम्'' अर्थात् उस रमणी का सम्भाषण मधु है, आँखें मधुकर हैं, होंठ पल्लव हैं, दाँत केसर हैं और मुख कमल है, उसे स्मरण करते हुए मुझ कामपीड़ित को नींद कहाँ ?

निमसाधु द्वारा प्रस्तुत इस पद्य में सावयव समस्त विषय सहज रूपक का उदाहरण समास-रूप में प्रस्तुत किया गया है।

आहार्य समासरूपक का उदाहरण—

वर्षारूपी विपत्ति के नाश होने पर चन्द्ररूपी कलहंस चमकते हुए नक्षत्ररूपी कुमुदवाले और निर्मल चाँदनी रूपी जलवाले आकाश-सरोवर में विहार कर रहा है ।४४।

अथ समासरूपकोभयोदाहरणमाह—

श्रिलकुलकुन्तलभाराः सरसिजवदनाश्च चक्रवाककुचाः। राजन्ति हंसवसनाः सम्प्रति वाणीविलासिन्यः॥४५॥

अलीति । अत्र वाप्य उपमेया विलासिन्य उपमानभूताः । तयोः समासोऽत्र । वाप्या अलिकुलचक्रवाकहंसाः । कृत्रिमा अवयवाः । सरसिजानि तु सह<mark>जा विवक्षिताः ।</mark> विलासिन्यश्च यथातथा भवन्तु । न तद्विवक्षा ।।

श्रथ निरवयवमाह—

मुक्त्वावयविवक्षां विधीयते यत्तु तत्तु निरवयवम् । भवति चतुर्धा शुद्धं माला रशना परम्परितम् ॥४६॥ मुक्त्वेति । यत्त्ववयविवक्षां त्यक्त्वा विधीयते तन्निरवयवं रूपकम् । तच्चतुर्धा । कथमित्याह—शुद्धमित्यादि ॥

इस उदाहरण में आकाश उपमेय और सरोवर उपमान है। तारे, चाँदनी और चन्द्रमा आकाश के आहार्य अवयव हैं, 'सहज' नहीं। सहजाहार्यगत समासरूपक का उदाहरण—

[ये] बावली-रूपी रमणियाँ भ्रमरकुल-रूपी केशभार को धारण किये हुए, कमल-रूपी मुखवाली, चकवे रूपी कुचों वाली तथा हंसरूपी वस्त्रों को घारण करती हुई शोभित हो रही हैं।४५।

यहाँ वापियाँ उपमेय हैं और विलासिनियाँ उपमान । इनके क्रमशः चार-चार अवयव हैं—अलिकुल, कमल, चक्रवाक तथा हंस; और कुन्तलभार, मुख, कुच तथा वस्त्र । इनमें से उधर कमल और इधर मुख तथा कुच ये तीन सहज अवयव हैं और शेष पाँच आहार्य अवयव हैं ।

निरवयव रूपक-

अवयव की विवक्षा से विमुक्त रूपक निरवयव कहलाता है । उसके चार उप-भेद हैं—शुद्ध, माला, रशना और परम्परित ।४६।

निरवयव रूपक के चार भेदों का लक्षण—

[निम्नोक्त क्लोक में उक्त चारों भेदों के लक्षण एक साथ प्रस्तुत किये गये हैं, जो स्वतः अस्पष्ट हैं। यहाँ निमसाधु की टीका भी पूर्णतः सहायक नहीं है। इन चारों का स्वरूप ग्रन्थकार एवं टीकाकार के अनुसार प्रायः इस प्रकार है—]

(१) जहाँ उपमेय और उपमान का अभेद हो, किन्तु उनके अवयवों का कथन न हो, वहाँ 'शुद्ध' निरवयव रूपक होता है।

श्रथ तल्लक्षणम्— शुद्धमिदं सा माला रशनाया वैपरीत्यमन्यदिदम् । यस्मिन्नुपमानाभ्यां समस्यमुपमेयमन्यार्थे ॥४७॥

शुद्धमिति । इदमिति 'मुक्त्वावयविववक्षाम्' इति पूर्वलक्षणकं सा मालेति । यत्रैकं वस्त्वनेकसामान्यम् । 'उपमीयेतानेकैरुपमानै रेकसामान्यैः' इत्येतदुपमालक्षणं यत्र रूपके तदित्यर्थः । रज्ञानाया वैपरीत्यमिति । यो यः पूर्वोऽर्थः स स उत्तरेषामुपमानिमत्यु-पमालक्षणवैपरीत्यम् । रूपकर्ज्ञानायां हि यो यः पूर्वोऽर्थः स स उत्तरेषामुपमेय इति । पञ्चयत्परम्परितमिदं वक्ष्यमाणलक्षणकम् । तदेव लक्षणमाह—यस्मिन्तित्यादि । यत्र द्वाभ्यामुपमानाभ्यां सहैकमुपमेयमःयस्य द्वितीयस्योपमेयस्यार्थे वर्तमानं समस्यते । यत्र हि द्वे उपमाने तत्रावश्यमुपमेयद्वयेनैव भाव्यमित्युपमेयार्थे उपमेयं समस्यते । यथा—रजितपुरिधरोधितिलकश्चन्द्र इति ॥

एतेषामुदाहरणानि चत्वारि यथात्र.ममाह—

कः पूरयेदशेषान्कामानुपशमितसकलसंतापः । स्रखिलार्थिनां यदि त्वं न स्याः कल्पद्रुमो राजन् ॥४८॥

- (२) अहाँ एक उपमेय के अनेक उपमान हों, वहाँ माला [निरवयव] रूपक होता है।
- (३) जहाँ इस [माला] के विपरीत बात हो, अर्थात् पूर्व-पूर्व उपमेय उत्तर-उत्तर का उपमान बनता जाए वहाँ रज्ञनोपमा [निरवयव] रूपक होता है।
- (४) जहाँ दो उपमानों के साथ एक उपमेय अन्य उपमेय की अपेक्षा रखे, ग्रर्थात् दो उपमानों के साथ दो उपमेयों का होना आवश्यक हो, वहाँ परम्परित रूपक होता है।४७।

शुद्ध निरवयव रूपक का उदाहरण---

हे राजन् ! यदि तुम सब जीवों के संताप को शान्त करने वाले कल्पवृक्ष न होओ तो कौन सब याचकों की अभीष्ट कामनाओं को पूर्ण करे।४८।

यहाँ राजा और कल्पवृक्ष का अभेद-कथन तो है, किन्तु प्रजा, शाखा आदि इनके अवयवों का निर्देश नहीं है। अतः निरवयव रूपक है। यहाँ माला, रशना और परम्परित भी नहीं है, अतः शुद्ध है।

निमसाधु द्वारा प्रस्तुत 'नीचोऽपिः'' पद्य 'शुद्ध निरवयव समास-रूपक' का उदाहरण है । क्योंकि पाद और पद्मयुगल में अभेद-कथन के कारण 'शुद्ध निरवयव-रूपक' है, तथा 'पाद-पद्मयुगल' में समास है—

इस लोक में आपके चरणकमलों में रहने पर नीच, मन्दबुद्धि, अकुलीन, भीर,

क इति । अत्र राजा शाखादिभिरवयवैविना कल्पद्रुमेण रूपितः । एतच्छुद्धं वाक्यरूपकम् । समासरूपकं तु यथा—

नीचोऽपि मन्दमितरप्यकुलोद्भवोऽपि भीरः शठोऽपि चपलोऽपि निरुद्यमोऽपि । त्वत्पादपद्मयुगले भुवि सुप्रसन्ने संदृश्यते ननु सुरैरिप गौरवेण ॥ मालामाह—

कुसुमायुधपरमास्त्रं लावण्यमहोदधिर्गुणनिधानम् । ग्रानन्दमन्दिरमहो हृदि दयिता स्खलति मे शल्यम् ॥४६॥

कुसुमेति । अत्रैका दियता विरिहहृदयदारणाद्यनेकधर्मयोगात्कुसुमायुधपरमा-ऽस्त्रादिभिरनेकैरुपमानैरेकैकधर्मयुक्तै रूपिता । अत्र वाक्यमेव । रक्षनापरम्परितयोः समास एव संभव इति ।।

रशनारूपकमाह—

किसलयकरैर्लतानां करकमलैः कामिनां जगज्जयति । निलनीनां कमलमुखैर्मुखेन्दुभिर्योषितां मदनः ॥५०॥ किसलयकरैरिति । अत्र यो यः पूर्वोऽर्यः किसलयादिकः स स उत्तरेपां करादी-

नामुपमेय इति ॥

दुष्ट, चंचल तथा आलसी मनुष्य को भी देवता लोग सम्मान से देखते हैं। मालारूपक का उदाहरण —

कामदेव की परम अस्त्र, सुन्दरता की सागर, गुणों की कोश, आनन्द का निकेतन यह प्रिया मेरे हृदय में शूल फेंकती है।४९।

यहाँ उपमेय (प्रिया) का अनेक उपमानों के साथ अभेद-कथन है । अतः यहाँ 'मालारूपक' है ।

रशनारूपक का उदाहरण---

लताओं के किसलय-रूपी हाथों से और कामियों के हाथरूपी कमलों से जगत् वन्दनीय है, और कमलिनियों के कमल-रूपी मुखों से तथा कामिनियों के मुख-रूपी चन्द्रमा से कामदेव धन्य है। ४०।

यहाँ पहले जो उपमान-रूप में वर्णित हैं, वे बाद में उपमेय रूप में वर्णित हैं। अतः यहाँ रशना-रूपक है। 'किसलयकर' में किसलय (कमल पत्र) उपमान है तो 'करकमल' में उपमेय। इसी प्रकार 'कमलमुख' में मुख उपमान है तो 'मुखेन्दु' में उपमेय।

परम्परितमाह—

स्मरशबरचापयिष्टर्जयित जनानन्दजलिधशशिलेखा । लावण्यसिललिसिन्धुः सकलकलाकमलसरसीयम् ॥५१॥

स्मरेति । अत्रैकः स्मर उपमेयो द्वाभ्यामुपमानाभ्यां शवरपापयिष्टभ्यामन्यस्य नायिकालक्षणस्य पदार्थस्यार्थे समस्यते । स्मरस्य शवर उपमानम्, नायिकायाश्चाप-यिष्टः । स्मर एव शवरस्तस्य नायिका चापयिष्टः । यथा शवरश्चापयष्टिया हरिणा-दीनि विध्यति, एवं स्मरस्तया कामिन इत्यर्थः । एवमन्यत्रापि योज्यम् ।।

संकीर्णमाह—

उपमेयस्य क्रियते तदवयवानां च साकमुपमानैः। उभयेषां निरवयवैर्विज्ञेयं तदिति संकीर्णम्।।५२।।

जपमेयस्येति । उपमेयस्योपमेयावयवानां च सहजाहार्योभयरूपाणामुपमानै-रुभयेषामपि निरवयवैः सह यद्रूपणं क्रियते तत्संकीर्णं नाम ज्ञेयम् । एवं च सहजा-द्यवयवभेदजत्वात् त्रिधा भवति । उभयेषामित्यनेनोपमेयस्तदवयवाश्च निर्दिश्यन्ते ।।

परम्परित रूपक का उदाहरण-

यह [नायिका] कामदेव रूपी भील का धनुष है। यह लोगों के आनन्द रूपी समुद्र के लिए चन्द्रकला के समान है, और लावण्यरूपी जल का सागर है, तथा सम्पूर्ण कलारूपी कमलों का सरोवर है। ४१।

'इयं स्मरशवरचापयिष्टः' का अर्थ है कि यह [नायिका] कामदेव रूपी शवर का धनुष है। नायिका (उपमेय) को चापयिष्ट तभी कहा जा सकता है जब नायिका से सम्बन्धित किसी वस्तु को 'चापयिष्ट से सम्बन्धित वताया जाए, अतः यहाँ स्मर (नायिका से सम्बन्धित वस्तु) का उपमान शवर (चापयिष्ट से सम्बन्धित वस्तु) बनाया गया है। अतः यहाँ परम्परित रूपक है। इस समग्र पद्य का भावार्थ यह है कि जिस प्रकार शवर धनुप से मृग आदि का विध करता है, उसी प्रकार कामदेव नायिका के द्वारा कामी पुरुषों का विध करता है।

[जहाँ] उपमेय का तया उसके अवयवों का उपमानों के साथ [साहस्य बताया जाए, किन्तु यह साहस्य उपमेय और उपमान] दोनों के अवयवों के साथ घटित न हो, [वहाँ] संकीर्ण रूपक जानना चाहिए।५२।

निमसाधु के अनुसार अवयव सहज और आहार्य दोनों प्रकार के हो सकते हैं।

उदाहरणानि-

लक्ष्मीस्त्वं मुखिसिन्दुर्नयने नीलोत्पले करी कमले। केशाः केकिकलापो दशना ग्रिपि कुन्दकलिकास्ते ।।५३॥ लक्ष्मीरिति । नायिकात्रोपमेया । तदवयवाश्च सहजा मुखादयः । लक्ष्मीचन्द्र-प्रभृतीनि चोभयेपामुपमानानि निरवयवानि । निह लक्ष्म्याश्चन्द्रादयोऽवयवाः । उपमेयं सावयवमुपमानेषु विपर्यय इति संकीर्णत्विमिति ।।

अथाहार्यावयवोदाहरणमाह—

सुतनु सरो गगनमिदं हंसरवो मदनचापनिर्घोष:।

कुमुदवनं हरहसितं कुवलयजालं दृशः सुदृशाम् ॥५४॥ सुतन्विति । हे सुतनु, इदं सरः शरिद निर्मलस्वाद्विस्तीर्णस्वाच्च गगनसदृश-मित्यर्थः । अत्र च गगनकामधनुष्वंनिहरहसिततरुणीदृशो निरवयवोपमानानि । उपमेयं सरः । तदवयवा हंसरवकुमुदवनकुवलयजालान्याहार्याणि विवक्षितानीति ॥

ऋथोभयावयवमाह—

इन्द्रस्त्वं तव वाहू जयलक्ष्मीद्वारतोरणस्तम्भौ। खड्गः कृतान्तरसना जिह्वा च सरस्वती राजन् ॥५५॥

उदाहरण (सहजावयव)---

हे नायिका ! तुम लक्ष्मी हो । तुम्हारा मुख चन्द्रमा है, आँखें नील कमल हैं, दोनों हाथ कमल हैं । तुम्हारे केश मोरपंख हैं और दाँत कुन्दकली हैं ।५३।

यहाँ नायिका उपमेय है और लक्ष्मी उपमान है, किन्तु नायिका के मुख, नयन आदि सहज अवयवों की सहशता जिन (उपमानावयवों) से दी गयी है, वे लक्ष्मी के साथ सम्बद्ध नहीं हैं। उदाहरण (आहार्य अवयव)—

हे मुन्दरि ! यह तालाव आकाश है। इसमें हंसों का शब्द कामदेव के धनुष की टंकार है, कुमुदवन महादेवजी का शुश्र हास है और नीले कमल मुन्दिरियों के नेत्र हैं। ४४।

यहाँ तालाव उपमेय है और आकाश उपमान, किन्तु तालाव के हंसरव, कुमुदवन आदि आहार्य अवयवों की सहशता जिन उपमानावयवों से दी गयी है, वे आकाश से सम्बद्ध नहीं हैं।

उदाहरण (सहज एवं आहार्य)--

हे राजन् ! तुम देवराज इन्द्र हो । तुम्हारी भुजाएँ विजयद्वार के तोरण-स्तम्भ हैं । खड्ग महाकाल की जिह्वा है और तुम्हारी जिह्वा सरस्वती है ।५५। इन्द्र इति । अत्र राजोपमेयः । तदवयवाश्च बाहुखड्गजिह्वाः सहजाहार्याः । इन्द्रजयलक्ष्मीद्वारतोरणस्तम्भादीनि निरवयवोपमानानि । एतेषु वाक्यभेद एवेति ।।

समस्तिविषयरूपकं निरूप्येदानीमेकदेशिरूपकमाह— उक्तं समस्तिविषयं लक्षणमनयोस्तथैकदेशीदम् । कमलाननैर्नलिन्यः केसरदशनैः स्मितं चक्रुः ॥५६॥

उक्तमिति । अनयोर्वाक्यसमासरूपकयोर्यत्समस्तिविषयं लक्षणं तत्सावयवं रूप-यद्भिरुक्तम् । तथैकदेशीदमार्योत्त रार्धेनोदाह्रियते । यथा—कमलेत्यादि । अत्रावयवा-नामेव कमलकेसराणां मुखदशनै रूपणं कृतम्, न तु पिद्यन्या अङ्गनयेत्येकदेशित्व-मिति । अन्यदिप रूपकं संगतं नाम विद्यते । यत्र संगतार्थतया रूप्यरूपकभावः यथा कालिदासस्य—

रावणावग्रहक्लान्तमिति वागमृतेन सः । अभिवृष्य मरुत्सस्यं कृष्णमेघस्तिरोदधे ॥

अत्र न सावयवादिव्यपदेशः । तत् ववेदमन्तर्भवतीत्युच्यते—सामान्ये रूपकलक्षणम-भिधाय तस्य वाक्यसमासभेदौ व्यापकौ उक्तौ । तयोश्च सावयवादिभेदा यथासंभवं योज्याः । ततस्तस्मिन् मूलभेदद्वये संगताद्यनुक्तभेदानामन्तर्भावः ।।

ऋथापह्नुतिः---

स्रति साम्यादुपमेयं यस्यामसदेव कथ्यते सदिप । उपमानमेव सदिति च विज्ञेयापहृनुतिः सेयम् ॥५७॥

एकदेशी रूपक---

समस्त-विषयी रूपक का स्वरूप-निर्देश किया जा चुका है। अब इन दोनों [उपमेय और उपमान] के एकदेशी [रूप का उदाहरण प्रस्तुत] है—-

कमिलिनियों ने कमलरूपी मुखों से [तथा] परागरूपी दाँतों से स्मित किया ।५६।

यहाँ कमल तथा मुख और पराग तथा दाँत—अवयवों का ही निर्देश है। अतः एकदेशी रूपक है।

निमसाधु द्वारा प्रस्तुत रूपक का एक अन्य उदाहरण---

रावणरूपी अनावृष्टि से म्लान देवतारूपी कृषि पर अपनी वाणीरूपी अमृत से वर्षा करके विष्णु रूपी [कृष्ण] मेघ अन्तर्धान हो गये। ४. ऋषहुन्ति

जहाँ अति सादृश्य के कारण सत्य [होने पर भी उपसेय को असत्य कहकर उपमान को सत्य] सिद्ध किया जाता है वहाँ अपहृतुति अलंकार होता है ।५७।

अतिसाम्यदिति । यस्यामुपमानोपमेययोरत्यन्तसाम्यादुपमेयं प्रस्तुतं वस्त्विद्य-मानं कथ्यते, उपमानमेव सत्तया, सेयमपह्नुतिर्नाम । उत्प्रेक्षायां व्याजादिशव्दैरुपमेयस्य सत्त्वमप्युच्यते, इह तु सर्वयैवापह्नव इति विशेषः ।।

उदाहरणम् —

नविबसिकसलयकोमलसकलावयवा विलासिनी सैषा।

स्रानन्दयति जनानां नयनानि सितांशुलेखेव ॥५८॥ नवेति । अत्रातिसादृश्याद् विलासिनीभूपभेयमपहनुत्य शशिकलाया उपमानस्यैव

ऋथ संशयः—

सद्भावः कथितः ।।

वस्तुनि यत्रैकस्मिन्ननेकविषयस्तु भवति संदेहः।

प्रतिपत्तुः सादृश्यादनिश्चयः संशयः स इति ।।५६।। वस्तुनीति । यत्रैकस्मिन्वस्तुन्युपमेये प्रतिपत्तुरनेकविषयः सादृश्यात्संदेहो भवित, अनिश्चयान्तः स इत्येवं प्रकारः संशयनामालंकारः । तुविशेषे ।।

उदाहरणम्—

किमिदं लीनालिकुलं कमलं किं वा मुखं सुनीलकचम् । इति संशेते लोकस्त्विय सुतनु सरोवतीर्णायाम् ॥६०॥

उदाहरण--

नये कमलपत्र के समान कोमल अंगों वाली यह विलासिनी लोगों के नेत्रों को चन्द्रकला के समान आनन्द देने वाली है। ५८।

रुद्रट-प्रस्तुत यह उदाहरण वस्तुतः अपह्नुति के स्वरूप का सम्यक् द्योतक नहीं है। इसके लिए विश्वनाथ-प्रस्तुत निम्नोक्त पद्य अवलोकनीय है—-

नेदं नभोमण्डलमम्बुराशिनेंताश्च तारा नवफेनभङ्गाः । नायं शशी कुण्डलितः फणीन्द्रो, नासौ कलंकः शयितो मुरारिः ।।

यह आकाशमण्डल नहीं है, सागर है, ये तारे नहीं हैं [सागर के जल पर] नयी-नयी झाग के कण हैं, यह चन्द्र नहीं है, कुण्डली मारे हुए शेषनाग है, यह [चन्द्र में स्थित] कलंक नहीं है, भगवान् [कृष्णवर्ण] मुरारि शयन कर रहे हैं। ५. संशय

जहाँ किसी व्यक्ति को साहक्य के कारण एक वस्तु (उपमेय) में अनेक विषयों का सन्देह हो जाए वहाँ अनिक्चय नामक संशय अलंकार होता है ।५६। उदाहरण—

हे सुन्दरि ! जब तुम तालाब में प्रवेश करती हो, लोग तुम्हारे मुख को देख

किमिति । अत्रैकस्मिन्मुखे कमलमुखविषयः साहश्यादिनश्चयसंशयः ॥
प्रकारान्तरमाह—
उपमेये सदसंभवि विपरीतं वा तथोपमानेऽपि ।
यत्र स निश्चयगर्भस्ततोऽपरो निश्चयान्तोऽन्यः ॥६१॥

उपमेय इति । यत्रोपमेये यद्वस्तु नैव संभवति तत्सत्कथ्यते, विपरीतं वा यत्सत्तदसंभिव कथ्यते, अथोपमाने यदसंभिव तत्सत्, यच्च सत्तदसंभिव कथ्यते स निश्चय-गर्भाष्यः संशयो भवति । ततोऽन्यथा तु यत्र पर्यन्ते निश्चयो भण्यते सोऽन्यो निश्चया-न्ताष्यः संशयो द्वितीयः । पूर्वोक्तं सामान्यं संशयलक्षणमुभयत्र योज्यम् ।।

निश्चयगर्भोदाहरणमाह—
एतिंक शिशाबिम्बं न तदस्ति कथं कलङ्कमङ्केऽस्य ।
किं वा वदनिमदं तत्कथिमयिमयती प्रभास्य स्यात् ॥६२॥
किं पुनिदं भवेदिति सौधतलालक्ष्यसकलदेहायाः ।
वदनिमदं ते वरतनु विलोक्य संशेरते पथिकाः ॥६३॥
(युग्मम्)

एतदिति । किं पुनरिति । अत्रोपमाने शशिनि संभविनः कलङ्कस्याभावः, उपमेये त्वसंभविनः प्रभावाहुल्यस्य सद्भाव उक्तः । वैपरीत्यं तु नोक्तम् । तदन्यत्र द्रष्टव्यम् ॥

कर संशय करते हैं कि क्या यह भ्रमरर्गीमत कमल है अथवा कृष्ण केशों से युक्त मुख है।६०।

अन्य प्रकार---

जहाँ उपमेय में असम्भव वस्तु की विद्यमानता बतायी जाए, अथवा इसके विप-रीत [सम्भव] वस्तु की अविद्यमानता बतायी जाए, [इसी प्रकार] उपमान में भी [यही दोनों रूप बताये जाएँ], वहाँ निश्चयगर्भ नामक संशय अलंकार होता है, [और यदि अन्त में निश्चय हो जाए, तो वहाँ] निश्चयान्त संशय अलंकार होता है।६१। उदाहरण (निश्चयगर्भ)—

क्या यह चन्द्रविम्ब है ? यदि है तो इसमें कलाङ्क क्यों नहीं है ? क्या यह मुख है ? यदि यह मुख है तो इसकी इतनी प्रभा कैसे है ? फिर यह क्या हो सकता है ? हे सुन्दरि ! महल की छत पर तुम्हारे सारे शरीर के छिप जाने के कारण केवल तुम्हारे मुख को देखकर पथिक लोग इस प्रकार सन्देह कर रहे हैं।६२-६३। निश्चयान्तमाह—

किमयं हरिः कथं तद्गौरः किंवा हरः क्व सोऽस्य वृषः । इति संशय्य भवन्तं नाम्ना निश्चिन्वते लोकाः ।।६४।। किमिति । अत्रोपमाने कृष्णे गौरत्वमसंभिव विद्यते । हरे च संभिवनो वृपस्या-भावः । नामग्रहणाच्च निश्चयः । अस्मिन्विश्चयान्ते संशयगर्भलक्षणापेक्षा न कार्येति । तेन 'उपमेये सदसंभिव' (८।६१) इत्यादिलक्षणाभावेऽपि भवति । यथा मायस्य—

कि तावत्सरिस सरोजमेतदारादाहोस्विन्मुखमवभासते तरुण्याः । संशय्य क्षणमिति निश्चिकाय कश्चिद्विब्बोकैर्बकसहवासिनां परोक्षैः ॥ इति । अन्येऽपि संशयभेदा विद्यन्त एव । यथा —

> यत्रोक्तेऽिष निवर्तेत संदेहो नैव साम्यतः । संशयोऽन्यः स विज्ञेयः शेषगर्भः स्फुटो यथा ॥ प्रत्यग्राहितचित्रवर्णकृतकच्छायो मयाद्योक्षितः सौधे तत्र स कोऽिष कः पुनरसावेतन्न निश्चीयते । वाक्यं वक्ति न वक्त्रमस्ति न शृणोत्यंसावलम्बिश्चिति-श्चिक्षुष्मांश्च निरोक्षते न विदितं तत्स ध्रुवं पाथिवः ॥

उदाहरण--

क्या यह हिर हैं ? नहीं, यह तो गौरवर्ण हैं ! तो क्या यह शिव हैं, नहीं, इसके पास बैल कहाँ है ? हे राजन् ! इस प्रकार लोग आपके विषय में संशय करते हैं, और आपके नाम से ही आपका निश्चय करते हैं ।६४।

र्नामसाधु ने इसी प्रसंग में संशय के विभिन्न रूपों से सम्बद्ध निम्नोक्त चार उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—

१. 'कि तावत् सरिसः'' अर्थात् यह, सरोवर में दूर से दीखने वाला कमल है, अथवा युवती का मुख शोभित हो रहा है ? इस प्रकार थोड़ी देर संशय में पड़कर किसी [कामी] ने बगुलों के सहवर्ती [कमलों] के अप्रत्यक्ष (अविद्यमान) विलासों से निश्चय कर लिया [कि यह युवती का ही मुख है] ।

२. जहाँ कह देने पर भी, साहश्य के कारण सन्देह दूर नहीं होता, उसे शेष-गर्भ नामक संशय का एक अन्य प्रकार जानना चाहिए। यथा—

'प्रत्यग्राहितचित्रवर्णः' अर्थात् मैंने आज महल में किसी को देखा, उसकी विचित्र वर्ण की कृत्रिम कान्ति थी। वह कौन था इसका निश्चय नहीं हुआ। वह बिना मुख के बोल रहा था, उसके कान कन्धों तक फैले हुए (विशाल) थे, किन्तु वह सुन नहीं रहा था, नेत्रयुक्त होने पर भी वह देख नहीं रहा था। अहो, जान लिया, वह राजा था।

तथा--

उपमेयमपह्नुत्य संदेग्ध्रयंत्र कथ्यते ।
उपमानमसावन्यः संशयो हश्यते यथा ।।
यो गोपीजनवल्लभः स्तनतट्यासङ्गलन्धास्पदइछायावान्तवरक्तको बहुगुणश्चित्रश्चतुर्हस्तकः ।
कृष्णः सोऽपि हताशया व्यपहृतः कान्तः कयाप्यद्य मे
कि राधे मधुसूदनो नहि नहि प्राणाधिकश्चोलकः ।।

तथा--अतिशयकारिविशेषणथुक्तं यत्रीपमेयमुच्येत ।
साम्यादुपमानगते संदेहे संशयः सोऽन्यः ।।

यथा—

भुजतुलिततुङ्गभूभृत्स्वविक्रमाक्रान्तभूतलो जयित । किमयं जनार्दनो नहि सकलजनानन्दनो देवः ॥ एवमन्येऽपि संशयप्रकारा लक्ष्यानुसारेण बोद्धन्या इति ॥

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

यत्रानेकत्रार्थे संदेहस्त्वेककारकत्वगतः । स्यादेकत्वगतो वा सादृश्यात्संशयः सोऽन्यः ।।६५।।

३. जहाँ सन्देह करने वाले से, उपमेय को छिपाकर उपमान का वर्णन कर दिया जाए, वहाँ संशय का एक अन्य प्रकार होता है। जैसे—

'यो गोपीजनवल्लभः''' अर्थात् वह गोपियों का प्रिय है, उनके स्तनों का सम्पर्क उसे प्राप्त है, सुन्दर कान्ति से युक्त है, रागपूर्ण (रंगा हुआ, अनुरागयुक्त) है, अनेक गुणों (तागों) से युक्त है, विचित्र है, चार हाथ परिमाण का है, मेरे उस सुन्दर कृष्ण का किसी दुष्टा ने अपहरण कर लिया है! हे राधे! क्या मधुसूदन का [अपहरण कर लिया ?] नहीं, नहीं, मेरी प्राणाधिक चोली का।

४. जहाँ उपमान-विषयक सन्देह होने पर साहश्य के कारण उपमेय को अति-शयोक्तिपूर्ण विशेषणों से युक्त कहा जाए, वहाँ संशय का एक और प्रकार होता है। जैसे—

भुजाओं से ऊँचे-ऊँचे पर्यतों को धारण करने वाले और अपने विक्रम [पादा-क्षेप] से भुवन को व्याप्त करने वाले की जय हो। क्या जनार्दन कृष्ण की? नहीं, नहीं, सब लोगों को आनन्दित करने वाले महाराज की। अन्य प्रकार—

जहाँ साहश्य के कारण उपमान और उपमेय में [कर्ता आदि] कारकों से सम्बद्ध [इस प्रकार का] सन्देह हो कि [िकसी क्रिया का] कारक [उपमान है यत्रेति । सोऽयमन्यः संशयो यत्रानेकत्रोपमानोपमेयलक्षणेऽर्थे कर्त्रादिकारकत्व-विषयः संशयो भवति । अस्याः क्रियायाः किमुपमानं कारकं स्यादुतोपमेयिमिति, इत्थं यत्र भ्रान्तिरित्यर्थः । तथैकत्वगतो वेति यत्रोपमानोपमेययोरैक्ये संभाव्यमान एकस्य तात्त्विक-मन्यस्यातात्त्विकमिति संदेह इत्यर्थः ।।

उदाहरणद्वयमप्यार्थयैकमाह—

गमनमधीतं हंसैस्त्वत्तः सुभगे त्वया नु हंसेभ्यः।
कि शशिनः प्रतिबिम्बं वदनं ते कि मुखस्य शशी ॥६६॥

गमनिमिति । अत्राद्यार्थेऽध्ययनिकयां प्रति कर्नृत्वसंदेह उक्तः । द्वितीये तु मुख-शिशनोस्तात्त्विकातात्त्विकत्वमेकत्र संदिग्धिमिति । अथायं कोऽलंकारः । यथा भारवैः 'रिञ्जिता नु विविधास्तरुशैला नामितं नु गमनं स्थिगितं नु । पूरिता नु विषमेषु धरित्री संहृता नु ककुभस्तिमिरेण ॥' औपम्याभास दृति केचित् । उत्प्रेक्षैवेयमित्यन्ये ॥

अथ समासोक्ति-

सकलसमानविशेषणमेकं यत्राभिधीयमानं सत्।

उपमानमेव गमयेदुपमेयं सा समासोक्तिः ॥६७॥

सकलेति । यत्रैकमुपमानमेवोपमेयेन सह सकलसाधारणिवशेषणमिभधीयमानं सदुपमेयं गमयेत्सा समासोक्तिः । सकलग्रहणं मिश्रत्विनवृत्त्यर्थम् । एकग्रहणं तूपमेय-वाचिपदप्रयोगिनवृत्त्यर्थम् । सद्ग्रहणं प्रतिपादनसमर्थत्वख्यापनार्थम् ।।

अथवा उपमेय], वहाँ एक अन्य प्रकार का संशय अलंकार होता है ।६५। उदाहरण—-

हे मुन्दिर ! क्या हंसों ने तुमसे तुम्हारी चाल सीखी है, या तुमने हंसों से उनकी चाल सीखी है ? क्या तुम्हारा मुख चन्द्रमा का प्रतिबिम्ब है, या चन्द्रमा तुम्हारे मुख का प्रतिबिम्ब है ?६६।

यहाँ कर्ता कारक के विषय में सन्देह है।

निमसाधु-प्रस्तुत एक अन्य उदाहरण---

क्या अन्धकार ने अनेक वृक्षों और पर्वतों को रंग दिया है ? क्या आकाश को [पृथ्वी तक] झुका दिया है ? क्या आकाश को आच्छादित कर दिया है ? क्या ऊँचेनीचे स्थानों को भरकर पृथ्वी को समतल बना दिया है, क्या दिशाओं का लोप कर दिया है।

६. समासोक्ति

जहाँ कोई उपमेय उपमान से घटित होने योग्य विशेषणों से कथित होने के कारण उपमान की प्रतीति कराए वहाँ समासोक्ति अलंकार होता है।६७।

उदाहरणमाह—

फलमविकलमलघीयो लघुपरिणति जायतेऽस्य सुस्वादु ।
प्रीणितसकलप्रणियप्रणतस्य सदुन्नतेः सुतरोः ॥६६॥
फलिमिति । फलमाम्रादिकम् । दृष्टार्थरचेत्यत्र तरुरुपमानं गुणसाधम्यत्सित्पुरुपभेव गमयति ॥

अथ मतम्—

तन्मतिमिति यत्रोक्तवा वक्तान्यमतेन सिद्धमुपमेयम् ।
ब्रूयादथोपमानं तथा विशिष्टं स्वमतसिद्धम् ॥६९॥
तदिति । तन्मतनामालंकारः । इत्यमुना वक्ष्यमाणप्रकारेण । यत्र वक्तान्यमतेन
पराभिप्रायेण सिद्धं लोकप्रतीतमुपमेयमुवत्वा प्रतिपाद्योपमानं ब्रूयात् । किंभूतम् ।
तथाविशिष्टमुपमेयधमंसदृशम् । पुनश्च कीदृशम् । स्वमतेन स्वाभिप्रायेण तथोपमानत्वेन
सिद्धम् । उपमेयमेव तत्त्वतस्तदित्यर्थः ॥

उदाहरणमाह--

मदिरामदभरपाटलमिलकुलनीलालकालिधिम्मिल्लम् । तरुणीमुखमिति यदिदं कथयति लोकः समस्तोऽयम्।।७०।। मन्येऽहमिन्दुरेषः स्फुटमुदयेऽरुणरुचिः स्थितैः पश्चात् । उदयगिरौ छञ्चपरैनिशातमोभिगृ हीत इव ।।७१।। (युग्मम्)

उदाहरण—

सब प्रेमियों को प्रसन्न करने वाले श्रेष्ठ उन्नति रूपी इस सुन्दर पेड़ का फल भी सुन्दर, बड़ा, स्वादिष्ट एवं शीघ्र पचने वाला होता है ।६८।

यहाँ विश्वत फलदार वृक्ष से किसी सत्पुरुष की भी प्रतीति होती है। ७. मत

जहाँ वक्ता अन्यों के मत से सिद्ध (लोकप्रसिद्ध) उपमेय का वर्णन कर [उसी के समानधर्मा होने से] अपने अभिप्राय को सिद्ध करने के लिए उपमान का वर्णन करे वहाँ मत नामक अलंकार होता है।।६६। उदाहरण—

मिंदरा के मद से कुछ-कुछ लाल और भ्रम-समूह के समान काले बालों की वेणी वाला यह तरुणी का मुख है —ऐसा सभी लोग कहते हैं, किन्तु मेरा विचार है कि यह चन्द्रमा है, और अभी-अभी उदय होने से कुछ-कुछ लाल है, तथा उदयगिरि पर स्थित रात्रि के कुटिल अन्धकार ने इसे सम्भवतः पीछे से पकड़ रखा है।७०-७१।

मदिरेति । मन्य इति । अत्र मुखमुपमेयं लोकमतेनोक्त्वा स्वमतेनेन्दुमाह । विशेषणानि तुल्यानि । तथा हि मुखं मदिरामदभरेण लोहितमिन्दुरुदयारुणकान्तिः । मुखं कृष्णकेशकलापेन युक्तं शशी निशातमोभिः ॥

श्रथोत्तरम् —

यत्र ज्ञातादन्यत्पृष्टस्तत्त्वेन वक्ति तत्तुल्यम् । कार्येणानन्यसमख्यातेन तदुत्तरं ज्ञेयम् ॥७२॥

यत्रेति । यत्र वक्ता ज्ञातात्प्रसिद्धादुपमानलक्षणादन्यदुपमेयभूतं वस्तु पृष्टः संस्तत्त्वेन तद्भावेन तत्तुत्यमुपमानसदृशं वक्ति । तत्तुत्यतापि कृत इत्याह—कार्येण । कीदृशेन । अनन्यसमेन ख्यातेन च । तदुपमानं वर्जयित्वान्यत्राविद्यमानेन । तत्र च प्रसिद्धेनेत्यर्थः । अथ परिसंख्याया वास्तवोत्तरस्यास्य चोत्तरस्य को विशेषः । उच्यते—परिसंख्यायामज्ञातमेव पृच्छिति नियमप्रतीतिश्चौपम्याभावश्च । 'किं सुखमपारतन्त्र्यम्' (७।६०) इत्यत्र द्यपारतन्त्र्यमेव सुखं नान्यदित्यर्थः । इह तु ज्ञातादन्यत्पृच्छचते, न च नियमप्रतीतिरस्ति, औपम्यं च विद्यते । यथा 'किं मरणम्' (८।७३) इत्यादि । वास्त-वोत्तरे तु न नियमप्रतीतिर्नाष्यौपम्यसद्भावः । केवलं प्रश्नादुत्तरमात्रकथनमेव । यथा लक्ष्मीसौराज्यादि तत्र कथितम् ।।

श्रथोदाहरणमाह—

किं मरणं दारिद्रचं को व्याधिर्जीवितं दरिद्रस्य।

कः स्वर्गः सन्मित्त्रं सुकलत्रं सुप्रभुः सुसुतः ॥७३॥

किमति । अत्रमरणात्प्राणत्यागसकाशात्प्रतीतादन्यत्पृष्टो वक्ता कार्येणार्किचि-त्करत्वदुःखकारित्वादिना तत्तुल्यं दारिद्रचं मरणमिव कथितवान् ॥

८. उत्तर

जहाँ प्रसिद्ध उपमान से पृथक् उपमेय के विषय में प्रक्ष्त किये जाने पर वक्ता अनन्य समान (उपमान को छोड़कर अन्यत्र अविद्यमान) तथा प्रसिद्ध उपमान के सहश उत्तर देता है, वहाँ उत्तर अलंकार होता है।७२। उदाहरण—

मृत्यु क्या है ? दरिद्रता । रोग क्या है ? दरिद्र का जीवन । स्वर्ग क्या है ? अच्छा मित्र, सुलक्षणा स्त्री और श्रेष्ठ स्वामी ।७३।

मृत्यु क्या है—इसका उत्तर होता प्राणों का निकल जाना, किन्तु वक्ता ने मृत्यु-तुल्य किसी अन्य पदार्थ (दिरद्रता) का उत्तर दिया है। इसी प्रकार अन्य प्रश्न एवं उत्तर भी ज्ञातव्य हैं।

श्रथान्योक्तिः—

ग्रसमानविशेषणमपि यत्र समानेतिवृत्तमुपमेयम् । उक्तेन गम्यते परमुपमानेनेति साऽन्योक्तिः ॥७४॥

असमानेति । यत्रासाधारणिवशेषणमप्युपमेयमुपमानेनोक्तेन परं केवलं गम्यते प्रतीयते सेत्युक्तेन प्रकारेणान्योक्तिर्भवति । यनु यद्यसमानिवशेषणं तत्कथं तेन गम्यत इत्याह—समानेतिवृत्तमिति । समानं सदृशमितिवृत्तमर्थशरीरं यस्य तत्तथोक्तम् । यत उपमानतुल्यव्यवहारमुपमेयमतस्तेन गम्यत इत्यर्थं । अपिशव्दार्तिकचित्समानिवशेषणत्वेऽिष क्वापि भवतीति सूच्यत इति ।।

उदाहरगामाह—

मुक्त्वा सलीलहंसं विकसितकमलोज्ज्वलं सरः सरलम् । बकलुल्तिजलं पत्वलमभिलषसि सखे न हंसोऽसि ।।७५।।

मुक्त्वेति । अत्र हंसेनोपमानेनोक्तेन सज्जनः प्रतीयते । विशेषणानि चात्र सलीलहंसादीन्यसमानानि । निह पुरुषः सरो मुक्त्वा पत्वलमभिलपित । इतिवृत्तं तु समानम् । यतस्तस्य शिष्टजनाधिष्ठितं स्थानं त्यजतः खलमन्यं चाश्रयतस्तत्तुत्य उपा-लम्भ इति ।।

त्रथ प्रतीपमाह—
यत्रानुकम्प्यते सममुपमाने निन्द्यते वापि ।
उपमेयमतिस्तोतुं दुरवस्थमिति प्रतीपं स्यात् ।।७६।।

६. श्रान्यो वित

जहाँ कथित उपमान के द्वारा ऐसे उपमेय की प्रतीति हो जो [उपमान के] विशेषणों के असमान होता हुआ भी समान इतिवृत्त वाला हो, वहाँ अन्योक्ति अलंकार होता है।७४।

उदाहरण—

हे मित्र ! क्रीडा करते हुए हंसों वाले, खिले हुए कमलों से शोभायमान, निर्मल जलपूर्ण सरोवर को छोड़कर तुम बगुलों से मिलन किये जा रहे जल वाले जौहड़ पर जाना चाहते हो । निश्चय ही तुम हंस नहीं हो ।७५।

यहाँ हंस उपमान है, और कोई सज्जन उपमेय । यद्यपि हंस और सज्जन के विशेषण एकसमान नहीं हैं, तथापि इनका इतिवृत्त एकसमान है । १०. प्रतीप

जहाँ उपमेय की श्रति स्तुति करने के लिए उसकी तुलना उपमान से करते

यत्रेति । यत्रोपमेयमनुकम्प्यते निन्दाते वा तत्प्रतीपं नामालंकारः । कस्मात्तस्य निन्दानुकम्पे क्रियेते इत्याह—सममुपमाने इति कृत्वा । यत उपमानेन तुल्यमतो निन्दानुकम्पे तस्येत्यर्थः । ताहशं तर्हि किमर्थमुपमानं क्रियत इत्याह—अतिस्तोतुं सातिशयमुपमेयं ख्यापियतुम् । ननु यदि सातिशयं तह्युपमानेन सह साम्यं नास्तीत्याह— दुरवस्थमिति । इतिहेतौ । यतो दुष्टामवस्थां प्राप्तम् । उपमेयमुपमानेन समम्, अत एव निन्दातेऽनुकम्प्यते वेत्यर्थः । अपिविस्मये । एतदेव चालंकारस्य प्रतीपत्वं यदन्येनान्यद्गम्यते ।।

उदाहरणम्-

वदनिमदं समिनदोः सुन्दरमि ते कथं चिरं न भवेत्। मिलनयित यत्कपोलौ लोचनसिललं हि कज्जलवत्।।७७।। वदनिमिति। अत्राञ्जनवारिमिलिनत्वान्मुखस्य दौरवस्थ्यम्, अत एवेन्दुनोप-मीयते। अनुकम्प्यते। तत्त्वतः स्तुतिर्मुखस्य कृता।।

निन्दोदाहरणमाह—

गर्वमसंवाह्यमिमं लोचनयुगलेन वहसि कि भद्रे। सन्तोदृशानि दिशि दिशि सरःसु ननु नीलनिलनानि ॥७८॥ गर्विमिति। अत्र वाहुत्योपलभ्यमाननिलनिभनयनवत्तया गर्ववहनान्निन्दा स्तुतिप्रातीतिकी। दुरवस्थं कस्मादिष कारणाद्वोद्धव्यम्॥

श्चर्थान्तरन्यासमाह—

र्धामणमर्थविशेषं सामान्यं वाभिधाय तत्सिद्धचै । यत्र सर्धामकमितरं न्यस्येत्सोऽर्थान्तरन्यासः ॥७६॥

हुए उसकी दुरवस्था की अनुकम्पा (स्तुति) अथवा निग्टा की जाती है, वहाँ प्रतीप अलंकार होता है ।७६।

उदाहरण (अनुकम्पा)-

तुम्हारे इस मुन्दर मुख की चन्द्रमा से क्यों न उपमा दी जाए, क्योंकि तुम्हारी आँखों का कज्जल-मिश्रित जल तुम्हारे कपोलों को मिलन (कलङ्कपूर्ण) बना रहा है।७७। उदाहरण (निन्दा)—

हे मुन्दरि ! तुम क्यों व्यर्थ अपनी आँखों की मुन्दरता का अखर्व गर्व करती हो ? तुम्हारी आँखों-जैसे नीलकमल तो प्रत्येक दिशा में तालाबों के मीतर विद्यमान हैं ।७८। ११. श्रर्थान्तरन्यास

जहाँ [उपमेय के] विशेष अथवा सामान्य धर्म को कहकर उसके समर्थन के

धर्मिणमिति । यत्रोपमेयं धर्मिणमर्थविशेषरूपं सामान्यरूपं वा केनचिद्धर्मेण परो-पकारादिना युक्तमभिधाय तस्य धर्मस्य दृढीकरणार्थमितरं यथाक्रममेव सामान्यं विशेष-रूपं च समानधर्मकमुपमानभूतमर्थं कविन्यंस्येत्सोऽर्थान्तरन्यासोऽलंकारः ।।

उदाहरणमाह—

तुङ्गानामिप मेघाः शैलानामुपरि विदधते छायाम् । उपकर्तुं हि समर्था भवन्ति महतां महीयांसः ॥८०॥ तुङ्गानामिति । अत्रोपमेयविशेषं मेघपर्वताख्यं तुङ्गत्वादि युक्तमभिधाय सामान्यमुपमानं महल्लक्षणमुपन्यस्तम् ॥

द्वितीयमाह—

सकलिमदं सुखदुःखं भवित यथावासनं तथाहीह ।
रमयन्तितरां तरुणीर्नखक्षतादीनि रितकलहे ।।८१।।
सकलिमिति । अत्र सामान्यरूपेणैव सुखदुःखादियुक्तं सकलमुपमेयमुक्त्वा ततो
विशिष्टं नखक्षताद्युपमानमुक्तम् ।।

अयं चार्थान्तरन्यासः साधम्थंप्रयुक्तसामान्यविशेषद्वारेण चतुर्विधो भवति । तत्र साधम्येण भेदद्वयमुक्तम् । वैधम्येणाह—

> पूर्ववदिभधायैकं विशेषसामान्ययोद्धितीयं तु । तित्सद्धयेऽभिदध्याद्विपरीतं यत्र सोऽन्योऽयम् ॥ ६२॥

लिए वैसा इतर सधर्मी (क्षमशः सामान्य अथवा विशेष अर्थ वाला उपमान) कहा जाए, वहाँ ग्रर्थान्तरन्यास अलंकार माना जाता है ।७६।

उदाहरण (विशेष कथन का सामान्य कथन द्वारा समर्थन)-

अत्युन्नत पर्वतों पर भी मेघ अपनी छाया करते हैं । बड़े लोग बड़ों का उप-कार करने में पूर्ण समर्थ हुआ करते हैं ।८०।

उदाहरण (सामान्य कथन का विशेष कथन द्वारा समर्थन)---

सब सुख-दुःख अपने-अपने स्थान पर ठीक होता है । रित-कलह में किये हुए नखक्षत सुन्दरियों को आनिन्दित करते हैं । ८१। अन्य प्रकार—

जहाँ विशेष और सामान्य में से किसी एक धर्म (विशेष अथवा सामान्य) का पूर्ववत् (७।७६ की भाँति) वर्णन करके उसके समर्थन के लिए उससे विपरीत (सामान्य अथवा विशेष) धर्म का कथन विपरीत रूप में किया जाए वहाँ अन्य प्रकार का अर्थान्तरन्यास अलंकार होता है ।८२। पूर्वविदिति । यत्र विशेषसामान्ययोर्मध्यादेकं पूर्वविद्येगिणेषेतमुक्त्वा तत-स्तडर्मसिद्धये द्वितीयं सामान्यं विशेषं वा विषरीतं विधर्मकं कविर्जूपात्सोऽन्योऽयमर्थान्त-रन्यासः ।।

उदाहरणमाह—

स्रभिसारिकाभिरभिहतनिबिडतमा निन्द्यते सितांशुरि । स्रमुक् लतया हि नृणां सकलं स्फुटमभिमतीभवति ॥८३॥ अभिसारिकाभिरिति । अत्र शशी अभिसारिकाश्च विशेषाष्ट्रपमेयौ पूर्वमुक्तौ, ततो नृणां सकलमिति सामान्यं वैधर्म्येणोक्तम् । निन्द्यत इत्यस्य ह्यभिमतीभवतीति विरुद्धम् ॥

द्वितीयमाह —

हृदयेन निर्वृतानां भवति नृणां सर्वमेव निर्वृतये । इन्दुरपि तथाहि मनः खेदयतितरां प्रियाविरहे ।।८४।। हृदयेनेति । अत्र सामान्यमुक्त्वा विशेषो वैधर्म्येणोक्तः अथायं कोऽलंकारः ।

त्रियेण संग्रथ्य विपक्षसंनिधावुपाहितां वक्षति पीवरस्तने। स्रजंन काचिद्विजहौ जलाविलां वसन्ति हि प्रेम्णि गुणा न वस्तुनि ॥

न ह्यत्रौपम्यसद्भावोऽस्तीत्यर्थान्तरन्यासाभास इति त्रूमः । भामहादिमतेन त्वर्थान्तरन्यास एव । 'अर्थद्वयस्य न्यासः सोऽर्थान्तरन्यासः' इति तदीयलक्षणात् ।।

उदाहरण (विशेष का सामान्य द्वारा समर्थन : विषरीत रूप से)-

अभिसारिकाएँ गहन अन्धकार का नाश करने वाले चन्द्रमा की भी निन्दा करती हैं, क्योंकि लोगों को अपनी अनुकूल वस्तु ही अभिमत होती है। दरे।

यहाँ पहला कथन विशेष है और दूसरा कथन सामान्य, तथा 'निन्दा करने' का समर्थन 'अभिमत होने' द्वारा—विपरीत रूप से—किया गया है। उदाहरण (सामान्य का विशेष द्वारा समर्थन: विपरीत रूप से)—

जिनका हृदय प्रसन्न है, उन्हें सभी वस्तुएँ आनन्द प्रदान करती हैं। प्रिया के वियोग में चन्द्रमा भी मन को अत्यन्त उद्विग्न बना देता है। ८४।

विपरीत रूप-आनन्द प्रदान करना : उद्विग्न बनाना ।

निमसाधु द्वारा प्रस्तुत एक अन्य उदाहरण लीजिए । यहाँ वे 'अर्थान्तर-न्यासाभास' स्वीकार करते हैं—

प्रतिपक्षी की उपस्थिति में प्रिय के द्वारा गूँथी हुई और पीन स्तनों से शोभित सक्ष:स्थल पर पहनायी हुई जलाई पुष्पमाला का उस रमणी ने त्याग नहीं किया, क्योंकि प्रेम में गुण होते हैं, वस्तु में नहीं। श्रथोभयन्यासमाह**—**

सामान्यावप्यथौ स्फुटमुपमायाः स्वरूपतोऽपेतौ ।

निर्दिश्येते यस्मिन्नुभयन्यासः स विज्ञेयः ॥ ५४॥

सामान्याविति । यत्र प्रकटं विद्यमानसामान्याविष द्वावर्थां तुल्यकक्षतया कृत्वा तथाप्युपमाया यत्स्वरूपं ततो व्यपेतौ निर्दिश्येते । उपमायां हि सामान्यस्येवादेश्च प्रयोगः, इह तु नैवेत्यर्थः । स उभयन्यासो ज्ञेयः ।।

उदाहरणमाह—

सकलजगत्साधारणविभवा भुवि साधवोऽधुना विरलाः ।

सन्ति कियन्तस्तरवः सुस्वादुसुगन्धि चारुफलाः ॥८६॥ सकलेति । अत्र साधव उपमेयास्तरव उपमानानि तेपां तुल्यकक्षतया निर्देशः । न तु सताप्युपमानोपमेयभावेनेति ।।

श्रथ भ्रान्तिमान्--

म्रर्थविशेषं पश्यन्नवगच्छेदन्यमेव तत्सदृशम्।

निःसंदेहं यस्मिन्प्रतिपत्ता भ्रान्तिमान्स इति ॥८७॥

अर्थेति । यत्र प्रतिपत्तार्थविशेषमुपमेयलक्षणं पश्यंस्तत्सादृश्यादन्यमेवार्थमुपमा-नलक्षणं निःसंशयमबृध्येत स इत्यमुना प्रकारेण भ्रान्तिमान्नामालंकारः ।।

१२. उभयन्यास

जहाँ दो प्रकट सामान्य अर्थों को उपमा के स्वरूप से विभिन्न रूप में निर्दिष्ट किया जाता है, उसे वहाँ उभयन्यास अलंकार जानना चाहिए ।८५।

अर्थान्तरन्यास अलंकार के विपरीत यहाँ सामान्य का सामान्य द्वारा समर्थन किया जाता है।

उदाहरण—

आजकल संसार में सब लोगों से कम सम्पत्ति रखने वाले साधु विरले ही हैं। स्वादु, सुगन्धित और सुन्दर फलों वाले पेड़ हैं ही कितने ? अर्थात् थोड़े हैं। प्रदा

यहाँ सामान्य कथन का सामान्य कथन द्वारा समर्थन किया गया है।

१३. भ्रान्तिमान्

जहाँ कोई व्यक्ति किसी अर्थ-विशेष (उपमेय) को देखता हुआ उसी के सदृश किसी अन्य अर्थ (उपमान) को बिना किसी सन्देह के जान ले, वहाँ भ्रान्तिमान् अलंकार होता है। द७। उदाहरणम्—

पालयति त्वयि वसुधां विविधाध्वरधूममालिनीः ककुभः।

पश्यन्तो दूयन्ते घनसमयाशङ्कया हंसाः ॥ ८८॥

पालयतीति । अत्र यज्ञधूमधारिण्यो दिश उपमेयाः । वर्षाकाल उपमानम् । तत्रैवावगतिः ।।

श्रथाक्षेपः--

वस्तु प्रसिद्धमिति यद्विरुद्धमिति वास्य वचनमाक्षिप्य । ग्रन्यत्तथात्वसिद्धचै यत्र ब्रूयात्स ग्राक्षेपः ॥८६॥ वस्त्वित । यत्र वक्ता यत्किमिष लोके प्रसिद्धमिति विरुद्धमिति वा कारणाद्वस्तु भूतं वर्तते, अस्य वचनमाक्षिप्य ततद्वान्यद्वस्त्वन्तरं तथात्वसिद्ध्यै तस्य स्वरूपस्य सिद्धयर्थं ब्रूयात्स आक्षेपो नामालंकारः ॥

तत्र प्रसिद्धस्योदाहरणमाह—

जनयति संतापमसौ चन्द्रकलाकोमलापि मे चित्रम्।

ग्रथवा किमत्र चित्रं दहित हिमानी हि भूमिरुहः ।।६०।। जनयतीति । अत्र चन्द्रकलाकोमलत्वेनापि संतापकत्वे सित विस्मयः । अय च विरहे तथैत्र प्रतीयमानत्वाद्वस्तुत्वं प्रसिद्धम् । ततश्च किमत्र चित्रमित्येतेनाक्षिप्य तथा-

त्वसिद्धौ हिमानीलक्षणमुपमानमुक्तम् ॥

उदाहरण—

आपके शासन में अनेक यज्ञों के धुएँ से व्याप्त दिशाओं को देखकर हंस वर्षा-गमन की आशंका से व्याकुल हो रहे हैं । दद।

१४. आक्षेप

जहाँ [वयता] किसी प्रसिद्ध अथवा विरुद्ध वस्तु (उपमेय) को कहकर इस वचन का आक्षेप करते हुए उसके समर्थन के लिए अन्य वस्तु का कथन करे वहाँ आक्षेप अलंकार होता है ।८६।

उदाहरण (प्रसिद्ध) —

आश्चर्य है कि चन्द्रकला के सहश कोमल वह कामिनी भी मुझे संताप देती है, अथवा इसमें आञ्चर्य की कोई बात नहीं, क्योंकि हिमवृष्टि भी तो वृक्षों को जला देती है। 80।

यहाँ पहले कथन का-जो कि प्रसिद्ध है-समर्थन दूसरे कथन द्वारा किया गया है। और साथ ही, इन दोनों के वीच 'इसमें क्या आश्चर्य है ?' इस वचन द्वारा श्रथ विरुद्धोदाहरणमाह—
तव गणयामि गुणानहमलमथवासत्प्रलापिनीं धिङ्माम्।
कः खलु कुम्भैरम्भो मातुमलं जलनिधेरिखलम्।।६१।।
तवेति । अत्र समस्तगुणगणनमज्ञन्यत्वाद्विरुद्धमथवेत्यादिनाक्षिष्य तद्विरुद्धत्वसिद्ध्यर्थमन्यदुपमानमुक्तं क इत्यादिना ।।

श्रथ प्रत्यनीकम्---

वक्तुमुपमेयमुत्तममुपमानं तज्जिगीषया यत्र। तस्य विरोधीत्युक्त्या कल्प्येत प्रत्यनीकं तत् ।।६२।।

वक्तुमिति । यत्रोपमेयमुत्तमं वक्तुं तिज्जिगीषयोपमेयविजयेच्छया हेत्भूतया तस्योपमेयस्य विरोधीति विषक्षभूतिमत्युपमानं कल्प्येत तत्प्रत्यनीकनामालंकारः । ननु विरुद्धयोः कथमौपम्यमित्याह — उक्त्या वचनमात्रेण विरोधो न तत्त्वतः । उपमेयस्तुति-स्त्वत्र तात्पर्यार्थः ॥

उदाहरणम्--

यदि तव तया जिगीषोस्तद्वदनमहारि कान्तिसर्वस्वम् । मम तत्र किमापतितं तपसि सितांशो यदेवं माम् ।।६३।।

'आक्षेप' भी किया गया है । उदाहरण (विरुद्ध)—

मैं तुम्हारे गुणों की गणना करती हैं। नहीं-नहीं मुझ असत्यवादिनी को धिक्कार है। क्या कभी कोई घड़ों से समुद्र का सम्पूर्ण जल माप सकता है ? ६१।

ंगुणों की गणना कर सकना विरुद्ध (असम्भव) कथन है। असत्यवादिनी को धिक्कार है—यह आक्षेप-वचन है।

१५. प्रत्यनीक

जहाँ उपमेय को उत्तम बनाने के लिए उपमेय की विजय की इच्छा से उस उपमेय के विरोधी उपमान की कल्पना कर ली जाती है, वहाँ प्रत्यनीक अलंकार होता है। ६२।

उदाहरण--

तुम उस [नायिका] के मुख को जीतने के इच्छुक थे, किन्तु यदि उसने तुम्हारी सर्वस्व कान्ति का अपहरण कर लिया है तो इसमें मेरा क्या अपराध है कि तुम इस प्रकार से मुझे सन्तप्त करते हो । ६३ । यदीति । अत्र मुखमुत्तमं वक्तुं तिज्जिगीषया शशी उपमानं किल्पतः । एतच्च वचनमात्रेण, न तत्त्वतः ।।

त्रथ हप्टान्तः—

अर्थविशेषः पूर्वं यादृङ् न्यस्तो विवक्षितेतरयोः।

तादृशमन्यं न्यस्येद्यत्र पुनः सोऽत्र दृष्टान्तः ॥६४॥

अर्थेति । विविक्षितेतरयोः प्रस्तुताप्रस्तुतयोरर्थविशेषयोर्मध्याद्याद्दशो येन धर्मेण युक्तोऽर्थविशेषः पूर्वमादौ न्यस्तो भवेत्तादृशं तद्धमंयुक्तमेव पुनस्तमर्थविशेषमन्यं यत्र वक्ता न्यस्येत्स दृष्टान्तो नामालंकारः । विशेषग्रहणमर्थान्तरन्यासादस्य भेदख्यापनार्थम् । तत्र हि सामान्यविशेषयोर्मध्यादेकमुपमानमन्यदुपमेयम् । इह तु द्वयमि विशेषक्षपिति । उभयन्यासस्यास्मात्सत्सामान्यत्वादिविशेषः ।।

विवक्षितोदाहरणमाह—

त्विय दृष्ट एव तस्या निर्वाति मनो मनोभवज्वलितम्। ग्रालोके हि सितांशोविकसति कुमुदं कुमुद्दत्याः।।६५।।

त्वयीति । स्रत्रार्थविशेषो नायिकामनोलक्षणः पूर्व कान्तदर्शनान्निर्वृत्तिधर्मयुक्तो यादृशो निर्दिष्टः पूनस्तादृशमेव चन्द्रदर्शनात्कुमुदं विकासयुक्तमिति ।।

ऋविवक्षितोदाहरणम्—

लोकं लोलितिकसलयविषवनवातोऽपि मङ्क्षु मोहयति । तापयतितरां तस्या हृदयं त्वद्गमनवार्तापि ॥६६॥

यहाँ मुख को उत्तम कहने के लिए उसके द्वारा शशि (उपमान) को जीतने की कल्पना की गयी है।

१६. हष्टान्त

जहाँ वक्ता प्रस्तुत-अप्रस्तुत [के बीच से जिस] अर्थ-विशेष को पहले रखकर पुनः उसी के सदश किसी अन्य तत्त्व का उपस्थापन करता है, वहाँ दृष्टान्त अलंकार होता है। ६४।

उदाहरण (प्रस्तुत)--

हे नायक ! तुम्हें देख लेने पर उसका कामाग्नि से दग्ध मन शान्त हो जाता है, क्योंकि चन्द्र के दर्शन से कुमुद्वती के कुमुद खिलने लगते हैं ।६५। उदाहरण (अप्रस्तुत)—

चंचल एवं विषेले किसलयवन की वायु भी लोगों को शीझ मूच्छित कर देती है। तुम्हारे जाने की बात ही उसके हृदय को सुतरां सन्तप्त कर देती है। ६६। लोकमिति । अत्राप्राकरणिकस्य विषवनवातस्य मोहकत्वधर्मयुक्तस्य पूर्वमुप-न्यासः । पश्चात्प्रस्तुतस्य तःपकारित्वयुक्तस्य [गमनवृत्तस्य] अर्थवैधर्म्यण दृष्टान्तः कथं नोक्तः । असंभवादिति ब्रूमः । यत्र हि विशिष्टोऽर्थो विधर्मकश्च दृष्टान्तस्तादृशं लक्ष्यं न पश्यामः । दृश्यते चेत्तदा समुच्चय एव ज्ञेयः ॥

श्रथ पूर्वम्—

यत्रैकविधावथौँ जायेते यौ तयोरपूर्वस्य । स्रभिधानं प्राग्भवतः सतोऽभिधीयेत तत्पूर्वम्।।६७।।

यत्रेति । यत्र द्वावर्थावुपमानोषमेयलक्षणावेकविधौ तुल्यकर्मकौ यौ जायेते भव-तस्तयोर्मध्यादपूर्वस्य सह पश्चाद्भाविनो वार्थस्योपमेयस्य प्राक्पूर्वं भवतः सतोऽभिधानं क्रियेत तत्पूर्वं नामालङ्कारः ।।

उदाहरणम्—

काले जलदकुलाकुलदशदिशि पूर्वं वियोगिनीवदनम् ।
गलदिवरलसिलिभरं पश्चादुपजायते गगनम् ॥६८॥
काल इति । अत्राधौ गगनवदनलक्षणौ । तत्र वदनमुपमेयम् । तच्च गगनसमकालं पश्चाद्वा गलस्सिलिलभरं भवति । अथ च विरहासहत्वप्रतिपादनार्थं प्रागुक्तम् ॥

श्रथ सहोक्तिः—

सा हि सहोक्तिर्यस्यां प्रसिद्धदूराधिकित्रयो योऽर्थः । तस्य समानित्रय इति कथ्येतान्यः समं तेन ॥६६॥

१७. पूर्व

जहाँ दोनों अर्थ (उपमेय और उपमान) एक-से (एक-साथ) ही हों, [किन्तु उनमें से उपमेय का, जो वस्तुतः उपमान से] पहले न हुआ हो, पहले होना बताया जाए, वहाँ पूर्व अलंकार माना जाता है ।६७।

उदाहरण— वर्षाकाल से जब मेघसमूह से दसों दिशाएँ व्याप्त हो जाती हैं, तब पहले वियोगिनी का मुख अविरत बहते हुए अश्रुजल से भर जाता है, तत्पश्चात् वर्षा की फूहारों से आकाश भरता है ।९८।

यहाँ उपमेय और उपमान दोनों एक-साथ हुए हैं, किन्तु उपमेय का होना पहले

बताया गया है। १८. सहोक्ति

्ट. सह।। पा जो अर्थ (उपमान) प्रसिद्ध एवं अत्यधिक क्रिया वाला हो, उसी के समान उपमेय को बताना सहोक्ति अलंकार कहाता है। ६९।

सेति । इति वक्ष्यमाणप्रकारेण सा सहोक्तिर्नामालंकारः । यस्यां प्रसिद्धा दूर-मितिशयेनाधिका क्रिया यस्य स तथाविच उपमानलक्षणो योऽर्थस्तेन सार्धमन्य उपमेया-र्थस्तस्योपमानस्य समानक्रिय इत्यमुना प्रकारेण कथ्येत इति । अथ वास्तवसहोक्तेर-स्याश्च को विशेषः । उच्यते — तत्र कार्यकारणभाव ग्रौपम्याभावश्च समस्ति । अस्यां तु तद्विपर्ययः ।।

उदाहरणमाह—

मधुपानोद्धतमधुकरमदकलकलकण्ठदीपितोत्कण्ठाः ।

सपदि मधौ निजसदनं मनसा सह यान्त्यमी पथिकाः।।१००।।

मधुपानेति । अत्रोपमानं मनः शीव्रगमनिकयया दूराधिकमपि पथिकैः सह
समानिकयमुक्तम् ।।

भेदान्तरमाह—

यत्रैककर्तृका स्यादनेककर्माश्चिता किया तत्र।

कथ्येतापरसहितं कर्मैंकं सेयमन्या स्यात् ॥१०१॥

यत्रेति । यत्रैककर्तृकानेककर्माश्रिता क्रिया भवति, तत्र चैकं प्रधानमुपमेयास्यं कर्मापरेण कर्मणोपमानेन सहोच्यते सेयमन्या पुनः सहोक्तिः ।।

उदाहरणम्—

स त्वां विभित्त हृदये गुरुभिरसंख्यैर्मनोरथैः सार्थम् ।

ननु कोपनेऽवकाशः कथमपरस्या भवेत्तत्र ॥१०२॥

उदाहरण--

वसन्त ऋतु में मधुपान से उद्धत भ्रमरों के मदपूर्ण कलकल स्वर से इन प्रवासियों की उत्कण्ठा अत्यन्त प्रज्जविलत हो गयी है, और ये शीघ्रता से मन की गित के साथ अपने-अपने घरों को जा रहे हैं। १००।

मन की गित की तीव्रता प्रसिद्ध है, इसी के साथ-साथ प्रवासियों का गमन सहोक्ति अलंकार का सूचक है।

अन्य प्रकार--

जहाँ ऐसी किया का वर्णन किया जाए जिसका एक कर्ता हो और अनेक कर्म हों, [तथा इन्हीं कर्मों में से] एक [प्रधान] क्रिया अर्थात् उपमेय को अन्य कर्मों के साथ कहा जाए, वहाँ अन्य सहोक्ति अलंकार होता है।१०१।

उदाहरण— हे भामिनि ! वह [नायक] असंख्य बड़े-बड़े मनोरथों के साथ तुम्हें हृदय में धारण करता है, फिर भला वहाँ किसी और [रमणी] के लिए स्थान ही कहाँ है ?१०२। स इति । अत्रैका क्रिया धारणलक्षणानेकं कर्म नायिकां मनोरथांश्चाश्रिता । तथैक एव नायकस्तस्यां कर्ता । प्रधानमेकं चात्र कर्म नायिकाख्यमुपमेयमपरैमंनोरथै-रुपमानै: सह कथितम् ॥

अथ समुच्चयः—

सोऽयं समुच्चयः स्याद्यत्रानेकोऽर्थ एकसामान्यः।

ग्रनिवादिर्द्रव्यादिः सत्युपमानोपमेयत्वे ॥१०३॥

स इति । सोऽयं समुच्चयो नामालंकारो यत्रानेकस्त्र्यादिकोऽर्थ उपमानोपमेयलक्षणो द्रव्यादिई व्यगुणक्रियाजातिरूप एकसामान्य एकेन साधारणेन धर्मेण युक्तः
स्यादिति । उपमायाः समुच्चयत्विनृहृत्यर्थमाह—अनिवादिः । उपमायामिवादिशव्दप्रयोग इत्यर्थः । एवमपि रूपकत्वं स्यादित्यत म्राह—सत्युपमानोपमेयत्व इति । रूपके
ह्यभेद एव हेतुभेदः । तयोरनेकग्रहणमत्र त्र्याद्यर्थपरिग्रहार्थम् । त्रिचतुराः पञ्चषा वा
यत्रार्था निर्दिश्यन्ते स समुच्चयः शोभामावहतीति भावः ।।

उदाहरणम्—

जालेन सरिस मीना हिंस्नैरेणा वने च वागुरया । संसारे भूतसृजा स्नेहेन नराश्च बध्यन्ते ॥१०४॥

जालेनेति । अत्र जालादीनां करणानां सरःप्रमुखाणामधिकरणानां हिस्रादीनां कर्न्णां बहूनामुपमानोपमेयभावे बन्धनमेकं सामान्यमिति ।।

धारण करना—एक किया, नायक—एक कर्ता, कई मनोरथ—अनेक कर्म। इन्हीं 'कर्मों' के साथ नायिका को भी धारण करना सहोक्ति अलंकार का सूचक है। १६. समुच्चय

जहाँ उपमान और उपमेय के रूप में द्रव्य आदि (द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति) अनेक अर्थ एक सामान्य (एक क्रिया) वाले हों, [और जहाँ] इव आदि का प्रयोग न किया जाए, वहाँ समुच्चय अलंकार [होता] है ।१०३।

उदाहरण—

हिंसकों द्वारा तालाब में मछलियाँ जाल से, वन में मृगपाश से और ब्रह्मा के द्वारा संसार में मानव स्नेह से बाँघे जाते हैं।१०४।

यहाँ हिंसक और ब्रह्मा इन कर्ताओं का, तालाब, वन और संसार इन अधि-करणों का, मछलियाँ, मृग और मानव इन कर्मों का, जाल, पाश और स्नेह इन करणों का — एक ही क्रिया 'बाँधे जाते हैं' के साथ सम्बन्ध है। इनमें से ब्रह्मा, संसार मानव और स्नेह उपमेय हैं, तथा शेष सभी उपमान। इन सबका एक-साथ वर्णन समुच्चय अलंकार का सूचक है। अथ साम्यम्--त्रर्थित्रयया यस्मिन्नुपमानस्यैति साम्यमुपमेयम् । तत्सामान्यगुणादिककारणया तद्भवेत्साम्यम् ।।१०५।।

अर्थिकिययेति । तयोरुपमानोपमेययोर्यत्सामान्यं साधारणं गुणक्रियासंस्थानादि तत्कारणं यस्यास्तया तथाविधयार्थकियया यत्रोपमानस्योपमेयसाम्यमिति तत्साम्यं भवेत् ॥

उदाहरणम्—

ग्रभिसर रमणं किमिमां दिशमैन्द्रीमाकुलं विलोकयसि । शशिनः करोति कार्यं सकलं मुखमेव ते मुग्धे ॥१०६॥

अभिसरेति । अत्र शश्युपमानं मुखमुपमेयम्, प्रकाश्यमर्थक्रियासामान्यं कान्ति-मत्त्वं गुणः ॥

भेदान्तरमाह— सर्वाकारं यस्मिन्नुभयोरभिधातुमन्यथा साम्यम्। उपमेयोत्कर्षकरं कुर्वीत विशेषमन्यत्तत् ॥१०७॥

सर्वाकारमिति । यस्मिन्नुपमेयोत्कर्षकराद्विशेषादन्यथा प्रकारान्तरेणोभयोरुप-मानोपमेययोः सर्वाकारं सर्वात्मना साम्यमभिधातुमुपमेयोत्कर्षकरविशेषं कंचन कविः कुर्वीत तदन्यत्साम्यमलंकारः ॥

२०. साम्य

जहाँ उपमेय सामान्य गुण आदि कारणों वाली अर्थ-क्रिया के द्वारा उपमान की समानता प्राप्त करता है वहाँ साम्य अलंकार माना जाता है ।१०५।

उदाहरण-

अरी मुग्वे ! तुम अपने पित से रमण करो । क्यों व्याकुल होकर पूर्व दिशा को देख रही हो । तुम्हारा मुख ही चन्द्र का सारा कार्य सम्पादन कर रहा है ।१०६।

मुख (उपमेय) द्वारा चन्द्र (उपमान) का कार्य-सम्पादन ।

अन्य प्रकार-

जहाँ उपमान और उपमेय में सर्वात्मना साम्य इसीलिए कहा (दिखाया) जाए कि जिससे उपमेय की उत्कर्षता-द्योतक विशेषता ज्ञात हो, वहाँ अन्य प्रकार का साम्य अलंकार होता है।१०७।

उदाहरणम्-

मृगं मृगाङ्कः सहजं कलङ्कं बिभित तस्यास्तु मुखं कदाचित्। श्राहार्यमेवं मृगनाभिपत्त्रमियानशेषेण तयोविशेषः ॥१०८॥

मृगमिति । अत्राहार्यकादाचित्कमृगनाभिपत्त्ररूपकालंकारभणनविशेषेणोपमेयस्य मुखस्योत्कर्पः प्रतिपादितः । अन्यथा तु नयनाह्णादनादिगुणैः सर्वथा साम्यमुक्तमिति ।।

श्रथ स्मरणम्-

वस्तुविशेषं दृष्ट्वा प्रतिपत्ता स्मरित यत्र तत्सदृशम् । कालान्तरानुभूतं वस्त्वन्तरिमत्यदः स्मरणम् ॥१०६॥

वस्त्वित । अत्र प्रतिपत्ता विशिष्टं वस्तु किंचनावलोक्य कालान्तरानुभूतं वस्त्वन्तरं स्मरति, अद एतत्स्मरणं नामालंकारः । अथ भ्रान्तिमतोऽस्य च को विशेषः । उच्यते—तत्रोपमानावगितरेव न तूपमेयावगितः । इह तूपमानस्मरणमात्रं न भ्रान्ति-रिति ।।

उदाहरणम्-

तव भवने पश्यन्तः स्थूलस्थूलेन्द्रनीलमणिमालाः ।

भूभृन्नाथ मयूराः स्मरन्त्यमी कृष्णसर्पाणाम् ॥११०॥
तवेति । अत्रेन्द्रनीलमणिमालादर्शनात्तत्सदृशं कृष्णसर्पाद्यं वस्त्वन्तरं मयूराः
स्मरन्तीति लक्षणयोजना ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिप्पणसमेतो-ऽष्टमोऽष्ट्यायः समाप्तः ।

उदाहरण-

चन्द्रमा स्वाभाविक रूप से मृग को कलंक के रूप में धारण करता है, और तुम्हारा मुख आहार्य रूप से अर्थात् कभी-कभी मृग की नाभि से उद्भूत कस्तूरी से पत्र-रचना धारण करता है, बस इतना इन दोनों में अन्तर है। १०६। २१. स्मरण

जब कोई व्यक्ति किसी विशेष वस्तु को देखकर उसी के सदृश किसी अन्य काल में अनुभूत वस्तु का स्मरण करता है वहाँ स्मरण अलंकार होता है ।१०६। उदाहरण—

हे राजेन्द्र ! तुम्हारे भवन में बहुत स्थूल इन्द्रनील मणियों की मालाओं को देखकर ये मोर काले साँपों का स्मरण करने लगते हैं ।११०।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायामष्टमोऽध्यायः समाप्तः ।

नवमोऽध्याय:

श्रथ कमप्राप्तमतिशयालंकारं वक्तुमाह— यत्रार्थधर्मनियमः प्रसिद्धिबाधाद्विपर्ययं याति । क्रिचत्वविचदितलोकं स स्यादित्यतिशयस्तस्य ॥१॥

यत्रेति । यत्रालंकारेऽर्थयर्मयोनियमो नियतं स्वरूपं विपर्ययमन्ययात्वं गच्छति । नियमरुचेत्कथं विपर्ययं यातीत्याह—प्रसिद्धेरुप्णं दहतीत्यादिकायाः ख्यातेर्यो वाधो वाधनं तस्माद्धेतोः । स इत्यनेन प्रकारेणातिशयो नामालंकारः स्यात् । ननु यदि निय-मस्यान्ययात्वमतिशयस्ति स नास्त्येव नियमस्यान्यथाभावादित्यत आह—किश्चत्वव-चिदिति । न सर्वः सर्वत्रेत्यर्थः । कथं विपर्ययं यातीत्याह—अतिलोकं लोकातिकान्तं यथा भवति । अत एवाति शयनामकत्वम् । तस्येत्युत्तरेण संबन्धः ।।

ऋथ सामान्यस्यैव विशेषानाह— पूर्वविशेषोत्प्रेक्षाविभावनातद्गुणाधिकविरोघाः । विषमासंगतिपिहितव्याघाताहेतवो भेदाः ॥२॥ पूर्वेति । एते तस्य पूर्वादयो द्वादश भेदाः ॥

नवमोऽध्यायः

रुद्रट-सम्मत वास्तव त्रौर त्रौपम्य नामक वर्गों के उपरान्त इस ऋध्याय में अतिशय नामक तीसरा वर्ग निरूपित है। इसके अन्तर्गत उन्होंने १२ श्रर्थालंकारों का स्वरूप निर्दिष्ट किया है।

ऋतिशय

जहाँ कहीं कोई अर्थ और धर्म का नियम अपनी प्रसिद्धि (ख्यात स्थिति) के बाघ के कारण लोकातिक्रान्त विपरीतता को प्राप्त होता है, वहाँ 'अतिशय' माना जाता है। उसके [निम्नोक्त भेद हैं]।१।

उस [अतिशय] के ये मेद हैं—१. पूर्व, २. विशेष, ३. उत्प्रेक्षा, ४. विमा-वना, प्र. तद्गुण, ६. अधिक, ७. विरोध, ⊏. विषम, ६. असंगति, १०. पिहित, ११. व्याघात, १२. अहेतु ।२।

तत्र पूर्वस्य तावल्लक्षणमाह—
यत्रातिप्रबलतया विवक्ष्यते पूर्वमेव जन्यस्य ।
प्रादुर्भावः पश्चाज्जनकस्य तु तद्भवेत्पूर्वम् ॥३॥

यत्रेति । यत्र प्रागेव जन्यस्य कार्यस्य प्रादुर्भावो विवक्ष्यते जनकस्य तु कारणस्य परचात्तत्पूर्व नामालंकारः । विवक्षापि कथं तथा भवतीत्याह—अतिप्रवलतया [हेतु-भूतया । तत्र जनकव्यापारं विना जन्योत्पत्तिरिति जन्यस्यातिप्रवलता ।] जन्यं जनियत्वा स्वयमुत्पद्यत इति जनकस्याप्रवलता । विवक्ष्यत इत्यनेन विवक्षामात्रमेतन्न परमार्थत इति सूचयित ।।

उदाहरणम्--

जनमसुलभमभिलषतामादौ दन्दह्यते मनो यूनाम् । गुरुरनिवारप्रसरः पश्चान्मदनानलो ज्वलति ॥४॥

जनमिति । अत्र दाहः कार्यं पूर्वं जातम्, मदनाग्निज्वलनं तु दाहकारणं पश्चा-दिति विशेषलक्षणम् । ज्वलितोऽग्निर्दहतीत्येवंविधश्च योऽर्थधर्मनियमः स ववचिदेव कामिनि विपर्ययं यात इतीदं सामान्यलक्षणम् । अत्र चातिप्रवलत्वं हेतुः ॥

त्रथ विशेषमाह*—*

किंचिदवश्याधेयं यस्मिन्नभिधीयते निराधारम्। तादृगुपलभ्यमानं विज्ञेयोऽसौ विशेष इति ॥५॥

१. पूर्व

जहाँ अति प्रवलता के कारण उत्पन्न [पदार्थ] का वर्णन पहले तथा उसके उत्पादक [पदार्थ] का वाद में किया जाता है वहाँ पूर्व अलंकार होता है ।३। उदाहरण—

दुर्लभ कामिनी की इच्छा करने वाले युवकों का मन तो पहले दग्ध होने लगता है, और इसके पश्चात् तीव्रता से फैलने वाली भीषण कामाग्नि प्रज्ज्वलित होती है ।४। २. विशेष

जहाँ निश्चित आधार वाली भी कोई वस्तु आधार के विना वर्णित की जाती है, [और इसकी] यह [निराधारता] उपलभ्यमान होती है, वहाँ विशेष अलंकार होता है।।।

निश्चित आधार वाले किसी पदार्थ को निराधार-रूप में वर्णित करना दोप माना जाएगा न कि अलंकार । अतः यहाँ 'तादृगुपलभ्यमान' शब्द का प्रयोग किया गया है कि वह पदार्थ निराधार भी हो सकता है। किचिदिति । यस्मिन्नलंकारे किचिद्वस्त्ववश्याधेयमिति विद्यमानाधारमेव सन्नि-राधारमित्यभिधीयते स इत्यनेन प्रकारेण विशेषनामालंकारो ज्ञेयः । ननु तथाभूतस्या-न्यथाकथनं दोष एव स्यान्न त्वलंकार इत्याह—ताहगुपलभ्यमानमिति । तथा दर्शनान्न किचिदनुपपन्नमित्यर्थः । वस्त्वन्तरेभ्यो विशिष्टधर्माभिधानाद्विशेषसंज्ञा ।।

उदाहरणम्—

दिवमप्युपयातानामाकल्पमनल्पगुणगणा येषाम् । रमयन्ति जगन्ति गिरः कथमिह कवयो न ते वन्द्याः ॥६॥ दिवमिति । अत्र गिर आवेषाः । प्राण्याधितत्वात् । अथ च विनापि कवि-भिराधारै रमयन्तीत्युपलब्ध्या कथितम् ॥

प्रकारान्तरमाह—

यत्रैकमनेकस्मिन्नाधारे वस्तु विद्यमानतया ।
युगपदभिधीयतेऽसावत्रान्यः स्याद्विशेष इति ॥७॥
यत्रेति । यत्रानेकस्मिस्त्र्यादिक आधारे वस्तु सत्तया कथ्यते सोऽत्रान्यः प्रकारान्तरेण विशेष इति । कदाविद्वस्त्वप्यनेकं स्यात्तत्रातिशयत्विमत्यत आह—एकमिति ।
एकमिष पर्यायेणानेकत्र तिष्ठत्येवेति न विशेष इत्याह—युगपदित्यादि ॥

उदाहरणम्—

हृदये चक्षुषि वाचि च तव सैवाभिनवयौवना वसित । वयमत्र निरवकाशा विरम कृतं पादपतनेन ॥ ॥ ॥

उदाहरण--

स्वर्ग में चले जाने पर भी वे किव धन्य हैं, जो अपने असंख्य गुणों को युग-युगों तक स्थिर कर गये हैं। [उनकी] वाणी अब भी संसार को आनन्दित कर रही है।६।

कवि और उसकी वाणी में आधार-आधेय सम्बन्ध निश्चित है, किन्तु कि की मृत्यु के उपरान्त भी उसकी वाणी स्थित रहती है—यह निराधारता भी उप-लम्यमान है। इसकी निराधारता का निर्देश यहाँ विषम अलंकार का द्योतक है। प्रकारान्तर—

जहाँ एक वस्तु अनेक आधारों में युगपद कही जाती है वहाँ अन्य विशेष अलंकार होता है। ७।

उदाहरण--

[कोई मानिनी नायिका नायक से कह रही है] तुम्हारे हृदय, नेत्र और वाणी में वह नवयौवना निवास कर रही है, अब मेरे लिए तुम्हारे पास कोई स्थान नहीं रह गया। वहीं रहो, मेरे पाँव मत पड़ो । द। हृदय इति । अर्वैका तरुणी युगपदनेकस्मिन्नाधारे हृदयादिके वसन्ती कथिता अत एव परस्या निरवकाशत्वम् ।।

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

यत्रान्यत्कुर्वाणो युगपत्कार्यान्तरं च कुर्वीत । कर्तु मशक्यं कर्ता विज्ञेयोऽसौ विशेषोऽन्यः ॥६॥

यत्रेति । ग्रसावन्यो विशेषो ज्ञेयः, यत्र कर्तान्यत्कर्म कुर्वाणः सन्कर्मान्तरं कुर्वीत । पर्यायेणान्यदिष करिष्यति कोऽतिशय इत्यत आह—युगपत्समकालमिति । एवमिष हसन्पठतीत्यादिवद्भविष्यति तत्किमत्रातिशयत्वमित्याह—कर्तुं मशक्यमिति । अशक्य-कियान्तरकरणादितशय इत्यर्थः ॥

उदाहरणम्--

लिखितं बालमृगाक्ष्या मम मनिस तया शरीरमात्मीयम् । स्फुटमात्मनो लिखन्त्या तिलकं विमले कपोलतले ॥१०॥

लिखितमिति । अत्र नायिकया कर्र्या निजकपोले तिलकलेखनं कुर्वाणया तदैव कर्तु मशक्यं नायकचित्ते शरीरलेखनलक्षणं कर्मान्तरं कृतम् ।।

श्रथोत्प्रेक्षा-

यत्रातितथाभूते संभाव्येत कियाद्यसंभाव्यम् । संभूतमतद्वति वा विज्ञेया सेयमुत्प्रेक्षा ॥११॥

हृदय, नेत्र और वाणी —इन तीनों आधारों में कामिनी (आवेय) की स्थिति विणत होने के कारण यहाँ विषम अलंकार है। अन्य भेदान्तर—

जहाँ कर्ता किसी एक कार्य को करता हुआ किसी ऐसे अन्य को भी साथ ही कर देता है जिसे वह करने में असमर्थ होता है वहाँ विषम अलंकार होता है । है। उदाहरण—

मृगशावक के समान चंचलनयना उस युवती ने अपने विमल कपोल पर तिलक क्या बनाया, मेरे मन पर अपने शरीर का चित्र बना डाला ।१०।

तिलक लगाने के साथ-ही-साथ नायक के मन पर नायिका के शरीर का चित्र बन जाना जैसा अशक्य कार्य भी वर्णित होने के कारण यहाँ विषम अलंकार है। ३. उत्प्रेक्षा

(१) जहाँ किसी पदार्थ के अतिशय होने पर उसमें किसी असम्भव किया का सम्भव होना बताया जाए, वहाँ उत्प्रेक्षा होती है, तथा (२) जहाँ अविद्यमान किया विद्यमान दिखलायी गयी हो, वहाँ भी उत्प्रेक्षा होती है।११।

यत्रेति । यत्रासंभाव्यं क्रियादिकं वस्तुनि क्वापि संभाव्यते सेयमुत्प्रेक्षा । यद्यत्र न संभवित कथं तत्र संभावनेत्याह—अतितथाभूत इति । अतिशयेन तथाभूते । तथा-त्वमसंभाव्यसंभावनायोग्यं प्रकारं प्राप्त इत्यर्थः । प्रकारान्तरमाह—संभूतमतद्वतिवेति । यत्र वा वस्तुन्यतद्वत्यविद्यमानतिक्कयादिकेऽप्यसंभाव्यं कियादि तयाभूतत्वात्संभूत-मेवोच्येत सान्योत्प्रेक्षा ।।

प्रथमोदाहरणमाह—

घनसमयसिललधौते नभिस शरच्चिन्द्रका विसर्पन्ती । स्रितसान्द्रतयेह नृणां गात्राण्यनुलिम्पतीवेयम् ॥१२॥ घनेति । अत्र चन्द्रिकाया अनुलेपनमसंभाव्यमेव संभावितमनुलिम्पतीवेति । नैर्मत्यान्नभसः, घनत्वेन च तस्यास्तथाभूतत्वम् ॥

द्वितीयोदाहरणमाह—

पल्लवितं चन्द्रकरैरिखलं नीलाश्मकुट्टिमोर्वीषु । ताराप्रतिमाभिरिदं पुष्पितमवनीपतेः सौधम् ॥१३॥

पल्लिवितिमिति । अत्र सौधास्ये वस्तुन्यपल्लिवितेऽपुष्पिते च चन्द्रतारकाप्रति-विम्यसंपर्कात्तद्योग्ये सत्यसंभाव्यमपि पल्लिवितत्वं पुष्पितत्वं च संभूतं कथितम् । इवार्थश्च सामर्थ्याद् गम्यते ॥

प्रकारान्तरमाह—

ग्रन्यनिमित्तवशाद्यद्यथा भवेद्वस्तु तस्य तु तथात्वे । हेत्वन्तरमतदीयं यत्रारोप्येत सान्येयम् ।।१४।।

उदाहरण---

वर्षाकाल के जल से धुले हुए आकाश में फैलती हुई यह शरत्कालीन चन्द्र की चाँदनी बहुत गाढ़ी होने से मानो लोगों के शरीर पर लेप कर रही है ।१२।

चिन्द्रका द्वारा अनुलेपन असम्भव कार्य है, किन्तु यहाँ उसे सम्भव बताया है, और इसका कारण दिया गया है—वर्षाकाल द्वारा आकाश की अति स्वच्छता।

उदाहरण— राजभवन के नीली मणियों के बने हुए फ़र्झ पर जब चन्द्रमा की किरणें पड़ती हैं तो ऐसा लगता है, जैसे पत्ते उग आये हों, और तारों का प्रतिबिम्ब पड़ने से वहाँ फूल लगे दिखायी देते हैं। १३।

प्रकारान्तर—
जहाँ जो वस्तु किसी अन्य कारण से जिस रूप को प्राप्त करती है—उस वस्तु
के वैसा होने में उससे भिन्न किसी अन्य कारण का आरोप किया जाए वहाँ अन्य

अन्येति । सेयमन्योत्प्रेक्षा यस्यां तद्वस्त्वन्यनिमित्तवशात्कारणाद्यथा येन रूपेण भवति तस्य वस्तुनस्तथा भवने तत्स्वरूपतोत्पत्तौ कारणान्तरमतदीयं यत्तस्य सक्तं न भवति तदारोप्येतेति ।।

उदाहरणम्—

सरिस समुल्लसदम्भिस कादम्बिवयोगदूयमानेव । निलनी जलप्रवेशं चकार वर्षागमे सद्यः ॥१

सरसीति । अत्र निलन्या जलप्रवेशे निजं जलोल्लासास्यं कारणं विमुच्य हंस-वियोगास्यं हेत्वन्तरमारोपितम् । या किलान्यापीष्टेन वियुज्यते सा प्रायो जलप्रवेशादि कुरुते ।।

अथ विभावना—

सेयं विभावनाख्या यस्यामुपलभ्यमानमभिधेयम् । अभिधीयते यतः स्यात्तत्कारणमन्तरेणैव ॥१६॥

सेति । सेयमेषा विभावना, यस्यामभिधेयः पदार्थो यतः कारणान्निजाद्धेतोर्भवति स पदार्थस्तत्कारणमन्तरेणाप्यभिधीयत इति । ननु तत्कारणं चेत्कथं तद्विनोत्पत्तिरि-त्याह—उपलभ्यमानं दृश्यमानमिति । अत एवातिशयत्विमिति ।।

उदाहरणम्—

निहतातुलतिमिरभरः स्फारस्फुरदुष्तरप्रभाप्रसरः।

शं वो दिनकृद्दिश्यादतैलपूरो जगद्दीपः ॥१७॥

उत्प्रेक्षा होती है ।१४। उदाहरण—

वर्षा ऋतु आने पर पानी से लवालब भरे हुए तालाब में मानो हंस के वियोग से संतप्त होकर कमलिनी ने तुरन्त जल में प्रवेश किया ।१५।

कमिलनी वर्षा ऋतु में जल की बहुलता के कारण तालाव में उग आती है, किन्तु यहाँ अन्य कारण प्रस्तुत किया गया है।

४. विभावना

जहाँ कोई दृश्यमान पदार्थ किसी कारण के बिना कहा जाए वहाँ विभावना अलंकार होता है ।१६।

उदाहरण---

अत्यन्त गाढ़े अन्धकार का नाझ करने वाले, अपनी अति समुज्ज्वल प्रभा का प्रसार करने वाले, तैलरहित, जगत् के दीपक सूर्य भगवान् तुम्हारा क्रल्याण करें ।१७। सूर्य को दीप कहते हुए भी अतैलपूर कहना 'विभावना' है । अत्राभिघेयं दीपलक्षणं यतः कारणात्तैलाख्याद्भवति तद्विनापि कथितमतैलपूर इति । अत्र च दीप इव दीप इति सत्यपि रूपकत्वेऽतैलपूर इति विभावनाविभागः ।।

प्रकारान्तरमाह—

यस्यां तथा विकारस्तत्कारणमन्तरेण सुव्यक्तः। प्रभवति वस्तुविशेषे विभावना सेयमन्या तु ॥१८॥

यस्यामिति । सेयमेपान्या विभावना, यस्यां तथेति यतः कारणाद्विकारः वव-चिद्वस्तुनि प्रभवति तत्कारणमन्तरेणापि सुव्यक्तः प्रकटः स विकारः कथ्यत इति ।।

उदाहरणम्—

जाता ते सिख सांप्रतमश्रमपरिमन्थरा गितः किमियम् । कस्मादभवदकस्मादियममधुमदालसा दृष्टिः ॥१६॥

जातेति । अत्र गतिदृष्टिलक्षणे वस्तुविशेषे मन्थरत्वालसत्वलक्षणो विकारो यतः कारणाच्छ्रममथुमदलक्षणाद्भवति तेन विनैवोक्तः । अय पूर्वतोऽस्याः को विशेषः । उच्यते—पूर्वत्राभिषेयं कारणमन्तरेणोक्तमिह तु विकार इति ।।

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

यस्य यथात्वं लोके प्रसिद्धमर्थस्य विद्यते तस्मात् । स्रान्यस्यापि तथात्वं यस्यामुच्येत सान्येयम् ॥२०॥

यस्येति । यस्यार्थस्य यथात्वं यादृग्धर्मत्वं लोके प्रसिद्धं ततोऽर्थादन्यस्यापि तथात्वं तादृग्धर्मता कथ्यते सेयमन्या विभावना ।।

प्रकारान्तर-

जहाँ किसी वस्तु का विकार, विकार करने वाले कारण के बिना ही प्रकट किया जाता है वहाँ अन्य विभावना होती है ।१८।

उदाहरण---

हे सिख ! बिना किसी श्रम के भी तुम्हारी गित क्यों शिथिल हो रही है और बिना मधुपान के तुम्हारी आँखें क्यों सहसा अलसा रही हैं ।१६।

अन्य रूप---

जिस अर्थ का जो यथात्व (धर्म) लोक में प्रसिद्ध है वैसा ही [धर्म] किसी अन्य का बतलाना अन्य विभावना है।२०। उदाहरणम्—

स्फुटमपरं निद्रायाः सरसमचैतन्यकारणं पुंसाम् । भ्रपटलमान्ध्यनिमित्तं मदहेतुरनासवो लक्ष्मोः ॥२१॥

स्फुटमिति । अत्राचैतन्यनिमित्तत्वं निद्रायाः प्रसिद्धम् । आन्ध्यहेतुत्वं पटलस्य । मदकारणत्वमासवस्य । अथ चान्यस्यार्थस्य लक्ष्मीलक्षणस्योक्तमिति ।।

श्रथ तद् गुगाः—

यस्मिन्नेकगुणानामर्थानां योगलक्ष्यरूपाणाम् । संसर्गे नानात्वं न लक्ष्यते तद्गुणः स इति ॥२२॥

यस्मिन्ति । यत्राभिन्तगुणानामर्थानां संबन्धे सित नानात्वं भेदो न लक्ष्यत इत्युच्यते स तद्गुणो नामालंकारः स्यात् । स एव गुणो यत्रेति कृत्वा । नतु दुग्ध-तक्रादीनां संसर्गे नानात्वं न लक्ष्यत एव तिक्कमितशयत्विमत्याह—योगलक्ष्यरूपाणा-मिति । यत्र योगे सित रूपं लक्षयितुं शक्यमथवा लक्ष्यिमिति कथ्यत इत्यर्थः ।।

उदाहरणम्--

नवधौतधवलवसनाश्चिन्द्रिकया सान्द्रया तिरोगिमताः ।
रमणभवनान्यशङ्कः सर्पन्त्यभिसारिकाः सपदि ॥२३॥
नवेति । अत्र ज्योत्स्नाभिसारिकालक्षणावर्थावेकेन सहजाहार्येण शुक्लगुणेन
युक्तौ संसर्गे लक्ष्यारूपावप्यलक्ष्यतयोक्तौ ॥

उदाहरण---

निद्रावस्था की मधुरता में मनुष्यों की चेतना लुप्त हो जाया करती है, किन्तु लक्ष्मी आसव न होते हुए भी मनुष्यों को बिना आँखें वन्द किये मद से अन्धा बना देती है। २१।

५. तद् गुरा

जहाँ एक गुण वाले उन अर्थों (पदार्थों) के संसर्ग में भी विभिन्नरूपता लक्षित नहीं होती, जिन्हें परस्पर योगरूप में (एक साथ) देखने पर लक्षित हो जाती है, वहाँ 'तद्गुण' अलंकार होता है।२२।

उदाहरण--

अभिसारिकाएँ निर्मल शुक्ल वस्त्र पहनने के कारण गहरी चाँदनी में अल-क्षित हो नि:शंक रूप से अपने प्रेमियों के घरों में द्रुतवेग से प्रवेश कर रही हैं।२३।

शुक्ल वस्त्र और चिन्द्रका में शुक्ल गुण समान है, परन्तु इन दोनों को एक साथ देखने पर इनकी शुक्लता में भिन्नता लक्षित हो जाती है, किन्तु यहाँ अभिन्न भेदा न्तरमाह—

श्रसमानगुणं यस्मिन्नतिबहलगुणेन वस्तुना वस्तु । संसृष्टं तद्गुणतां धत्तेऽन्यस्तद्गुणः स इति ॥२४॥

असमानेति । यत्र वस्तुनान्येन संमृष्टं वस्तु तद्गुणतां धत्ते तदीयगुणं भवतीति कथ्यते स इत्यन्यस्तद्गुणः । कदाचिदेकगुणता तयोर्भविष्यति, अतो नातिशयत्विम-त्याह—अतिवहलगुणेनेति । अतिवहुगुणता तद्गुणत्वहेतुः क्रियत इत्यर्थः ।।

उदाहरणमाह—

कुटजकमालापि कृता कार्तस्वरभास्वरे त्वया कण्ठे ।

एतत्प्रभानुलिप्ता चम्पकदामभ्रमं कुरुते ।।२५।।

कुटजकमालेति । अत्र शुक्लगुणा कुटजकमाला गौरवर्णकण्ठेन संपृक्ता गौरमेव
वर्णं धत्ते ।।

ऋथाधिकम् —

यत्रान्योन्यविरुद्धं विरुद्धबलवित्त्रयाप्रसिद्धं वा । वस्तुद्वयमेकस्माज्जायत इति तद्भवेदधिकम् ॥२६॥

यत्रेति । यत्रैकस्मात्कारणात्रस्तुद्धयमुत्पद्यत इत्युच्यते तद्धिकम् । किमेतावता-तिशयत्त्रिमित्याह—अन्योन्यविरुद्धम् । परस्परविरुद्धस्वभाविमत्यर्थः । प्रकारान्तर-माह—विरुद्धाभ्यां वलवतीभ्यां क्रियाभ्यां प्रसिद्धं वा यत्रैकस्मात्कारणाद्वस्तुद्धयं जायते तदप्यिषकम् ॥

दिखाने से 'तद्गुण' है। अन्य प्रकार—

जहाँ अनेक गुणों से युक्त वस्तु के सम्पर्क से कोई वस्तु [अपने असमान] तथा उसके समान गुण को घारण कर लेती है वहाँ अन्य तद्गुण अलंकार होता है ।२४। उदाहरण—

तुम्हारे स्वर्ण के समान उज्ज्वल कण्ठ में पड़ी हुई यह शुक्ल कुब्जक पुष्पों की माला कण्ठ की प्रभा के सम्पर्क से चम्पकमाला की भ्रान्ति उत्पन्न कर रही है ।२५। ६. श्रिधिक

(१) जहाँ एक ही कारण से अन्योन्य-विरुद्ध अर्थात् परस्पर-विरुद्ध स्वभाव वाले पदार्थ उत्पन्न हों वहाँ अधिक अलंकार होता है। (२) जहाँ एक ही कारण से ऐसे दो पदार्थ उत्पन्न होते हैं जिनकी क्रियाएँ परस्पर विरुद्ध बल (परिणाम) वाली प्रसिद्ध हैं, वहाँ भी अधिक अलंकार होता है। २६। उदाहरणम्—

मुञ्चित वाारि पयोदो ज्वलन्तमनलं च यत्तदाश्चर्यम्। उदपद्यत नीरनिधेविषममृतं चेति तच्चित्रम्।।२७॥

मुञ्चतीति । अत्र पूर्वार्धे एकस्मान्मेघाद्वस्तुद्वयं वारिज्वलनलक्षणं विरुद्धं जाय-मानमुक्तम् । उत्तरार्धे त्वेकस्मात्समुद्राद्वस्तुद्वयं विषामृतलक्षणमन्योन्यविरुद्धक्रियमुक्तम् । विषामृतयोहि न परस्परं विरोधः । किं तु मारणजीवनिक्रये विरुद्धे । इत्युदाहरणद्वय-मेतत् ।।

भेदान्तरमाह—

यत्राधारे सुमहत्याधेयमवस्थितं तनीयोऽपि । स्रतिरिच्येत कथंचित्तदधिकमपरं परिज्ञेयम् ॥२८॥

यत्रेति । यत्र सुमहत्यप्याघारेऽतिशदवत्यप्याघेयं वस्त्ववस्थितं कुतश्चित्कारणान्न माति तदपरमधिकं बोद्धव्यम् ।।

उदाहरणम्—

जगद्विशाले हृदि तस्य तन्वी

प्रविश्य सास्ते स्म तथा यथा तत् । पर्याप्तमासीदखिलं न तस्यास्त-

त्रावकाशस्तु

कुतोऽपरस्याः ॥ २६ ॥

उदाहरण-

आश्चर्य है कि मेघ जलवृष्टि के साथ अग्नि (विद्युत्) भी पैदा करता है। समुद्र से विष और अमृत की उत्पत्ति भी आश्चर्य में डालने वाली है।२७।

(१) जल और अग्नि—ये दोनों पदार्थ मेघ से उत्पन्न होते हैं।

(२) विष और अमृत ये दोनों पदार्थ सागर से उत्पन्न होते हैं। जल और अग्नि में परस्पर विरोध है, किन्तु विप और अमृत में परस्पर विरोध तो नहीं है, पर इनकी क्रियाएँ परस्पर-विरोधी हैं। एक में मारण की शक्ति है और दूसरे में जीवन की। अतः इन दोनों वाक्यों में अधिक अलंकार है।

अन्य प्रकार--

जहाँ मुविशाल आधार में भी किसी कारण से छोटी वस्तु नहीं समाती हो वहाँ दूसरा अधिक अलंकार जानना चाहिए ।२८। उदाहरण—

वह कोमलांगी उसके जगद्विज्ञाल हृदय में किसी तरह कठिनता से प्रवेश

जगदिति । अत्र जगिहस्तीर्णेऽपि हृदये आधारे तन्बीलक्षणमाधेयं स्वल्पमिप न माति । तस्यास्तत्रामानमनुरागाद् वहिरिप सर्वत्र दर्शनात् । तन्बीति साभिप्रायमत्र नाम ।।

ऋथ विरोधः—

यस्मिन्द्रव्यादीनां परस्परं सर्वथा विरुद्धानाम् । एकत्रावस्थानं समकालं भवति स विरोधः ॥ ३०॥

यस्मिन्नति । यत्र द्रव्यगुणिक्रयाजातीनां विरुद्धानामेकत्राधारेऽवस्थानं भविति स विरोधः । परस्परमन्योन्यम् । न त्वाधारेण सह । तथा सर्वप्रकारं सजातीयैर्विजाती-यैश्च सहेत्यर्थः । समकालिमिति युगपत् । अत एवातिश्चयत्वं भवित ।।

एवं सर्वथा विरोधे सित कियन्तो भेदा इति तत्संख्यामाह—

ग्रस्य सजातीयानां विधीयमानस्य सन्ति चत्वारः ।

भेदास्तन्नामानः पञ्च त्वन्ये तदन्येषाम् ॥ ३१॥ अस्येति । अस्य विरोधस्य सजातीयानां द्रव्यादीनां विधीयमानस्य चत्वारो भेदाः सन्ति । यथा द्रव्ययोर्विरोधो द्रव्यविरोधः । एवं गुणविरोधः क्रियाविरोधो जाति-पा सकी थी, वयोंकि उसके ठहरने के लिए स्थान पर्याप्त नहीं था । वहाँ किसी और कामिनी के प्रयेश का तो प्रक्रन ही नहीं उठता ।२६। ७. विरोध

जहाँ एक ही समय एक ही स्थान (आधार) पर परस्पर-विरुद्ध द्रव्यादि (द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति) का अवस्थान हो वहाँ विरोध अलंकार होता है ।३०। विरोध के भेद—

सजातीय द्रव्य आदि द्वारा किये गये विरोध के इसी नाम के चार भेद होते हैं, किन्तु सजातीय से इतर [अर्थात् विजातीय द्रव्यादि द्वारा किये गये विरोध के] पाँच भेद होते हैं।३१।

सजातीय----

[१. दो द्रव्यों में, २. दो गुणों में, ३. दो क़ियाओं में, ४. दो जातियों में] विजातीय---

[१. द्रव्य और गुण में, २. द्रव्य और क्रिया में, ३. गुण और क्रिया में, ४. गुण और काित में और ५. क्रिया और जाित में।]

इस प्रकार ये ९ भेद हुए।

इस प्रकार एक विजातीय रूप शेष रहता है: द्रव्य का जाति के साथ विरोध। इसके सम्बन्ध में निमसाधु का कहना है कि—

विरोधश्च । अत एव तन्नामानः । तथा तेभ्यः सजातीयेभ्योऽन्येषां विजातीयानां पुन-विधीयमानस्य पञ्च भेदा भवन्ति । यथा द्रव्यगुणयोर्द्र व्यक्तिययोर्गुणक्रिययोर्गुणजात्योः क्रियाजात्योश्चेति ।।

ननु द्रव्यजात्योरिष षष्ठो भेदः समस्ति तत्कथं पञ्चेत्युवतं तत्राह— जातिद्रव्यविरोधो न संभवत्येव तेन न षडेते । ग्रन्ये तु वक्ष्यमाणाः सन्ति विरोधास्तु चत्वारः ॥ ३२ ॥

जातीति । नित्यमेव द्रव्याश्रितत्वाज्जातेर्नं जातिद्रव्ययोविरोध इत्यर्थः । एवं नवभेदाः । तथात्रान्ये वक्ष्यमाणाश्चत्वारो विरोधाः सन्ति ।।

तद्यथा--

यत्रावश्यंभावी ययोः सजातीययोर्भवेदेकः । एकत्र विरोधवतोस्तयोरभावोऽयमन्यस्तु ।। ३३ ।।

यत्रेति । यत्राधारे विरुद्धयोः सजातीययोरर्थयोर्मध्यादेकोऽवश्यंभावी निश्चितो भवति, तयोर्द्धयोरप्यभावो यत्र कथ्यते सोऽपरो विरोधश्चतुर्धा द्रव्यगुणक्रियाजाभेदेन । इत्येवं त्रयोदशसंख्योऽयं विरोधालंकारः ।।

त्र्रथैषामेव यथात्रममुदाहरणान्याह— ग्रत्रेन्द्रनीलभित्तिषु गुहासु शैले सदा सुवेलास्ये । ग्रन्योन्यानभिभूते तेजस्तमसी प्रवर्तेते ॥ ३४॥

जाति और द्रव्य का विरोध सम्भव नहीं है। अतः यह [विजातीय विरोध पाँच होते हैं] छः नहीं। [इन नौ भेदों के अतिरिक्त] विरोध के चार भेद और मी होते हैं। ३२।

जहाँ दो सजातीय परस्पर-विरोधी द्रव्य आदि [अर्थों] में से किसी एक का रहना अवश्यम्मावी हो, पर उन दोनों का अभाव निर्दिष्ट किया जाए तो वहाँ [विरोध अलंकार के इन्हीं नामों के चार] भेद होते हैं ।३३।

उदाहरण: सजातीय (दो निरोधी द्रव्यों की एकत्र स्थिति)—

इस सुवेल नामक पर्वत की इन्द्रनील मणि जटित गुफाओं में तेज और अन्धकार अविरुद्ध भाव से स्थित हैं।३४। अत्रेति । अत्र तेजस्तमसोर्विरुद्धद्रव्ययोरेकत्र गुहाधारेऽवस्थितिरुक्ता ।।
सत्यं त्वमेव सरलो जगित जराजनितकुव्जभावोऽिष ।
ब्रह्मन्परमिस विमलो बितताध्वरधूममिलनोऽिष ।।३५॥
सत्यमिति । अत्र सरलत्वकुव्जत्वादिविरुद्धगुणाविस्थितिः ।।
बालमृगलोचनायाञ्चरितमिदं चित्रमत्र यदसौ माम् ।
जडयित संतापयित च दूरे हृदये च मे वसित ।। ३६॥
बालेति । अत्र जडीकरणसंतापनादिकिये विरुद्धे ॥
एकस्यामेव तनौ बिभित्त युगपन्नरत्वसिहृत्वे ।
मनुजत्ववराहृत्वे तथैव यो विभुरसौ जयित ।। ३७॥
एकस्यामिति । अत्र नरत्वादिजातिविरोधः ।।
त्रिथ विजातीयोदाहरणान्याह—
तेजस्विना गृहीतं मार्दवमुपयाति पश्य लोहमिष ।
पात्रं तु महद्विहितं तरित तदन्यच्च तारयित ।। ३८॥
तेजस्विनेति । अत्र कठिनस्य लोहद्रव्यस्य मार्दवगुणस्य च विरोषेऽप्येकत्रावस्थितः । अत्र लोहद्रव्यस्य तरणिक्रयायाद्य विरोषेऽविस्थितः ।।

उदाहरण (दो विरोधी गुणों की एकत्र स्थिति)-

हे ब्रह्मत् ! तुम वृद्धावस्था के कारण कुबड़े होते हुए भी सरल (सीधे) हो, और सतत हो रहे यज्ञों के धूम से मिलन होकर भी परम निर्मल हो ।३४। उदाहरण (दो विरोधी कियाओं की एकत्र स्थिति)—

उस बाल मृगनयनी का चरित्र कितना अद्भुत है, यह मुझे शीतल भी करती है और सन्तप्त भी। वह मुझसे दूर भी है और हृदय में स्थित होने से निकट भी।३६। उदाहरण (दो विरोधी जातियों की एकत्र स्थिति)—

उस विभु की जय हो, जो एक ही शरीर में एक साथ नरत्व और सिहत्व (मृसिहावतार) नरत्व और वराहत्व (वराहावतार) धारण करता है।३७। उदाहरण : विजातीय (विरोधी द्रव्य और गुण की एकत्र स्थिति)—

बलवान् पुरुष के हाथों में लोहा भी कोमल हो जाता है तथा वैज्ञानिक द्वारा आविष्कृत लोहे का यान स्वयं जल में तैरता है और दूसरों को भी तैराता है।३८। सा कोमलापि दलयति मम हृदयं पश्यतो दिशः सकलाः । श्रमिनवकदम्बधूलीधूसरशुभ्रभ्रमद्भ्रमराः ॥३६॥

सेति । अत्र कोमलगुणस्य दलनक्रियायाश्च विरोधेऽप्यवस्थितिः । अत्र भ्रमर-जातेः शुक्कत्वगुणस्य च विरोधः ॥

वरतनु विरुद्धमेतत्तव चरितमहष्टपूर्वमिह लोके।

मथ्नासि येन नितरामबलापि बलान्मनो यूनाम्।।४०।।

वरतन्विति । अत्रावलत्वजातेर्मयनिक्रयायाश्च विरोधः।।

श्रान्ये तु भेदाश्चत्वारः सन्तीत्युक्तम्। तेषामुदाहरणान्याह—

श्राविवेकितया स्थानं जातं न जलं न च स्थलं तस्याः।

श्रानुरज्य चलप्रकृतौ त्वय्यपि भर्ता यया मुक्तः।।४१।।

अविवेकितयेति । अत्र द्रव्ययोर्जलस्थलयोविरोधित्वादेकस्याभावेऽवश्यमेवेतरस्यावस्थानेन भाव्यम्। अत्र चोभयोरप्यभाव उक्तः।।

न मृदु न कठिणमिदं मे हतहृदयं पश्य मन्दपुण्यायाः। यद्विरहानलतप्तं न विलयमुपयाति न च दाढर्चम्।।४२।।

उदाहरण (विरोधी गुण और किया की एकत्र स्थिति) —

कदम्ब के नव-पराग से मिलन हो रहे सफ़ेंद भौरों के गुंजन से व्याप्त दिशाओं को देखते हुए मेरे हृदय को वह कोमलाङ्गी तरुणी विदीर्ण कर देती है ।३६। उदाहरण (विरोधी जाति और क्रिया की एकत्र स्थिति)—

हे सुन्दरि ! तुम्हारा चरित्र संसार में निराला है, क्योंकि उसमें परस्पर-विरोधी गुण हैं। तुम निपट अबला होकर भी युवकों के चित्त को बलपूर्वक मथ देती हो।४०।

अव विरोध अलंकार के अन्तिम चार भेदों के उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं — उदाहरण (दोनों विरोधी द्रव्यों का अभाव)—

तुझ जैसे चंचल-प्रकृति से प्रेम करके जिसने मूर्खतावश अपने स्वामी का भी त्याग कर दिया है, उसे न तो स्थल में शरण है और न जल में 1४१।

स्थल और जल-ये दोनों विरोधी द्रव्य हैं। इनमें से किसी एक के अभाव में दूसरे में ही [नायिका की] स्थिति होनी चाहिए, किन्तु यहाँ दोनों द्रव्यों का अभाव बताया गया है।

उदाहरण (दोनों विरोधी गुणों का अभाव)--

मुझ मन्दभागिनी का यह दुष्ट हृदय न तो मृदु है और न कठोर, क्योंकि यदि मृदु होता तो विरह की अग्नि में सन्तप्त होकर पिघल जाता, यदि कठोर होता तो नेति । यदि मद्हृदयं मृदु भवेततो विरहाग्नितः जतुविद्विछीयेत । कठिनं स्यात्ततो घनवद्द्रिवमानमाप्नुयादिति । अत्र मार्दवकाठिन्ययोर्गुणयोरेकस्याप्यभावः ॥

नास्ते न याति हंसः पश्यन्गगनं घनश्यामम्। चिरपरिचितां च बिसिनीं स्वयमुपभुक्तातिरिक्तरसाम्।।४३।। नेति । यथा पूर्वत्र गुणयोरेवमत्र क्रिययोरासनगमनलक्षणयोर्विरुद्धयोर्मध्यादेकस्या अप्यभाव इति ।।

न स्त्री न चायमस्त्री जातः कुलपांसनो जनो यत्र । कथमित्र तत्पातालं न यातु कुलमनवलम्बितया ॥४४॥ नेति । कुलपांसनः । कुलनाशन इत्यर्थः । अत्रापि स्त्रीत्वपुष्पत्त्र जात्योविष्द्ध-योर्मध्यादेकस्या अध्यभावः ॥

ऋथ विषममाह—

कार्यस्य कारणस्य च यत्र विरोधः परस्परं गुणयोः । तद्वत्क्रिययोरथवा संजायेतेति तद्विषमम् ।।४५।। कार्यस्येति । यत्र कार्यकारणसंबन्धिनोर्गुणयोः क्रिययोर्वा परस्परमन्योन्यं विरोधो भवेत्तद्विपमनामास्रंकारः । ननु यदि वस्तुनोः कार्यकारणभावः, कथं तद्गुणयोः क्रिययोर्वा विरोधः । सत्यम् । अत एवातिशयत्वम् ।।

लोहे की भाँति और अधिक कठोर बन जाता ।४२।

उपर्युक्त पद्य (४१) के समान यहाँ भी परस्पर-विरोधी दोनों गुणों—मृदु और कठोर—का अभाव बताया गया है।

उदाहरण (दोनों विरोधी क्रियाओं का अभाव) --

स्वयं [हंस] द्वारा ही उपभुक्त होने के कारण अति रसहीन, चिरपरिचित कमिलनी को और मेघक्यामल आकाश देखते हुए यह हंस न तो ठहरता है और न जाता है।४३।

यहाँ परस्पर-विरोधी दोनों क्रियाओं—ठहरना और जाना—का अभाव है।

उदाहरण (दोनों जातियों का अभाव) —

जहाँ इस जैसा कुलघाती पैदा हो, जो न स्त्री है, न पुरुष, वह वंश क्यों न रसातल को प्राप्त हो ।४४।

यहाँ परस्पर-विरोधी दोनों जातियों—स्त्री और पुरुष—का अभाव है।

⊏. विषम

जहाँ कार्य और कारण से सम्बद्ध गुणों अथवा क्रियाओं का परस्पर-विरोध उत्पन्न हो, वहाँ विषम अलंकार होता है ।४५। उदाहरणम्--

स्रिरिकुम्भविदारणरुधिरारुणदारुणादतः खङ्गात् । वसुधाधिपते धवलं कान्तं च यशो बभूव तव ॥४६॥ अरीति । अत्र कारणस्य खड्गस्य गुणौ लौहित्यदारुणत्वे, कार्यस्य यशसो धवलत्वकान्तत्वे, तेषां चान्योन्यं विरोधः ॥

तथा----

श्रानन्दममन्दिममं कुवलयदललोचने ददासि त्वम् । विरहस्त्वयैव जनितस्तापयिततरां शरीरं मे ॥४७॥ आनन्देति । अत्र कारणस्य नायिकायाः क्रिया आनन्ददानम्, कार्यस्य तु विरहस्य तापनम्, तयोश्चान्योन्यं विरोधः ॥

ऋथासंगतिः---

विस्पष्टे समकालं कारणमन्यत्र कार्यमन्यत्र ।

यस्यामुपलभ्येते विज्ञेयासंगतिः सेयम् ॥४८॥

विस्पष्ट इति । सेयमसंगतिर्वोद्धन्या, यस्यां विस्पष्टे प्रकटे समकालमेव च

कार्यमन्यत्रोपलभ्यते कार्यं वान्यत्रेति, अत एवासंगतिर्नाम, अतिशयत्वं च ॥

उदाहरण (गुणों में परस्पर विरोध) —

हे राजन् ! अरि-सेना के हाथियों के मस्तक-विदारण से निकले रक्त से लाल और कठोर तुम्हारे इस खड्ग से क्वेत और सुन्दर यश उत्पन्न हुआ ।४६।

यहाँ खड्ग कारण है, इसके दो गुण हैं रक्तता और दारुणता। इसका कार्य है—यश, जिसके दो गुण हैं—श्वेतता और सुन्दरता। ये दोनों गुण उक्त दोनों के विरोधी हैं।

उदाहरण (दो क्रियाओं में परस्पर विरोध)—

हे कमलपत्र के समान मुन्दर नेत्रोंवाली ! तुम मुझे अतुल आनन्द देती हो, किन्तु तुम्हारा विरह मेरे शरीर को अत्यन्त सन्तप्त करता है ।४७।

यहाँ नायिका कारण है, उसका विरह कार्य है । कारण की क्रिया आनन्द देना है और कार्य की क्रिया सन्ताप देना । ये दोनों क्रियायें परस्पर-विरोधी हैं ।

६. श्रसंगति

जहाँ स्पष्टतः एक ही काल में कार्य कहीं और कारण कहीं वर्णित हों, वहाँ असंगति अलंकार होता है।४८।

उदाहरणम्—

नवयौवनेन सुतनोरिन्दुकलाकोमलानि पूर्यन्ते। ग्रङ्गान्यसंगतानां यूनां हृदि वर्धते कामः ॥४६॥ नवेति । अत्राङ्कपूरणाख्यं कारणं तन्वीस्थम्, मदनवर्धनं कार्यं युत्रस्थं विस्पृष्ट-मेबोपलभ्यते ॥

ऋथ पिहितम —

यत्रातिप्रबलतया गुणः समानाधिकरणमसमानम्। ग्रर्थान्तरं पिदध्यादाविभूतमपि तत्पिहितम्।।५०।। यत्रेति । यत्रैकाधारमर्थान्तरं कर्मभूतं गुणः कर्नातिप्रबल्तया हेतुभूतया पिदध्यात्स्थगयेत्तत्पिहितं नामालंकारः । ननु तुल्यं गुणान्तरं स्थग्यत एव किमतिशयत्व-मित्याह—असमानम् । असदृशमित्यर्थः । कदाचिदसमानमप्यलब्धपाटवं स्यादित्यत आह—आविर्भूतमपीत्यर्थः । असमानग्रहणेन प्रथमातद्गुणालंकाराद्विशेषः ख्याप्यते, तत्र ह्यो कगुणानामर्थानां संसर्गे नानात्वं लक्ष्यत इत्युक्तम् । द्वितीयात्तर्हि कोऽस्य विशेषः । उच्यते—तत्रासमानगुणं वस्तु वस्त्वन्तरेण प्रवलगुणेन संमृष्टं तद्गुणतां प्राप्यते, न त-द्विधीयत इति । मीलितार्त्ताह कोऽस्य भेदः । उच्यते — असमानिचह्नत्वमेव । तत्र हि समानचिह्नोन वस्तुना हर्षकोपादि तिरस्क्रियत इति सर्व समञ्जसम् ।।

उदाहरणम्-प्रियतमवियोगजनिता कृशता कथमिव तवेयमङ्गेषु । लसदिन्दुकलाकोमलकान्तिकलापेषु लक्ष्येत ॥५१॥

उदाहरण---

सुन्दरी के चन्द्रमा की कला के समान कोमल अंगों को भरता तो है नवयौवन, और काम बढ़ता है विरही नवयुवकों के हृदय में ।४९।

२०. पिहित

जहाँ कोई गुण अपने गौरव से किसी ऐसे अन्य गुण को अपने गौरव से आच्छादित कर ले जो कि समानाधिकरण वाला, अर्थात् उसी गुण के ही आधार से उत्पन्न (सम्बद्ध), होता हुआ भी, उसके समान न हो, तथा स्पष्टतः प्रकट भी हो ।५०।

उदाहरण--चन्द्रमा की सरस कला के समान तुम्हारे इन कोमल और कान्त अंगों में प्रियतम के वियोग की कृशता कैसे दिखायी दे सकती है। ५१।

प्रियेति । अत्र कान्तिगुणेनार्थान्तरं कृशताख्यमेकाधारमसमानगुणमतिप्रवल-त्वात्पिहितमिति ।।

त्रथ व्याघातः—

त्र्यन्यैरप्रतिहतमपि कारणमुत्पादनं न कार्यस्य । यस्मिन्नभिधीयेत व्याघातः स इति विज्ञेयः ॥५२॥

अन्यैरिति । यत्र कारणं कार्यस्याजनकमुच्येत स कार्यव्याघाताख्योऽलङ्कारः । कदाचित्कारणं केनचित्प्रतिहतं भविष्यतीत्यत आह—अन्यैः कारणैरप्रतिहतमपीति । अत एवातिशयितमिति ।।

उदाहरणमाह—

यत्र सुरतप्रदीपा निष्कज्जलवर्तयो महामणयः।

माल्यस्यापि न गम्या हतवसनवधूविसृष्टस्य ॥५३॥

यत्रेति । अत्र दीपः कारणं कार्यस्य कज्जलस्य नोत्पादकम् । तच्च कारणं कारणान्तरैर्माल्यादिभिरप्रतिहतमिति ।।

श्रथाहेतुः---

बलवित विकारहेतौ सत्यपि नैवोपगच्छिति विकारम् । यस्मिन्नर्थः स्थैर्यान्मन्तव्योऽसावहेतुरिति ॥५४॥

वलवतीति । असावहेतुर्नामालंकारः, यत्रार्थो विकारमन्यथात्वं नायाति । कदा-चिद्विक्रियाकारणं न स्यादित्याह—विकारहेतौ सत्यपि । कदाचिदसौ हेतुः प्रवलो न स्यादित्याह—वलवतीति । अत एवातिशयत्वमिति । कथं नायाति, स्थैर्यादिति ।।

११. व्याघात

अन्य किसी कारण के विरोधी नहोंने पर भी जहाँ कारण कार्य को उत्पन्न नहीं करता वहाँ व्याघात अलंकार जानना चाहिए ।५२। उदाहरण---

जहाँ पर रात्रि में महामणियाँ विना कज्जल और बत्ती के ही सुरत समय का दीपक होती हैं, और वस्त्रविहीन वधू द्वारा [मणियों के ऊपर] डाली हुई पुष्पमाला से भी जनका प्रकाश मन्द नहीं पड़ता।५३।

१२. श्रहेतु

जहाँ जो अर्थ स्थिरता के कारण बलवान कारण के होने पर भी विकार को प्राप्त नहीं करता वहाँ अहेतु अलंकार मानना चाहिए ।५४। उदाहरणम्—

रूक्षेऽपि पेशलेन प्रखलेऽप्यखलेन भूषिता भवता। वसुधेयं वसुधाधिप मधुरगिरा परुषवचनेऽपि ॥ ५५॥

रूक्ष इति । अत्र रूक्षादिके बलविति विकारकारणे सत्यिप विकारमपेशलस्वादिकं राजा महासत्त्वान्नायातीति ।।

> इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिप्पणसमेतो-नवमोऽध्यायः समाप्तः ।

उदाहरण---

हे राजन् ! आपने रूक्ष (उद्दण्ड) व्यक्ति के साथ कोमलता से, दुष्ट के साथ सज्जनता से व्यवहार करके तथा कठोरभाषी के साथ भी मधुर वसन बोलते हुए इस पृथ्वी को अलंकृत किया है। ५५।

रूक्षता आदि वलवान् कारणों के होते हुए भी अपेशलता (कठोरता) रूप कार्य न होकर पेशलता (कोमलता) रूप कार्य होने के कारण यहाँ अहेतु अलंकार है।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽल्य-हिन्दी-व्याल्यायां नवमोऽध्यायः समाप्तः ।

दशमोऽध्यायः

वास्तवौषम्यातिशयान्व्याख्यायाधुना क्रमप्राप्तं श्लेषं व्याचिल्यासुराह— यत्रैकमनेकार्थैर्वाक्यं रचितं पदैरनेकस्मिन् ।

अर्थे कुरुते निश्चयमर्थश्लेषः स विज्ञेयः ॥ १॥

यत्रेति । यत्रैकमेव वाक्यं रचितं सदनेकस्मिन्नर्थे निश्चयं कुरुते सोऽर्थश्लेपो विज्ञेयः । नन्वेकं चेद्वाक्यं कथमनेकार्थंनिश्चयं करोतीत्याह—अनेकार्थः पदै रचितमिति कृत्वा । एकं वाक्यमित्येकग्रहणं शब्दश्लेषादस्य विशेषख्यापनार्थम् । तत्र हि 'युगपदनेकं वाक्यं यत्र विधीयेत स श्लेषः (४।१) इत्युक्तम् । किं च तत्र शब्दानां श्लेषः, अत्र स्वर्णनामिति ।।

दशम अध्याय

वास्तव, श्रौपम्य श्रौर श्रितशय नामक श्रलंकार-वर्गों के उपरान्त इस श्रध्याय में श्लेष नामक श्रलंकार-वर्ग का निरूपण किया गया है। वस्तृतः यहाँ रुद्रट ने श्रर्थश्लेष के ही दस रूपों का स्वरूप प्रस्तुत किया है। इनके उपरान्त श्रलंकारों के 'संसृष्टि' श्रौर 'संकर' रूपों की चर्चा की गयी है। श्रर्थश्लेष

जहाँ अनेकार्थक पर्दों से रचित एक वाक्य अनेक अर्थों का निश्चय (द्योतन) करता है वहां अर्थश्लेष अलंकार जानना चाहिए।१।

शब्दश्लेष के प्रकरण (४।१) में कहा गया था कि शब्दश्लेष में एक साथ दो वाक्य कहे जाते हैं, किन्तु यहाँ एक ही वाक्य रहता है। इसके अतिरिक्त शब्दश्लेष में शब्दों का श्लेष रहता है किन्तु अर्थश्लेष में अर्थों का। श्लेष अलंकार उसे कहते हैं जो अनेकार्थता के आधार पर काव्य-चमत्कार उत्पन्न करता है। इसके दो रूप माने जाते हैं—शब्दश्लेष और अर्थश्लेष। शब्दश्लेष के दो भेद हैं—सभंग और अभंग।

हलेष के उक्त स्वरूप तथा भेदों के सम्बन्ध में कतिपय स्पष्टीकरण अपेक्षित हैं। जैसे---

- १. शब्दश्लेष ग्रीर अर्थश्लेष में क्या अन्तर है ?
- २. अभंग रलेष शब्दालंकार है अथवा अर्थालंकार ?
- ३. श्लेष अलंकार का अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना नामक शब्द-शक्तियों से दया सम्बन्ध है ?

१. शब्दश्लेष और अर्थश्लेष में अन्तर

श्लेप अलंकार के दो रूप माने जाते हैं—शब्दश्लेष और अर्थश्लेप । इन दोनों रूपों का निर्णायक आधार है—अन्वय-व्यतिरेक-सम्बन्ध । जिसके होने पर जो रहे उसे 'अन्वय' कहते हैं, और जिसके न होने पर जो न रहे उसे 'व्यतिरेक' कहते हैं— यत्सन्वे यत्सन्वम् अन्वयः । यदसन्वे यदसन्वं व्यतिरेकः ।

शव्दश्लेप में एक अथवा एक से अधिक अनेकार्थंक शब्दों के कारण काव्य-चमत्कार रहता है। इनके स्थान पर किसी अन्य पर्यायवाची शब्द के रख देने से वह चमत्कार नष्ट हो जाता है, किन्तु इसके विपरीत अर्थश्लेप में किसी अनेकार्थंक शब्द का प्रयोग नहीं होता, अपितु एक अथवा कई एकार्थंक शब्द स्वाभाविक रूप से दो अर्थों का कथन करते हैं, तथा इसमें किसी शब्द के स्थान पर उसका पर्यायवाची शब्द रख देने से किसी प्रकार की चमत्कार-हानि भी नहीं होती। उदाहरणार्थं—

करन कलित है चक्र नित पीताम्बर छवि चारु। सेवक जन जड़ता हरन हरि! श्रिय करहु अपारु॥

पहला अर्थ है—हे हरि अर्थात् हे विष्णु ! आपके 'करन' अर्थात् हाथों में नित्य [सुदर्शन] चक्र शोभित रहता है, पीले अम्बर (वस्त्र) द्वारा आपकी शोभा अति सुन्दर है, तथा आप सेवक जनों की मूर्खता को हरने वाले हैं, आप हमें अपार लक्ष्मी प्रदान करें।

दूसरा अर्थ है—हे हिर अर्थात् हे सूर्य ! आप 'करन' अर्थात् किरणों के द्वारा [काल रूपी] चक्र से सुशोभित हैं, तथा पीले अम्बर अर्थात् आकाश से आपकी छिवि सुन्दर है। ••• इत्यादि ।

इस पद्य में 'करन', 'अम्बर' तथा 'हरि' शब्द द्वचर्थक हैं, और इन्हीं के कारण काव्य-चमत्कार है। इनके स्थान पर इनके पर्यायवाची शब्दों के रख देने से यह चमत्कार नष्ट हो जाएगा। अतः यह शब्दश्लेप का उदाहरण है। किन्तु इधर इसके विपरीत—

रंचिह सौं ऊँचे चढ़ें रंचिह सौं घटि जांहि। तुला-कोटि खल दुहुंन की यही रीति जग मांहि॥

अर्थात्, इस जग में तुला की डण्डी तथा खल दोनों की गति एक-समान है, क्योंकि ये दोनों थोड़े मात्र से ऊँचे चढ़ जाते हैं और थोड़े मात्र से घट जाते हैं। इस पद्य में किसी अनेकार्थक शब्द का प्रयोग नहीं किया गया, 'रंचिह सौं ऊँचे चढ़ौं, रंचिह सों घट जाहिं,' इन एकार्थक शब्दों का दूसरा अर्थ अश्लिष्ट पदों के प्रयोग के बिना—स्वाभा-रूप से—ही कथित हुआ है, तथा इनमें किसी शब्द के स्थान पर उसका पर्यायवाची शब्द रख देने से पद्य का काव्य-चमत्कार भी नष्ट नहीं होता। अतः यहाँ अर्थश्लेष है।

शन्दश्लेष को शब्दालंकार माना जाता है, और अर्थश्लेष को अर्थालंकार । २. अभंग श्लेषः शब्दालंकार अथवा अर्थालंकार

शब्दश्लेप के दो भेद माने जाते हैं सभंग और अभंग। 'सभंग' से तात्पर्य है जहाँ दूसरे अर्थ का बोध शब्द को भंग करने पर ही प्राप्त हो, और 'अभंग' से तात्पर्य है जहाँ शब्द का भंग न करना पड़े, स्वयं उस शब्द के अर्थ ही एक से अधिक हों। उदाहरणार्थ—'हे पूतनामारण में सुदक्ष'। यहाँ कृष्ण पक्ष में अर्थ है—'जो पूतना के मारण में निपुण' है, तथा राम के पक्ष में अर्थ है—'जो पूतनामा अर्थात् पवित्र नाम वाला है, तथा रण में निपुण है।' यहाँ 'पूतनामारण' में सभंग इलेप है। अभंग-इलेप का उपर्युद्धत उदाहरण है—'करन किलत है चक्र नितः'।' (देखिए पृष्ट ३११)

कितपय आचार्य सभंग श्लेप को तो शब्दालंकार मानते हैं, किन्तु अभंग श्लेप को अर्थालंकार मानते हैं। केवल सभंग श्लेष को शब्दालंकार स्वीकृत करने का कारण यह दिया जाता है कि 'जनुकाष्ठ-न्याय' के समान सभंग श्लेप के प्रसंग में पहले शब्द पर दूसरा शब्द विभिन्न होते हुए भी उस प्रकार चिपका रहता है जिस प्रकार काष्ठ पर जतु (गोंद), और ये दोनों शब्द स्वर और प्रयत्न के उच्चारण की दृष्टि से परस्पर भिन्न होते हुए भी एक ही प्रतीत होते हैं। यदि 'पूतना-मारण में सुदक्ष' काष्ठ है, तो 'पूतनामा, रण में सुदक्ष' जतु है, किन्तु ये दोनों विभिन्न न होकर एक हैं—परस्पर संश्लिष्ट हैं। अत: ऐसे पदों को शब्दश्लेप का उदाहरण मानना चाहिए।

इसके विपरीत अभंग श्लेष को अर्थालंकार मानने का यह कारण दिया जाता है कि इसमें दो शब्दों का नहीं अपितु दो अर्थों का ही संश्लेष रहता है। एक ही 'पीताम्बर' शब्द के दोनों अर्थ—'पीला वस्त्र' और 'पीला आकाश', परस्पर संश्लिष्ट हैं। अतः इसे अर्थालंकार मानना चाहिए न कि शब्दालंकार। यहाँ संश्लिष्टता दो अर्थों की है न कि दो शब्दों की। अतः यह अर्थश्लेष का ही विषय है, शब्दश्लेष का नहीं।

किन्तु मम्मट आदि परवर्ती आचार्य उक्त दोनों रूपों को शब्दश्लेप का ही विषय मानते हैं। सभंग श्लेष तो शब्दश्लेष है ही अभंग श्लेष के सम्बन्ध में भी उनका कथन है कि शब्दगतता और अथंगतता का निर्णायक आधार उपर्युक्त 'अन्वयव्यतिरेक-सम्बन्ध' ही है। उदाहरणार्थ उक्त 'पीताम्बर' पद को शब्दश्लेप का विषय मानने का आधार भी उक्त सम्बन्ध ही है। 'पीताम्बर' शब्द को हटाकर इसके स्थान पर इसके पर्यायवाची शब्द 'पीला वस्त्र' अथवा 'पीला आकाश' रख देने पर श्लेष का चमत्कार नष्ट हो जाएगा। अतः अभंग श्लेप भी शब्दश्लेप ही है।

वादी का कथन या कि इन प्रसंगों में दो अर्थों का संश्लेष है न कि दो शब्दों का। किन्तु इथर ये परवर्ती आचार्य 'अर्थभेदेन शब्दभेदः' (अर्थात् अर्थभेद के कारण एक अन्य शब्द की स्वीकृति कर लेनी चाहिए) तथा 'प्रत्यर्थं शब्दिनवेशः' (अर्थात् प्रत्येक अर्थ पृथक् शब्द का सूचक रहता है) के आधार पर 'पीताम्बर' शब्द को एक शब्द न मानकर दो पृथक्-पृथक् शब्द ही स्वीकार करते हैं। वस्तुतः देखा जाए तो वादी का उक्त आक्षेप सभंग श्लेप पर भी एक हिष्ट से घटित हो जाता है। यदि सभंग श्लेप में दो पृथक् शब्दों का संश्लेप होता है तो वहाँ अभंग श्लेप के समान दो पृथक् अर्थों का संश्लेप भी होता है। इस हिष्ट से वहाँ भी शब्दगतता और अर्थगतता दोनों पक्ष समान रूप से ही प्रवल हैं, अतः वहाँ किसी एक पक्ष का समर्थन करना समुचित नहीं है। अस्तु! इस निर्णय का एक ही आधार है, और वह है—अन्वय-व्यतिरेक-सम्बन्ध। यही कारण है कि अनुप्रास, यमक आदि अलंकारों को भी, जिनमें अर्थ की भी अपेक्षा रहती है, शब्दालंकारों में परिगणित किया जाता है, न कि अर्थालंकारों में। इसी प्रकार अर्थश्लेप का निर्णायक तत्त्व भी उक्त सम्बन्ध ही है। उदाहरणार्थ—

स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम् । अहो सुसदृशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥

इस पद्य में तुला तथा खल की तुलना में जिन शब्दों का प्रयोग किया गया है उनके पर्यायदाची शब्द रख देने पर भी श्लेप का चमत्कार यथावत् बना रह जाता है, अतः यह अर्थश्लेष का विषय है न कि शब्दश्लेप का।

निष्कर्षतः अभंग-क्लेप के समान सभंग-क्लेप को भी शब्दालंकार मानना चाहिए।

३. इलेष अलंकार और शब्दशक्ति

इलेष अलंकार और अभिधा शब्दशक्ति—अभिधा शब्दशक्ति से मुख्यार्थ (वाच्यार्थ) का बोध होता है। एकार्थक शब्दों के मुख्यार्थ-बोध के सम्बन्ध में तो अभिधा शक्ति की स्थिति स्पष्ट है, किन्तु शिलष्ट अर्थात् अनेकार्थक शब्द के किस अर्थ का ग्रहण अभिधा शक्ति द्वारा किया जाए और किसका नहीं, इसके निर्णय के लिए निम्नोक्त 'विशेष-स्मृति-हेतु' अर्थात् निर्णायक तत्त्व स्वीकृत किये गये हैं—

संयोग, विश्रयोग, साहचर्य, विरोधिता, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्य शब्द की सिन्निध, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, व्यक्ति, स्वर आदि। उदाहरणार्थे—'नग सूनो बिन मूँदरी' कथन में 'नग' शब्द के अतिरिक्त शेप शब्दों के वाच्यार्थ का बोध अभिधा- शक्ति द्वारा होने में कोई बाधा नहीं है, किन्तु शिलष्ट 'नग' शब्द का वाच्यार्थ यहाँ 'पर्वत' ग्रहण किया जाए अथवा 'रत्न-विशेष', इसका निर्णय 'साहचर्य' नामक विशेष- स्मृति-हेतु (निर्णायक तत्त्व) के आधार पर किये जाने पर 'नग' शब्द का वाच्यार्थ 'रत्न-विशेष' ही लिया जाएगा, 'पर्वत' नहीं। अब यह गृहीत अर्थ 'श्लेष' का विषय नहीं रहा, केवल अभिधा शब्दशक्ति का ही विषय बनकर रह गया है, क्योंकि श्लेष में सदैव एकाधिक अर्थों का ग्रहण किया जाता है। हाँ, जिन प्रसंगों में दोनों अर्थ

ग्रहण करना अभीष्ट रहता है वह क्लेष अलंकार का विषय है, किन्तु वहाँ भी दोनों अर्थ 'वाच्यार्थ' ही होते हैं, अतः उन दोनों अर्थों का ग्रहण भी अभिधा शक्ति द्वारा ही होता है। (उदाहरणार्थ, देखिए आगे—'करन कलित है चक्र नितः'''' पृष्ठ ३११)।

निष्कर्ष यह कि चाहे शब्द एकार्थक हो अथवा अनेकार्थक, उसका वाच्यार्थ अभिधा शक्ति द्वारा गृहीत होता है। अनेकार्थक शब्दों में जहाँ संयोग आदि के आधार पर केवल एक अर्थ का ग्रहण किया जाता है, अथवा श्लेप के आधार पर जहाँ कि को दोनों अर्थ अभीष्ट रहते हैं—ये सब वाच्यार्थ होने के कारण अभिधाशक्ति से ही गृहीत होते हैं।

इलेष अलंकार तथा लक्षणा शब्दशक्ति—लक्षणा शब्दशक्ति द्वारा ज्ञात लक्ष्याथं न अभिधा शब्दशक्ति का विषय है और न रलेष का, क्योंकि अभिधा शक्ति केवल वाच्यार्थ का वोध कराती है, किन्तु लक्ष्यार्थ का वोध वाच्यार्थ के उपरान्त होता है, यद्यपि यह अलग वात है कि वह उससे सम्बद्ध रहता है, पर होता उससे भिन्न ही है। लक्ष्यार्थ रलेष का विषय भी नहीं है, क्योंकि एक तो रलेष अलंकार में जिन दो अर्थों का बोध होता है वे दोनों वाच्यार्थ होते हैं—अर्थात् अभिधा शक्ति द्वारा गृहीत रहते हैं, और दूसरे, ये दोनों ही किव को अभीष्ट रहते हैं, उदाहरणार्थ देखिए—'करन कितत है चक्र नित……' पृ० ३११, किन्तु इसके विपरीत लक्षणा के प्रसंग में प्रथम अर्थ तो अभिधा शक्ति द्वारा गृहीत रहता है किन्तु दूसरा अर्थ लक्षणा शक्ति द्वारा। इसके अतिरिक्त किव को केवल लक्ष्यार्थ ही अभीष्ट रहता है, वाच्यार्थ नहीं। उदाहरणार्थ—'गंगा पर आश्रम है' यहाँ किव को केवल गंगा का लक्ष्यार्थ 'गंगा का तीर' अर्थ ही अभीष्ट है, इसका वाच्यार्थ 'नदी का जलप्रवाह' अभीष्ट नहीं है।

दलेष अलंकार और व्यंजना शब्दशक्ति—ठीक यही स्थित व्यंजना शब्दशक्ति की भी है। इस शक्ति द्वारा ज्ञात प्रतीयमान अर्थ न तो अभिधा शक्ति का विषय है और न श्लेष का, क्योंकि अभिधा शक्ति केवल वाच्यार्थ का वोध कराती है, किन्तु व्यंग्यार्थ की प्रतीति वाच्यार्थ के बोध के उपरान्त होती है, और वह अर्थ वाच्यार्थ से नितान्त भिन्न होता है। व्यंग्यार्थ श्लेष का विषय भी नहीं माना जाता, क्योंकि श्लेष अलंकार में जिन दोनों अर्थों का ग्रहण होता है वे दोनों वाच्यार्थ होते हैं, अर्थात् अभिधा शक्ति द्वारा गृहीत होते हैं, तथा दोनों समान स्तर पर अवस्थित रहते हैं, किन्तु व्यंजना शक्ति के प्रसंग में पहला अर्थ वाच्यार्थ होता है जो अभिधा शक्ति से गृहीत होता है और दूसरा अर्थ व्यंग्यार्थ होता है जो व्यंजना शक्ति द्वारा गृहीत रहता है। इसके अतिरिक्त ये दोनों अर्थ समान स्तर पर भी अवस्थित नहीं होते। किव को वाच्यार्थ अभीष्ट नहीं रहता, केवल व्यंग्यार्थ ही अभीष्ट रहता है।

इसी प्रसंग में अभिधामुला-व्यंजना शब्दशक्ति पर भी किचित् प्रकाश डालना

त्र्रथास्यैव भेदानाह—

ग्रविशेषविरोधाधिकवक्रव्याजोक्त्यसंभवावयवाः ।

तत्त्वविरोधाभासाविति भेदास्तस्य शुद्धस्य ॥ २ ॥

अविशेषेति । तस्य श्लेपस्य शुद्धस्याविशेषादयो दश भेदाः । इतिशब्दः समा-प्त्यर्थो निर्देशार्थो वा । शुद्धग्रहणं परमतनिरासार्थम् । यतः कैश्चित् 'तत्सहोक्त्युपमा-हेतुनिर्देशात्त्रिविधम्' इति संकीर्णंत्वेन त्रैविध्यमुक्तमिति शुद्धस्यैव सतोऽस्य दश भेदाः । अलंकारान्तरसंस्पर्शेऽनन्ता इत्यर्थः ।।

अपेक्षित है। जिन अनेकार्थक शब्दों के दोनों अर्थ किव को अभीष्ट रहते हैं वह श्लेप अलंकार का विषय है, और ये दोनों अर्थ अभिधा शब्दशक्ति द्वारा वोधित होते हैं, तथा जिन अनेकार्थक शब्दों का संयोग, विप्रयोग आदि उक्त नियामक हेतुओं द्वारा केवल एक अर्थ ही गृहीत रहता है वह भी अभिधाशक्ति का विषय है, यह ऊपर कह आये हैं। किन्तु ऐसे स्थल भी होते हैं जहाँ उक्त नियामक हेतुओं द्वारा केवल किसी एक अर्थ के गृहीत हो जाने पर भी दूसरा अर्थ प्रतीयमान रूप में, व्यंग्यार्थक रूप में, ज्ञात होता है। यह विषय न तो अभिधा शब्दशक्ति का है और न श्लेष का, अपितु अभिधामूला व्यंजना शब्दशक्ति का है। उदाहरणार्थ—

मुखर मनोहर क्याम रंग बरसत मुद अनुरूप। झूमत मतवारी झमिक वनमाली रस रूप।।

यहाँ वनमाली अर्थात् मेघ-विषयक प्रसंग के अन्तर्गत इस पद्य का संयोग आदि द्वारा एक अर्थ नियत हो जाने पर भी 'वनमाली' अर्थात् कृष्ण से सम्बद्ध अर्थ भी प्रतीत हो रहा है, जिसका व्यंग्यार्थ यह है कि मेघ कृष्ण के समान है। यह विषय न तो अभिधा शब्दशक्ति का है और न ब्लेष अलंकार का, अपितु अभिधामूला व्यंजना शब्दशक्ति का है।

श्लेष के मेद

इस शुद्ध क्लेष के —अविशेष, विरोध, अधिक, वक्र, व्याज, उक्ति, असम्भव, अवयव, तत्त्व तथा विरोधामास ये दस भेद हैं। २। •

यहाँ 'शुद्ध श्लेष से स्वयं रुद्रट का अभिप्राय क्या था, इसका निर्णय करना कठिन है। इस सम्बन्ध में निमसाधु ने उपर्युक्त संकेत दिया है— 'शुद्ध ग्रहणं निरास करने विव्यमुक्तम्।' अर्थात् 'शुद्ध-ग्रहण' शब्द का प्रयोग दूसरों के मत का निरास करने के लिए किया गया है, क्योंकि दूसरों (भामह आदि) ने श्लेष को सहोक्ति, उपमा और हेतु— इनके निर्देश से तीन प्रकार का माना है। भामह का यह प्रसंग ज्ञातव्य है—

इलेषादेवाऽर्थवचसोरस्य च क्रियते भिदा। तत्सहोक्त्युपमाहेतुनिर्देशात् त्रिविधं यथा॥

- (क) छायावन्तो गतव्यालाः स्वारोहाः फलदायिनः । मार्गद्रुमा महान्तश्च परेषामेव भूतये ॥
- (ख) उन्नता लोकदियता महान्तः प्राज्यविषणः ।शमयन्ति क्षितेस्तापं सुराजानो घना इव ।।
- (ग) रत्नवत्त्वादगाधत्वात् स्वमर्यादाऽविलङ्कानात् । बहुसत्त्वाश्रयत्वाच्च सहशस्त्वमुदन्वता ।।

काव्यालंकार (भामह) ३।१७-२०

[दूसरे अलंकारों की तुलना में] इस [श्लेप] अलंकार का अन्तर अनेकार्थक वचन से ही [जाना जाता] है। सहोक्ति, उपमा और हेतु के निर्देश के कारण इस अलंकार के [ये] तीन प्रकार हैं।

इन तीनों प्रकारों के निम्नोक्त उदाहरण हैं—

(क) सहोक्तिगत इलेब—मार्ग के वृक्ष और महान् पुरुप दूसरों की भूति (सुख-सुविधा) के लिए ही होते हैं, [क्योंकि] वृक्ष छायादार होते हैं और महान् पुरुप आश्रय-युक्त । वृक्ष व्याल-(सर्प-)रहित होते हैं, और महान् पुरुप व्याल-(दुप्ट-)रहित । वृक्ष सु-आरोह (सरलतापूर्वक चढ़ने योग्य) होते हैं, और महान् पुरुप सु-आरोह (सरलतापूर्वक पहुँचने योग्य) होते हैं।

भामह ने यहाँ सहोक्तिगत श्लेष माना है, किन्तु वस्तुतः इसे समुच्चयगत श्लेष मानना चाहिए।

- (क) उपमागत इलेक —ये श्रेष्ठ राजा बादलों के समान हैं, क्योंकि ये दोनों उन्नत होते हैं, दोनों लोगों के प्रिय होते हैं, महान् (बड़े, पक्षे ऊँचे) होते हैं। अत्यधिक [धन-धान्य, पक्षे जल] की वर्षा करने वाले होते हैं, तथा पृथ्वी के ताप [दु:स्न, पक्षे उष्णता] को ज्ञान्त करते हैं।
- (ग) हेतुगत क्लेष—[हे राजन्] तुम समुद्र के सदृश हो—रत्नवान् होने के कारण, अगाध होने के कारण, अपनी मर्यादा का उल्लंघन न करने के कारण तथा बहुजीवों को आश्रय देने के कारण।

इन उदाहरणों को देखकर यह प्रश्न स्वभावतः उत्पन्न होता है कि उक्त पद्म क्रमशः समुच्चय, उपमा और हेतु अलंकारों के उदाहरण हैं अथवा श्लेष अलंकार के। दूसरे शब्दों में यह प्रश्न इस रूप में उपस्थित किया जा सकता है कि श्लेष अलंकार स्वतन्त्र रूप से रह सकता है अथवा नहीं। इस सम्बन्ध में व्वनि-पूर्ववर्ती और ध्वनि-परवर्ती आचार्यों के बीच मतभेद है:

 विशेष विवरण के लिए देखिए—काव्यप्रकाश, नवम उल्लास, साहित्यदर्पण, दशम परि०, काव्यानुशासन (हेमचन्द्र), पृ० २३१-३२। उद्भट और रुय्यक का मन्तन्य है कि श्लेप अलंकार स्वतन्त्र रूप से कभी नहीं रहता, शास्त्रीय शब्दावली में कहें तो श्लेप अलङ्कार अन्य अलङ्कारों से विविक्त (रहित) कभी नहीं रहता। जहाँ इसकी स्थिति होगी वहाँ कोई-न-कोई अन्य अलङ्कार अनिवार्यतः रहेगा, किन्तु इनका चमत्कार अन्य अलङ्कारों के चमत्कार को बाधित कर देता है, अतः वहाँ श्लेप अलङ्कार स्वीकृत किया जाता है।

इस सम्बन्ध में उनका प्रमुख तर्क यह है कि यदि श्लेष के होते हुए अन्य अलंकार माने जाएँगे तो श्लेप अलंकार निविषय हो जाएगा, अर्थात् इसके उदाहरण नहीं मिलेंगे। यद्यपि ये आचार्य काव्यशास्त्र के [अथवा किसी भी अन्य शास्त्र के] इस नियम से भली-भाँति परिचित हैं कि 'जो सबसे अन्त में प्रतीत हो वही प्रधान, पोष्य एवं उपस्कार्य माना जाता है', तथापि उनके विचार में श्लेप अलंकार के प्रसंग में यह नियम शिथिल करना पड़ेगा, अन्यथा किसी अन्य अलंकार की स्वीकृति कर लेने पर श्लेप सदा अप्रधान (पोपक) बना रहने के कारण अलंकार-पद से च्युत हो जाएगा।

किन्तु इधर मम्मट और विश्वनाथ इस स्थिति को सदा स्वीकार नहीं करते। इनके मत में इलेप अलंकार कभी अन्य अलंकारों से स्वतन्त्र रहता है और कभी नहीं रहता। जहाँ वह स्वतन्त्र नहीं रहता वहाँ कभी तो इसका चमत्कार अन्य अलंकारों के चमत्कार को बाध देता है और कभी स्वयं वाधित होकर उसका पोषक बन जाता है। इस प्रकार इन आचार्यों के मत में इलेप अलंकार की स्थिति तीन विकल्पों में सम्भव है—

१. इलेष स्वतन्त्र रूप में रहता है।

२. इलेष अन्य अलंकारों का बाधक बन जाता है।

इलेष अन्य अलंकारों का पोषक बन जाता है।
 इनमें से प्रथम दो विकल्प ही क्लेप-अलंकार से सम्बद्ध हैं।

सर्वप्रथम ऐसे उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं जहाँ केवल श्लेष अलंकार का चमत्कार है—

(१) है पूतनामारण में सुदक्ष, जघन्य काकोदर था विपक्ष। की किन्तु रक्षा उसकी दयालु, शरण ऐसे प्रभु हैं कृपालु ॥

अर्थात् [राम और कृष्ण] ये दोनों प्रभु, शरण देने वाले और कृपालु हैं। राम पूतनामा अर्थात् पवित्र नाम वाले हैं, और रण में सुदक्ष (निपुण) हैं; कृष्ण पूतना-मारण में सुदक्ष (निपुण) हैं। राम अपने विपक्षी काकोदर (इन्द्र के पुत्र जयन्त) की रक्षा करने वाले हैं, और कृष्ण अपने विपक्षी कालीय सर्प की भी रक्षा करने वाले हैं।

इस पद्य में उद्भट और रुय्यक के अनुसार वस्तुतः तुल्ययोगिता नामक अलंकार होना चाहिए था, क्योंकि इसमें दोनों प्रकृतों का, राम और कृष्ण का, एक धर्म से सम्बन्ध बताया गया है, पर श्लेष का चमत्कार तुल्ययोगिता के चमत्कार पर आच्छा-दित हो गया है। अतः यहाँ श्लेष अलंकार है।

किन्तु मम्मट और विश्वनाथ के मत में यहाँ केंवल श्लेप का ही चमत्कार है। यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त ही नहीं है। प्रथम तो राम और कृष्ण इन दोनों प्रकृत पक्षों का यहाँ एक धर्म से सम्बन्ध स्थिर ही नहीं किया गया। जैसे राम 'पूतनामा और रण में सुदक्ष' हैं, तो कृष्ण 'पूतना-मारण में सुदक्ष' हैं, इत्यादि। और दूसरे, इस पद्य में कि को उक्त दोनों पक्षों के वाच्यार्थ अभीष्ट हैं और यही श्लेप का विषय है। अत: यहाँ श्लेप अलंकार पूर्णत: स्वतन्त्र रूप से ही है।

इसी प्रकार का एक अन्य उदाहरण प्रस्तुत है-

(२) येन ध्वस्तमनोभवेन बलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो । यञ्चोद्वृत्तभुजंगहारवलयोगङ्गां च योऽधारयत् ॥ यस्याहुः शशिमच्छिरोहर इति स्तुत्यं च नामामराः । पायात् स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः ॥

— अलंकारसर्वस्व पृष्ठ १२२, सा० द० १०।१२ (वृत्ति) इस पद्य में भी किव को दोनों पक्षों [माधव अर्थात् विष्णु, और उमाधव अर्थात् उमा का धव (पित) अर्थात् महादेव] के अर्थ अभीष्ट हैं, और ये दोनों ही वाच्यार्थ हैं। इसके अतिरिक्त यहाँ कोई अन्य अलंकार भी नहीं है। अतः यहाँ मम्मट और विश्वनाथ के मत में श्लेष अलंकार है।

उधर उद्भट और रुथ्यक के मत में भी यहाँ रुलेप अलंकार है, यद्यपि वस्तुतः यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त था, क्योंकि दो प्रस्तुत विषयों का एक धर्म से सम्बन्ध बताया गया है। जैसे, विष्णुपक्ष में—अगं गां च योऽधारयत्, जिसने [कृष्णरूप से] अग (गोवर्द्धन पर्वत) को, और [कूर्मरूप से] गो (पृथ्वी) को धारण किया था। महादेव-पक्ष में—गंगां च योऽधारयत्, जिसने गंगा को धारण किया था। किन्तु तुल्य-योगिता का यह चमत्कार रुलेप के चमत्कार द्वारा वाधित हो जाता है।

निष्कर्षतः दोनों प्रकार के आचार्य यहाँ इलेष अलंकार ही स्वीकार करते हैं, किन्तु अपने-अपने दृष्टिकोण से ।

अब दूसरे प्रकार के ऐसे उदाहरण प्रस्तुत हैं जहाँ किसी अन्य अलंकार के रहते हुए भी श्लेष का चमत्कार प्रमुखतः स्वीकार किया जाने के कारण उन्हें श्लेप अलंकार का ही उदाहरण माना जाता है—

नीतानामाकुलीभावं लुब्धैमूं रिशिलीमुखैः । सहशे वनवृद्धानां कमलानां तदीक्षणे ।। सा० द० १०।११ (वृत्ति) अर्थात्, इस [सुन्दरी] की आँखें कमलों अर्थात् पद्मों और हरिणियों के सहश हैं (मृग- भेदेऽपि कमलः इति मेदिनीकोशः)। एक ओर पद्म अनेक लुब्ध (लोभी) शिलीमुखों (भ्रमरों) से आकुलीभाव (संकुलता) को प्राप्त वन (जल) में बढ़े हुए हैं, और दूसरी ओर मृग अधिक शिलीमुख (वाणों) वाले लुब्धों (शिकारियों) द्वारा आकुलीभाव (त्रासभाव) को प्राप्त हैं, तथा वन (जंगल) में पड़े हुए हैं।

उद्भट और रुय्यक के अनुसार इस पद्य में भी यद्यपि तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त है, क्योंकि यहाँ दो अप्रकृतों पद्य और हरिणी का एक धर्म से सम्बन्ध स्थापित किया गया है , किन्तु इलेप का चमत्कार इस अलंकार के चमत्कार को आच्छादित कर देता है। तुल्ययोगिता का चमत्कार इलेप के आगे गौण है, वह इस अलंकार के चमत्कार का पोपण करता है। अतः यहाँ इलेप अलंकार है। ठीक यही स्थिति मम्मट और विश्वनाथ को भी स्वीकृत है।

इस प्रकार इलेप की इस दूसरी स्थिति में ये दोनों प्रकार के आचार्य परस्पर एक ही आधार पर सहमत हैं।

अव तीसरे प्रकार के उदाहरण लीजिए जहाँ मम्मट और विश्वनाथ के मत में श्लेप स्वयं गौण बनकर किसी अन्य अलंकार की पुब्टि करता है। विरोधाभास और परिसंख्या अलंकारों के उदाहरण इसी श्रेणी में आते हैं—

(क) सन्निहितवालान्धकारा भास्वानमूर्तिइच।

इस कथन में विरोध यह है कि 'वाल (अप्रीढ़) अन्धकार जिसके पास रहता है, ऐसे भास्वान् (सूर्य) की मूर्ति,' और इसका परिहार यह है कि वह [सुकन्या] वाल (केश) रूप अन्धकार जिसके पास रहता है ऐसी भास्वत् (चमकदार) मूर्ति वाली है। इस प्रकार यहाँ 'वाल' और 'भास्वत्' शब्दों में श्लेष का चमत्कार विरोधाभास के चमत्कार का पोषक है। अतः यहाँ 'श्लेष' की स्वीकृति न होकर विरोधाभास अलंकार माना जाता है। इसी प्रकार—

(ख) यस्मिंश्च राजिन जितजगित चित्रकर्मसु वर्णसंकराश्चापेषु गुणच्छेदाः imes imes imes imes , इत्यादि ।

अर्थात्, जगत् को जीतने वाले उस राजा के राज्य में चित्रकारी में ही वर्णों (रंगों) का संकर (सिम्मश्रण) होता था [अन्यथा 'वर्णसंकर' नहीं था], धनुषों में ही गुणों (रिस्सियों) का विच्छेद होता था [अन्यथा गुणों का कहीं नाश नहीं होता था।] इस कथन में भी श्लेष का चमत्कार परिसंख्या के चमत्कार का पोषक है। अतः यहाँ परिसंख्या अलंकार ही है।

१. साहित्यदर्पण की शालग्राम-कृत विमला टीका में इसे दीपक ग्रलंकार का उदाहरण बताया गया है ।

इसी प्रसंग के सन्दर्भ में अब रुद्रट का निम्नोक्त कथन उल्लेखनीय है। इससे विषय के स्पष्टीकरण में एक नयी दिशा मिलेगी—

स्फुटमर्थालंकारावेतावुपमासमुच्चयौ किंतु ।

आश्रित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि संभवतः ॥ का० प्र० ४।३२ अर्थात्, यद्यपि उपमा और समुच्चय ये दोनों स्पष्टतः अर्थालंकार हैं, किन्तु ये दोनों अलंकार [प्रकृत और अप्रकृत दोनों पक्षों के लिये] सामान्य अर्थात् एक-समान शब्दों को धारण करते हुए भी सम्भव होते हैं।

इसका तात्पर्य यह है कि यद्यपि उपमा और समुच्चय अर्थालंकार हैं, किन्तु ये दोनों शब्दगत समानता पर [भी] आधारित रहते हैं। रुद्रट के इसी कथन को उद्भृत करते हुए मम्मट और उनके अनुकरण पर विश्वनाथ ने यह निष्कर्प निकाला कि उपमा अलंकार के अन्तर्गत उपमेय और उपमान में गुण और किया का साम्य तो होता ही है, साथ ही उनमें शब्द-साम्य भी रहता है। उदाहरणार्थ —

सकलकलं पुरमेतज्जातं सम्प्रति सुधांशुबिम्बसिव।

अर्थात्, यह नगर अब चन्द्र-बिम्ब के समान हो गया है, [क्योंकि एक ओर] चन्द्रविम्ब 'सकल-कल' है, अर्थात् सकल कलाओं से युक्त है, [तो दूसरी ओर] यह नगर भी 'सकलकल' अर्थात् कलकल (शोर) से युक्त है।

यह उदाहरण रुद्रट-प्रस्तुत नहीं है, इसे मम्मट और विश्वनाथ ने प्रस्तुत करते हुए कहा है कि यहाँ उपमा अलंकार मानना चाहिए, श्लेप अलंकार नहीं । यह उपमा 'सकलकल' इस शब्द-साम्य पर आधारित है । किन्तु हमारा विचार है कि यहाँ इलेष का ही चमत्कार है । निस्सन्देह यहाँ किव का उद्दिप्ट उपमा की स्थापना है, किन्तु सहृदय क्लेष से ही चमत्कृत होता है, उपमा का चमत्कार उसे गौण प्रतीत होता है, यहाँ तक कि सुरुचिपूर्ण पाठक को ऐसे स्थलों में उपमा हास्यास्पद-सी प्रतीत होती है। वस्तुतः किव की विवक्षा से वढ़कर सहृदय का भावोद्वेलन ही काव्यगत सौन्दर्य का निर्णायक होता है । अतः उक्त कथन में उपमा अलंकार के स्थान पर इलेप अलंकार ही मानना चाहिए। वस्तुतः यहाँ भी वही स्थिति मान्य है जिसे 'नीतानामाकुली-भावम् उपर्यु क्त पद्य में दोनों प्रकार के आचार्यों ने स्वीकार करते हुए तुल्य-योगिता के स्थान पर श्लेष का चमत्कार माना था। अस्तु ! हाँ, 'सकलकलम्' इस कथन में यदि हम चाहें तो इलेष को उपमापुष्ट, उपमाश्रित, उपमाजन्य, उपमा-मूलक, उपमार्गित आदि में से किसी एक विशेषण के साथ समन्वित कर सकते हैं। जब इलेषमूलक विरोधाभास, परिसंख्या आदि अनेक अलंकार स्वीकृत किये जाते हैं तो उपमामूलक श्लेषअलंकार स्वीकृत करने में भी कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए। ठीक यही स्थिति रहीम के निम्नोक्त दोहें की भी है। यहाँ भी उपमा के स्थान पर

इलेप अलंकार ही मान्य है-

ज्यों रहीम गति दीप की, कुल कपूत गति सोय। बारे उजियारो करै बढ़े अँथेरो होय।।

वस्तुतः मम्मट और विश्वनाथ को उक्त उद्धृत कारिका से पूर्व रुद्रट की इससे पहली कारिका भी उद्धृत करनी चाहिए थी—

भाषाक्ष्लेषविहीनः स्पृत्राति प्रायोऽन्यमप्यलंकारम्।

धत्ते वैचित्र्यमयं सुतरामुपमासमुच्चययोः ।। क० अ० ४।३१ अर्थात् भाषा-श्लेष को छोड़कर [अपने इतर प्रकारों से युक्त] यह [श्लेष अलंकार] अन्य अलंकारों का भी प्रायः स्पर्श करता है, [और जब वह] उपमा और समुच्चय का [स्पर्श करता है तो अत्यधिक) वैचित्र्य (चमत्कार) को धारण कर लेता है । वस्तुतः क्ट्रट यहाँ दण्डी के इस कथन से ही प्रभावित हैं कि 'श्लेष अलंकार प्रायः सभी वक्रो-क्तियों (अर्थात् अलंकारों) की शोभा को वढ़ा देता है—श्लेषः सर्वासु पुष्णाति प्रायः वक्रोक्तिषु श्रियम्। (का० द० २।२६३)

इस प्रकार हमने देखा कि रुद्रट के उक्त कथन में मूल प्रमंग रलेप का है, और इसी के ही अधिक चमत्कार धारण करने की चर्चा उन्हें अभीष्ट है। स्वयं उनका उक्त उदाहरण—'सुरचितवराहवपुषस्तव च हरेश्चोपमा घटते' इसी तथ्य की पुष्टि करता है कि यहाँ उपमामूलक रलेप है—प्रस्तुत नृप और अप्रस्तुत विष्णु के औपम्य से बढ़कर यहाँ रलेप का ही चमत्कार सहृदय-हृदयहारी है।

इसी प्रसंग से सम्बद्ध एक शंका मम्मट एवं विश्वनाथ ने उपस्थित की है कि यदि 'सकलकलम् ' इत्यादि स्थलों में उपमा के स्थान पर शब्द-श्लेप का चमत्कार माना जाए तो 'कमलिमव मुखं मनोज्ञमेतत्' इस उदाहरण में पूर्णोपमा के स्थान पर अर्थश्लेष ही मानना चाहिए, क्योंकि 'मनोज्ञ' शब्द द्वचर्यक न सही, पर कमल की 'मनोज्ञता' और मुख की 'मनोज्ञता' में तो अन्तर है ही, अर्थश्लेष की परिभाषा भी यही है—

श्चाब्दैः स्वभावादेकार्थैः इलेषोऽनेकार्थवाचनम् । (सा० द० १०।५८)

स्पष्ट है कि 'मनोज़' शब्द का यहाँ 'सौन्दर्य' की ओर संकेत है जो कि कमलगत सौन्दर्य और मुखगत सौन्दर्य दोनों का वाचक है। इन दोनों सौन्दर्यों में निस्सन्देह पार्थन्य एवं अन्तर है। अतः जिस प्रकार 'सकलकलम् ' ' इस उपयुंक्त उदाहरण में उपमा को गौण समझकर शब्दश्लेष माना जाता है, उसी प्रकार 'कमलमिव मुखं मनोज्ञम्' में भी उपमा को गौण समझकर अर्थश्लेष मानना चाहिए। किन्तु मम्मट का यह तर्क अत्यन्त सूक्ष्म होते हुए भी इस दृष्टि से अमान्य है कि यहाँ भी सहृदय का भावोद्वेलन ही निर्णायक आधार है। स्वयं मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार 'कमल-

यथोदेशस्तथा लक्षणिमिति ऋत्वा पूर्वमिवशेष' लक्षयितुमाह—
स्रविशेष: इलेषोऽसौ विज्ञेयो यत्र वाक्यमेकस्मात् ।
स्रथीदन्यं गमयेदविशिष्टविशेषणोपेतम् ।। ३ ॥

अविशेष इति । असाविवशेषश्लेषो श्रेयः, यत्र वावयमेकस्मात्प्रक्रान्तादन्यमर्थं गमयेत् । कीदृशम् । अविशिष्टैः समानैविशेषणैरुपेतं युक्तम् । यादृशानि चैकस्य विशेष-णानि तादृशान्येवापरस्यापीत्यर्थः । ननु प्रकृतानुपयोग्यर्थान्तरमुन्मक्तवावयवदसंबद्धमव-गतमपि ववोषयुज्यते । सत्यम् । एतदेवास्यालंकारत्वम् । एवं हि सहृदयावर्शकत्वमस्य । अत्र च महाकवय एव प्रमाणम् ।।

उदाहरणम्—

शरिदन्दुसुन्दररुचं सुकुमारां सुरिभपरिमलामनिशम् । निदधाति नाल्पपुण्यः कण्ठे नवमालिकां कान्ताम् ॥ ४ ॥ शरिदिति । नवा प्रत्यग्रा माला यस्यास्तां नवमालिकां कान्तां प्रियतमामल्प-

मिव मुखं मनोज्ञम्' में यदि उपमा अलंकार का चमत्कार मान्य है, और निम्नांकित पद्य---

स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम् । अहो सुसुदृशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥

में अर्थश्लेष का, (यद्यपि दोनों में साम्यता-तत्त्व लगभग एक समान है, तो इसका एकमात्र कारण सहृदय का भावोद्वेलन ही है। अतः केवल इसी आधार पर 'सकलकलम् '''' आदि कथनों में किव द्वारा साम्यता के उद्दिष्ट रहने पर भी सहृदय का पलड़ा अत्यिक भारी मानकर शब्दश्लेष स्वीकार करना चाहिए, उपमा नहीं। निष्कषंत:—

- १. इलेप अलंकार का क्षेत्र स्वतन्त्र भी रहता है, तथा अन्य अलंकारों से युक्त भी।
- २. जहाँ इलेप के साथ अन्य अलंकार रहते हैं वहाँ कभी यह उनसे पुप्ट होता है और कभी उनका पोषक रहता है।
- ३. किन्तु उक्त तीनों स्थितियों का निर्णायक आधार सहृदय का भायोद्वेलन है, न कि किव की विवक्षा।

?. ऋविशेष रलेष

जिस वाक्य में एक अर्थ से दूसरे अर्थ की प्रतीति [इस आधार पर] हो [िक ये दोनों अर्थ] एक-समान विशेषण से युक्त हों तो वहाँ अविशेष क्लेष अलंकार जाना जाता है।३। पुण्यः कण्ठे न करोतीति । एतत्प्रकृतं वाक्यं कान्तानवमालिकाञ्चव्योरनेकार्थंत्वादिद-मर्थान्तरं गमयति । यथा—नवमालिकाख्यां सुमनोजाति कान्तां हृद्यामल्पपुण्यः कण्ठे न कुरुत इति । शरदिन्दुसुन्दररुचमित्यादीन्यविशिष्टानि विशेषणानि ।।

अथ विरोधश्लेष :---

यत्र विरुद्धविशेषणमवगमयेदन्यदर्थसामान्यम् । प्रकान्तमतोऽन्याद्ग्वाक्यश्लेषो विरोधोऽसौ ॥५॥

यत्रेति । असौ विरोधास्यक्लेपः, यत्र प्रक्रान्तवाक्यमन्यदर्थसामान्यं विरुद्धविद्येप-णमवगमयेत् । कीदृग्वाक्यम् । अतोऽर्थान्तरादन्यादृशम् । विशेषरूपमविरुद्धं चेत्यर्थः । तेन यत्र प्रक्रान्तोऽर्थविशेपोऽन्यदर्थसामान्यं विरुद्धविशेपणमवगमयति स विरोधक्लेप इति तात्पर्यार्थः ॥

उदाहरणम्—

संवधितविविधाधिककमलोऽप्यवदिलतनालिकः सोऽभूत्। सकलारिदाररिसकोऽप्यनिभमतपराङ्गनासङ्गः ॥६॥

उदाहरण-

शरत्कालीन चन्द्रमा के समान सुन्दर, सुकुमार, सुगन्धित द्रव्य धारण करने याली एयं नवमालिका पुष्पों की माला से भूषित प्रिया को मन्द्रभाग्य पुरुष गले नहीं लगा सकता।

दूसरा अर्थ-

शरच्चन्द्र के समान धवल, कोमल, पराग और मकरन्द्र से युक्त, सुन्दर, ताजी गुँथी हुई माला को मन्दभाग्य पुरुष नहीं पहन सकता ।४।

यहाँ कान्ता (प्रिया) और नवमालिका के विशेषण एक समान होने के कारण एक अर्थ से दूतरे अर्थ की प्रतीति हो रही है।

२. विरोध श्लेष

जहाँ प्रक्रान्त (अभीष्ट) वाक्य अन्य अर्थ की समानता वाले विरुद्ध विशेषण-युक्त अपने से भिन्न [वाक्य] की प्रतीति कराए वहाँ विरोध क्लेष [माना जाता] है। ।।

उदाहरण---

कठिन शब्दों के अर्थ : नालिकः—भैंस (मूर्ख व्यक्ति), पक्षे नालिका—कमल की रालिका । दार—नारी, पक्षे विदारण । अनिभमत—अनिष्ट, पक्षे अनासक्त । प्रकृत अर्थ—

इस राजा ने विविध प्रकार से लक्ष्मी का संवर्धन किया है और मूर्खों का

संविधितेति । अत्रायं प्रकान्तोऽर्थः-स कश्चिद्राजा एवंविधोऽभूत् । यथा संव-र्घितनानाभ्यधिकलक्ष्मीकोऽत्रदलितमूर्खश्च । तथा सकलशत्रुविदारणरसिकोऽनिष्टपरस्त्री-सङ्गरुचेति । इदं तु विरुद्धमर्थसामान्यं गम्यते-यदि संवर्धितानि विविधान्यधिकं कम-लानि पद्मानि येन, कथमवदलितानि नालिकानि पद्मानि तेनैवेति । तथा यदि सक-लेष्वरिदारेपु शत्रकलत्रेषु रसिकः कथमनभिमतपराङ्गनासङ्ग इति । सामान्यरूपता चास्य विशेष्याविशेषणादिति ॥

श्रथाधिकश्लेषः--

यत्राधिकमारब्धादसमानविशेषणं तथा वाक्यम्। श्रथन्तिरमवगमयेदधिक इलेष: विज्ञेयः ॥७॥ स

यत्रेति । यत्र वाक्यं कर्जभूतमारव्यात्प्रकृतादन्यदर्थान्तरमधिकमुत्कुष्टं गमयेत्सोऽधिकरलेषः । अविशेषश्लेषादस्य विशेषमाह—असमानविशेषणमिति । तत्र हि समानार्थानि विशेषणान्युक्तानि ॥

उदाहरणम्—

प्रेम्णा निधाय मूर्धनि वक्रमपि बिभाति यः कलावन्तम्। भूति च वृषारूढः स एव परमेश्वरो जयति।। ५।। प्रेम्णेति । यः कलावन्तं विदग्धं वक्रमनृजुहृदयमपि विभित्, प्रेम्णा प्रीत्या

तिरस्कार किया है। अपने समस्त शत्रुओं का विनाश करने में तत्पर इस राजा की अपने अनिष्ट शत्रुओं की स्त्रियों में आसक्ति है ।६।

विरुद्धार्थ-—

इस राजा ने विविध कमलों का संवर्धन किया है तथा कमलों को पददलित किया है, शत्रुओं की स्त्रियों में आसकत है, तथा शत्रुओं की स्त्रियों के संग से इसे अनासक्ति है। ३. ऋधिक श्लेव

जहाँ [प्रकृत] वाक्य आरब्ध (अर्थात् प्रकृत अर्थ) से अन्य ऐसे अर्थ को बताता है जो [प्रकृत अर्थ] से अधिक तथा असमान-विशेषणीं वाला होता है वहाँ अधिक इलेष अलंकार होता है 191

अविशेष श्लेष में विशेषण समान रहते हैं किन्तु यहाँ असमान रहते हैं। उदाहरण---

कठिन शब्दों के अर्थ : वक्र—कुटिलमित, पक्षे तिरछा । कलावान्—विद्वान्, पक्षे चन्द्रमा । भूतिम्—ऐश्वर्य, पक्षे राख । वृष्—धर्म, पक्षे वृपभ (बैल) ।

जो कुटिल कलावान् (विद्वान्) का भी प्रेमपूर्वक आदर करने वाला है और समृद्धिशाली एवं धर्मात्मा है, वही राजा प्रशंसनीय है।

शिरसिकृत्वा । तथा भूति समृद्धि च विभित्त । कीदृशः सन् । वृषे धर्मे समारूढः । स एव परमेश्वरो नायको जयित । एतत्प्रकृतं वाक्यमिदं तूत्कुण्टमर्थान्तरं गमयित—यथा स एव परमेश्वरो महादेवो जयित, यः कलावन्तं चन्द्रं वक्रं कलाशेषमि प्रेम्णा मूब्नि निधाय वहति । भूति च भस्म वहति । वृषे वृषभे समारूढ इति । उत्कृष्टत्वं चात्र देव-वर्णनात् । नृभ्यो हि देवा अधिकाः । विशेषणान्यपि भिन्नार्थान्यतेति ।।

श्रथ वक्रश्लेषः—

यत्रार्थादन्यरसस्तत्प्रतिबद्धश्च गम्यतेऽन्योऽर्थः।

वाक्येन सुप्रसिद्धो वक्रश्लेषः स विज्ञेयः।।६।।

यत्रेति । यत्र वाक्येन स्वमर्थं ब्रुवतान्योऽर्थः प्रासिङ्गिको गम्यते । कीदृशः । प्रकृतादन्यरसः । तथा तेन प्रकृतार्थेन प्रतिवद्धः । प्रतिवद्धता चैकविषयत्वेन । तथा सुप्र- सिद्धस्तत्प्रतिबद्धत्वेन सुष्ठु प्रतीतः ।।

उदाहरणम्—

ग्राकम्य मध्यदेशं विद्धत्संवाहनं तथाङ्गानाम्।

पतित करः काञ्च्यामपि तव निर्जितकामरूपस्य ॥१०॥

आक्रम्येति।तव निर्जितकामरूपास्यजनपदस्य संवन्धी करो नृपदेयभागः काञ्ची-

नाम्नि यावद्देशे पतिति । काञ्च्यपि त्वया जितेत्यर्थः कि कृत्वा । मध्यदेशं कान्यकुट्जा-दूसरा अर्थं —

वक्र चन्द्रमा को प्रेमपूर्वक सिर पर बैठाने वाले, नन्दी वृषभारोही एवं मस्म-धारी भगवान शिव की जय हो । द।

यहाँ प्रकृत अर्थ (राजा) की अपेक्षा अप्रकृत अर्थ (महादेव) 'अधिक' है, क्योंकि मानवों की अपेक्षा देवों को अधिक माना जाता है।

४. वऋश्लेष

जिस वाक्य से [प्रकृत]अर्थ से इतर ऐसा अर्थ प्रतीत होता है जो उस प्रकृत से प्रतिबद्ध (सम्बद्ध) होता हुआ भी अन्य रस का बोधक हो वहाँ वक्रक्लेष अलंकार होता है ।६। उदाहरण—

हे राजन्, तुम कामरूप देश के विजेता हो । कांची देश वाले तुम्हें कर देते हैं। मध्यदेश (कान्यकुब्जादि) और अंगदेश पर भी आक्रमण करके तुमने उन्हें अपने अधिकार में किया है।

दूसरा अर्थ---

तुम कामदेव के रूप का तिरस्कार करने वाले हो। तुम्हारा हाथ उदर पर पड़कर अंगों का मर्दन करता हुआ कांची (रशना) पर पड़ता है।१०। दिकमाक्रम्याभिभूय । अनन्तरमङ्गानां देशविशेषाणां संवाहनमुपमर्दनं कुर्वन्निति । अय गम्यमर्थान्तरं भण्यते—यथा तव तिरस्कृतमदनरूपस्य करो हस्तः काञ्च्यां रसनाप्रदेशे पतित । मध्यदेशमुदरमात्रम् । अङ्गानामूरूस्तनादीनां संवाहनं परिमलनं कुर्वन् । अयं चार्थः शृङ्गाररसयुक्तः । एकविषयत्वेन च पूर्वार्थप्रतिवद्धः । पूर्वत्र तु रसो वीराभिधः ॥

ऋथ व्याजश्लेषः—

यस्मिन्निन्दा स्तुतितो निन्दाया वा स्तुतिः प्रतीयेत । ग्रन्या विवक्षिताया व्याजश्लेषः स विज्ञेयः ॥१९॥ यस्मिन्निति । यत्र स्तुतेविवक्षिताया अन्या प्रासिङ्गिकी निन्दा प्रतीयते निन्होया वा विवक्षितायाः प्रासिङ्गिकी स्तुतिः स व्याजश्लेषः ॥

उदाहरणमाह—

तथा मदर्थे समुपेत्य दत्तिमदं यथा भोगवते शरीरम् । तथास्यते दूति कृतस्य शक्या प्रतिक्रियानेन न जन्मना मे ।।१२॥ त्वयेति । अत्र कयापि नायिकया दूती दियतपार्श्वे प्रेषिता । सा तु तत्र स्वार्थं कृतवती । समागत्य चाथरक्षतादिकमुद्दिश्योत्तरं दत्तवती यथाहं तत्र त्वदर्थे गता सती सर्पेण देण्टा, परं वैद्यैश्चिकित्सितेति जीविता । ततस्तां कृतदोषां दूतीं नायिका स्तुति-द्वारेण निन्दति त्वयेत्यादिना । भोगवते इत्येकत्र सर्पाय, अन्यत्र विलामिने । प्रतिक्रिया देवेकत्रोपकारः, अन्यत्रापकारः ।।

निन्दास्तृतिमाह—

नो भीतं परलोकतो न गणितः सर्वः स्वकीयो जनो मर्यादापि च लङ्किता न च तथा मुक्ता न गोत्रस्थितिः । भुक्ता साहसिकेन येन सहसा राज्ञां पुरः पश्यतां । सा मेदिन्यपरैः परं परिहृता सर्वेरगम्येति या ।। १३ ।।

यहाँ प्रकृत अर्थ वीररस से सम्बद्ध है किन्तु अप्रकृत अर्थ श्रृंगार रस से । ५. व्याजश्लेप :

जहाँ [प्रकृत वाक्य में] स्तुति की विवक्षा हो, पर निन्दा प्रतीत हो, अथवा निन्दा की विवक्षा हो तो स्तुति प्रतीत हो, वहाँ व्याजङ्खेष जानना चाहिए ।११। उदाहरण (स्तुति से प्रतीयमान निन्दा)—

हे दूति ! तुमने मेरे लिए अपने शरीर को उस भोगी (साँप) के अर्पण कर दिया, मैं तुम्हारे इस उपकार (अपकार) का ऋण इस जन्म में नहीं चुका सकती ।१२। वस्तुतः श्लेष द्वारा प्रतीयमान अर्थ यह है कि तुमने उस भोगी (विलासी) को

नो इति । अत्र निन्दा तावत्—या सर्वेरेव लोकरगम्यत्वात्परिहृता सा मेदिनी शिल्पिविशेपनारी येन साहसिकेन राज्ञां पुरतः सहसैव भुक्ता । तेन कि कृतम् । न पर-लोकाद्भीतम्, न स्वजनो गणितः, मर्यादा च लङ्किता, गोत्रस्थितिमु क्तेति । अतोऽपि निन्दायाः प्रासिङ्गकी स्तुतिरेव गम्यते । यथा—सा मेदिनी भूर्येन साहसिकेन राज्ञां पुरः पश्यतां सहसा भुक्तात्मवशीकृता । या सर्वेरेव राजभिर्दु गंमत्वाद् रं परिहृता । तेन कि कृतम् । परलोकतः शत्रुलोकान्नो भीतम् । तथातिवलवत्त्वादात्मीयजनोऽपि साहाय्ये नापेक्षितः । तथा मर्यादा स्वदेशसीमा लिङ्किता । तथा गोत्राः पर्वतास्तेषु स्थितिश्च मुक्ता दुर्गं मुक्तमित्यर्थः ।।

अथोक्तिश्लेषः —

यत्र विवक्षितमर्थं पुष्यन्ती लौकिकी प्रसिद्धोक्तिः।

गम्येतान्या तस्मादुक्तिश्लेषः स विज्ञेयः ॥ १४ ॥

यत्रेति । यत्र तस्माद्विवक्षितार्थादन्या लोकप्रसिद्धोक्तिर्वचनं गम्यते स उक्तिरुलेषः । का तर्ह्या स्यालंक्रियेत्याह – विवक्षितमर्थं पुष्यन्ती । एतदुक्तं भवति—प्रकृतोर्थो रम्यो भवतु, मा वा भूत्, लौकिकी चेदुक्तिर्गम्यते तयैव तस्य पोपः क्रियत इति ।।

उदाहरणमाह—

कलावतः संभृतमण्डलस्य यया हसन्त्यैव हृताशु लक्ष्मीः । नृणामपाङ्गेन कृतश्च कामस्तस्याः करस्था ननु नालिकश्रीः ॥१५॥

शरीर अर्पण कर दिया। अतः तुझे धिक्कार है। उदाहरण (निन्दा से प्रतीयमान स्तुति)—

निन्दा—इस दुःसाहसी ने अगम्या मेदिनी (शिल्पी की स्त्री) से सब राजाओं के सामने ही बलात्कार करते हुए परलोक का भी ध्यान नहीं किया, अपने सम्बन्धियों की परवाह नहीं की । अपने वंश और मर्यादा की अवहेलना की ।

स्तुति—इस साहसी राजा ने अन्य वीरों से दुराकाम्य पृथ्वी को सब राजाओं के होते हुए अपने अधीन किया। वह शत्रुओं से भयभीत न हुआ, अपने स्वजनों की सहायता की अपेक्षा न करके अकेले ही इसने राज्य सीमा का अतिक्रमण किया और दुर्ग छोड़ दिया।१३।

६. उनितश्लेष

जहाँ विवक्षित अर्थ को पुष्ट करती हुई [क्लेष द्वारा] किसी लोक-प्रसिद्ध उक्ति की प्रतीति हो वहाँ 'उक्तिक्लेष' जानना चाहिए ।१४।

उदाहरण---

इस [नर्तकी] ने अपने मुस्कराते हुए मुख से पूर्ण मण्डल से युक्त चन्द्रमा की

कलावत इति । कस्याश्चिद्र पवर्णनं क्रियते—कलावतश्चन्द्रस्य पूर्णविम्बस्य यया हसन्त्यैवाशु शीघ्रं लक्ष्मीः शोभा हताभिभूता । नृणां चापाङ्ग्नेन कटाक्षेण कामः कृतः तस्या नालिकश्चीः पद्मशोभा करस्थैव । यया मुखेनाखण्डः शशी जितस्तया हस्तशोभया पद्मपि नूनं जीयेतेत्यर्थ इति । एषोऽत्र विवक्षितोऽर्थः । एतस्यैव परिपोपं कुर्वाणान्या लौकिकी प्रसिद्धोक्तगंम्यते । यथा—यया नर्तव्या कलावतो विदग्धस्य संभृतमण्डलस्य ससहायवृन्दस्य हसन्त्यैवाक्लेशेनैवाशु लक्ष्मीर्ह् ता धनं भक्षितम् । नृणां चापाङ्गेन हेलयेव कामः कृतः । तस्या नालिकश्चीर्मु ध्वजनसंपत्करस्थितैवेति । एप एव चात्र पूर्वार्थपोषो यल्लोकप्रसिद्धघोक्त्यवगम इति ।।

ऋथासंभव श्लेपः---

गम्येत प्रकान्तादसंभवत्तद्विशेषणोऽन्योऽर्थः । वाक्येन सुप्रसिद्धः स ज्ञेयोऽसंभवक्लेषः ॥ १६॥

गम्येतेति । सोऽसंभवश्लेषो ज्ञेयः, यत्र वाक्येन प्रक्रान्तादर्थादन्योऽप्रस्तुतोऽर्थो गम्यते । कीदृशः । असंभवत्तद्विशेषण इति । असंभवन्ति तस्य प्रस्तुतार्थस्य संवन्धीनि विशेषणानि यस्य स तथोक्तः । तथा सुप्रसिद्धः ख्यात इति ।।

उदाहरणमाह—

परिहृतभुजंगसंगः समनयनो न कुरुषे वृषं चाधः । नन्वन्य एव दृष्टस्त्वमत्र परमेश्वरो जगति ॥ १७ ॥

छिव का हरण किया, अपने कटाक्ष से लोगों को काम-विह्वल किया, इसके हाथ कमलों की शोभा को धारण कर रहे हैं।

दूसरा अर्थ---

इस नर्तकी ने अपनी मधुर मुस्कान से गोष्ठी में इस कलाविज्ञ पुरुष की लक्ष्मी का अपहरण कर लिया है। अपने कटाक्ष से लोगों को काम-विवश कर दिया है, मोले-भाले लोगों की सम्पत्ति तो इसके हाथ में ही है। १५।

यहाँ 'नालिकश्री' शब्द के दो अर्थ हैं—नालिका (पद्म) की शोभा और नालिका भैंस अर्थात् मूर्ख व्यक्तियों की सम्पत्ति ।

मूर्ख व्यक्तियों की सम्पत्ति नर्तकी के हाथ में होती है—यहाँ इलेष द्वारा इस लोकोक्ति की प्रतीति हो रही है।

७. श्रासम्भवश्लेप

जिस वाक्य से प्रकृत अर्थ की अपेक्षा ऐसे अन्य अर्थ की प्रतीति हो जिसके विशेषण [प्रकृत अर्थ] के साथ घटित न हो सकें वहाँ असम्भवक्लेष जानना चाहिए ।१६। उदाहरण—

हे राजन ! आप तो महादेव से भिन्न जान पड़ते हैं, क्योंकि महादेव भुजंग

परिहतेति । अत्र प्रकृतान्नृपलक्षणादर्थादन्योऽर्थो महादेवलक्षणोऽसंभविद्विशेषणः प्रसिद्धो गम्यते । महादेवो हि विद्यमानवासुिकसङ्गिस्त्रिनयनो वृषवाहनश्च । राजा तु दूरीकृतिविटः समदृष्टिः पूजितधर्मश्च । अस्य चालंकारस्यान्यैर्व्यतिरेक इति नाम कृतम् । अत्र तु न व्यतिरेकरूपेण साम्यं प्रतिपिपादियिपितम् । अन्यत्वमेव विशेषणान्तरयुक्त-मिति । रूपकताशङ्काप्यत्र न कार्या । साम्यस्य स्वयमेवाप्रकृतत्वादिति ॥

च्रथावयवश्लेपः—

यत्रावयवमुखस्थितसमुदायविशेषणं प्रधानार्थम् ।

पुष्यन्गम्येतान्यः सोऽयं स्यादवयवश्लेषः ॥ १८ ॥

यत्रेति । यत्र प्रधानार्थं पुष्यनप्रकृतार्थपोपं कुर्वाणोऽन्योर्थो गम्यते सोऽवयवश्लेपः । कीदृशं प्रधानार्थम् । अवयवमुखेनावयवद्वारेण स्थितानि समुदायस्य विशेषणानि यत्र तत्तथोवतम् ।।

उदाहरणम्—

भुजयुगले बलभद्रः सकलजगल्ल ङ्घने तथा बलिजित्।

स्रक्रूरो हृदयेऽसौ राजाभूदर्जुनो यशसि ॥ १६॥ भुजयुगल इति । स राजा भुजयुगले बलेन हेतुना भद्रः श्रेष्ठः । तथा सकलस्य जगतो लङ्घने आक्रमणे कर्तव्ये बलिनः शक्तानिष जयत्यभिभवतीति बलिजित् । तथा

धारण करते हैं, किन्तु अपने भुजंगों (दुष्टों) का संग छोड़ दिया है। महादेव विषमनेत्र (तीन नेत्रों वालें) हैं, किन्तु आप समनयन (सबसे एक समान व्यवहार करने वालें) हैं। शिवजी नन्दी वृषम पर सवारी करते हैं, किन्तु आप कभी वृष (धर्म) को [सवारी के लिए] नीचा नहीं होने देते।१७।

८. ग्रावयव श्लेप

जहाँ ऐसा अप्रकृत अर्थ प्रतीत हो जो उस प्रकृत अर्थ का पोषण करे जिसका समग्र विशेषण [विशेषण के एक भाग के द्वारा] अवस्थित हो ।१८।

उदाहरण---

वह राजा अपनी दोनों भुजाओं में बल के कारण श्रेष्ठ है, सारे संसार का उल्लंघन (विजय) करते हुए बलवानों को जीतने वाला है। उसका हृदय क्रूर न होकर मृदु-स्वभाव है और उसका धवल यश सर्वत्र प्रमृत हो रहा है। दूसरा अर्थ---

वह राजा भुजबल में बलभद्र (बलदेव) है। सारे जगत् को नाप लेने में (जीत लेते में) वह बलिजित् कृष्ण है। हृदय की कोमलता में वह साक्षात् अकूर है और अपने शुभ्र यश के कारण वह महावीर अर्जुन प्रतीत होता है।१६। हृदये मनस्यक्त्रो मृदुः । यशसि चार्जुनः गुक्लः । अत्रैतानि विशेषणान्यवयवद्वारेण समुदायस्य स्थितानि । यस्मान्नात्र वलभद्रत्वादिकं भुजादीनाम् । अपि तु राजैव यदा भुजयुगले बलेन भद्रस्तदा स एव वलभद्र इत्युच्यते । तथा सकलजगल्ल ङ्कृने विलिजयनाद्वलिजिन् । एवं हृदयस्याक्त्र्रत्वात्स एवाक्त्र्रः । यशसोऽर्जुनत्वात्स एवार्जुन इति । एवं प्रधानार्थं पोषयन्नयमन्योऽर्थोऽत्रगम्यते । यथा—वलभद्रो हलधरः । विलिजिहासुदेवः । अक्त्र्रो वृष्णिविशेषः । अर्जुनः पाण्डवः । एप एव चात्र प्रधानार्थंपोषो यदन्येषां यानि नामानि तान्येवास्यान्वर्थेन प्रशंसाकारीणीति ।।

ऋथ तत्त्वश्लेपः—

यस्मिन्वाक्येन तथा प्रकान्तस्य प्रसाधयत्तत्त्वम् ।

गम्येतान्यद्वाच्यं तत्त्वश्लेपः स विज्ञेयः ॥ २०॥

यस्मिनिति । यत्र वावयेन पूर्ववत्प्रक्रान्तस्यार्थस्य तत्त्वं परमार्थं प्रसाधयदलं-कुर्वाणमन्यद्वाच्यमर्थान्तरं गम्यते स तत्त्वक्लेषो विज्ञेयः ।।

उदाहरणमिदम्—

नयने हि तरलतारे सुतनु कपोलौ च चन्द्रकान्तौ ते ।

ग्रधरोऽपि पद्मरागस्त्रिभुवनरत्नं ततो वदनम् ॥२१॥

नयन इति । हे सुतनु, तव नयने चञ्चलकनीनिके । कपोली च चन्द्रवत्कान्तौ ।
पद्मवल्लोहित ओष्ठः । ततो वदनं मुखं त्रिभुवने रत्नं सारम् । जातौ यद्यदुत्कुष्टं तत्तद्ग-

यहाँ राजा को 'भुजयुगले वलभद्रः' आदि चार विशेषणों से युक्त बताया गया है। ये सभी विशेषण समग्र रूप से राजा के साथ घटित होते हैं, किन्तु इन विशेषणों का एक-एक अवयव (बलभद्र, बलिजिन्, अक्रूर और अर्जुन) अप्रकृत अर्थ का द्योतक होता हुआ प्रकृत अर्थ का पोषण करता है।

६. तत्त्वश्लेप

जहाँ वाक्य के द्वारा ऐसा अन्य अर्थ प्रतीत हो जो प्रकृत अर्थ के तत्त्व का प्रसाधन [पोषण] करे, वहाँ तत्त्वकलेष जानना चाहिए ।२०। उदाहरण—

हे सुन्दरि ! तुम्हारी आँखों की पुतिलयाँ चञ्चल हैं, तुम्हारे कपोल वन्द्रमा के समान सुन्दर हैं, तुम्हारे होंठ कमल की रिनतमा धारण कर रहे हैं और तुम्हारा मुख त्रिभुवन का श्रेष्ठ रत्न—चिन्तामणि है ।२१। दूसरा अर्थ—

नयन चंचल तार (हार-मध्यमणि)के समान, कपोल चन्द्रकान्तमणि के समान, अधर पद्मराग के समान, और वदन त्रिभुवन रत्न अर्थात् चिन्तामणि के समान।

त्नमुच्यते । एनमर्थ प्रसाययन्नयमन्योऽर्थो गम्यते । तत्र नयने तरस्रे च तारे च । तरस्रो हारमध्यमणिः । तथा चन्द्रकान्तो मणिभेदः, पद्यरागद्य । यतद्यैतेऽवयवा रत्नरूपास्ततो वदनं त्रिभुवनरत्नं चिन्तामणिरेव । अस्माच्य पूर्वत्र विशेषोऽवयवमुखस्थितसमुदायवि-शेषणत्विमिति ॥

अथ विरोधाभासः--

स इति विरोधाभासो यस्मिन्नर्थद्वयं पृथग्भूतम् । श्रन्यद्वाक्यं गमयेदविशद्वं सद्विरुद्धमिव ॥२२॥

स इति । स इत्यनेन प्रकारेण विरोधाभासोऽलंकारः, यस्मिन्नेकमेव वावयमन्य-दर्थद्वयं पृथग्भूतं गमयति । कीदृशमर्थद्वयम् । स्वकृषेणाविक्द्वमिष विरुद्धमिव लक्ष्य-माणम् ॥

उदाहरणमाह—

तव दक्षिणोऽपि वामो बलभद्रोऽपि प्रलम्ब एष भुजः। दुर्योधनोऽपि राजन्युधिष्ठिरोऽस्तीत्यहो चित्रम्।।२३।। तवेति । हे राजन्, तव वाहुर्भक्तान्प्रत्यनुकूलत्वाद्दक्षिणोऽपि शत्रून्प्रति प्रतिकूल-

तवात । ह राजन्, तव वाहुभनतानप्रत्यनुकूलत्वाद्दाक्षणाजप शतूनप्रति प्रातक्रल-तया वाम इत्यविरुद्धमर्थद्वयम् । तथा स एव बलेन भद्रोऽपि प्रलम्बो दीर्घः । तथा दुःखेन योध्यत इति दुर्योधनोऽपि युधि समरे स्थिरोऽचंच्चल इत्यविरोधः । विरोधप्रतिभासक्च

यहाँ दूसरा प्रतीत अर्थ प्रकृत अर्थ के प्रत्येक तत्त्व का पोषण कर रहा है— मुख को चिन्तामणि कहना तभी सम्भव हुआ है, जब मुख के तत्त्वों (अवयवों) नयन आदि को 'हार-मध्यमणि' आदि कहा गया है।

२०. विरोधाभास श्लेप

जहाँ एक ही वाक्य दो ऐसे पृथक् अथों का निर्देश करता है जो [परस्पर] विरुद्ध न होते हुए भी विरुद्ध-से प्रतीत होते हैं वहाँ विरोधाभास क्लेष होता है।२२। उदाहरण—

विरुद्धार्थ—हे राजन् ! तुम्हारी भुजा दक्षिण (दाई) होती हुई [भी] वाम (बाईं) है। बलभद्र (बलदेव) होती हुई भी प्रलम्ब (बलदेव का शत्रु प्रलम्बासुर)

है। दुर्घोधन होती हुई भी युधिष्ठिर है—कितना आश्चर्य है।

अविरुद्धार्थ—हे राजन् ! [भक्तों की रक्षा करने वाली] तुम्हारी दक्षिण भुजा [शत्रुओं को सन्तप्त करने के कारण] वाम है, ग्रौर बल से श्रेष्ठ [बलदेव] तथा लम्बी [प्रलम्बासुर] है। युद्ध में कठिनता से लड़ती हुई भी (दुर्योधन होकर भी) अविचल भाव से स्थित (युधिष्ठिर) है।२३।

दक्षिणवामयोः सन्येतररूपयोरन्यत्वात्, तथा बलभद्रप्रलम्बयोईलधरासुरयोरन्यत्वात्, तथा दुर्योधनयुधिष्ठिरयोधीर्तराष्ट्रपाण्डवयोभिन्नत्वाल्लक्ष्यते । अथ विरोधादस्य को विशेषः । उच्यते—तत्र यादृण्वशेषणमादौ निर्दिष्टं तत्प्रत्यनीकं पुनरुच्यते । यथा संव-धितकमलोऽप्यवदिलतनालिक इति । अत्र तु वाक्यान्तरार्थपर्यालोचनया विरोधच्छाया-स्तीति । अत्रापि भवति, यदि दुर्योधनोऽपि सुयोधन इत्युच्यते । अत एव विरोधाभास-संज्ञा ।।

एवं शुद्धानलंकारान्सप्रभेदानाख्यायाधुना पूर्वकविलच्यसिद्धवर्थ संकीर्णा'-स्तानाह—

एषां तु चतुर्णामिष संकीर्णानां स्युरगणिता भेदाः। तन्नामानस्तेषां लक्षणमंशेष् संयोज्यम ॥२४॥

एपामिति । एपां चतुर्णां वास्तवौपम्यातिशयश्लेपाणां संकीर्णानां मिश्राणां भेदाः स्युर्भवन्ति । कियन्त इत्याह—अगणिताः बाहुल्यपरमेतद्वचनम् । संख्या तु विद्यते । एपां त्विति तुरवधारणे । तेषामेव नान्यदलंकारजातमस्तीत्यर्थः । कि तेपां भेदानां नामे-त्याह—तन्नामान इति । येषामलंकाराणां मिश्रभावस्त एव मिलितास्तेपां नामेत्यर्थः । यदि सहोक्तेः समुच्चयस्य च संकरस्तदा सहोक्तितसमुच्चय इति नाम । उत सहोवतेव्यं-तिरेकस्य च तदा सहोक्तिव्यतिरेक इति नाम । एवमन्यत्रापि दृश्यम् । कि तेपां तिह लक्षणित्याह—तेषामित्यादि । तेपां संकरभेदानां लक्षणमंशेषु भागेषु संयोज्यम् । यस्यालंकारस्य योऽशस्तदीयमेव तत्र लक्षणित्यर्थः ।।

श्रथ संकरस्यैव भेदानाह— योगवशादेतेषां तिलतण्डुलवच्च दुःधजलवच्च । व्यक्ताव्यक्तांशत्वात्संकर उत्पद्यते द्वेधा ॥२५॥

श्रलंकारों की परस्पर-संकीर्णता

इन चार (वास्तव, श्रौपम्य, अतिशय और इलेंब) के परस्पर संकीर्ण (मिश्रण) होने से अलंकारों के अगणित मेद होते हैं। वाक्य के जिस अंश में जो अलंकार हो उसका नाम तथा लक्षण उसमें जोड़ देना चाहिए।२४। संकर के दो भेद—

तिल-तण्डुल और दूध-पानी के योग से व्यक्त और ब्रव्यवत अंशों के कारण संकर दो प्रकार का होता है।२५।

एक से अधिक अलंकारों के परस्पर-मिश्रण को संकर कहते हैं। संकर दो प्रकार का होता है—'तिल-तण्डुल' के मिश्रण के समान व्यक्त अंशों का संकर 'व्यक्तांश संकर' कहाता है, और 'क्षीर-नीर' के मिश्रण के समान 'अव्यक्तांश संकर' कहाता है। योगवशादिति । एतेपां वास्तवादीनां संकरो व्यक्ताव्यक्तांशत्वाद्धेतोद्धें धा द्वि-प्रकारो भवति । व्यक्ताव्यक्तांशत्वमपि कुत इत्याह—योगवशात् । तथाविश्वसंवन्धवशा-दित्यर्थः । केपां यथा स स्यादित्याह—तिलतण्डुलवदित्यादि । तिलतण्डुलानां यथा व्यक्तांशः संकरः, दृग्धजलयोश्चाव्यक्तांशस्तद्वदेतेपामपीत्यर्थः ।।

त्रत्र हि दिङ्मात्रप्रदर्शनार्थमाह— ग्रभियुज्य लोलनयना साध्वसजनितोरुवेपथुस्वेदा । ग्रबलेव वैरिसेना नृप जन्ये भज्यते भवता ॥२६॥

अभियुज्येति । त्वया सेनाभियुज्याक्रम्य भज्यते भङ्गं नीयते । कीदृशी । भय-वद्याल्लोलनयना चञ्चलाक्षी । तथा साध्वसेन भयेन जनित उरुमंहान्वेपथुः कम्पः स्वेदश्च यस्याः । अत्रावलेव सेनेति । यथा येन केनचिदृनिता भज्यते सेव्यते तेनाभि-युज्याभिसृत्यादौ ततो भज्यते । तथा सापि प्रथमसमागमवशाच्चञ्चलनेत्रा भवति । तस्या अपि साध्वसेनोर्वोर्वेपथुस्वेदौ भवत इति । इहावलेवेत्येप उपमाविभागः । अभि-युज्येत्यादिकस्तु श्लेपविभागः । तयोर्लक्षणं स्विध्या योज्यम् । एतौ तिलतण्डुलवत्प्र-कटौ ।।

तथान्यद्प्यत्रैवाह— सन्नारीभरणो भवानपि न किं किं नाधिरूढो वृषं किं वानो भवता निकामविषमा दग्धाः पुरो विद्विषाम्।

उदाहरण (ब्यवतांश संकर)-

हे राजन् ! आपकी शत्रुसेना अवला स्त्री के समान है। उसकी आँखें भय से चंचल हैं। वह डर के कारण काँप रही है और पसीने से तरबतर हो रही है। आप युद्ध में उस पर आक्रमण करके उसे तितर-बितर कर रहे हैं। (पक्षे—उससे समागम कर रहे हैं)। २६।

यहाँ 'अवलेव' इस व्यक्त अंश में उपमा अलंकार है, और शेप व्यक्त अंशों में इलेप अलंकार है। 'तिल-तण्डुल' के समान इन दोनों अलंकारों का संकर है। अन्य उदाहरण—

हे लोकव्यापक राजन् ! आप और महादेव—दोनों के स्वभाव और कार्य एक जैसे हैं। महादेव श्रेष्ठ नारी (उमा) के पित हैं, क्या आप श्रेष्ठ स्त्री के भर्ता नहीं हैं ? अथवा युद्ध में शत्रु के हाथियों को मारने वाले नहीं हैं। शिवजी वृषारोही हैं। क्या आप वृष (धर्ममार्ग) पर आरूढ़ नहीं हैं ? शिवजी ने शत्रुओं के विषम (तीन) पुरों को जलाया था। क्या आपने भी शत्रुओं के विषम (अजेय) दुर्गों को

इत्थं द्वौ परमेश्वराविह शिवस्त्वं चैकरूपस्थिती

तिंक लोकिविभो न जातु कुरुषे सङ्गं भुजंगैः सह ॥२७॥
सन्तारीति । हे लोकिविभो राजन्, इत्थमुक्तप्रकारेण त्वं हरवन परमेववरौ ।
यस्मादेकरूपिश्वती तुल्यस्वभावव्यवहारौ । तत्कदाचिदिप भुजंगैः सह सङ्गं न कुरुषे ।
तदेव तुल्यत्वं वक्ति – स हि हरः सतीं नारीमुमाख्यां विभित्तं धारयित । भवानिष
शोभना नारी।विभित्तं पोषयत्येव । अथवा सन्ना अवसादं गता अरीभा रिपुकरिणो रणे
यस्य स तथाविथः । हरो वृगं जरद्गवमधिहृदः । भवानिष वृषं धर्मम् । तथा हरेण
विद्विपां त्रिपुरवासिनां विषमास्तिन्नः पुरो दग्धाः । भवतात्यन्तवृगीः शत्रूणां पुरो दग्धाः ।
सर्वत्र किशव्दः प्रश्ते । तथा तस्य परमेश्वर इति संज्ञा । त्वमिष परम उत्कृष्ट ईश्वरोऽर्थवान् । एवं याहशो हरस्ताहशो भवानिष । तद्यथा तेन भुजंगैः सह संवर्कः कृतस्तथा
त्वयापि खिङ्गैः कथं न कृत इति व्यतिरेकस्य श्लेपस्य चात्र संकरः । साधारणिविशेषणयोगात् (श्लेपणयोगात्) श्लेपसद्भावः । हरे उपमाने भुजङ्कसङ्कस्य दोपस्य सत्त्वाद्वाजित चासत्त्वाद्गुणत्वे सति व्यतिरेकसद्भावः एतौ चात्र तिलत्वादुलवद्गकटौ ।।

इदानीमव्यक्तसंकरोदाहरणमाह—

स्रालोकनं भवत्या जननयनानन्दनेन्दुकरजालम्।

हृदयाकर्षणपाशः स्मरतापप्रशमहिमसलिलम् ॥२८॥

आलोकनिमिति । भवत्या आलोकनं जननयनानन्दनेन्दुकरजालमेवेति रूपकम् । गुणानां साम्ये सत्युपमानोपमेययोरिभदेति रूपकलक्षणात् । अथवा भवत्या आलोकनं दग्ध नहीं किया है ? शिवजी परमेश्वर हैं । आप भी परम ऐश्वर्य दाले हैं । शिवजी भुजंगों को अपने पत्स रखते हैं, किन्तु हे राजन्, आप भुजंगों (दुष्टों) को अपने पास क्यों नहीं रखते ? ।२७।

यहाँ भी, तिल-तण्डुल-न्याय' से इलेप और व्यतिरेक अलंकारों का संकर है। उदाहरण (अव्यक्त संकर)---

हे मुन्दरि ! तुम्हारा दर्शन लोगों की आँखों को आनन्द देने में चन्द्रमा का शीतल किरणजाल ही है, अथवा उसके समान है। यह हृदय को आकृष्ट करने में पाश ही है, अथवा पाश के समान है, तथा कामसन्ताप को शान्त करने में शीतल जल है, अथवा शीतल जल के समान है। २८।

यहाँ 'जननयनानन्दनेन्दुकरजालम्' में रूपक भी है और उपमा भी। यही स्थिति 'हृदयाकर्पणपाशः' तथा 'स्मरतापप्रशममहिमसलिलम्' की भी है। इन स्थलों के अन्यक्त अंशों में ही ये दोनों अलंकार हैं। यहाँ १०।२६ में 'अवलेव' इस न्यक्त अंश के समान स्थिति नहीं है।

जननयनानन्दने इन्द्रुकरजालिमवेत्युपमा। एतौ चालंकारावव्यक्तांशौ। अत्र प्रमाणा-भावादेकत्रानिश्चयः। दोषाभावाच्चोभयमप्याश्रयितुं योग्यम्। एवं हृदयाकर्षणपाश-एव पाश इव वा। स्मरतापश्रमने हिमसलिलमेव तदिव वेति। रूपकोपमासंकरो-ऽयमलंकारः।।

तथा-

यादौ चुम्बति चन्द्रबिम्बविमलां लोलः कपोलस्थलीं संप्राप्य प्रसरं क्रमेण कुष्ते पीनस्तनास्फालनम् । युप्मद्वैरिवधूजनस्य सततं कण्ठे लगत्युल्लसन्

किंवा यन्न करोत्यवारितरसः कामीव वाष्पः पतन् ॥२६॥ अवाविति । हे नृप, युष्मद्वैरिवधूजनस्य संवन्धों वाप्पः पतन्प्रसरन्कामीव किं वा यन्न करोति । वा इवार्थे । किमिव यन्न करोतीत्यर्थः । वाष्पस्तावत्पतन्प्रथमं कपोलस्थलीं चुम्वति । कामुकोऽपि तथैव । ततो वाप्पः प्रसरं प्राप्य क्रमेण पीनस्तना-स्फालनं कुरुते । काम्यपि तदेव । ततः कण्ठे च द्वाविष लगतः । ततश्चावारितरसो वाप्पः कामीव किमिव न कुरुते । जधनस्थलमिप स्पृशतीत्यर्थः । अत्र रूपकोपमाश्लेप-पर्यायाणां संकरः । तत्र कपोलस्थलीमिति रूपकम् । कामीव चन्द्रविम्वविमलामिति चोपमा । वाप्पकामिनोः साधारणिवशेषणयोगाच्य्लेपः । शत्रवश्च त्वया जिता इति तात्पर्यतः पर्यायसद्भाव इति । अत्र चालंकारसंकरे पूर्वकविलक्ष्याणि भूरिशो दृश्यन्त इत्यत्र महानादरः कार्यः । तथा च—'दिवाकराद्रक्षति यो गुहासु' इत्यादि । अत्रोत्प्रक्षा-थिन्तरन्यासोपमानां संकरः । यथा च—

अन्य उदाहरण--

हे राजन् ! आपकी शत्रुश्तियों का आँसू कामुक व्यक्ति की भाँति क्या-क्या नहीं करता । पहले तो वह उनके चन्द्रबिम्ब के समान निर्मल कपोलों का चुम्बन करता है, किर आगे बढ़ता हुआ उनके स्थूल कुचों का ताड़न करता है । तत्पश्चात् उनके गले लगता है । इस प्रकार आनन्दानुभव में बाधा न डालते हुए वह उनके जधन आदि का स्पर्श करता है । २६।

यहाँ विभिन्न अव्यक्त अंशों में रूपक, उपमा, श्लेष, पर्याय आदि अलंकारों का संकर है।

इसी प्रकार निमसाधु-प्रस्तुत 'रक्तस्त्वम् ' पद्य में इलेष और व्यतिरेक का संकर है—

हे अशोक वृक्ष ! तुम अपने नविकसलयों से रक्त (अरुण) हो, और मैं अपनी प्रिया के प्रशंसनीय गुणों के कारण रक्त (अनुरक्त) हूँ। तुम्हारे ऊपर शिलीमुख

रक्तस्त्वं नवपत्लवैरहमपि इलाघ्यैः प्रियाया गुणै— स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरधनुर्मुक्ता सखे मामि । कान्तापादतलाहतिस्तव मुदे तद्वन्ममाप्यावयोः सर्वं तुल्यमशोक केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः ॥ एतौ श्लेषव्यतिरेकौ । एवमन्यदिष बोद्धव्यमिति ।

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिष्पणसमेतो दशमोऽध्यायः समाप्तः।

(भ्रमर) आते हैं और भुझ पर भी कामदेव के धनुष से छूटे हुए शिलीमुख (बाण) आते हैं (गिरते हैं)। मुन्दर रमणी के चरणतल का प्रहार तुम्हें प्रसन्तता (विकास) देनेवाला है और इसी प्रकार मुझे भी। हम दोनों की इन वातों में तो समानता है, अन्तर केवल इतना है कि तुम अशोक (शोकरहित) हो और मुझे विधाता ने सशोक (शोकयुक्त) बनाया है।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽस्य-हिन्दी-न्याख्यायां दशमोऽध्यायः समाप्तः ।

एकादशोऽध्यायः

अर्थस्यालङ्कारा अभिहिताः । संप्रति दोषाः कःयन्ते । नन्वर्थालङ्कारप्रति-पादनात्प्रागेवार्थदोषा परिहृता एव तिकमिति पुनस्ते कथ्यन्त इत्याह—

परिहृत एव प्रायो दोषोऽर्थस्यान्यथोक्तिपरिहारात्।

ग्रयमुच्यते ततोऽन्यस्तत्कारणमन्यथोक्तौ च ॥१॥

परिहृत इति । 'सर्वः स्वं स्वं रूपम्' (७।७) इत्यादिना ग्रन्थेनार्थस्य विपरीत-कथनलक्षणो यो महान्दोपः सोऽस्माभिः 'तं च न खलु बन्नीयान्निष्कारणमन्यथाति-रसात्' (७।७) इत्यनेनान्यथोक्तिपरिहारात्परिहृत एव । यस्तु ततोऽन्यथोक्तेरन्यः स्वल्पदोपः सोऽयमधुनोच्यते । तथा तस्यार्थस्यान्यथोक्तौ यत्कारणं तदप्युच्यते । परिहृत-मेव सर्वं दोषजातमन्यथोक्तिपरिहारद्वारेण । किंचिदेव दुर्लक्ष्यमपरिहृतमस्तीति प्रायो-ग्रहणेन सूच्यते । यत्तु विद्यते तदधुना परिह्रियते ।।

अथ तानेव दोषानु दिशति—

भ्रपहेतुरप्रतीतो निरागमो बाधयन्नसंबद्धः।

ग्राम्यो विरसस्तद्वानितमात्रःचेति दुष्टोऽर्थः ॥२॥

अपहेतुरिति । अपहेत्वादयो नवार्थदोषाः । इतिश्रब्दो हेत्वर्थे प्रत्येकमिसंबध्यते यतोऽपहेतुरतो दुष्ट इत्यर्थः । एवमन्यत्रापि योज्यम् ।

एकादश अध्याय

इस पन्थ के छठे ऋध्याय में ७ पद-दोषों, और ४ वाक्य-दोषों का निरू-पण किया जा चुका है। इसके ऋतिरिक्त दूसरे ऋध्याय के द्वें श्लोक में भी गुणों के वैपरीत्य से सम्भव [पदवाक्यगत] छः दोषों की चर्चा की गयी थी। अब इस ऋध्याय में ऋाचार्य ने ६ ऋर्थदोषों का निरूपण करने के उपरान्त ४ उपमा-दोषों पर प्रकाश डाला है।

अर्थ की अन्यथा [विपरीत, अशुद्ध, अमान्य, भ्रान्त, अपूर्ण आदि] उक्ति का त्याग करना चाहिए, इसी कारण दोष प्रायः त्याज्य होते हैं, [यह पहले इस ग्रन्थ में बताया जा चुका है, अब] अन्य दोषों का निरूपण किया जाता है तथा उनकी अन्यथा- उक्ति का कारण भी [निर्दिष्ट किया जाता है।]।१।

अपहेतु, अप्रतीत, निरागम, बाधयन्, असम्बद्ध, ग्राम्य, विरल, तद्वान् और अतिमात्र ये [नौ] अर्थ-दोष हैं ।२। यथो देशस्तथा लक्षणमिति ऋत्वा पूर्वमपहेतुलक्षणमाह— श्रपहेतुरसौ यस्मिन्केनचिदंशेन हेतुतामर्थः। याति तथात्वे युक्त्या बलवत्या बाध्यते परया ॥३॥

अपहेतुरिति । असावपहेतुर्दोपः, यत्र केनचित्प्रकारेणार्थस्तथात्वे तद्वर्मतायां हेतुत्वं याति । स च हेतुतां गतः सन्नपरया वलिष्ठया युक्त्या बाध्यते । यदा चार्थहेतुत्व-सद्भावस्तदान्यथोक्तिपरिहारेण न परिहृतः ।।

उदाहरणम्--

तव दिग्विजयारम्भे बलध्लीबहलतोयजितिषु। गगनस्थलेषु भानोक्चक्रमभूद्रथभराभिज्ञम् ॥४॥

तवेति । गतार्थमेव । अत्र धूलेर्बहलत्वलक्षणोऽर्थः स्यलत्वे हेतुतां यात्येव । कि तु स्थलस्य गगने निराधारत्वादवस्थानं न संभवतीत्यनयोत्तरकालभाविन्या बलवत्या युक्त्या बाध्यते ॥

१. श्रपहेत्

जिसमें अर्थ किसी अंश में कारण बन जाता है, फिर वैसा हो जाने पर अन्य बलवान् युक्ति से वाधित हो जाता है, वहाँ अपहेतु होता है । रे।

उदाहरण---

[हे राजन्] तुम्हारे दिग्विजय के आरम्भ में सेना की घूलि-समूह और जल के मिश्रण [के उड़ने] से उत्पन्न आकाश-मार्गों में सूर्यका चक्र रथ के सार से परिचित हो गया।४।

धूलि-समूह और जल के मिश्रण से स्थल बन जाने का कारण तो मान्य है, किन्तु निराधार गगन में इसकी स्थिति असम्भव होने से यहाँ अपहेतु दोष है।

२. ऋप्रतीत

जो अर्थ होता हुआ भी वृद्धों (पूर्व किवयों) द्वारा प्रयुक्त नहीं होता वह (उसका प्रयोग करना) 'अप्रतीत' [दोष] कहलाता है ।

उदाहरण---

वह मुकुमारी शरद् ऋतु के समान शोभित होती है, क्योंकि ये दोनों 'विकस-त्पुलकोत्करा' हैं—सुकुमारी का पुलक-(रोमांच-)समूह प्रसरित है, और शरद् ऋतु में 'पुलक' नामक वृक्षों के समूह पुष्पित होते हैं। ४।

यहां 'पुलक' शब्द वृक्ष के अर्थ में अप्रतीत है।

श्रथाप्रतीतः—

अर्थोऽयमप्रतीतो यः सन्नपि न प्रयुज्यते वृद्धैः । शरदिव विभाति तन्वी विकसत्पुलकोत्करेयमिति ॥५॥

अर्थ इति । अयमप्रतीतोऽर्थो भण्यते यो विद्यमानोऽपि वृद्धैः पूर्वकविभिनं प्रयुज्यते । उदाहरणम्—[शरदिति ।] प्रसरद्रोमाञ्चनिवहा तन्वी भाति । शरच्च पुष्प्यत्पुलकाख्यवृक्षविशेषनिवहा । अत्र पुलकशब्दो वृक्षविशेषवाचकोऽपि तद्वाचकत्वेन पूर्वकविभिनं प्रत्युवत इति न प्रयोज्यः ॥

अथ निरागमः--

स्रागमगम्यस्तमृते य उच्यतेऽर्थो निरागमः स इति । सततं स राजसूयैरीजे विप्रोऽक्वमेधैक्च ॥६॥

आगमेति । योऽर्थ आगमात्सिद्धान्ताद्गम्यते, अथ चागमनिरपेक्ष एवोच्यते, स इत्यनेन प्रकारेण निरागमः । उदाहरणम् —सततिमिति । अत्र विप्रस्य राजसूयाश्वमेवी यागौ कथितौ । तौ च वेदगम्यौ । वेदे च तयोर्नृपस्यैवाधिकारो न ब्राह्मणस्येत्युक्तम् ॥

अथ वाधयन्--

यः पूर्वमन्यथोक्तं तद्वक्तृकमेव बाधयेदर्थम् । स्रर्थः स बाधयन्निति मृगाक्षि नेत्रे तवानुपमे ॥७॥

३. निरागम

जो अर्थ आगम (सिद्धान्त) से ज्ञातच्य हो, किन्तु उसे इसके बिना कहा जाए उसे निरागम कहते हैं।

उदाहरण—

वह ब्राह्मण राजसूय और अश्वमेध यज्ञों द्वारा निरन्तर इष्टि करता है।६। राजसूय और अश्वमेध ये दोनों यज्ञ वेद में नृप के लिए अधिकृत हैं न कि ब्राह्मण के लिए।अतः यहाँ 'निरागम' दोष है।

४. वाधयन्

जो अर्थ उसी वक्ता द्वारा पहले कहे गये विपरीत अर्थ का बाध करे वह अर्थ 'बाधयन्' [दोष] कहाता है।

उदाहरण---

मृग के समान नेत्रों वाली । तुम्हारे नेत्र अनुपम हैं ।७।

जिस वक्ता द्वारा नायिका के नेत्र मृग के नेत्रों के समान कहे गये हैं उसी के द्वारा उन्हें अनुपम कहना 'वाधयन्' दोष है, क्योंकि इस अपूर्व कथन का बाध होता है।

य इति । योऽर्थ उत्तरकालं भण्यमानः समानववतृकं पूर्वमन्यथोक्तमर्थं वाधयेत्स बाधयित्रिति भण्यते । यथा—मृगाक्षि नयने तवानुषमे, अत्र येनैव वक्त्रा प्रथमं मृगा-क्षीत्युक्तं तेनैव पुनस्तव नयने अनुषमे इति पूर्वस्य बाधकमुक्तम् । इदं चात्र निदर्शनम् । यथा—

वपुरनुपमं नाभेरूघ्वं विधाय मृगीहशो ललितललितैरङ्गन्यासैः पुरा रभसादिव। तदनु सहसा खिन्नेनेव प्रजापतिना भृशं पृथुलपृथुला स्थूलस्थूला कृता जघनस्थली।।

अत्र नाभेरूध्वमनुषमं वपुरित्याद्युवत्वा मृगीदृश इत्युक्तम् ।।

श्रथासंवद्धः--

प्रकान्तानुपयोगी प्राप्तो यस्तत्क्रमादसंबद्धः । स इति गता ते कीर्तिर्बहुफेनं जलिधमुल्लङ्घय ॥८॥

प्रक्रान्तेति । योऽर्थः प्रक्रान्तार्थक्रमायातोऽपि प्रक्रान्तेऽर्थेऽनुपयोगी सोऽसंबद्ध इत्युच्यते । उदाहरणम्—गता ते कीर्तिरित्यादि । अत्र जलधौ संबद्धत्वात्पेःनानां बहु-फेनत्वं क्रमप्राप्तम् । अय च प्रस्तुतेऽर्थेऽनुपयोगि । यदि बहुफेनत्वं जलधेर्दुस्तरत्वे हेतुभेवेत्तदा भवेदपारजलधिलंघनं कीर्तोरितिशयाय । न चैवमस्ति । तस्माद्वहुफेनिमत्ये-तदिकचित्करम् ।।

इसी प्रकार का एक अन्य उदाहरण निमसाधु ने भी प्रस्तुत किया है— प्रजापित ने पहले तो जल्दी में उस [नायिका] की नाभि से ऊपर के शरीर को अति रमणीय अंगों के निवेश द्वारा अनुपम बना दिया, वाद में सहसा खिन्न-से होकर उस मृगनयनी के नितम्ब-भाग को विशाल-विशाल सा एवं स्थूल-स्थूल सा बना डाला।

यहाँ भी नायिका के उपरिभाग-स्थित शरीर को अनुपम कहकर किव ने उसके नेत्रों को मृग के नेत्रों के समान कह दिया है।

५. असम्बद्ध

जो अर्थ क्रम से आया हुआ भी प्रस्तुत अर्थ में अनुपयोगी भी हो वह असम्बद्ध होता है।

उदाहरण—

[हे राजन्] तेरी कीर्ति बहुफेनयुक्त समुद्र को भी लाँघकर चली गयी है— समुद्र के पार भी फैल गयी है। हा

समुद्र के प्रसंग से 'बहुफेन' शब्द का प्रयोग समुचित होता हुआ भी प्रस्तुत अर्थ में अनुपयोगी है, क्योंकि यह कीर्ति की लंघनीयता में बायक नहीं है। अथ याग्यः--

ग्राम्यत्वमनौचित्यं व्यवहाराकारवेषवचनानाम् ।

देशकुलजातिविद्यावित्तवयःस्थानपात्रेषु 11811

ग्राम्यत्विमिति । यद्व्यवहाराकारवेषवचनानां चतुर्णामिप प्रत्येकं देशकुलजाति-विद्यावित्तवयःस्थानपात्रेष्वष्टसु विषयेष्वनीचित्यं तद्ग्राम्यत्वं दोषः । तत्र व्यवहारश्चेप्टा । आकारः स्वाभाविकं रूपम् । कृत्रिमं तु वेषः । वचनं भाषा । तथा देशो मध्यदेशा**दि-**रार्यानार्यभिन्नः । कुलं गोत्रमिक्ष्वाक्वादिः । देवदैत्यादिकमित्यन्ये । जातिः स्त्रीपुंसा-दिका । ब्राह्मणस्वादिका वा । विद्या ज्ञास्त्रज्ञता । वित्तं धनम् । वयः शैशवादिकम् । स्थानं पदमधिकारः। पात्राणि भरतोक्तान्युत्तममघ्यमादीनि। तत्रार्यदेशेष्वकरुणो व्यवहारः, भयंकर आकारः, उद्धतो वेषः, परुषवचनमनुचितम्। म्लेच्छेपु त्वेतदेवो-चितम् । तथा ग्रामेषु यदुचितं तदेव नगरेषु ग्राम्यम् । एवं कुलजेषु परिभवस-हत्वादिको व्यवहारः, असीम्य आकारः, विकृतो वेषः, वितथं वचनमनुचितानि । जातौ तु ब्राह्मणादीनां निजनिजजातिविहितन्यवहाराकारवेषवचनान्युचितानि तदन्यथा त्वनुचितानि । पुरुषेपु जूदवर्जमन्नपाकादिको व्यवहारः, स्यूलस्तनश्मश्रुरहितं च रूपमाकारः, कौसुम्भवस्त्रं काचाद्याभरणं च वेषः, समन्मथादिवचनमनुचितम् । स्त्रीपु तदेवोचितम् । एवमन्येषामपि । तथा विद्यायां पण्डितेषु शस्त्रग्रहणपूर्वको व्यवहारः, सव्याधिवपुराकारः, उद्भटो वेषः, असंस्कृतव वनमनुचितानि । मूर्खेपु तान्येवोचितानि । वित्ते धनिनां दानोपभोगरहितो व्यवहारः, दुःस्पर्शादिराकारः, मलिनवस्त्रादिको वेषः, दीनं वचनमनुचितानि । द्रमकेषु (?) तान्येवोचितानि । वयसि वृद्धेषु सेवादिव्यवहारः, इन्द्रियपाटवादिराकारः, कुण्डलादिधारणं वेषः, समन्मथं वचनमनुचितानि । तरुणेषु तान्येवोचितानि । स्थाने राज्ञां सकोधलोभादिको व्यवहारः, निलंभण आकारः, कृण्ड-लादिरहितो वेषः, परुषं दीनं वचनमनुचितानि । एवं पात्रेषु यानि भीमसेने व्यवहारा-दीन्युचितानि तान्येव युधिष्ठिरे ग्राम्याणीत्यादि । एतत् ग्राम्यत्वमन्यथोक्तिपरिहारेण न परिहृतम् ॥

६. याम्य

कुल, जाति, विद्या, वित्त, आयु, स्थान और पात्र इन [आठों विषयों] में व्यवहार, आकार, वेश और वचन का औचित्य ग्राम्य कहाता है ।६।

यहाँ निमसाधु ने ग्राम्यत्व (अनौवित्य) की एक लम्बी सूची प्रस्तुत की है। विज्ञ पाठकों के लिए वह अति सुबोध है। उदाहरणार्थ— विद्वान् जनों के लिए शस्त्र-ग्रहण रूप व्यवहार, व्याधि (रोग, चाहें तो इसका अर्थ 'कुप्रकृति', विषय-वासना आदि भी छे सकते हैं) से युक्त देह रूप, आकार, भयंकर वेष और अपरिष्कृत वचन अनुचित हैं, किन्तु मूर्खों के लिए ये सभी उचित हैं। इत्यादि।

त्रयात्रैव दिक्प्रदशनार्थमाह— प्रागलभ्यं कन्यानामव्याजो मुग्धता च वैश्यानाम्। वैदग्ध्यं ग्राम्याणां कुलजानां घौरर्यमित्यादि ॥१०॥

प्रागल्भ्यमिति । कन्याशब्देन नवोढा लक्ष्यते । कन्यानां नवोढाङ्गनानां प्रागल्भ्यं वैयात्यम् । तथा वेश्यानां पण्यस्त्रीणामन्याजकृत्रिमं मौग्ध्यम् । तथा ग्राम्याणां वैद-ग्ध्यम् । तथा कुलीनानां धूर्तत्वमनुचितम् । ग्राम्यमित्यर्थः ।।

ततश्च किमित्याह-

एतद्विज्ञाय बुधैः परिहर्तव्यं महीयसो यत्नात् । सम्यग्विज्ञातुं शक्यमुदाहरणमात्रेण ।।११।।

एतदिति । एतद्ग्राम्यत्वं विशेषेण ज्ञात्वा महीयसो यत्नादादरेण परिहर्तव्यम् । महाकवयो यत्र मुह्यन्तीत्यतो महीयसो यत्नादित्युक्तम् । तह्य दाहरणानि किमेतेपु नोच्यन्त इत्याह—नहीत्यादि । यस्मादुदाहरणमात्रेण न यथाविद्वज्ञातुं शक्यते । ततः स्विधया विज्ञाय यथा ग्राम्यत्वं न भवति तथा प्रयोज्यम् ।

यथा---

व्याहृता प्रतिवचो न संदधे गन्तुमैच्छ्दवलम्बितांशुका। सेवते स्म शयनं पराङ्मुखी सा तथापि रतये पिनाकिनः ।।

कन्याओं की [नवोडाओं की भी] धष्टता, वेश्याओं की अकृत्रिम मुग्धता, ग्रामीणों की चतुरता, पुलीनों की धूर्तता—यह सब [वर्णन करना] ग्राम्य दोष है।१०।

इस ग्राम्थत्व को जानकर बुद्धिमानों को महान् प्रयास से इस ग्राम्यत्व का परिहार करना चाहिए। केवल उदाहरण-मात्र से यह अच्छी प्रकार से नहीं जाना जा सकता ।११।

इसी प्रसंग में निमसाधु ने दो पद्य प्रस्तुत किये हैं जिनमें ग्राम्यत्व दोप की स्वीकृति नहीं करनी चाहिए---

- (१) 'व्याहृता प्रतिवचो नः'--वह पार्वती संभाषण करने पर उत्तर नहीं देती थी । दुपट्टा पकड़ने पर [वहाँ से] चले जाना चाहती थी । शय्या पर मुँह फेर लेती थी। फिर भी [इन विपरीत चेष्टाओं से] भगवान् शिव को आनन्द ही मिलता था।
- (२) 'उपचारिताप्यतिमात्रम् ' ' [इस एच में किसी वेश्या का वर्णन प्रतीत होता है] वह प्रकट-वधू अर्थात् वेश्या [घन-राशि द्वारा] अत्यधिक उपचारित (सेवित) की जाती हुई भी उस वैशिक की ओर, जिसकी सम्पत्ति अब क्षीण हो चुकी है और

तथां-—

उपचरिताप्यतिमात्रं प्रकटववूः क्षीणसंपदः पुंसः। पातयति हशं त्रजतः स्पृहया परिधानमात्रेऽपि।। एवमादि।। स्त्रथ विरसः—

अन्यस्य यः प्रसङ्गे रसस्य निपतेद्रसः ऋमापेतः। विरसोऽसौ स च शक्यः सम्यग्ज्ञातुं प्रबन्धेभ्यः॥१२॥

अन्यस्येति । रसान्तरप्राप्तौ सत्यां यो रसः श्रृङ्गारादिः निपतित स विरसो-ऽर्थदोपः । ननु सर्वरसयुक्तत्वान्महाकाव्यस्य रसान्तरापातोऽम्युपगत एव । तत्कथमत्र विरसोऽर्थदोप इत्याह—क्रमापेतः प्रसङ्गविरुद्धः । यस्य रसस्य तत्रानवसरः स दुष्ट इत्यर्थः । किमत्रोदाहरणिन्त्याह—स चेत्यादि । चो हेतौ । यस्मात्स विरसोर्थदोपः प्रवन्धेभ्यो महाकाव्यादिभ्यः सम्यग्विज्ञातुं शक्यते । अत इह नोदाहृत इत्यर्थः ।।

सूचीमात्रमाह—

तव वनवासोऽनुचितः पितृमरणशुचं विमुञ्च किं तपसा।
सफलय यौवनमेतत्सममनुरक्तेन सुतनु मया।।१३।।

जो [वाहर] जा रहा है, अपने दरवाजे को बन्द करते हुए भी [इस] स्पृहा से हिंड-पात कर रही है कि वह पून: धनराशि लेकर आएगा ।

इन दोनों उदाहरणों में परिस्थिति का अनुकूल-चित्रण **होने** के <mark>कारण</mark> ग्राम्यत्व दोष नहीं मानना चाहिए।

७. विरस

जो रस किसी अन्य रस के प्रसङ्ग में क्रम से हटा हुआ अर्थात् विरुद्ध रूप में आ पड़े वह विरस [दोष कहाता] है, और यह प्रबन्ध-काव्यों द्वारा जाना जा सकता है। १२।

उदाहरण---

हयग्रीव का सुत नरकासुर को लाने के लिए उसकी नगरी में गया। वहाँ उसे ज्ञात हुआ कि विष्णुं द्वारा नरकासुर का वध कर दिया गया है और उसकी पुत्री अपने पिता की मृत्यु के शोक से आकुल होकर वन में चली गयी है तो वह उसे आश्वासन देने के लिए चला गया। किन्तु उस सुन्दरी को देखते ही वह कामपीड़ित होकर इस प्रकार कहने लगा—

वन में रहना तेरे लिए अनुचित है। पिता की मृत्यु के शोक की छोड़। तपस्या करने से क्या लाम ? सुकुमारि ! अपने प्रति मुझ अनुरक्त के साथ अपने इस यौवन को सफल बना ।१३।

तविति । हयग्रीवसुतो नरकासुरानयनाय तत्पुरीं गतः, तत्र च हरिहतं नरका-सुरं जनेभ्यः श्रुत्वा तत्सुतां च पितृमरणदुःखेन वनगतां बुद्ध्वा समाश्वासनाय गतः, तत्र दृष्ट्वा च तां सकामः सन्नाह—तव वनवास इत्यादि । पातनिकयैव गतार्थम् ॥

प्रकारान्तरमाह—

यः सावसरोऽपि रसो निरन्तरं नीयते प्रबन्धेषु । स्रतिमहतीं वृद्धिमसौ तयैव वैरस्यमायाति ॥१४॥

य इति । यः काव्यादौ नवापि प्रस्तुतो रसो नैरन्तर्येण महतीं वृद्धि नीयते स श्रोतृणां वैरस्यमावहतीति विरसो भवति । अत्र वेणीसंहारपष्ठोऽङ्को निदर्शनम् ॥

श्रथ तद्वान्-

यो यस्याव्यभिचारी सगुणादिस्तद्विशेषणं क्रियते । परिपूरियतुं छन्दो यत्र स तद्वानिति ज्ञेय: ॥१५॥

य इति । यो गुणादिर्यस्य पदार्थस्यान्यभिचारी नित्यस्थः स गुण।दिस्तस्य विशेषणतया यत्र क्रियते स दोपस्तद्वानिति शेयः । यद्यव्यभिचारी तर्हि किमर्थं क्रियत इत्याह—परिपूरियतुं छन्दः । तस्य हि छन्दःपूरणमात्रमेवार्थं इति ।।

उदाहरणम्—

क्व नु यास्यन्ति वराकास्तरुकुसुमरसैकलालसा मधुपाः । भस्मीकृतं वनं तद्दवदहनेनातितीत्रेण ॥१६॥

यहाँ करुण रस के प्रसंग में विरोधी रस श्रृंगार रस का आपतन विरस दोष है।

अन्य प्रकार-

जो रस प्रसंगानुकूल होता हुआ भी प्रवन्ध-काव्यों में निरन्तर [प्रयोग के कारण] अतिशय वृद्धि को पहुँचा दिया जाता है वह भी विरसता को प्राप्त होता है।१४।

निमसाधु के अनुसार 'वेणीसंहार' का छठा अंक इस प्रकार की विरसता का

८. तद्वान्

जो गुण आदि जिस [पदार्थ] का अन्यभिचारी है, अर्थात् उसके साथ नित्य रूप से रहता है, उसे [गुण] को यदि छत्दः की पूर्ति के लिए उस [पदार्थ] का विशेषण बना दिया जाता है तो वहाँ तद्वान् दोष होता है।१४। उदाहरण—

यदि यह वन अति तीव्र वनाग्नि से भस्म कर दिया गया तो ये बेचारे भ्रमर जो एक मात्र वृक्षों के पुष्पों के रस की ही लालसा रखते हैं कहाँ जाएँगे ।१६। क्वेति । अत्र दवदहनस्यातितीत्रेणेति विशेषणं छन्दःपूरणार्थमेव । तत्राव्यभि-चारादिति ।।

श्रथातिमात्रः —

ग्रतिदूरमितकान्तो मात्रां लोकेऽतिमात्र इत्यर्थः।

तव विरहे हरिणाक्ष्याः प्लावयति जगन्ति नयनाम्बु ॥१७॥

अतिदूरिमिति । योऽयों लोकप्रसिद्धां मात्रां परिणाममितिदूरमत्यर्थमितिकान्त उल्लिङ्घितः सोऽतिमात्रोऽर्थदोषः । उदाहरणम्—तवेत्याद्युत्तरार्धम् । अत्राश्रुलक्षणोऽर्थो मात्रां त्यवतवान् । परा ह्यश्रूणां भूयस्ता यद्वस्त्राद्वीकरणम् । न तु प्रलयजलदवज्जगत्प्लावनम् ।।

त्रिय यत्पूर्वमुक्तम् 'तत्कारणमन्यथोक्तौ च' (११।१) इति तदाह— श्रत्यन्तमसंबद्धं परमतमभिधातुमन्यदिश्लष्टम् ।

संगतिमिति यद् ब्रूयात्तत्रायुक्तिर्न दोषाय ॥१८॥

अत्यन्तिमिति । असंबद्धार्थता महान्दोपः । तस्यापवादोऽयम् । यत्र परकीयं मत-मितशयेनासंबद्धं प्रतिपादियितुमन्यदात्मीयमिहलण्टमसंबद्धमर्थं वक्ता विकत तत्रायुक्तिर-संगतता न दोषाय । अथ कथं तेनासंबद्धेन परमतस्यासंबद्धता प्रतिपाद्यत इत्याह— संगतिमिति । इतिर्हेतौ । यतस्तस्यासंबद्धस्याशिलण्टमेव संगतं सहशतया दर्शयितुम् ।।

उदाहरणम्—

किमिदमसंगतमस्मिन्नादावन्यत्तथान्यदन्ते च । यत्नेनोप्ता माषाः स्फुटमेते कोद्रवा जाताः ॥१६॥

यहाँ वनाग्नि का 'अति तीव्र' विशेषण पादपूर्त्यर्थ प्रयुक्त है । वस्तुतः इस विशेषण का प्रयोग अनावश्यक है, क्योंकि यह वनाग्नि के साथ नित्यरूप से रहता है । ह. श्रुतिमात्र

जो अर्थ लोक-प्रसिद्ध मात्रा को अत्यधिक उल्लंघन कर जाता है वह अति-

मात्र कहाता है।

उदाहरण— तुम्हारे विरह में उस मृगनयनी के अश्रु [तीनों] लोकों को डुवो रहे हैं ।१७।

इस दोष का परिहार—
जहाँ किसी दूसरे के अत्यन्त असम्बद्ध तथा असुगठित मत को [उसकी असमानता में अपने मत को] संगत [बताने के लिए] कहा जाए वहाँ यह 'असंगतता'

दोष नहीं होती ।१८।

उदाहरण— यह क्या असंगत [बात कही] है [आपने कि] इसके आदि में कुछ और है किमिदमिति । कश्चिदसंबद्धं परवचनं क्षिपन्नाह—अस्मिन्वस्तुनि किमिदमसंगतं भवतोच्यते । कुतः । आदौ प्रारम्भेऽन्यत्तथान्ते च निर्गमे चान्यदिति । किमिवासंभव-मिति तत्सहरामाह—यथा माषा उप्ताः कोद्रवाश्चोत्पन्ना इत्यसंबद्धम्, एवं तवाभि वचनमित्यर्थः ।।

भूयोऽप्याह—

श्रभिधेयस्यातथ्यं तदनुपपन्नं निकाममुपपन्नम् । यत्र स्युर्वक्तृणामुन्मादो मौर्ह्यमुत्कण्ठा ॥२०॥

अभिषेयस्येति । यत्र वनतुरुन्मादो मौर्ख्यमुत्कण्ठा च दोपः स्यात्तत्रातथ्यम-यथार्थतानुपपन्नापि निकाममितिशयेनोपपेन्ना युक्ता । स्वस्थस्य ह्यन्यथावचनं दोपाय । उन्मत्तादीनां तु तदेवं भूषायै ।।

एतदुदाहरणानि यथाऋममाह—

भुक्ता हि मया गिरयः स्नातोऽहं विह्निना पिबामि वियत् । हिरहरिहरण्यगर्भा मत्पुत्रास्तेन नृत्यामि ॥२१॥

भुक्ता इति । इत्युन्मादे ॥ किं मां ब्रवीषि मूर्खं पश्येदं शिशिरमेव ननु तिमिरम् । सुस्वादुरयं गन्धस्तमसा त्वेनं न पश्यामि ॥२२॥

तथा अन्त में कुछ और । [यह तो ऐसे असम्बद्ध है जैसे] यत्न से उड़द बोये गये किन्तु उत्पन्न हो गये कोद्रव (धान्य-विशेष) ।१६।

इसी प्रसंग में कुछ और भी कथनीय है-

जहाँ वक्ता का उन्माद, मूर्खता और उत्कण्ठा दिखानी हो वहाँ अर्थ यदि तथ्यरिहत तथा असंगत हो तो भी उसे नितान्त संगत समझना चाहिए।२०। उदाहरण (उन्मादपूर्ण वचन)—

मैंने पहाड़ों को खा लिया है, मैं अग्नि से नहाया हूँ, मैं हवा पीता हूँ । विष्णु, महादेव और हिरण्यगर्भ मेरे पुत्र हैं । अतः नाचता हूँ ।२१। उदाहरण (मुर्खतापुर्ण वचन)—

क्या मुझे मूर्ख कहते हो ! देखो यह अन्यकार शीतल है । यह गन्ध अति स्वादिष्ट है, किन्तु इसे अन्धकार के कारण नहीं देखता है ।२२। किमिति। इति मौर्ख्ये॥

हे हंस देहि कान्तां सा मे भवता हृतेति कि मिथ्या। ननु गतिरियं तदीया वाणी सैवेयमतिमधुरा॥२३॥ हे इति। इत्युत्कण्ठायाम्। अत्र गिरिभोजनं विह्नस्नानमाकाज्ञपानमजादि-

ह इति । इत्युत्कण्ठायाम् । अत्र गिरिभोजनं विह्निस्नानमाकाशपानमजादि-पुत्रत्वं च, तथा तिमिरस्य शीतलत्वम्, गन्थस्य सुस्वादुत्वम्, तस्य चान्धकारेण दर्शनम्, तथा हंसेन कान्ताहरणं च सर्वमेवासंबद्धमुन्मत्तमूर्खोत्कैश्चोवतत्वाच्चार्वेव ॥

एवं सर्वार्थालंकारसाधारणान्दोपानिभेधायेदानीं केवलोपमादोपानाह— सामान्यशब्दभेदो वैषम्यमसंभवोऽप्रसिद्धिश्च । इत्येते चत्वारो दोषा नासम्यगुपमायाः ॥२४॥

सामान्येति । औपम्यभेदस्योपमाया इत्येते सामान्यशब्दभेदादयश्चत्वारो दोषाः । ते च नासम्यक् । अपि तु स्फुटा एव । अत्र च स्वरूपोपादाने सत्यपि चत्वार इति ग्रहणाद्यन्मेयाविष्ठभृतिभिष्ठवतं यथा—''लिङ्गवचनभेदौ हीनताधिवयमसंभवो विषयंयो-ऽसाहस्यमिति सन्तोपमादोषाः । तत्र लिङ्गवचनभेदावन्योन्यमुपमानोपमेययोः । यथा—

भक्षिताः सक्तवो राजञ्जुद्धाः कुलवपूरिव ।
परमातेव निःस्नेहाः शीतलाः परकार्यवत् ॥
उपमेयादुपमानस्य यत्रोनानि विशेषणानि सा हीनता । यथा—
स मारुताकम्पितपीतवासा विश्वत्सलीलं शशिभासि शङ्ख्यम् ।
यदुप्रवीरः प्रगृहीतशार्ङ्गः सेन्द्रायुधो मेघ इवावभासे ॥

उदाहरण (उत्कण्ठापूर्ण वचन)-

हे हंस, मेरी श्रिया को मुझे वापस दे दो। उसे तूने ही चुराया है—क्या यह बात असत्य है ? यह तेरी गति उसी की ही है। यह तेरी अति मधुर वाणी भी उसी की ही है। २३।

सब अथिलंकारों के सामान्य दोषों को दिखाने के उपरान्त अब हद्रट केवल उपमा अलंकार के दोषों का निर्देश करते हैं—
उपमा-दोष

सामान्य शब्दमेद, वैषम्य, असम्भव और अप्रसिद्धि—ये चार उपमा के स्पब्ट दोष हैं। २४।

इस प्रसंग में यह उल्लेखनीय है कि रुद्रट से पूर्व भामह, दण्डी और वामन ने भी उपमा-अलंकार के दोषों का उल्लेख किया था। दण्डी और वामन ने भामह से ही सामग्री ली है, किन्तु रुद्रट का विवेचन प्रायः स्वतन्त्र है। रुद्रट के उपरान्त आनन्द-वर्धन, भोजराज, मम्मट और विश्वनाथ ने इस विषय पर प्रकाश डाला है। इन सब एवं यत्रोपमेयादुपमानस्याधिकानि विशेषणानि तदाधिक्यम् । यथा— स पीतवासाः प्रगृहीतशाङ्कों मनोन्यभीमं (?) वपुराप कृष्णः । शतह्रदेन्द्रायुधवान्निशायां संसृज्यमानः शशिनेव मेघः ।।

अत्रोपमाने मेघे शशियोगोऽधिकः। यत्र विनैव यद्यर्थमसंभवद्विशेषणमुपमानं क्रियते सोऽसंभवः। यथा—

निपेतुरास्यादिव तस्य दीप्ताः शरा धनुर्मण्डलमध्यभाजः । जाज्वल्यमाना इव वारिधारा दिनार्धभाजः परिवेषिणोऽकत्।।

निह वारिधाराणामयद्यर्थं जाज्वत्यमानत्वं रिविविम्बाद्वा वारिधारापतनं संभ-वित । यत्रोपमेयाद्वीनमुत्कृष्टं वोपमानं क्रियतेऽसौ विपर्ययः । तत्र हीनं यथा —

> स्फुरन्ति निखिला नीले तारका गगने निशि। भास्कराभीशुसंस्पृष्टाः कृमयः कर्दमे यथा।।

उत्कृष्टं यथा —

अयं पद्मासनासीनश्चक्रवाको विराजते । युगादौ भगवान्त्रह्मा विनिमित्सुरिव प्रजाः ॥

की विषय-सामग्री का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है-

- १. भामह ने अपने पूर्ववर्ती आचार्य मेधावी के नाम से इन सात उपमा-दोषों का उल्लेख किया है—हीनता, असम्भव, लिंग-भेद, वचन-भेद, विपर्यय, उपमा-नाधिकता और असहशता। (काव्यालंकार—भामह, २.३६)
- २. दण्डी ने इन में से केवल चार उपमा-दोष माने हैं, और वह तभी जब वे सहृदयजनों के उद्देग के कारण बनें, अन्यथा नहीं। इस प्रकार दण्डी ने दोष की स्वीकृति अथवा अस्वीकृति में प्रथम बार अनुद्वेगजनकता अर्थात् औचित्यविधान की ओर संकेत किया—

न लिंगवचने भिन्ने न हीनाऽधिकताऽपि वा । उपमादूषणायालं यत्रोद्वेगो न धीमताम् ॥ (का० द० २।५१)

३. वामन ने उक्त सात दोषों में से 'विपर्यय' के अतिरिक्त शेष छ: दोषों को स्वीकार किया है। (का॰ सू॰ वृ॰ ४.२.८)

उपमेय के विशेषणों की अपेक्षा उपमान के विशेषणों की हीनता अथवा अधि-कता; उपमेय के लिंग और वचन के अनुसार उपमान के लिंग अथवा वचन का न होना; और असम्भव तथा असहश उपमान की स्थापना—यह हुए छः दोष, जो भामह और वामन को अभीष्ट हैं, इनमें से चार दोष दण्डी को भी स्वीकृत हैं। शेष रहा भामह का विपर्यय दोष—उपमान की अपेक्षा उपमेय में हीनता अथवा अधिकता—तो वामन के शब्दों में इसका अन्तर्भाव हीनता और अधिकता में किया जा सकता यत्रोपमानोपमेययोः साम्यं नास्ति तदसादृश्यम् । यथा---वनेऽथ तस्मिन्वनिताविहारिणः प्रभिन्नदानार्द्वकटा मतङ्गजाः। विचित्रवर्हाभरणाश्च वहिणो वभुदिवीवामलविग्रहा ग्रहाः।।

अत्र न किचिद्दिन्तिनां मयूराणां च ग्रहैः सारूप्यमस्तीति"। तदेतन्निरस्तम्। यतश्चत्वार एवामी संग्राहका भेदाः । न त्वन्ये । तथाहि सामान्यशब्दभेदं विना लिङ्ग-वचनभेदमात्रं न दुष्टम् । इह हि का दुष्टता । यथा—

अन्यदा भूषणं पुंसः क्षमा लज्जेव योषितः। पराक्रमः परिभवे वैयात्यं सुरतेष्विव ॥

है । जहाँ उपमान में अधिकता होगी, वहाँ उपमेय में हीनता अवश्य होगी; और जहाँ उपमान में हीनता होगी, वहाँ उपमेय में अधिकता अवश्य होगी । अतः 'विपर्यय' का इन दोनों में अन्तर्भाव होने के कारण उसे अलग दोप मानना उचित नहीं है :

अनयोर्दोषयोविपर्ययाऽऽख्यस्य दोषस्याऽन्तर्भावान्न पृथगुपादानम् । अत्एवा-

ऽस्माकं मते षड् दोषा इति । का० सू० ४।२।१**१**।

४. रुद्रट ने उपमा के चार दोष गिनाये हैं -- सामान्य शब्द-भेद, वैषम्य, असम्भव और अप्रसिद्ध । इनके मत में यही चार दोष ही पर्याप्त हैं । रुद्रट-प्रणीत 'काव्यालंकार' के टीकाकार निमसाधु ने भामह-प्रस्तुत सात उपमा-दोषों में से छः दोषों का इन्हीं चार दोषों में अन्तर्भाव दिखाया है। दोप-मर्मज्ञता की हिष्ट से यह विवेचन अवेक्षणीय है-

- (क) उपमेय और उपमान का पारस्परिक लिंग और वचन का भेद सामान्य-शब्दभेद के आधार पर ही सदोष होता है, अन्यथा नहीं। जैसे 'चन्द्रकलेव सुगौरः' यहाँ लिंगभेद, और 'कुबलयदलिव दीर्घे तव नयने' यहाँ वचनभेद तो सदोष हैं; पर 'अन्यदा भूपणं पुंसां शमो लज्जेव योषितः' में पुमान् और योषित में, शमः, लज्जा और भूषणाम् में लिंगभेद होने पर भी कोई दोष नहीं है। (तुलनार्थ-का०द० २।५२,५३,५५: प्रभा टीका) इसके अतिरिक्त 'सामान्य शब्दभेद' में न केवल उपमेय-उपमान में लिंग, वचन का भेद सम्मिलित है; अपितु काल, कारक और विभिन्त का भेद भी सम्मिलित है।
 - (ख) उपमेय के विशेषणों की अपेक्षा उपमान के विशेषणों की हीनता और अधिकता नामक दोप साम्याभाव अथवा वैषम्य पर ही आश्रित है।
 - (ग) उपमेय और उपमान की हीनता और अधिकता का 'विपर्यय' नामक दोष अप्रसिद्धि के अन्तर्गत आ जाता है। और फिर कभी-कभी निन्दा अथवा स्तुति की इच्छा से जान-बूझकर भी तो उपमान को हीन अथवा अधिक बनाना पड़ता है, जैसे—

निशि चण्डाल इवायं मारयति वियोगिनीश्चन्द्रः।

किं च लिङ्गवचनभेदे दोपत्वेनाश्रीयमाणे कालकारकविभक्तिभेदा नाश्रिताः । सामान्यशब्दभेदे तु तेऽपि संगृहीताः । तथा हीनताधिनये चोपमानोपमेयसाम्याभावाहो-पत्वेनाश्रिते परेण । तत्र च वैषम्यमेवोभयदोपसंग्राहकमेकमुक्तमस्माभिः । तथा योऽपि हीनताधिक्यविशिष्टो विपर्यय उक्तः सोऽपि न तावन्मात्रेण दोपहेतुः अतिप्रसङ्गात् । अपि त्वप्रसिद्धित एव । अन्यथा हि निन्दास्तुती यत्र चिकीपिते भवतस्तत्रापि यथाक्रमं

- (घ) भामह का 'असाहश्य' दोप अमान्य है। ऐसा कौन है जो उपमा-लक्षण को जानता हुआ भी साहश्याभाव में उपमा का उदाहरण प्रस्तुत करेगा; और फिर सदृश उपमान भी यदि अप्रसिद्ध हो तो उसकी स्थापना अशास्त्रीय ही नहीं, अवांछनीय भी है।
 - (ङ) शेप रहा भामह का असम्भव दोप, तो वह रुद्रट को स्वीकार है।
- ५. आनन्दवर्द्धन ने अलंकार-दोपों का पृथग् रूप से कहीं निर्देश नहीं किया। उन्होंने शब्दालंकारों और अर्थालंकारों के प्रयोग के विषय में कुछ सीमाएँ निर्धारित की हैं। उदाहरणतया—शृंगार रस में अनुप्रास अलंकार का प्रयोग रस का अभिव्यंजक नहीं है; शृंगार विशेषतः विप्रलम्भ शृंगार में यमक आदि का निवन्धन समुचित नहीं है। रूपकादि अर्थालंकारों की अलंकारता उनके रसानुकूल प्रयोग में ही निहित है—उनकी विवक्षा सदा रसपरक हो; प्रधान रूप से किसी भी दशा में न हो; उनका उचित समय पर ग्रहण और त्याग होना चाहिए तथा आद्यन्त उनके निर्वाह की इच्छा नहीं करनी चाहिए। इन सीमाओं और नियमों के उल्लंधन को अलंकार-दोपों के अन्तर्गत रखा जा सकता है।
- ६. भोजराज ने वाक्यगत और वाक्यार्थगत दोषों के अन्तर्गत प्राचीन आचार्यों द्वारा सम्मत छः उपमादोषों को भी स्थान दिया है। इस प्रसंग में उनकी अपनी कुछ भी मौलिकता लक्षित नहीं होती।
- ७. आचार्य मम्मट तक केवल उपमादोषों का ही निर्देश होता रहा, अन्य अलंकार-दोषों का नहीं। अलंकारों में उपमा का प्राधान्य ही इस एकाधिकार का सम्भव कारण है। मम्मट ने उपमा तथा अन्य अलंकार-दोषों की चर्चा करते हुए भी इन सबका अन्तर्भाव स्वसम्मत दोषों में इस प्रकार दिखाया है—3
- (क) अनुप्रास के तीन दोषों—प्रसिद्धचभाव, वैफल्य और वृत्तिविरोध का क्रमशः प्रसिद्धिविरुद्धता, अपुष्टार्थता और प्रतिकूलवर्णता में;
- (ल) यमक को यदि क्लोक के तीन चरणों ही में रखा जाए तो इस दोष का 'अप्रयुक्त' दोष में;
- १. ध्वन्या० २।१४-१६।
- २. स० क० म० १।२४, २६; ४१, ४२।
- ३. का० प्र० १०।१४२ तथा वृत्ति ।

निकुष्टस्योत्कुष्टस्य चोपमानस्य दुष्टत्वं स्यात् । यथा---

चतुरसखोजनवचनैरतिवाहितवासरा विनोदेन । निशि चण्डाल इवायं मारयित वियोगिनीइचन्द्रः ॥

स्तुतौ यथा---

जित्वा सपत्नानुक्षायं घेन्वा सह विराजते। यथा क्षपितदैत्येन्द्रः श्रिया साकं जनार्दनः॥

- (ग) उपमा के प्रकरण में जाति और प्रमाण में न्यूनता व अधिकता होने पर उनका 'अनुचितार्थता' में; साधारण धर्म में न्यूनता अथवा अधिकता होने पर उनका क्रमशः हीनपदता और अधिकपदता में; लिंगवचनभेद और कालपुरुषविधि आदि भेदों का 'प्रक्रमभंगता' में; असाहत्य और असम्भव का 'अनुचितार्थ' में;
- (घ) उत्पेक्षा अलंकार में ध्रुव, इव आदि वाचक शब्दों के स्थान पर यथा आदि शब्दों का प्रयोग करना दोपयुक्त है। इस दोप का 'अवाचकत्व' में; उत्प्रेक्षा अलंकार में असम्भावित पदार्थ का समर्थन अर्थान्तरन्यास अलंकार से करना सदोप है, इस दोप का 'अनुचितार्थत्व' में;
- (ङ) समासोक्ति और अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकारों में क्रमशः उपमान और उपमेय का शब्द द्वारा कथन सदोप है, इन दोपों का अपुष्टार्थता अथवा पुनरुक्ति में अन्तर्भाव बड़ी सरलता से किया जा सकता है।

विद्वनाथ ने इसी विषय में मम्मट का ही अनुकरण किया है— एभ्यः पृयगलंकारदोषाणां नैव सम्भवः ॥ (सा० द० ७म परि० पृष्ठ ४०)

इसी प्रसंग में निमसाधु ने कितपय उपमा-दोषों के उदाहरण प्रस्तुत किये हैं— १. लिङ्गभेद उपमा-दोष का उदाहरण—

'भिक्षताः सक्तवोः''—हे राजन् ! मैंने कुलवधू की तरह स्वच्छ, सौतेली माता के समान स्नेह-(चिकनाहट-)रहित और दूसरे के कार्य की तरह शीतल सक्तू खाये।

यहाँ 'कुलवधूः' (उपमान) और 'शुद्धाः' (उपमेय) में लिङ्गभेद हैं। 'परमाता' (उपमान) और 'निस्स्नेहाः' (उपमेय) में तथा 'परकार्य' (उपमान) और 'श्चीतलाः' (उपमेय) में लिङ्ग-भेद और वचन-भेद हैं।

जहाँ उपमेय की अपेक्षा उपमान में न्यून विशेषण हो वहाँ हीनोपमा दोष होता है, जहाँ अधिक विशेषण हों वहाँ अधिकोपमा दोष होता है। २. हीनोपमा दोष का उदाहरण—

'मारुतकम्पित पीतवासाः'''—वायु से कम्पित पीताम्बर को धारण करते हुए, शार्ङ्ग-[धनुष-]धारी, चन्द्र के समान धवल शंख को लीला से ग्रहण किये हुए, यदुवंशी, श्रेष्ठ वीर श्रीकृष्ण इस प्रकार शोभित हो रहे थे, जैसे इन्द्रधनुष से मेघ शोभित होता है। न चात्र काचिददुष्टता । यस्त्वर्थो यत्रोपमानत्वेन न प्रसिद्धः स साहश्ये सत्यिष न कर्तव्यः । तथाहि सिहादधिकोऽपि शरभः शौर्येणोपमानं न केनचिन्निबद्धः । असा-दृश्यस्य तु दोषत्वेऽप्युपमानलक्षणेनैव निरस्तत्वादिहोपादानमनर्थकम् । को हि ज्ञातो-पमालक्षणः सादृश्याभावे उपमां कुर्वीत । तस्मादेतन्निरासाच्चत्वार एवामी दोषाः, न तु सप्तेति स्थितम् । अत एव नासम्यगित्युक्तम् ।।

३. अधिकोपमा दोष का उदाहरण--

'स पीतवासा…'—पीताम्बरधारी, शार्क्क [धनुष] को ग्रहण करने वाले श्रीकृष्ण का सुन्दर शरीर इस प्रकार शोभित हो रहा था, जैसे रात में इन्द्रधनुष, विद्यत् एवं चन्द्र से सम्पृक्त मेघ शोभा देता है।

यहाँ मेघ (उपमान) में चन्द्रमा की स्थिति श्रीकृष्ण (उपमेय) की अपेक्षा

अधिक रूप में वर्णित है।

४. असम्भव उपमा-दोष का उदाहरण—

'निपेतुरास्यादिव…'— धनुषों के मध्य में स्थित उसके मुख से मानो प्रज्विलत बाण गिर रहे थे, जैसे दिन के मध्य में स्थित मण्डलाकार सूर्य से अत्युष्ण जल-धाराएँ गिरती हैं।

यहाँ न तो जल-धाराओं की जाज्वल्यमानता सम्भव है और न रिव-विम्ब से जलधाराओं का गिरना।

उपमेय की अपेक्षा उपमान को हीन अथवा उत्कृष्ट दिखाना विपर्यय नामक उपमा-दोष है।

५. हीन-विपर्यय उपमा-दोष का उदाहरण-

'स्फुरन्ति निखिलाः'''-—नीले आकाश में रात्रि के समय समस्तत ।रासमूह इस प्रकार दीष्ति को धारण कर रहा था, जैसे सूर्य की किरणों के स्पर्श से कीचड़ में कीड़े। ६. उत्कृष्ट विपर्यय उपमा-दोष का उदाहरण—

'अयं पद्मासनासीनः…'—यह कमल के आसन पर स्थित चकवा ऐसे शोभित हो रहा है, जैसे कल्प के आदि में प्रजा के निर्माण की इच्छा से [कमलासन] ब्रह्मा।

यद्यपि ऐसे स्थलों में विपर्यय दोष के स्थान पर व्यतिरेक अलंकार की स्थिति स्वीकार की जानी चाहिए, किन्तु इन दोनों स्थलों में व्यतिरेक-जन्य चमत्कार का अभाव ही इस दोष का कारण है।

जहाँ उपमान और उपमेय में साम्य न हो वहाँ असाध्य उपमा-दोष होता है।
७. असाहश्य उपमा-दोष का उदाहरण—

'वनेऽथ तस्मिन् ''' — उस वन में, बहते हुए मदजल से आर्द्र गण्डस्थल वाले हाथी अपनी स्त्रियों के साथ, तथा विचित्र वर्ण के पंखों से भूषित मीर इस प्रकार इदानीमेतेषामेव दोषाणां लक्षणमाह— सामान्यशब्दभेदः सोऽयं यत्रापरत्र शक्येत । योजियतुं नाभग्नं तत्सामान्याभिधायिपदम् ॥२५॥

सामान्येति । सोऽयं सामान्यशब्दभेदाख्यो दोषः, यत्र तयोरुपमानोपमेययोः सामान्यवाचिपदं यावन्न भग्नं तावदपरत्रोपमाने योजयितुं वाचकीकर्तुं न शक्यते ।।

शोभित हो रहे थे, जैसे आकाश में स्वच्छ देहवारी ग्रह।

हाथियों और मोरों की ग्रहों के साथ कोई समानता नहीं है।

नियत लिङ्गोपमा दोषाभाव का उदाहरण—

'अन्यदा भूषणं पुंसाम् '''—िकसी और ही समय पर क्षमा पुरुष का इस प्रकार भूषण होती है जिस प्रकार लज्जा स्त्री का। अपमान होने पर पराक्रम [पुरुष का] इस प्रकार भूषण है जिस प्रकार सुरतकाल में निर्लज्जता [स्त्री का]।

यहाँ क्षमा [उपमेय] और लज्जा [उपमान] में तथा पराक्रम (उपमेय) और वैयात्य (उपमान) में लिङ्ग-भेद होने पर भी लिङ्गोपमा दोष नहीं है, क्योंकि इन शब्दों के लिङ्ग नियत हैं।

६. हीनोपमा दोषाभाव का उदाहरण-

'चतुरसखी जनवचनैः…'—चतुर सिखयों की [सरस] वातों से दिन का समय विनोद में विताने वाली वियोगिनी ललनाओं को रात्रि के समय चन्द्रमा चाण्डाल के समान मार डालता है।

यहाँ यद्यपि चन्द्रमा की उपमा चाण्डाल के साथ दी गयी है और इस प्रकार चन्द्रमा की निन्दा व्यक्त की गयी है, किन्तु 'मार डालने' के प्रसंग में ऐसी उपमा में हीनोपमा दोष नहीं मानना चाहिए।

१०. अधिकोपमा दोषाभाव का उदाहरण-

[यह राजा] अपने शत्रुओं का नाश करते हुए [उन्हें] जीतकर इस प्रकार शोभित हो रहा है जैसे विष्णु भगवान् दैत्यराज को विनष्ट करने के उपरान्त लक्ष्मी के साथ [शोभित] होते हैं।

राजा की उपमा विष्णु भगवान् से करना यद्यपि अधिकोपमा दोष का सूचक है, तथापि विजय के प्रसंग में ऐसा करना अनुचित नहीं है।

१. सामान्य शब्द भेद

जहाँ [उपमान और उपमेय के] सामान्य वाचक शब्द को जब तक भग्न न किया जाए तब तक वह अपरत्र [उपमान के पक्ष में] योजित न किया जा सके ।२४। त्रथ सामान्याभिधायिपदभेदे हेतुमाह— तिल्लङ्गकालकारकविभिक्तवचनान्यभावसद्भावात् । उभयोः समानयोरिति तस्यां भिद्येत किंचित्तु ॥२६॥

तदिति तत्सामान्याभिधायिपदं लिङ्गादीनामन्यथात्वाद्धेतोस्तस्यामुपमायां भिद्येत । ननु तर्हि वैषम्यमेवेदं तित्कमस्य पृथवपाठेनेत्याह-उभयोधपमानोपमेययोः । समान-योरिति । वैषम्ये पुनरुभे अप्यसमाने ते । तर्हि लिङ्गादिभेद एव स्वरूपेण कि नोक्त इत्याह — भिद्येत किंचित्तु । तुरवधारणे । तत्सामान्याभिधायिपदं लिङ्गादिभेदेऽपि किंचिदेव भिद्यते, न सर्वम् । ततो यत्रैव तस्य भेदस्तत्रैव दोषः, न सर्वत्र ।।

एतदुदाहरणानि यथाकममाह—

चन्द्रकलेव सुगौरो वात इव जगाम यः समुत्सृज्य । दहतु शिखीव स कामं जीवयसि सुधेव मामालि ॥२७॥

चन्द्रकलेति । काचिद्विरहिणी सखीं ब्रूते—ग्रालि सखि, यथा चन्द्रकला सुगौरी तथायं सुगौरः । इति लिङ्गभेदे । यथा वातो गच्छित तथा मां समुत्सुज्य यो जगाम । इति कालभेदे । भूतकालो वर्तमानेन भग्नः सन्तुपमाने योज्यते । दहतु शिखीव सकामम् । इति कारकभेदे । विधिविशिष्टो हि कर्ता कर्तृमात्रेण शिखिनोपिमतोऽत्र । जीवयिस सुधेव मामालि । इति विभिन्तभेदे । मध्यमपुरुषो हि प्रथमपुरुषेण विपरिण-म्योपमाने योज्यते ।

इन दोनों समान पक्षों [उपमान और उसमेय] में लिङ्ग, काल, कारक, विभिक्त और वचन के अभाव और सद्भाव के कारण (अर्थात् उपमान में जो लिङ्ग आदि हों वे उपमेय में न हों) उस [उपमा के चमत्कार] में कुछ अन्तर पड़ जाता है।२६। उदाहरण—

[कोई विरहिणी अपनी सखी से कहती है—] हे सिख, वह चन्द्रमा की कला के समान गौरवर्ण है, वह मुझे वायु के समान छोड़कर चला गया है। भले ही वह मुझे अग्नि के समान जला दे, किन्तु तू मुझे अमृत के समान जीवित रखती है।२७।

जैसे चन्द्रकला सुगौरी है, उसी प्रकार वह नायक सुगौर है—इस प्रकार 'सुगौर' इस सामान्य शब्द का भेद करने पर ही यह उपमान पर घटित होता है और यह भेद लिंगगत है—चन्द्रकला (स्त्री०) सुगौरी है तो नायक सुगौर (पु०)। इसी प्रकार 'जगाम' का अर्थ वायु के पक्ष में 'जाता है' संगत है और नायक के पक्ष में 'गया'। यह कालगत भेद है। अग्नि के समान वह जलाए (दहतु)। यह कारक भेद का उदाहरण है, क्योंकि नायक विशिष्ट विधि करता है, अर्थात् जलाने का कार्य स्वयं कर सकता है, किन्तु अग्नि कर्नृ मात्र है अर्थात् उसका कर्नृ त्व स्वाधीन नहीं है, उसमें

कुवलयदलमिव दीर्घे तव नयने इत्ययं तु सुव्यक्तः । युक्त्या तावहोषो विद्वद्भिरपि प्रयुक्तश्च ॥२८॥

कुवलयेति । कुवलयदलिमव दीर्घे तव नयने । इति वचनभेदे । दीर्घे इति दिवचनान्तं ह्ये कवचनान्तं कृत्वा योज्यते । नन्वेवं लिङ्गादिभेदे दोषीकृते महाकवि-लक्ष्यम् 'तां हंसमालाः शरदीव गंगाम्' इत्यादिकं कालादिभेदस्य विद्यमानत्वात्प्राययः सर्वमेव दूष्यत इत्याह—इत्ययं त्वित्यादि । तुरवधारणे । युक्त्या तावदयं सुव्यक्त एव दोषः । ततोऽस्माभिरुक्तः । उक्तं च पूर्वमेव 'काव्यालंकारोऽयं ग्रन्थः क्रियते यथायुक्ति' (१।२) इति । विद्विद्भिरिप प्रयुक्तश्चेत्यनेन दोषस्याप्यपरिहार्यतामाह ।।

वैषम्यमाह--

स्रकृतिविशेषणमेकं यत्स्यादुभयोस्तदन्यवैषम्यम् । संभवति कल्पितायामुत्पाद्यायां च नान्यत्र ॥२६॥

अकृतेति । उभयोरुपमानोपमेययोर्मध्यादेकमुपमानमुपमेयं वा निर्विशेषणं भवेत्त-दस्याकृतविशेषणस्य कृतविशेषणेन सह वैषम्यम् । तच्च कल्पितायामुत्पाद्यायां चोपमायां संभवति ।।

कुछ आ पड़ता है तो जल जाता है। अतः यह उपमा समुचित नहीं है।

तू मुझे अमृत के समान जीवित रखती है। यहाँ निमसाधु ने विभिक्तभेद माना है। विभक्ति में उनका तात्पर्य पुरुष-भेद से है। सुधा (उपमान) प्रथम पुरुष है और जीवयिस (इस क्रिया का कर्ता: उपमेय) मध्यम पुरुष में है। अतः यह प्रयोग सदोष है।

तुम्हारे नेत्र कमल के पत्ते के समान दीर्घ हैं [इसमें वचन-भेद है—] इस युक्ति से यह तो स्पष्ट दोष है ही, और इसी प्रकार के दोष विद्वानों (सुकवियों) द्वारा मी प्रयुक्त किये गये हैं [जो कि स्थिति के अनुकूल दोष, दोषाभाव अथवा गुण माने जाने चाहिएं]।२८।

२. वैषम्य

[उपमान और उपमेय में से यिद] कोई एक विशेषण-रहित [प्रस्तुत किया गया] हो तो इसका सिवशेषण [उपमेय अथवा उपमान] के साध [संयोजन] वैषम्य उपमा-दोष कहाता है, और यह दोष किन्यत और उत्पाद्य दो रूप में होता है अन्यत्र नहीं होता।२६।

विपरीतरते सुतनोरायस्ताया विभाति मुखमस्याः। श्रमवारिबिन्दुजालकलाञ्छितमिव कमलमुत्फुल्लम् ॥३०॥ विपरीतरत इति । इवशब्दो भिन्नक्रमे । कमलस्योपमानस्य न किंचिदवश्याय-जलकणनिकुरम्बाञ्चितत्वादिकं कृतम् । कल्पितोपमेयम् ॥

उत्पाद्यामाह—

मुक्ताफलजालचितं यदीन्दुबिम्बं भवेत्ततस्तेन । विपरीतरते सुतनोरुपमीयेताननं तस्याः ॥३१॥

मुक्ताफलेति । अत्रोपमानस्येन्दुविम्बस्य मुक्ताफलजालचितमिति विशेषणं कृतम् न तु मुखस्योपमेयस्य श्रमवारिकणचितत्वादि ॥

श्रथासंभवः—

उपमानं यत्र स्यादसंभवत्तद्विशेषणं नियमात् । संभूतमयद्यर्थं विज्ञेयोऽसंभवः स इति ॥३२॥

उपमानमिति । स इत्यनेन प्रकारेणासंभवो नाम दोषः । यत्रोपमानमसंभवत्त-द्विशेषणमसंभाव्यविवक्षितधर्मकमि नियमान्निश्चयेन संभूतं तद्विशेषणयुक्तं स्यात् । ननु तर्हि 'पुष्पं प्रवालोपहितं यदि स्यान्मुन्ताफलं वा स्फुटविद्रुमस्थम्' इत्याद्यि दुष्टं स्यादित्याह—अयद्यर्थम् । यद्यर्थविकलं यदि क्रियते । सयद्यर्थे तु न दोषः ।''

उदाहरण (कल्पित वैषम्य)-

विपरीत सुरत में इस थकी हुई सुकुमारी का मुख जो कि पसीने की बूँदों के समह से चिह्नित है खिले हुए कमल के समान शोभित हो रहा है।३०।

मुख का विशेषण तो निर्दिष्ट किया गया है, किन्तु कमल का नहीं किया गया कि यह भी ओस की बूंदों से युक्त है, और यदि ऐसा किया भी जाता तो कमल-पक्ष में श्रम का कोई कारण भी बताना पड़ता जो कि सामान्यतः सम्भव नहीं है। उदाहरण (उत्पाद्य वैषम्य) —

यदि चन्द्रमा का विम्ब मोतियों के समूह से युक्त हो तो विपरीत सुरत के उपरान्त इस सुकुमारी के मुख की उपमा इससे दी जा सकती है।३१।
३. श्रसम्भव

जहाँ ऐसा उपमान प्रयोग किया जाए जिसके विशेषण ['यद्यर्थ' में तो सम्भव हो, किन्तु] यद्यर्थ के बिना निश्चयपूर्वक असम्भव हों वहाँ असम्भव उपमा-दोष होता है। ३२।

'यद्यर्थ' का तात्पर्य है-यदि ऐसा हो तो।

उदाहरग्रमाह—

सुतनुरियं विमलाम्बरलक्ष्योरुमृणालमूललालित्या । अजलप्रकृतिरदूरस्थितमित्रा गगननिलनीव ॥३३॥

सुतनुरिति । अत्र विशेषणत्रयमिष तन्वीगगननिलन्योः समानम् । परं यदि गगने निलनी संभवेत्तदा तन्वीसहशी भवेत् । अतो यद्यर्थं विना दुष्टता ।।

अथाप्रसिद्धिः—

उपमानतया लोके वाच्यस्य न तादृशं प्रसिद्धं यत् । कियते यत्र तदुत्कटसामान्यतयाप्रसिद्धिः सा ॥३४॥

जपमानतयेति । यत्किमिष वस्तु लोके वाच्यस्योपमेयार्थस्योपमानतया न प्रसिद्ध-मय च तथा क्रियते सा प्रसिद्धिर्दोषः । कदाचिद्वाच्येन सह विसदृशं स्याद्यवा तादृशं तुल्यमिष यदि न प्रसिद्धं कथं क्रियत इत्याह—जरकटसामान्यतया । अतिसादृश्या-दित्यर्थः ॥

उदाहरण--

यह मुकुमारी आकाश में स्थित कमिलनी के समान है, क्योंकि यह स्वच्छ अम्बर (वस्त्र, पक्षे आकाश) से लक्षित उरू (जंघा) रूपी बिस-मूल से लिलत प्रतीत होती है (पक्षे उरू—विशाल)। [स्थलस्थित होने के कारण यह जल प्रकृति वाली नहीं है (उपर गगनस्थित कमिलनी भी जल में स्थित नहीं होती)। इसका मित्र (नायक) पास ही उहरा है (उधर गगननिलनी के पास ही मित्र अर्थात् सूर्य का वास होता है।३३।

यहाँ तीनों विशेषण सुकुमारी और गगन-निलनी में समान हैं। किन्तु यि गगन में निलनी होती तो—इस प्रकार के ['यद्यर्थ' के] अभाव में यह पद्य सदोष है, क्योंकि गगन में 'निलनी' का होना सम्भव नहीं होता। जिन पद्यों में 'यद्यर्थं' का प्रयोग किया जाता है वहाँ यह दोष नहीं होता। उदाहरणार्थ—उपर्युक्त 'पुष्पं प्रवा-लोपहितं…' के बाद अगले दो पाद इस प्रकार हैं—

तेनानुकुर्याद् विशदस्य तस्यास्ताम्रोऽठपर्यस्तरुचः स्मितस्य ।

अर्थात् यदि पुष्प को पत्ते पर रखा जाए, अथवा मोती को स्वच्छ नीलमणि पर रखा जाए तब वह उस नायिका के ताम्र के समान [अरुण] ओष्ठों के चारों ओर फैली हुई मुस्कान की कान्ति का अनुकरण कर सकता है। उदाहरणमाह— पद्मासनसंनिहितो भाति ब्रह्मे व चक्रवाकोऽयम् । इवपचश्यामं वन्दे हरिमिन्दुसितो बकोऽयमिति ॥३४॥

पद्मेति । इह ब्रह्मकेशवचन्द्राणां क्रमेण पद्मासनत्वेन श्यामत्वेन सितत्वेन च चक्रवाकश्वपचवकाः समाना अपि न तदुपमानत्वेन प्रसिद्धाः । यत्र तु प्रसिद्धिस्तत्र भवत्येव । यथा —

नमामि शंकरं काशसंकाशं शशिशेखरम् । नमो नुताय गीर्वाणैरलिनीलाय विष्णवे ।।

इत्यादि । ननु कथम्

भवन्तमेर्ताह मनस्विगहिते विवर्तमानं नरदेव वर्त्मनि । कथं न मन्युर्वलयत्युदीरितः शमीतरुं शुष्कमिवाग्निरुच्छिखः ।।

इत्यादिप्बोपम्यम् । अत्र ह्योकत्र विधिरपरत्र निषेधः । यथा शमीतरुमग्निर्दहत्येवं त्वां मन्युः कथं न दहतीति । सत्यम् । प्रथममौपम्ये विहिते पश्चादुपमेयप्रतिषेधे न किचिदनुपपन्नम् । केचित्तु व्यतिरेकोऽयमित्याहुः ।।

श्रथ सर्वमेव शास्त्रोक्तमुपसंहरन्नाह— शब्दार्थयोरिति निरूप्य विभक्तरूपा-न्दोषान्गुणांश्च निपुणो विसृजन्नसारम् । सारं समाहितमनाः परमाददानः कुर्वीत काव्यमविनाशि यशोऽधिगन्तुम् ॥३६॥

४. श्रप्रसिद्धि

यदि कोई उपमान [िकसी] उपमेय के अति सहश होने पर भी लोक में [उस उपमेय के] उपमान के रूप में प्रसिद्ध न हो, फिर भी [उसे] उपमान रूप में [विणत] किया जाए वहाँ अप्रसिद्धि नामक उपमा-दोष होता है।३४। उदाहरण—

यह चकवा ब्रह्मा के समान शोभित होता है, [ब्रह्मा पद्मासन पर स्थित होता है और] यह पद्म रूपी आसन पर स्थित है। मैं विष्णु को नमस्कार करता हूँ जो चण्डाल के समान स्थाम-वर्ण है। यह बगला चन्द्रमा के समान स्वेत-वर्ण है। ३५।

यहाँ ब्रह्मा की उपमा चकवे से, विष्णु की चण्डाल से और वगले की चन्द्रमा से से यद्यपि सकारण है तो भी ये सभी उपमान तथा उपमेय एक-दूसरे के प्रति अप्रसिद्ध हैं। उपसंहार

इस प्रकार निपुण तथा सावधान मन वाला [किव] शब्द और अर्थ के अलग-

शब्दार्थयोरिति । इति पूर्वोक्तेन युक्तिमता प्रकारेण शब्दार्थयोर्दोषान्गुणांश्च निपुणः प्रवीणः किविनिरूप्य पर्यालोच्य । किभूतान् । विभक्तरूपान्वभागेन स्थितरूपान् । शब्दस्य हि वक्रोक्त्यादयः पञ्च गुणाः । दोषास्त्वसमर्थादयः पट् । अर्थस्य पुनर्गणा वास्तवादयश्चत्वारः । दोपास्त्वपहेतुत्वादयो नव । ततश्चासारं दोषान्विस्छन्, परमुत्कृष्टं सारमलंकारानाददानो गृह्ह्न् । किभूतः सन् । समाहितं सावधानं मनो यस्य स तथा-विधः । अनवधाने हि महाकवीनामाप स्खलितं भवति । किमथं पुनरेवं कुर्वितित्याह—अविनाश्यविनश्वरं यशः प्राप्तुमिति । अत्र च वास्तवादीनां चतुर्णामिपि ये सहोक्त्यादयः प्रभेदा उक्तास्ते वाहुल्यतो न पुनरेतावन्त एव । उक्तं च—न हुष्ट इताणअवही नयने दोसन्ति कहिव पुणकता । जेवि सनापिय आणं अत्था वा सुकड्वाणीए ।। ततो यावन्तो हृदयावर्जका अर्थप्रकारास्तावन्तोऽलंकाराः । तेनेत्यादिप सिद्धं भवति यथा—

कान्तं न क्षमया गृहोचितसुखं त्यक्तं न संतोषतः सोढा दुःसहशोतवाततपनक्लेशा न तप्तं तपः। ध्यातं वित्तमहर्निशं नियमितप्राणैर्न शंभोः पदं तत्तत्कर्म कृतं परानितपरैस्तैस्तैः फलैवं ञ्चितस्।।

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिप्पणसमेतो एकादशोऽध्यायः समाप्तः ।

अलग रूप में स्थित दोषों और गुणों का पर्यालोचन करके असार (दोषों) को छोड़ता हुआ तथा अत्कृष्ट सार (गुणों, अलंकारों आदि) को ग्रहण करता हुआ अनश्वर यश को प्राप्त करने के लिए काव्य की रचना करे ।३६।

इसी प्रसंग में निम साधु का कहना है कि रुद्धट-प्रस्तुत अलंकार ही अलम् नहीं हैं, अपितु 'जितने भी हृदय को आकृष्ट करने वाले अर्थ-प्रकार हैं उतने ही अलंकार बन सकते हैं।' उनका यह कथन दण्डी के इस कथन के ठीक अनुरूप है—अस्त्यनेको गिरां मार्गः। (काव्यादर्श १।४०) निमसाधु-प्रस्तुत एक पद्म का अर्थ लीजिए जिसमें हमारे विचार में विशेषोक्ति अलंकार का चमत्कार द्वष्टव्य है—

'क्षान्तं न क्षमया…'—अर्थात् हमने कष्ट तो सहे पर क्षमा-पूर्वक नहीं। [अपितु दूसरों पर कृतज्ञता लादते हुए]। हमने गृह से प्राप्त सुखों को छोड़ा तो है, किन्तु सन्तोष-पूर्वक नहीं। हमने सहे तो हैं किन्तु कठिन शीत, वायु, ग्रीष्म के कलेश नहीं सहे, तपा तो है, पर तप नहीं तथा, प्राणों की बाज़ी लगा कर रात-दिन घ्यान तो किया है, पर धन का न कि महादेव के चरणों का, दूसरों के आगे झुकते हुए हमने कई प्रकार के कार्य किये हैं पर उनके फल से विच्चत रहे हैं।

इति 'अंशुप्रभा' ऽऽल्य-हिन्दी-न्याख्यायामेकादशोऽच्यायः समाप्तः ।

द्वादशोऽध्यायः

ननु काव्यकरणे कवेः पूर्वमेव फलमुक्तम्, श्रोतृणां तु किं फलमित्याह— ननु काव्येन कियते सरसानामवगमश्चतुर्वर्गे । लघु मृदु चनीरसेभ्यस्तेहि त्रस्यन्ति शास्त्रेभ्यः ॥१॥

निन्वित । ननुशब्दः पृष्टप्रतिवचने । काब्येन हेतुना चतुर्वर्गे धर्मार्थकाममोक्ष-लक्षणेऽवगमोऽवबोधः क्रियते । ननु तत्र धर्मादिशास्त्राण्येव हेतुरस्ति, किं काब्येनेत्याह— लघु मृदु चेति कियाविशेषणम् । शीद्रां कोमलोपायं च यथा भवतीत्यर्थः । तथापि धर्मादिसारसंग्रहशास्त्रेभ्यो लघु मृदु च भविष्यतीत्याह—सरसानां श्रृंगारादिप्रियाणाम् । धर्मादिशास्त्रेभ्यस्तेषामपि किं न भवतीत्याह—नीरसेभ्यः शास्त्रेभ्यो हि यस्मात्ते सरसा-स्त्रस्यन्ति विभ्यति ।।

ततः किमित्याह-

तस्मात्तत्कर्तव्यं यत्नेन महीयसा रसैर्युक्तम्। उद्वेजनमेतेषां शास्त्रवदेवान्यथा हि स्यात्।।२।।

द्वादश अध्याय

इस यन्थ के ऋषिम चार ऋध्यायों में रस-निरूपण है। इस ऋध्याय में सर्व प्रथम काव्य-प्रयोजन प्रस्तुत किया गया। फिर रस की ऋनिवार्यता पर संकेत किया गया है। ये दोनों स्थल वस्तुतः रस-प्रकरण की भूमिका ही हैं। इसके बाद दस रसों का नाम-निर्देश है। फिर लौकिक रस और काव्य रस में साम्य का संकेत किया गया है। इसके उपरान्त शृंगार रस का प्रकरण प्रारम्भ हो जाता है, और इसी के ही ऋन्तर्गत नायक-नायिका-भेद-प्रसंग का विस्तृत प्रतिपादन किया गया है।

१. काव्य का प्रयोजन

काव्य के द्वारा सरस जनों—रिसकों का धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष रूप चतुर्वर्ग में ज्ञान कराया जाता है। इससे शीघ्र और सरलतापूर्वक ज्ञान हो जाता है। रिसक लोग नीरस शास्त्रों से डरते हैं। १।

२. काव्य में रस की ऋनिवार्यता

इसके लिए काव्य को. महान् प्रयत्न से रसयुक्त बनाना चाहिए। अन्यथा शास्त्रकी भाँति इससे भी भय होगा।२। तस्मादिति । गतार्थम् । नन्वेवं सित सरसार्थमेव काव्यं स्यान्त तु नीरसार्थमिति नास्य सर्वजनीनत्वं स्यात् । नैष दोषः । सरसानां प्रवृत्त्युपाय एषोऽस्माभिरुक्तः, न तु नीरसप्रवृत्तिनिषेधः कृत इति । तेऽपि प्रवर्तन्त एव । अथालंकारमध्य एव रसा अपि कि नोवताः । उच्यते—काव्यस्य हि शब्दार्थों शरीरम् । तस्य च वक्रोक्तिवास्तवादयः कटककुण्डलादय इव कृत्रिमा अलंकाराः । रसास्तु सौन्दर्यादय इव सहजा गुणाः इति भिन्न-स्तत्प्रकरणारम्भः ।।

रसके प्रति इस प्रकार के समादर-पूर्ण कथन रुद्रट से पूर्व भरत, भामह, दण्डी और उद्भट के ग्रन्थों में, और रुद्रट के उपरान्त आनन्दवर्धन, कुन्तक, अग्निपुराण-कार, मम्मट और विश्वनाथ आदि के ग्रन्थों में यत्र-तत्र उपलब्ध होते हैं। वस्तुत: काव्यशास्त्रीय क्षेत्र में जितना समादर रस-तत्त्व को मिला उतना किसी अन्य काव्य-तत्त्व को नहीं मिला। इस समादर-भाव का संक्षिण्त सर्वेक्षण प्रस्तुत है:

भरत को रस-तत्त्व का प्रवर्तक समझा जाता है। उन्होंने इसे नाटक के अनि-वार्य धर्म के रूप में स्वीकार किया, तथा कितपय कान्य-तत्त्वों—अलंकार, गुण, दोप के रस-संश्रयत्व पर भी उन्होंने प्रकाश डाला। अलंकारवादी आचार्यों— भामह, दण्डी और उद्भट ने यद्यपि रस, भाव आदि को रसवद् आदि अलंकार नाम से अभिहित किया, तथापि उन्होंने अपने हिन्टकोण से इसे समुचित समादर भी प्रदान किया। भामह और दण्डी ने इसे महाकान्य के लिए 'एक आवश्यक तत्त्व' के रूप में स्वीकृत किया। अभामह के अनुसार कटु ओपिंध के समान कोई शास्त्र-चर्चा भी रस के संयोग से मधुर बन जाती है। दण्डी का माधुर्य गुण 'रसवत्' ही है, तथा इसकी यह रसवत्ता मथुपों के समान सहदयों को प्रमत्त बना देती है। दण्डी के

- १. (क) एतद् रसेषु भावेषु सर्वकर्मक्रियासु च। सर्वोपदेशजननं नाट्यमेतद् भविष्यति ॥ ना०, शा० १।११०
 - (ख) बहुरतकृतमार्गं सन्धिसन्धानयुक्तम् । भवति जगति योग्यं नाटकं प्रेक्षकाणाम् ॥ वही, १७।१२३
- २. एवमेते ह्यलंकाराः गुणाः दोषाश्च कीर्तिता । प्रयोगमेषां च पुनः वक्ष्यामि रससंश्रयम् ॥ वही १७।१०८
- ३. (क) युक्तं लोकस्वभावेन रसैश्च सकलैः पृथक् । का० अ० १।२१ (ख) अलंकृतमसंक्षिप्तं रसभाविनरन्तरम् ।। का० आ० १।१८
- ४. स्वादुकाव्यरसोन्मिश्रं शास्त्रमप्युपयुंजते । प्रथमालीढमधवः पिबन्ति कटु भेषजम्.॥ का० अ० ५।३
- प्र. मधुरं रसवद् वाचि वस्तुन्यिप रसिस्थितिः। येन माद्यन्ति धीमन्तो मधुनेव मधुवताः।। का० आ० १।५१

'माधुर्य' गुण का एक भेद वस्तुगत माधुर्य कहाता है जिसका अपर नाम 'अग्राम्यता' है। दण्डी के शब्दों में यही अग्राम्यता काव्य में रससेचन के लिए सर्वाधिक शक्ति-शाली अलंकार है।

इनके उपरान्त प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रणेता रुद्रट ने अनेक स्थलों पर रस की मुक्त-कण्ठ से प्रशंसा की। भामह और दण्डी के समान इन्होंने भी रस को महाकाव्य के लिए आवश्यक तत्त्व माना। प्रथम बार इन्होंने ही वैदर्भी, पांचाली नामक रीतियों और मधुरा, लिलता वृत्तियों के रसानुकूल प्रयोग का निर्देश किया, श्रुङ्गार रस का प्राधान्य स्वीकार किया, (१४।३७, ३८) और प्रस्तुत पद्य (१२।२) में किव को रस के लिए प्रयस्तशील रहने का आदेश दिया।

अलंकारवादी आचार्यों के उपरान्त ध्वितवादी आचार्य आनन्दवर्द्धन ने ध्विति को काव्य की आत्मा तथा रस को ध्विति का एक भेदे—असंलक्ष्यक्रमध्यंग्यध्विति नाम से स्वीकृत करते हुए भी रस को ध्विति का सर्वोत्कृष्ट रूप घोषित किया। कितप्य प्रमाण लीजिए:

- —वाच्यार्थों की बहुविध रचना रस के आश्रय से मुशोभित होती है। 3
- —यों तो व्यंग्यार्थ (व्विनि) के कई भेद हैं, किन्तु रस, भाव आदि [नामक भेद] उनकी अपेक्षा कहीं [अधिक] प्रधान हैं। ४
- —रस के सम्पर्क से प्रचलित अर्थ उस प्रकार नूतन रूप में आभासित होने लगते हैं जिस प्रकार वसन्त के सम्पर्क से द्रुम। ध
- ---रस, भाव आदि के विषय से सम्बद्ध रहकर ही वाच्य और वाचक की औचित्यपूर्वक [योजना होती है, और ऐती] योजना करना महाकवि का मुख्य कर्म है। ^६
 - कामं सर्वोऽप्यलंकारो रसमर्थे निष्ठिञ्चतु । तथाप्यग्राम्यतैवैनं भारं वहति भूयसा ॥ का० आ० १।६२
 - २. काव्यालंकार १६।१,५
 - ३. अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिबन्धनम्। भूम्नैव दृश्यते लक्ष्ये तत्तु भाति रसाश्रयात्।। ध्वन्या० ४।८
 - ४. प्रतीयमानस्य चान्यभेददर्शनेऽपि रसभावमुखेनैवोगेक्षणं प्राधान्यात् ।
 वन्या० १।५ वृत्ति
 - ५. हष्टपूर्वा अपि ह्यर्थाः कान्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्रुमाः॥ ध्वन्या० ४।४
 - ६. वाच्यानां वाचकानां च यदौचित्येन योजनम् । रसादिविषयेणैतत् कर्म मुस्यं महाकवेः ॥ घ्वन्या० ३।३२

- इस व्यंग्य-व्यं जकभाव (अर्थात् व्विनितत्त्व) के अनेक भेदों के होने पर भी किव को केवल रसादिमय व्विनि-काव्य में ही अवधानवान् रहना चाहिए।

इसी प्रकार आनन्दवर्द्धन के प्रख्यात अनुकर्ता मम्मट ने भी रस को काव्य का सर्वोपरि प्रयोजन निर्दिष्ट किया। २

आनन्दवर्द्धन के उपरान्त वक्रोवितवादी कुन्तक ने वक्रोक्ति को काव्य का 'जीवित' स्वीकार करते हुए भी रस को काव्य का अमृत एवं अन्तश्चमत्कार का वितानक मानते हुए प्रकारान्तर से इसे सर्वप्रमुख काव्य-प्रयोजन के रूप में घोषित किया। उन्होंने उपसर्गगत और निपातगत पदवक्रता के प्रसंग में रस की चर्चा की, प्रकरण-वक्रता और प्रवन्ध-वक्रता के लिए रस की अनिवार्यता का अनेक रूपों में निर्देश किया, प्रऔर रसवत् अलंकार को 'सब अलंकारों का जीवित' कहते हुए प्रकारान्तर से रस की उत्कृष्टता मुक्तकण्ठ से स्वीकृत की। व

कुन्तक के उपरान्त इस दिशा में अग्निपुराणकार ने काव्य में रस की अनिवार्यता का संकेत करते हुए कहा कि जिस प्रकार लक्ष्मी त्याग (दान) के बिना शोभित नहीं होती, उसी प्रकार वाणी भी रस के बिना शोभित नहीं होती।

रस के प्रति उक्त समादर-भाव अग्निपुराणकार के समय के आसपास और अधिक उच्च रूप ग्रहण कर गया। अब रस को 'आत्मा' पद पर आसीन कर दिया गया—वाग्वैदाध्यप्रधानेऽपि रस एवाऽत्र जीवितम्। अर्थात् काव्य में यद्यपि वाणी की विदग्धता की प्रधानता (अनिवार्यता) रहती है, किन्तु उसका जीवित (आत्मा) तो रस ही है। इसी प्रकार महिमभट्ट ने भी रस को सर्वसम्मित से ही काव्य की

१. व्यंग्यव्यं तकभावेऽस्मिन् विविधे सम्भवत्यपि । रसादिमय एकस्मिन् कविः स्यादवधानवान् ॥ व्वन्या० ४।५

२. सकलशयोजनमौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भूतं विगलित-वेद्यान्तरम् आनन्दम् । का० प्र०१म उ०

३. चतुर्वर्गफलास्वादमप्यतिक्रम्य तद्विदाध् । काच्यामृतरसेनाऽन्तश्चमत्कारो वितन्यते ॥ व० जी० १।५

४. रसादिद्योतनं यस्यामुपसर्गनिपातयोः। वाक्यैकजीवितत्वेन साऽपरा पदवक्रता ॥ वही, २।३३

५. व० जी० ४।४, ८, १०, १६, २१

६. यथा स रसवन्नाम सर्वालंकारजीवितम् । काव्यैकसारतां याति तथेदानीं विवेच्यते ॥ व० जी० ३।१४

७. लक्ष्मीरिव विना त्यागान्न वाणी भाति नीरसा। अ० पु० ३३६।६

श्रथ क एते रसास्तानेवो दिशति—
श्रृंगारवीरकरुणा बीभत्सभयानकाद्भुता हास्यः ।
रौद्रः शान्तः प्रेयानिति मन्तव्या रसाः सर्वे ।।३।।

शृंगारेति । गतार्थं न वरम् । शृंगारस्य प्राधान्यख्यापनार्थः प्रागुपन्यासः । इति-शब्द एवंप्रकारार्थः । एवं प्रकारा अन्येऽपि भावा रितिनवेदस्तम्भादयः सर्वेऽपि रसा बोद्धव्याः । तत्र रत्यादयः स्थायिनः । निर्वेदादयो व्यभिचारिणः । स्तम्भादयः सात्विकाः । तद्यथा-—

रतिर्हासश्च शोकश्च क्रोधोत्साहौ भयं तथा।
जुगुप्साविस्मयशमाः स्थायिभावा रसाश्रयाः।।
निर्वेदोऽथ तथा ग्लानिः शंकासूयामदश्रमाः।
श्रालस्यं चैव दैन्यं च चिन्ता मोहः स्मृतिर्ध् तिः।।
बीडा चपलता हर्ष आवेगो जडता तथा।
गर्वो विषाद औत्मुक्यं निद्रापस्मार एव च।
सुप्तं प्रवोधोऽमर्षश्चाप्यवहित्थस्तथोग्रता।
मित्वर्याधिस्तथोन्मादस्तथा मरणमेव च।।

आत्मा स्वीकृत करने का निर्देश किया—काव्यस्यात्मनि संगिनि $\times \times \times$ रसादिरूपे न कस्यचिट्ट विमतिः। (सा० द० १म परि०)

इधर इसी बीच 'काव्यपुरुष-रूपक' भी पूर्णतः स्थिर हो चुका था — जिसके बीज दण्डी और वामन के समय से मिलना प्रारम्भ हो गये थे।

दण्डी ने 'काव्य-शरीर' की ओर संकेत किया था तो वामन ने 'काव्यात्मा' की ओर---

- (क) शरीरं ताबद् इष्टार्थव्यविष्ठन्ना पदावली । का० द० १।१०
- (ख) रोतिरात्मा काव्यस्य । का० सू० वृ० १।२।६

राजशेखर और उनके उपरान्त विश्वनाथ ने इसी रूपक के अन्तर्गत रस को काव्य की आत्मा के रूप में घोषित किया, (का० मी० पृ० १३-१४) और विश्वनाथ ने तो सर्वप्रथम अपना काव्यलक्षण भी इसी मान्यता के आधार पर प्रस्तुत किया— वाक्यं रसात्मकं काव्यम् ।

३. रसों का नाम

श्रृङ्गार, वीर, करुण, बीभत्स, मयानक, अद्भुत, हास्य, रौद्र, शान्त और प्रयान् ये सब (दस) रस समझने चाहिएँ ।३।

प्रे<mark>यान् रस का सर्व</mark>प्रथम उल्लेख रुद्रट ने किया है। विशेष विवरण के लिए देखिए १५।१७-१६। त्रासश्चैव वितर्कश्च विज्ञेया व्यभिचारिणः । त्रयस्त्रिज्ञदिमे भावाः समाख्यातास्तु नामतः ॥ स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरभेदोऽथ वेपथुः । वैवर्ण्यमश्रुप्रलय इत्यष्टौ सात्विकाः समृताः ॥

तत्र शृंगारादिषु रत्यादयो यथासंख्यं भवन्ति । निर्वेदभयस्तम्भादयस्तु सर्वे ब्विति ।।

ननु कथं तिहं निर्वे दादयो रसतां यान्तीत्याह—
रसनाद्रसत्वमेषां मधुरादीनामिवोक्तमाचार्येः ।
निर्वेदादिष्वपि तन्निकाममस्तीति तेऽपि रसाः ॥४॥

रसनामिति । आचार्यभंरतादिमिरेषां स्थायिभावानां रसनादास्वादनाद्धेतो रस-त्वमुक्तम् । केषामिव । मधुराम्लादीनामिव । मधुरादयो ह्यास्वाद्यमानाः सन्तो रसतां यान्तीति । उक्तं च—

अनेकद्र व्यसंयुक्तै व्यंञ्जनै बंहुभिविचतम् । आस्वादयन्ति भुञ्जाना भक्तं भक्तभुजो यथा ॥ भावाभिनयसंबद्धान्स्यायभावांस्तथा रसान् । आस्वादयन्ति मनसा तस्मान्नाटये रसाः स्मृताः ॥

स्यादेतत् । स्थायिभावानामेव रसनं भविष्यतीत्याह—

निर्वेदादिष्विप तद्रसनं निकाममस्तीति हेतोस्तेऽपि रसा ज्ञेयाः। यस्य तु परिपोषं न गतास्तस्य भावा एव ते अयमाञ्चयो ग्रन्थकारस्य—यदुत नास्ति सा कापि

४. लौकिक रसः काव्यरस

आचार्यों ने मधुर [अम्ल, लवण] आदि की तरह इनके आनन्द-दायक होने के कारण इनको रस कहा है। यह आनन्द-प्राप्ति निर्वेद आदि से भी होती है। अतः वे भी रस हैं। ४।

रहट का यह पद्य व्याख्यापेक्ष है—एषां रसनाद (इनके आनन्ददायक होने के कारण)' में 'एषाम्' से तात्पर्य किसका है। रुद्रट के उक्त पद्य से तो प्रतीत होता है कि 'एषाम्' से उन्हें श्रुङ्गार, वीर आदि रस अभीष्ट हैं, किन्तु निमसाधु की टीका में 'एषाम्' से अभिप्राय स्थायिभाव लिया गया है—जिस प्रकार [लोक में] मधुर आदि आस्वाद्यमान होते हुए रसता को प्राप्त होते हैं, उसी प्रकार [रत्यादि] स्थायिभाव भी रसता को प्राप्त होते हैं। देखा जाए तो निमसाधु का दृष्टिकोण शास्त्र-संगत नहीं है, क्योंकि रति, शोक आदि स्वायिभाव जब तक विभाव आदि से पुष्ट नहीं होते, तब तक लौकिक कहाते हैं और अपनी स्थित के अनुकूल लौकिक सुख और

चित्तवृत्तिर्या परिपोषं गता न रसीभवति । भरतेन सहृदयावर्जंकत्वप्राचुर्यात्संज्ञां चाश्रित्याष्टौ नव वा रसा उक्ता इति ।।

त्र्रथ शृङ्गारलक्ष्णम्

व्यवहारः पुनार्थोरन्योन्यं रक्तयो रतिप्रकृतिः । श्रृङ्गारः स द्वेधा संभोगो विप्रलम्भश्च ॥५॥ संभोगः संगतयोवियुक्तयोर्थश्च विप्रलम्भोऽसौ । पुनरप्येष द्वेधा प्रच्छन्नश्च प्रकाशश्च ॥६॥

व्यवहार इति । संभोग इति गतार्थं न वरम् । मातृसुतयोः पितृदुहित्रोर्भ्रातृभ-गिन्योः श्रृङ्कारनिवृत्त्यर्थं रक्तयोरिति पदम् रितः कामानुविद्धा प्रकृतिः कारणं यस्य । अथ श्रृङ्कारभेदव्याख्या संभोग इत्यादिका । पुनरप्येप इत्यादिना प्रभेदकथनम् ।।

दु:ख दोनों प्रदान करते हैं, वे केवल आनन्ददायक नहीं होते । अस्तु !

इस पद्य में रुद्रट-प्रस्तुत 'निर्वेदादि' शब्द भी ब्याख्यापेक्ष है। 'निर्वेद आदि' से उनका अभिप्राय शायद शान्त और प्रेयान् के स्थायिभावों—निर्वेद और स्नेह (देखिए: १५, १७। से है कि अन्य आठ [स्थायिभावों और तत्सम्बद्ध] रसों के अति-रिक्त इन दोनों को भी रस मानना चाहिए। शान्त का स्थायिभाव रुद्रट ने 'निर्वेद' न मानकर 'सम्यग् ज्ञान' माना है, अतः सम्भवतः 'निर्वेद आदि' से उक्त तात्पर्य ही लिया जा सकता है न कि निर्वेद आदि ३३ संचारी भाव कि इनके परिपोष को रस मान सकते हैं। अस्तु, इनका यह पद्य अधिक स्पष्ट नहीं है।

५. शृङ्गार रस का लक्षण त्रीर उसके भेद-उपभेद

दो परस्पर अनुरक्त स्त्री-पुरुषों का रितपरक व्यवहार शृङ्गार कहलाता है।
यह शृङ्गार दो प्रकार का है—सम्मोग और विप्रलम्भ ।५।

दोनों के एक साथ रहने को सम्मोग और वियुक्त रहने को विप्रलम्भ कहते हैं। श्रृङ्गार के दो और भेद भी हैं—प्रच्छन्न और प्रकाश ।६।

इस प्रकार सम्भोग और विप्रलम्भ शृङ्गार—दोनों के दो-दो भेद हुए— प्रच्छन्न और प्रकाश ।

६ नायक-नायिका-भेद

यहाँ से श्रृङ्गार रस के आलम्बनिवभाव के अन्तर्गत रुद्रट ने नायक नायिका-भेद का निरूपण किया है। संस्कृत-साहित्यशास्त्र में नायक-नायिका-भेद को नाट्य-शास्त्र, काव्यशास्त्र और कामशास्त्र-सम्बन्धी ग्रन्थों में स्थान मिला है—

(१) नाट्यशास्त्र-सम्बन्धी चार ग्रन्थ सुलभ हैं—भरत का नाट्यशास्त्र, धनंजय का दशरूपक, सागरनन्दी का नाटकलक्षणरत्नकोष और रामचन्द्र-गुणचन्द्र का नाट्यदर्पण । इन सब में नायक-नायिका-भेद का यथास्थान निरूपण हुआ है, पर भरत के ग्रन्थ के अतिरिक्त शेप ग्रन्थों में अपने पूर्ववर्ती काव्यशास्त्रकारों का ही प्राय: अनुकरण-मात्र है।

- (२) नायक-नायिका-भेद की हिष्ट से काव्यशास्त्र-सम्बन्धी ग्रन्थों के दो वर्ग हैं—
- (क) शृङ्गार रस के अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद निरूपक ग्रन्थ—इन ग्रन्थों में से घडट का 'काव्यालंकार', भोज का 'सरस्वतीकण्ठाभरण' और 'शृङ्गारप्रकाश' तथा विश्वनाथ का 'साहित्यदर्पण' विशेष उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिक्त घड्रभट्ट, अग्निपुराणकार, श्रीकृष्ण किव, वाग्भट्ट प्रथम, हेमचन्द्र, शारदातनय, विद्यानाथ, शिंगभूपाल, वाग्भट्ट द्वितीय और केशव मिश्र के काव्यशास्त्रों में भी नायक-नायिका-भेद-प्रकरण को स्थान मिला है, पर इन ग्रन्थों में इस विषय-सम्बन्धी कोई उल्लेखनीय नवीनता उपलब्ध नहीं होती।
- (ख) केवल नायक-नायिका-गेद-निरूपक ग्रन्थ—इस वर्ग में दो ग्रन्थ अति प्रसिद्ध हैं—भानुमिश्र का 'रसमंजरी' और रूपगोस्वामी का 'उज्ज्वलनीलमणि'। तीसरा ग्रन्थ सन्त अकवरशाह 'वड़े साहव' का 'शृङ्कार-मंजरी' प्रसिद्धि की हिष्ट से न सही, पर विषय-व्यवस्था और कतिपय मौलिक मान्यताओं की दृष्टि से अत्यन्त सम्मान के साथ उल्लेखनीय है।
- (३) कामशास्त्र-सम्बन्धी चार प्रख्यात ग्रन्थ सुलभ हैं—वात्स्यायन का 'कामसूत्र'; करकोक (कोका-पण्डित) का 'रितरहस्य'; महाकवि कल्याण मल्ल का 'अनंगरंग' और ज्योतिरीश्वर का 'पंचसायक'। अन्तिम दो ग्रन्थों में नायक-नायिका-भेद का निरूपण रित-रहस्य पर आधृत है, तथा अति संक्षिप्त एवं साधारण कोटि का और लगभग एक-सा है। अस्तु!

रुद्रट से पूर्व भरत ने नाट्यशास्त्र में इस प्रसंग का विस्तृत प्रतिपादन किया है। रुद्रट के इस प्रकरण का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है:

- (क) नायक तथा नायक-सहाय के भेद—नायक के नायिका के प्रति प्रेम-व्यवहार के आधार पर रुद्रट-निरूपित चार भेद हैं—अनुकूल, दक्षिण, शठ और धृष्ट । भरत-सम्मत धीरोदात्तादि चार भेदों का उल्लेख रुद्रट ने सम्भवतः जान-वूझकर नहीं किया । वस्तुतः ये भेद शृंगार रस के नायक के हैं भी नहीं । नायक के नर्मसचिव (गुष्त बातों में सहायक) के तीन भेद हैं—पीठमर्द, विट और विदूषक । भरत-सम्मत चेट को सम्भवतः हीन पात्र समझकर रुद्रट ने अपने ग्रन्थ में स्थान नहीं दिया ।
- (ख) नायिका-भेद—रुद्रट के अनुसार नायिका के (सामाजिक वन्धन के आधार पर) प्रमुख तीन भेद हैं—आत्मीया, परकीया और वेश्या।

आत्मीया के रित-विकास के आधार पर तीन भेद हैं—मुग्धा, मध्या और प्रगल्भा। एक ओर मुग्धा जहाँ 'नवयौवनजित-मन्मथोत्साहा' होती है, 'मध्या 'आवि-भूत-मन्मथोत्साहा' और 'किंचिद्धृतसुरत-चातुर्या' होती है, वहाँ प्रगल्भा 'रितिकर्म-पिडता' होती है, तथा नायक के अंक में द्रवित होकर यह विवेक खो वैटती है कि यह कौन है, मैं कौन हूँ और यह सब कुछ वया हो रहा है।

इनमें से मध्या और प्रगल्भा के [पित द्वारा प्राप्त प्रेम के आधार पर] पहले दो-दो भेद हैं—ज्येष्ठा और किनष्ठा; फिर इन दोनों के [मान-व्यवहार के आधार पर] तीत-तीन भेद हैं—धीरा, अधीरा और मध्या । इस प्रकार ये वारह भेद, और मुखा का एक भेद मिलकर आत्मीया के कुल तेरह भेद हुए।

परकीया के दो भेद हैं—कन्या और अन्योढा; तथा वेश्या का एक ही रूप है। इस प्रकार नायिका के कुल १६ भेद हुए।

आत्मीया के रुद्रट ने फिर दो भेद माने हैं—स्वाधीनपतिका और प्रोषितपतिका। किन्तु हमारे विचार में ये दोनों भेद परकीया और वेश्या के सम्भव नहीं हैं।

आत्मीया, परकीया और वेश्या के दो-दो अन्य भेद इन्होंने माने हैं—अभिसारिका और खण्डिता। पर हमारे विचार में इन दोनों भेदों की संगति भी इन तीनों नायिकाओं के साथ घटित होना सम्भव नहीं है। अभिसरण का क्षेत्र परकीया तक ही सीमित है, न वेश्या को इसकी आवश्यकता है और न आत्मीया को। परिस्थितिवश कभी इन्हें अभिसरण करना भी पड़े तो हमारे विचार में काव्यशास्त्र द्वारा तत्क्षण के लिए इन्हें 'परकीया' नाम से अभिहित करने की आज्ञा मिल जानी चाहिए। 'खण्डिता' का सम्बन्ध आत्मीया के साथ है, परकीया के साथ भी यह संगत हो सकता है, पर वेश्या के साथ यह तर्कसम्मत प्रतीत नहीं होता—वैशिक से एक वेश्यानु-रक्तता की आशा रखना उसके लिए दुराशामात्र है। किस-किस वैशिक के लिए वह खण्डिता बनकर दुखड़े रोती रहेगी।

नायिका के भरत-सम्मत स्वाधीनपितका आदि आठ भेद तथा उत्तम, मध्यम और अधम तीन भेद काव्यालंकार में भी परिगणित हुए हैं। उपर्युक्त १६ प्रकार की नायिकाओं के साथ इन भेदों का गुणनफल नायिकाभेद को (१६× × ३ =) ३ 5 ४ की संख्या तक पहुँचा देता है। काव्यालंकार के टीकाकार निमसाधु ने इस स्थल को क्षेपक माना है। हम निमसाधु से सहमत हैं, क्योंकि एक तो स्वाधीनपितका आदि सभी भेदों का आत्मीया, परकीया और वेश्या के साथ सम्बन्ध स्थापित नहीं हो सकता, और दूसरे, इन भेदों में से उपर्युक्त चार भेदों—स्वाधीनपितका, प्रोधितपितका, अभिसारिका और खण्डिता—का एक ही प्रसंग में दो बार उल्लेख तर्कसम्मत और मनस्तोषक भी नहीं है।

अगम्या नारियाँ—रुद्रट ने निम्नलिखित अगम्या नारियों का उल्लेख किया है—सम्बन्धिनी, सिख (मित्रभाव से परिचित), श्रोत्रिया, राजदारा, उत्तमवर्णदारा, निर्वसितदारा, भिन्नरहस्या, व्यंगा (विकृतांगा) और प्रव्रजिता।

रुद्रट के उपरान्त नायक-नायिका-भेद प्रकरण की दृष्टि से भानुमिश्र का स्थान है। इनके दो ग्रन्थों—रसतरंगिणी और रसमंजरी में क्रमशः रस और नायक-नायिका-भेद का स्वतंत्र रूप से निरूपण किया गया है।

उनका नायक-नायिका-भेद प्रकरण विषय के विस्तार एवं व्यवस्था की हिन्द से अति स्तुत्य है। भरत और भोजराज के ग्रन्थों में विषय का विस्तार था, पर इतनी सुव्यवस्था नहीं थी; रुद्रट और विश्वनाथ के ग्रन्थों में व्यवस्था अवश्य थी, पर विषय-सामग्री सक्षिप्त और अस्वतन्त्र रूप में प्रतिपादित की गयी थी। किन्तु भानु-मिश्र के निरूपण में विषय का स्वतन्त्र विस्तार भी है, और उसका सुव्यवस्था-पूर्ण प्रतिपादन भी। इसका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

(क) नायक-भेद—भानुमिश्र के अनुसार नायक के प्रमुख भेद तीन हैं—पति, उपपित और वैशिक । इनमें से प्रथम दो नायक-नायिका के प्रति व्यवहार के आधार पर चार-चार प्रकार के हैं—अनुकूछ, दक्षिण, धृष्ट और शठ । शठता उपपित का नियत धर्म है, और शेप तीन उसके अनियत धर्म हैं। शठ के अन्तर्गत 'मानी' और 'चतुर' नायकों का भी भानुमिश्र ने समावेश माना है, अतः इनके मत में किसी अज्ञात आचार्य द्वारा सम्मत इन दो भेरों की गणना पृथक् रूप से नहीं करनी चाहिए। चतुर नायक दो प्रकार का होता है—वाक्चतुर और चेष्टाचतुर। इन्होंने वैशिक के तीन भेद माने हैं—उत्तम, मध्यम और अधम। वस्तुतः यही तीनों भेद पित और उपपित के भी सम्भव हैं। प्रोपण के आधार पर नायक तीन प्रकार का होता है—प्रोपितपित, प्रोपितोपपित और प्रोपितवैशिक।

जाति के आधार पर श्रीकृष्ण किव ने नायक के तीन भेद स्वीकार किये थे— दिन्य, अदिन्य और दिन्यादिन्य। भानुभिश्र को ये भेद स्वीकार नहीं हैं, पर उन्होंने इस अस्वीकृति का कोई पुष्ट कारण उनस्थित नहीं किया।

भोजराज ने नायकाभास को भी नायक का एक प्रकार माना था। नायकाभास का भानुमिश्र के शब्दों में अपर पर्याय है अनिभन्न, अर्थात् 'सांकेतिक चेष्टाज्ञानशून्य पुरुष'। 'अनिभन्न नायकाभास एव' इस वाक्य में भानुमिश्र द्वारा प्रयुक्त 'एव' शब्द नायकाभास को प्रमुख नायकों की पंक्ति से वहिष्कृत-सा कर रहा है।

- (ख) नायिका-भेद—भानुमिश्र के अनुसार नायिका के प्रमुख तीन भेद हैं—स्वीया, परकीया और सामान्या।
 - (१) स्वीया-स्वीया के प्रमुख तीन भेद हैं--मुग्धा, मध्या और प्रगल्भा।

मुग्धा के दो भेद हैं—अज्ञातयौवना और ज्ञातयौवना, और फिर पित के प्रति विश्वव्धता के आधार पर दो अन्य भेद हैं—[अविश्वव्ध-] नवोढा और विश्वव्धनवोढा । मध्या विश्वव्धनवोढा तो होती ही है, प्रायः अति-विश्वव्धनवोढा की सोमा तक भी पहुँच जाती है । प्रगल्भा के दो भेद हैं—रितप्रीतिमती और आनन्दसम्मोहवती । मध्या और प्रगल्भा नायिकाओं के मानावस्थाजन्य तीन-तीन भेद हैं—धीरा, अधीरा और धीराधीरा । फिर इन छहों नायिकाओं के पितस्नेह के आधार पर दो-दो भेद हैं—ज्येष्ठा और किनिष्ठा । इस प्रकार स्वीया के कुल १३ प्रमुख भेद हुए ।

- (२) परकीया—परकीया के दो भेद हैं—परोडा और कन्यका। अपने समय में प्रचलित गुप्ता, विदग्धा, लक्षिता, कुलटा, अनुशयाना और मुदिता आदि नायिका-भेदों और उनके उपभेदों का अन्तर्भाव भानुमिश्र ने परकीया के अन्तर्गत माना है। सामान्या के भैदोपभेदों की चर्चा भानुमिश्र ने नहीं की। इस प्रकार नायिका के कुल प्रमुख भेद १३ + २ + १ = सोलह हुए। यही सोलह भेद भरत-सम्मत स्वाधीनपितका आदि आठों भेदों तथा उत्तमादि तीन भेदों के साथ गुणन द्वारा भानुमिश्र के मत में ३८४ तक पहुँच जाते हैं। उक्त संख्या में भानुमिश्र-निरूपित नायिका के अन्य तीन भेद—अन्यसम्भोगदुःखिता, बक्रोक्तिगर्विता (प्रेमगर्विता, सौन्दर्यगर्विता) तथा (लघु-मध्यम-गुरु) मानवती सम्मिलत नहीं हैं। अवस्था के अनुसार प्रवत्स्यत्-पितका नामक नवीं नायिका भी इन्होंने गिनायों है। श्रीकृष्ण किव द्वारा परिगणित नायिका के दिव्या, अदिव्या और दिव्यादिव्या भेद इन्हों स्वीकृत नहीं हैं।
 - (ग) नर्मसचिव भेद- पीठमर्द, विट, चेटक, विदूषक ।
 - (घ) दूती-निरूपण-

सखी के कर्म हैं—मण्डन, उपालम्भ, शिक्षा, परिहास आदि; तथा दूती के कर्म हैं—संघटन, विरह-निवेदन आदि। समीक्षा

(क) नायक-नायिका-भेद और शृङ्गार रस-

नायक-नायिका-भेद का प्रसङ्ग शृंगार रस का विषय रहा है। कारण स्पष्ट है स्त्री और पुरुष के पारस्परिक रित-सम्बन्ध पर ही इन भेदों का यह विशाल प्रासाद अवस्थित है। उदाहरणार्थ निम्नोक्त भेद लीजिए—स्वकीया और परकीया तथा उनसे सम्बद्ध पित और उपपित का मूलाधार प्रेम-मिश्रित यौन सम्बन्ध है तो सामान्या तथा उससे सम्बद्ध वैशिक का मूलाधार केवल यौन सम्बन्ध। रित-सम्बन्धी कौशल-प्रदर्शन की न्यूनता अथवा अधिकता के ही बल पर नायक के अनुकूल आदि भेद स्वीकृत हुए हैं, और रित के ही बल पर परकीया के उपपित को नायक-भेद में स्थान मिला है; परन्तु इसके अभाव के ही कारण उसके वेचारे विवाहित पित को नहीं। मानवती

नायिका के मान करने का कारण केवल एक ही है—नायक द्वारा पर नारी के साथ रित-सम्बन्ध; तथा दो सौत स्वकीया नायिकाओं में से एक को ज्येष्ठा और दूसरी को किनिष्ठा कहने का कारण बड़ी अथवा छोटी आयु न होकर पित द्वारा प्राप्त स्नेह की ही अधिकता अथवा न्यूनता है। इसी प्रकार स्वाधीनपितका आदि अप्ट नायिकाएँ नायकगत स्नेह और रित-सम्बन्ध की प्राप्ति अथवा अप्राप्ति के ही फलस्वरूप विभिन्न अवस्थाओं को प्राप्त होती हैं। नायिका के मुग्धा आदि तीन, धीरादि तीन तथा नायक-नायिका के उत्तम अथवा उत्तमा आदि तीन-तीन भेदों का मूल कारण भी पारस्परिक रित-भाव ही है।

निष्कर्ष यह कि नायक-नायिका-भेद प्रसंग शृंगार रस का ही एक अंग है। इन भेदोपभेदों की एक ही कसौटी है—स्त्री-पुरुप का रित-सम्बन्ध। अतः इस कसौटी पर जो भेदोपभेद खरे नहीं उतरते, हमारे विचार में उन्हें इस प्रसंग में स्थान नहीं मिलना चाहिए। भरत-सम्मत देवताशीला आदि २१ भेदों तथा अन्तःपुर-समाश्रित महादेवी आदि १७ प्रकार की नारियों का नाट्यशास्त्रोल्लिखित स्वरूप उनके रित-सम्बन्ध पर मुख्य रूप से प्रकाश नहीं डालता। यही कारण है कि भरत के उत्तरवर्ती किसी भी आचार्य ने इन भेदों का उल्लेख नहीं किया। इसी प्रकार भोज-सम्मत नायक-नायिका के कथावस्तु पर आधृत नायक, प्रतिनायक आदि तथा नायिका, प्रतिनायिका आदि भेद; मानव-प्रकृति पर आधृत नायक के सात्त्वक आदि भेद; पुनर्भू नायिका के यातायाता तथा यायावरा भेद; और नायक-सहायों के शकार, ललक, पताका, आपताका और प्रकरी नामक भेद आगामी नायक-नायिका-प्रकरणों में स्थान नहीं पा सके।

इनके अतिरिक्त दो वर्ग और हैं, जो रित-सम्बन्ध की कसौटी पर खरे नहीं उतरते — नायक के धीरोदात्तादि चार भेद; तथा नायक-नायिका के दिव्यादि तीन-तीन भेद । धीरोदात्तादि भेद नायक की सामान्य प्रकृति के परिचायक हैं और दिव्यादि भेद मर्त्यं लोक और द्युलोक के स्त्री-पुरुषों में तिभाजक रेखा खींचने का प्रयास करते हैं । स्पष्टतः इन वर्गों का लक्ष्य रित-सम्बन्ध-द्योतन नहीं हैं, अतः ये भी नायक-नायिका-भेद में स्थान पाने योग्य नहीं हैं।

(ख) नायक-नायिका-भेद-परीक्षण

१)

सामाजिक व्यवहार के आधार पर नायिका के प्रमुख तीन भेद हैं—स्वकीया, परकीया और वेश्या; और इन्हीं भेदों के अनुरूप नायक के भी तीन भेद हैं—पति, उपपति और वैशिक। परकीया का परपुरुष से स्नेह-सम्बन्ध भी है और यौन-सम्बन्ध भी, पर वेश्या का पुरुष के साथ केवल यौन सम्बन्ध है। मम्मट और विश्वनाथ ने

परदारा के साथ अनुचित व्यवहार को रसाभास का विषय माना है। (का० प्र० १११९ वृत्ति भाग; सा० द० ३।२६२, २६३) जब विषय के प्रकाण्ड आलोचकों द्वारा परकीया के प्रति इतनी अवहेलना प्रकट की गयी है, तो वेश्या के प्रति इससे भी कहीं अधिक अवहेलना स्वतः सिद्ध है। निस्सन्देह सामाजिक व्यवस्था के परिपालन के लिए समुचित भी यही है। स्वकीया के ही समान परकीया और वेश्या का भी नायिका के रूप में चित्रण काव्य को निम्न स्तर पर ले जाएगा—इसी आशंका से संस्कृत-साहित्य के लक्ष्य-प्रन्थों में परकीया और वेश्या को शास्त्रीय-स्वरूपानुसार काव्य का विषय नहीं बनाया गया। किन्तु फिर भी नायक-नायिका-भेद के अन्तर्गत इन दोनों नायिकाओं और उपपित तथा वैश्विक नायकों को बहिण्छत नहीं करना चाहिए, क्योंकि एक तो नायक-नायिका-भेद लोक-व्यवहार तथा कामशास्त्र के ग्रन्थों पर आधृत है, न कि लक्ष्य-ग्रन्थों पर; और दूसरे, 'रसाभास' रस की अपेशा हीन कोटि का काव्य होते हुए भी ध्वनिकाव्य का एक सवल अंग अवश्य है; और गुणी-भूत व्यंग्य तथा चित्र-काव्य की अपेक्षा उत्कृष्ट कोटि का काव्य है। अतः नायिका-भेदों में परकीया और वेश्या भी अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती हैं।

उनत तीन नायिकाओं के अतिरिक्त सामाजिक व्यवहार पर आधृत इस वर्ग के अन्तर्गत संस्कृत के आचार्यों में भरत ने कृतशौचा, और अग्निपुराणकार तथा भोज ने पुनर्भू नायिकाओं को भी सम्मिलित किया है; पर इन दोनों का अन्तर्भाव स्वकीया नायिका में बड़ी सरलता के साथ किया जा सकता है, इन्हें अलग मानने की आव-रयकता नहीं।

(२)

स्वकीया नायिका के तीन उपभेद हैं—मुग्धा, मध्या और प्रगल्भा। वयः तथा तत्प्रभूत लाज—इन दो आधारों पर मुग्धा के कुल चार भेद हैं—अज्ञातयीवना और ज्ञातयीवना तथा (अविश्रव्ध-) नवोडा और विश्रव्धनवोडा।अन्तिम दो भेद स्वाभाविक और सम्भव हैं; पर प्रथम दो भेदों पर हमें आपित है। अज्ञातयीवना मुग्धा और उसके पित के बीच स्नेहन्यवहार-वर्णन उभयपक्षीय न होकर लगभग एकपक्षीय होने के कारण कान्य का विहब्करणीय विषय है, तथा दोनों में रितजन्य यीन-सम्बन्ध का वर्णन क्रूरता, प्रकृति-विरुद्धता तथा अनाचार का सूचक है। अतः 'अज्ञात-यौवना' भेद प्रशस्त और शरीरविज्ञान-सम्मत नहीं है, और इस हिट्ट से उसके विलोम रूप में परिगणित 'ज्ञातयौवना' भेद की स्वीकृति भी समुचित नहीं है।

(३)

परकीया के दो उपभेद हैं—परोढा और कन्या। ये दोनों नायक के प्रति प्रच्छन्त रूप से स्नेह निभाती चलती हैं। इनमें से परोढा निस्सन्देह परकीया है। पर

'कन्या' को इस कारण परकीया कहना कि वह पिता आदि के अधीन रहती है---'कन्यायाः पित्राद्यधीनतया परकीयता' (र० मं० पृष्ठ ५१) हमारे विचार में युक्तिसंगत नहीं है। नायक-नायिका-भेद मूलतः रतिसम्बन्ध पर अवलम्बित है। परोढा और उसके पति का पारस्परिक रति-सम्बन्ध सामाजिक दृष्टि से ही सही, प्रत्यक्ष है, अतः वह परकीया कहाने योग्य है, किन्तु कन्या और उसके पिता के बीच पोषक-पोष्य-सम्बन्ध के बल पर कन्या को परकीया कहना अवदय खटकता है। अतः कन्या को परकीया का उपभेद न मानकर स्वतन्त्र भेद मानना समुचित है। संस्कृत-आचार्यां में वाग्भट ने यही किया है—'अनूढा च स्वकीया च परकीया पणांगना ।' (वा॰ अ० पृष्ठ १०) हाँ, यह अलग प्रश्न है कि बाद में उसी पुरुष से विवाह-सम्बन्ध स्थापित हो जाने पर वह स्वकीया; अथवा किसी अन्य पुरुष से विवाह-सम्बन्ध स्थापित हो जाने पर भी उसी अथवा किसी अन्य के साथ गुप्त मिलन निभाते चले जाने की अवस्था में वह परकीया कहाए, पर वर्तमान परिस्थिति में तो उसे परकीया नहीं कहा जा सकता । इस प्रकार सामाजिक व्यवहार के आधार पर नायिका के चार प्रमुख भेद होने चाहिएँ—स्वकीया, परोढा (परकीया), कन्या और सामान्या, तथा इनके अनुरूप नायक के तीन भेद-पित, जार और वैशिक। परोढा और कन्या से प्रच्छन्न रति-सम्बन्ध रखने वाले पुरुष को 'उपपति' नाम से अभिहित करना 'पति' शब्द का तिरस्कार है। अतः उसे 'जार' की संज्ञा मिलनी चाहिए। नायक के प्रमुख चार भेदों में से अनुकूल का सम्बन्ध केवल पति के साथ मानना चाहिए, और दक्षिण, धृष्ट और शठ का जार और वैशिक के साथ। भानुमिश्र ने ये चार भेद पति के और उपपति के स्वीकार किये हैं, पर हमारे विचार में ये नायक के सामान्य भेद हैं।

(8)

भोजराज ने मुग्धा आदि तीन उपभेदों का सम्बन्ध परकीया (परोढा और कन्या) के साथ भी स्थापित किया है। हम इनके साथ आंशिक रूप से सहमत हैं। मुग्धा नायिका का यथानिरूपित शास्त्रीय स्वरूप उसे परकीयात्व में धकेलने से बचाए रखने में सदा समर्थ है। केवल मध्या और प्रगल्भा अवस्थाओं में पहुँची हुई नारियाँ ही परकीयात्व की ओर फिसल सकती हैं। अतः मानव-मन के ऐक्य के आधार पर परकीयात्व की और प्रगल्भा भेद सम्भव हैं, पर मुग्धा के नहीं। इसी सम्बन्ध में एक बात और। भानुमिश्र ने एक ओर तो मध्या और प्रगल्भा नायिकाएँ केवल स्वकीया के साथ सम्बद्ध की हैं; और साथ ही दूसरी ओर इन दोनों नायिकाओं के मान के आधार पर धीरादि तीन उपभेद स्वकीया के अतिरिक्त परकीया के साथ भी जोड़े हैं। उनके ये कथन परस्पर-विरोधी अवश्य हैं, पर पिछले वर्गीकरण द्वारा प्रकारान्तर से

हमारी उपर्युक्त धारणा की पुष्टि हो रही है कि मध्या और प्रगल्भा भेद परकीया के भी सम्भव हैं।

(및)

नायक के व्यवहार से उद्भूत अवस्था के आधार पर नायिका के स्वाधीन-पतिका आदि आठ भेद हैं। इनके शास्त्र-निरूपित स्वरूप से स्पष्ट है कि—

- (क) आठों प्रकार की ये नायिकाएँ अपने-अपने प्रियतमों के प्रति सच्चा स्नेह रखती हैं। 'कुलटा' परकीया का इनमें कोई स्थान नहीं है।
- (ख) विप्रलब्धा और खण्डिता नायिकाएँ अपने-अपने नायकों की प्रवंचना की शिकार है, और शेष छहों को पूर्ण स्नेह सम्प्राप्त है।
- (ग) स्वाधीनपतिका और खण्डिता को छोड़कर शेष सभी नायिकाओं के नायक इनसे दूर हैं, और ये उनसे सम्मिलिन के लिए समृत्सुक हैं।
- (घ) स्वाधीनपितका सर्वाधिक सौभाग्यवती है—उसका नायक सदा उसके पास है। मिलन-वेला समीप होने के कारण वासकसज्जा और अभिसारिका का सौभाग्य दूसरे दरजे पर है; और मिलन-आशा पर जीवित विरहोत्किण्ठिता और प्रोपितभर्नृ का सौभाग्य तीसरे दरजे पर।
- (ङ) विप्रलब्धा और खण्डिता दुर्भाग्यशालिनी हैं—पहली का नायक परनारी-सम्भोग के लिए चल दिया है, और दूसरी का नायक सम्भोग के उपरान्त ढीठ बनकर उसके सामने आ खड़ा है। सबसे दयनीय दशा वेचारी कलहान्तरिता की है—चाटु-कारिता करने वाले भी नायक को पहले तो इसने घर से निकाल दिया है और अब बैठी पछता रही है।

(&)

पुरुष और नारी की मनः स्थिति के ऐक्य के कारण स्वाधीनपत्नीक आदि आठ भेद नायक के भी सम्भव हैं—इसी स्वाभाविक शंका को उठाकर भानुमिश्र ने उसका खण्डन स्वयं कर दिया है। उनके मतानुसार नायक के उत्क, खण्डित, विप्रलब्ध आदि भेद सम्भव नहीं है। वस्तुतः काव्य-परम्परा नायक के ही शरीर पर अन्य सम्भोगजन्य चिह्नों और उन चिह्नों के आधार पर उसकी धूर्तता पर आशंकित होकर नायिका द्वारा ही मान-प्रदर्शनों का वर्णन करती आई है। किन्तु इसकी विपरीत स्थिति में अर्थात् नायिका के शरीर पर रितिचह्नों के प्रकट होने की स्थिति में तो काव्य का यह विषय [शृङ्कार] रस की कोटि में न आकर [शृङ्कार] रसाभास की कोटि में आ जाएगा— "अन्यसम्भोगचिह्नत्वं वा नायकानाम् न तु नायिकानाम् । तान् प्रतितदुद्भावने रसाभासापत्तिरित।" (र० मं० पृष्ठ १८६) किन्तु देखा जाए तो सत्य इससे भी कहीं अधिक कर्रु है। स्त्री भले ही पुरुष की धूर्तता को सहन कर ले; फिर मान-प्रदर्शन द्वारा उसे

कुछ काल के लिए तड़पा ले, और इस प्रकार उसे और भी अधिक रत्यानन्द-प्रदान करने का कारण बन जाए, पर पुरुष का पौरुष स्त्री के शरीर पर रितिचिह्नों को देख-कर प्रतिकार के लिए उन्मत्त हो रक्त की नदी बहाने के लिए हुँकार कर उठेगा और तब यह काव्य-वर्णन श्रुङ्कार रसाभास के स्थान पर रौद्र रसाभास के विषय में परि-णत हो जाएगा।

उक्त आठ अवस्थाओं में से प्रोषितावस्था नायक पर भी घटित हो सकती है। परदेश में गये पित, उपपित और वैशिक का अपनी प्रेयिसयों की विरहाग्नि में जलना उतना ही स्वाभाविक है, जितना कि प्रोषित-पितका, स्वकीया अथवा परकीया का। भानुमिश्र ने इसी कारण नायक के तीन अन्य भेद भी गिनाये हैं—प्रोषितपित, प्रोपितो-पपित और प्रोपितवैशिक।

(v)

भानुमिश्र ने नायिका के तीन अन्य भेदों — अन्यसम्भोगदुः खिता, मानवती और गिवता के भी लक्षणोदाहरण प्रस्तुत किये हैं। पर उनके विवेचन से इन भेदों के आधार के विषय में कुछ भी ज्ञात नहीं होता। हमारे विचार में यह आधार नायक-कृतापराध-जन्य प्रतिकिया है। प्रथम दो भेदों पर तो यह आधार निस्सन्देह घटित हो ही जाता है। गिवता पर भी, जिसके भानुमिश्र और सोमनाथ ने दो उपभेद — रूप-गिवता और प्रेमगिवता गिनाये हैं, कुछ सीमा तक घटित हो सकता है। ऐसी नायिकाओं की संख्या में भी कभी कमी नहीं रह सकती, जो दुः खिता और मानवती होकर पराजित होने की अपेक्षा अपने रूप और प्रेम के गर्व पर अपराधी नायक को सुमार्ग पर लाने का सुप्रयास करती हैं। फिर भी 'गिवता' नायिका का यह आधार इतना सुपुष्ट नहीं है।

अब प्रश्न रहा इन भेदों को स्वकीया आदि भेदों के साथ सम्बद्ध करने का। हमारे विचार में वेश्या के साथ प्रथम दो भेद तो सम्बद्ध नहीं किये जा सकते। 'रूप-गिवता' भेद भले ही वेश्या के साथ सम्बद्ध हो जाए, पर वाह्य रूप से राग दिखाने वाली वेश्या के साथ 'प्रेम-गिवता' भेद को भी सम्बद्ध करना वैशिक वेचारे को आत्म-प्रवचना का शिकार बनाना है।

शेप रहीं स्वकीया और परकीया नायिकाएँ। मुग्धा स्वकीया के लिए उसका मीग्ध्य वरदान के समान है, अतः पतिकृत अपराध से उत्पन्न प्रतिक्रिया के परिणाम-स्वरूप दुःख, मान-क्लेश और गर्व करने की पीड़ा से वह नितान्त बची रहती हैं। शेष रहीं मध्या और प्रगल्भा स्वकीयाएँ। निस्सन्देह ये तीनों भेद इन दोनों से ही सम्बद्ध हैं, मुग्धा स्वकीया से नहीं। इनकी सुचेतावस्था इन्हें उक्त वेदनाओं को झेलने के लिए बाध्य कर देती है। परकीया पर भी ये तीनों भेद घटित हो सकते हैं। माना कि

परकीया अपनी और अपने प्रिय की लम्पटता से भली-भाँति परिचित है, किन्तु नारी-सुलभ सौतिया-डाह वश उसे भी अपने प्रिय का अपराध उतना ही उद्विग्न और विह्नल करता है जितना स्वकीया को।

(5)

संस्कृत के आचार्यों में रुद्रट के समय से ही विभिन्न आधारों पर आधृत नायक-नायिका-भेदों को परस्पर गुणन-क्रिया द्वारा अधिकाधिक संख्या तक पहुँचाने की प्रवृत्ति रही है। निम्नांकित अंकों से हमारे इस कथन की पुष्टि हो जाएगी। रुद्रट ने नायक ४ माने हैं और नायिकाएँ ३८४; भोजराज ने १०४ और १४३; विश्वनाथ ने ४८ और ३८४; भानुमिश्र ने १२ और ३५४; तथा रूपगोस्वामी ने १६ और ३६०। किन्तु वस्तुतः यह गुणन-क्रिया तर्क और बुद्धि की कसौटी पर खरी नहीं उतरती। इस धारणा के लिए बहु-प्रचलित विश्वनाथ-सम्मत नायक-भेदों और भानुमिश्र-सम्मत नायिका-भेदों पर विचार करना अपेक्षित है।

विश्वनाथ ने ४८ नायक-भेद माने हैं —धीरोदात्तादि ४× अनुकूलादि ४× उत्तमादि ३ = ४८। पर यह सम्बन्ध युक्तिसंगत नहीं है। प्रथम तो धीरोदात्तादि भेद केवल शृङ्कार रस की कथावस्तु से सम्बद्ध न होकर सभी रसों की कथावस्तु से सम्बद्ध हैं। अतः इनका परस्पर-संयोजन विरोधी रसों में सम्पर्क-स्थापक होने के कारण काव्यशास्त्र की दृष्टि से सदोप है। दूसरे; [राम जैसे] धीरोदात्त नायक को दक्षिण, धृष्ट और शठ नामों से और [वत्सराज जैसे] धीरललित नायक को कभी केवल 'अनुकूल' नाम से अभिहित करना परम्परापुष्ट आख्यानों और मनोविज्ञान दोनों को झुठलाना है। यही कारण है कि संस्कृत-आचार्यों में वाग्भट द्वितीय ने केवल धीरलित नायक के अनुकूलादि चार भेद माने हैं; जेप तीन नायकों के नहीं। किन्तु धीरलित भी इन चारों भेदों के साथ सदा सम्बद्ध हो सके—यह निश्चित नहीं है। इसी प्रकार विश्वनाथ-मतानुसार धीरोदात्त और अनुकूल को 'उत्तम' के साथ-साथ मध्यम और अधम भी मानना तथा धृष्ट और शठ को उत्तम भी कहना न्याय-संगत नहीं है।

अब भानुमिश्र-सम्मत नायिका-भेदों को लें। उन्होंने नायिका के ३८४ भेद माने हैं—स्वकीया, परकीया और सामान्या के (१३ + ३ + १ =)१६ भेद × स्वाधीन-पितका आदि ६ भेद × उत्तमादि ३ भेद = ३८४ भेद। परन्तु गुणन-प्रक्रिया द्वारा उन्त पारस्परिक गठ-बन्धन मनोविज्ञान की कसौटी पर खरा नहीं उतरता। स्वाधीन-पितका आदि सभी नायिकाएँ अपने-अपने प्रियतमों के प्रति सच्चा स्नेह रखती हैं, अतः सामान्या नायिका अपने शास्त्रीय स्वरूप के आधार पर किसी भी अवस्था में इन आठ भेदों में से किसी के साथ सम्बद्ध नहीं की जा सकती। स्वकीया और परकीया के साथ भी ये सभी नायिकाएँ सम्बद्ध नहीं हो सकतीं। स्वाधीनपितका नायिका

केवल स्वकीया ही हो सकती है और अभिसारिका केवल परकीया ही। शेप छहों नायिकाओं का सम्बन्ध स्वकीया और परकीया दोनों के साथ है। इसी प्रकार उत्तमा, मध्यमा और अधमा भेद स्वकीया तथा परकीया पर तो घटित हो सकते हैं, पर सामान्या पर किसी भी रूप में नहीं। उससे स्नेह-पूर्ण हित की आशा रखना अथवा अहित की आशंका करना व्यर्थ है। केवल संख्यावृद्धि के विचार से गुणन-प्रक्रिया का आश्रय खिलवाड़ मात्र है, बुद्धि-संगत और तर्क-परिपुष्ट नहीं है।

(ग) नायक-नायिका-भेद और पुरुष

नायक-नायिका-भेद निरूपण में पुरुप का स्वार्थ पद-पद पर अंकित है। नारी उसके विलासमय उपभोग की सामग्री के रूप में चित्रित की गई है। एकाधिक नारियों के साथ रितप्रसंग तो मानो पुरुप का जन्मसिद्ध अधिकार है। 'परकीया' नायिका पर भी यह लांछन लगाया जा सकता है कि वह पर पुरुप से प्रेम-सम्बन्ध रखती है; पर शास्त्रीय आधार के अनुसार उसका परकीयात्व इसी में है कि वह अपने पित को स्नेह से वंचित रखकर केवल एक ही पर-पुरुप की वासना-तृष्ति का साधन बने, भले ही स्वयं वही पुरुप अनेक स्त्रियों का उपभोक्ता क्यों न हो। एकाधिक पुरुपों के साथ रित-प्रसंग करने पर काव्यशास्त्र नारी को तो 'कुलटा' नाम से कुख्यात कर देता है, किन्तु परनारी-रत दक्षिण, धृष्ट और शठ नायकों के प्रति शास्त्र ने कोई तिरस्कार-सूचक भाव प्रकट नहीं किया। निस्तन्देह यह पुरुप के प्रति अनुचित पक्षपात है।

निरपराध भी सौत स्वकीया नायिका पुरुप के स्वार्थ से विमुक्त नहीं हो सकी। वह अपने समादर के लिए पित के प्रेम की भिखारिणी है। 'ज्येष्ठा' कहाने का अधिकार उसे तभी मिलेगा, जब उसे दूसरी सौत की अपेक्षा पित का अधिक स्नेह प्राप्त है, अन्यथा वह 'किनिष्ठा' ही बनी रहेगी—चाहे वह आयु में ज्येष्ठा भी क्यों न हो, और उसका विवाह पहले भी क्यों न सम्पन्न हो चुका हो!

पुरुष के स्वार्थ का एक और नमूना है 'मुग्धा स्वकीया' का 'अज्ञात-यौवना' नामक उपभेद । 'अज्ञात यौवना मुग्धा' तो नायक के विलास का साधन वनकर सरस काव्य का विषय बन सकती है, पर इधर 'सांकेतिक चेष्टाज्ञान शून्य अनिभज्ञ' नायक ? संस्कृत के काव्यशास्त्रों में हेमचन्द्र के काव्यानुज्ञासन (पृष्ठ ३७०) में परकीया की केवल तीन अवस्थाएँ सांनी गई हैं—विरहोत्किष्ठिता, विप्रलब्धा तथा अभिसारिका; और शारदातनय के भावप्रकाश (पृष्ठ ६५, प० ११-१४) में अन्या (वेश्या) की केवल तीन अवस्थाएँ—विरहोत्किष्ठिता, अभिसारिका और विप्रलब्धा । पर इन आचार्यों की ये धारणाएँ भी तर्क की कसौटी पर पूरी नहीं उतरतीं । परकीया की अन्य अवस्थाएँ भी सम्भव हैं, और वेश्या की उपवर्णित अवस्थाओं में से हमारे विचार में एक भी अवस्था सम्भव नहीं हैं ।

का वर्णन काव्य में रसाभास का विषय माना गया है : 'अनिभन्नो नायको नायकाभास एव।' (र०मं० पृष्ठ १८७) आखिर अज्ञातयीवना के यौवन के साथ यह खिलवाड़ क्यों ?

नारी की दुर्दशा का एक दृश्य और । यह पुरुष का ही साहस हो सकता है कि रात-भर पर-नारी के साथ उपभोग के उपरान्त प्रातःकाल होते ही रतजगे के कारण आँखों में लालिमा और नारी नेत्र-चुम्बन के कारण ओष्ठों में काजल की कालिमा तथा अन्य रित-चिह्नों के साथ स्वकीया के सम्मुख ढीठ वनकर आ खड़ा हो जाए, और 'उत्तमा' नायिका को इतना भी अधिकार न हो कि वह उसके अनिष्ट की जरा भी कल्पना कर सके, अन्यथा वह 'मध्यमा' अथवा 'अधमा' के निम्न स्तर पर जा गिरेगी।

आचार्यों ने ऐसी 'पीड़ित' नारियों को मान करने का अधिकार अवस्य दिया है। पर इसमें भी पुरुष का स्वार्थ छिपा हुआ है। रिरंसा-पूर्ति के लिए पादस्पर्शन-पूर्वक नायिका को मनाना नायक को और भी अधिक आनन्द देता है। धीरा, अधीरा और धीराधीरा नायिकाओं के मानमिश्रित विभिन्न कोप-प्रदर्शनों में भी नाय कि विभिन्न प्रकार के मुखों का अनुभव करता है। 'वक्रोक्तिगर्यिता' और 'सौन्दर्थगर्विता' नायिकाओं का गर्व इन नायिकाओं को मानसिक शान्ति दे अथवा न दे, किन्तु नायक की वासना को प्रदीप्त करने का साधन अवस्य बन जाता है। इन मान-प्रदर्शनों और गर्वोक्तियों से नायक की रिरंसा और भी अधिक वेगवती हो उठती है।

मानवती नायिका चाहे जितना भी तड़पा ले, किन्तु शास्त्रीय हिन्टकोण से अन्त में उसे मान की शान्ति अवश्य कर लेनी चाहिए, अन्यथा काव्य का यह प्रसंग रसाभास और अनौचित्य का विषय वन जाएगा: असाव्यस्तु रसाभास: । (र० मं० पृष्ठ ६३) आवेशाधिक्य के वशीभूत होकर यदि वह क्रोध में आकर नायक को कभी बाहर निकाल देती है तो उसके चले जाने के बाद 'कलहान्तरिता' के रूप में पश्चाताप करना और झुँझलाना भी नायिका के ही 'भाग्य' में लिखा है। भला 'वेचारे' नायक का यह 'सौभाग्य' कहाँ कि वह पश्चात्ताप की अग्नि में झुलसता फिरे! 'खण्डिता' और 'अन्यसम्भोगदुःखिता' बनना भी नायिका के ललाट में लिखा है, और 'कूर' नायक की वासना का शिकार वनकर नखक्षत, दन्तक्षत आदि जन्य 'पीड़ा' का सहा करना भी।

इसी प्रसंग के सम्बन्ध में एक बात और ! काव्यशास्त्र ने पुरुष को तो चेता-वनी दे दी है कि अमुक नारियाँ सम्भोग के लिए 'वर्ज्या' हैं; पर पुरुषों की ऐसी सूची प्रस्तुत न कर काव्याचार्यों ने नारी की कोमल भावनाओं को ठेस पहुँचाने का अधि-कार वर्ज्य और अवर्ज्य दोनों प्रकार के पुरुषों को प्रकारान्तर से दे दिया है। पुरुष के हाथ में लेखनी हो और वह नायक-नायिका-भेद जैसे निरूपण में अपनी स्वार्थसिद्धि की पूर्ति के लिए सिद्धान्त-निर्माण न करे, ऐसे अवसर से हाथ घो बैठना भी तो कम 'दुर्भाग्य' का विषय न होता! शृङ्गारश्च नायकाश्रय इति तस्य गुणानाह—
रत्युपचारे चतुरस्तुङ्गकुलो रूपवानरुड्मानी ।
ग्रग्राम्योज्ज्वलवेषो ऽनुल्बणचेष्टः स्थिरप्रकृतिः ॥७॥
सुभगः कलासु कुशलस्तरुणस्त्यागी प्रियंवदो दक्षः ।
गम्यासु च विस्रम्भो तत्र स्यान्नायकः ख्यातः ॥८ ॥युग्मम्॥
रत्युपचार इति । सुभग इति । सुगमम् । एतैः षोडशभिर्गुणैर्युतो नायकः
स्त्रीणामभिगम्यत्वाच्छुङ्गाराश्रय इति ।

त्र्रथवं गुणस्यास्य भेदान्सलक्षणानार्याचनुष्टयेनाह—
एवं स चतुर्धा स्यादनुकूलो दक्षिणः शठो धृष्टः ।
तत्र प्रेम्णः स्थैयदिनुकूलोऽनन्यरमणीकः ॥६॥

[उपर्युक्त सर्वेक्षण से यह एक बात तो स्पष्ट है कि रुद्रट का यह प्रकरण विषय-सामग्री की दृष्टि से बहुविध तथा प्रतिपादन की दृष्टि से स्वच्छ एवं व्यवस्थित है। इनसे पूर्व यह प्रकरण यद्यपि केवल भरत के नाट्यशास्त्र में ही उपलब्ध है, तथापि इन दोनों प्रकरणों को देखते हुए यह अनुमान लगाना सहज है कि या तो किन्हों अप्रख्यात अतएव विलुप्त ग्रन्थों में इस प्रकरण की चर्चा होती रही है, या फिर यह विद्वद्गोष्टियों का विषय बना रहा है। अस्तु!]

नायक

रित-उपचार में चतुर, कुलीन, रूपवान्, नीरोग, स्वाभिमानी, सुन्दर और उड़क्वल परिवान धारण करने वाला, सौम्य-चेष्टाओं से युक्त, स्थिर-प्रकृति, ऐक्वर्य-वान्, कलाओं में दक्ष, तरुण, त्यागी, मधुरमाषी, चतुर तथा गम्या नारियों का विक्वास करने वाला व्यक्ति शृङ्गाररस का नायक होता है। ७-८।

नायक के भेद

नायक चार प्रकार के होते हैं — अनुकूल, दक्षिण, शठ और धृष्ट ।

रुद्रट से पूर्व भरत ने नायक-भेदों का उल्लेख किया है, किन्तु रुद्रट-प्रस्तुत ये चार भेद उनमें परिगणित नहीं हैं।

१. अनुकूल—

प्रेम एवं स्थिरता से एक ही नायिका में रमण करने वाला नायक अनुकूल [कहाता] है। ह।

खण्डयित न पूर्वस्यां सद्भावं गौरवं भयं प्रेम ।
ग्रिमजातोऽन्यमना ग्रिप नार्यां यो दक्षिणः सोऽयम् ॥१०॥
विकत प्रियमभ्यधिकं यः कुरुते विप्रियं तथा निभृतम् ।
ग्राचरित निरपराधवदसरलचेष्टः शठः स इति ॥११॥
कृतविप्रियोऽप्यशङ्को यः स्यान्निर्भित्तितोऽपिन विलक्षः ।
प्रितपादितेऽपि दोषे विकतं च मिथ्येत्यसौ धृष्टः ॥१२॥
एवमिति । खण्डयतीति । वक्तीति । कृतेति । गतार्थम् ॥
ग्रिथ तस्य नर्मसचिवः श्रीडासहायो भवित, तस्य चाष्टौ गुणाः । तानाह—भवतः संवृतमन्त्रो नर्मणि निपुणः शुचिः पटुर्वाग्मी ।
चित्तज्ञः प्रतिभावांस्तस्य भवेन्नर्मसचिवस्तु ॥१३॥
भवत इति । गतार्थार्या ॥
ग्रिथ तस्यैव मेदानाह—
त्रिविधः स पीठमर्दः प्रथमोऽथ विटो विदूषकस्तदनु ।
नायकगुणयुक्तोऽथः च तदनुचरः पीठमर्दोऽत्र ॥१४॥

२. दक्षिण---

जो अन्य नायिका से प्रेम आदि करने पर भी अपनी पहली नायिका में सद्भाव, गौरव, प्रेम एवं भय को खण्डित नहीं करता वह दक्षिण नायक कहलाता है।१०। ३. হাত—

अत्यधिक प्रिय बोलता हुआ भी जो छिपकर अप्रिय करता है, कुटिल व्यवहार करता हुआ भी जो निरपराधवत् आचरण करता है वह शठ नायक कहलाता है ।११। ४. धृष्ट—

जो प्रिया का अप्रिय करके भी निःइज्ञाङ्क होता है। अत्यधिक भर्त्सना के उप-रान्त भी जो निर्लंडज हो। अपराध करने के बाद भी जो मिथ्या बोलता है वह धृष्ट नायक है।१२।

नर्मसचिव (नायक का सहायक)

भक्त, गूढ मन्त्रणा देनेवाला, कीड़ा में निपुण, पवित्र, चतुर, वाक्-कुशल, चित्त को भाँपने वाला, प्रतिभावान् (व्यक्ति) उसका नर्म सचिव (क्रीड़ासहाय)होता है।१३।

नर्म सचिव तीन प्रकार का होता है—पीठमर्द, विट और विदूषक । नायक का यह अनुचर जो नायक के गुणों से युक्त हो पीठमर्द कहाता है ।१४।

विट एकदेशविद्यो विदूपकः क्रीडनीयकप्रायः। निजगुणयुक्तो मूर्खो हासकराकारवेषवचाः ।।१५।। त्रिविध इति विट इति । गतार्थमार्योद्धयम् ।। श्रथ नायिकानां स्वरूपं भेदान्त्रभेदांश्च भेदप्रभेदस्वरूपं चाह— श्रात्मान्यसर्वसक्तास्तिस्रोलज्जान्विता यथोक्तगुणाः। सचिवगुणान्वितसख्यस्तस्य स्युनीयिकाश्चेमाः ॥१६॥ शुचिपौराचाररता चरित्रशरणार्जवक्षमायुक्ता । त्रात्मीया तु त्रेघा मु^{त्}घा मध्या प्रगल्भा च ॥१७॥ मुग्धा तत्र नवोढा नवयौवनजनितमन्मथोत्साहा। रतिनैपुणानिभज्ञा साध्वसिपहितानुरागा च ॥१८॥ तल्पे परिवृत्यास्ते सकम्पमालिङ्गनेऽङ्गमपहरति । वदनं च चुम्बने सा पृष्टा बहुशोऽस्फुटं वक्ति ।।१६।।

जिसने नायक के साथ ही एक स्थान पर शिक्षा पाई हो, उसे विट कहते हैं। विदूषक वह होता है, जो [नायक का मनोरंजन करने के कारण] उसका खिलौने-सदृश हो । उसमें अपने विशिष्ट गुण भी हों, जो सूर्ख हो, और जिसका आकारं, वेष और वचन हँसाने वाला हो ।१४। नायिका

उस नायक की ये तीन नायिकाएँ होती हैं-आत्मीया, अन्या और सर्व-सक्ता। ये सभी लज्जाशीला होती हैं। इनके गुण [इनके नामों से ही] प्रकट हैं। इनकी सिखयाँ होती हैं जो सिचव (मन्त्री) के गुगों से युक्त होती हैं।१६। १. आत्मीया

आत्मीया नायिका पवित्र, नागरिक आखार-व्यवहार में निपुण, ज्ञील, दया, सरलता, क्षमा आदि [गुणों से] युक्त होती है। यह तीन प्रकार की है—मुग्धा, मध्या और प्रगतभा ।१७।

(क) मृग्धा---

मुग्धा नायिका नव-निवाहिता, नवयौवन में उत्पन्न कामवासना में उत्साह-युक्ता, काम-क्रीड़ा की कलाओं से अनिभन्न होती है। भय के कारण उसका अनुराग स्पष्टतया प्रकाशित नहीं होता ।

शय्या पर जो घूमकर बैठती है, आलिङ्गन के समय काँपती है तथा अंगों को

प्रान्ता निषेवमाणे सा कुप्यति नायके ततस्तस्य।

रोदिति केवलमग्रे मृदुनोपायेन तुष्यति च।।२०।।

ग्रांक्ढयौवनभरा मध्याविभू तमन्मथोत्साहा।

उद्भन्नप्रागल्भ्या किचिद्धृतसुरतचातुर्या।।२१।।

व्याप्रियते सायस्ता सुरते विशतीव नायिकाङ्गेषु।

सुरतान्ते सानन्दा निमीलिताक्षी विमुद्यति च।।२२।।

कुप्यति तत्र सदोषे वक्रोक्त्या प्रतिभिनत्ति तं धीरा।

परुषवचोभिरधीरा मध्या सास्रैरुपालम्भैः।।२३।।

लब्धायतिः प्रगल्भा रितकर्मणि पण्डिता विभुर्दक्षा।

ग्राकान्तनायकमना निव्यू दिवलासविस्तारा।।२४।।

सिकोड़ लेती है, मुख-चुम्बन के समय कुछ पूछने पर प्रायः अस्पष्ट बोलती है।

नायक द्वारा किसी अन्य [नारी] का सेवन किए जाने पर वह ऋुद्ध होती है। केवल उसी के आगे होती है तथा साधारण उपायों से प्रसन्न हो जाती है। १८-२०।

(ख) मध्या---

जो यौदन के उत्कर्ष पर आरूढ हो, जिसमें कामविषयक उत्साह का आवि-भीव हो चुका हो तथा गम्भीरता भी उत्पन्न हो गई हो, जिसमें कुछ-कुछ रित-नैपुण्य भी आ गया हो, आलिंगन में आबद्ध होकर पीड़ित होना जिसे अधिक रुचिकर न लगे, जो सुरत-क्रीड़ा के समय नायक के अंगों में प्रविष्ट-सी होती जाती है और सुरत के अन्त में आनन्द में डूबी हुई आँखों को बन्द किये विमोहित-सी हो रही होती है, उसे मध्या नायिका कहते हैं ।२१-२२।

धीरा-अधीरा (मध्या)---

जो मध्या नायिका नायक के अपराध करने पर वक्कोकित द्वारा उसे कोसती है वह धीरा होती है, और जो आँसू बहाकर, कठोर वचनों और उपालम्भों से [कोसती है] वह अधीरा होती है ।२३।

(ग) प्रगल्भा---

जिसे [रिति-विषयक] विस्तृत ज्ञान हो चुका है और रित-कर्म में जो निपुण, समर्थ एवं दक्ष है। नायक के मन को अपने भ्रधीन करने वाली तथा नाना रिति-विलासों में भाग लेने वाली नायिका को 'प्रगत्भा' की संज्ञा दो गयी है। २४। सुरते निराकुलासौ द्रवतामिव याति नायकस्याङ्गे ।
न च तत्र विवेक्तुमलं कोऽयं काहं किमेतदिति ॥२५॥
तत्र कुपितापराधिनि संवृत्याकारमधिकमाद्रियते ।
कोपमपहनुत्यास्ते धीरा हि रहस्युदासीना ॥२६॥
मध्या तु साधुवचनैस्तमीदृशं प्रतिभिनित्त सोल्लुण्ठैः ।
ताडयति मंद्रवधीरा कोपात्संतर्ज्यं संतर्ज्यं ॥२७॥
रुयेष्ठकनिष्ठत्वेन तुपुनरिष मध्या द्विधा प्रगल्भा च ।
मुग्धा त्वनन्यभेदा कान्येषु तथा प्रसिद्धत्वात् ॥२६॥
दाक्षिण्यप्रेमभ्यां व्यवहारो नायकस्य काव्येषु ।
दृष्टस्तयोरवश्यं सन्निष न पुनर्भवो भेदः ॥२६॥

वह सुरत-क्रीडा में निराकुल (स्वस्थ) होती है, नायक के अङ्गों में फिसलती-सी, प्रविष्ट करती है। वह थोड़ा भी विवेक नहीं कर पाती कि यह कौन है, मैं कौन हूँ, और क्या हो रहा है।२५।

धीरा प्रगल्भा---

धीरा [प्रगत्भा] नायिका ग्रपराधी नायक के प्रति जुपित होकर भी अपने आकार से वैसा प्रकट महीं होने देती, प्रत्युत उसका अधिक आदर करती है। क्रोध को छिपाकर वह एकान्त में उदासीन रहती है। २६।

ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ 'मध्या' पाठ अगुद्ध है, इसके स्थान पर धीरा पाठ होना चाहिए। धीरा-अधीरा (प्रगल्भा)—

धीरा [प्रगत्भा] नायिका व्यङ्गचपूर्ण [किन्तु] मृदु वचनों से ही उसे ऐसा कोसती है, किन्तु अधीरा नायिका क्रोध में उसे झिड़क-झिड़ककर पीटने भी लग जाती है।२७।

ज्येष्ठा-कनिष्ठा---

ज्येष्ठा और कनिष्ठा भेद से मध्या और प्रगल्मा दो-दो प्रकार की होती हैं।
मुग्धा का कोई भेद नहीं है, जैसा कि काव्यों में प्रसिद्ध है।२८।
नायक-व्यवहार—

कान्यों में नायक का न्यवहार दाक्षिण्य और प्रेम [इन दो रूपों में] देखने में आता है। इस [दाक्षिण्य और प्रेम की] दृष्टि से अन्य भेद हो सकते हैं, किन्तु परकीया तु द्वेधा कन्योढा चेति ते हि जायेते।

गुरुमदनातें नायकमालोक्याकण्यं वा सम्यक्।।३०।।

साक्षाच्चित्रे स्वप्ने स्याद्र्शनमेविमन्द्रजाले वा।

देशे काले भङ्गचा साधु तदांकण्नं च स्यात्।।३१॥

द्रष्टुं न संमुखीनं कन्या शक्नोति नायकं हृष्टा।

वक्तुं न च ब्रुवाणं विक्ति सखीं तं सखी चासौ।।३२॥

पश्यत्यवीक्षमाणं सुस्निग्धस्फारलोचना सततम्।

द्ररात्पश्यित् तस्मिन्नालिंगिति वालमङ्कगतम्।।३३॥

ग्रानिमित्तं च हसन्ती सादरमाभाषते सखीं किमिषि।

रम्यं वा निजमंगं सव्यपदेशं प्रकाशयित।।३४॥

काव्यों में नहीं मिलते ।२६।

२. परकीया

परकीया दो प्रकार की है—कन्या और विवाहिता। नायक को देखकर अथवा उसके विषय में मुनकर थे दोनों कामदेव से अति पीड़ित हो जाती हैं। ३०। नायक-दर्शन के साथन—

[नायक का] दर्शन [इन चार रूपों में होता है—] साक्षात्, चित्र में, स्वप्न में और इन्द्रजाल अर्थात् जादू के बल पर। उसके विषय में मली प्रकार से श्रवण इन तीन रूपों में होता है—िकसी स्थान विशेष में, किसी विशेष अवसर पर और किसी विशेष मङ्गी अर्थात् उपाय से 1३१।

कन्या —

[नायक के दर्शन से] हिंदित होकर भी कन्या अपने सम्मुख स्थित नायक को देखने में समर्थ नहीं होती और न ही वह उसकी बातों का प्रत्युत्तर देपाती है। वह अपनी बात सखी से कहती है और सखी उस [नायक] से कहती है।

न देख रहे नायक को लगातार प्रेमभरे स्फारित नयनों से देखती है। उस नायक के दूर से देखने पर अपनी गोदी में स्थित [किसी] बालक को आलिङ्गन करती है।

निष्कारण हँसती है, अपनी सखी से आदरपूर्वक कुछ कहती है। किसी बहाने से अपने रमण-योग्य अंगों को प्रकाशित करती है।

सख्या पर्यस्तं वा रचयत्यलंकावतंसरशनादि। चेष्टां करोति विविधामनुल्वणैरंगभंगैर्वा ॥३५॥ ग्रन्योढापि तथैतत्सर्वं कुस्तेऽनुरागमापन्ना । नायकमभियुङ्क्ते सा प्रगल्भभावेन पुरतक्च ॥३६॥ उद्भूतानन्दभरा प्रस्नुतजघनस्थलाई वसना न। निःष्पन्दतारनयना भवति तदालोकनादेव ॥३७॥ कन्या पुनरभियुंक्ते न स्वयमेनं गतापि दुरवस्थाम् । सुस्निग्धा तदवस्थां सखी तु तस्मै निवेदयति ॥३८॥ सर्वांगना तु वेश्या सम्यगसौ लिप्सते धनं कामात्। निर्गुणगुणिनोस्तस्या न द्वेष्यो न प्रियः कश्चित्।।३६॥

बिखरे, अस्त-व्यस्त प्रथवा शिथिल केश, कर्णभूषण, रशना आदि को सिख द्वारा ठीक कराती है, तथा अपने अंगों की सौम्य मङ्गियों द्वारा अनेक चेव्टाएँ करती है।३२-३४।

ऊढा---

[परकीया नायिका का] अन्य [भेद है] ऊंडा अर्थात् विवाहिता। [नायक के] प्रेम को प्राप्त होने पर यह [उपर्युक्त] सब कुछ वैसा ही करती है। वह प्रौढ़ भाव से ही नायक के सामने होकर उससे सम्प्रिलन करती है।

नायक के देखने मात्र से ही यह नायिका अत्यियिक आनन्द से भर जाती है। इसका जघनस्थल क्लिन्न हो जाता है, खेद के कारण वस्त्र गीले हो जाते हैं और आँखें अपलक रह जाती हैं।

इस प्रकार की बुरी अवस्था को प्राप्त भी कन्या स्वयं कभी भी नायक के पास नहीं जाती, अपितु उसकी सखी ही उस नायक को उसकी यह सब दशा निवेदित करती है।३६-३८।

३. वेश्या

सर्वसाधारण की प्रिया स्त्री वेक्या कहाती है। वह एकमात्र धन ही चाहती है। अतः कोई गुणी व्यक्तिन तो उसे प्रिय होता है और न मूर्ख अप्रिय।

गम्य (जिस पुरुष के पास धन एवं यौदन को देखकर अपने प्रति गम्य अर्थात् रमण-योग्य समझती है उस) पुरुष को देखकर वह उसे अनुरक्ता की भांति गम्यं निरूप्य सा स्फुटमनुरक्तेवाभियुज्य रञ्जयति । स्राकृष्टसकलसारं ऋमेण निष्कासयत्येनम् ॥४०॥

आत्मेत्याद्यायिष्टचिविवातिः सुगमा न वरम् । आत्मीया परकीया वेश्या चेति मूलभेदत्रयम् । आत्मीया च, मुग्धा मध्या प्रगल्भा चेति पुनस्त्रेधा । पुनश्च मध्याप्रगल्भ-योधीराधीरा मध्या चेति प्रत्येकं भेदत्रयम् । पुनश्च ज्येष्ठाकिनिष्ठात्वेन मध्याप्रगल्भयोभेदद्वयम् । मुग्धा त्वेकभेदैत । काव्येषु तथा प्रसिद्धेः । अक्षतयोनित्वात्पुनिववाहिता पुनर्भः । परकीया, कन्या परिणीता चेति द्विभेदा । वेश्या त्वेकरूपैवेति । तल्लक्षणं च स्वयं योजनीयमिति ।।

[ता एवाधीतपितविस्तिकसज्जाभिसारिकोत्का च।
ग्रिभसंधिता प्रगल्भा प्रोषितपितखण्डिते चाष्टौ।।१।।
यस्याः सुरतिवलासेराकृष्टमनाः पितः स्थितः पार्श्वे।
विविधकोडासक्ता साधीनपितभं वेत्तत्र ।।२।।
निश्चितदियतागमना सिज्जितिनजगेहदेहरायनीया।
जोया वासकसज्जा प्रियप्रतीक्षेक्षितद्वारा।।३।।

प्रसन्न करती है। उसके सम्पूर्ण सार (धन) को निचोड़कर उसे बाहर निकाल देती है। ३६-४०।

इसके उपरान्त पद्यसंख्या ४०-४१के बीच १४ पद्य प्रक्षिप्त माने गये हैं :— अब्ट नायिकाएँ—

इन नायिकाओं में से प्रत्वेक फिर आठ प्रकार की होती है—१—अधीन-पितका, २—वासकसज्जा, ३—अभिसारिका, ४—उत्का, ५—अभिसन्धिता, ६— प्रगल्भा, ७—प्रोषितपितका, ८—खिण्डता ।१।

१. अधीनपतिका-

जिसके सुरत और हावभाव आदि विलासों से आकृष्ट होकर पति उसके पास रहे, नाना काम-क्रीड़ाओं में आसक्त ऐसी नायिका को अधीनपतिका कहते हैं।२। २. वासकसज्जा—

जो नायिका अपने प्रिय के आगमन के विश्वास से अपने घर, शरीर और शय्या को आभूषित करके प्रिय की प्रतीक्षा में द्वारदेश को देखती रहती है, उस नायिका को वासकसज्जा कहते हैं। ३।

श्रभिसारिकेति सेयं लज्जाभयलाघवान्यनालोच्य । ग्रभिसरति प्राणेशं मदनेन मदेव चाकृष्टा ॥४॥ नोपगतः प्राणेशो गुरुणा कार्येण विघ्नितागमनः। यस्याः किं तु स्यादित्याकुलचित्तेत्यसावुत्का ॥५॥ श्रनुनयकोपं कृत्वा प्रसाद्यमानापि न प्रसन्नेति। यस्या रुषेव दियतो गच्छत्यभिसंधिता सेयम् ॥६॥ यस्या जीवितनाथः संकेतकगात्मनैव दत्त्वापि। नायात्युषागतायां तस्यामिति वित्रलब्धेयम् ॥७॥ सेयं प्रोषितनाथा यस्या दियतः प्रयाति परदेशम्। दत्त्वावधिमागमने कालं कार्यावसानं वा ॥ ५॥

३. अभिसारिका--

जो नायिका लज्जा, भय और [भानी] अपमानादि की चिन्ता छोड़कर काम और यौवन-मद के अधीन होकर अपने प्राणवल्लभ के पास अभिसरण करती है— छिपकर जाती है, उसे अभिसारिका कहते हैं।४।

४. उत्का---

'प्राणेश नहीं आये, किसी आवश्यक कार्य से नहीं आ सके होंगे, स्या कारण हो सकता है' इस प्रकार की चिन्ताओं से व्याकुल नायिका को उत्का कहते हैं।ध्रा

प्र. अभिसन्धिता---

वह नायिका 'अभिसन्धिता' कहाती है, जिसका प्रिय उसे अनुनय द्वारा कोप-प्रदर्शन से मनाए, किन्तु फिर भी जो प्रसन्त न हो और उसका प्रिय मानो उसके रोव से घर छोड़कर चला जाए।६।

६. विप्रलब्धा-

जिसका प्राणाधार स्वयं संकेतस्थान बताकर भी न आए उस संकेतस्थान पर आने वाली [निराञ] नायिका को विप्रलब्धा कहते हैं ।७।

७. प्रोषितपतिका--

जिसका पति परदेश चला जाए और अपने वापस आने की अवधि अथवा कार्य की समाप्ति पर लौटने की बात कह जाए, उसे प्रोषितपतिका कहते हैं। ह।

कार्यान्तरकृतिविद्यो नागच्छत्येय वासकस्थायाः।
तिस्मञ्जीवितनाथो यस्याः सा खण्डिता ज्ञेया।।६॥
पुनरन्यास्तास्तिकः सन्त्युत्तममध्यमाधमाभेदात्।
इति सर्वा एवेताः शतत्रयं चतुरशितिश्च॥१०॥
प्रपराधे प्रमितं या कुप्यित मुश्चिति च कारणात्कोपम्।
स्मिद्यिति नितरां रमणे गुणकार्यात्सोत्तमा ज्ञेया॥११॥
प्रालोच्य दोषमल्पं कुप्यत्यिधकं प्रसीदिति चिरेण।
स्निद्यिति विनापि हेतुं कुप्यत्यपराधमन्तरेणैव।
स्वल्पादप्यपकाराद्धिरज्यते साधमा प्रोक्ता॥१३॥

विण्डता—

घर में पित के लौटने की प्रतीक्षा में स्थित जिस नाधिका का पित किसी काम के आ पड़ने से नहीं आ पाता, उसे खण्डिता कहते हैं। १।

अन्य भेद---

ये नायिकाएँ फिर तीन प्रकार की हैं—उत्तमा, मध्यमा और अधना। इस प्रकार इनके समस्त भेदों की संख्या ३८४ हो जाती है।१०।

(देखिए पृष्ठ ३ ३६-३७७)

उत्तमा--

जो नायिका अपराध होने पर थोड़ा कुपित होती है, और कारण बताने पर कोघ का त्याग कर देती है, एवं (पित के) गुणों के कारण उससे अत्यन्त प्रेम करती है, उसे उत्तमा नायिका जानना चाहिए।११।

मध्यमा---

वह नायिका मध्यमा कहाती है जो थोड़ी-सी बुट देखकर अधिक क्रोध करती है, बहुत देर से प्रसन्न होती है और किसी बड़े कारण से ही प्रेम करती है। १२। अधमा—

वह नायिका 'अधमा' होती है जो बिना किसी कारण के प्रेम करती है, अप-राध के बिना ही क्रोध करती है और थोड़े से अपराध से ही रूठ जाती है। १३। सम्बन्धिसखिश्रोत्रियराजोत्तमवर्णनिर्वसितदाराः । भिन्नरहस्या व्यंगाः प्रव्रजिताक्ष्वेत्यगम्याः स्युः ॥१४॥

एताश्चतुर्दशायी मूले प्रक्षिप्ताः ॥]

श्रथ सर्वासामि संविधानकवशाद्धे दान्तरमाह—
द्वेधाभिसारिकाखण्डितात्वयोगाद्भवन्ति तास्तासु ।
स्वीया स्वाधीनपतिः प्रोषितपतिका पुनर्द्धेधा ।।४१।।
[द्वेधेति] । ताः सर्वा अभिसारिकाः खण्डिताश्च भवन्ति । अथात्मीयाभेदान्तरमाह—तासु स्वीया, स्वाधीनपतित्वप्रोषितपतिकात्वभेदतो द्वेधा ।।

श्रिमसारिकाया लक्षणमिसरणक्रमं चामिधातुमाह—
श्रिमसारिका तु सा या दूत्या दूतेन वा सहैका वा।
श्रिभसरित प्राणेशं कृतसंकेता यथास्थानम् ॥४२॥
काञ्च्यादिरणत्कारं व्यक्तं लोके प्रयाति सर्वस्त्री।
वृष्टितमोज्योत्स्नादिच्छनं स्वीया परस्त्री च ॥४३॥
इत्यार्याद्वयं स्वमम् ॥

अगम्या नारियां—

निम्नलिखित स्त्रियाँ 'अगन्या' कही गयी हैं—सम्बन्धी, सित्र, वेदपाठी, राजा और उत्तम वर्ण की स्त्रियाँ, तथा जिन्हें निर्वासित कर दिया गया हो, जिनका दुश्चरित्र सर्वत्र प्रकट हो, जिनके अंगों में वक्रता आदि दोष हों और संन्यासिनी ।१४। श्रान्य भेद

ये सभी नायिकाएँ खण्डिता और अभिसारिका मेद से दो प्रकार की हैं। [इनमें से] स्वीया (स्वकीया) नायिका के दो भेद हैं—स्वाधीनपतिका और प्रोषित-पतिका।४१।

अभिसारिका---

अभिसारिका नायिका वह होती है जो दूत ग्रयवा दूती के साथ अथवा अकेली संकेत-स्थल पर ग्रपने प्रिय नायक को मिलने के लिए गमन करती है। वेश्या तो काञ्ची आदि आभूषणों को छनछनाती हुई लोक में सबके सामने ही [अपने वैश्विक से मिलने के लिए] चली जाती है, किन्तु स्वकीया और परकीया नायिकाएँ, वृष्टि में, घनघोर अँघेरे में [काले वस्त्र पहनकर] और चाँदनी रात में [श्वेत वस्त्र पहनकर] छिपे-छिपे [अपने नायक को] मिलने जाती हैं।४२-४३।

खिएडतालक्षणमाह—

यस्याः प्रेम निरन्तरमन्यासंगेन खण्डयेतकान्तः। सा खण्डितेति तस्याः कथाशरीराणि भूयांसि ॥४४॥ सुगमं न वरम्। तस्याः कथाशरीराणि भूयांसि । तेन विप्रलब्धाकलहान्तरिते अत्रान्तर्भृते । तल्लक्षणं चेदम् । यथा—

यस्या दूतों प्रियः प्रेक्ष्य दत्त्वा संकेतमेव वा । नागतः कारणेनेह विश्वलब्धा तु सा स्मृता ।। ईर्घ्याकलहनिष्कान्तो यस्या नागच्छति श्रियः । सामर्जवशसंतप्ता कलहान्तरिता मता ।।

एवंविधानि संविधानकवशाद्भूयांसि कथाशरीराणि तस्या भवन्ति । ततश्च यदुक्तं भरतेन । यथा---

तत्र वासकसज्जा च विरहोत्किण्ठितापि च।
स्वाधीनभर्नुका चापि कलहान्तरिता तथा।।
खण्डिता विप्रलब्धा च तथा प्रोषितभर्नुका।
तथाभिसारिका चैव इत्यष्टौ नायिकास्मृताः।।

तदत्रापि संगृहीतम्।।

स्वाधीनपतिप्रोषितपतिकयोर्लक्षणमाह—

यस्याः पतिरायतः कीडासु तया समं रतौ मुदितः।

सा स्यात्स्वाधीनपती रतिमण्डनलालसासक्ता ॥४५॥

खण्डिता—

जिसके अनन्य प्रेम को नायक किसी अन्य स्त्री में आसक्त होकर खण्डित कर वे उसे खण्डिता नायिका कहते हैं। इस विषय में बहुत-सी कथाएँ उपलब्ध हैं।४४।

इसी प्रसंग में निमसाधु ने विश्रलब्धा और कलहान्तरिता के लक्षण निम्नोक्त रूप में प्रस्तुत किये हैं—

- (१) जिसका प्रिय दूती को देखकर अथवा संकेत देकर भी [िकसी] कारण से नहीं पहुँच सका वह विश्रलब्धा कहाती है।
- (२) जिसका प्रिय ईप्या अथवा कलह के कारण [घर से] निकला हुआ [वापस] नहीं आ रहा, और जो क्रोध से सन्तप्त है वह कलहान्तरिता कहाती है। स्वाधीनपतिका—

सुरतानन्द की लालसा में आसक्त जिस नायिका का पति उसी के साथ समान रूप से रित-क्रीड़ा में प्रसन्न रहता है वह स्वाधीनपितका है।४५। सा स्यात्प्रोषितपतिका यस्या देशान्तरं पतिर्यातः । नियतानियतावधिको यास्यति यात्येत्युपैष्यति च ॥४६॥ सुगमम् ॥

श्रथाध्यायमुपसंहरन्नन्यथाकरणिनपेधमाह— इति कथितमशेषं लक्षणं नायकाना-मनुगतसिचवानां हीनमध्योत्तमानाम्। श्रतिरिसकतयेदं नान्यथा जातु कुर्यात् कविरिवहतचेताः साधुकाव्यं विधित्सन्।।४७॥

प्रकटार्थमेव ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितिटप्पणसमेतो द्वादकोऽध्यायः समाप्तः ।

معدي والمعامد

प्रोषितपतिका---

जिसका पित निश्चित अथवा अनिश्चित अविध के लिए देशान्तर को चला गया है अथवा जाने वाला है अथवा जा रहा है अथवा वापस आने वाला है, वह नायिका प्रोबितपतिका कहलाती है।४६।

७. उपसंहार

इस प्रकार होन, मध्यम एवं उत्तम नायकों तथा उनके अनुगतों एवं सिववों के सम्पूर्ण लक्षण कह दिये हैं। यह इसलिए किया गया है कि कहीं साधुकाव्य की रचना करने की इच्छा करने वाला कोई स्थिरिचत्त किव अत्यधिक रिसकता के कारण कदाचित् कुछ अन्यथा न कर बैठे।४७।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽल्य-हिन्दीन्याख्यायां द्वादशोऽध्यायः समाप्तः ।

त्रयोदशोऽध्यायः

संभोगः संगतयोरिति वचनात्संपर्क एव नायकयोः श्रङ्गारो न त्वालोक्तनाद् इत्याशङ्क्ष्याह—

> श्रन्योन्यस्य सचितावनुभवतो नायकौ यदिद्धमुदौ । श्रालोकनवचनादि स सर्वः संभोगश्रुंगारः ॥१॥

अन्योन्यस्येति । नायकौ दंपती सिचत्तौ तुल्यमानसौ यदालोकनवचनोद्यानिवहार-पुष्पोच्चयजलक्रीडामधुपानताम्बूलसुरतादिकं परस्परसंबन्ध्यनुभवतः स सर्वः, न तु निधुवनमात्रं संभोगशृङ्गार इति । प्रवासविप्रलम्भस्य संभोगशृङ्गारत्वनिषेधार्थमाह—-इ-द्धमुदाविति । प्रमुदितावित्यर्थः ।।

श्रथास्य सम्भोगशृङ्गारस्यानुभवमाह—

तत्र भवन्ति स्त्रीणां दाक्षिण्यस्नेहसौकुमार्याणाम् । स्रविरोधिन्यश्चेष्टा देशे काले च सर्वासाम् ॥२॥

त्रयोदश अध्याय

इस ऋष्याय में सम्भोग शृङ्गार के वर्णन के ऋन्तर्गत सम्भोग शृंगार का स्थान निर्दिष्ट किया गया है, नारियों की विभिन्न दशाश्रों एवं चेष्टाश्रों का वर्णन किया गया है, नवोढाश्रों का स्वरूप बताया गया है, नायक को कुशलता-पूर्व क श्राचरण करने श्रीर ऋन्त में किवयों को प्राचीन किवयों का श्रनुकरण करने का उपदेश दिया गया है।

१. सम्भोग शृंगार का स्वरूप

तुत्य मन वाले, प्रमुदित नायक तथा नायिका जिस पारस्परिक आलोकन, सम्भाषण आदि का अनुभव करते हैं वह सब सम्भोग शृङ्गार कहाता है।१।

निमसाधु ने 'आदि' से तात्पर्य लिया है—उद्यान-विहार, पुष्पचयन, जलकीड़ा, मधुपान, ताम्बूल, सुरत आदि।

'इद्धमुदी' (प्रमुदिती) का प्रयोग करने का तात्पर्य यह है कि सम्भोगश्यंगार में दोनों इस स्थिति में होते हैं, किन्तु विप्रलम्भ श्रृंगार में नहीं होते । २. स्त्रियों की दशाएँ एवं चेष्टाएँ

वहाँ (सम्भोग शृङ्गार में) चातुर्य, प्रेम एवं मृदुता से युक्त सभी स्त्रियों की सभी स्थानों एवं समयों के अनुकूल चेष्टाएँ होती हैं। २।

तत्रेति । सुगमं न वरम् । दाक्षिण्यमनुवृत्तिः स्नेहः प्रेम । सौकुमार्यं मार्दवम् । देशो वनोद्यानादिः । कालो वसन्तसुरतादिः ।।

दयितचेष्टानुकारो नाम लीला स्त्रीणां भवतीति दर्शयितुमाह— दयितस्य सखीमध्ये चेष्टां मधुरैर्वचोभिष्ठचितैस्ताः। लिलतैरङ्गविकारैः क्रीडन्त्यो वानुकुर्वन्ति ॥३॥ दिवतस्येति । सुगमम् ॥

तत्रापि तदनुकार्यः यदनुकर्नुः शक्यते, न तूल्वणमपि। तदाह— अनुकार्यः न तु नार्या यत्प्रेरणकर्मे तत्परोक्षे सा। अनुकुर्वती विजह्यान्माधुर्यं सौकुमार्यः च।।४।। अनुकार्यमिति । सुगमं न वरम् । तुरवधारणे । नैवेत्यर्थः ॥

चेष्टान्तरारयाह—

श्रपहारे वसनानां कुचकलशादिग्रहे रतान्ते च । श्रन्तर्निहितानन्दा पुरुषेषु रुषेव वर्तन्ते ॥५॥ अपहार इति । सुगमम् ॥

समकालं निन्दन्ति त्रस्यन्ति हसन्त्यहेतु लज्जन्ति । श्रस्यन्त्यालिङ्गन्ति च दयितान्भूतैरिवाविष्टाः ॥६॥ समकालमिति । सुगमम् ॥

दे स्त्रियाँ सिखयों के मध्य उचित एवं मधुर वचनों से अथवा मुन्दर अंग-विकारों से कीड़ा करती हुईं नायक की चेष्टा का अनुकरण करती हैं।३।

नायिका को नायक के साथ की हुई सुरत से पूर्व की कामचेष्टाओं का [सिखयों के मध्य में] अनुकरण नहीं करना चाहिए, क्योंकि [नायक की] अनुपिस्थिति में इस प्रकार की चेष्टाओं का अनुकरण करने पर वह एक प्रकार से मधुरता एवं सुकुमारता का त्याग कर बैठती है। ४।

[यद्यपि नारियाँ पुरुषों द्वारा] अपने वस्त्रों के हटाने में तथा [यहाँ तक कि] रितकमं के अन्त में [भी] कुच-रूप घट के ग्रहण में हार्दिक आनन्द का अनुभव करती हैं तथापि उन पर [वाहर से] ऋद्ध होती हैं।।

[नारियाँ] भूतों के समान एक ही समय बिना कारण निन्दा करती हैं, डरती हैं, हसती हैं, लज्जा करती हैं, अपने पतियों को दूर धकेलती हैं और उन्हें आलिंगन करती हैं।६।

पूर्वमुक्तम् 'याम्यत्वमनौचित्यं व्यवहाराकारवेषवचनानाम्' (१११६) इति तत्क्वचित्साध्वेवेति दर्शयितुमाह—

समये त्वरावतीनामपदेषु विभूषणादिविन्यासः। भवति गुणाय विभाविततात्पर्यस्मेरितादिरपि।।७।। समय इति । सुगमम्।।

श्रननुक्त्लाचरणं सर्वत्र दोपत्वेन प्रसिद्धम्, तस्य विशेषगुणत्वमाह—
कुर्वेन्ति प्रतिकूलं रहसि च यद्यत्प्रियं प्रति प्रमदाः ।
तत्तद्गुणाय तासां भवति मनोभूप्रसादेन ॥ ६॥
कुर्वन्तीति । सुगमम् ॥
नवोढानां स्वरूपमाह—

दृष्ट्वा प्रियमायान्तं तन्मनसस्तेन संवदन्त्यो वा ।
मन्मथजनितस्तम्भाः प्रतिहतचेष्टाश्च जायन्ते ।।६।।
किमपि प्रियेण पृष्टास्तस्याथ ददत्यसंस्तुतस्येव ।
साध्वससादितकण्ठ्यः स्खलितपदैस्तरं वाक्यैः ।।१०।।
यत्किमपि रहस्यतमं कर्णे कथयेत्प्रियः सखीमध्ये ।
श्रण्वन्ति स्फारदृशस्तदुदितघनकण्टकस्वेदाः ।।११।

[सुरतादि के] अवसर पर शीन्नता में अस्थान में (उचित अंगों में नहीं) आभूषण आदि धारण कर लेना और विशेष अभिप्राय से मुश्कराना आदि [दोष न होकर] गुण होता है।७।

स्त्रियाँ एकान्त में प्रिय के प्रति जो-जो प्रतिकूल आचरण करती हैं उनका यह [प्रतिकूल आचरण] वह सब कामदेव की कृषा से [दोष न होकर] गुण बन जाता है। द।

२. नवोढात्र्यों का स्वरूप

त्रिय में अनन्य मन वाली नवोढा स्त्रियाँ त्रिय को आता हुआ (आया हुआ) देखकर उसके साथ संलाप करने में कामजनित स्तब्धता के कारण चेष्टाहीन-सी हो जाती हैं । हा

प्रिय द्वारा कुछ पूछने पर वे नवोढाएँ भय से रुँधे कण्ठ से टूटे-फूटे वाक्यों में उत्तर देती हैं जैसे मानो किसी अपरिचित से बात कर रही हों ।१०।

यदि नायक सिखयों के वीच में उसके कान में कोई अति रहस्यपूर्ण बात कह

मदनव्याकुलमनसः सकलं तस्यार्थमनवगत्यैव। हुंकारं तदपि मुहुः कुर्वन्त्यवधारयन्त्य इव।।१२।। इङ्बीत । किमिति । यदिति । मदनेति । सुगमम् ॥

नवपरिणीता वध्वो यत्नादपनीय साध्वसं साम्ना। नीता अपि विस्नम्भं रहः सुनिर्बन्धिभी रमणैः।।१३॥ प्रेर्य प्रेर्य सखीभिनीयन्ते वासवेश्म दियतस्य। तत्संगमाभिलापे भूयसि लज्जाहतप्रसरे।।१४॥ (युग्मम)

नवेति । प्रेर्येति सुगमम् ॥

ननु किमिति सस्त्रीभिः प्रार्थनया नीयन्ते नायकः कथं हठादेव न प्रवर्तय-तीत्याह—

सुकुमाराः पुरुषाणामाराध्या योषितः सदा तल्पे । तदनिच्छया प्रवृत्तः श्टुंगारं नाशयेन्मूर्खः ॥१५॥ सुकुमारा इति ॥

दे, तो दे आँखें विस्कारित करके उसे मुनती हैं, और उससे उनके जारीर में रोमांच तथा स्वेद हो जाता है।११।

कानदेव से पीड़ित मन वाले उस अपने प्रिय की सब बातों को न समझती हुई भी बार-बार ऐसे 'हुंकार' करती हैं मानो सब समझ रही हों।१२।

अत्याग्रही पितयों द्वारा एकान्त में बड़े यत्न से तथा मधुर वचनों से [नव-संगमजितत] भय हटाकर विश्वास दिलाये जाने पर भी नविवाहित वधुएँ सिखयों द्वारा बार-बार प्रेरित होकर प्रिय के निवासस्थान पर ले जाई जाती हैं, क्योंकि लज्जा के कारण उन (वधुओं) की समागम की उत्कट अभिलाषा दवी रहती है। १३-१४। ४. नायक की शिक्षा

पलंग पर सदा सुजुमारी स्त्रियाँ पुरुषों की आराध्य होती हैं। उनकी इच्छा के विरुद्ध प्रवृत्त मूर्ख श्रुङ्गार का नाश कर देता है।१५। तस्मात्कं कर्तन्यमित्याहं—
वाग्मी सामप्रवणश्चादुभिराराधयेन्नारीम् ।
तत्कामिनां महीयो यस्माच्छृंगारसर्वस्वम् ॥१६॥
वाग्मीति । सुगमम् ॥
आक्ष्मारमणसंवरक्ववेकप्रदेशमादः—

ं श्रध्यायमुपसंहरन्कवेरुपदेशमाह— सुकविभिरभियुवतैः सम्यगालोच्य तत्त्वं त्रिजगति जनताया यत्स्वरूपं निबद्धम् । तदिदमिति समस्तं वीक्ष्य काव्येषु कुर्यात् कविरविरलकीर्तिप्राप्तये तद्वदेव ।।१७।। सुकविभिरिति । सुगमम् ।।

इति श्री रुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितिटप्पणसमेतः त्रयोदशोऽध्यायः समाप्तः।

موروxوره

[ऐसी अवस्था में] जो वाक्-पदु और फुसक्षाने में नियुण नायक अपनी चाहक्तियों द्वारा नारी का प्रसादन करता है, वह श्रुङ्गार के वास्तविक आनन्द का मोक्ता और सर्वश्रेष्ठ कामी कहाता है।१६।

५. उपसंहार

[पूर्ववर्ता] मनीषी सुकवियों ने प्रत्येक तत्व को भली प्रकार परखकर इस त्रिभुवन में जनता के जिस स्वरूप को निबद्ध किया है कवि उन सबको देखकर अविरल कीर्ति को प्राप्त करने के लिए काव्यों में उसी प्रकार उनका वर्णन करे।१७।

> इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्यायां त्रयोदशोऽध्यायः समाप्तः ।

चतुर्दशोऽध्याय:

श्रथ संभोगं व्याख्याय विष्रलम्भशृङ्गारं व्याचिख्यासुराह— श्रथ विष्रलम्भनामा शृंगारोऽयं चतुर्विघो भवति । प्रथमानुरागमानप्रवासकरुणात्मकत्वेन ॥१॥

अयेति । अयशव्द आनन्तर्ये । संभोगानन्तरम् । विप्रलम्भोऽयं शृङ्गारश्चतु-विधो भवति । कथं चतुर्विध इत्याह — प्रथमानुरागादय आत्मा स्वरूपं यस्य तद्भाव-स्तत्त्वं तेन हेतुना । प्रकारनिर्देशादेव चातुर्विध्ये लब्धे चतुर्विधयप्रहणं चतुर्विधस्याप्यस्य शृङ्गारत्वनियमार्थम् । चतुर्विधोऽपि शृङ्गार एवायम् । केचिद्धि करुणरस एव विप्र-लम्भभेदं करुणमन्तर्भावयन्ति । तदसत् । वैलक्षण्यात् । शुद्धे हि करुणे शृङ्गारस्पर्श एव न विद्यते । करुणविप्रलम्भस्तु शृङ्गार एव । यथा कालिदासस्य—.

प्रतिपद्य मनोहरं वपुः पुनरप्यादिश तावदुत्थितः। रतिदूतिपदेषु कोकिलां मधुरालापनिसर्गपण्डिताम्।।

श्रियेषामेव यथाक्रमं लक्ष्णमाह— श्रालोकनादिमात्रप्रहढगुरुरागयोरसंप्राप्तौ । नायकयोर्या चेष्टा स प्रथमो विप्रलम्भ इति ॥२॥ आलोकनेति । सुगमम् ॥

चतुर्देश अध्याय े

इस अध्याय में विप्रलम्भ शृङ्गार के चार भेदों — अनुराग, मान, प्रवास और करुण का निरूपण है। 'अनुराग' के अन्तर्गत प्रेमियों की दस दशाओं, नायक के प्रयत्न और परदारा-प्रसंगोपेक्षा की चर्चा की गई है। 'मान' के अन्तर्गत इस प्रसंग की चर्चा है। अपराध-प्रकार, अपराध-बोधक चिह्न, कोप-प्रकार, देश, काल, पात्र के तीन-तीन रूप, आशंका-परिहारोपाय, कोप-परिणाम और कोपभंशोपाय। इसके उपरान्त प्रवास और करुण-विप्रलम्भ का स्वरूप-निदेश किया गया है। इस प्रकार शृङ्गार रस के भेदोपभेदों के अनन्तर शृङ्गाराभास, शृङ्गार और रीतियों का सम्बन्ध तथा शृङ्गार रस की सर्वोत्कृष्टता की चर्चा की गई है। श्री विप्रलम्भ शृङ्गार के भेद

यह विप्रलम्भ नामक श्रुङ्गनर चार प्रकार का होता है—१. अनुराग, २. मान, ३. प्रवास और ४. करुणात्मक ।१।

(क) अनुराग-

केवल आलोकन आदि से उत्पन्न महान् प्रीति वाले, [किन्तु] परस्पर-

ता एव काश्चिच्चेष्टा श्राह— ं हिमसिललचन्द्रचन्दनमृणालकदलीदलादि तत्रैतौ । दुर्वारस्मरतापौ सेवेते निन्दतः क्षिपतः ॥३॥ हिमेति । सुगमम् ॥

त्र्रथास्य सूचकानवस्थाभेदानाह—

स्रादावभिलाषः स्याच्चिन्ता तदनन्तरं ततः स्मरणम् । तदनु च गुणसंकीर्तनमुद्वेगोऽथ प्रलापश्च ॥४॥ उन्मादस्तदनु ततो व्याधिर्जडता ततस्ततो मरणम् । इत्थमसंयुक्तानां रक्तानां दश दशा श्रेयाः ॥५॥ (युग्मम्)

आदाविति । उन्माद इति । सुगमम् । एताश्च दशाः कादम्बरीकथायां प्रकटाः । मरणं तु केचिन्नेच्छन्ति दशाम् । मृतस्य हि कीहशः श्रृङ्कारः । यैरुवतं ते तु मन्यन्ते । नवमीं दशां प्राप्तस्य निरुद्यमस्य मरणमेव दशमी दशा स्यात् । ततस्तामप्राप्तेन नायकेन तन्निषेधार्थं यतित्वयमिति दशंनार्थं दशमी दशोवता ।।

श्रथ कस्तत्र प्रयत्न इति प्रयत्नक्रममाह—

श्रथ नायकोऽनुरक्तस्तस्यामर्जयति परिजनं तस्याः ।

उद्दिश्य हेतुमन्यं साम्ना दानेन मानेन ॥६॥

मिलन को प्राप्त न किए हुए नायक-नायिका की जो वेष्टा होती है वह विप्रलम्भ का प्रथम भेद 'अनुराग' कहाता है ।२।

उस (विप्रलम्भ शृङ्कार) में अति काम से पीड़ित ये दोनों (नायक और नायिका) शीतल जल, चन्द्र, चन्दन, कमलनाल, केले के पत्ते आदि का सेवन करते हैं, उनकी निन्दा करते हैं और [भाव।वेश में आकर] उन्हें [दूर] फेंकते हैं।३। दस दशाएँ—

सबसे पहले इच्छा [उत्पन्न] होती है तत्पश्चात् चिन्ता, तब स्मरण, उसके बाद गुण-संकीर्तन, उद्देग और प्रलाप, फिर उन्माद, उसके बाद रोग और जड़ता, और अन्त में मृत्यु । इस प्रकार असंगुक्त प्रेमियों की दस अवस्थाएँ जाननी चाहिए ।४-५। नायक के प्रयत्न—

इसके बाद प्रेमी नायक किसी अन्य कारण को बताकर साम, दान तथा मान से उस (नायिका) और उसके परिवार [सखी आदि] को अजित करता है, अर्थात् इनकी सहायता प्राप्त करता है।६।

तस्य पुरतोऽथ कुर्वन्गृहीतवाक्यस्य नायिकाविषयाम् ।
चिरमनुरागेण कथां स्वयमनुरागं प्रकाशयति ॥७॥
तदभावे प्रवृजिता मालाकारादियोषितो वापि ।
उभयप्रत्यितिगरः कर्मणि सम्यङ् नियुङ्क्ते च ॥६।
तद् द्वारेण निवेदितनिजभावो विदितनायिकाचितः ।
त्वरयति तामुपचारैः स्वावस्थासूचकैर्लेखैः ॥६॥
सिद्धां च तां विविक्ते दृष्ट्वाथ कलाभिरिन्द्रजालैर्वा ।
योगैरसकृत्क्रमशोः विस्मापयति प्रसंगेषु ॥१०॥
गतार्थम् ॥

यदा तु सा कन्या नानेन क्रमेण प्राप्यते तदा किमित्याह—
मन्येत यदा नेयं कथ भिष्ठ लभ्येत नाथिका नाथात्।
क्षीणसमस्तोपायः कन्यां स तदैति साधयति।।११।।
मन्येतेति। सुगमं न वरम्। नाथाज्जनकादिकात्।।

इसके बाद [नायक] उस [परिजन] के सामने जिसने उसकी बात को ग्रहण किया [सुना] है, प्रेम से चिरकाल तक नायिका-विषयक बातों को करता है और उसके प्रति अपने अनुराग को प्रकट करता है। ७।

इसके अभाव में वह दोनों के प्रति विश्वसनीय वचन बोलने वाली संन्यासिनी अथवा माली आदि की स्त्रियों को इस कार्य में अच्छी प्रकार नियुक्त करता है। । ।

उनके द्वारा अपने अभिप्राय को बताकर और नायिका के मन को जानकर उसको उपचारों से और अपनी अवस्था के सूचक लेखों से जीझता करने को कहता है। है।

इसके बाद वश में हो जाने पर उसको एकान्त में देखकर कलाओं से, इन्द्र-जालों से तथा योग की क्रियाओं से भिन्न-भिन्न अवसरों पर अनेक बार आश्चर्यान्वित करता है। १०।

जब वह यह समझे कि यह नायिका अपने [िपता आदि] रक्षक से किसी प्रकार प्राप्त नहीं होगी तब सब उपायों के समाप्त हो जाने पर वह कन्या के पास आता है और उसको वश में करता है। ११।

स्पष्टतः रुद्रट का यह प्रसंग कामशास्त्रीय धारणाओं से प्रभावित है।

ननु कन्यायाः स्वीकारक्रमोपदेशो न दुष्टः, परदाराणां तु विरुद्ध एव महा-पापलादित्यत त्र्याह— नहि कविना परदारा एष्टव्या नापि चोपदेष्टव्याः । कर्तव्यतयान्येषां न च तदुपायोऽभिधातव्यः ॥१२॥

किं तु तदीयं वृतं काव्यांगतया स केवलं विकत । ग्राराधियतुं विदुषस्तेन न दोषः कवेरत्र ॥१३॥

(युग्मम्)

नेति । किमिति । सुगमम् ।।

ननु पारदारिकवृत्ताख्यानमपि न युक्तिमित्याह— सर्वत एवात्मानं गोपायेदिति सुदारुणावस्थः । श्रात्मानं रक्षिष्यन्प्रवर्तते नायकोऽप्यत्र ।।१४।। सर्वत इति । यत्र शास्त्रे भणितं परदारा न गन्तब्यास्तत्रैवोक्तं सर्वत एवात्मानं गोपायेदित्यस्माद्वचनान्नायकोऽप्यात्मरक्षार्थमत्र परदारेषु न प्रवर्तत इति ।।

प्रथमानुराग उक्तः। अथ मानमाह—
मानः स नायके यं विकारमायाति नायिका सेर्ष्या।
उह्दिय नायिकान्तरसंबन्धसमुद्भवं दोषम्।।१५॥
मान इति । सुगमम्।।

परदारा-प्रसंग उपेक्षणीय-

कित को दूसरे की स्त्रियों की इच्छा नहीं करनी चाहिए और नहीं कर्तव्य के रूप में [वक्षीकरण के] उपदेश करने चाहिए और नहीं उनका उपाय कहना चाहिए।१२।

परन्तु वह केवल उसके वृत्त को विद्वानों को प्रसन्न करने के लिए कान्यांग के रूप में कहता है। अतः इसमें कवि का कोई दोष नहीं है।१३।

विषय अवस्था में पड़ा हुआ नायक भी अपनी रक्षा करता हुआ [इस पर-दारा-विषयक प्रसंग से] अपने-आपको बचाए। १४।

(ख) मान---

नायिका [जब नायक के सम्बन्ध में यह जान लेती है कि वह किसी अन्य नारी के प्रति आसक्त है तो वह उस नारी के प्रति] ईध्यों से भरी हुई नायक के प्रति को व्यवहार करती है वह मान कहाता है ।१४। दोषस्यैव सारेतरविभागानाह-

गमनं ज्यायान्दोषः प्रतियोषिति मध्यमस्तथालापः ।

त्रालोकनं कनीयान्मध्यो ज्यायान्स्वयं दृष्टः ॥१६॥
गमनमिति । सुगमम् ॥

दोषस्यैव लिङ्गान्याह-

वसनादि नायकस्थं तदीयमार्द्रक्षतं च तस्याङ्गम्। दोषस्य तथा गमकं गोत्रस्खलनं सखीवचनम्॥१७॥ वसनादीति। सुगमम्॥

श्रथासौ दोषो ज्ञातस्तस्याः किं कुरुत इत्याह— देशं कालं पात्रं प्रसङ्गमवगमकमेत्य सविशिष्टम् । जनयति कोपमसाध्यं सुखसाध्यं दुःखसाध्यं वा ।।१८।। देशमिति । सुगमं न वरम् । यदि ज्यायांसो देशकालपात्रप्रसङ्गा भवन्त्यसाध्य-स्तदा कोपः स्यात् । अथ मध्यास्तदा कुच्छुसाध्यः । अथ कनीयांसस्तदा सुखसाध्य इति ।।

श्रथ क एते देशादयो ज्यायांस इत्याह— ज्वलदुज्ज्वलप्रदीपं कुसुमोत्करधूपसुरभि वासगृहम् । सौधतलं च सचन्द्रिक**मु**द्यानं सुरभिकुसुमभरम् ॥१६॥

प्रतिद्वनिद्वनी नारी अर्थात् पर नारी के पास जाना सबसे बड़ा अपंराध है, उसके साथ बातचीत करना मध्यम दोष है और देखना छोटा। और अपना देखा जाना [उक्त] बड़े [अपराध] की अपेक्षा मध्य (किंचित अल्प) है।१६। नायककृत अपराध-बोधक चिह्न —

नायक द्वारा पहने हुए वस्त्र आदि, ताजे नखक्षत वाला उसका शरीर, गोत्र-स्खलन और सखी का वचन ये सब नायक दोष के ज्ञापक [चिह्न] होते हैं।१७।

गोत्र-स्खलन से तात्पर्य है भूल से अन्य नारी का नाम मुख से निकल जाना। कोप के तीन प्रकार—

देश, काल, पात्र और प्रसंग [-सम्बन्धी] विशेष ज्ञापकों को प्राप्त कर [नायिका में] कोप उत्पन्न होता है जो कि [इनके तारतम्य के अनुसार] तीन प्रकार का होता है—असाध्य, सुख-साध्य और दुःख-साध्य ।१८। देश, काल, पात्र : तीन-तीन रूप—

जहाँ उज्ज्वल दीपक जल रहा है, पुष्प-समूह तथा थूप से सुगन्धित वासगृह,

इति देशा ज्यायांसो मधुरजनी स्मरमहोदयः कालः । पात्रं तु नायकौ तौ ज्यायो मध्याधमावुक्तौ ॥२०॥ (युग्मम्)

ज्वलदिति । इतीति । सुगमं न वरम् । ताविति पूर्वोक्तनायकौ । तत्रानुकूल-दक्षिणादिश्चतुर्धा नायकः । आत्मान्यसर्वसक्ताश्च नायिकाः । तत्रानुकूलेन दक्षिणेन च नायकेन ज्यायस्या नायिकाया दोषः कृतोऽसाध्यः । शठेन घृष्टेन च ज्यायस्याः कृष्छ्रसाध्यः । शठेन च ज्यायस्याः सुखसाध्य इत्यादि चिन्त्यम् ।।

प्रसङ्गं ज्यायांसमाह—
सकलसखीपरिवृतता रत्यभिमुखता च तत्प्रशंसा च ।
जायेत नायिकायां यत्र ज्यायान्प्रसङ्गोऽसौ ।।२१।।
सकलेति सुगमम्। मध्याधमौ तु प्रसङ्गौ स्वयमुन्नेयौ ।।
तत्र प्रत्यक्षदोषदर्शने परिहारो नास्ति, लिङ्गगम्ये त्वस्तीत्याह—
परिहारो वसनादावन्यस्मादागमोऽन्यदिदमिति वा ।
परिहतुँ कृतमस्मिन्न लक्ष्यते नायिकां रमयेत् ।।२२।।

चिन्द्रकायुक्त महल, सुगिन्धित फूलों से युक्त उद्यान—ये बड़े [उत्तम कोटि के] देश [कहलाते] हैं। मधु रात्रि कामोत्पादक [उत्तम कोटि का] काल [कहाता] है, और वे नायक और नायिका बड़े [उत्तम कोटि के] पात्र हैं। इसी प्रकार मध्यम और अधम [कोटि के भी देश, काल और पात्र] कहे गये हैं, अर्थात् समझने चाहिएँ।१६-२०।

उच्च कोटि का प्रसंग वह माना जाता है जब नायक को नायिका की सभी सिखयाँ घेर लेती हैं, उसके सम्मुख नायिका के प्रेम की अभिमुखता वर्णित की जाती है और उसकी प्रशंसा प्रस्तुत की जाती है। २१।

आशंका-परिहार के उपाय-

नायिका द्वारा नायक के अपराध को प्रत्यक्ष रूप से देख लेने पर तो कोई परिहार प्रस्तुत नहीं किया जा सकता। हाँ, यदि उसका अपराध किन्हीं चिह्नों से ही ज्ञातच्य है तो उसका परिहार निम्न रूप से किया जा सकता है।

[अस्त-व्यस्त] यह वस्त्र अन्य स्थान से आया हुआ है, अथवा यह वस्त्र और हो है, इत्यादि कहकर वस्त्र आदि का परिहार करके [नायक] नायिका को प्रसन्त करे। यदि इस प्रकार से परिहार न किया जा सके तो फिर [नायक] इस प्रकार से परिहार कर सकता है कि यह वस्त्र तुम्हारे साथ पूर्व संग से ही ऐसा हो गया है। २२।

तदनु त्वत्कृतिमदिमिति परिहारः पूर्वमेव वा सुरतम् ।
शब्दान्तरिनष्पितिगोत्रिस्खलने तु केलिर्वा ।।२३।।
स्रिभयोज्यायां मिय वा कुपितेयमनेन हेतुना तेन ।
विक्ति सखी ते मिथ्या किलेति तद्वचिस परिहारः ।।२४।।
परिहार इति । तदिन्वित । अभियोज्यायामिति । सुगमम् ।।
स्रिथ यतः कोपान्नायकाय कुरुते (१) तदाह—
ज्यायोभिः सह दोषो ज्यायाञ्जनयत्यसाध्यमितिकोपम् ।
तस्मान्म्रियते सद्यो मनस्विनी त्यजित वा पुरुषम् ।।२५।।
ज्यायोभिरिति । सुगमम् ।।
स्रिथास्याः कोपस्य साध्यासाध्यविभागः कथं ज्ञे य इत्याह—
दोषस्य सहायानामालोच्य बलाबलं समेतानाम् ।
बुध्येत कोपमस्याः सुखसाध्यं कृच्छ्रसाध्यं वा ।।२६।।
दोषस्येति । सुगमम् ।।

परनारी का नाम भूल से मुख से निकल जाने पर उस झब्द की ब्युत्पत्ति अन्य [धातु] से बता देनी चाहिए, अथवा [कहना चाहिए कि यह नाम तो तुम्हें चिढ़ाने के लिए अथवा] विनोदार्थ [लिया गया है]।२३।

सखी के वचन के सम्बन्ध में इस प्रकार परिहार करना चाहिए कि मेरे लिए नियुक्त [यह नुम्हारी] सखी मेरे प्रति कुपित है—इसीलिए उस हेनु से इसने [मेरे विषय में नुम्हें] झूठ कहा है। २४।

कोप का परिणाम-

बड़े व्यक्तियों [नृप, सचिव आदि व्यक्तियों द्वारा किया अपराध बड़ा दोष कहाता है, और असाध्य तथा अधिक कोप को उत्पन्न करता है। मनस्विनी (मान-शीला) नारी या तो तत्काल मर जाती है, या [ऐसे] पुरुष को छोड़ देती है। २४।

[नायक-कृत] अपराध के समन्वित साधनों की सबलता एवं निर्वलता को जाँचने के उपरान्त नायिका के कोप को समझना चाहिए कि वह सुख-साध्य है अथवा कठिनतापूर्वक साध्य ।२६। श्रथ जाते कोपे उपायाः प्रयोक्तव्याः, वव वा के प्रयोक्तव्याः, कथं वा प्रयोक्तव्या इत्येतदाह—

साम प्रदानभेदौ प्रणतिरुपेक्षा प्रसङ्गिविभ्रंशः ।

ग्रिनैते षडुपाया दण्डस्त्विह हन्ति शृङ्गारम् ॥२७॥

दासोऽस्मि पालनीयस्तवैव धीरा बहुक्षमा त्वं च ।

ग्रहमेव दुर्जनोऽस्मिन्तित्यादि स्तुतिवचः साम ॥२८॥

कालेऽलंकारादीन्दद्यादुद्दिश्य कारणं त्वन्यत् ।

बन्धुमहादिकमिति यत्तद्दानं साधु लुब्धासु ॥२६॥

तस्या गृहीतवाक्यं परिजनमाराध्य दानसम्मानैः ।

तेन सदोषः कोपे तां बोधयतीत्ययं भेदः ॥३०॥

दैन्येन पादपतनं प्रणतिरुपेक्षावधीरणं तस्याः ।

सहसात्युत्सवयोगो भ्रंशः कोपप्रसङ्गस्य ॥३१॥

कोप-भ्रंश के छं: उपाय-

साम, दान, भेद, नम्रता, उपेक्षा, प्रसंगभ्रंश ये छः उपाय हैं। दण्ड तो शृंगार को नष्ट कर देता है। २७।

HH — मैं दास हूँ, तुझसे पालनीय हूँ, तू बहुत धीरज वाली है, बहुत क्षमा वाली है। मैं ही दुर्जन हूँ, मैं ही दुष्ट हूँ इत्यादि स्तुति के वचन साम कहलाते हैं। २५।

दान — कोई दूसरा कारण बताकर — जैसे कि आज मेरे किसी बन्धु का उत्सब-दिवस है आदि — अलंकार आदि का देना दान कहलाता है। यह उपाय धन-लोभी नारियों के लिए अच्छा [प्रमाणित होता] है। २६।

भेद—नायिका के किसी परिजन को जो नायक की बात समझता धारे मानता है दान-सम्मान आदि द्वारा सम्मानित करके अपराधी नायक का उसके द्वारा नायिका को मनवाना भेद कहाता है।३०।

प्रणति, उपेक्षा, प्रसंग-विभ्रंश---

दीनतापूर्वक पैरों में पड़ना प्रणित (नम्नता) कहलाती है। उसकी परवाह न करना उपेक्षा कहलाती है। अचानक किसी प्रसन्नता का अवसर आ जाना कोप-प्रसंग का भंग कहलाता है।३१। मृदुरत्र यथा पूर्वं सर्वेषु यथोत्तरं तथा बलवत् । साध्येत यो न मृदुना बलवांस्तत्र प्रयोक्तव्यः ॥३२॥ सुगमम् ॥

श्रथ प्रवासमाह —

यास्यति याति गतो यत्परदेशं नायकः प्रवासोऽसौ ।

एष्यत्येत्यायातो यथत्र्ववस्थोऽन्यथा च गृहान् ।।३३।।

यास्यतीति । सुगमं न वरम् । यथत्र्ववस्थ इति ऋत्वनितक्रमेणावस्था दशा
प्रत्यावृत्तिव्यवस्था वा यस्य स तथाभूतः । अन्यथा चेति ऋतुविवक्षामन्तरेणेत्यर्थः ।।

श्रथ करुणमाह—

करुणः स विप्रलम्भो यत्रान्यतरो म्नियेत नायकयोः । यदि वा मृतकल्पः स्यात्तत्रान्यस्तद्गतं प्रलपेत् ॥३४॥ करुण इति । सुगमं न वरम् । नायको म्नियते नायिका वा, तथा नायको मृतकल्पो नायिका वा भवतीति चत्वारः प्रकाराः ॥

त्रथ यस्तत्रैको जीवित तस्य सहशचेष्टो जनो भवतीत्याह— सर्वेष्वेषु जनः स्यात्स्रस्तावयवो विचेतनो ग्लानः । स्रच्छिन्ननयनसलिलः सततं दीर्घोष्णिनिःश्वासः ।।३५॥

इन उपायों में से पूर्व-पूर्व उपाय मृदु (सरल) कहाता है और उत्तरोत्तर उपाय बलवान् । जो कार्य मृदु उपाय द्वारा सिद्ध न हो सके तो [परवर्ती] वलवानू उपाय का प्रयोग करना चाहिए ।३२।

(ग) प्रवास---

नायक परदेश को जाएगा, जा रहा है या चला गया है अथवा फिर ऋतु एवं अवस्था के अनुसार वह घर को आएगा, आ रहा है या आ गया है—यह [सब प्रकरण] प्रवास कहलाता है।३३।

(घ) करण-विप्रलम्भ—

जहाँ नायक-नायिका में से एक मर जाए या मृतक-सदृश हो जाए और एक-दूसरे के लिए प्रलाप करे वह [प्रसंग] करुण-विप्रलम्भ कहलाता है ।३४।

निमसाधु के अनुसार करुण-विप्रलम्भ के चार भेद हैं— नायक की मृत्यु, नायिका की मृत्यु, नायक की मृतक-सदृश अवस्था, नायिका की मृतक-सदृश अवस्था।

इन सब चारों करुण-प्रकारों में [सम्बद्ध] व्यक्ति शिथिलांग, चेतना-रहित और उदास हो जाता है। उसके नेत्रों से निरन्तर आँसू बहते रहते हैं; और वह लगातार लम्बे और गरम निःश्वास छोड़ता है।३५। सर्वेष्विति । सुगमं न वरम् । सर्वेष्विति चतुष्वंपि करुणप्रकारेष्विति रसो-त्पत्तिश्च विभावभावानुभावसंयोगाद् भवति । तत्र श्रृङ्कारे विभावः संभोगविप्रलम्भा-दिकः । भावस्तु स्थायी रितः । इतरस्तु निर्वेदादिः । अनुभावस्तु 'तत्र भवन्ति स्त्रीणाम्' (१३।२) इत्यादिनोक्तः । एवं वीरादिष्विप योज्यम् ।।

श्रुन्योन्यानुरक्तपुंनायोः शृङ्गारोऽन्यथाये तु शृङ्गाराभास इत्याह—
शृंगाराभासः स तु यत्र विरक्तेऽपि जायते रक्तः ।
एकस्मिन्नपरोऽसौ नाभाष्येषु प्रयोक्तव्यः ॥३६॥
शृङ्गाराभास इति । सुगमं न वरम् । आभाष्येषूत्तमेष्वसौ न प्रयोक्तव्यः ॥
श्रिथात्र रीतीनामनुप्रासवृत्तीनां चावसरे विषयविभागमाह—
इह वैदर्भी रीतिः पाञ्चाली वा विचार्य रचनीया ।
मधुराललिते कविना कार्ये वृत्ती तु शृंगारे ॥३७॥
इहेति । सुगमम् ॥
श्रिथाध्यायमुपसंहरन्सर्वरसेभ्यः शृङ्गारस्य प्राधान्यं प्रचिकटियषुराह—

श्रनुसरति रसानां रस्यतामस्य नान्यः
सकलमिदमनेन व्याप्तमाबालवृद्धम् ।
तदिति विरचनीयः सम्यगेष प्रयत्ना-

द्भवति विरसमेवानेन हीनं हि काव्यम् ॥३८॥

अनुसरतीति । सुगमम् ।। इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिप्पणसमेतव्चतुर्दशोऽव्यायः समाप्तः ।

२. शृंगाराभास-

जहाँ [किसी] एक विरक्त के प्रति दूसरा अनुरक्त हो जाता है वह शृंगारा-भास कहलाता है । उत्तम [पात्रों] में इसका प्रयोग नहीं करना चाहिए ।३६। ३. शृंगार रस : रीति—

इस श्रृंगार रस में कवि को वैदर्भी अथवा पांचाली रीति की रचना करनी चाहिए तथा मधुरा और ललिता वृत्ति का प्रयोग करना चाहिए ।३७।

४. शृंगार रस : सर्वोत्कृष्ट-

सब रसों में इस [श्टुंगार] के समान किसी और रस की सरसता नहीं हो सकती। इससे सब बालक तथा वृद्ध व्याप्त हैं। इसलिए इसकी रचना प्रयत्न-पूर्वक करनी चाहिए। इससे रहित काव्य नीरस होता है।३८।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽरूय-हिन्दी-व्यास्यायां चतुर्दशोऽध्याय: समाप्त: ।

पञ्चदशोऽध्यायः

शृङ्गारं व्याख्यायाधुना वीरादीनां विभावभावानुभावलक्षणं कारणत्रयं तथा नायिकानायकगुणांश्च प्रत्येकं क्रमेणाह—

उत्साहात्मा वीरः स त्रेधा युद्धधर्मदानेषु। विषयेषु भवति तस्मिन्नक्षोभो नायकः ख्यातः॥१॥ नयविनयबलपराक्रमगाम्भीयौ दार्यशौर्यशौटीर्यैः। युक्तोऽनुरक्तलोको निर्व्यू ढभरो महारम्भः॥२॥

उत्साहात्मेति । नयेति । गतार्थं न वरम् । उत्साहः स्थायिभावः । धर्मदानयुद्ध-लक्षणं च विषयत्रयं विभावः । नायकगुणा एवानुभावः । तेजो रणे च सामर्थ्यं बलम् । रिपूणां बलादाक्रमणं पराक्रमः । गाम्भीर्यमलब्धमध्यता ।

> दानमभ्युपपत्तिश्च तथा च प्रियभाषणस् । स्वजनेऽथ परे वापि तदौदायं प्रचक्षते ॥

समरैकत्वं शौर्यम् । सत्यिप त्यागकारणे योग्यकार्यस्यात्यागः शौटीर्यम् । धैर्य-मित्यर्थः ॥

पञ्चदश अध्याय

इस श्रध्याय में शृङ्गारेतर रसों—वीर, करुण, वीमत्स, भयानक, श्रद्धुत, हास्य, रौद्र, शान्त श्रौर प्रेयान् रसों का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है। श्रन्त में इन रसों में रीति-प्रयोग की चर्चा करने के उपरान्त रस-माहात्म्य निर्दिष्ट किया गया है।

१. वीर रस

वीर रस उत्साहयुक्त होता है। युद्ध, धर्म और दान [इन] विषयों में [इसका प्रयोग होता] है, [अतः] यह तीन प्रकार का है। [शीघ्र] धुभित न होने वाला धीर तथा प्रसिद्ध व्यक्ति उसका नायक होता है। वह नीति, विनय, तेज, पराक्रम, गम्मीरता, उदारता, वीरता और धैर्य [आदि] गुणों से युक्त होता है। वह लोकप्रिय, कार्यभार का सम्यक् निर्वाह करने वाला तथा बड़े-बड़े कार्य निष्पादन करने वाला होता है। १-२।

श्रथ करुगाः--

करुणः शोकप्रकृतिः शोकश्च भवेद्विपत्तितः प्राप्तेः । इष्टस्यानिष्टस्य च विधिविहतो नायकस्तत्र ॥३॥ ग्रच्छिन्ननयनसलिलप्रलापवैवर्ण्यमोहिनिर्वेदाः । क्षितिचेष्टनपरिदेवनविधिनिन्दाश्चेति करुणे स्युः ॥४॥ करुण इति । अच्छिन्नेति । सुगमं न वरम् । शोकः स्थायिभावः । इष्टानिष्ट-विपत्तिप्राप्ती विभावः । अच्छिन्नन्यनाश्रप्रभृतिरनुभावः ॥

ऋथ बीभत्सः---

भवति जुगुप्साप्रकृतिबीभित्सः सा तु दर्शनाच्छ्रवणात्। संकीर्तनात्तथेन्द्रियविषयाणामत्यहृद्यानाम् ॥५॥ हल्लेखननिष्ठीवनमुखकूणनसर्वगात्रसंहाराः। उद्वेगः सन्त्यस्मिन्गाम्भीर्यान्नोत्तमानां तु ॥६॥ भवतीति। हृदिति। सुगमं न वरम्। जुगुप्सा स्थायिभावः। विभावस्त्वहृद्यदर्शनादिः। अनुभावो हुल्लेखनादिः। हल्लेखनं हृदयकम्पः॥

श्रथ भयानकः---

संभवति भयप्रकृतिर्भयांनको भयमतीव घोरेभ्यः । शब्दादिभ्यस्तस्य च नीचस्त्रीबालनायकता ॥७॥

२. करुण रस

करुण रस की प्रकृति शोक है। प्रियजन की विपत्ति और अनिष्ट की प्राप्ति से शोक [उत्पन्न] होता है। उसका नायक दुर्दैव-पीड़ित होता है। अविरल अश्रु बहार , प्रलाप, विवर्णता, मूर्च्छा, निर्वेद, भूमि पर लोटना, विलाप और भाग्य की निन्दा—ये सब करुण रस में होते हैं।३-४।

रे. बीभत्स रस

बीमत्स रस की प्रकृति जुगुप्सा है। यह जुगुप्सा अति असुन्दर (घृणित) पदार्थों के देखने, सुनने तथा वर्णन करने से [उत्पन्न होती है।] हृदय का काँपना, थूकना, मुँह बनाना, सारे अंगों को सिकोड़ना और उद्विग्न होना—ये सब इस [रस] में होते हैं। किन्तु गम्भीर स्वभाव होने के कारण उत्तम नायकों में ये नहीं होते। १८-६। ४. मयानक रस

मयानक रस की प्रकृति भय है। अति घोर शब्द आदि से भय [उत्पन्न होता

दिनप्रेक्षणमुखशोषणवैवर्ण्यस्वेदगद्गदत्रासाः । करचरणकम्पसंभ्रममोहाश्च भयानके सन्ति ॥ ॥ संभवतीत । विभिन्न सम्भानं न वरम् । भगं स्थापित्राचः । क्षेत्रवर्ण

संभवतीति । दिगिति । सुगमं न वरम् । भयं स्थायिभावः । घोरशब्दादिर्वि-भावः । दिवप्रेक्षणादिरनुभावः ।।

अथाद्धतः---

स्यादेष विस्मयात्मा रसोऽद्भुतो विस्मयोऽप्यसंभाव्यात् ।
स्वयमनुभूतादर्थादनुभूयान्येन वा कथितात् ॥६॥
नयनविकासो वाष्पः पुलकः स्वेदोऽनिमेषनयनत्वम् ।
संभ्रमगद्गदवाणीसाधुवचांस्युत्तमे सन्ति ॥१०॥
स्यादिति । नयनेति । सुगमं न वरम् । विस्मयः स्थायिभावः । विभावश्चासंभवि । अनुभावो नयनविकासादिः ॥

अथ हास्यः---

हास्यो हासप्रकृतिहासो विकृतांगवेषचेष्टाभ्यः। भवति परस्थाभ्यः स च भूम्ना स्त्रीनीचबालगतः।।११॥ नयनकपोलविकासी किचिल्लक्ष्यद्विजोऽप्यसौ महताम्। मध्यानां विवृतास्यः सशब्दबाष्पश्च नीचानाम्।।१२॥

है]। इसके नायक हैं— नीच व्यक्ति, स्त्री और बालक। दिशाओं को [चारों ओर] देखना, मुख सूख जाना, विवर्णता, पसीना, गला रुँध जाना, त्रास, हाथ-पैरों का कम्पन, चक्कर आना और मूर्च्छा—ये सब भयानक रस में होते हैं।७-८।
प्र. श्रद्धत रस

अद्भुत रस विस्मययुक्त होता है। स्वयं अनुभव की हुई अथवा अनुभव करके दूसरे व्यक्ति द्वारा कही हुई असम्भव [बातों] से विस्मय [उत्पन्न होता] है। आँखों का विस्फारित होना, अश्रु, रोमांच, स्वेद, अपलक आँखों, घबराहट, गद्गद वचन और प्रशंसा के वचन—ये सब उत्तम [नायक] में होते हैं। १८-१०। ६. हास्य रस

हास्य रस की प्रकृति हास है। दूसरों में स्थित विकृत अंग, विकृत वेष तथा विकृत चेषाओं से हास [उत्पन्न होता है]। विशेष रूप से स्त्री, नीच व्यक्ति और बालक इसके नायक होते हैं। इसमें आँखें और गाल विकसित हो जाते हैं। उत्तम नायकों के हास में दाँत थोड़े-से दीखते हैं। मध्यम [नायकों] के हास में मुख पूरी

हास्य इति । नयनेति । सुगमं न वरम् । हास्यः स्थायिभावः । विभावस्तु विकृताङ्क्षवेषादिः । अनुभावो नयनकपोलविकासादिः ।।

श्रथ रौद्र:--

रौद्रः क्रोधप्रकृतिः क्रोधोऽरिकृतात्पराभवाद्भवति ।
तत्र सुदारुणचेष्टः सामर्षो नायकोऽत्युग्रः ॥१३॥
तत्र निजांसस्फालनविषमभ्रुकुटीक्षणायुधोत्क्षेपाः ।
सन्ति स्वशक्तिशंसाप्रतिपक्षाक्षेपदलनानि ॥१४॥
रौद्र इति । तत्रेति । सुगमं न वरम् । क्रोधः स्थायिभावः । विभावो रिपुकृतपराभवादिः । अनुभावो निजांसास्फालनादिः ॥

त्रथ शान्तः--

सम्यग्ज्ञानप्रकृतिः शान्तो विगतेच्छनायको भवति । सम्यग्ज्ञानं विषये तमसो रागस्य चापगमात् ॥१५॥ जन्मजरामरणादित्रासो वैरस्यवासना विषये । सुखदुःखयोरिनच्छाद्वेषाविति तत्र जायन्ते ॥१६॥ सम्यगिति । जन्मेति । सुगमं न वरम् । सम्यग्ज्ञानं स्थायिभावः । विभावस्तु

तरह से खुल जाता है, और अधम [नायकों] के हास में कहकहे के साथ थूक गिरता है।११-१२।

७. रौद्र रस

रौद्र रस की प्रकृति क्रोध है। शत्रु द्वारा किये गये अपमान से क्रोध [उत्पन्न] होता है। इसका नायक अति दारुण चेष्टाओं से युक्त, क्रोधयुक्त और अति उग्र होता है। अपने कन्ये फड़काना, भृकुटि तानना, आँखें तरेरना, शस्त्र उठाना, अपना पराक्रम बखानना और शत्रु के आक्षेपों का मुँहतोड़ जवाब देना—ये सब इस रस में होते हैं। १३-१४।

८. शान्त रस

शान्त रस की प्रकृति [सांसारिक विषयों का] सम्यक् ज्ञान है। इसका नायक वैराग्यपूर्ण व्यक्ति होता है। तमोगुण और [सांसारिक] मोह से दूर हो जाने से विषय का सम्यक् ज्ञान [उत्पन्न] होता है। जन्म, बुढ़ापा, मरण आदि से त्रास, [सांसारिक] विषय में वैराग्य की भावना, सुख और दुःख की अनिच्छा अर्थात् समभाव और अद्वेष—ये सब इस रस में होते हैं।१५-१६।

शब्दादिविषयस्वरूपम् । अनुभावो जन्मादित्रासादयः । कैश्चिच्छान्तस्य रसत्वं नेष्टम् । तदयुक्तम् । भावादिकारणानामत्रापि विद्यमानत्वात् । एवं प्रेयोरसेऽपि द्रष्टव्यमिति ॥

अथ प्रेयान्-

स्नेहप्रकृतिः प्रेयान्संगतशीलार्यनायको भवति ।
स्नेहस्तु साहचर्यात्प्रकृतेरुपचारसंबन्धात् ।।१७।।
निव्याजमनोवृत्तिः सनर्मसद्भावपेशलालापाः ।
ग्रन्योन्यं प्रति सुहृदोर्व्यवहारोऽयं मतस्तत्र ।।१८।।
प्रस्यन्दिप्रमदाश्रुः सुस्निग्धस्फारलोचनालोकः ।
ग्राद्रान्तःकरणतया स्नेहपदे भवति सर्वत्र ।।१६।।
सुगमं न वरम् । स्नेहः स्थायिभावः । विभावः साहचर्यादिः । अनुभावः प्रस्य-

न्दिप्रमदाश्रुप्रभृतिः ॥

६. प्रेयान् रस

प्रयान् रस की प्रकृति स्नेह है। इसका नायक संगतशील अर्थात् सौहार्ब-सम्पन्न तथा आर्य अर्थात् सुष्ठु स्वभाव वाला व्यक्ति होता है। स्नेह कहते हैं निश्छल मनोवृत्ति को जो प्रकृति के साहचर्य अर्थात् स्वभाव की समानता के कारण तथा [पारस्परिक] उपचार अर्थात् शिष्ट व्यवहार के कारण [उत्पन्न होती है।] इस स्नेह-माव में एक-दूसरे के प्रति इस प्रकार का व्यवहार होता है, जिसमें [पारस्परिक] प्रेम एवं विश्वास, सद्भाव तथा कोमल आलाप होता है। अन्तःकरण के आर्द्र होने के कारण अत्याह्लादजनित अश्रु-प्रवहण होता है तथा पूर्ण एवं विकसित नेत्रों से परस्पर अवलोकन होता है। १७-१६।

[8]

प्रेयान् रस पर सर्वप्रथम रुद्रट ने प्रकाश डाला और इनके उपरान्त केवल भोजराज ने । इस रस का स्वरूप उपस्थित करने के उपरान्त रुद्रट ने अन्य रसों के ही समान इसका भी उदाहरण प्रस्तुत नहीं किया, अन्यथा 'स्नेह' नामक स्थायिभाव के स्वरूप को समझने में और भी अधिक सहायता मिलती । 'स्नेह' से इनका तात्पर्य है—सुहृदों का पारस्परिक निश्छल एवं प्रेमपूर्ण सम्बन्ध । रुद्रट-प्रयुक्त सुहृद् शब्द को यदि 'मित्र' का पर्यायवाची मान लिया जाए तो काव्यशास्त्र में प्रेयान् रस की परिकल्पना मौलिक एवं मनोहारी समझी जानी चाहिए । रुद्रट यदि एक ऐसा उदाहरण भी प्रस्तुत कर देते, जिसमें दो मित्रों की मिलनोत्सुकता के समय आकुलता दिखायी जाती, अथवा मिलन-काल में कण्टिकत भाव दिखाया जाता तो निःसन्देह

प्रेयान् रस के आलम्बनिवभाव (नायक) की प्रधान विशेषता होती उसका मित्र-प्रेमी होना । उदाहरण के अभाव में हम यह निश्चय नहीं कर पाते कि स्नेह से उनका तात्पर्य दो मित्रों के पारस्परिक स्नेह से हैं, अथवा नायक-नायिका के । परन्तु आगे चलकर रुद्रट से परवर्ती आचार्य भोजराज द्वारा प्रस्तुत प्रेयान् रस के उदाहरण एवं समन्वय से प्रतीत होता है कि भोजराज को इस रस में दो मित्रों के नहीं अपितु नायक-नायिका के ही पारस्परिक स्नेह का वर्णन अभीष्ट है । भोज-प्रस्तुत उदाहरण है—

यदेव रोचते मह्यं तदेव कुरुते प्रिया। इति वेत्ति न जानाति तित्प्रयं यत्करोति सा॥

[मेरी प्रिया तो इतना जानती है कि वह वही कुछ करती है जो मुझे रुचिकर है, किन्तु वह यह नहीं जानती कि वह जो कुछ भी करती है वही मुझे प्रिय है।]

उक्त उदाहरण का समन्वय करते हुए वे कहते हैं कि इस रस का स्थायिभाव स्नेह है। इसका नायक वत्सल प्रकृति का होने के कारण धीरलिलत होता है। [वह और] इसकी प्रिया इस रस का आलम्बनिवभाव है। इस रस का उद्दीपनिवभाव है—इन दोनों की एक-दूसरे के प्रति स्नेह-विषयक सुकुमारतापूर्ण प्रकृति। इसके व्यभिचारभाव हैं—मोह, धृति, स्मृति आदि, और इसके अनुभाव हैं [उक्त प्रकार के नायक की] बाह्य चेष्टाएँ—

अत्र वत्सलप्रकृतेर्धीरतया लिलतनायकस्य प्रियालम्बनिवभावादुत्पन्नः स्नेह-स्थायिभावो विषयसौकुमार्यात्मप्रकृत्यादिभिरुद्दीपनिवभावैरुद्दीप्यमानः समुपजायमानै-मोहिष्टतिस्मृत्यादिभिर्व्यभिचारिभावैरनुभावैश्च संसृज्यमानो निष्पन्नः प्रेयानिति प्रतीयते ।

भोज ने इसी प्रसंग के अन्तर्गत स्नेह का परिणाम दिखाते हुए प्रकारान्तर से इसका स्वरूप भी निर्दिष्ट कर दिया है। [किसी व्यक्ति के प्रति किया गया] जो निष्कारण पक्षपात होता है उसकी कोई प्रतिक्रिया नहीं होती, अर्थात् विनिमय में किसी प्रतिफल की कामना नहीं की जाती। यह एक ऐसा स्नेहात्मक तन्तु है जो [दूसरे व्यक्ति] के अन्तर्ममीं को सी देता है:

अहेतुः पक्षपातो यस्तस्य नास्ति प्रतिक्रिया। स हि स्नेहात्मकस्तन्तुरन्तर्मर्माणि सीव्यति ॥ उ० रा० च० —स० क० २० ९।७५ (इलोक)

इसी प्रसंग में भोज-सम्मत यह कथन भी उल्लेखनीय है— रतिप्रोत्योरिप चायमेव मूलप्रकृतिरिष्यते।

[स्नेह नामक स्थायिभाव रित और प्रीति की भी मूल प्रकृति है।] इसका तात्पर्य यह है कि स्नेह से रित अथवा प्रीति का जन्म होता है। दूसरे शब्दों में, स्नेह पूर्ववर्ती भाव है और रित अथवा प्रीति परवर्ती हैं। भोज के शब्दों में 'मन के अनुकूल विषयों में सुख के अनुभव को रित कहते हैं'—

मनोऽनुकूलें विषयं सुखसंवेदनं रितः । स० क० भ० ५।१३८ प्रीति 'साभ्यासिकी' होती है, अर्थात् मृगया आदि कर्मी (खेल-तमाशों) में किया गया अभ्यास प्रीति कहाता है और वह शब्दादि से बहिभूत होती है, अर्थात् यह काव्य का विषय नहीं है—

शब्दादिभ्यो बहिर्भूता या कर्माभ्यासलक्षणा। प्रीतिः साभ्यासिकी ज्ञेया मृगयादिषु कर्मसु॥

स० क० भ० ५।६७

'शब्दादिम्यो बहिर्भूता' से यह तात्पर्य छे सकते हैं कि जिस प्रकार रित का सम्बन्ध प्रृंगार रस के साथ है, उसी प्रकार प्रीति का सम्बन्ध प्रृंगार रस के साथ है, उसी प्रकार प्रीति का सम्बन्ध किसी रस-विशेष के साथ नहीं है, वस्तुतः यह एक भावमात्र है— जिसे हम अभिरुचि (शौक, मशगंछा, hobby आदि) का पर्याय मान सकते हैं। अस्तु! भोज- प्रस्तुत प्रीति का उदाहरण है—

इति विस्मृतान्यकरणीयमात्मनः सचिवावलम्बितधुरं नराधिपम् । परिवृद्धरागमनुबद्धसेवया

मृगया जहार चतुरेव कामिनी।। स० क० भ० ५।६७ (श्लोक)

[इस मृगया ने चतुर कामिनी के समान इस राजा का हरण कर लिया है, जिसने अपने कर्तव्य को भुला दिया है, जिसने अपना सम्पूर्ण कार्य-भार सचिवों पर छोड़ रखा है और जिसका मृगया के प्रति राग (शौक) इसका अधिक अभ्यास करने के कारण बढ़ गया है।]

अस्तु ! रुद्रट और भोज द्वारा प्रतिपादित 'स्नेह' के सम्बन्ध में निम्नोक्त निष्कर्ष प्रस्तुत किये जा सकते हैं—

- (१) रुद्रट के कथनानुसार स्नेह 'निर्व्याज मनोवृत्ति' है और भोज के अनुसार यह 'अहेतु पक्षपात' है। वस्तुतः ये दोनों कथन एक-समान ही हैं।
- (२) रुद्रट ने स्नेह का सम्बन्ध सम्भवतः दो मित्रों के पारस्परिक स्नेह के साथ स्थापित किया है और भोज ने नायक-नायिका के।
- (३) भोज के अनुसार स्नेह नामक भाव रित और प्रीति की मूल प्रकृति है। ि २]

हद्रट से पूर्व प्रेयान् रस का उल्लेख यद्यपि किसी आचार्य ने नहीं किया, किन्तु प्रेयः (प्रेयस्वद्) अलंकार के लक्षण एवं उदाहरण से इस रस के संकेत अवश्य मिल जाते हैं। भामह-प्रस्तुत प्रेयस्वद् अलंकार का स्वरूप इस प्रकार है-

प्रेयो गृहागतं कृष्णमवादीद् विदुरो यथा ।। अद्य या मम गोविन्द जाता त्विय गृहागते । कालेनैषा भवेत्प्रीतिस्तवैवागमनात् पुनः ॥ का० अ० ४।५

[विदुर ने घर आये कृष्ण को जो कुछ कहा वह प्रेयस् अलंकार है। यथा— हे गोविन्द ! आज तुम्हारे घर आने से मुझे जो प्रीति (प्रसन्नता) मिली है वह समय आने पर तुम्हारे आगमन पर फिर होगी।]

आगे चलकर दण्डी ने भामह के ही इसी कथन का परिवर्द्धित रूप उपस्थित किया है—

प्रेयः प्रियतराख्यानम् \times \times । अद्य या मम गोविन्द जाता त्विय गृहागते । कालेनैषा भवेत् प्रीतिस्तवैवाऽऽगमनाद् पुनः ॥ इत्याह युवतं विदुरो नान्यतस्ताहशी धितः । भिवतमात्रसमाराध्यः सुप्रीतश्च ततो हरिः ॥

का० आ० रार७४-२७७

[प्रियतर कथन को प्रेय: अलंकार कहते हैं। $\times \times \times$ (उदाहरणार्थ) है गोविन्द! आपके मेरे इस घर में आने पर मुझे जो प्रीति अर्थात् प्रसन्नता मिली है, वह फिर भी किसी अन्य समय आपके पुनः आगमन पर मुझे मिलेगी।

यह कथन विदुर ने भगवान् कृष्ण के प्रति ठीक ही कहा था कि उनको किसी भी दूसरे से इतना धैर्य (आनन्द) न मिलता। तभी भगवान् भी जो कि भिवतभाव से आराध्य हैं अति प्रसन्न हुए।]

इसी प्रसंग में दण्डी ने निम्नोक्त एक अन्य उदाहरण भी प्रस्तुत किया है— सोमः सूर्यो मरुद् भूमिन्योंम होतानलो जलम् । इति रूपाण्यतिकम्य त्वां द्रष्टु देवे के वयम् ।। इति साक्षात्कृते देवे राज्ञो यद् रातवर्मणः । प्रीतिप्रकाशनं तच्च प्रेय इत्यवगम्यताम् ॥

का० आ० २।२७८-७६

[रातवर्मा नामक नृपित का महादेव के प्रति वचन—हे देव ! सोम, सूर्य महद्, भूमि, आकाश, यजमान, अनल और जल सब रूपों का अतिक्रमण करके तुमको देख सकने में समर्थ हम भला होते कौन हैं ? इस प्रकार रातवर्मा नामक राजा द्वारा महादेव के दर्शन किये जाने पर जो देव-विषयक प्रौति की अभिव्यक्ति हुई है । इसे भी प्रेयः अलंकार समझना चाहिए।]

भामह और दण्डी के लगभग एक-समान उदाहरणों से स्पष्ट है कि विदुर का कृष्ण के प्रति समादरपूर्ण भाव जिसे भिक्तभाव भी कह सकते हैं प्रेयस्वत् अलंकार का विषय है। दण्डि-प्रस्तुत दूसरे उदाहरण से तो यह मान्यता और भी अधिक स्पष्ट हो जाती है कि विशेषतः भिक्तभाव ही प्रेयस्वत् का विषय है। परन्तु आगे चलकर उद्भट ने रत्यादि [स्थायी] भाव, अनुभाव आदि के साथ इस अलंकार को सम्बद्ध कर दिया—

रत्यादिकानां भावानामनुभावादिसूचनैः । यत्काव्यं बध्यते सिद्भिस्तत् प्रेयस्वद् उदाहृतम् ॥

क० सा० सं० ४।२ अधिक सम्भावना यही है कि स्थायिभाव एवं अनुभाव आदि के साथ इस अलंकार को जोड़ना भामह और दण्डी को भी अभीष्ट रहा होगा, किन्तु इसका स्पष्ट निर्देश सर्वप्रथम उद्भट ने ही किया। इस अलंकार के उदाहरण में इन्होंने पुत्रवत्सला माता के वात्सल्य भाव को प्रस्तुत किया है—

इयं च सुतवात्सल्यान्निविशेषा स्पृहावती । उल्लापयितुमारब्धा कृत्वेयं क्रोड आत्मनः ।।

[पुत्र वात्सल्य के कारण अत्यधिक उत्सुक बनी हुई इस जननी ने अपनी गोद में लेकर इसे लोरी सुनाना आरम्भ कर दिया ।]

[३]

भामह, दण्डी और उद्भट के इन उदाहरणों को निर्दिष्ट करने से हमारा अभिप्राय यह दिखाना है कि प्रेयस्वत् (प्रेयः) अलंकार समादरभाव एवं भिनतभाव के अतिरिक्त वात्सल्य का भी ज्ञापक रहा। दूसरे शब्दों में, इन भावों को रित के अन्तर्गत स्वीकार न कर इनका पृथक् अस्तित्व स्वीकार किया गया है, और यह समुचित ही हुआ। 'रिति' नायक-नायिका के प्रणय-सम्बन्ध की द्योतक हैं, किन्तु इधर ये भाव प्रणयेतर सम्बन्धों के द्योतक हैं। इसका स्पष्ट कारण यह है कि रित प्रणय-सम्बन्ध की द्योतक हैं और ये भाव प्रणयेतर सम्बन्ध के द्योतक हैं। केवल यही भाव ही क्यों, इसी प्रकार के अन्य कई भाव इसी अलंकार में अन्तर्भूत किये जा सकते हैं। इधर, रुद्रट और भोजराज ने प्रयान् रस के निरूपण में जिस स्नेहभाव की चर्चा की है हमारे विचार में उसका मूल स्रोत इन उदाहरणों में ढूँढा जा सकता है—स्पष्ट एवं साक्षात् रूप से न सही तो प्रकारान्तर एवं असाक्षात् रूप से सही। यहाँ यह निर्दिष्ट करना आवश्यक है कि अलंकारवादी आचार्यों—भामह, दण्डी एवं उद्भट ने रित [स्थायी] भाव को रसवत् अलंकार से सम्बद्ध किया है और रित से मिलते-जुलते प्रणयेतर सभी भावों को प्रेयस्वत् से। उदाहरणार्थं, दो मित्रों के बीच पारस्परिक स्नेहभाव को भी

रित में अन्तर्भूत नहीं किया जा सकता। इतना ही क्यों नायक-नायिका का पारस्परिक स्नेहभाव (चाहें तो इसे आधुनिक शब्दावली में 'फ़्रैण्डिशप' भी कह सकते हैं) रित के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता। भोजराज द्वारा प्रस्तुत उपर्युक्त पद्य (यदेव-रोचते…) को बड़ी सरलता के साथ अलंकारवादी आचार्यों की धारणा के अनुकूल प्रेयस्वत् अलंकार का उदाहरण माना जा सकता है, जिसे आगे चलकर रुद्रट और भोज ने 'प्रेयान् रस' नाम दे दिया, और इसी आधार पर यदि प्रेयस्वत् अलंकार को प्रेयान् रस का मूल स्रोत मान लें तो विशेष आपत्ति नहीं होनी चाहिए। और यों भी 'प्रेय-स्वत् और 'प्रेयान्' दोनों 'प्रेयस्' शब्द के ही रूप हैं—पहला प्रेयस् का वतुप्-प्रत्ययान्त रूप है और दूसरा प्रेयस् की प्रथमा विभिवत का एकवचनान्त रूप। इसके अतिरिक्त अलंकारवादी आचार्य जिसे अलंकार कहते हैं, उसे परवर्ती रसवादी आचार्यों के अनु-रूप रुद्रट द्वारा रस कहा जाना कोई असंगत भी नहीं है, अपितु यह इस तथ्य का पोषक है कि यह आचार्य एक ओर अलंकारवादी और दूसरी ओर रसवादी आचार्यों के मध्य एक अनिवार्य कड़ी का कार्य कर रहा है। अस्तु!

[४]

अन्ततः यह विचारणीय है कि क्या प्रेयान् रस की स्वीकृति की जाए?

भगवान् के प्रति अनुराग, देश के प्रति प्रेम, नृप एवं किसी महापुरुष के प्रति
समादर एवं श्रद्धा, मित्र के प्रति स्नेह, शिशु के प्रति वात्सल्य—ये सभी भाव
निःसन्देह रित से सम्बद्ध तो हैं किन्तु स्वयं रित नहीं हैं, क्योंकि रित का सम्बन्ध केवल
प्रणय-सम्बन्ध के साथ ही जोड़ा जाता रहा है और समुचित भी यही है। यहाँ यह
उल्लेखनीय है कि रित का विभावादि से पिरपुष्ट वर्णन रसवादी आचार्यों के कथनानुसार श्रृंगार रस का विषय है अौर इसके अपिरपुष्ट वर्णन को रसवद् अलंकार की
संज्ञा दी जाती है । रित से सम्बद्ध उक्त भावों की पिरपुष्ट अभिव्यवित को भाव'
कहा जाता है अौर इन भावों की अपिरपुष्ट अभिव्यवित को प्रेयस्वद् अलंकार ।
इसी आधार पर भितत एवं वत्सल रसों को अनेक आचार्य 'रस' नाम से अभिहित
न कर 'भाव' नाम से अभिहित करने के पक्ष में रहे, किन्तु बाद में भगवदनुराग एवं
वात्सल्य-विषयक काव्य-चमत्कारपूर्ण पद्यों को लक्ष्य में रखकर इन दो अन्य 'रसों' की
कल्पना कर ली गयी।

ठीक यही समस्या प्रेयान् रस की भी है। स्नेह-विषयक विभावादि-परिपुष्ट उदाहरणों में स्नेह को [चाहे यह स्नेह दो मित्रों के बीच हो, अथवा नायक-नायिका के] सिद्धान्त की दृष्टि से यद्यपि रस की संज्ञा ही दी जा सकती है, किन्तु ज्यावहारिक दृष्टि से इसे 'भाव' की संज्ञा ही दी जानी चाहिए, क्योंकि एक तो अभी इसके विभावादि-परिपुष्ट उदाहरण उपलब्ध नहीं हुए हैं, और जो उपलब्ध हैं भी, वे संख्या में नगण्य श्रथ नीरादिषु रीतिनियममाह— वैदर्भीपाञ्चाल्यौ प्रेयसि करुणे भयानकाद्भुतयोः । लाटोयागौडीये रौद्रे कुर्याद् यथौचित्यम् ॥२०॥

वैदर्भीति । प्रेयःकरुणभयानकः द्भुतेषु चतुर्षु रसेषु वैदर्भी पाञ्चाली चेति रीति-द्वयं कुर्यात् । तथा रौद्रे रसे लाटीया गौडीया च कर्तव्याः। शेपरसेषु न रीतिनियमः । सर्वा अपि कथं कार्या इत्याह–यथौचित्यमिति । औचित्यं रसस्यरूपपरिपोपः । तदनित-क्रमेणेत्यर्थः । रसानामलंकाराणां च लक्षणस्य मात्रयापि न्यूनत्वे तदाभासता बोद्धव्या ।।

त्रध्यायमुपसंहरंस्तद्रचनाक्रममाह—
एते रसा रसवतो रमयन्ति पुंसः
सम्यिष्वभज्य रचितादचतुरेण चारु।
यस्मादिमाननिधिगम्य न सर्वरम्यं

काव्यं विधातुमलमत्र तदाद्रियेत ॥२१॥

एत इति । एते रसाः सम्यग्विभज्य चतुरेण कविना चारु यथा भवित तथा रिचताः सन्तो रसिकान्पुंसो रमयन्ति यस्मात् । तथेमाननिधगम्याविज्ञाय सर्वथा रम्यं काव्यं विधातुं कविर्नालं न समर्थः । तत्तस्मादत्रैतेष्वाद्रियेतादरं कुर्यात् ।।

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरिचत टिप्पणसमेतः

पञ्चदशोऽध्यायः समाप्तः ।

हैं। दूसरे, यदि इस प्रकार के भावों को रस नाम से अभिहित करने लगें तो इसका परिणाम यह होगा कि देशप्रेम आदि अन्य विषयों के लिए भी कई रसों की कल्पना करनी होगी, और दूसरा परिणाम यह कि 'भाव' नामक काव्याङ्क काव्यक्षेत्र से वहिष्कृत हो जाएगा। अतः प्रेयान् को रस न कहकर 'भाव' ही कहना चाहिए।

१०. शृंगारेतर रसः रीति

प्रेयान, करुण, भयानक और अद्भुत इन चार रसों में वैदर्भी और पाञ्चाली रीति का प्रयोग करना चाहिए और रौद्र रस में लाटी और गौडी का ।२०।

निमसाधु के कथनानुसार शेप रसों में रीति का कोई नियम नहीं। इन सब रीतियों का प्रयोग रस के स्वरूप के परिपोष को दृष्टि में रखकर करना चाहिए।

११. रस-महिमा

चतुर किव द्वारा सुन्दरतापूर्वक ठीक विभाग करके रिचत ये रस रिसक जनों को आनिन्दत कर देते हैं। क्योंकि इनको जाने बिना किव सर्वथा रमणीय काव्य को करने में समर्थ नहीं होता। अतः इस पर विशेष ध्यान देना चाहिए। २१।

इति 'अंगुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्यायां पञ्चदशोऽध्यायः समाप्तः ।

षोडशोऽध्यायः

'ननु काव्येन कियते सरसानामवगमश्चतुर्वभें' (१२।१) इत्युक्तम्, तत्र कश्चतुर्वभः कथं च तं रसैः सह निबध्नीयादित्याह—

जगित चतुर्वर्ग इति ख्यातिर्धर्मार्थकाममोक्षाणाम् । सम्यक्तानभिदध्याद्रससंमिश्रान्प्रबन्धेषु ।। १ ।। जगतीति । सुगमम् ॥

प्रबन्धेष्वित्युक्तम्, श्रथ के ते प्रबन्धाः कियन्तो वेत्येतन्मुखेन महाकाव्यादि-लक्ष्मणं वनतुमाह—

सन्ति द्विधा प्रबन्धाः काव्यकथाख्यायिकादयः काव्ये । उत्पाद्यानुत्पाद्या महल्लघुत्वेन भूयोऽपि ॥ २ ॥ सन्तीति । द्विधा प्रबन्धाः सन्ति । प्रबध्यते नायकचरितमेते व्विति कृत्वा । के

षोडश अध्याय

इस ऋष्याय में चतुर्वर्ग-फलदायक प्रबन्ध-काव्यों की चर्चा करने के उपरान्त काव्य, कथा, ऋ। ख्यायिका ऋ। दि प्रबन्ध-काव्यों के दो मेदों की चर्चा की गयी है—उत्पाद्य और ऋनुत्पाद्य। ये दोनों दो-दो प्रकार के होते हैं — महान् ऋौर लघु। महान् काव्य के ऋन्तर्गत महाकाव्य, कथा और ऋगख्यायिका का सिवस्तर निरूपण किया गया है। किर लघु काव्य पर संक्षिप्त प्रकाश डाला गया है। इसकें उपरान्त काव्य-रूपों का नामोल्लेख किया गया है, किर काव्य में निषिद्ध प्रसंगों की चर्चा प्रस्तुत हुई है, और ऋन्तिम पद्य में पार्वती, विष्णु और गर्णेश का जयगान यन्थ-समाप्ति का सूचक है।

?. चतुर्वर्ग-फलदायक काव्य की उपादेयता

संसार में धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इनकी चतुर्वर्ग नाम से प्रसिद्धि है। रस-संयुक्त प्रबन्ध-काव्यों में इनका प्रयोग सम्यक् रूप से करना चाहिए।१।

'चतुर्वर्गफल' के सम्बन्ध में देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ पृष्ठ प-११।

२. प्रबन्ध-काव्य के भेद

काव्य, कथा, आख्यायिका आदि प्रबन्ध-काव्य दो प्रकार के हैं—उत्पाद्य और अनुत्पाद्य । फिर वे भी महान् और लघु—इन दो भेदों में विभक्त हैं ।२। 'आदि' से निमसाधु ने कुलक और नाटक को भी गिनाया है । च ते । काव्यकथाख्यायिकादय इति । आदिग्रहणं कुलकनाटकाद्यर्थे । वव ते प्रवन्धाः । काव्ये कविकर्मणि । कथम् । द्विधा । उत्पाद्यानुत्पाद्यभेदात् । तथा महस्लघुत्वेन भूयोऽपि पुनरपि । उत्पाद्या महान्तो लघवश्चानुत्पाद्या महान्तो लघवश्चेत्यर्थः ।।

अथोत्पाद्यलक्षणमाह—

तत्रोत्पाद्या येषां शरीरमुत्पादयेत्कविः सकलम् । कल्पितयुक्तोत्पत्ति नायकमपि कुत्रचित्कुर्यात् ॥ ३ ॥

तत्रेति । तत्र काव्यादिषु मध्ये उत्पाद्यास्ते येषां शरीरमितिवृत्तं सकलं किन्दिपादयेत् । नायकं प्रसिद्धं गृहीत्वा तद्व्यवहारः सर्व एव।पूर्वी यत्र निवध्यत इत्यर्थः । यथा माघकाव्ये । प्रकारान्तरमाह—किल्पता युक्ता घटमानोत्पत्तिर्यस्य तमित्थंभूतं नायकमिषि कुत्रचित्कुर्यात्, आस्तामितिवृत्तम् । अत्र च तिलकमञ्जरी वाणकथा वा निदर्शनम् ।।

ऋथानुत्पाद्यलक्ष्णमाह—

पञ्जरमितिहासादिप्रसिद्धमिखलं तदेकदेशं वा । परिपूरयेत्स्ववाचा यत्र कविस्ते त्वनुत्पाद्याः ।। ४ ।।

पञ्जरिमति । तेषु काव्यादिमध्ये तेऽनुत्पाद्याः, येषां पञ्जरं कथाशरीरमिखलं सर्वमितिहासादिप्रसिद्धं रामायणादिकथाप्रसिद्धं किवः स्ववाचा परिपूरयेत् । वदेदित्यर्थः । यथार्जु नचरिते । अथवा तदेकदेशं वा, इतिहासाद्येकदेशं वा स्ववाचा यत्र पूरयेत्तद्यनु-त्पाद्यम् । यथा किरातार्जु नीयं काव्यम् ।।

श्रथ महान्तः---

तत्र महान्तो येषु च विततेष्विभिधीयते चतुर्वर्गः । सर्वे रसाः क्रियन्ते काव्यस्थानानि सर्वाणि ।। ५ ।।

उत्पाद्य—

उत्पाद्य काव्य वे कहलाते हैं जिनके सम्पूर्ण शरीर को किव बनाता है और कहीं नायक को भी अपनी कल्पना से बनाता है ।३।

उदाहरणार्थ—धनपाल कवि-निर्मिता 'तिलकमञ्जरीकथा', बाणकविनिर्मिता 'कादम्बरी'।

अनुत्पाद्य — अनुत्पाद्य वे कहलाते हैं जहाँ कवि इतिहास-प्रसिद्ध सम्पूर्ण कथा-शरीर को या

उसके एक भाग को अपनी वाणी से पूर्ण करे ।४। उदाहरणार्थ—किरातार्ज्नीय काव्य ।

महान्—

वे [प्रबन्ध-काव्य] महान् कहाते हैं जिनके विस्तृत आयाम में [उपर्युक्त]

तत्रेति । सुगमं न वरम् । काव्यस्थानानि पुष्पोच्चयजलकौडादीनि भण्यन्ते ॥ स्रथ लघवः—

ते लघनो विज्ञेया येष्वन्यतमो भवेच्चतुर्वर्गात् । श्रसमग्रानेकरसा ये च समग्रैकरसयुक्ताः ॥ ६ ॥

त इति । सुगमं न वरम् । ते मेघदूतादयो लववः महान्तस्तु शिशुपालवधादयः।। अथानुत्पाद्येषु पुराणादिक्रमेणैवेतितृत्तिविन्यः, केवलं तत्र किवः स्ववाचा चतुर्वर्ग-रसकाव्यस्थानवर्णनं नमस्कारपूर्वकं करोतीति न तद्विषयनिवन्धोपदेशो जायते । ये पृनस्त्पाद्यास्तत्र कथं निवन्ध इत्यनुपदिष्टं न ज्ञायत इति तन्निवन्धक्रमोपदेशमाह—

तत्रोत्पाद्ये पूर्वं सन्नगरीवर्णनं महाकाव्ये । कुर्वीत तदनु तस्यां नायकवंशप्रशंसां च ॥ ७ ॥ तत्र त्रिवर्णसक्तं समिद्धशक्तित्रयं च सर्वगुणम् । रक्तसमस्तप्रकृतिं विजिगीषुं नायकं न्यस्येत् ॥ ८ ॥

चारों वर्गों का वर्णन रहता है, अब रसों को तथा [पुष्णोच्चंय, जलकीडा आदि] सभी काव्य [में वर्णन करने थोग्य] स्थानों को निरूपित किया जाता है।।।

यथा-शिशुपालवध आदि।

लघु—

लघु [प्रबन्ध-काव्य] उनको कानना चाहिए जिनमें चतुर्वर्ग में से कोई एक [निरूपित] हो, [और इनमें यदि] अनेक रस [हों तो वे] अपूर्ण [से] हों, अर्थात् इनके सभी रूपों का प्रयोग न किया जाए, [और इनमें यदि कोई] एक रस [हो तो वह] पूर्ण [होना चाहिए]।६।

यथा---मेघदूत आदि।

३. महाकाव्य

. उत्पाद्य महाकाव्य में सबसे पहले किसी श्रेष्ठ नगरी का वर्णन करना चाहिए। उसके पश्चात् उस नगरी में नायक के वंश की प्रशंसा करनी चाहिए।७।

इन काव्यों में [किव] त्रिवर्ग-प्राप्ति में संलग्न, शिवतत्रय से सम्पन्न, सर्वगुण युक्त, सर्वप्रजाप्रिय, विजय के इच्छुक नायक की स्थापना करे ।द।

त्रिवर्ग —धर्म, अर्थ और काम; शक्तित्रय—तीन राजशक्तियाँ—प्रभुशक्ति अथवा प्रभावशक्ति, मन्त्रशक्ति और उत्साहशक्ति।

विधिवत्परिपालयतः सकलं राज्यं च राजवृत्तं च।
तस्य कदाचिदुपेतं शरदादि वर्णयेत्समयम् ॥ ६ ॥
स्वार्थं मित्त्रार्यं वा धर्मादि साधियष्यतस्तस्य ।
कुल्यादिष्वन्यतमं प्रतिपक्षं वर्णयेद् गुणिनम् ॥ १० ॥
स्वचरात् तद्दूताद्वा कुतोऽपि वा श्रुण्वतोऽरिकार्याणि ।
कुर्वीत सदसि राज्ञां क्षोभं कोधेद्धचित्तिराम् ॥ ११ ॥
समन्त्र्य समं सचिवैनिश्चित्य च दण्डसाध्यतां शत्रोः ।
तं दापयेत्प्रयाणं दूतं वा प्रेणयेन्मुखरम् ॥ १२ ॥
प्रथ नायकप्रयाणं नागरिकाक्षोभजनपदाद्विनदीः ।
प्रयवीकाननसरसीमरुजलिधद्वीपस्रवनानि ॥ १३ ॥
स्कन्धावारिनवेशं कीडां यूनां यथायथं तेषु ।
रव्यस्तमयं संध्यां संतमसमथोदयं शिशनः ॥ १४ ॥
रजनीं च तत्र यूनां समाजसंगीतपानश्रृं गारान् ।
इति वर्णयेत्प्रसंगातकथां च भूयो निवध्नीयात् ॥ १५ ॥

सम्पूर्ण राज्य का विधिवत् पालन करते हुए यथावसर उस [नायक] द्वारा प्राप्त बारवादि ऋतुओं [के आनन्द] का वर्णन करना चाहिए।।।

अपने लिए या मित्र के लिए धर्मादि का साधन करने वाले उस नायक के कुलीन, [पराक्रमी, दानी] आदि [अत्रुओं] यें से किसी एक शत्रु को गुणीरूप में वर्णित करना चाहिए। १०।

अपने गुप्तचर से या दूत से या कहीं से भी शत्रु के कार्यों को सुनते हुए सभा में क्रोध से प्रदीप्त मन और वाणी वाले [अपने सहायक] राजाओं को श्रुब्ध करे— अर्थात् नायक उन्हें शत्रु के विरुद्ध उत्तेजित करे ।११।

मन्त्रियों से सलाह करके तथा शत्रु की दण्डसाध्यता का निश्चय करके उसके प्रति प्रयाण करवाए अथवा वाक्पदु दूत भेजे ।१२।

इसके उपरान्त नायक के प्रयाण से, अर्थात् नायक-संगत कथा-प्रसंग से, किव नागरिकों का जमघट (समुदाय), जनवद, पर्वत, नदी, अटवी, कानन, सरोवर, मरु-भूमि, समुद्र, द्वीप, भुवन, छावनी की स्थापना, यथावसर युवकों का खेल-कूद, सूर्य के अस्त होने पर अन्धकारमय सन्ध्या, चन्द्रमा का उदय, रात्रि और उसमें युवकों प्रतिनायकमि तद्वत्तदिभमुखममृष्यमाणमायान्तम् ।

ग्रिभिदध्यात् कार्यवशान्नगरीरोधिस्थितं वापि ॥१६॥
योद्धव्यं प्रातिरिति प्रबन्धमधुपीति निशि कलत्त्रेभ्यः ।
स्ववधं विशङ्कमानान् संदेशान् दापयेत् सुभटान् ॥१७॥
संनह्य कृतव्यूहं सिवस्मयं युध्यमानयोरुभयोः ।
कृच्छ्रेण साधु कुर्यादभ्युदयं नायकस्यान्ते ॥१८॥
गतार्थं न वरम् । कुल्यादिष्विति कुल्यो गोत्रजः । आदिशब्दात्कृतिमादिः । तथा
संमन्त्त्र्य निश्चित्य चेत्यत्रान्तर्भूतः कारितार्थोद्वष्टव्यः । अन्यथा भिन्नकर्तृकत्वात्वत्याः
न स्यात् । नायकमुखेन कविरेव मन्त्रयते निश्चिनोति चेति केचित् । तथा नद्यः
सरितः । अटवी निर्जनो देशः । काननमुद्यानवनम् । सरस्यो महान्ति सरांसि । मरुरिजंलो देशः । द्वीपं जलमध्यस्थभूप्रदेशः । भुवनानि लोकान्तराणि । तथा यूनां दंपतीनां क्रीडा । सा च वनेषु क्रीडा, नदीषु जलकेलिः, अटव्यां विहार इत्यादिका । तथा

यूनां समाजः संगमः । संगीतं गेयम् । पानकं सरकम् । शृंगारः सुरतादिः । तथा कलत्रेभ्यः सुभटान्सदेशान्प्रदापयेत् । कथं दापयेत् । प्रवन्वेन मधुपीतिर्मधुपानं यत्र कर्मणि । मधुपानमपि कृत इत्याह—योद्धव्यं प्रातिरिति । तथा नायकस्येति नायकस्यैव

विजयं कुर्यान्न विपक्षस्येति सूचनार्थम् ।।

त्रथ किमयं प्रबन्धोऽनवच्छेदं एव कर्तव्यो नेत्याह— सर्गाभिधानि चास्मिन्नवान्तरप्रकरणानि कुर्वीत । संधीनपि संश्लिष्टांस्तेषामन्योन्यसंबन्धात् ॥१६॥

[एवं युवितयों] द्वारा सामूहिक रूप में संगीत, [मद्य-] पान एवं श्रुङ्गार-चर्चाएँ— इन सबका वर्णन करे तथा इनके प्रसंग से कथा का नियोजन करे ।१३-१५।

उसी प्रकार उसकी ओर असहनशील होकर आते हुए अथवा आक्रमण के उद्देश्य से नगरी का घेरा डालकर ठहरे हुए प्रतिनायक का भी कथन करे ।१६।

'कल प्रातः युद्ध पर जाना है, वहाँ कहीं हमारी मृत्यु न हो जाए' इस प्रकार की आज्ञंका करने वाले सैनिकों को [पूर्व-] रात्रि में सुन्दरियों द्वारा [आङ्वासन, अत्रु-च्यूह, स्वसैन्य-सूचना आदि विषयों पर] सन्देश भिजवाने चाहिएँ, तथा मधु-पान का प्रबन्ध भी कराना चाहिए ।१७।

सन्तद्ध होकर, ब्यूह की रचना करते हुए और आश्चर्यजनक रूप में परस्पर युद्ध करते हुए [दोनों पक्षों में से] नायक का ही कष्टपूर्वक विजयलाभ दिखाना चाहिए ।१८। इस [महाकाब्य] में विभिन्न प्रकरणों का नाम सर्ग रखना चाहिए, और सर्गेति । सुगमं न वरम् । सर्गाभिधानि सर्गनामकानि । यतः 'सर्गबन्धो महा-काव्यम्' इत्युक्तम् । तथा सन्धीन्मुखप्रतिमुखगर्भविमर्शनिर्वहणाख्यान्भरतोक्तान्सुहिल-ष्टान्सुरचनान्कुर्वीत । कथं तथा ते स्युरित्याह—अन्योन्यसंबन्धादिति ।।

महाकाव्यलक्षणमाल्याय कथालक्षणमाह— इलोकैर्महाकथायामिष्टान् देवान् गुरून् नमस्कृत्य । संक्षेपेण निजं कुलमभिदध्यात् स्वं च कर्तृतया ।।२०।।

इलोकैरिति । सुगमं न वरम् । संक्षेपेण निजं कुलमभिदध्यात् । न त्वाख्या-यिकायामिव विस्तरेण । स्वं चेति चकारोऽनुक्तसमुच्चये । तेन सुजनखलस्तुतिनिन्दा-दिकं चाभिदध्यादिति सूच्यते ।।

ततश्च---

सानुप्रासेन ततो भूयो लघ्वक्षरेण गद्येन । रचयेत् कथाशरीरं पुरेव पुरवर्णकप्रभृतीन् ॥२१॥ सानुप्रासेनेति । सुगमं न वरम् । भूयो लघ्वक्षरेण ॥

सुरचनापूर्वक संधियों का भी प्रयोग इस रूप में करना चाहिए कि वे [प्रकरण] एक-दूसरे से सम्बद्ध हों ।१६।

सन्धियों से तात्पर्य है पाँच नाट्य-सन्धियाँ—मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श और निर्वहण । इनका नाटक के अतिरिक्त प्रवन्ध-काव्य में भी वर्णन किया जाता है।

यहाँ यह निर्दिष्ट करना आवश्यक है कि यद्यपि रुद्रट ने महाकाव्य के स्वरूप-निर्देश में भामह और दण्डी से ही अधिकांश सामग्री ग्रहण की है, किन्तु व्यवस्थापूण-प्रतिपादन इनका अपना है। इन्हीं के ही इस प्रकरण का प्रभाव परवर्ती आचार्यों पर भी पड़ा। यहाँ तक कि विश्वनाथ-जैसे सुव्यवस्थापक आचार्य का भी यह प्रकरण इन्हीं से प्रभावित है।

४. महाकथा

महाकथा उसे कहते हैं [जिसके प्रारम्भ में] किव इलोकों द्वारा इष्टदेव और
गुरुओं को नमस्कार करके कर्नु रूप में (स्वयं) अपना तथा अपने कुल का संक्षेप से
वर्णन करे। २०।

उसके बाद फिर अनुप्रास-सहित तथा लघ्वक्षर-युक्त गद्य के द्वारा पहले के समान नगर-वर्णन आदि करते हुए कथा के शरीर की रचना करे ।२१।

प्रकारान्तरमाह—

श्रादौ कथान्तरं वा तस्यां न्यस्येत् प्रपञ्चितं सम्यक् ।
लघुतावत्संधानं प्रकान्तकथावताराय ॥२२॥
आदाविति । गतार्थं न वरम् । लघुतावत्संधानं लाववयुक्तं संधानं यत्र
कथान्तरे । अथवादौ तावत्कथान्तरं न्यस्येत् । ततो लघु शीघ्रं प्रकान्तकथावताराय
संधानमिति । यथा कादम्बर्याम् ॥

तथा---

कन्यालाभफलां वा सम्यग्विन्यस्तसकलश्रृंगाराम् । इति संस्कृतेन कुर्यात्कथामगद्येन चान्येन ॥२३॥ कन्येति । वाशव्दः पक्षान्तरसूचकः । तेन राज्यलाभादि फलमि ववचित् । सम्यग्विन्यस्तसकलश्रङ्कारामित्यनेन श्रङ्कारस्तत्र प्राधान्येन निबन्धनीय इत्युक्तं भवति । इत्येवं संस्कृतेन कथां कुर्यात् । अन्येन प्राकृतादिभाषान्तरेण त्वगद्येन गाथाभि प्रभूतं कुर्यात् । चकाराद् गद्यमपि किंचिदित्यर्थः ॥

श्राख्यायिकालक्ष्यामाह—

पूर्ववदेव नमस्कृतदेवगुहर्नोत्सहेत् स्थितेष्वेषु । काव्यं कर्तुं मिति कवीञ्शंसेदाख्यायिकायां तु ॥२४॥ तदनु नृपे वा भिंत परगुणसंकीर्तनेऽथवा व्यसनम् । अन्यद्वा तत्करणे कारणमिक्षष्टमभिद्यात् ॥२५॥ पूर्वविदित । तदिन्वित । सुगमम् ॥

प्रारम्भ में किसी अन्तर-कथा को रखना चाहिए, जिसमें [मुख्य कथा] अच्छी प्रकार से संकेतित की गयी हो। इसकी रचना [इस रूप में की जाए कि इसमें] प्रकान्त (मुख्य) कथा शीछ्र ही प्रस्तुत हो जाए।२२।

यह कथा कन्याप्राप्ति-रूप [अथवा राज्यादि प्राप्तिरूप] फलवाली होनी चाहिए। इसमें श्रृंगार [रस] के सभी रूपों का विन्यास सम्यक् रीति से करना चाहिए। संस्कृत में [तो यह गद्य में लिखी जानी चाहिए, किन्तु] संस्कृतेतर [प्राकृत] भाषाओं में इसे अगद्य (पद्य—गाथा छन्द) में [भी लिखा जा सकता है] ।२३।

५. श्रास्त्यायिका

आख्यायिका में [भी] कवि पहले के समान गुरु और देवता को नमस्कार करे, और ऐसा कर लेने पर वह काव्य-रचना प्रारम्भ न करे जब तक कि कवियों की प्रशंसा न कर ले। इसके उपरान्त नृप में भिक्त और दूसरों के गुण-वर्णन में प्रवृत्ति का त्र्राख्यायिकाया एव लक्ष्णशेवमाह— स्रथ तेन कथैव यथा रचनीयाख्यायिकापि गद्य**ेन ।** निजवंशं स्वं चास्यामभिदध्यान्न त्वगद्येन ।।२६।।

अथेति । एवोऽभिन्नकमे । ततश्चायमर्थः—अथ तेन कविना यथैव कथाख्या-यिकापि तथैव गद्येन रचनीया । तुरवधारणे । ततो निजवंशमात्मानं च गद्येनैवास्याम-भिदध्यात् । यथा हर्षचरिते ।।

श्रिपि च--

कुर्यादत्रोच्छ्वासान्सर्गवदेषां मुखेष्वनाद्यानाम् ।

दे द्वे चार्ये शिलष्टे सामान्यार्थे तदर्थाय ॥२७॥
कुर्यादिति । सुगमं न वरम् । तदर्याय प्रस्तुतार्थसूचनाय ॥
संशयशंसावसरे भवतो भूतस्य वा परोक्षस्य ।
ग्रर्थस्य भाविनस्तु प्रत्यक्षस्यापि निश्चितये ॥२८॥
संशयितुः प्रत्यक्षं स्वावसरेणैव पाठयेत् कंचित् ।
ग्रन्योक्तिसमासोक्तिश्लेषाणामेकमुभयं वा ॥२६॥
तत्र च्छन्दः कुर्यादार्यापरवक्त्रपुष्पिताग्राणाम् ।
ग्रन्यतमं वस्तुवशादथवान्यन्मालिनीप्रायम् ॥३०॥

तथा, यदि चाहे तो, ऐसा करने में कारण का भी उल्लेख सरल रूप से कर दे 1२४-२४। इसके बाद उस [किव] द्वारा कथा के समान आख्यायिका की रचना भी गद्य में करनी चाहिए। इसमें उसे अपने वंश का तथा अपना वर्णन भी गद्य में ही करना चाहिए 1२६।

इसमें सर्ग के समान उच्छ्वासों को करना चाहिए, अर्थात् सर्ग के स्थान पर उच्छ्वास नाम देना चाहिए और पहले उच्छ्वास को छोड़कर शेष उच्छ्वासों के प्रारम्भ में उस [प्रस्तुत] अर्थ के सूचन के लिए सामान्य अर्थ का निर्देश करने वाले, इलेष से युक्त दो दो आर्या छन्द प्रस्तुत करने चाहिए।२७।

कवि किसी संशय-प्रसंग के वर्णन के अवसर पर वर्तमान, भूत, भविष्यत्, परोक्ष तथा प्रत्यक्ष अर्थ को निश्चित करने के लिए, संशयशील व्यक्ति के [संशय को] प्रत्यक्ष रूप से [दूर करने के लिए], प्रसंग के अनुकूल अन्योक्ति, समासोक्ति, इलेष अलंकार [से युक्त] किसी एक अथवा दो [पद्यों] का पाठ कराए ।२८, २९।

वहाँ कथा-वस्तु के आधार पर आर्या, अपरवक्त्र, पुष्पिताग्रा में से किसी एक

संशयेति । संशयितुरिति । तत्रेति । वर्तमानस्यातीतस्य च परोक्षस्य भाविनस्तु प्रत्यक्षस्यापि संदेहकथनावसरे सति निश्चयाय कंचित्प्राणिनमवसरेणैवान्योवितसमासो-क्तिश्लेषाणां मध्यादेकमुभयं वाऽलंकारं पाठयेत् । तत्र चार्यादिच्छन्दः कुर्यात् ।।

एवं काव्यादित्रयस्य लक्षणान्याख्याय तच्छेषमाह—
साभिप्रायं किचिद्धिरुद्धिमिव वस्तु सत्प्रसंगेन ।
ग्रन्तःकथाश्च कुर्यात् त्रिष्वप्येषु प्रबन्धेषु ॥३१॥
साभिप्रायमिति । सुगमं न वरम् । विरुद्धिमव न तु विरुद्धम् । त्रिष्वपीति
काच्यकथाख्यायिकासु ॥

कुर्यादभ्युदयान्तं राज्यभ्रंशादि नायकस्यापि ।

ग्रिभिदध्यादेषु तथा मोक्षं च मुनिप्रसंगेन ।।३२।।

ग्रुगमम् ।।

श्रुथ लघूनां काव्यादीनां लक्षणमाह—

कुर्यात्क्षुद्रे काव्ये खण्डकथायां च नायकं सुखिनम् ।

ग्रुपाद्गतं च भूयो द्विजसेवकसार्थवाहादिम् ।।३३।।

ग्रुप्रमानुरागमथवा पुनरन्ते नायकाभ्युदयम् ।।३४।।

छन्द का प्रयोग करना चाहिए, अथवा प्रायः मालिनी छन्द में रचना करनी चाहिए ।३०।

६. तीन प्रबन्धों में सामान्य प्रसंग

सुगमम् ।।

इन तीनों प्रबन्धों (महाकाव्य, कथा और आख्यायिका) में ऐसी कथावस्तु को शुभ प्रसंगों के साथ जो अभिप्रायपूर्ण हो तथा किञ्चिद् विरुद्ध-सो [प्रतीत होती] हो। [इसके अतिरिक्त] इन [तीनों] में अन्तःकथाओं का भी समावेश करना चाहिए।

नायक के राज्यनाश से लेकर अभ्युदय-(राज्यप्राप्ति-) पर्यन्त वर्णन करना चाहिए तथा मुनि के प्रसंग से इनमें मोक्ष का कथन करना चाहिए ।३१, ३२। ৩. লয়ুকাত্য

क्षुद्र (लघु) काव्य तथा खण्डकथा में किव नायक को [उसके सहायकों—] द्विज, सेवक सार्थवाह आदि के साथ पहले आपित्त-ग्रस्त दिखाए और अन्त में सुखी। इसमें करुण रस अथवा प्रवासगत विप्रलम्भ श्रृङ्गार रस दिखाना चाहिए। सबसे प्रथम अनुराग दिखाना चाहिए और फिर अन्त में नायक का उत्कर्ष।३३-३४। त्रथं किमेतल्लक्षणं सर्वेषामिष काव्यादीनां सामान्यं स्थानेत्याह— नैतदनुत्पाद्येषु तु तत्र ह्यभिधीयते यथावृत्तम् । श्रत्येषु महत्सु च वा तद्विषयो नायमुपदेशः ॥३४॥ सुगमम् ॥

श्रथं काव्यकथाख्यायिकादय इत्यत्रादियहणसंगृहीतं दर्शयितुमाह— श्रन्यद्वर्णकमात्रं प्रशस्तिकुलकादिनाटकाद्यन्यत् । काव्यं तद्वहुभाषं विचित्रमन्यत्र चाभिह्नितम् ॥३६॥

अन्यदिति । सुगमं न वरम् । तत्र यस्यामीश्वरकुलवर्णनं यशोर्थं क्रियते सा प्रशस्तः।यत्र च पंचादीनां चतुर्दशान्तानां श्लोकानां वाक्यार्थः परिसमाप्यते तत्कुलकम् । आदिग्रहणादेकस्मिञ्छन्दसि वाक्यसमाप्तौ मुक्तकम्, द्वयोः संदानितकम्, त्रिषु विशेषकम्, चतुर्पं कलापकम् । तथा मुक्तकानामेव प्रघट्टकोपनिवन्धः पर्याययोगः कोषः । तथा वहूनां छन्दसामेकवाक्यत्वे तद्वाक्यानां च समूहावस्थाने परिकथा । भूयोऽप्याह—नाटकाच्ययदिति । अत्र भरताद्यभिहितम् । नाटकादीत्यत्रादिशब्दान्ताटकप्रकरणेहामृगसम्वकारभाणव्यायोगडिमवीथीप्रहसनादिसंग्रहः । तद्वहुभाषं च बह्वीभिभीषाभिनिबध्यते । विचित्रं च । नानासंधिसंध्यङ्काभिनयादियुक्तत्वादिति ।।

८. ऋनुत्पाद्य प्रबन्धों में उक्त लक्ष्मणों का निषेध

अनुत्पाद्य प्रवन्धों में चाहे वे लघु हों अथवा महान् ऐसा नहीं होता। उनके विजय में यह नियम नहीं है। उनमें तो यथार्थ घटना का वर्णन होता है।३४। ६. श्रान्य काव्य-भेद

इसी अध्याय की दूसरी कारिका में 'काव्यकथाख्यायिकादयः' पद में 'आदयः' से क्या तात्पर्य है इसे स्पष्ट करते हुए रुद्रट कहते हैं कि कितपय अन्य काव्य-प्रकार भी होते हैं। यथा—

एक अन्य [काव्य-प्रकार] वर्णकमात्र है। अन्य [राजवंशादि] प्रशस्ति, कुलक आदि होते हैं। अन्य नाटक आदि हैं। एक [अन्य काव्य-प्रकार ऐसा होता है जिस में] बहुत-सी भाषाओं का प्रयोग होता है, एक [अन्य काव्य] 'विचित्र' कहाता है।३६।

'वर्णक मात्र' से सम्भवतः तात्पर्य है जिसमें प्रधानतः वर्ण-सौन्दर्य हो, जैसे श्लेष-प्रधान, यमक-प्रधान, अनुप्रास-प्रधान, वक्रोक्ति-प्रधान काव्य आदि । 'प्रशस्ति-काव्य' में राजकुल का यशोगान किया जाता है । 'कुलक-काव्य' में पाँच और चौदह श्लोकों के बीच वर्ण्यविषय समाप्त कर दिया जाता है । 'आदि' से तात्पर्य है— मुक्तक (जिसमें एक ही पद्य होता है), सन्दानितक (जिसमें दो पद्य होते हैं), विशेषक महाकाव्यादिलक्षणमभिधायेदानीं काव्यगुणातिशयविवक्षायां मा कश्चिद-संभवि वोचदिति तत्रिषेधार्थमाह—

कुलशैलाम्बुनिधीनां न ब्रूयाल्लङ्घनं मनुष्येण। ग्रात्मीययैव शक्तया सप्तद्वीपावनिक्रमणम्।।३७॥ कुलेति । सुगमम्।।

ननु भरतहनूमत्यभृतीनां सर्वमेतच्छ्रूयते, ततश्च यथा तेपां तथान्यस्यापि भविष्यतीति को दोष इत्याह—

येऽपि तु लङ्कितवन्तो भरतप्राया कुलाचेलाम्बुनिधीन् ।
तेषां सुरादिमुख्यैः संगादासन् विमानानि ॥३८॥
य इति । सुगमं न वरम् । सुरादिमुख्यैः सुरादिप्रधानैः । आदिशब्दात्सिद्धविद्याधरकिनरगन्धवीदिसंग्रहः ॥

ननु च सत्त्वचित्तादिहीनत्वान्मनुष्याणां कथं सुरादिभिः सह सङ्गोऽपी-

त्याह—

शक्तिश्च न जात्वेषामसुरादिवधेऽधिका सुरादिभ्यः । स्रासीत्ते हि सहाया नीयन्ते स्मामरैः समिति ॥३६॥

(जिसमें तीन पद्य होते हैं), कलापक (जिसमें चार पद्य होते हैं), कीप (जिसमें मुक्तक पद्यों में शब्दों के पर्याय दिये गये हों।) परिकथा (जिसमें बहुत से पद्यों में एक वाक्य हो तथा ऐसे वाक्य-खण्डों का समुदाय हो।)

'नाटकादि' से तात्पर्य है – नाटक, प्रकरण, ईहामृग, समवकार, भाण, व्यायोग, डिम, वीथी, प्रहसन आदि। 'विचित्र काव्य' नाना सन्धियों एवं सन्ध्यङ्गों तथा अभिनयों से युक्त होता है।

१०. कतिपय निषिद्ध प्रसंग

मनुष्यों द्वारा कुलपर्वत एवं समुद्र का लंघन वर्णित नहीं करना चाहिए। इसी प्रकार, अपनी शक्ति से सात द्वीपों तथा समस्त पृथ्वी का अमण-कथन भी वर्जित है।३७।

जिन भरत, हनुमान् आदि ने कुलपर्वत, समुद्र आदि का लंघन किया है, उन प्रमुख देवों (सिद्ध, 'विद्याधर', किन्नर, गन्धर्व आदि) के पास विमान थे ।३८।

अतः यह कोई दोष नहीं है।

अपुरादि के वध में मनुष्यों की शक्ति कभी भी देवताओं से अधिक नहीं थी। किन्तु वे (मनुष्य) देवताओं के सहायक थे और देवता उन्हें युद्ध में ले जाते थे।३६। शक्तिरिति । सुगमं न वरम् । चशब्दो हेतो ॥
भूयोऽप्याह—
दारिद्रचव्याधिजराशीतोष्णाद्युद्भवानि दुःखानि ।
बीभत्सं च विद्यादन्यत्र न भारताद्वर्षात् ॥४०॥
दारिद्र्यति । सुगमं न वरम् । भारतं भरतक्षेत्रम् ॥
श्रान्यत्र त्विलावृत्तादौ कृतो न विद्यादित्याह—
वर्षेष्वन्येषु यतो मणिकनकमयी मही हितं सुलभम् ।
विगताधिव्याधिजराद्वन्द्वा लक्षायुषो लोकाः ॥४१॥
वर्षेष्वति । सुगमं न वरम् । द्वन्द्वानि शीतोष्णादीनि ॥
श्रिथ शास्त्रपरिसमाप्तिमङ्गलार्थं देवताः संकीर्तयन्नाह—
जयति जनमनिष्टादुद्धरन्ती भवानी
जयति निजविभूतिव्याप्तविद्वो मुरारिः ।

जयित च गजनक्त्रः सोऽत्र यस्य प्रसादा-दुपशमित समस्तो विष्नवर्गोपसर्गः ॥४२॥ जयतीति । सुगमम् ॥

एवं रुद्रटकाव्यालंकृतिटिप्पणकविरचनात्पुण्यम् । यदवापि मया तस्मान्मनः परोपकृतिरति भूयात् ॥

भारतवर्ष से अन्यत्र (अन्य देशों की) निर्धनता, रोग, बुढ़ापा, सर्दी, गर्मी आदि से उत्पन्न दु:ख का वर्णन न करे, और वीभत्स रस को [भी] न दिखाए।

क्योंकि अन्य देशों में मणि और स्वर्ण से युक्त पृथिवी होती है, कल्याण सुलम होता है और लोग मानसिक चिन्ता, शारीरिक दुःख, बुढ़ापा तथा द्वन्द्वों से रहित एवं लक्ष वर्ष आयु वाले होते हैं। ४०-४१।

यन्थ-समाप्ति-सूचक स्तृति

लोगों का अनिष्ट से उद्धार करने वाली पार्वती की जय हो। अपने ऐश्वर्य से विश्व में व्याप्त विष्णु भगवान् की जय हो। जिसकी कृपा से सम्पूर्ण विष्न तथा उत्पात शान्त हो जाते हैं उस गजानन की जय हो। ४२।

अन्त में निमसाधु प्रस्तुत ग्रन्थ की समाप्ति पर अपना परिचय प्रस्तुत करते हुए कहते हैं कि—

इस प्रकार रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार पर टीका-ित्मण करने से मैंने जो

थारापद्रपुरीयगच्छतिलकः पाण्डित्यसीमाभवत्सूरिभू रिगुणैकमन्दिरमिह श्रीशालिभद्राभिधः।
तत्पादाम्बुजषट्पदेन निमना संक्षेपसंप्रेक्षिणः
पुसो मुग्धिधयोऽधिकृत्य रिचतं सिट्टिपणं लघ्वदः।।
अज्ञानाद् यद्वितथं विवृतं िकमपीह तन्महामितिभिः।
संशोधनीयमिखलं रिचताञ्जिलरेष याचेऽहम्।।
सहस्रत्रयमन्यूनं ग्रन्थोऽयं पिण्डितोऽखिलः।
द्वात्रिंशदक्षरञ्लोकप्रमाणेन सुनिश्चितम्।।
पञ्चितिसंयुक्तैरेकादशसमाशतैः ।
विक्रमात्समितिकान्तैः प्रावृषीदं समर्थितम्।।

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालंकारे निमसाधुविरचितटिप्पणसमेतः वोडकोऽध्यायः समाप्तः ।

समाप्तोऽयं ग्रन्थः ।

Sector Sections

पुण्यलाभ किया है उसके फलस्वरूप मेरा मन परोपकार में अनुराग रखने वाला हो यहीं मेरी भिमलाषा है।

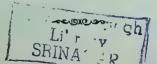
अपार गुणों के आवास एवं पाण्डित्य की सीमा श्री शालिभद्र जी थारापद्र [नामक] पुरी के गच्छ (जैन साधु-सम्प्रदाय) के तिलकस्वरूप थे, उनके चरणकमलों के भ्रमर इस निमसाधु ने संक्षेपप्रिय, मुग्ध-बुद्धि पुरुषों (जिज्ञासुओं) को लक्ष्य करके इस लघु टिप्पण की रचना की है।

यह सम्पूर्ण ग्रन्थ [इस प्रकार के] प्रायः तीन हजार श्लोकों से सुबद्ध है जो बत्तीस अक्षरों के प्रमाण वाला होता है। (विशेष विवरण के लिए देखिए भूमिका-भाग)।

मैंने अज्ञानवश जहाँ कहीं भ्रान्तिपूर्ण व्याख्या की हो, महामनीषी विद्वान् उसका संशोधन कर लें—मैं करवद्ध होकर उसने ऐसी अभ्यर्थना करता हूँ।

विक्रमी-संवत् ११२५ में वर्षा-ऋतु में इस 'काव्यालंकार' की व्याख्या समाप्त हुई।

इति 'अंगुप्रभा'ऽऽरूय-हिन्दी-न्याख्यायां षोडशोऽध्यायः समाप्तः ।



परिशिष्टम्

- कारिकासूची
- उदाहरणसूची
- टीकान्तर्गतोद्धरणांशाः
- ग्रन्थान्तरेपूपलभ्यमानाः समानपाठाः



परिशिष्टम् १

काव्यालंकारस्य कारिकासूची

अकृतविशेषणमेकं ११, २६ अच्छिन्ननयनसलिल १५,४ अतिदूरमितकान्तो ११,१७ अतिसाम्यादुपमेयं ८, ५७ अतिसारूप्याद् ८, ३८ अत्यन्तमसम्बद्धं ११, १८ अत्र रसं करुणं वा १६, ३४ अथ तेन कथैव १६, २६ अथ नायकप्रमाणे १६, १३ अथ नायकोऽनुरक्तः १४, ६ अथ विप्रलम्भनामा १४, १ अधिगतसकलज्ञेयः १, २० अनिमित्तं च हसन्ती १२, ३४ अनुकरणभावम् ६, ४७ अनुकार्यं न तु नार्याः १३, ४ अनुनयकोपं कृत्वा १२, ४० अनुपममेतद् ८, १५ अनुलोमप्रतिलोमैर् ५, ३ अनुसरति रसानां १४, ३८ अन्तादिकमिव षोढा ३, ५० अन्त्यटवर्गान्मुबत्वा २, २५ अन्यद्वर्णकमात्रं १६, ३६ अन्यनिमित्तवशात् ६, १४ अन्यस्य यः प्रसङ्गे ११, १८ अन्यां निषेवमाणे सा १२, २० अन्याभिधेयमपि ६. ३६ अन्यूनाधिकवाचक २, ५ अन्यैरप्रतिहतमपि ६, ५२

अन्योढापि तथैता १२, ३६ अन्योन्यं निरपेक्षी ७, १७ अन्योन्यं पश्चिमयोः ३, १० अन्योन्यस्य सचित्ता १३, १ अन्योपकारकरणं १, ७ अपराधे प्रमितं या कृप्यति १२, ४० अपहारे वसनानां १३, ५ अपहेत्रप्रतीतो ११, २ अपहेतुरसौ यस्मिन् ११, ३ अभिधीयते सतो वा ७. ४६ अभिघेयमभिदधानं ७. ४० अभिषेयस्यातथ्यं ११, २० अभियोज्यायां मिय १४, २४ अभिसारिका तु सा या १२, ४२ अभिसारिकेति सेयं १२, ४० अमरसदनादिभ्यो १. २२ अर्थः पुनरभिधावान् ७, १ अर्थक्रियया यस्मिन् ८, १०५ अर्थमनर्थोपशमं १, ८ अर्थविशेषं पश्यन्तव ५, ६ अर्थविशेषः पूर्वं ८, ६४ अर्थविशेषवशाद्वा ६, २३ अर्थस्यालंकारा ७, ६ अर्थानामीपम्ये ५, २७ अर्थान्तरमुत्कृष्टं ७, १०३ अर्थोऽयमप्रतीतो ११, ५ अर्ध पुनरावृत्तं ३, १६ अविरलविगलत् १, १

अविशेषविरोधाधिक १०, २ अविशेषरलेषो १०, ३ असमर्थमप्रतीतं ६, २ असमानगुणं यस्मिन् ६, २४ असमानविशेषणमपि ५; ७४ अस्य सजातीयानां ६, ३१ अस्य हि पौर्वापर्यं १, ३

आख्यातान्युपसर्गेः २, ६ आगमगम्यस्तमृते ११, ६ आत्मान्यसर्वसक्ता १२, १६ आदाविभलाषः स्यात् १४, ४ आदो कथान्तरं वा १६, २२ आदो मध्येऽन्ते वा ७, ६५ आद्यर्धान्यन्योन्यं ३, २१ आर्क्षद्योवन १२, २१ आलोकनादिमात्र १४, २ आवृत्तं प्रथमादो ३, ३० आसृत्तानि तु तस्मिन् ३, ४० आसाद्यते स्म सद्यः १, १०

इति कथमशेषं लक्षणं १२, ४७ इति देशा ज्यायांसः १४, २० इति यमकमशेषं ३, ५६ इत्थं पाददोषाणां ६, २८ इत्थं स्थास्नु गरीयो १, ६ इत्थं स्थितस्यास्य ५, ३३ इदमपरमसामर्थं ६, ५ इदमप्यन्तादिक ३, ३३ इयमन्या सामान्यं ८, ७ इह वैदर्भीरीतिः १४, ३७

उक्तं समस्तविषयं लक्षणम् ८, ५६ उत्तरवचनश्रवणाद् ७, ६३ उत्साहात्मा वीरः स त्रेघा १५, १ उद्भूतानन्दभरा १२, ३७ उन्मादस्तदनु ततो १४, ५ उपमानं यत्र स्याद् १२, ३२ उपमानतया लोके १२, ३४ उपमानपदेन समं ६, २१ उपमानात्सामान्ये ६, २३ उपमेयस्य क्रियते ६, ५२ उपमेये सदसंभवि ६, ६१ उपमोद्येक्षारूपकम् ६, २ उपसर्जनोपमेयम् ६, ४० उभयन्यासभ्रान्तिमद् ६, ३ उभयस्यावयवानाम् ६, ४२

एकद्वित्रान्तरितं २, १८ एकावलीति सेयं ७, १०६ एतदुदाहरणानां ३, २२ एतद्विज्ञाय बुधैं: ११, ११ एताःप्रयत्नादिधगम्य २, ३२ एते रसा रसवतो १५, २१ एवं स चतुर्धा स्याद् १२, ६ एवं सर्वासामिप ४, २२ एपां तु चतुर्णामिप १०, २४

करणः शोकप्रकृतिः १५, ३ करणः स विप्रलम्भो १४, ३४ कन्या पुनरभियुङ्वते १२, ३८ कन्यालाभफलां वा १६, २३ काञ्च्यादिरणत्कारं १२, ४३ कारणमाला सेयं ७, ८४ कार्यस्य कारणस्य च ६, ५५ कार्यन्तरकृतविघ्नो १२, ४० कालेऽलंकारादीन् १४, २६ किं तु तदीयं वृत्तं ४, १३ किमिप प्रियेण पृष्टा १४, १० कियदथवा विन्म १, ११ कुप्यति तत्र सदोपे १२, २३ कुर्यात् धुद्रे काव्ये १६, ३३ कुर्यादत्रोच्छूवासान् १६, २७ कुर्यादत्र्येच्यान्तं १६, ३२ कुर्वन्ति प्रतिकूलं १३, ६ कुलशैलाम्बुनिधीनां १६, ३७ कृतविप्रियोऽप्यशङ्को १२, १२

खण्डयति न पूर्वस्यां १२, १०

गमनं ज्यायान्दोषः १४, १६ गम्यं निरूप्य सा १२, ४० गम्येत प्रक्रान्ताद् १०, १६ ग्राम्यत्वमनौचित्यं ११, ६

छन्दोव्याकरणकला १.१८

जगित चतुर्वर्ग इति १६, १ जन्मजरामरणादि १४, १६ जयित जनमनिष्टात् १६, ४२ जातिक्रियागुणानां ७, २ जातिद्रव्यविरोधो ६, ३२ ज्यायोभिः सह दोषो १४, २५ ज्येष्ठकनिष्ठत्वेन तु १२, २६ ज्यलदुज्ज्वलप्रदीपं १४, १६ ज्वलदुज्ज्वलवाक् १, ४

तच्चक्रखङ्ग ५, २ तत्कारितसुरसदन १, ५ तत्र कुपितापराधिनि १२, २६ तत्र च्छन्दः कुर्याद् १६, ३० तत्र त्रिवर्गसक्तं १६, ८ तत्र निजांसस्फालन १५, १४ तत्र भवन्ति स्त्रीणां १३, २ तत्र महान्तो येषु च १६, ५ तत्र यथाशक्ति रणौ २, २१ तत्रासत्संधिपदं ६, १५ तत्रोत्पाद्या येषां १६, ३ तत्रोत्पाद्ये पूर्वं १६, ७ तदन् त्वत्कृतिमदम् १४, ३ तदनु नुपे वा भिनत १६, २५ तदभावे प्रवाजिता १४, प तदिति चतुर्धा विषमं ७, ५१ तदिति पुरुषार्थसिद्धि १, १२ तद्द्वारेण निवेदित १४, ६ तद्वदाहरणानि ३, ५१ तद्विगुणं त्रिगुणं वा ७, ३५ तन्मतमिति यत्रोक्तवा ८, ६९ तन्मीलितमिति ७, १०६ तल्पे परिवृत्यास्ते १२, १६ तिल्लङ्गकालकारक ११, २६ तस्मात्तत्कर्तव्यं १२, २ तस्य पुरतोऽथ कुर्वन् १४, ७ तस्य सहोन्तिसमुच्चय ७, ११ तस्या गृहीतवाक्यं १४, ३० तस्यासारनिरासात् १, १४ ता एवाधीनपति १२,४० त्रव्यश्रतिक्रमाणाम् ३, १ ते लघवो विज्ञेयाः १६, ६ त्रिविधः स पीठमर्दः १२, १४

दियतस्य सखीमध्ये १३, ३ दाक्षिण्यप्रेमम्यां १२, २६ दारिद्रचव्याधिजरा १६, ४० दासोऽस्मि पालनीय १४, २५ दिक्प्रेक्षणमुखशोषण १५, ५ दृष्ट्वा प्रयुज्यमानानेवं ६, २६ दृष्ट्वा प्रियमायान्तं १४, ६
देशं कालं पात्रं १४, १८
देन्येन पादपतनं १४, ३१
दोषस्य सहायानाम् १४, २६
दोषीभावो यस्मिन् ७, १००
द्रव्यादपृथग्भूतो भवति ७, ४
द्रष्टुं न संमुखीनं १२, ३२
दित्रियदा पाञ्चाली २, ५
द्रेधाभिसारिका खण्डित १२, ४१
द्रैतीयमन्यमधँ ३, २७

धर्मिणमर्थविशेषं ८, ७६
 धातुविशेषोऽयन्तिरम् ६, ४

ननु काव्येन क्रियते १२, १ नन् शब्दार्थी काव्यं २, १ नयनकपोलविकासी १५, १२ नयन विकासो १५, १० नयविनयबलपराक्रमं १५, २ नवपरिणीता वध्वो १४, १३ न हि कविना १४, १२ नामाख्यातनिपाता २, २ नाम्नां वृत्तिद्वेधा २, ३ निजवर्गान्त्यैः २, २० नित्यं क्रियानुमेया ७, ५ नित्यानित्यचराचर ७, ३ निर्द्दिश्यन्ते यस्मिन् ३४ निव्याजमनोवृत्तिः १५, १८ निश्चितदयितगमना १२, ४० निश्चीयते न यस्मिन् ६, ७ नुत्वा तथाहि दुर्गा १, ६ नैतदनुत्पाद्येषु तु तत्र १६, ३५ नोपगतः प्राणेशो १२, ४०

पञ्जरमितिहासादि १६, ४

पदमपरमप्रतीतं ६, १३ पदमिदभन्चितम् ६, २१ पदमिदमन्यपदार्थे ५, १६ पदमिदमसमर्थं स्याद् ६, ३ पदवावयस्थो ६, १ परकीया तु द्वेघा १२, ३० परिवृत्तिर्नाम भवेत् ३, १३ परिहारो वसनादौ १४, २२ परिहृत एव प्रायो ११, १ परुषाभिधायिवचनाद् २, २८ पर्यायेणान्येषाम् ३, ३ पश्यत्यवीक्षमाणं १२, ३३ पाञ्चाली लाटीया गौडीया २, ४ पादं द्विधा त्रिधा ३, २० पादसमुद्गकसंज्ञं ३, ३६ पादस्त्रिधा विभक्तः ३,४८ पुनरन्यास्तास्तिस्रः १२, ४० पुष्टार्थालंकारमध्यमपि ७, ४६ पूर्वं द्विभेदमेतत् ३, २ पूर्ववदिभिधायैकं म, मर पूर्ववदेव नमस्कृत १६,२४ पूर्वार्थप्रतिपन्थी ६, १६ पूर्वविशेषोत्प्रेक्षा ६, २ पृष्टमपृष्टं वा ७, ७६ प्रकृतिप्रत्ययमूला ६, २७ प्रक्रान्तानुपयोगी प्राप्तो ११, ८ प्रच्छन्नत्वाद्भवतः ५, २६ प्रतिनायकमपि तद्वद् १६, १६ प्रतिभेत्यपरैरुदिता १, १६ प्रत्येकं पश्चिमयोः ३, ७ प्रथमतृतीयाद्यर्थे ३, ३४ प्रथमतृतीयान्त्यार्धे ३, २३ प्रथमादिप्रथमार्धेः ३, ३२ प्रश्नोत्तरं तदेतद् ४, २७ प्रस्यन्दिप्रमदाश्रुः १५, १९

प्राकृतसंस्कृतमागध २, १२ प्रेयं प्रेयं सखीभिः १३, १४

फलमिदमेव हि विदुषां १, १३

बलवित विकारहेती है, ५४

भक्तः संवृतमन्त्रो नर्मणि निपुणः १२, १३ भङ्गधन्तरकृततत्क्रम ४, १ भवति जुगुप्साप्रकृति १५, ५ भवति यथा रूपोऽर्थः ७, १३ भाषाश्लेषविहीनः स्पृशति ४, ३१ भिन्निक्रयागुणेष्विप ७, ६ भेदैविभिद्यमान ४, ४

मदनव्याकुलमनसः १३, १२
मधुरा प्रौढा परुषा २, १६
मध्या तु साधुवचनैः १२, २७
मध्यान्यधीर्धानि ३, ४४
मनसि सदा मुसमाधिनि १, १५
मन्येत यदा नेयं १४, ११
मात्रा बिन्दुच्यवनाद् ५, २५
मात्रा बिन्दुच्युतके ५, २४
मानः स नायके १४, १५
मुक्त्वावयविवक्षां ८, १६
मुग्धा तत्र नवोढा १२, १८

यः पूर्वमन्यथोक्तं ११, ७
यः सावसरोऽिपरसो ११, १४
यच्च प्रतिपत्ता वा न ६, ३४
यित्कमिप रहस्यतमं कर्णे १३, ११
यत्पदमभिनयसहितं ६६, ६
यत्पदमभिनयसिन् ६, ३२

यत्र कियाविपत्तेर्न ७, ५४ यत्र गुणानां साम्ये ८, ८३ यत्र ज्ञातादन्यतपृष्टः ८, ७२ यत्र परस्परमेकः ७, ६१ यत्र प्रकृतिप्रत्यय ४, २६ यत्र बलीयः कारण ७, ५६ यत्र यथा समुदायाद्यथैकदेशं ७, ६६ यत्र विभिनतप्रत्यय ४, इ यत्र विरुद्धविशेषण १७, ५ यत्र विवक्षितमर्थं १०, १४ यत्र विशिष्टे वस्तुनि ८, ३६ यत्रातितथाभूते ६, ११ यत्रातिप्रबलतया ६, ५० यत्रातिप्रबलतया ६, ३ यत्राधारे सुमहत्याघेय ६, २८ यत्राधिकमारव्धाद् १०,७ यत्रानुकम्प्यते समं ८, ७६ यत्रानेकत्रार्थे संदेहः ८, ६५ यत्रान्यत्कुर्वाणो युगपद् ६, ६ यत्रान्योन्यविरुद्धं १, २६ यत्रायुक्तिमदर्थी ७, ६८ यत्रार्थधर्मनियमः ६, १ यत्रार्थादन्यरसः १०, ६ यत्रावयवमुख १०, १८ यत्रावश्यंभावी ६, ३३ यत्रैककर्तृका स्याद् ८, १०१ यत्रैकत्रानेकं ७, १६ यत्रैकमनेकस्मिन् ७, ४४ यत्रैकमनेकस्मिन् ६, ७ यत्रैकमनेकार्थैर्वाक्यं १०, १ यत्रैकमनेकेषां ७, ६४ यत्रैकविधावर्थी ८, ६७ यदनुचितं यत्र पदं ६, १७ यन्नाम नाम यत्स्यात् ५, ५ यमकानां गतिरेषा ३, ५६

यस्मिन्द्रव्यादीनां परस्परं ६, ३० यस्मिन्ननेकमर्थं ६, ३८ यस्मिन्निन्दास्तुतितो १०, ११ यस्मिन्नुच्चार्यन्ते ४, १० यस्मिन्नेकगुणानाम् ६, २२ यस्मिन्वाक्येन १०, २० यस्मिन्विभिवतयोगः ४, ५ यस्य प्रविशेदन्तर्वाक्यं ६, ४३ यस्य यथात्वं लोके ६, २० यस्य विकारः प्रभवन् ७, ३८ यस्यां तथा विकारः ६, १८ यस्याः प्रेम निरन्तरम् १२, ४४ यस्याः सुरतविलासैः १२, ४० यस्या जीवितनाथः १२, ४० यस्यादिपदेन ६, १४ यस्या पतिरायतः १२, ४५ यस्यार्थः सामध्यत् ६, ४५ यास्यति याति गतो १४, ३३ यास्यन्ति यथा तूर्णं ७, ६२ युक्तया विकत तमर्थं ६, ११ युगपद्दानादाने अन्योन्यं ७, ७७ येऽपि तु लङ्क्षितवन्तो १६, ३८ यो गुण उपमाने वा ७, ८६ यो गुण उपमेये तस्या ७, ५६ योद्धव्यं प्रातरिति ७, ८६ यो यस्या व्यभिचारी ११, १५ यो वा येन क्रियते तथैव ७, १५

रचनाचारुत्वे खलु २, १० रचयेत्तमेव शब्दं २, ६ रजनीं च तत्र यूनां १६, १५ रत्युपचारे चतुर १२, ७ रसनाद्रसत्वमेषां १२, ४ रौद्रः क्रोधप्रकृतिः १५, १३ लब्धायतिः प्रगतभा १२, २४ ललितायां घधभरसा २, २६

वक्ता त्रिधा प्रकृत्या ६, १८ वक्ता हर्षभयादिभिः ६, २६ वित प्रियमभ्यधिकं १२, ११ वक्तुं समर्थमर्थं ४, १ वक्तुमुपमेयमुत्तम ८, ६२ वक्त्रा तदन्यथोक्तं २, १४ वक्रोक्तिरनुप्रासो २, १३ वर्णपदलिङ्गभाषा ४, २ वर्णे वन्येषु यतो १६, ४१ वसनादि नायकस्थं १४, १७ वस्तुनि यत्रैकस्मिन् ८, ५६ वस्त परोक्षे यस्मिन् ७, ५६ वस्तु प्रसिद्धमिति ८, ८६ वस्तू विवक्षितवस्तु ७, ४२ वस्त्विशेषं हष्ट्वा ५, १०६ वस्त्वन्तरमस्त्यनयोः ८, ६ वाक्यं तत्राभिमतं २, ७ वाक्यं भवति तु हष्टं ६, ४० वाक्यं भवति द्वेघा २, ११ वाक्येन यस्य साकं ६, ४१ वाक्ये यत्रैकस्मिन् ४, १६ वाक्योपमात्र षोढा ८, ५ वाग्मी सामप्रवण १४, १६ वास्तवमिति तज्ज्ञेयं ७, १० विट एकदेशविद्यो १२, १५ विधिवत्परिपालयतः १६, ६ विषम इति प्रथितो ७, ४७ विस्तरतस्तु किम् १, १६ विस्पष्टं क्रियमाणाद् २, १६ विस्पष्टे समकालं ६, ४८ वैदर्भी पाञ्चाल्यौ प्रेयसि १५, २० व्यधिकरणे वा यस्मिन् ७, २७

व्यवहारः पुंनार्योरन्योन्यं १२, ५ व्याप्रियते सायस्ता १२, २२

शक्तिश्च न जात्वेषा १६, ३६
शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यप्य ६, ६
शब्दानामत्र सदानेका ६, ६
शब्दानुशासनमशेष ४, ३५
शब्दार्थयोरिति १२, ३६
शुचिपौराचाररता १२, १७
शुद्धमिदं सा माला ६, ४७
शृंगारवीरकरुणा १२, ३
शृंगाराभासः स तु यत्र १४, ३६
श्लोकेमहाकथायाम् १६, २०

संनह्य कृतव्यूहं सविस्मयं १६, १८ संबन्धिसखिश्रोत्रिय १२, ४० संभवति भयप्रकृति १५, ७ संभोगः संगतयोः १२, ६ संमन्त्र्य समं सचिवैः १६, १२ संशयशंसावसरे १६, २८ संशयितुः प्रत्यक्षं १६, २६ संस्थानावस्थान ७, ३० स इति विरोधाभासो १०, २२ सकलजगदेकशरणै १, २ सकलसखीपरिवृतता १४, २१ सकलसमानविशेष ८, ६७ सख्या पर्यस्तं वा १२, ३५ सन्ति द्विधा प्रबन्धाः १६, २ समकालं निन्दन्ति १३, ६ समये त्वरावती १३, ७ सम्यक् प्रतिपादियतुं ८, १ सम्यग्ज्ञानप्रकृतिः १५, १५ सर्गाभिधानि चास्मिन् १६, १६ सर्व: स्वस्वरूपं ७, ७ सर्वत एवात्मानं १४, १४

सर्वाकारं यस्मिन् ८, १०७ सर्वाङ्गना तु वेश्या १२, ३६ सर्वेष्वेव जनः १४, ३५ सर्वेष्परि सकारः २, २६ सा कल्पितोपमाख्यायै ८, १३ साक्षाच्चित्रे स्वप्ने १२, ३१ साधारणमपरेष्वपि ६, १२ सानुप्रासेन ततो १६, २१ सान्येत्युपमेयगतं ६, ३४ साभिप्रायं किचिद् १६, ३१ साभिप्रायैः सम्यग् ७, ७२ सामप्रदानभेदौ प्रणति १४, २७ सामान्यपदेन समं ८, १७ सामान्य शब्दभेदः ११, २५ सामान्यशब्दभेदौ ११. २४ सामान्यावप्यथौ ८, ८५ सारूप्यं यत्र सूपां ४, २८ सावयवं निरवयवं ८, ४१ सा स्यादनन्वयाख्या ८, ११ सा स्यात्प्रोषितपतिका १३, ४६ सा हि सहोक्तियंस्यां ५, ६६ सिद्धचित यत्रानन्यैः ४, २४ सिद्धां च तां विविक्ते १४, १० सुकविपरम्परया ७, ८ सुकविभिरभियुक्तैः १३, १७ सुकुमाराः पुरुषाणाम् १३, १५ सुभगः कलासु कुशलः १२, ८ सुमतिरिमानि त्रीण्यपि ३, ४६ सुरते निराकुला १२, २४ सेयं प्रोषितनाथा १२, ४० सेयं विभावनाख्या ६, १६ सोऽयं समूच्चयः स्यात् ५; १०३ स्कन्धावारनिवेशं १६, १४ स्त्रीपुनपुंसकानां ४, ५ स्थानाभिधान ३, ५२

स्निह्यति विनापि १२, ४० स्नेहप्रकृतिः १५, १७ स्फारस्फुरत् १, २१ स्फुटमर्थालकारा ४, ३२ स्यादेष विस्मयात्मा १५, ६ स्वचरात्तद्द्वाद्वा १६, ११ स्वस्यासौ संस्कारे १, १७

स्वार्थं मित्रार्थं १६, १०

हास्यो हासप्रकृति १५, ११ हिमसलिलचन्द्र १४, ३ हल्लेखननिष्ठीवन १५,६ हेतुः कारणमाला व्यतिरेको ७, १२ हेतुमता सह हेतोः ७, ८२

प्रमादतोऽननूदितस्य श्लोकस्याऽन्वादः

इस प्रकार उपरिवर्णित चित्रकाव्य की शैली को सुनकर (परिशीलन करके) और महाकवियों द्वारा प्रस्तुत उदाहरणों का अनुशीलन करके शब्द और अर्थ के मर्मज्ञ सुकवि को चित्र अलंकार के विभिन्न रूपों का पर्यालोचन करने के उपरान्त इसकी विचित्र रचना में प्रवृत्त होना चाहिए। ४.३३

परिशिष्टम् २

काव्यालंकारस्य उदाहरणसूची

अकलङ्कुकुल ४, २३ अतिघनकंक्म ८, ३७ अत्यन्तमसहना ७, ७६ अत्रेन्द्रनीलभित्तिषु ६, ३४ अधरदलं ते तरुणा ४, २० अनणरणन्मणि २, २३ अन्यैव यौवनश्रीः ७, १०१ अभियुज्य लोल १०, २६ अभिसर रमणं ८, १०६ अभिसारिकाभि ८, ८३ अरिकरिक्रम्भ ६, ४६ अलिकुलकुन्तल ८, ४५ अलिवलयैरलकैरिव ८, ३० अविरलकमल ७, ८३ अविरलविगलन् १, १ अविरलविलोल ७, ६० अविवेकितया स्थानं ६, ४१ असतामहितो युधि ३, ५५ अहिणव कमल ५, ३२

आक्रम्य मध्यदेशं १०, १० आच्छिद्य रिपो ७, ४६ आदौ चुम्बति चन्द्र १०, २६ आदौ पश्यति बुद्धि ७, ६६ आतन्दममन्दिममं ६, ४७ आतन्दममन्दिममं ६, १२ आपाण्डुगण्डपाली ५, ३५ आयामो दानवतां ४, २६

आर्योऽसि तरोमाल्यः ४, ३० आलिङ्गिताः करीरैः ७, २५ आलोकनं भवत्या १०, २८

इतीक्षिता सुरैश्चके ४, १४ इदं च येनस्वयमा ३, ६ इन्द्रस्त्वं तव वाहू ८, ४५

उचितपरिणामरम्यं ७, ७३ उत्कटकरिकरतटस्फुट २, ३१ उत्कण्ठापरितापो ७, ५५ उत्तुङ्गमातङ्गकुलाकुले ३, ११ उद्यन्दिवसकरोऽसौ ५, ३१

एकस्यामेव तनौ विभित्त ६, ३७ एकाकिनी यदबला ७, ४१ एतित्क शशिविम्बं ८, ६२

कः पूरयेदशेषान् ८,४८
कज्जलिह्मकनक ७,३६
कथमिव वैरिगजानां ६,२५
कमनेकतमादानं ४,१३
कमलदलैरधरैरिव ८,३१
कमलवनेषु ७,२६
कमलिनीमिलनी ३,५७
कमलिनी सरसा ३,५८
कमलेषु विकासो ७,४५

कलावतः संभृत १०, १५ कष्टं सखे क्व यामः ७, १४ कानि निकृत्तानि ५, २६ कान्ता ददाति मदनं ७, ६६ कार्याकार्यमनाये २, २५ कार्येषु विघ्नतेच्छं ७, ७६ काले जलदकुल ८, ६८ कि गौरि मां प्रति रुषा २, १५ कि चिन्तयसि सखे ६, ३४ कि पुनरिदं भवेदिति ५,७३ कि मरणं दारिद्रचं ५,७३ कि मां ब्रवीषि मूर्खं ११, २२ कि सुखमपारतन्त्र्यं ७, ८० कि स्वर्गादधिकसुखं ७, ६५ किमयं हरि: कथं ८, ६४ किमिति न पश्यसि ६, ४२ किमिदं लीनालिकुलं ८, ६० किमिदमसंगत ११, १६ किसलयकरैर्लतानां ८, ५० कूब्जकमालापि ६, २५ कुमुददलदीधितीनां ८, १६ कुमुददलैः सह संप्रति ७, १८ कुलला लिलाव ४, १२ क्वलयदलिमव दीर्घे ११, २८ क्स्मभरः सुतरुणाम् ६, ३६ कुसुमायुधपरमास्त्रं ८, ४६ कौटिल्यं कचनिचये ७, ८१ क्रीडन्ति प्रसरन्ति ४, २१ क्व न यास्यन्ति वराका ११, १६ क्षीणः क्षीणोऽपि ७. ६०

गजरक्तरक्तकेसरभारः ६, ३३ गमनमधीतं हंसैस्त्वत्तः ८, ६६ गर्वेमसंवाह्यमिमं ८, ७८ ग्रामतरुणं तरुण्या ७, ३६ ग्रीष्मेण महिमानीतो ३, २६

घनसमयसलिलघौते ६, १२ घनाघनाभिनीला ३, ४१ घनाघ नायं न नभा ३, ५४

चक्रं दहतारं चक्रन्द ३, ४ चन्द्रकलेव सुगौरो ११, २७ चम्पककलिका ४, १६ चम्पकतरुशिखर ८, ३३

जगिद्धशाले हिदि ६, २६ जनमसुलभमिलिल ६,४ जनयित संतापमसौ ८,६० जय जय वैरिविदारण ६, ३१ जाता ते सिख ६, १६ जालेन सरिस मीना ८,१०४

तत्र भवन्भगवन् ६, १६ तदिदमरण्यं यस्मिन् ७, १०४ तरलं लोचनयुगलं ७, ८८ तरलत्वप्रमालिन्यं ७, २२ तव गणयामि गुणान् ८, ६१ तव दक्षिणोऽपि वामो १०, २३ तव दिग्वजयारमभे ११, ४ तव भवने पश्यन्तः ८, ११० तव वनवासोऽनुचितः ११, १३ तापनभाजं पावन ४, २७ तारुण्यमाञ्च मदनं ७, ६६ तिर्यक् प्रेक्षणतरले ७, १०७ तुङ्गानामपि मेघा: ५, ५० तेजस्विना गृहीतं ६, ३८ तोदी सदिगगन मदो ४, १४ त्वं तावदास्सव दूरे ७, ५३ त्वद्मृत्यावयवानपि ७, ५२

त्वया मदर्थे समुपेत्य १०, १२ त्विय दृष्ट एव ८, ९५

दत्त्वा दर्शनमेते ७, ७८ दिवमप्युपयातानाम् ६, ६ दिव्ट्या न मृतोऽस्मि ७, ६१ दीना दूनविषादीना ३,४६ दुग्धोदिधशैलस्थो ७, ३७ दुगै त्रिकूटं परिखा ७, २० दूरादुत्कण्ठन्ते ७, ७१ देवी महीकुमारी ४, ६ दैवादहमत्र तया ७, २६

. भीरागच्छदुमे ४, १५ धूलीधूसरितनवो ७, ३२

ननाम लोको विद ३, १७ नभ इव विमलं सलिलं ५, २५ न मृदु न कठिण ६, ४२ नयने हि तरलतारे १०, २१ नवधौतधंवल ६, २३ नवबिसिकसलय ८, ५८ नवयौवनमंगेषु ७, ६५ नवयौवनेन सुतनो ६, ४६ नवरोमराजि ४. ७ नवविकसित ८, २२ न स्त्री न चायं ६, ४४ नाकुसुमस्तरु ७, १११ नारीणामलसं ३, २४ नासीरोद्धतधूली ६, ३७ नास्ते न याति हंसः ९, ४३ निद्रापहरति जागर ७, ६९ नियतमगम्यमद्श्यं ५, २८ निहतातुलतिमिर ६, १७ नो भीतं परलोकतो १०, १३ पद्मायते मुखं ते ८, २४
पद्मासनसंनिहितो ११, ३५
परहृदयविदसुरहित ४, २५
परहृदयविदसुरहित ४, २५
परिहृतभुजंगसंगः १०, १७
पल्लवितं चन्द्रकरैं: ६, १३
पश्यन्ति पथिकाः ३, २५
पालयति त्विय वसुघां ८, ५६
पिबतो वारि ५, ३०
पुष्यन्विलासं नारीणां ३, २६
प्रस्फुरयन्नघरोष्ठं ७, २३
प्रागल्भ्यं कन्यानाम् ११, १०
प्रियतमवियोगजनिता ६, ५१
प्रेम्णा निधाय मूर्घनि १०, ८

फलमविकलमलधीयो ८, ६८

बालमृगलोचनाया ९, ३६

भण तक्षि रमण २, २२ भण मानमन्यया ७, ६४ भवदपराधैः सार्ध ७, १६ भीताभीता सन्नासन्ना ३,४३ भुक्ता हि मया गिरयः ११, २१ भुजयुगले बलभद्रः १०, १६

मञ्जीरादिषु रणित ६, २५
मिंदरामदमरपाटल ६, ७०
मिंदरामदमरपाटल ७, १०६
मांदर्जानङ्गिविधिना ५, १३
मांता नतानां संघट्टः ५, ७
माननापरुषं लोक ५, १०
मांनभीदा शरण्या ५, ६

मा मुषो राजस ४, ११
मायाविनं महाहा ४, द
मारारिशकरामेभ ४, ६
माहिषाख्ये रणेऽन्या ४, १२
मुक्ताफल जालिवतं १२, ३१
मुक्ता सलीलहंसं ८, ७५
मुखमापूर्णकपोलं ८, १४
मुखमिन्दुसुन्दर ८, १८
मुज्वित वारि पयोदो ६, २७
मुदारताडी समराजि ३, ६
मुदारतासौ रमणी ३, १४
मुदा सेनामुदा ३, ३७
मृगं मृगाङ्कः ६, १०६

यत्त्वया शात्रवं ३, ३८
यत्र सुरतप्रदीपाः ६, ५३
यदनेक पयोधि ५, ३३
यदि तव तया ८, ६३
या पात्यपायपितता ५, २१
या मानीतानीतायाम ३, ४७
यासां चित्ते मानो ३, ४२
यास्यन्ति यथातूणँ ७, ६२
ये नानाधीना ५, १६
योग्यो यस्ते पुत्रः ६, ४४
यो यस्य नैव ७, ४८
यो राज्यमासाद्य ३,६

रसासार रसासार ३, ३६
रसा साररसा सार ४, २०
राजञ्जहासि निद्रां ७, ४३
राज्ये सारं वसुधा ७, ६७
रूक्षेऽिप पेशलेन ६, ४४
रूपं क्व मधुरमेतत् ७, ४०
रूपं यौवनलक्षम्या ७, ६२

लक्ष्मीस्त्वं मुखमिन्दुः ८, ५३ ललनाः सरोरुहिण्यः ८, ४३ लिखितं बालमृगाक्ष्या ६, १० लिप्सून्सर्वान्सो २, २७ लोकं लोलितकिसलय ८, ६६

वचनमुपचारगर्भ ७, ५६
वदनमिदं समिमन्दोः ६, ७७
वद वद जितः स ६, ३०
वरतनु विरुद्धमेतन् ६, ४०
वसुधामिहत सुराजित ४, ३४
वहति यथा मलय ७, ६३
वारयित सस्ती तस्या ६, २२
विकसितताराकुमुदे ६, ४४
विदलितसकलारिकुलं ७, २८
विनयेन भवति गुणवान् ७, ८५
विनायमेनो नयता ३, १५
विपरीतरते सुतनो ११, ३०
वेदापन्ने स शक्ले ५, १७

शरितन्दुसुन्दरस्यं १०, ४ शरितन्दुसुन्दरमुखी इ, २० शल्यमपि स्खलदन्तः २, १७ शशिमण्डलिमवयदनं ६, ६ शशिमण्डलिमव विमलं ६, १० शिशुमुग्धयुवति ७, ३१ शूलं शलन्तु शंवा ४, १६ स्यामालतेव तन्वी ६,२६

संविध्वतिविधाधिक १०, ६ सकलञ्जेन जडेन ७, ८७ सकलजगत्साधारण ८, ८६ सकलिपदं सुखदुःखं ८, ८१ सततमिवृतमानस ७, ७४ सत्यं त्वमेव सरलो ६, ३४

स त्वां बिभर्ति हृदये द, १०२ सत्त्वारम्भरतो ३, १६ स त्वारमभरतोऽवश्य ३, १८ सन्तोऽवत वत प्राणा ३, ४५ सन्नारीभरणो भवानपि ३, ५ सन्नारीभरणोमा १०, २७ सभाजनं समानीय ३, ३१ सभाजनेनो ६, १२ समरणमहि ५, २२ समरे भीमारम्भं ४, १७ समस्तभुवन ३ २८ स रणे सरणेन नृपो ३, ५३ सरमणहिम ५, २३ सरला बहलारम्भ ५, १६ सरसवलं स हि ४, ११ सरसायारि ५, १८ सरिस समुल्लस ६, १५ सलिलं विकासि ७, ११० ससार साकं दर्पेण ३, ३५ सा कोमलापि दलयति ६, ३६

साक्षादेव भवान् द, ३६
साधौ विधा ४, ४
सामोदे मधुकुसुमे ७, २४
सावज्ञमागिष्य ७, ५७
सा सिप्रानामनदी ७, १०५
सा सुन्दर तव विरहे ६, १०
सुलमुदियं विमला १२, ३३
सुतनु सरो गगन द, ५४
सुरतह तलालस ४, ६
सेना लीलीलीना ५, १५
स्मुटमपरं निद्रायाः ६, २१
संसयति गात्रम् ७, ७०

हरित सुचिरं ७, ३३ हृदयं सदैव येषाम् ७, १०२ हृदये चक्षुषि वाचि ६ ८ हृदयेन निर्वृतानां ८, ८४ हे हंस देहि कान्तां ११, २३

परिशिष्टम् ३

निमसाधुक्रतटीकान्तर्गतानि उदरणानि त्रमिधानानि च

१. उद्धरणानि

अतिशयकारिविशेषण ८, ६४
अनेकद्रव्यसंयुक्तैः १२, ४
अन्यदा भूषणं पुंसः ११, २४
अभ्यणंवित दाह्यम् ७, ८६
अमृतस्येव कुण्डानि ८, १
अयं पद्मासनासीनः ११, २४
अरण्यरुदितं कृतम् ८, ३७ (भर्तृहरि)
अलभ्यशोकाभिभवा ७, ५०
अवजानासि माम् २, ६ (रघुवंश)
अहो रूपमहो रूपम् ३, १

कायुर्धृतम् नदी पुण्यं ७, ८३ क्षारिसवयणे सिद्धम् २, १२ क्षावर्जिता किंचिदिव ८, ३७ (कुमारसंभव)

आषाढी कार्तिकी २, ७ आषाढी कार्तिकी ६, ३८

इति व्याहृत्य विवुधान् ६, ४६ (कुमारसंभव)

इह दुरिधगमैं: १, २० (किरातार्जुनीय) इह हि भुवनान्यन्ये २, ६ (भर्तृहरि)

ईर्ष्याकलहनिष्कान्तः १३, ४४

उत्कृत्योत्कृत्य कृत्तिम् ७, ३३ (मालती-माधव) उत्लाय दर्पचिलितेन ७, ३३ उद्भटस्तु सर्वत्रात्र पुनरुक्त ६, ३३ उपचरिताप्यितिमात्रम् ११, ११ उपमेयमपह्नुत्य ६, ६४ उमा वधूर्भवान् दाता ७, २० (कुमारसंभव)

एतत्पूतनचक्र ७, ३० (मालतीमाधव) एता हसन्ति च ८, १ (मृच्छकटिक)

कर्ता द्यूतच्छलानाम् ७, ७३
कर्तुरुपमानयोगः ८, ३७
कराझे नागभटाय ५, १५
कान्ते इन्दुशिरोरत्ने ६, १५
काले मार्षं सस्ये ६, ४७
कि तावत्सरसि ८, ६४ (शिशुपालवध)
कृतसकलजगद् १, २० (शिशुपालवध)
कृशः काणः खंजः ७, ७६
कोपादेकतलाघात ६, ६
ऋमादमुं नारद २, ६ (शिशुपालवध)
क्लीबो विरूपो मूर्खरच ७, २०
क्षान्तं न क्षमया ११, ३६

खण्डिता विप्रलब्धा च १३,४४ (भरत) खमिव जल जलमिव ८,१०

गजो नगः कुथा ८, ४३ गणयन्ति नापशब्दम् ७, ७ गतेऽर्घरात्रे २, ६ (पातालविजय, पाणिनि) गवित्ययमाह २, ६ गाण्डीवीकनकशिला २, ६ (किरातार्जुनीय) गायन्ति किंनरगणाः ६, २५ गोरपत्यं बलीवर्दः ७, १० गौरीक्षणं भूधरजा ६, ४०

चतुरसखीजनवचनैः ११, २४ चन्द्रायते शुक्लरुचा ८, २८

जित्वा सपत्नानुक्षायम् ११, २४

तं वदन्तमिति ८, ३२ (कुमारसंभव)
तत्र वासकसज्जा च १२, ४४ (भरत)
ततः प्रतस्थे कौवेरीम्, ६, ५ (रघुवंश)
ततो मुखं तेन ६, १६
तत्सहोक्त्युपमा १०, २
तवल्पमिष नोपेक्ष्यम् १, १४ (दण्डी)
तस्यारिजातम् ४, ४
तां हंसमाला शरदीव ११, २६
ता किपि किपि ६, ३३
तुरङ्गकान्तामुख ६, १३ (शिशुपालवध)
त्रासस्चैव वितर्कश्च, १२, ३

दन्तान्निर्दलयत् ७, १० दर्शनादेव नटवद् ८, १ दानमभ्युपपत्तिश्च १५,२ दिने दिने सा परिवर्धमाना ८,५ (कुमारसंभव)

दिवाकराद्रक्षति १०, २६ (कुमारसंभव) दिव्यस्त्रीणां सचरण ६, ४५ (कालिदास) देवदत्त गामभ्याज ६, ४६ दैत्यस्त्रीगण्डलेखानाम् ६, २४ (कालिदास)

द्विषतां मूलमुच्छेत्तुम् ४, ४

धात्वर्थं बाधते कश्चित् २, ६ धृतबिसवलये ६, २४

नदीषु गंगा नगरीषु ७, ६६
नमामि शंकरं काश ११, ३५
नवश्यामालता ८, २६
नघ्टं वर्षवरै: ७, ३३ (मालतीमाधव)
न स शब्दो न तद्वाच्यम् १, १६
न हुघटु इत्यण अवही ११, ३६
नादेन यस्य सुरशत्रु २, ६
निपेतुरास्यादिव ११, २४ (कालिदास)
निवेदादिष्वपि तद्रसनम् १२, ४
निवेदोऽथ तथा ग्लानिः १२, ३
निसर्गचित्रोज्जवल १, २०, (शिशुपालवध)
निसर्गदुर्बोधमबोध ७, ४८
(किरातार्जुनीय)
नीचोऽपि मन्दमति ८, ४८

नीचोऽपि मन्दमित ८, ४८ नैसिंगिकी च प्रतिभा १,१४ (काव्यादर्श) न्यस्ताक्षरा धातुरसेन ७,७२ (कुमारसंभव)

पद्मचारमुखी ८, ३१
परिप्रतिगताथौँ ३, १२
पातु वो गिरिजा २, ६, २, ८
पुष्पं प्रवालोपिहतम् ११, ३२ (कालिदास)
पृथिव्या इव मानदण्डः ८, ३७
प्रतिपद्य मनोहरं वपुः १४,१ (कालिदास)
प्रत्यग्राहितचित्र ८, ६४
प्रसाधिकालम्बित ७, ३३, (रघुवंश)
प्रहरकमपनीय स्वं ७, ३०
प्राकृतं संस्कृतं चैतत् २, ११
प्रापयासुरथं वीर ४, ४
प्रियेण संग्रथ्य विपक्ष ८, ६४

भक्षिताः सक्तवो राजन् ११, २४

भवन्तमेतर्हि मनस्विगहिते ११,३५ (किरातार्जुनीय)

भावाभिनय संबद्धान् १२,४ भुजतुलिततुङ्गभूभृत् ८,६४ भ्रूभेदो गुणितद्वितरं ६,४६

मणिमयूखचयांशुक ६,४५ (किरातार्जुनीय)
महीभृतः पुत्रवतोऽपि ६, ६ (कुमारसंभव)
महुरं पहसं कोमलम्, २,१६ (भर्तृहरि)
मानिनीजनविलोचन ६,३३
मुखेन पद्मकल्पेन ५,३१
मृणालसूत्रामलमन्तरेण ५,१५ (शि॰वि॰)
मृणालकाकोमल ५,३१

यतः क्षणध्वंसिनि १, २२
यत्रोक्तेऽपि निवर्तेत ५, ६४
यमकानुलोम ३, ४६
यश्च निम्बं २, ५
यश्चाप्सरोविभ्रम ५, ३७ (कुमारसंभव)
यस्या बीजमहंकृतिः ५, ४३.
यः करोति वधोदका ५, ३७
(कुमारसंभव)

यस्या दूतीं प्रियः प्रेक्ष्य १२, ४३ यो गोपीजनवल्लभः ८, ६४

रंजिता नु विविधाः ८, ६६ (किरात०) रक्तस्त्वं नवपल्लवैः १०, २६ रितहिंसरच शोकरच १२, ३ रिहतरत्नचयान्न ६, ४५ (कालिदास) राज्यभ्रंशो वने वासः ७, २३ रावणावग्रहक्लान्तम् ८, ५६ (रघुवंश)

लक्ष्मीकपोलसंक्रान्त ६, ७ लतायसेऽतितन्वी ८, ३१ लावण्यसिन्धुरपरेव २, ६ लिंगवचनभेदौ ११, २४

वचनमधु नयनमधुकरम् ८, ४३
वदन्त्यपणिमिति २, ६ (कुमारसंभव)
वनेऽय तिस्मन् विनता ११, २४
वपुरनुपमं नाभेरूर्वम् ११, ७
वल्कीवल्किपिनद्ध ७, ३०
वाक्यं विनत न वक्त्रम् ८, ६४
विजृम्भितोद्दामरसेन ३,१
विषमिषदं वनम् ७, ५४
वृक्षमिभिवद्योतते विद्युत् २, २
वेगं हे तुरगाणाम् ४, ४
व्याख्यानमनेकविधम् ५, २३
व्याख्यान् प्रतिवचो न ११, ११
(कुमारसंभव)

व्रीडा चपलता हर्षः १२, ३

शतानन्दापराख्येन ५,१४ शरच्चन्द्रायसे मूर्तौ ८,२६ शरत्प्रसन्तेन्दुसुकान्ति ८,२८ शुक्ले शुक्लेश ४,४ श्रियः कुरूणामधिपस्य ६,४६ (किरातार्जुनीय)

सन्ध्यावधूं २, ६
(पातालविजय, पाणिनि)
स दक्षिणापाङ्गनिविष्ट ७, ३०
(कुमारसंभव)
स पीतवासाः प्रगृहीत ११, २४
स माहताकम्पितपीतवासा ११, २४
(शिशुपालवध)

स वः पायात् २, ८ सर्वकारकनिर्वत्यां ७, ५ सा भूधराणामधिपेन ८, ५ (कुमारसंभव) सिंहः प्रसेनमवधीत् ७, ६१ सीसपडिन्छिय २, ८ सुप्तं प्रबोधोऽमर्षद्व १२, ३ सुवृत्तमुक्ताफल ८, १६ संपदो जलतरंग २, ८

स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमांचः १२, ३ स्पष्टाक्षरिमदम् ७, ५६ स्पारम्बानाम्बुदाली २, द स्पुरन्ति निखिला नीले ११, २४ स्वदन्नेव तदात्वेऽपि ७, ८६

हेषतिरक्वेषु भणतिः पुरुषेषु ६, २६

'श्रंशुप्रभा'ऽऽरूयहिन्दी-व्यारूयायां प्रयुक्तोद्धरणांशाः

· उद्धरणांशाः पृष्ठांकाश्च अकार्यमित्रम् १६५ अत्रिलोचन १६२ अधिश्रयणाधः १८६ अनयोर्दोषयो: ३४६ अन्वितानामेव ३० अपृथग्यत्न ५२ अप्रतीतं यत्केवले १६२ अत्र वत्सलप्रकृतेः ४१२ अलंकृतमसंक्षिप्तम् ३६१ अवस्थादिभिन्नानां ३६२ असमर्थं यत्तदर्थं १५८ अस्य ग्रन्थस्य काव्याङ्गतया ४ अहेतुः पक्षपातो ४१२ अहो रूपमहो ५३ असादृश्यनिबन्धना ३६ आख्यायते प्रधान १६० आख्यातं साऽव्यय २७ आख्यातं सविशेषणम् २७ इति दोषविष १५३ इति विस्मृतानि ४१३ इयं च सुतवात्सल्यात् ४१५ इष्ट: प्रयोगो ५५ इह दोषगुण ३६

उच्चावचेषु २२
उन्नता लोकदियताः ३१६
उपकुर्वन्ति तं ५१
उपमानेन यत्तत्वम् ८५
उपेयुषमपि दिवं १६
एकतिङ २७
एकः शब्दः एकार्थं १८४
एतद् रसेषु भावेषु ३६१
एक्यः पृथम् ३५१

उद्धरणांशाः पृष्ठांकाश्च

इहाऽगृहीत १८४

एकः शब्दः एकार्थ १६१ एतद् रसेषु भावेषु ३६१ एम्यः पृथग् ३५१ एवमेते ह्यलंकाराः ३६१ कमलिमव ११७, ३२१ करन कलित है ३११ कामे कृतामोदानां ६६ कामं सर्वोऽपि ३६२ काव्यं यशसे ११ काव्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्ट ६ काव्यं सद् हण्यं स् हण्यं सद् हण्यं सद् हण्यं सद् हण्यं सद हण

गर्भितं तत्र १७६ गुणक्रियायहच्छा १६२ चतुर्वर्गफलास्वाद ३६३ चतुष्टयी शब्दानां १८५ चन्द्रं मुञ्च १७८ छायावन्तो गतव्यालाः १०६, ३१६ ज्यों रहीम गति ११६, ३२१ ततो दृश्यते ६७ तत्तु नैकान्त ५२ तत्र शब्दालंकाराः ३६ तद्दोषौ शब्दाथौ १६ तदल्पमपि १५३ तदा प्रभृति १७३ तद् यत्रोभे १६० ते चाऽद्यापि १६६ तेनानुकुर्याद् ३५७ दुष्करत्वात् १२० हष्टपूर्वा अपि ३६२ द्रव्यशब्दाः १८७ घीरा गच्छतु ६८ ध्वन्यातमभूत ५१, ५२ घर्मार्थकाम ६ घम्यं यशस्यम् ६ न कथममीषां १५५ न च किंचित् १५४ नन् शब्दार्थी १८ नैसर्गिकी च प्रतिभा १४ न हि गौ: १६२ न लिंगवचने भिन्ने ३४८ नामपदवाच्यार्थ २१ निपातमव्ययः २२ निमित्ततो वचो ३७ निर्हतुता तु १६६ निशि चाण्डाल इव ३४९ नीतानामाकुली ११४, ३१८

नेदं नभोमण्डलम् २७१ पदानि असत्यानि २७ पदे न वर्णाः २६ पदसमूहो २५ परोपकारनिरतैः १७६ पुनरुक्तवदाभास १७३ पूर्वापरीभूतावयवः १८६ पूर्वापरीभूतं भावं १६० प्रतीयमानस्य चान्य ३६२ प्रायशो यमके १२० प्रेयो गृहागतं ४१४ प्रेयः प्रियतराख्यानम् ४१४ बहुरसकृतमार्गं ३६१ भावप्रधानम् २१, १६० भाषाश्लेष ३२१ मनोऽनुकुलेषु ४१३ मुखर मनोहर ३१५ मधुरं रसवद् ३६१ यत्पुनरनलंकारं १५३ यत्र वाक्यान्तरस्य १७८ यथा पदे २७ यत्सत्त्वे यत्सत्त्वम् ३११ यथा स रसवन्नाम ३६३ यदेव रोचते मह्यम् ४१२ यमके च प्रवन्धेन ५२ यश्चायमुपमा १६६ यस्मिश्च राजनि ११५, ३१६ यस्यागमाद् २२ यस्य न सविधे ५३ युक्तं लोकस्वभावेन ३६१ युक्तं वक्त्र ३८ येन घ्वस्तमनो ११४, ३१८ रतिष्रीत्योरपि ४१२ रत्नवत्त्वाद् ३१६ रत्यादिकानाम् ४१५

रमणीयार्थप्रतिपादक: २० रसादिद्योतनं ३६३ रसभाववादि ५१ 'रीतिरात्मा काव्यस्य ३६४ रुणद्धि रोदसी चास्य १६ रंचिह सौं ऊँचे ३११ लक्ष्मीरिव विना ३६३ लक्ष्यज्ञत्वम् १४ लोको विद्या प्रकीर्ण १४ लिंगसंख्ययोरत्र २१, १६४ वक्त्रस्यन्दि २४१ वर्णानामथ ११६ व्यंग्यव्यंजकभावे ३६३ वाक्यं त्वाकांक्षा २५ वाक्यं रसात्मकं २० वाक्यं ह्याख्यातं १६० वाक्यं स्याद् २५ वाच्यानां वाचकानाम् ३६२ विज्मिभत ५३ वृक्षमभिविद्योतते २२ शक्तिनिपुणता १५ शब्दाथौं सहितौ १८ शब्दादिभ्यो बहिर्भूता ४१३ शब्दार्थयोः ५३ शब्दै: स्वभावाद् ११७, ३२१ शारशबलं ६४

शरीरं तावद् इष्टार्थं २०, ३६४ विलब्टमिब्ट ५५ श्लेषादेवाऽर्थ ३१५ श्लेषः सर्वासु ३६, ११७, ३२१ सकलकलं ११६, ३२० सकलप्रयोजन ३६३ सिकयाविशेषणं २७ स तु शोभान्तर ५२ सत्त्वप्रधानानि २१ सन्निहितबाल ११४, ३१६ समसर्वगुणौ २० समुदायाभिधान ३८ संकेतितश्चतुर्भेदः १६२ सम्यग्ज्ञान १६२ साक्षात्संकेतितं १८४ स्फूटमर्थालंकारौ ३२० स्वादुकाव्यरसोन्मिश्रं ३६१ स्वार्थवोधे ३० सोमः सूर्या ४१४ हे पूतनामारण में ११४, ३१७ सूरचितवराह ३२१ सैषा सर्वत्र वक्रोक्तिः ३७ स्तोकेनोन्नतिम् ११७, ३१३, ३२२ साहश्यात् ३६ साहित्यमनयोः २० सिद्धे शब्दार्थ १८

सुरचितवराह ११७

परिशिष्टम् ४

काव्यशास्त्रीयग्रन्थान्तरेषु उपलभ्यमानाः समानपाठाः

काव्यालंकारः

अघरदलं ते तरुणा ४-२० अनगुरणन्मणि २-२३

अलिकुलकुन्तल ५-४५ अलिवलयैः ५-३० अविरलकमल ७-५३

स्रविरलविलोल ७-६० स्रहिणव ५-३२ स्रानन्दममन्द ६-४७

इन्द्रस्त्वम् ६-५५
उत्कण्ठापरितापो ७-५५
एकस्यामेव तनौ ६-३७
एकाकिनी यदबला ७-४१
कज्जलहिम ७-३६

कमनेकतमा ४-१३ कमलदलैरघरैरिव ८-३१ किं गौरि मां प्रति २-१५ किमिति न पश्यसि ६-४२ किसलयकरैर्लतानां ८-५०

ग्रन्थान्तराणि

काव्यानुशासन २८० पृष्ठ काव्यानुशासन २२१ ,, काव्यप्रकाश १०-५५२ वक्रोक्तिजीवित १-१० काव्यानुशासन ३०२ पृष्ठ काव्यानुशासन २६६ ,, काव्यानुशासन (टी॰) ३४७ पृष्ठः काव्यप्रकाश १०-५२६ अलंकारसर्वस्व ४१ पृ० काव्यानुशासन १६६ काव्यानुशासन ३२५ साहित्यदर्पण १०-७० काव्यप्रकाश १०-५४० काव्यानुशासन ३०१ पृष्ठ काव्यानुशासन ३४१ काव्यानुशासन ३२३ अलंकारसर्वस्व ६७ अलंकारसर्वस्व ५५ काव्यालंकारसार ४६ काव्यानुशासन (टी०) २७४ पृष्ठः काव्यानुशासन २९६ पृष्ठ काव्यानुशासन २८१ काव्यप्रकाश ७-२३६ काव्यप्रकाश १०-४२६

कुललालिलाव ४-१२ कौटिल्यं कचनिचये ७-८१

क्रीडन्ति प्रसरन्ति ४-२१ क्षीणःॄ्रैक्षीणोऽपि ७-६०

गर्वमसंवाह्य ८-७८

ग्रामतरुणं ७-३६ घनाघ नायं ३-५४ चक्रं दहतारं ३-४ तत्र भवन्भगवन् ६-१६ तदल्पमपि नोपेक्ष्यम् १-१४

तदिदमरण्यम् ७-१०४

बत्त्वा दर्शन ७-७८ दिवमप्युपयातानां ६-६

दैवादहमद्य ७-२६ नारीजामलसं नाभि ३-२४ बालमृगलोचनाया १-३६ भणतरुणि रमण २-२२

काव्यानुशासन (टी॰) २७४ पृष्ठ काव्यानुशासन ३४४ पृष्ठ अलंकारसर्वस्व ८७ " काव्यप्रकाश १०-५२३ काव्यानुशासन २८० पृष्ठ काव्यप्रकाश १०-४६२ अलंकारसर्वस्व ४८ पृष्ठ साहित्यदर्पण १०-५३ काव्यानुशासन ३३२ पृष्ठ काव्यानुशासन ३२२ ,, काव्यप्रकाश १०-५५५ काव्यप्रकाश १-३ काव्यानुशासन (टी०) २५६ पृष्ठ काव्यानुशासन २५२ पृष्ठ काव्यानुशासन १५० ,, अलंकारशेखर १४ पृष्ठ काव्यादर्श १-७ काव्यानुशासन ३५३ पृष्ठ अलंकारसर्वस्व १०३ पृष्ठ काव्यप्रकाश १०-५०६ अलंकारसर्वस्व ५६ पृष्ठ अलंकारसर्वस्व ७६ " साहित्यदर्पण १०-७४ काव्यानुशासन ३२० पृष्ठ अलंकाररत्नाकर ६३-३४३ काव्यप्रकाश १०५-५६ काव्यप्रकाश ४-२६ काव्यानुशासन (टी०) २५५ पृष्ठ काव्यानुशासन ३२४ पृष्ठ काव्यानुशासन २२१ " वक्रोक्तिजीवित १-६ काव्यप्रकाश १०-५५१

भुक्ता हि मया गिरयः ११-२१ मंजीरादिषु रणित ६-२५ माता नतानां संघट्टः ५-७

माननापरुषं ५-१० मारारिशक ५-६

योग्यो यस्ते पुत्रः ६-४४ रसा साररसा सार ५-२० राज्ये सारं वसुघा ७-६७

ललनाः सरोरुहिण्यः ८-४३ वद वद जितः ६-३० विदलितसकलारि ७-२८

विनायमेनो ३-१५ शरदिन्दुसुन्दरमुखी ८-२० सततमिनृ तमानस ७-७५ सत्त्वारम्भरतो ३-१८

सत्यं त्वमेव सरलः ६-३५ सन्नारीभरणोमायं ३-५ सरला बहुलारम्भ ५-१६ ससार साकं दर्पेण ३-३५

सेना लीलीली ५-१५ :हृदये चक्षुषि ६-८

दशरूपक (वृत्ति) ३-१६ काव्यानुशासन १६६ पृष्ठ काव्यप्रकाश ६-३५५ काव्यानुशासन २६३ पृष्ठ काव्यानुशासन (टी०) २५५ पृष्ठ काव्यानुशासन २६३ पृष्ठ काव्यप्रकाश ६-३८४ अलंकारशेखर १७ पृष्ठ काव्यप्रकाश ६-३८८ काव्यानुशासन २४५ पृष्ठ काव्यप्रकाश १०-५३२ अलंकाररत्नाकर ६३-५०८ साहित्यदर्पण १०-७६ काव्यानुशासन ३०२ पृष्ठ काव्यप्रकाश ७-३१३ काव्यप्रकाश १०-५१० अलंकारसर्वस्व ६० पृ० अलंकाररत्नाकर ८६-४६५ काव्यानुशासन ३४३ पृष्ठ काव्यप्रकाश ६-३६१ काव्यानुशासन २६१ पृष्ठ दशरूपक १५७ प्० काव्यानुशासन २५३ पृष्ठ काव्यप्रकाश ६-३६२, ३६३ काव्यानुशासन ३२३ पृष्ठ काव्यप्रकाश ६-३६० काव्यप्रकाश ६-३८६ काव्यप्रकाश ६-३६७ काव्यानुशासन (टी०) २५६ पृष्ठ काव्यानुशासन (टी०) २६२ ,, काव्यानुशासन ३२० पृष्ठ

निसाधुप्रणीतटीका

अयं पद्मासनासीनः ११-२४ उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति ७-३३ (मालतीमाधव ५-१६)

कर्ता द्यूतच्छलानाम् ७-७३ (वेणीसंहार ५-२६)

कान्ते इन्दुशिरोरत्ने ६-१५ किं तावत् सरसि (शि० व० ५-२६) ५-६४ खिमव जलम् ५-१०

गाण्डीवी कनकशिला (किराता० १७-६३) २- प्र साहित्यदर्पण ७-५ चन्द्रायते शुक्लरुचा प्र-२ प्र साहित्यदर्पण (वृश्विते दिने सा (कु० सं० १-२५) प्र-५ व्यक्तिविवेक ३४७ दिवाकराद्रक्षति (कु० सं० १-१२) १०-२६ प्राहित्यदर्पण ७-१६ नष्टं वर्षवरै: ७-३३

निपेतुरास्यादिव ११-२४
नैसर्गिकी च प्रतिभा १-१४
पुष्पं प्रवालोपहितं ११-३२
(कु० सं० १-४४)
प्रसाधिकालम्बित (रघु० ७-७)७-३३
प्रहरकमपनीय ७-३०
प्रियेण संग्रथ्य विपक्ष द-द४
महीभृतः पुत्रवतो (कु० सं० १-२७) ६-६
रंजिता नु विविधा (किराता० ६-१५) ६-६६

रावणावग्रहक्लान्त (रघु० १०-४८) ८-५६ लावण्यसिन्धुरपरैव २-६ वनेऽथ तस्मिन् ११-२४ ब्याहृता प्रतिवचो (कु० सं० ८-२) ११-११

ग्रन्थान्तराणि

काव्यालंकार (भामह) २-५५ दशरूपक (वृत्ति) ४।७३ अलंकारशेखर ८१ पृष्ठ साहित्यदर्पण ३-२४२ नाट्यदर्पण १-४१ सूत्र दशरूपक (वृत्ति) ३-१६ साहित्यदर्पण ६-२५८ काव्यालंकार (भामह) ४-२८ साहित्यदर्पण १०-३६ अलंकारसर्वस्व २२ पृष्ठ व्यक्तिविवेक २६७ पृ० साहित्यदर्पण (वृत्ति) १०-२५ व्यक्तिविवेक ३४७ पृ० साहित्यदर्पण ७-१६ दशरूपक २-५६ साहित्यदर्पण ३-४४ वृत्ति काव्यालंकार (भामह) ४-२७ अलंकारशेखर ५ पृष्ठ अलंकारसर्वस्व ४० पृष्ठ

साहित्यदर्पण ३-१०६ दशरूपक (वृत्ति) ४-२३ काव्यालंकारसूत्रवृत्ति ४-३-२१ व्यक्तिविवेक २६५ पृ० साहित्यदर्पण १०-४६ अलंकारसर्वस्व ३० पृ० साहित्यदर्पण (वृत्ति) १०-३१ काव्यालंकारसूत्रवृत्ति ४-३-४ काव्यालंकार (भामह) २-६३ दशरूपक (वृत्ति) ४-५४ स पीतवासा ११-२४ स मारुताकम्पित ११-२४ स्तम्भ: स्वेदोऽथ रोमांचः १२-३ काव्यालंकार (भामह) २-५८ काव्यालंकार (भामह) २-४१ अलंकारशेखर ७५ पृ०

प्रमुख-सहायकग्रन्थ-सूची

अप्पय्यदीक्षित अभिनवगुप्त आनन्दवर्द्धन उद्भट कुन्तक जगन्नाथ जयदेव दण्डी धनञ्जय भरत भामह भोजराज

मम्मट राजशेखर रामचन्द्र-गुणचन्द्र रुद्रट वामन विश्वनाथ

कुवलयानन्द अभिनवभारती ध्वन्यालोक काव्यालंकारसारसंग्रह वक्रोक्तिजीवित रसगंगाघर चन्द्रालोक काव्यादर्श दशरूपक नाट्यशास्त्र काव्यालंकार सरस्वतीकण्ठाभरण शृंगारप्रकाश काव्यप्रकाश काव्यमीमांसा नाट्यदर्पण काव्यालंकार काव्यालंकारसूत्रवृत्ति साहित्यदर्पण

आ० विश्वेश्वर

,,,
बं० सं० प्रा० सी०
आ० विश्वेश्वर
नि० सा० प्रे०
चौ० सं० सी०
बी० ओ० आर० आई०
नि० सा० प्रे०
चौ० सं० सी०
,,,
नि० सा० प्रे०
डॉ० वी० राघवन
झलकीकर
पं० केदारनाथ सारस्वत

आ० विश्वेश्वर

नि॰ सा॰ प्रे॰

आ० विश्वेश्वर

पं॰ शालग्राम

नि॰ सा॰ प्रे॰

